

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Jeprizal (2017): **Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Keteladanan Guru Terhadap Karakter Siswa MTs Di Kecamatan Tampan Pekanbaru**

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan siswa yang memiliki karakter yang kurang baik. Padahal keluarga sudah memberikan pendidikan Islam yang baik dan guru juga telah menunjukkan keteladanan yang baik. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh Pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan guru terhadap karakter siswa MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pertama, apakah ada pengaruh pendidikan Islam dalam keluarga terhadap karakter siswa; kedua, apakah ada pengaruh keteladanan guru terhadap karakter siswa; dan ketiga, apakah ada pengaruh pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan guru secara bersama-sama terhadap karakter siswa MTs di Kecamatan Tampan Pekanbaru

Jenis penelitian ini adalah *fiel research* yaitu penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan *kuantitatif*. Pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi sebanyak 1904 siswa dengan menarik sampel 10,5% yang berjumlah 200 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling*, yaitu penentuan sampel secara acak. Teknik analisa data yang digunakan teknik korelasi *product moment* dan regresi linear berganda dengan bantuan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 22.0*.

Hasil penelitian adalah *pertama*, terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan Islam dalam keluarga terhadap karakter siswa MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Hal ini dibuktikan nilai Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . Hal ini berarti pendidikan Islam dalam keluarga merupakan variabel yang dapat membentuk karakter siswa Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru, *kedua*, terdapat pengaruh yang signifikan keteladanan guru terhadap karakter siswa MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Hal ini dibuktikan nilai Sig. 2-tailed  $0.000 < 0.05$ . Hal ini menunjukkan keteladanan guru merupakan variabel terpenting dalam membentuk karakter siswa yang positif; dan *ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan guru secara bersama-sama terhadap karakter siswa MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Besar nilai F adalah 40.412 sedangkan besar signifikan ANOVA  $0,000 < 0,05$ . Persamaan garis regresinya  $Y = -8.476 + 0,828 (X_1) + 0,306 (X_2)$ . Nilai konstanta sebanyak -8.476; artinya jika Pendidikan Islam dalam Keluarga ( $X_1$ ) dan keteladanan guru ( $X_2$ ) nilainya adalah 0, maka karakter siswa ( $Y$ ) nilainya adalah -8.476. Jika variabel independen Pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan guru mengalami kenaikan 1%, maka karakter siswa juga mengalami peningkatan. Besar pengaruh variabel independen (Pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan Guru) terhadap variabel dependen (Karakter Siswa) sebesar 29,1%, sedangkan sisanya sebanyak 70,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Jeprizal (2017): The Influence of Islamic Education in Family and Teachers' Exemplary on Students' Character at MTs in the District of Tampan Pekanbaru**

This research is motivated by students who have bad characters although the families have provided good Islamic education, and teachers have also shown good exemplary. The purpose of this study is to determine whether there is an influence of Islamic Education in the family and exemplary of teachers on the characters of students in the MTs in the district of Tampan Pekanbaru. This research type is a Field Research by using Quantitative Approach. Data collection is performed by using questionnaires, observation, interviews, and documentation. The population consisting of 1904 students were taken by drawing 10.5% resulting in 200 people. The sampling process was using Random Sampling Technique, that is random sample determination. Data analysis techniques were Product Moment Correlation and Multiple Linear Regression Techniques with the help of the Statistic Package for Social Science (SPSS) program for Windows Release 22.0.

The result of the research is *first*, there is a significant *positive* influence of Islamic education in the family on the character of students in MTs in the district of Tampan Pekanbaru. This is evidenced by the value of Sig. (2-tailed) 0.000 <0.05. This means that Islamic education in the family is a variable that can shape the character of students in the district of Tampan Pekanbaru; *second*, there is a significant positive influence of teacher exemplary to students' character in MTs in the district of Tampan Pekanbaru. This is evidenced by the value of Sig. 2-tailed 0.000 <0.05 which shows that teachers' exemplary is the most important variable in shaping the character of students; and *third*, there is a significant positive influence of Islamic education in family and teachers' exemplary simultaneously towards the character of students in MTs in the district of Tampan Pekanbaru. The correlation between the education of Islam in family and the teachers' exemplary on the students' character is 0.539 and explain the percentage of influence of variables of Islamic education in the family, and teachers' exemplary on the characters of student is equal to 0.291 or 29.1%, while the rest is counted 70.9% is influenced by the other variables which were not included in this study.

## ملخص

جفريرال (2017) : تأثير التربية الإسلامية في الأسرة والقدوة الحسنة من قبل المدرسين على شخصية الطالب في المدرسة الثانوية بمنطقة تامبان باكانبارو.

كان الدافع لهذه الدراسة هو كون شخصية الطلاب التي لم تكن بالغة إلى حدّ منتهى الآمال من قبل المدرسين. وفي الواقع أنّ الأسرة قد قدّمت لهم تربية إسلامية حسنة، وفي نفس الحال فإنّ المعلمين قد أظهرها لهم أيضا مثالا جيدا. والغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير للتربية الإسلامية في الأسرة و والقدوة الحسنة من قبل المدرسين على شخصية الطلاب على شخصية الطالب في المدرسة الثانوية بمنطقة تامبان باكانبارو. وكانت هذه الدراسة من الدراسة الميدانية التي استخدمت النهج الكمي. ولأجل جمع البيانات استخدم الباحث الاستبيانات والمقابلات والوثائق. بلغ عدد السكّان إلى 1904 طالبا، من خلال جذب العينة من 10.5٪، حيث بلغت عددها إلى 200 شخص. أخذت العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية، وهذا هو تحديد عينة عشوائية. استخدم الباحث تقنيات تحليل البيانات الارتباط اللحظي للمنتج وتقنيات الانحدار الخطي المتعددة بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لويندوز ريليس 22،0. من نتائج هذه الدراسة هي الأولى، هناك تأثير إيجابي كبير من التربية الإسلامية في الأسرة على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية بمنطقة تامبان باكانبارو. ويتضح هذا التأثير من قيمة سيغ (tailed-2)  $0.000 > 0.05$ . وهي تعني أنّ التربية الإسلامية في الأسرة هي المتغير الذي يمكن أن تشكل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية بمنطقة تامبان باكانبارو. ثانيا، هناك تأثير إيجابي كبير من والقدوة الحسنة من قبل المدرسين على شخصية الطالب في المدرسة الثانوية بمنطقة تامبان باكانبارو. ويتضح هذا التأثير من قيمة سيغ (tailed-2)  $0.000 > 0.05$ . وهي تعني أنّ القدوة الحسنة من قبل المدرسين هي المتغير الذي يمكن أن تشكل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية بمنطقة تامبان باكانبارو. وثالثا، هناك تأثير إيجابي كبير من التربية الإسلامية في الأسرة القدوة الحسنة من قبل المدرسين على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية بمنطقة تامبان باكانبارو. وكانت العلاقة بينهما تقريبا حوالي (0,539) وشرح نسبة تأثير متغير التربية الإسلامية في الأسرة والقدوة الحسنة من قبل المدرسين يساوي (0,291) أو (29.1٪) وفي حين فإنّ البقية تصل إلى 70.9٪ متأثرة بالمتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذه الدراسة.