

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan Islam dalam keluarga terhadap karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Hal ini dibuktikan nilai Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . Hal ini berarti pendidikan Islam dalam keluarga merupakan variabel yang dapat membentuk karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Tampan. Adapun besar pengaruh pendidikan Islam dalam keluarga terhadap karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru berjumlah 50,9%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan keteladanan guru terhadap karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Hal ini dibuktikan nilai Sig. 2-tailed  $0.000 < 0.05$ . Hal ini menunjukkan keteladanan guru merupakan variabel terpenting dalam membentuk karakter siswa yang positif. Adapun besar pengaruh keteladanan guru terhadap karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru berjumlah 31,2%
3. Terdapat pengaruh yang signifikan Pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan guru secara bersama-sama terhadap karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Besar nilai F adalah 40.412 sedangkan besar signifikan ANOVA  $0,000 < 0,05$ . Persamaan garis regresinya  $Y = -8.476 + 0,828 (X_1) + 0,306 (X_2)$ . Nilai konstanta sebanyak -8.476; artinya jika Pendidikan Islam dalam Keluarga ( $X_1$ ) dan Keteladanan Guru ( $X_2$ ) nilainya adalah 0, maka Karakter Siswa ( $Y$ ) nilainya adalah -8.476. Jika

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel independen Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Keteladanan Guru mengalami kenaikan 1%, maka Karakter Siswa juga mengalami peningkatan. Besar pengaruh variabel independen (Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Keteladanan Guru) terhadap variabel dependen (Karakter Siswa) sebesar 29,1%, sedangkan sisanya sebanyak 70,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua agar terus berupaya memberikan pendidikan Islam dalam keluarganya dan melakukan pembinaan serta pengawasan terhadap kehidupan anak sehari-hari. Sebab, masih banyak faktor-faktor lain yang dapat merusak karakter siswa. Terutama dampak dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang makin sulit dikendalikan.
2. Kepada para guru hendaknya terus berupaya menunjukkan keteladanan yang baik dihadapan siswa dan mengembangkan keteladanan yang efektif sehingga dapat memberikan pengaruh yang lebih positif dalam pembentukan karakter siswa.
3. Kepada siswa agar memperbaiki karakter siswa yang kurang baik dan mempertahankan karakter-karakter positif yang sudah ada melalui pendidikan Islam dari keluarga maupun keteladanan yang diberikan guru.
4. Variabel yang diajukan dalam penelitian ini masih bersifat umum dan belum merinci secara mendetail faktor-faktor lain yang bisa mempengaruhi karakter siswa, hal ini dapat menjadi rekomendasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya agar menemukan variabel apa saja yang mampu mengembangkan karakter siswa.

5. Dari hasil penelitian tersebut, Pendidikan Islam dalam Keluarga yang dilaksanakan secara baik dan Keteladanan guru yang positif terbukti berpengaruh signifikan terhadap karakter siswa di MTs se-Kecamatan Tampan. Dalam hal ini menganjurkan kepada para pendidik, orang tua dan guru agar mengoptimalkan implementasi Pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan guru tersebut.
6. Perlunya bekerja sama dengan seluruh komponen pendidikan, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan dan orang tua untuk bersama-sama melakukan pembinaan dalam rangka meningkatkan karakter siswa.