

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Daftar Singkatan	
Pedoman Trassliterasi	
Abstrak	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
E. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
1. Kajian Teori.....	15
2. Riwayat Ringkas Imam Al-Ghazali.....	58
3. Penelitian yang Relevan.....	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	75
B. Sumber Data.....	75
C. Tehnik Analisa Data.....	79
BAB IV PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB “BIDAYAH AL-HIDAYAH” DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA	
A. Gambaran Umum Kitab Ta’lim Al-Muta’alim.....	81
B. Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Bidayah al- Hidayah.....	83
C. Tujuan Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Bidayah Al- Hidayah.....	87
D. Materi Pendidikan Akhalk Dalam Kitab Bidayah al- Hidayah.....	90
E. Metode Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Bidayah al-Hidayah.....	111
F. Relevansi Pendidikan Akhlak dalam Bidayah al-Hidayah dengan Pendidikan Karakter di Indonesia.....	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	