

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari hasil analisis regresi sederhana terlihat bahwa nilai F sebesar 260.420 dan F_{Tabel} 5% sebesar 3.94 dari derajat bebas residu (92). Nilai $F_{Regresi} > F_{Tabel}$ 5% ($260.420 > 3.94$) maka hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa reinforcement verbal berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan.
2. Dari hasil analisis regresi sederhana terlihat bahwa nilai $F_{Regresi}$ sebesar 418.110 dan F_{Tabel} 5% sebesar 3.94 dari derajat bebas residu (92). Nilai $F_{Regresi} > F_{Tabel}$ 5% ($418.110 > 3.94$) maka hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa reinforcement nonverbal berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan.
3. Dari hasil analisis regresi ganda terlihat bahwa nilai $F_{Regresi}$ sebesar 210.460 dan F_{Tabel} 5% sebesar 3.10 dari derajat bebas residu (91). Nilai $F_{Regresi} > F_{Tabel}$ 5% ($210.460 > 3.10$) maka hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa reinforcement verbal dan nonverbal secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu punya implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka penulis berasumsi bahwa implikasinya adalah sebagai berikut: hasil penelitian mengenai variabel reinforcement verbal dan nonverbal yang diduga mempunyai hubungan dengan motivasi belajar siswa, ternyata variabel reinforcement verbal dan nonverbal memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap variabel motivasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam.

Adapun pengaruh tersebut mengimplikasikan bahwa di dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, reinforcement verbal (X1) dan reinforcement nonverbal (X2) perlu diperhatikan. Sebagai implikasinya reinforcement verbal (X1) dan reinforcement nonverbal (X2) yang baik serta tepat penyampaianya dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa didalam proses pembelajaran.

Di antara kedua variabel independen atau variabel bebas (X1 dan X2) yang memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y), terlihat bahwa ada satu variabel independen yang lebih dominan berpengaruh Tinggi terhadap Y yakni variabel reinforcement nonverbal (X2). Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil distribusi angket penelitian X1 dan X2 yang disebarkan kepada siswa yang kemudian di uji dengan crosstabulation untuk melihat pengaruh/ implikasinya terhadap motivasi belajar siswa dalam proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran. Menurut Agus M. Hardjana dalam komunikasi sehari-hari 35% berupa komunikasi verbal dan 65% berupa komunikasi nonverbal.¹ Selain itu hal menarik dari komunikasi nonverbal ialah studi Albert Mehrabian yang menyimpulkan bahwa tingkat kepercayaan dari pembicaraan orang hanya 7% berasal dari bahasa verbal, 38% dari vokal suara dan 55% dari ekspresi muka. Ia menambahkan juga bahwa jika terjadi pertentangan antara apa yang diucapkan seseorang dengan perbuatannya, orang lain cenderung mempercayai hal-hal yang bersifat nonverbal.²

C. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat terhadap siapapun dengan segala kerendahan hati penulis, demi kemajuan dan meningkatnya motivasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat yakni sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan reinforcement verbal terhadap motivasi belajar siswa, ada pengaruh yang signifikan reinforcement nonverbal terhadap motivasi belajar siswa dan ada pengaruh yang signifikan reinforcement verbal dan nonverbal secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa. Dalam hal ini sebaiknya pimpinan sekolah selalu siap siaga mengajak kepada tenaga pendidik untuk mendorong motivasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama

¹Agus M. Hardjana, *Komunikasi Intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Kanisius, 2003), hlm. 22.

²[Http://Faisal-wobowo.blogspot.com/2013/01/komunikasi-verbal-dan-nonverbal.html](http://Faisal-wobowo.blogspot.com/2013/01/komunikasi-verbal-dan-nonverbal.html)

- Islam dengan meningkatkan penerapan reinforcement verbal dan nonverbal dalam menyampaikan proses pembelajaran kepada siswa.
2. Bagi para guru khususnya guru PAI hendaknya terus memberikan reinforcement verbal dan nonverbal didalam proses pembelajaran di kelas dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Bagi para orang tua hendaknya ikut serta memberikan reinforcement verbal dan nonverbal dalam kehidupan keluarga supaya motivasi belajar anak dirumah meningkat.
4. Bagi peneliti lain hendaknya menguji faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa diluar faktor-faktor yang yang penulis buat, hal ini dilakukan supaya dapat diketahui bahwa faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dapat segera diketahui hasil ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

