

## BAB IV

### PENYAJIAN DATA

#### A. Temuan Umum

##### 1. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kuok

###### a. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kuok-Bangkinang

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kuok adalah satu-satunya MAN yang ada di Kuok dan merupakan MAN tertua di Kampar. Madrasah Aliyah Negeri Kuok diresmikan sebagai Madrasah Aliyah Negeri pada tahun 1991. Ketika itu kepala madrasah nya dipimpin oleh Drs. Nadar Har. Awalnya MAN Kuok bernama MAN Filial Pekanbaru (Cabang Pekanbaru) didirikan pada tahun 1972.

Nama-nama sebelum menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kuok adalah sebagai berikut :

1. 1975 – 1979 PGA (Pendidikan Guru Agama)
2. 1979 – 1980 MMAI (Madrasah Menengah Agama Islam)
3. 1980 – 1982 MAS (Madrasah Aliyah Swasta)
4. 1982 – 1991 MAN Filial Pekanbaru, Cabang Pekanbaru dengan Nomor

Surat : 1 Tahun 1982, pada tanggal 27 Februari 1982.

Sering dengan berjalannya waktu dan tentunya dengan semangat dan sikap ingin maju, para pemimpin dan dengan dukungan masyarakat yang dulunya gedung MAN Kuok berada di pasar Kuok (komplek Masjid Raya alltihad pasar kuok) pada tahun 1991 MAN Kuok mendapatkan lokasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gedung di jalan rahmad samad di dusun sengolan seluas lebih kurang 100 X 70 Meter lebih kurang 1 KM dari gedung yang lama.

Madrasah Aliyah Negeri Kuok diputuskan menjadi Madrasah Aliyah Negeri sesuai dengan Surat Keputusan Nomor 137 Tahun 1991 tanggal 11 Juli 1991, diterbitkan oleh menteri Agama H. Munawir Saizali. Sampai saat ini MAN masih sangat dekat (familiar) dengan masyarakat kuok khususnya dan Kampar pada umumnya terbukti banyaknya orang tua siswa memasukkan anaknya di MAN Kuok dengan grafik siswa meningkat dari tahun ketahun dengan alumni sudah lebih 6000 orang yang tersebar hampir diseluruh instansi pemerintah dan swasta dari daerah sampai pusat.

**b. Identitas MAN Kuok Bangkinang**

1. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Kuok
2. NSM : 31.1.14.01.05.005
3. Tahun Berdiri : 1991
4. Peringkat Akreditasi : A (Amat Baik)
5. Peringkat Adywiyata : Nasional
6. Alamat : Jalan A. Rahman Samad Kuok
7. Desa / Kelurahan : Desa Kuok
8. Kecamatan : Kecamatan Kuok
9. Kabupaten : Kampar
10. Nama / Nip. Kepsek : Drs. HUSAINI, M.Pd/19671219 199503 1 002
11. SK Kepsek :MenteriAgama  
No.Kw.04/2/KP.07.6/313/SK/2009  
Tanggal 14 Desember 2009

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |                |  |
|----------------|--|
| 12. Luas Tanah | :6.550 m <sup>2</sup>  |
| 13. EMail      | : <a href="mailto:man_bkn91@yahoo.com">man_bkn91@yahoo.com</a> |
| 14. No. HP     | : 085265473126 / 085271390450                                  |

**c. Visi, Misi dan Tujuan MAN KuokBangkinang****1. Visi (Vision)**

”Terwujudnya MAN Kuok Sebagai Lembaga Pendidikan Islami, Terpadu, Mandiri Dan Berkualitas Serta Ramah Lingkungan”

**2. Misi (Mision)**

1. Meningkatkan suasana kehidupan di lingkungan Madrasah menjadi masyarakat yang Islami
2. Menjadikan Bidang Studi umum sebagai kajian mendalami ilmu agama
3. Meningkatkan mutu lulusan sesuai dengan tujuan pendidikan Agama
4. Menghasilkan lulusan yang berdaya guna bagi masyarakat
5. Menjadikan MAN Kuok sebagai lembaga pendidikan yang dikenal dan diminati masyarakat
6. Meningkatkan profesional guru dan karyawan dalam pemberdayaan potensi secara optimal
7. Meningkatkan peran serta warga madrasah dalam rangka menciptakan lingkungan yang indah, rindang, dan bersih
8. Memiliki muatan kurikulum yang berwawasan lingkungan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Membudayakan hidup peduli terhadap lingkungan bagi seluruh warga madrasah

**3. Tujuan (Goals)**

1. Memantapkan citra MAN Kuok di Kabupaten Kampar
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing di perguruan tinggi
3. Meningkatkan Kegiatan siswa yang yang terintegrasi dengan kehidupan masyarakat
4. Memiliki sistem transparansi manajemen yang baik
5. Memenuhi system rekrutmen yang bermutu, adil dan transparan.
6. Memberikan pelayanan pendidikan secara adil dan merata.
7. Mewujudkan MAN Kuok yang mampu melahirkan siswa berprestasi pada bidang akademik ataupun non akademik di tingkat Propinsi, nasional, regional dan internasional.
8. Memantapkan MAN Kuok sebagai sekolah Adiwiyata Nasional dan Mandiri

**Tabel IV.01**  
**Daftar Nama Kepala MANKuok Bangkinang**

NO.	NAMA KEPALA	PRIODE	KET.
1.	Drs. H. Nadar Har	1978 s/d 1999	
2.	H. Muhammad Yunus, BA	1999 s/d 2001	
3.	H. Anas, S.Pd	2001 s/d 2004	
4.	Drs. H. Agussalim	2004 s/d 2008	
5.	Drs. Zainal T	2008 s/d 2010	
6	Drs. Husaini, M.Pd	2010 s/d sekarang	



**Tabel IV.02**  
**Daftar Nama Guru dan TU MAN KuokBangkinang**

NO.	NAMA	NIP	JABATAN / GMP
1.	Drs. Husaini, M.Pd	19671219 199503 1 002	Kepala Madrasah Matematika
2.	Arjuniwati, S.Pd	197206192003122001	Wakil Bid. Kurikulum Matematika
3.	Dra. Yusma	196612102003122002	Wakil Bid. Kesiswaan Bahasa Inggris
4.	Mukhlis, S.Ag	19760501 200312 1 004	Wakil. Bid. Sarpras Aqidah Akhlak
5.	Manahan Nst., MA		Wakil Bid. Humas SKI
6.	Drs. Mhd. Nasar	196506051997031001	Geografi
7.	Drs. Nasrudin	196412121997031001	Matematika
8.	Drs. Basri. T	196601031994031004	Biologi
9.	Halimah. T, BA	195912011985032003	Sosiologi
10.	Karolina, S.Pd	197105231996032001	Sejarah
11.	Harlan Iskandar, S.Pd	196911191995121001	Fisika
12.	Mardalisnar, S.Pd	197509282005012003	Bahasa Indonesia
13.	Elhafizah, S.PdI	198112122006042031	Bahasa Inggris
14.	T. Isdarwanto, S.Pd	197111052007011028	Penjaskes
15.	Dra. Wirda Yusnar	196708092007012029	Bahasa Arab
16.	Nurhasanah, S.Sos.I	198103052007102005	BK
17.	Asep Hidayat, S.Si	197403042009011004	Kimia
18.	Syaipudin, S.Ag	197601192009011005	Qur'an Hadits
19.	Yuli Hastuty Harahap, M.Si	198107072009012014	Ekonomi Akutansi
20.	Nani Mudiarti, S.Pd.I	198111262009102002	Aqidah Akhlak
21.	Mirawati, S.Pd.I		Qur'an Hadits
22.	Nelfiyanti, S.HI		Fiqh
23.	Drs. Idin Mahmud		Bahasa Arab
24.	Herlinda Yanti, SE		Ekonomi Akutansi
25.	Yusraini, S.Kom		TIK

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



55	Usman Efendi, SE		Operator Komputer
56	Ardi		Penjaga dan Tukang Kebun
57	Yesi Erfina, A.MK		UKS

**Tabel IV.03**  
**Daftar Prestasi MAN KuokBangkinang**

NO	JENIS KEGIATAN	PERINGKAT	TAHUN	TINGKAT
1.	Mafikibb Depag (Fisika)	2	2008	Provinsi
2.	Mafikibb Depag (Kimia)	2	2008	Provinsi
3.	Mafikibb Depag (Biologi)	2	2008	Provinsi
4.	Mafikibb Kemenag (MTK)	Harapan 1	2010	Provinsi
5.	Mafikibb Kemenag (Kimia)	3	2010	Provinsi
6.	Festival Nasyid Haroqi	3	2010	Provinsi
7.	Cipta Puisi Kendungan alQur'an	1	2011	Provinsi
8.	KSM Kemenag (Fisika)	3	2013	Provinsi
9.	KSM Kemenag (Biologi)	3	2013	Provinsi
10.	Aksioma Kemenag Badminton	1	2013	Provinsi
11.	KSM Kemenag (Kimia)	2	2014	Provinsi
12.	Adywiyata	Nasional	2014	Nasional
13.	Beasiswa Darma siswa Cevron	2	2014	Provinsi
14.	Beasiswa STIS Jakarta	2	2014	Provinsi
15.	Beasiswa Darma Iswa Cevron	1	2017	Provinsi
16.	Akreditasi Madrasah	A	2017	Nasional

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kampar

### a. Sejarah Berdirinya MAN Kampar

Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan merupakan lembaga pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, memiliki keunggulan dibidang pembelajaran agama, yang terletak di Desa Tanjung Rambutan, Kec. Kampar Kab. Kampar. Madrasah ini sebelumnya berasal dari Madrasah Aliyah Swasta (Pasar Air Tiris), Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kampar, kemudian dinegerikan sesuai dengan keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 515A Tahun 1995 tentang Pembukaan Penegerian beberapa Madrasah. Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, yang sejalan dengan UUD 1945 yang berbunyi menjaga ketertiban dunia yang berdasarkan perdamaian abadi dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Untuk mencapai hal yang tersebut diatas, yang paling utama harus dilakukan adalah pengalaman ajaran agama yang baik sehingga tercipta akhlak yang baik pula.

Pada Tahun 1988 didirikan oleh pemuka masyarakat Kec. Kampar antara lain:

#### Dewan Pembina

1. : Wazarsyah (Camat Kampar)
2. : Drs. Rauzi Hamzah (Kabag. TU Kandepag Kab. Kampar)
3. : Drs. Amirullah Hasyim (Ka. KUA Kec. Kampar)
4. : H. Abdul Manaf (Ulama)



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. : Abu Yazid Abdullah (Ulama)
6. : Bukhari Abdullah (Ulama)
7. : M. Nayan (Ulama)
8. : PPA Resort I s/d V Kec. Kampar
9. : Nahlil Lum, BA (Lurah Air Tiris)
10. : M. Yunus, BA (PPA Resort II Kec. Kampar)
11. : Drs. Jasmi Yudo (FT. IAIN “IB” Padang)
12. : Muslim, A (Guru)
13. : Jasmidar Hamidy (Guru)
14. : Drs. Yusnami (Kep. Madrasah Aliyah Tg. Berulak)
15. : Drs. M. Yasir (Kep. Madrasah Aliyah Desa Sawah)
16. : Zafrinal Munir, BA (Kep. MTs M Tg. Belit)
17. : Syartunis Salja (Kep. SMP Negeri Air Tiris)
18. : Amirullah Hakim, BA (Karus Umum kandepag Kab. Kampar)
19. : Darisun. K (Guru)
20. : H. Sofyan Yusuf (Saudagar)
21. : H. Bahari (Saudagar)
22. : Azwir Hamidy (KUA Kec. Kampar)
23. : M. Yamin (KUA Kec. Kampar)
24. : Tengku Nazir (Kantor Perdagangan Kab. Kampar)

Didirikanlah suatu lembaga pendidikan menengah tingkat atas dengan nama **Madrasah Aliyah Swasta Kec. Kampar**. Pada tahun pelajaran 1988/1989 dimulai menerima siswa baru dengan jumlah murid 51 orang.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada awal perkembangannya Madrasah Aliyah Swasta Kec. Kampar menggunakan lokal MDA Airtiris yang terletak di samping Masjid Raya Air Tiris.

Dengan keputusan Menteri Agama Nomor : 515 A Tahun 1995 Madrasah ini di negerikan dengan nama : **Madrasah Aliyah Negeri Kampar**. Mulai Tahun Pelajarn 1999/2000 Madrasah Aliyah Negeri Kampar menempati gedung baru di Desa Tanjung Rambutan Kec. Kampar.

#### b. Identitas MAN Kampar

- a. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Kampar
- b. Nomor Statistik Madrasah : 131.1.14.01.0002
- c. Nomor Statistik Sekolah : 311.140.660.003
- d. Nomor SK Penegerian : 515 A Tahun 1995
- e. Status Madrasah : Negeri
- f. Alamat Madrasah : Jl. Raya Pekanbaru Bangkinang Km.54 No.52
- g. Kelurahan/ Desa : Tanjung Rambutan
- h. Kecamatan : Kampar
- i. Kabupaten : Kampar
- j. Propinsi : Riau
- k. Telp :
- l. Alamat Website : [www.mankampar.sch.id](http://www.mankampar.sch.id)
- m. Alamat email : [man\\_kampar@kemenag.go.id](mailto:man_kampar@kemenag.go.id)
- n. Tahun Berdiri : 1988

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- o. Penyelenggara Madrasah : Kementerian Agama
- p. Luas tanah seluruhnya : 9.978 m<sup>2</sup>
- q. Luas tanah yang terbangun: 2.693 m<sup>2</sup>
- r. Luas tanah pekarangan : 7.285 m<sup>2</sup>

**c. Visi, Misi dan Tujuan MAN KamparTanjung Rambutan****1. Visi Madrasah Aliyah Negeri KamparTanjung Rambutan**

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti perkembangan ilmu dan teknologi, globalisasi yang sangat cepat, era informasi dan perubahan paradigma masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu madrasah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. Madrasah Aliyah Negeri Kampar memiliki citra moral yang menggambarkan profil madrasah di masa datang yang diwujudkan dalam visi madrasah.

Visi Madrasah Aliyah Negeri Kampar adalah **“MEWUJUDKAN SISWA MAN KAMPAR YANG TAAT BERIBADAH, AMANAH, CERDAS, DAN TERAMPIL SERTA BERWAWASAN RAMAH LINGKUNGAN”**.

Visi tersebut di atas mencerminkan citacita madrasah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi madrasah saat ini sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Misi Madrasah Aliyah Negeri KamparTanjung Rambutan**

Untuk mencapai visi Madrasah Aliyah Negeri Kampar tersebut, perlu dilakukan suatu misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas :

1. Meningkatkan Pengetahuan dan Pengamalan Ajaran Agama Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar Melalui Program Intra dan Ekstrakurikuler
2. Peningkatan Profesionalisme Guru Dan Tenaga Kependidikan
3. Meningkatkan Kualitas Siswa Dan Mutu Lulusan
4. Peningkatan Fungsi Dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana
5. Terwujudnya Komite Madrasah Sebagai Mitra Strategis Peningkatan Mutu Madrasah
6. Terciptanya Lingkungan Hidup Yang Aman, Sejuk, Rindang, dan Indah
7. Mewujudkan Sikap Mental Siswa Untuk Selalu Menjaga Kebersihan Lingkungan
8. Menciptakan Pekarangan Madrasah Yang Hijau Dengan Tanaman Pelindung Dan Tanaman Buah.
9. Menciptakan Hubungan Kerjasama Dengan Lembaga Pembinaan Lingkungan Hidup

Strategi yang digunakan Madrasah Aliyah Negeri Kampar dalam menjalankan misi di atas sebagai berikut :



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Taat azaz; dengan cara membuat aturan lokal untuk ditaati
- b. Pemanfaatan Sumber Daya semaksimal mungkin dengan bekerja sama dengan orang tua peserta didik dan masyarakat
- c. Koordinasi dilakukan dengan instansi terkait baik vertikal maupun horizontal sehingga dapat bekerja sama dan saling membantu
- d. Inovasi yang kontinyu menuju madrasah yang berkualitas

### **3. Tujuan Madrasah Aliyah Negeri KamparTanjung Rambutan**

#### a. Tujuan Pendidikan Nasional

Sesuai dengan Undangundang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Pendidikan Nasional Bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang akap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

#### b. Tujuan Pendidikan Tingkat Menengah

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah dirumuskan mengacu pada tujuan umum pendidikan. Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

#### c. Tujuan Pendidikan Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

Tujuan yang ingin dicapai sesuai dengan visi dan misi di atas adalah :

1. Meningkatnya pengetahuan dan pengamalan ajaran agama siswa MAN Kampar.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Terwujudnya Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan.
3. Semakin Meningkatnya kualitas siswa dan mutu lulusan.
4. Memaksimalkan fungsi dan pemeliharaan sarana dan prasarana sehingga semakin berdayaguna.
5. Meningkatnya fungsi dan pemberdayaan Komite Madrasah.

**Tabel IV.04**  
**Daftar Nama Kepala MAN KamparTanjung Rambutan**

NO.	NAMA KEPALA	PRIODE	KET.
1.	H. Muhammad Yunus, BA	1988 s/d 1998	
2.	Drs. H. Nadar Har	1998 s/d 2003	
3.	Drs. Alfian, M.Ag	2003 s/d 2007	
4.	Drs. Husaini, M.Pd	2007 s/d 2010	
5.	Drs. Muhammad Tibri	2010 s/d 2012	
6.	Drs. H. Faizin, M.PdI	2012 s/d sekarang	

**Tabel.IV.05**  
**Daftar Nama Guru MAN KamparTanjung Rambutan**

NO.	NAMA /NIP	JABATAN	GURU MATA PELAJARAN
1.	Drs.FAIZIN,M.Pd I / 196402161992031002	Kepala	BP
2.	Dra. SYAMSIDAR / 19570818 198203 2 002	Guru	Fiqih
3.	Drs. MARDIN / 19670805 199603 1 002	Waka Supras	Matematika
4.	NURHIDAYATI, S.Ag / 19701208 199703 2 002	Wali Kelas	Biologi
5.	Drs. M. SYARIF / 19631231 199903 1 009	Wali Kelas	Matematika
6.	Dra. MARTINI / 19681016 199804 2 001	Wali Kelas	Bahasa Indonesia

7	ELI KASMAWATI, S.Pd / 19700901 199702 2 001	Wali Kelas	Bhs. Inggris
8	M. NAZIR, S.Ag / 1968170320 0003 1 003	Guru	SKI, Fiqh, Tahfizh
9	A.HARIS, M.Pd/ 19660603 19703 1 002	Waka Humas	Bhs. Inggris
10	NOMIE AGUSTINE, S.Pd / 19750818 200112 2 002	Wali Kelas	KIMIA
11	Z A I D A R, SE / 19720801 200312 2 001	Wali kelas	EKONOMI
12	MARDIANA, S.Ag / 19730302 200312 2 001	Ka. Pustaka	AA, Tahfizh
13	D A H L I A , S.Sos / 19751110 200312 2 006	Wali Kelas	SOSIOLOGI
14	ROSLI. B, S, Ag / 19691231 200312 1 019	Guru	QURAN HADIST
15	ABD. KAHAR, S.Ag, M.Sy / 19740417 2005001 1 003	Waka Kesiswaan	BHS. ARAB
16	Dra. Kasih Ida Nursanti/ 197612012014112001	Wali Kelas	PENJASKES
17	SAMIO SANTOSO, S.Ag / 197405282007101001	Guru	SEJARAH,
18	INDRA MUNIR, S.Si/ 150 429 229	Wali Kelas	Biologi, Prakarya
19	HASNAWATI, SE / 150 429 313	Guru	Ekonomi, Geografi
20	Azimar, S.Pd NIP. 19740325 200604 2 006	Wali Kelas	Sejarah
21	Y U S N I A R T I, S.Pd 197612012014112001	Guru	KIMIA
22	LILI AL MIDA SARI, S.Pd	Guru	Geografi
23	ASDIARTI FITHRY, S.Hi	Guru	Sejarah
24	YUSARDILA, S.Pd.I	Guru	B. ARAB
25	Dra. KASIH IDA NURSANTI	Wali kelas	PENJASKES
26	AL MASYHURI, S.Pd.I	Guru	PKN
27	TITIN SUKMADEWI, S.Pd.I	Guru	Bhs. Inggris
28	KAS MANIAR	Guru	TIK
29	WAHYU NUR HIDAYAT, S.Pd	Guru	FISIKA
30	REZI MAIDALI FITRI, S.Pd	Guru	Bhs. Indonesia

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	ELZA DESWITA, S.Kom	Guru	TIK
32	ERMA YUSMITA, S.Pdi	Guru	Mulok 2
33	ELVI HARTATI, S.Pd	Guru	PKn
34	HERPIANIS, S.Pd	Guru	Bahasa Jerman
35	YENI GUSRIANTII, S.Pd	Guru	BK
36	SYAFRILianto, M.Pd	Guru	Fisika, MTK
37	EKO HANDOYO, S.Pd	Guru	Penjaskes
38	DESTI WARDANA, S.Sos	Guru	Sosiologi
39	ZULASYRI, S.PdI	Guru	Qur'dits
40	SUKMAWATI, S.Ag	Guru	Akidah Akhlak

**Tabel IV.06**  
**Daftar Nama TU MAN KamparTanjung Rambutan**

NO	NAMA	L/P	JABATAN	KETERANGAN
1	Rusmiati	P	Kepala TU	PNS
2	Suhaili	L	Staf TU	PNS
3	Febri Marlis,S.Pd.I	L	Bendahara	PNS
4	Liza Ervina	P	Staf Bendahara	Honor DIPA
5	Irni Yusnita	P	Pegawai Perpustakaan	Honor Komite
6	Reni Harmi	P	Staf TU	Honor DIPA
7	M. Amin	L	Penjaga Madrasah	PNS
8	Zulkifli	L	Satpam	Honor DIPA
9	Yuan Hendri	L	Satpam	Honor Komite
10	Suardi	L	Satpam	Honor Komite
11	Mashuri	L	Petugas Kebersihan	Honor DIPA
12	Rahmatul Jannah	P	Staf TU	Honor Komite



**Tabel IV. 07**  
**Daftar Prestasi Siswa MAN Kampar Tanjung Rambutan**

NO	PRESTASI	TAHUN	TINGKAT
1	Juara I Olimpiade Fisika LKTI	2009	Provinsi Riau
2	Juara Harapan I LKTI Kimia	2010	Sumatra
3	Juara I Olimpiade Fisika LKTI	2010	Provinsi Riau
4	Juara I Olimpiade Kimia LKTI	2010	Provinsi Riau
5	Juara III Olimpiade Kimia LKTI	2011	Provinsi Riau
6	Juara I Olimpiade Ekonomi LKTI	2012	Provinsi Riau
7	Juara II Olimpiade Bahasa Jerman	2012	Provinsi Riau
8	Juara III Lomba Karya Ilmiah	2012	Kabupaten Kampar
9	Juara I Nasyid Putra	2012	Kabupaten Kampar
10	Juara I Nasyid Putri	2012	Kabupaten Kampar
11	Juara II Nasyid Putri	2012	Kabupaten Kampar
12	Juara I Mading	2012	Kabupaten Kampar
13	Juara I Mading	2013	Kabupaten Kampar
14	Juara I KSM Kimia	2013	Kabupaten Kampar
15	Juara I KSM Ekonomi	2013	Kabupaten Kampar
16	Juara I Aksioma Pidato Bahasa Inggris Putra	2013	Kabupaten Kampar
17	Juara I Aksioma Pidato Bahasa Inggris Putri	2013	Kabupaten Kampar
18	Juara I Aksioma Kaligrafi	2013	Kabupaten Kampar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.08**  
**Daftar Prestasi MAN KamparTanjung Rambutan**

NO	PRESTASI	TAHUN	TINGKAT
1	Juara Umum Kompetisi dan Ekspo Madrasah se Kab. Kampar	2010	Kab. Kampar
2	Juara II Kebersihan	2010	Kab. Kampar
3	Juara I Ekspo Madrasah	2011	Kab. Kampar
4	Juara I Ekspo Madrasah	2012	Provinsi Riau
5	Juara II Kebersihan	2013	Kab. Kampar
6	Juara II Ekspo Madrasah	2013	Provinsi Riau

### 3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lipatkain

#### a. Sejarah Berdirinya MAN Lipatkain

MAN Lipatkain berasal dari MAS Lipatkain yang berdiri pada tanggal 21 April 2001, berdasarkan hasil rapat tokoh – tokoh tersebut yang difasilitasi oleh Bapak Drs. Syafrudin Masri selaku Camat Kampar Kiri pada waktu itu, dibentuklah Panitia Pendirian Madrasah Aliyah Swasta Lipatkain dengan susunan panitia sebagai berikut : Khairusman, S.Ag ( Ketua ), Drs. Rajiman ( Wakil ketua ), Azman Hezmi, A.Md ( Sekretaris ), Hamsi Yamaidi ( Wakil Sekretaris ) dan Sukirman ( Bendahara ).

Pada tanggal 17 Juli 2001, proses belajar mengajar perdana dimulai dengan jumlah siswa 30 orang. Sedangkan yang menjabat sebagai Kepala Madrasah Drs. Ramusdi. Untuk sementara tempat belajar masih menumpang di MTs YPIK Kampar Kiri.

Kondisi MAS Lipatkain yang masih menumpang belajar, menimbulkan keprihatinan Ninik Mamak dan Tokoh masyarakat setempat. Atas prakarsa Ninik mamak tersebut yaitu Dirhamzah sebagai Datuk

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Marajo, maka dicarikanlah lahan untuk mendirikan gedung MAS Lipatkain agar proses belajar mengajar berjalan dengan tertib dan lancar. Kemudian didapatkanlah lahan di desa Lipatkain Selatan ±2 Ha yang dibeli oleh Ninik Mamak dari masyarakat selanjutnya dihibahkan kepada MAS Lipatkain.

Pada tahun 2003 MAS Lipatkain mendapat bantuan 2 RKB dari Kanwil Departemen Agama Provinsi Riau. Dengan swadaya masyarakat dibangunlah 1 RKB sehingga pada bulan Juli 2003 tersebut MAS Lipatkain telah memiliki 3 RKB. Pada bulan Juli 2003 tersebut, proses belajar mengajar MAS Lipatkain dipindahkan dari MTs YPIK Kampar Kiri ke gedung baru MAS Lipatkain yang berada di Jalan Sungai Jalai Lipatkain Selatan.

Atas rahmat Allah SWT, melalui Kepala Bidang Mependais Kanwil Depag Provinsi Riau, Drs. H. Syahrial Ali, M.Ag akhirnya Menteri Agama RI, Prof. DR. Said Agil Husen AlMunawar, MA, mengeluarkan Surat Keputusan Nomor 558 Tahun 2003 tanggal 30 Desember 2003 tentang perubahan status Madrasah Aliyah Swasta ( MAS ) menjadi Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ).Dan pada tahun 2012 Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain mendapatkan nilai Akreditasi A.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain sejak berdiri sampai sekarang adalah sebagai berikut :

1. Drs. Ramusdi (2000 s/d 2008 )
2. Fitriisma Rais, S.Pd ( 2008 s/d 2012 )
3. Martapuri.M. MA (2012 sampai sekarang )

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada awal tahun 2014 Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain mengikuti program Adiwiyata Tingkat Kabupaten dalam rangka meningkatkan partisipasi Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain dalam melestarikan lingkungan hidup, pada bulan Juni 2014 MAN Lipatkain berhasil meraih Adiwiyata Tingkat Propinsi dan Insya Allah sekarang sedang menuju Adiwiyata Tingkat Nasional.

Pada Tahun Pelajaran 2014/2015 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lipatkain menjadi Madrasah Induk dari Madrasah Filial AlHuda Kuntu, berdasarkan SK Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3327 Tahun 2014 tentang Penetapan Madrasah Induk dan Madrasah Filial. Jadi segala urusan keadministrasian, pengelolaan anggaran DIPA serta penandatanganan Ijazah, raport dan atau dokumen terkait lainnya menjadi tugas dan tanggung jawab MAN Lipatkain.

**b. Identitas MAN Lipatkain**

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| a. Nama Madrasah            | : Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain  |
| b. Nomor Statistik Madrasah | : 1311140100003                     |
| c. Nomor Madrasah           | : 312140403136                      |
| d. Nomor SK Pendirian       | : B. IV/PP.03.2/07/2002             |
| e. Status Madrasah          | : Negeri                            |
| f. Status Akreditasi        | : 90,6/A/2012                       |
| g. Tahun Berdiri            | : 17 Juli 2001                      |
| h. Kode Satker              | : 6662063                           |
| i. Alamat                   | : Jl. Sungai Jalai No. 01 Lipatkain |



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j. Kecamatan : Kampar Kiri
- k. Kabupaten : Kampar
- l. Provinsi : Riau
- m. HP : 081371028787
- n. EMail : [manlipatkain.tu@gmail.com](mailto:manlipatkain.tu@gmail.com)
- o. Titik Koordinat : Latitud; 0,016308 Longitud; 101,200361

**c. Visi, Misi dan Tujuan MAN Lipatkain**

MAN Lipatkain mempunyai visi adalah :” **Terwujudnya MAN Lipatkain Sebagai Lembaga Pendidikan Islam yang Berkualitas, Berprestasi dan Terkenal serta Berwawasan Pola Hidup Sehat dan ramah Lingkungan**”.

**Tabel IV.09**  
**Daftar Nama Kepala MAN Lipatkain**

NO.	NAMA KEPALA	PRIODE	KET.
1.	Drs. Ramusdi	2000 s/d 2008	
2.	Fitrisma Rais, S.Pd	2008 s/d 2012	
3.	Martapuri, M., MA	2012 s/d Sekarang	

**Tabel IV.10**  
**Daftar Nama Guru MAN Lipatkain**

NO.	NAMA /NIP	JABATAN	GURU MATA PELAJARAN
1.	Martapuri M., M.A. / 196905022000031004	Kepala	Fiqih
2.	Elni Fatmawati, S. Pd / 198011092007102005	Waka Bid. Kurikulum	Matematika
3.	Deplianti, S.Pd / 198009132007102005	Waka. Bid. Kesiswaan	Seni Budaya
4	Agussalim, S.Pd.I / 197912122006041026	Waka. Bid. Sarpras	Bahasa Arab
5	Pitri Nelli, S.Pd / 198407032009122005	Waka. Bid. Humas	Kimia Prakarya
6	Khairusman, M.A. / 197006032005011005	Guru	Fiqih, Qur'an Hadits
7	Nurhayati, S.Pd / 197810072005012006	Guru	Bahasa Inggris
8	Raudhatunnaimah, S.Pd. I	Guru	Akqidah, SKI
9	Nur'azimah, S.Pd / 198112262009012010	Guru	Kimia, Biologi
10	Rahmi Nispariah, S.Ag / 197309232007012019	Guru	Bahasa Indonesia
11	Deccy Treskhopa, S.Pd	Guru	Matematika, Geografi
12	Melvi Herianida, S.Pd	Guru	Biologi
13	Mardaleni, S.Pd.I	Guru	SKI, Bahasa Arab
14	Sahdun Hamadi, S.Pd	Guru	Penjaskes
15	Aderia Novita Sari, S.Pd	Guru	Sejarah
16	Hardianto, S.Pd	Guru	PKN
17	Bronson Mukhtadhar, S.Pd	Guru	Matematika
18	Jali, S.Pd	Guru	Bahasa Indonesia, Sejarah
19	Faradina, S.Pd	Guru	Kesenian
20	Andy Waldy, A.Md	Guru	TIK
21	Rasyiah, A.Md	Guru	Ekonomi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.11**  
**Daftar Nama Guru MAN Lipatkain Yang Bersertifikat Guru Profesional**

NO	NAMA	L/P	JABATAN	KETERANGAN
1	Martapuri M., M.A. / 196905022000031004	L	Kepala	PNS
2	Elni Fatmawati, S. Pd / 198011092007102005	P	Waka Bid. Kurikulum	PNS
3	Deplianti, S.Pd / 198009132007102005	P	Waka. Bid. Kesiswaan	PNS
4	Agussalim, S.Pd.I / 197912122006041026	L	Waka. Bid. Sarpras	PNS
5	Pitri Nelli, S.Pd / 198407032009122005	P	Waka. Bid. Humas	PNS
6	Khairusman, M.A. / 197006032005011005	L	Guru	PNS
7	Nurhayati, S.Pd / 197810072005012006	P	Guru	PNS
8	Raudhatunnaimah, S.Pd. I	P	Guru	Kontrak Daerah
9	Nur'azimah, S.Pd / 198112262009012010	P	Guru	PNS
10	Rahmi Nispariah, S.Ag / 197309232007012019	P	Guru	PNS
11	Deccy Treskhopa, S.Pd	P	Guru	Kontrak Daerah

**Tabel IV.12**  
**Daftar Nama TU MAN Lipatkain**

NO	NAMA	L/P	JABATAN	KETERANGAN
1	Arifatul Hidayah, S.Ag / 197709122009012004	L	Kepala TU	PNS
2	Susi Lismayati, A.Md	P	Staf TU	Honor Madrasah
3	Rini Tania Saputri, A.Md	P	Bendahara	Honor Madrasah
4	Popon Supandi	L	Satpam	Honor Madrasah
5	Alidar	L	Satpam	Honor Madrasah
6	Delniati	P	Petugas Kebersihan	Honor Madrasah
7	Dasrizal	L	Petugas Kebersihan	Honor Madrasah
8	Arie Rama Rusanto	L	Petugas Pustaka	Honor Madrasah

**Tabel IV.13**  
**Daftar Prestasi Siswa MAN Lipatkain**

NO	PRESTASI	TAHUN	TINGKAT
1	Peserta Kejuaran Drumband/Marching Band Tingkat Nasional Riau Open Competition I GPMP Series	2014	Nasional
2	Parade Divisi Senior Pianika Juara I	2014	Sumatra
3	Display Divisi Senior Pianika Drum Majorette Terbaik I	2014	Provinsi Riau
4	Display Divisi Senior Pianika Solo Horn Terbaik II	2014	Provinsi Riau
5	Display Divisi Senior Pianika Visual Terbaik III	2014	Provinsi Riau
6	Juara II Matematika MA Kompetensi Sains Madrasah	2014	Provinsi Riau
7	Juara Umum Kompetensi Sains Madrasah Kab. Kampar	2014	Kabupaten Kampar
8	Juara III KSM Bid.Study Kimia	2015	Kabupaten Kampar
9	Juara III KSM Bid.Study Matematika	2015	Kabupaten Kampar
10	Juara II KSM Bid.Study Fisika	2015	Kabupaten Kampar
11	Juara II KSM Bid.Study Ekonomi	2015	Kabupaten Kampar
12	Juara I AKSIOMA MA Cab. Atletik 100 Meter Putri	2015	Kabupaten Kampar
13	Juara I AKSIOMA MA Cab. Pidato B. Inggris Putri	2015	Kabupaten Kampar
14	Juara II AKSIOMA MA Cab. Bulutangkis Putra	2015	Kabupaten Kampar
15	Juara II AKSIOMA MA Cab. Singger Putri	2015	Kabupaten Kampar
16	Juara I KSM Bid. Study Biologi	2017	Kabupaten Kampar
17	Juara III KSM Bid Study Matematika	2017	Kabupaten Kampar
18	Juara III KSM TK. Kab. Kampar Bid. Study Biologi 2017	2017	Kabupaten Kampar
19	Juara I Lomba LCT Terbilang Scout Camp SMKN 7 Pekanbaru	2017	Provinsi Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.14**  
**Daftar Prestasi MAN Lipatkain**

NO	PRESTASI	TAHUN	TINGKAT
1	Adywiyata	2014	Provinsi Riau
2	Adywiyata	2015	Nasional
3	Akustik SMA	2017	Sumatra
4	LOMBA LTC	2017	Provinsi Riau

## B. Temuan Khusus

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada BAB I bahwa tujuan penelitian ini adalah Apakah terdapat Pengaruh Hubungan Intrapersonal Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MAN se-Kabupaten Kampar dan Apakah terdapat Pengaruh Hubungan Interpersonal Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MAN se-Kabupaten Kampar, juga Apakah terdapat Pengaruh Hubungan Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MAN se-Kabupaten Kampar.

### 1. Hubungan Intrapersonal Kepala Madrasah (Variabel X.1)

**Tabel IV.15**  
**Kepala madrasah menyampaikan informasi kepada guru tentang tupoksi (tugas pokok dan fungsi) kepala madrasah**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	10	9.62
2.	B	Sering	50	48.08
3.	C	Kadang- Kadang	40	34.86
4.	D	Jarang Sekali	4	3.84
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.15 di atas dapat diketahui Kepala madrasah menyampaikan informasi kepada guru tentang tupoksi (tugas pokok dan fungsi) kepala madrasah, yaitu, 10 responden, menjawab Sangat Sering, (9.61%), 50siswa yang menjawab “Sering” (48.07%), 40 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (34.86%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.16**  
**Kepala madrasah berbagi pengalaman kerja dengan guru**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	50	48.07
2.	B	Sering	34	32.69
3.	C	Kadang- Kadang	16	15.38
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.16 di atas dapat diketahui Kepala madrasah berbagi pengalaman kerja, yaitu, 50 responden, menjawab Sangat Sering, (48.07%), 34siswa yang menjawab “Sering” (32.69%), 16 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (15.38.%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.17**  
**Kepala madrasah melakukan kerja sama dengan guru dalam melaksanakan pekerjaan**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	20	19.23
2.	B	Sering	39	37.5
3.	C	Kadang- Kadang	41	39.42
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.17 di atas dapat diketahui Kepala madrasah melakukan kerja sama dengan guru dalam melaksanakan pekerjaan, yaitu, 20 responden, menjawab Sangat Sering, (19.23%), 39 siswa yang menjawab “Sering” (37.5%), 41 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (39.42%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.18**  
**Kepala madrasah menceritakan kepada guru tentang bentukbentuk kekecawaan atau kekesalan yang dialaminya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	60	57.69
2.	B	Sering	30	28.84
3.	C	Kadang- Kadang	10	9.61
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.18 di atas dapat diketahui Kepala madrasah menceritakan kepada guru tentang bentukbentuk kekecawaan atau kekesalan yang dialaminya, yaitu, 60 responden, menjawab Sangat Sering, (57.69%), 30siswa yang menjawab “Sering” (28.84%), 10 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (9.61%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.19**  
Kepala madrasah menumbuhkan motivasi kerja guru dengan memberikan insentif dan penghargaan

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	34.86
2.	B	Sering	33	31.73
3.	C	Kadang- Kadang	31	29.80
4.	D	Jarang Sekali	0	0.0
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.19 di atas dapat diketahui Kepala madrasah menumbuhkan motivasi kerja guru dengan memberikan insentif dan penghargaan, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (34.86%), 33 siswa yang menjawab “Sering” (31.73%), 31 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (29.80%), dan 0 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (0%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.20**  
Kepala madrasah menunjukkan contoh-contoh kinerja yang dapat dijadikan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan kinerja guru

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang- Kadang	24	23.07
4.	D	Jarang Sekali	10	9.61
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.20 di atas dapat diketahui Kepala madrasah menunjukkan contoh-contoh kinerja yang dapat dijadikan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan kinerja guru, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 24



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (23.07%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.21**  
Kepala madrasah mengenalkan diri sendiri dan orang lain kepada guru tentang kinerja yang telah dicapainya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang- Kadang	24	23.07
4.	D	Jarang Sekali	10	9.61
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.21 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mengenalkan diri sendiri dan orang lain kepada guru tentang kinerja yang telah dicapainya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 24 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (23.07%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.22**  
Kepala madrasah melakukan komunikasi dengan cara membangun relasi dan jaringan serta mitra kerja untuk meningkatkan kinerjanya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	34	32.69
4.	D	Jarang Sekali	20	19.23
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.22 di atas dapat diketahui Kepala madrasah melakukan komunikasi dengan cara membangun relasi dan jaringan serta mitra kerja untuk meningkatkan kinerjanya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 34 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (32.69%), dan 20 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.23**  
Kepala madrasah meningkatkanawasannya dalam hal kinerja

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	45	43.26
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	24	23.07
4	D	Jarang Sekali	20	19.23
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.23 di atas dapat diketahui Kepala madrasah meningkatkanawasannya dalam hal kinerja, yaitu, 45 responden, menjawab Sangat Sering, (43.26%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 24 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (23.07%), dan 20 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.24**  
**Kepala madrasah menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru dalam melaksanakan kerjanya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	54	51.92
4.	D	Jarang Sekali	0	0.0
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.24 di atas dapat diketahui Kepala madrasah menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru dalam melaksanakan kerjanya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 54 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (51.92%), dan 0 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (0%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.25**  
**Kepala madrasah mengubah sikap dan perilakunya ketika melakukan kesalahan dalam kinerjanya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	44	42.30
4.	D	Jarang Sekali	10	9.61
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.25 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mengubah sikap dan perilakunya ketika melakukan kesalahan dalam kinerjanya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 44 siswa yang menjawab “Kadang-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kadang”, (42.30%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.26**  
Kepala madrasah bersamasama dengan guru dalam melaksanakan kerjanya untuk mencapai tujuan madrasah

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	34	32.69
4	D	Jarang Sekali	20	19.23
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.26 di atas dapat diketahui Kepala madrasah bersamasama dengan guru dalam melaksanakan kerjanya untuk mencapai tujuan madrasah, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42.%), 34 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (32.69%), dan 20 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.27**  
Rekapitulasi Data Angket Intrapersonal Kepala Madrasah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Jumlah	Porsentase
		SS	S	KD	JS	TP		
1	Kepala madrasah menyampaikan informasi	35	15	4	4	0	104	100 %
2	Kepala madrasah berbagi pengalaman kerja dengan guru	50	34	16	4	0	104	100 %
3	Kepala madrasah melakukan kerja sama dengan guru dalam melaksanakan pekerjaan	20	39	41	4	0	104	100 %
4	Kepala madrasah menceritakan kepada guru tentang bentuk-bentuk kekecawaan atau kekesalan yang dialaminya	60	30	10	4	0	104	100 %



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruhnya karya ini tanpa menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Kepala madrasah menumbuhkan motivasi kerja guru dengan memberikan insentif dan penghargaan	40	33	31	0	0	104	100 %
6	Kepala madrasah menunjukkan contoh-contoh kinerja yang dapat dijadikan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan kinerja guru	35	35	24	10	0	104	100 %
7	Kepala madrasah mengenalkan diri sendiri dan orang lain kepada guru tentang kinerja yang telah dicapainya	35	35	24	10	0	104	100%
8	Kepala madrasah melakukan komunikasi dengan cara membangun relasi dan jaringan serta mitra kerja untuk meningkatkan kerjanya	35	15	34	20	0	104	100 %
9	Kepala madrasah meningkatkan wawasannya dalam hal kinerja	45	15	24	20	0	104	100%
10	Kepala madrasah menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru dalam melaksanakan kerjanya	35	15	54	0	0	104	100%
11	Kepala madrasah mengubah sikap dan perilakunya ketika melakukan kesalahan dalam kerjanya	35	15	44	10	0	104	100%
12	Kepala madrasah bersama-sama dengan guru dalam melaksanakan kerjanya untuk mencapai tujuan madrasah	35	15	34	20	0	104	100%

## 2. Hubungan Interpersonal Kepala Madrasah (Variabel X2)

**Tabel IV.28**  
Kepala madrasah mau bergaul dengan bawahannya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	40	38.46
4.	D	Jarang Sekali	14	13.46
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.28 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mau bergaul dengan bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 40 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (38.46%), dan 14 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.29**  
Kepala madrasah berkomunikasi dengan bawahannya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	50	48.07
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang- Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	5	4.80
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.29 di atas dapat diketahui Kepala madrasah berkomunikasi dengan bawahannya, yaitu, 50 responden, menjawab Sangat Sering, (48.07%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (13.46%), dan 5 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (4.80%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.30**  
Kepala madrasah berdiskusi dengan bawahannya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	24	23.07
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang- Kadang	29	27.88
4.	D	Jarang Sekali	16	15.38
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.30 di atas dapat diketahui Kepala madrasah berdiskusi dengan bawahannya, yaitu, 24 responden, menjawab Sangat Sering, (23.07%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 29 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (27.88%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (15.38%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.31**  
**Kepala madrasah memiliki sikap ramah tamah terhadap bawahannya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	19	18.26
4	D	Jarang Sekali	16	15.38
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.31 di atas dapat diketahui Kepala madrasah memiliki sikap ramah tamah terhadap bawahannya, yaitu, 44 responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03%), 19 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (18.26%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (15.38%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.32**  
**Kepala madrasah saling menghormati antara kepala madrasah dengan bawahannya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	24	23.07
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang- Kadang	29	27.88
4	D	Jarang Sekali	16	15.38
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.32 di atas dapat diketahui Kepala madrasah saling menghormati antara kepala madrasah dengan bawahannya, yaitu, 24. responden, menjawab Sangat Sering, (23.07%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 29 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (27.88%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (15.38.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.33**  
Kepala madrasah saling menghargai antara kepala madrasah dengan bawahannya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	20	19.23
2.	B	Sering	40	38.46
3.	C	Kadang- Kadang	40	38.46
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0,0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.33 di atas dapat diketahui Kepala madrasah saling menghargai antara kepala madrasah dengan bawahannya, yaitu 20 responden, menjawab Sangat Sering, (19.23%), 40 siswa yang menjawab “Sering” (38.46%), 58 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang” 40, (38.46%), dan orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” 4(3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.34

**Kepala madrasah memperhatikan standar moral yang tinggi pada setiap sikap, tindak dan perilaku sebagai profesional, pimpinan dan pekerja**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	19	18.26
4.	D	Jarang Sekali	16	15.38
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.33 di atas dapat diketahui Kepala madrasah memperhatikan standar moral yang tinggi pada setiap sikap, tindak dan perilaku sebagai profesional, pimpinan dan pekerja, yaitu, 44 responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03%), 19 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, 19(18.26%), dan orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali”16 (15.38%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

Tabel IV.35

**Kepala madrasah menanamkan akhlak yang baik terhadap bawahannya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	19	18.26
4.	D	Jarang Sekali	16	15.38
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.35 di atas dapat diketahui Kepala madrasah menanamkan akhlak yang baik terhadap bawahannya, yaitu, 44 responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03%), 19 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”,19 (18.26%), dan orang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang menjawab “Jarang Sekali” 16 (15.38%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.36**  
Kepala madrasah menanamkan sikap disiplin terhadap bawahannya dalam pembelajaran

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	20	19.23
2.	B	Sering	40	38.46
3.	C	Kadang- Kadang	40	38.46
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0,0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.36 di atas dapat diketahui Kepala madrasah menanamkan sikap disiplin terhadap bawahannya dalam pembelajaran, yaitu, 20 responden, menjawab Sangat Sering, (19.23%), 40 siswa yang menjawab “Sering” (38.46%), 40 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (38.46%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.37**  
Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap rendah hati

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	50	48.07
2.	B	Sering	24	23.07
3.	C	Kadang- Kadang	26	25
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.37 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap rendah hati, yaitu 50 responden, menjawab Sangat Sering, (48.07%), 24 siswa yang menjawab “Sering” (23.07%), 26 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (25%), dan 4 orang siswa yang menjawab

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Jarang Sekali” (3.84.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.38**  
Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap sederhana

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	20	19.23
2.	B	Sering	39	37.5
3.	C	Kadang- Kadang	31	29.80
4	D	Jarang Sekali	14	13.46
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.38 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap sederhana, yaitu, 20 responden, menjawab Sangat Sering, (19.23%), 39 siswa yang menjawab “Sering” (37.5%), 31 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (29.80%), 14 dan orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.39**  
Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap bersahaja

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	30	28.84
3.	C	Kadang- Kadang	20	19.23
4	D	Jarang Sekali	14	13.46
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.39 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap bersahaja, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 30 siswa yang menjawab “Sering” (28.84%), 30 siswa yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab “Kadang-Kadang”, (28.84%), 14 siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (.13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.40**  
**Kepala madrasah tidak merasa lebih tinggi terhadap bawahannya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	33	31.73
3.	C	Kadang- Kadang	21	20.19
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.40 di atas dapat diketahui Kepala madrasah tidak merasa lebih tinggi terhadap bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 33. siswa yang menjawab “Sering” (31.73%), 21 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (20.19%), 10 dan orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV. 41**  
**Kepala madrasah tidak merasa lebih berkuasa, sehingga timbul kesadaran akan perlunya kerjasama dengan bawahannya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	24	23.07
4	D	Jarang Sekali	20	19.23
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.41 di atas dapat diketahui Kepala madrasah tidak merasa lebih berkuasa, sehingga timbul kesadaran akan perlunya kerjasama dengan bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%),



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03%), 24 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (23.07%), 20 dan orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.42**  
Kepala madrasah tidak merasa lebih hebat dan pintar dari bawahannya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	45	43.26
3.	C	Kadang- Kadang	14	13.46
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.42 di atas dapat diketahui Kepala madrasah tidak merasa lebih hebat dan pintar dari bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 45 siswa yang menjawab “Sering” (43.26%), 14siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (13.46%), dan10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.43**  
Kepala madrasah mampu memberikan perasaan nyaman kepada bawahannya

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	24	23.07
4	D	Jarang Sekali	20	19.23
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.43 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan nyaman kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03%), 24 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (23.07%), dan 20 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.44**  
**Kepala madrasah mampu memberikan perasaan tenang kepada bawahannya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	45	43.26
2.	B	Sering	15	14.43
3.	C	Kadang- Kadang	34	32.69
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.44 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan tenang kepada bawahannya, yaitu, 45 responden, menjawab Sangat Sering, (43.26%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.43%), 34 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (32.69%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.45**  
**Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.43
3.	C	Kadang- Kadang	44	42.30
4.	D	Jarang Sekali	10	9.61
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.45 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.43%), 44 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (42.30%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.46**  
**Rekapitulasi Data Angket Interpersonal Kepala Madrasah**

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Jumlah	Porsentase
		SS	S	KD	JS	TP		
1	Kepala madrasah mau bergaul dengan bawahannya	35	15	40	14	0	104	100 %
2	Kepala madrasah berkomunikasi dengan bawahannya	50	35	14	5	0	104	100 %
3	Kepala madrasah berdiskusi dengan bawahannya	24	35	29	16	0	104	100 %
4	Kepala madrasah memiliki sikap ramah tamah terhadap bawahannya	44	25	19	16	0	104	100 %
5	Kepala madrasah saling menghormati antara kepala madrasah dengan bawahannya	24	35	29	16	0	104	100 %
6	Kepala madrasah saling menghargai antara kepala madrasah dengan bawahannya	20	40	40	4	0	104	100 %



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Kepala madrasah memperhatikan standar moral yang tinggi pada setiap sikap, tindak dan perilaku sebagai profesional, pimpinan dan pekerja	44	25	19	16	0	104	100%
8	Kepala madrasah menanamkan akhlak yang baik terhadap bawahannya.	44	25	19	16	0	104	100 %
9	Kepala madrasah menanamkan sikap disiplin terhadap bawahannya dalam pembelajaran	20	40	40	4	0	104	100%
10	Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap rendah hati,	50	24	26	4	0	104	100%
11	Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap sederhana	20	39	31	14	0	104	100%
12	Kepala madrasah mampu mencerminkan sikap bersahaja	40	30	20	14	0	104	100%
13	Kepala madrasah tidak merasa lebih tinggi terhadap bawahannya	40	33	21	10	0	104	100%
14	Kepala madrasah tidak merasa lebih berkuasa, sehingga timbul kesadaran akan perlunya kerjasama dengan bawahannya	35	25	24	20	0	104	100%
15	Kepala madrasah tidak merasa lebih hebat dan pintar dari bawahannya	35	45	14	10	0	104	100%
16	Kepala madrasah mampu memberikan perasaan nyaman kepada bawahannya	35	25	24	20	0	104	100%
17	Kepala madrasah mampu memberikan perasaan tenang kepada bawahannya	45	15	34	10	0	104	100%
18	Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya	35	15	44	10	0	104	100%

### 3. Kinerja Guru Madrasah (Variabel Y)

Tabel IV.47  
 Saya membuat Pemetaan SK, KD

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	44	42.30
4.	D	Jarang Sekali	10	9.61
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.47 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42.%), 44 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (42.30%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.48**  
**Saya membuat rincian minggu efektif**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	44	42.30
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.48 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 44 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (42.30.%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.49**  
**Saya membuat promes (Program semester)**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	44	42.30
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.49 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 44 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (42.30%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.50**  
**Saya membuat prota (program tahunan)**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	19	18.26
4	D	Jarang Sekali	16	15.38
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.50 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 44 responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (.24.03%), 19 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (18.26.%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (15.38%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.51**  
**Saya membuat KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	44	42.30
4.	D	Jarang Sekali	10	9.61
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.51 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 44 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (42.30%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.52**  
**Saya membuat silabus pembelajaran**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	40	38.46
4.	D	Jarang Sekali	14	13.46
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.52 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42.%), 40 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (38.46.%), dan 14

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.53**  
**Saya membuat Rencana Program Pengajaran (RPP) setiap kali pertemuan**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	19	18.26
4	D	Jarang Sekali	16	15.38
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.53 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 44. responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03.%), 19 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (18.26.%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (.15.38.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.54**  
**Saya melakukan evaluasi ulangan harian (UH) sesuai dengan RPP**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	40	38.46
4	D	Jarang Sekali	14	13.46
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.54 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35. responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering”



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(.14.42%), 40 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (38.46%), dan 14 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.55**  
**Saya membuat kisikisi soal Ulangan Harian (UH)**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang-Kadang	19	18.26
4.	D	Jarang Sekali	16	15.38
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.55 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 44 responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (.24.03.%), 19 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (18.26%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (15.38%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.56**  
**Saya membuat analisis Ulangan Harian (UH)**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	40	38.46
4.	D	Jarang Sekali	14	13.46
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.56 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (.14.42.%), 40 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (38.46%), dan 14 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.57**  
**Saya melakukan Evaluasi tengah semester (MID)**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang- Kadang	19	18.26
4.	D	Jarang Sekali	16	15.38
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.57 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 44 responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03%), 19 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (.18.26%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (.15.38.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.58**  
**Saya melakukan evaluasi semester**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang- Kadang	40	38.46
4.	D	Jarang Sekali	14	13.46
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.58 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42.%), 40 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (38.46%), dan 14 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.59**  
**Saya membuat laporan hasil evaluasi UH, MID semester di dalam blanko buku nilai**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	50	48.07
2.	B	Sering	34	32.69
3.	C	Kadang-Kadang	16	15.38
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.60 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 50 responden, menjawab Sangat Sering, (48.07%), 34 siswa yang menjawab “Sering” (.32.69%), 16 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (15.38%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.60**  
**Saya mengikuti MGMP**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	15	14.42
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.60 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (.33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (13.46%), dan 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.61**  
**Saya mengikuti diklat sesuai dengan profesi saya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	10	9.6 1
2.	B	Sering	50	48.07
3.	C	Kadang-Kadang	40	34.86
4.	D	Jarang Sekali	4	3.84
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.61 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 10 responden, menjawab Sangat Sering, (9.61%), 50 siswa yang menjawab “Sering” (48.07.%), 40 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (34.86%), dan 4orang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.62**  
**Saya mengikuti seminar yang berhubungan dengan profesi saya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	44	42.30
2.	B	Sering	25	24.03
3.	C	Kadang-Kadang	19	18.26
4	D	Jarang Sekali	16	15.38
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.62 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 44 responden, menjawab Sangat Sering, (42.30%), 25 siswa yang menjawab “Sering” (24.03%), 19siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (18.26%), dan 16orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (.15.38.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.63**  
**Saya mengikuti rapat yang berhubungan dengan profesi saya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	24	23.07
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	29	27.88
4	D	Jarang Sekali	16	15.38
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.63 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 24 responden, menjawab Sangat Sering, (23.07%), 35 siswa yang menjawab “Sering”

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(33.65%), 29 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (27.88%), dan 16 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (15.38%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.64**  
**Saya memiliki beban kerja sesuai dengan peraturan pemerintah**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	50	48.07
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	5	4.80
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.64 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 50 responden, menjawab Sangat Sering, (48.07%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (13.46%), dan 5 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (4.08.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.65**  
**Saya membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	34	32.69
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	29	27.88
4.	D	Jarang Sekali	6	5.76
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.65 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 34 responden,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab Sangat Sering, (32.69%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 35 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (33.65.%), dan 6 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (5.76.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.66**  
**Saya tenang dengan dalam menghadapi konflik dalam sesama rekan kerja**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	40	38.46
4.	D	Jarang Sekali	14	13.46
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.66 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (.14.42%), 40 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (38.46%), dan 14 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (13.46%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.67**  
**Saya menunjukkan sikap yang proaktif dalam pemecahan masalah untuk membantu rekan kerja yang mengalami kesulitan**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	15	14.42
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.67 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (13.46%), dan 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.68**  
**Saya memberikan masukan tentang pemecahan masalah kepada masyarakat yang ada di sekitar**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	34	32.69
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	29	27.88
4	D	Jarang Sekali	6	5.76
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.68 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 34 responden, menjawab Sangat Sering, (32.69%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 29 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (27.88%), dan 6 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (5.76%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.69**  
**Saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya ilmu pengetahuan**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	15	14.42
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.69 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (.33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (13.46.%), dan 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.70**  
**Saya mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	34	32.69
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	29	27.88
4.	D	Jarang Sekali	6	5.76
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.70 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 34 responden, menjawab Sangat Sering, (32.69%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 29 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (27.88.%), dan 6orang

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (5.76.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.71**  
**Saya mengajarkan materi kepada siswa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	34	32.69
4	D	Jarang Sekali	20	19.23
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.71 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15siswa yang menjawab “Sering” (.14.42%), 34 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (32.69.%), dan 20 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.72**  
**Saya berusaha untuk memperdalam pengetahuan yang menjadi mata pelajaran yang saya ampuh**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4	D	Jarang Sekali	15	14.42
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.72 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35 siswa yang menjawab “Sering” 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.73**  
**Saya menggunakan sumber belajar dengan baik dan benar**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	34	32.69
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	29	27.88
4	D	Jarang Sekali	6	5.76
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.73 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 34 responden, menjawab Sangat Sering, (32.69%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 29siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (27.88%), dan 6orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (5.67%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.74**  
**Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi yang tepat sesuai dengan materi pelajaran**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	44	42.30
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.74 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 44 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (.42.30%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.75**  
**Saya menggunakan media pengajaran yang menarik**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	15	14.42
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.75 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), .35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (13.46.%), dan 15orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.76**  
**Saya menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	15	14.42
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.76 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden,



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (13.46%), dan 15orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.77**  
**Saya melaksanakan pengelolaan kelas yang efektif dan efisien**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	34	32.69
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	29	27.88
4.	D	Jarang Sekali	6	5.76
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.77 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 34 responden, menjawab Sangat Sering, (32.69%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 29 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (27.88%), dan 6 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (5.76.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.78**  
**Saya hadir di sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	34	32.69
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	29	27.88
4.	D	Jarang Sekali	6	5.76
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.78 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 34 responden, menjawab Sangat Sering, (32.69%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 29 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (27.88%), dan 6 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (5.76%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.79**  
**Saya pulang kerumah setelah bel tanda pulang berbunyi**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	10	9.61
2.	B	Sering	50	48.07
3.	C	Kadang-Kadang	40	34.86
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.79 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 10 responden, menjawab Sangat Sering, (9.61%), 50 siswa yang menjawab “Sering” (48.07%), 40 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (34.86%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.80**  
**Saya masuk kelas tepat ketika bel tanda masuk berbunyi**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4	D	Jarang Sekali	15	14.42
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.80 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (13.46%), dan 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.81**  
**Saya keluar dari kelas tepat ketika bel tanda keluar berbunyi**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	54	51.92
4	D	Jarang Sekali	0	0.0
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.81 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 54 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (51.92%), dan 0 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (0.0%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.82**  
**Saya mendapatkan informasi tentang kebijakan dan tujuan organisasi yang terbaru**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	50	48.07
2.	B	Sering	34	32.69
3.	C	Kadang-Kadang	16	15.38
4.	D	Jarang Sekali	4	3.84
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.82 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 50 responden, menjawab Sangat Sering, (48.07%), 34 siswa yang menjawab “Sering” (32.69%), 16 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (15.38%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.83**  
**Saya mengikuti kebijakan dan tujuan organisasi yang telah ditetapkan oleh pemerintah**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	20	19.23
2.	B	Sering	39	37.5
3.	C	Kadang-Kadang	41	39.42
4.	D	Jarang Sekali	4	3.84
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.83 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 20 responden, menjawab Sangat Sering, (19.23%), 39 siswa yang menjawab “Sering” (37.5%), 41 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (.39.42.%), dan 4 orang



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (.3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.84**  
**Saya mengikuti kebijakan dan tujuan organisasi yang telah ditetapkan atasan saya**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4	D	Jarang Sekali	15	14.42
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.84 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35. siswa yang menjawab “Sering” (33.65.%), 14 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (13.46.%), dan 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42.%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.85**  
**Saya mengadakan analisis karakteristik siswa untuk menyusun rencana pembelajaran**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	60	57.69
2.	B	Sering	30	28.84
3.	C	Kadang-Kadang	10	9.61
4	D	Jarang Sekali	4	3.84
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.85 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 60 responden,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab Sangat Sering, (57.69%), 30 siswa yang menjawab “Sering” (28.84%), 10 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (9.61%), dan 4 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (3.84%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.86**  
**Saya menyusun rancangan motivasi bagi siswa yang tidak memiliki motivasi yang baik**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	34.86
2.	B	Sering	33	31.73
3.	C	Kadang-Kadang	31	29.80
4	D	Jarang Sekali	0	0.0
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.86 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (34.86%), 33 siswa yang menjawab “Sering” (31.73%), 31siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (29.80%), dan 0 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (0.0%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0.0%).

**Tabel IV.87**  
**Saya mengadakan remedial bagi siswa yang nilainya tidak mencapai KKM**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	24	23.07
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 4.87 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 24 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (23.07%), dan 10 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (9.61%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.88**  
**Saya membuat pengayaan bagi siswa yang nilainya sudah bagus**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	24	23.07
4	D	Jarang Sekali	10	9.61
5	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.88 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 24 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (23.07%), dan 0 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (0.0%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.89**  
**Saya memberikan penilai objektif terhadap hasil belajar siswa**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	15	14.42
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.89 di atas dapat diketahui iKepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), 35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (13.46.%), dan 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (14.42.%), serta 0orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

**Tabel IV.90**  
**Saya menganalisi secara khusus siswa yang memiliki kemampuan kognitif (pengetahuan) yang rendah kemudian memberikan perhatian dan pengawasan lebih**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	35	33.65
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	34	32.69
4.	D	Jarang Sekali	20	19.23
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.90 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 35 responden, menjawab Sangat Sering, (33.65%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42.%), 34 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (32.69.%), dan 20



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

Tabel IV.91

**Saya menganalisis secara khusus siswa yang memiliki kemampuan praktek (psikomotor) yang rendah kemudian memberikan perhatian dan pengawasan lebih**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	45	43.26
2.	B	Sering	15	14.42
3.	C	Kadang-Kadang	24	23.07
4.	D	Jarang Sekali	20	19.23
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.91 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 45 responden, menjawab Sangat Sering, (43.26%), 15 siswa yang menjawab “Sering” (14.42%), 24 siswa yang menjawab “Kadang-Kadang”, (23.07%), dan 20 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (19.23%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%).

Tabel IV.92

**Saya menganalisis secara khusus siswa yang memiliki sikap dan akhlak yang buruk (afektif) yang rendah kemudian memberikan perhatian dan pengawasan lebih**

No	Alternatif Jawaban		F	P %
1.	A	Sangat Sering	40	38.46
2.	B	Sering	35	33.65
3.	C	Kadang-Kadang	14	13.46
4.	D	Jarang Sekali	15	14.42
5.	E	Tidak Pernah	0	0.0
Jumlah			104	100%

Berdasarkan tabel 4.44 di atas dapat diketahui Kepala madrasah mampu memberikan perasaan bahagia kepada bawahannya, yaitu, 40 responden, menjawab Sangat Sering, (38.46%), .35 siswa yang menjawab “Sering” (33.65%), 14 siswa yang menjawab “Kadang- Kadang”, (13.46%), dan 15 orang siswa yang menjawab “Jarang Sekali” (.14.42%), serta 0 orang siswa yang menjawab “Tidak Pernah” (0%)

**Tabel IV.93**  
**Data Rekapitulasi Angket Kinerja Guru**

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Jumlah	Porsentase
		SS	S	KD	JS	TP		
<b>1</b>	<b>A. Kualitas kerja guru</b>							
2	1. Saya membuat pemetaan SK, KD	35	15	44	10	0	104	100 %
3	2. Saya membuat rincian minggu efektif	35	15	44	10	0	104	100 %
4	3. Saya membuat Promes (program semester)	35	15	44	10	0	104	100 %
5	4. Saya membuat Prota (program tahunan)	44	25	19	16	0	104	100 %
6	5. Saya membuat KKM (kriteria ketuntasan minimal)	35	15	44	10	0	104	100 %
7	6. Saya membuat silabus pembelajaran	35	15	44	10	0	104	100%
8	7. Saya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setiap kali pertemuan	44	25	19	16	0	104	100 %
9	8. Saya melaksanakan evaluasi Ulangan Harian (UH) sesuai dengan RPP	35	15	44	10	0	104	100%
10	9. Saya melaksanakan evaluasi tengah semester (MID)	44	25	19	16	0	104	100%
11	10. Saya melakukan evaluasi semester	35	15	44	10	0	104	100%
12	11. Saya membuat laporan hasil evaluasi UH, MID dan semester	50	34	16	14	0	104	100%
<b>13</b>	<b>B. Kuantitas Kerja Guru</b>							
14	1. Saya mengiuti MGMP atau KKG	40	35	14	15	0	104	100%
15	2. Saya mengikuti diklat sesuai dengan profesi saya	10	50	40	4	0	104	100%
16	3. Saya mengikuti seminar sesuai dengan profesi saya	44	25	19	16	0	104	100%
17	4. Saya mengikuti rapat yang berhubungan dengan profesi saya	24	35	29	16	0	104	100%
18	5. Saya memiliki beban kerja sesuai dengan peraturan pemerintah	50	35	14	5	0	104	100%
<b>19</b>	<b>C. Kerjasama</b>							
20	1. Saya membangun hubungan baik dengan sesame rekan kerja	34	35	29	6	0	104	100 %
21	2. Saya tenang dalam menghadapi	35	15	44	10	0	104	100 %

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		konflik dalam sesame rekan kerja							
22	3.	Saya menunjukkan sikap yang proaktif dalam pemecahan masalah untuk membantu rekan kerja yang mengalami kesulitan	40	35	14	15	0	104	100%
23	4.	Saya memberikan masukan tentang pemecahan masalah kepada masyarakat yang ada disekitarnya	34	35	29	6	0	104	100 %
24	<b>D. Pengetahuan tentang Pekerjaan</b>							104	100%
25	1.	Saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya ilmu pengetahuan	40	35	14	15	0	104	100%
26	2.	Saya mempelajari materi pelajaran yang akan diajarkan	34	35	29	6	0	104	100%
27	3.	Saya mengajarkan materi kepada siswa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki	35	15	34	20	0	104	100%
28	4.	Saya berusaha untuk memperdalam pengetahuan yang menjadi mata pelajaran yang saya ampuh	40	35	14	15	0	104	100%
29	<b>E. Ketrampilan</b>								
30	1.	Saya menggunakan sumber belajar dengan baik dan benar	34	35	29	6	0	104	100%
31	2.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi pelajaran	35	15	44	10	0	104	100%
32	3.	Saya menggunakan media pengajaran yang menarik	40	35	14	15	0	104	100%
33	4.	Saya menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami	40	35	14	15	0	104	100%
34	5.	Saya mengelola kelas dengan efektif dan efisien	34	35	29	6	0	104	100 %
35	<b>F. Kehadiran dan Ketepatan Waktu</b>								
36	1.	Saya hadir di sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi	34	35	29	6	0	104	100 %
37	2.	Saya pulang ke rumah setelah bel tanda pulang berbunyi	10	50	40	4	0	104	100 %
38	3.	Saya masuk ke kelas tepat ketika bel tanda masuk berbunyi	40	35	14	15	0	104	100%
39	4.	Saya keluar dari kelas tepat ketika bel tanda keluar berbunyi	35	15	54	0	0	104	100 %
40	<b>G. Pengetahuan Tentang Kebijakan dan Tujuan Organisasi</b>							104	100%
41	1.	Saya mendapatkan informasi tentang kebijakan dan tujuan organisasi yang terbaru	50	34	16	4	0	104	100%
42	2.	Saya mengikuti kebijakan dan tujuan organisasi yang telah ditetapkan oleh pemerintah	20	39	41	4	0	104	100%
43	3.	Saya mengikuti kebijakan dan tujuan organisasi yang telah ditetapkan oleh atasan saya	40	35	14	15	0	104	100%
44	<b>H. Prakarsa dan Pertimbangan</b>								
45	1.	Saya mengadakan analisis	60	30	10	4	0	104	100%

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin atau seluruhnya atau sebagian tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pentingnya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan seluruh atau sebagian tanpa izin UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	karateristik siswa untuk menyusun rencana pembelajaran							
46	2. Saya menyusun rancangan motivasi bagi siswa yang tidak memiliki motivasi yang baik	40	33	31	0	0	104	100%
47	3. Saya mengadakan remedial bagi siswayang nilainya tidak mencapai KKM	35	35	24	10	0	104	100%
48	4. Saya membuat pengayaan bagi siswa yang nilainya sudah bagus	35	35	24	10	0	104	100%
49	5. Saya memberikan nilai objektif terhadap hasil belajar siswa	40	35	14	15	0	104	100%
50	<b>I. Pengawasan dan Kemampuan Teknis</b>							
51	1. Saya menganalisis secara khusus siswa yang memiliki kemampuan pengetahuan (kognitif) yang rendah kemudian memberikan perhatian dan pengawasan lebih	35	15	34	20	0	104	100 %
52	2. Saya menganalisis secara khusus siswa yang memiliki kemampuan praktek (psikomotor) yang rendah kemudian memberikan perhatian dan pengawasan lebih	45	15	24	20	0	104	100 %
53	3. Saya menganalisis secara khusus siswa yang memiliki sikap dan akhlak yang buruk (afektif) kemudian memberikan perhatian dan pengawasan lebih	40	35	14	15	0	104	

## C. Pembahasan

### 1. Uji Validitas dan Reliabilitas

Sebelum dilakukan analisis data dilakukan tahap-tahap uji data sebagaiberikut ini:

#### a. Validitas Instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkattingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrument yang valid dan sah mempunyai validitas tinggi.Untuk mencari tingkat kevalidan suatu instrument menggunakan *Korelasi product moment* dengan bantuan software SPSS 20.0. Dalam penelitian ini suatu instrument dikatakan valid



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila nilai  $r$  (korelasi)  $\geq 0.195$ . Adapun hasil pengujian validitas instrument dapat dilihat pada rekapitulasi tabel dibawah ini:

**Tabel 4.94: Uji Validitas Intrapersonal Kepala Madrasah (Variabel  $X^1$ )**

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	2	3	4
1	.223*	0.195	Valid
2	.770**	0.195	Valid
3	.833**	0.195	Valid
4	.853**	0.195	Valid
5	.876**	0.195	Valid
6	.836**	0.195	Valid
7	.808**	0.195	Valid
8	.825**	0.195	Valid
9	.819**	0.195	Valid
10	.881**	0.195	Valid
11	.806**	0.195	Valid
12	.799**	0.195	Valid

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa tidak ada yang tidak valid. Hal ini diperoleh melalui SPSS.20.0. Syarat minimum untuk dianggap valid adalah nilai  $r$  hitung  $>$  dari nilai  $r$  table<sup>1</sup>.

**Tabel 4.95: Uji Validitas Interpersonal Kepala Madrasah (Variabel  $X^2$ )**

No.Soa	r hitung	r tabel	Keterangan
1	3	4	5
1	.808**	0.195	Valid
2	.799**	0.195	Valid
3	.790**	0.195	Valid
4	.706**	0.195	Valid
5	.746**	0.195	Valid
6	.843**	0.195	Valid
7	.857**	0.195	Valid
8	.826**	0.195	Valid

<sup>1</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:AlfaBeta, 2011), h.122

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	.730**	0.195	Valid
10	.740**	0.195	Valid
11	.830**	0.195	Valid
12	.774**	0.195	Valid
13	.747**	0.195	Valid
14	.791**	0.195	Valid
15	.776**	0.195	Valid
16	.784**	0.195	Valid
17	.755**	0.195	Valid
18	.814**	0.195	Valid

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Tabel 4.96: Uji Validitas Kinerja Guru(Variabel Y)

No. Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	3	4	5
1	.698**	0.195	Valid
2	.706**	0.195	Valid
3	.696**	0.195	Valid
4	.736**	0.195	Valid
5	.741**	0.195	Valid
6	.671**	0.195	Valid
7	.710**	0.195	Valid
8	.696**	0.195	Valid
9	.681**	0.195	Valid
10	.677**	0.195	Valid
11	.671**	0.195	Valid
12	.664**	0.195	Valid
13	.536**	0.195	Valid
14	.517**	0.195	Valid
15	.541**	0.195	Valid
16	.477**	0.195	Valid
17	.451**	0.195	Valid
18	.567**	0.195	Valid
19	.602**	0.195	Valid
20	.619**	0.195	Valid
21	.553**	0.195	Valid
22	.579**	0.195	Valid
23	.518**	0.195	Valid
24	.588**	0.195	Valid
25	.683**	0.195	Valid
26	.437**	0.195	Valid
27	.534**	0.195	Valid
28	.490**	0.195	Valid
29	.503**	0.195	Valid

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	.524**	0.195	Valid
----	--------	-------	-------

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

### b. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik walaupun dilakukan berulang kali. Analisis realibilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Suatu instrument dapat dikatakan reliable jika nilai *Cronbach's Alpha* minimal 0.65.

Kemudian instrmen yang sudah valid diolah kembali dengan menggunakan SPSS.20.0 untuk mengetahui tingkat reliabilitasnya. Adapun hasil olahan instrument tersebut dengan menggunakan SPSS.20.0 adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.97: Uji Reliabilitas Intrapersonal Kepala Madrasah (Variabel X<sup>1</sup>)**

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	12

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa seluruh instrument dinyatakan reliabel. Sebuah instrument dinyatakan reliabel jika *Cronbach's Alpha* menunjukkan angka minimal 0.65. Nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel di atas 0.941, hal ini menunjukkan bahwa  $0.941 > 0.65$  sehingga dapat di ujikan dalam penelitian.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 4.98: Uji Reliabilitas Interpersonal Kepala Madrasah (Variabel X<sup>2</sup>)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	18

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa seluruh instrument dinyatakan reliabel. Sebuah instrument dinyatakan reliabel jika *Cronbach's Alpha* menunjukkan angka minimal 0.65. Nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel di atas 0.962, hal ini menunjukkan bahwa  $0.962 > 0.65$  sehingga dapat di ujikan dalam penelitian.

**Tabel 4.99: Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Variabel Y)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	30

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa seluruh instrument dinyatakan reliabel. Sebuah instrument dinyatakan reliabel jika *Cronbach's Alpha* menunjukkan angka minimal 0.65. Nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel di atas 0.932 hal ini menunjukkan bahwa  $0.932 > 0.65$  sehingga dapat di ujikan dalam penelitian.

**c. Ratarata Instrumen**

**Tabel 4.100: Intrapersonal Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru (X<sup>1</sup> X<sup>2</sup>& Y)**



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Intrapersonal	104	31.00	60.00	51.2019	7.18464
Interpersonal	104	50.00	90.00	74.5673	11.68001
Kinerja Guru	104	90.00	150.00	122.0000	13.35476
Valid N (listwise)	104				

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Tabel *descriptive statistic* di atas menjelaskan tentang gambaran jawaban responden dengan variabel  $X^1$ (Intrapersonal) dan variabel  $X^2$  (interpersonal) dan variabel Y (Kinerja Guru).

Dari tabel di atas, hasil deskriptif variabel variabel  $X^1$  (Intrapersonal) dijelaskan dengan jumlah responden (N) = 104 dengan rata-rata (*mean*) sebesar 51.2019 dan simpangan baku (*standar deviasi*) sebesar 7.18464, variabel  $X^2$ (interpersonal) dijelaskan dengan jumlah responden (N) = 104 dengan rata-rata (*mean*) sebesar 74.5673 dan simpangan baku (*standar deviasi*) sebesar 11.68001 dan variabel Y (Kinerja Guru) dijelaskan dengan jumlah responden (N) = 104 dengan rata-rata (*mean*) sebesar 122.0000 dan simpangan baku (*standar deviasi*) sebesar 13.35476.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Korelasi

### a. Korelasi antara Intrapersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru ( $X^1$ & $Y$ )

**Tabel 4.101: Korelasi antara Intrapersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru (Variabel  $X^1$  &  $Y$ )**

		Correlations	
		Intrapersonal	Kinerja Guru
Intrapersonal	Pearson Correlation	1	.093
	Sig. (2tailed)		.349
	N	104	104
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.093	1
	Sig. (2tailed)	.349	
	N	104	104

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Berdasarkan nilai tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan antara kedua variabel memperoleh nilai sebesar 0,349. Nilai tersebut dibandingkan dengan nilai probabilitas sebesar 0,05, apabila nilai probabilitas sig (2tailed) pada tabel di atas lebih kecil probabilitas dari 0,05, maka  $H_0$  di tolak  $H_a$  diterima. Sebaliknya apabila nilai probabilitas sig (2tailed) pada tabel di atas lebih besar dari probabilitas dari 0,05, maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.

Sesuai dengan hasil perhitungan tabel di atas apabila nilai probabilitas sig (2tailed) sebesar 0,349 lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  di terima  $H_a$  ditolak. Artinya Tidak Terdapat pengaruh hubungan Intrapersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Korelasi antara Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru Siswa ( $X^2$  & Y)**

**Tabel 4.102: Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru ( $X^2$  & Y)**

Correlations		
	Jumlh	jumlah
Pearson Correlation	1	-.058
jumlah Sig. (2-tailed)		.562
N	104	104
Pearson Correlation	-.058	1
jumlah Sig. (2-tailed)		.562
N	104	104

Sumber Hasil Olahan SPSS.20.0, 2017

Berdasarkan nilai tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan antara kedua variabel memperoleh nilai sebesar 0,562. Nilai tersebut dibandingkan dengan nilai probabilitas sebesar 0,05, apabila nilai probabilitas sig (2tailed) pada tabel di atas lebih kecil probabilitas dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Sebaliknya apabila nilai probabilitas sig (2tailed) pada tabel di atas lebih besar dari probabilitas dari 0,05, maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.

Sesuai dengan hasil perhitungan tabel di atas apabila nilai probabilitas sig (2tailed) sebesar 0,562 lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  di diterima  $H_a$  ditolak. Artinya Tidak Terdapat pengaruh Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. **Korelasi antara Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru ( $X^1$   $X^2$  & Y).**

**Tabel 4.103: Nilai Koefisien Analisis Regresi Sederhana(Coefficients<sup>a</sup>)**

Model	Coefficients <sup>a</sup>				t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Beta		
	B	Std. Error				
(Constant)	130.520	9.828			13.281	.000
jumlah	-.196	.263	-.106		-.746	.457
jumlah	.021	.162	.018		.127	.899

a. Dependent Variable: jumlah

Hasil dari uji Coefficients pada tabel di atas, kolom B pada constant (a) adalah 130.520 sedangkan nilai Kinerja Guru Madrasah (b) adalah 0.21 sehingga persamaan regresinya dapat ditulis sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 130.520 + 0.21 X$$

Adapun hasil interpretasi atas persamaan regresi linear sederhana dapat diuraikan sebagai berikut:

1.  $\alpha$  (konstanta) = 13.281 merupakan nilai konstanta
2. Koefisien regresi variabel Kinerja Guru = 0.21 X, apabila nilai X dinilakan 1% maka Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah (Y) akan meningkat sebesar 0.21

Berdasarkan hasil koefisien regresi terhadap variabel Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah menunjukkan nilai positif.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 4.104: Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi (Model Summary) ( $X^1$   $X^2$  & Y).**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.094 <sup>a</sup>	.009	-.011	13.42707	1.518

a. Predictors: (Constant), jumlah, jumlah

b. Dependent Variable: jumlah

Tabel *Model Summary* di atas menjelaskan tentang seberapa besar hubungan (korelasi)  $X^1$ (Intrapersonal Kepala Madrasah)  $X^2$ (Interpersonal Kepala Madrasah) & Y (Kinerja Guru ceramah) dengan variabel Y (Kreativitas Siswa). Dari tabel dapat diketahui bahwa R Square adalah 0.009. Hal ini menunjukkan bahwa Intrapersonal, Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru sebesar 0.9 sedang sisanya 99.1% di pengaruhi faktor lain seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekitar dan masyarakat.

**Tabel 4.105: Nilai F hitung (ANOVA<sup>a</sup>) ( $X^1$   $X^2$  & Y).**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	161.082	2	80.541	.447	.641 <sup>b</sup>
Residual	18208.918	101	180.286		
Total	18370.000	103			

a. Dependent Variable: jumlah

b. Predictors: (Constant), jumlah, jumlah

Pada bagian ini akan dijelaskan hasil uji ANNOVA, dari hasil tabel annova di atas dapat diketahui bahwa nilai  $F_{hitung} = 0.447$  dan tingkat

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

probabilitas signifikannya adalah 0.641. Hipotesis yang diterapkan dalam penelitian ini adalah jika nilai  $F_{hitung} \geq$  dari  $F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah. Sebaliknya jika nilai  $F_{hitung} \leq$  dari  $F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah.

Berdasarkan uji hipotesis di atas, maka dapat dilihat  $F_{hitung}$  yang ada pada tabel Anova adalah 0.447. Adapun criteria pengambilan keputusan adalah dengan mengetahui dk pembilang = 1 dan drajat kebebasan (dk) penyebut adalah 102 jadi  $F_{tabel}$  adalah 0.195 dengan taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  karena  $F_{hitung} \geq 0.195$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah.

#### D. Interpretasi Analisa Data

Interpretasi ini dilakukan untuk menghasilkan temuan dengan teori yang ada. Dari hasil temuan yang penulis temukan, maka penulis akan menjelaskan tentang hasil penelitian. Menurut salah satu teori yang ada dapat diketahui bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi pengaruh hubungan Intrapersonal Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru. Berdasarkan hasil penjelasan tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tidak Terdapat pengaruh hubungan Intrapersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru, dengan nilai probabilitas sig (2tailed) sebesar 0,349 lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.
2. Tidak Terdapat pengaruh Interpersonal Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru, dengan nilai probabilitas sig (2tailed) sebesar 0,562 lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Intrapersonal dan Interpersonal Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah dengan nilai Fhitung  $0.447 \geq 0.195$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

