

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu suatu aktivitas penelitian yang terfokus kepada data-data dari bahan-bahan tertulis, baik data tersebut berada di perpustakaan atau di tempat lain. Menurut Mestika Zeid *library research* tidak hanya menjadikannya pustaka sebagai langkah awal untuk menyiapkan kerangka penelitian. Penelitian pustaka lebih daripada sekedar melayani fungsi-fungsi sekaligus memanfaatkan sumber kepustakaan untuk memperoleh data penelitian.¹⁶⁰

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini digolongkan menjadi dua yaitu sebagai berikut:

Pertama, sumber data primer adalah sumber data yang langsung berkaitan dengan subyek riset. Dalam penelitian ini sumber primer yang digunakan adalah Tanggungjawab Pendidikan Seks Anak dalam Islam yakni karya Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab: *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*.

Kedua, sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah kitab tarbiyatul Aulad jilid I sub: (1) Pernikahan ideal dan kaitannya dengan pendidikan, (2) Tanggungjawab Pendidikan Keimanan, (3) Tanggungjawab

¹⁶⁰ Mustika Zeid, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008, h.1

Pendidikan social. Selain itu juga didukung dari sumber lain seperti makalah, jurnal, hasil penelitian, tesis atau skripsi serta buku-buku yang membahas atau berkaitan dengan pendidikan seksualitas anak dan buku lain yang menunjang penelitian ini seperti: Nina Surtiretna, *Remaja Problema Seks: Tinjauan Islam dan Medis*, Bandung: PT Remaja Rosdakary, 2006 , Moh. Rosyid, *Pendidikan Seks Mengubah Seks Abnormal menuju seks yang lebih bermoral*, Semarang: Syiar Media Publishing, 2007, Zakiah Drajad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara dan Departemen Agama, cet. 11, 2014, Muhmidayeli, *Ideologi dan Moralitas Kependidikan Islam*, Pekanbaru: Jurnal Al-Fikra Program Pasca Sarjana UIN SUSKA Riau, vol.2, 2013, Amril Mansur, *Etika dan Pendidikan*, Pekanbaru: LSFK2P, 2005, h. Xii, Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012, Yusuf Madani, *Pendidikan Seks Untuk Anak (Terj: Iwan Kurniawan)*, Jakarta: Pustaka Zahra, 2003, Heri Jauhari Muchtar, *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008, Muhammad Syarif Sawaaf, *Tarbiyah al-Abna' wa al-Murahiqlin min Manzhar asy-Syariah* terj. Ujang Tatang Wahyudin, Bandung: Pustaka Hidayah, 2003, Hadari Nawawi: *Pendidikan dalam Islam*, Ramayulis: *Ilmu Pendidikan Islam*, Zuhairini: *Filsafat Pendidikan Islam*. sumber data lain yang mendukung dan melengkapi sumber-sumber data primer baik berupa buku-buku atau karya-karya ilmiah lain yang dapat menunjang dan sebagai alat bantu dalam menganalisa permasalahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan Data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan.¹⁶¹ Karena penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Reseach*) maka Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah studi literatur kitab *Tarbiyatul Uulad Fil Islam* sub. Pendidikan seks bagi anak dalam Islam karya Abdullah Nashih Ulwan dan literatur-literatur yang berhubungan dengan Pendidikan seks bagi anak dengan menggunakan *Content analysis* (Analisis isi). *Content analysis* bertujuan agar penulis mendapatkan gambaran yang secara jelas secara umum terhadap isi buku. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Membaca . Tahapan pertama dilakukan adalah dengan membaca seluruh isi buku dengan teliti.
2. Mencatat. Dalam hal ini semua data yang berhubungan dengan tujuan penelitian di catat untuk memudahkan dalam menganalisa.
3. Mengelompokkan, artinya data yang sudah dibaca dan dicatat dikelompokkan untuk mendapatkan hasilnya.
4. Menelaah, artinya data yang sudah dikelompokkan untuk selajutnya dikaji dengan analisa penulis.
5. Membandingkan, artinya data yang sudah diperoleh dari proses penelaahan di bandingkan dengan yang lain yang membahas tentang pembahasan yang sama.

¹⁶¹Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005, h. 174

6. Menyimpulkan, artinya data yang sudah dibandingkan disimpulkan berdasarkan data yang ada.

D. Teknik Analisis Data

Untuk menelaah pendidikan seks bagi anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab tarbiyatul aulad fil Islam, teknik analisis data yang penulis pakai adalah *Content analysis* (Analisis isi).¹⁶² *Content analysis* (Analisis isi) adalah suatu teknik penelitian untuk membuat perujukan pengenalan karakteristik teristik tertentu didalam teks secara sistematis dan objektif.¹⁶³ Adapun langkahnya : 1) penetapan desain 2) Pencarian data pokok atau Primer kemudian didukung data sekunder. 3) Pencarian Pengetahuan Kontekstual.¹⁶⁴ Dengan demikian penulis menggunakan dapat menggunakan teknik analisis data dengan hal berikut,

1. Menfokuskan penelitian pendidikan seks bagi anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab tarbiyatul aulad fil Islam dengan mempelajari dan menganalisis uraian-uraian serta pendapatnya baik yang ditulis oleh Abdullah Nashih Ulwan (data primer) maupun yang berisi pembahasan yang ditulis oleh orang lain (data sekunder).
2. Hasil analisis tentang pendidikan seks bagi anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab tarbiyatul aulad fil Islam dilihat relevansinya dengan pendidikan pada masa sekarang. Dengan demikian hasil analisisnya secara keseluruhan dapat dijadikan sebagai jawaban atas pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah.

¹⁶²*Ibid.*

¹⁶³*Ibid.*

¹⁶⁴*Ibid.*