

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eko Setiyawan Saputra (2017): Pengaruh Reinforcement Verbal dan Nonverbal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Tampan

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui : (1) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan Reinforcement Verbal terhadap motivasi belajar siswa bidang studi PAI di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan. (2) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan Reinforcement Nonverbal terhadap motivasi belajar siswa bidang studi PAI di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan. (3) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara Reinforcement Verbal dan Nonverbal secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa bidang studi PAI di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan. Jenis penelitian ini adalah *field research* yaitu peneliti terjun langsung kelapangan untuk mencari data. Jumlah sampelnya sebanyak 94 peserta didik. Hipotesis ke-1, ke-2 dan ke-3 di uji dengan teknik regresi sederhana dan regresi ganda. melalui SPSS *for windows release 16*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dari analisis regresi sederhana terlihat bahwa nilai F sebesar 260.420 dan $F_{Tabel\ 5\%}$ sebesar 3.94 dari derajat bebas residu (92). Nilai $F_{Regresi} > F_{Tabel\ 5\%}$ ($260.420 > 3.94$) maka hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa reinforcement verbal berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa Bidang Studi PAI di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan. (2) Dari analisis regresi sederhana terlihat bahwa nilai $F_{Regresi}$ sebesar 418.110 dan $F_{Tabel\ 5\%}$ sebesar 3.94 dari derajat bebas residu (92). Nilai $F_{Regresi} > F_{Tabel\ 5\%}$ ($418.110 > 3.94$) maka hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa reinforcement nonverbal berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa Bidang Studi PAI di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan. (3) Dari analisis regresi ganda terlihat bahwa nilai $F_{Regresi}$ sebesar 210.460 dan $F_{Tabel\ 5\%}$ sebesar 3.10 dari derajat bebas residu (91). Nilai $F_{Regresi} > F_{Tabel\ 5\%}$ ($210.460 > 3.10$) maka hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa reinforcement verbal dan nonverbal secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa Bidang Studi PAI di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan.

ملخص

إيكو سياتوان سافطرا (2017) : تأثير التعزيز اللفظي وغير اللفظي تجاه دافعية الطلاب في مجال الدراسات للتربية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية بمنطقة تانفان.

والغرض من هذه الدراسة هو معرفة: (1) ما إذا كان هناك تأثير كبير في توفير التعزيز اللفظي تجاه دافعية الطلاب في مجال الدراسات للتربية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية بمنطقة تانفان. (2) ما إذا كان هناك تأثير كبير في توفير التعزيز غير اللفظي تجاه دافعية الطلاب في مجال الدراسات للتربية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية بمنطقة تانفان. (3) ما إذا كان هناك تأثير كبير في توفير اللفظي التعزيز وغير اللفظي معا تجاه دافعية الطلاب في مجال الدراسات للتربية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية بمنطقة تانفان. وكان نوع هذه الدراسة هو دراسة ميدانية، من حيث أن الباحث تشارك نفسه مباشرة للكسب عن المعلومات. ومن ثم فإن عدد العينات لهذه الدراسة بقدر 94 طالبا أو متعلما. وبجانب ذلك، فإن الفرضية الأولى والثانية والثالثة في الاختبار تسير باستخدام تقنيات الانحدار البسيطة و تقنيات الانحدار المتعدد، ومن خلال استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، الإصدار 16. وقد تبينت من نتائج هذه الدراسة أن: (1). من تحليل الانحدار البسيط يدل على أن قيمة F هي 260.420 و $F_{Tabel} < 5\%$ تصل إلى 3.94 درجات بقايا الحرية (92). قيمة $F_{Tabel} < F_{Regresi} < 5\%$ (260.420 < 3,94) ولهذا فإن الفرضية مقبولة، وهي تعني أن هناك تأثير كبير في توفير التعزيز اللفظي تجاه دافعية الطلاب في مجال الدراسات للتربية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية بمنطقة تانفان. (2). من تحليل الانحدار البسيط يدل على أن قيمة F هي 418,110 و $F_{Tabel} < 5\%$ تصل إلى 3.94 درجات بقايا الحرية (92). قيمة $F_{Tabel} < F_{Regresi} < 5\%$ (418,110 < 3,94) ولهذا فإن الفرضية مقبولة، وهي تعني أن هناك تأثير كبير في توفير التعزيز اللفظي تجاه دافعية الطلاب في مجال الدراسات للتربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية بمنطقة تانفان. (3). من تحليل الانحدار المتعدد يدل على أن قيمة F هي 210,460 و $F_{Tabel} < 5\%$ تصل إلى 3.10 درجات بقايا الحرية (92). قيمة $F_{Tabel} < F_{Regresi} < 5\%$ (210,460 < 3,10) ولهذا فإن الفرضية مقبولة، وهي تعني أن هناك تأثير كبير في توفير التعزيز اللفظي وغير اللفظي معا تجاه دافعية الطلاب في مجال الدراسات للتربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية بمنطقة تانفان.

ABSTRACT

Eko Setiyawan Saputra (2017): The Effect of Verbal and Nonverbal Reinforcement on Students' Learning Motivation on Islamic Education Study (PAI) at State Senior High Schools in the District of Tampan.

The purposes of this study are to know: (1) whether there is a significant influence of Verbal Reinforcement on students' learning motivation of PAI study at the State Senior High Schools in the District of Tampan; (2) whether there is a significant influence of Nonverbal Reinforcement on student learning motivation on PAI study at the State Senior High Schools in the District of Tampan. (3) whether there is significant influence between Verbal and Nonverbal Reinforcement simultaneously on students' learning motivation of PAI study at the State Senior High Schools in the District of Tampan. The type of this research is Field Research in which researcher directly jumps into the field to find data. The number of samples is 94 students. The 1st, 2nd, and 3rd Hypotheses were tested with Simple Regression and Multiple Regression Techniques by using SPSS for windows release 16.

The results showed that (1) From the simple regression analysis it was seen that the F value is 260.420 and 5% of F_{Tabel} was 3.94 from the residual degree (92). The value of $F_{Regresi} > 5\%$ of F_{Tabel} ($260.420 > 3.94$) then the hypothesis is accepted with the conclusion that verbal reinforcement has a significant effect on students' learning motivation of PAI study at the State Senior High Schools in the District of Tampan. (2) From the simple regression analysis, it can be seen that the value of $F_{Regresi}$ is 418.110 and 5% of F_{Tabel} is 3.94 from degrees of residual free (92). The value of $F_{Regresi} > 5\%$ of F_{Tabel} ($418.110 > 3.94$), so the hypothesis is accepted with the conclusion that nonverbal reinforcement has a significant effect on students' learning motivation of PAI study at the State Senior High Schools in the District of Tampan. (3) From multiple regression analysis, it is seen that the value of $F_{Regresi}$ is 210.460 and F_{Tabel} of 5% are 3.10 from degrees of residual free (91). The value of $F_{Regresi} > F_{Tabel}$ of 5% ($210.460 > 3.10$) then the hypothesis is accepted with the conclusion that verbal and nonverbal reinforcement together have a significant effect on students' learning motivation of PAI study at the State Senior High Schools in the District of Tampan.