



ABSTRAK

Mukhlis, 2017: Pengaruh Hubungan Intrapersonal Dan Interpersonal Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MAN Se-Kabupaten Kampar

Kepala sekolah adalah pimpinan pendidik yang mempunyai peranan sangat besar dalam mengembangkan pendidikan di sekolah. Kepala sekolah harus membangkitkan semangat kerja yang sangat tinggi, menciptakan suasana kerja yang tinggi, menciptakan suasana kerja yang menyenangkan, aman dan penuh semangat. Dalam melaksanakan fungsi kepemimpinannya kepala sekolah harus melakukan pengelolaan dan pembinaan sekolah melalui berbagai kegiatan seperti kegiatan kepemimpinan. Di samping itu kepala sekolah sebagai pimpinan pendidikan berfungsi mewujudkan hubungan manusiawi (*human relationship*) yang harmonis dalam rangka membina dan mengembangkan kerjasama antar personal, agar secara serempak bergerak ke arah pencapaian tujuan melalui kesediaan dalam melaksanakan tugas masing-masing secara efisien dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; Apakah terdapat pengaruh hubungan intrapersonal kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-Kabupaten Kampar? Apakah terdapat pengaruh hubungan interpersonal kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-Kabupaten Kampar? Apakah ada terdapat pengaruh hubungan intrapersonal dan interpersonal kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-Kabupaten Kampar?. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi yaitu mencari hubungan antara variabel X^1 dan X^2 terhadap variabel Y. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di madrasah MAN Kuok sebanyak 45 orang, MAN Kampar sebanyak 39 orang dan MAN Lipatkain sebanyak 20 orang, jadi jumlah seluruhnya adalah 104 orang guru. Penelitian ini tidak melakukan pengambilan sampel, artinya seluruh populasi dijadikan sebagai responden penelitian, teknik ini disebut dengan sampel jenuh atau *total sampling*. Teknik pengumpulan datanya yaitu dengan angket, analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi product moment regresi linier berganda. Berdasarkan hasil analisa yang penulis lakukan, dapat diketahui bahwa; 1) Tidak terdapat pengaruh hubungan intrapersonal kepala madrasah dengan kinerja guru, dengan nilai probalitas Sig (2tailed) sebesar 0,349 lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima H_a ditolak; 2) Tidak terdapat pengaruh hubungan interpersonal kepala madrasah dengan kinerja guru, dengan nilai probalitas sig (2tailed) sebesar 0,562 lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima dan H_a ditolak; 3) Terdapat pengaruh hubungan intrapersonal dan interpersonal kepala madrasah terhadap kinerja guru dengan nilai F hitung $0.447 \geq 0.195$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Katakunci: Pengaruh Hubungan. Intrapersonal, Interpersonal, Kepala Madrasah, Kinerja Guru MAN, Kampar.



ملخص

مخلص (2017) : التأثير بين العلاقة الشخصية النفسية لرئيس المدرسة وعلاقاته الشخصية نحو تأدية المعلمين وظائفهم المدرسية بالمدرسة العالية الحكومية بمنطقة كمبار.

إنما رئيس المدرسة هو القائد التربوي الذي بيده دور كبير جدًا في تطوير النوعية من التعليم في المدرسة. يجب علي مديري المدرسة أن تقيم روح الأعمال العالية، تكوين الأحوال من العمل الممنعة، والأمانة وذي الحماسة. في ممارسة دور رياسته يلتزمه القيام بالإدارة والتوجيه نحو المدرسة بتنفيذ بعض النشاطات منها الأنشطة المتعلقة بالرياسة. وبجانب ذلك، فإن رئيس المدرسة بوظيفته الرئيسية تفيد إيجاد العلاقة البشرية أو الإنسانية الحسنة المتناغمة، من أجل بناء وتطوير روح التعاون بين الأشخاص، من أجل أن تتحركوا جماعة نحو تحقيق الأهداف بالاستعداد للقيام بواجباتهم بكفاءة وفعالية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الأمور الآتية: هل هناك أي تأثير في العلاقة الشخصية النفسية لرئيس المدرسة نحو تأدية المعلمين وظائفهم المدرسية، بالمدراس العالية الحكومية في كمبار؟ هل هناك أي تأثير في علاقات رئيس المدرسة الشخصية نحو تأدية المعلمين وظائفهم المدرسية؟ هل هناك تأثير في العلاقة الشخصية النفسية لرئيس المدرسة وعلاقاته الشخصية نحو تأدية المعلمين وظائفهم المدرسية؟ فهذه الدراسة من الدراسة الكمية التي تبحث عن علاقة الارتباط بين المتغيرات X_1 و X_2 لمتغير Y . وكان السكان في هذه الدراسة جميع المعلمين في هذه المدرسة حيث بلغ عددهم إلى 45 نفرًا، من المدرسة العالية كمبار 39، والمدرسة العالية ليفات كين ما يصل إلى 20، وبالتالي فإن العدد الإجمالي هو ما يصل إلى 104 معلمًا. هذه الدراسة لم تأخذ العينات، وهذا يعني السكان كما المستطلعين، وتسمى هذه التقنية عينات المشبعة أو أخذ العينات الإجمالية. البيانات التي تم جمعها مع هذا الأسلوب لتحليل البيانات، وذلك باستخدام الإنتاج اللحظي من الانحدار الخطي المتعدد. واستنادًا إلى ما قد تم الباحث دراستها. فمن المعروف أن (1) ليس هناك تأثير في علاقة شخصية رئيس المدرسة النفسية نحو تأدية المعلمين وظائفهم المدرسية، بالمدراس العالية الحكومية في كمبار، مع قيمة احتمال سيج (2) (الذيل) من 0.349 أكبر من 0.05، ولهذا فكانت الفرضية هو (H_0) مقبولة والفرضية ها (H_a) مردودة. (2) ليس هناك تأثير في علاقة رئيس المدرسة للأشخاص نحو تأدية المعلمين وظائفهم المدرسية، مع قيمة احتمال سيج (2) (الذيل) من 0.562 أكبر من 0.05، ولهذا فكانت الفرضية هو (H_0) مقبولة والفرضية ها (H_a) مردودة. (3) هناك تأثير في العلاقة الشخصية النفسية لرئيس المدرسة وعلاقاته الشخصية نحو تأدية المعلمين وظائفهم المدرسية، بالمدراس العالية الحكومية في كمبار هو مع قيمة $F_{hitung} \geq 0,195$ $F_{table} = 0,447$. ولهذا فكانت الفرضية هو (H_0) مردودة والفرضية ها (H_a) مقبولة.

كلمات البحث: علاقات التأثير، ، بين الأشخاص، والشخصية، ومديري المدرسة، ووظيفة المعلمين، المدرسة العالية الحكومية، كمبار.

ABSTRACT

Mukhlis (2017): The Effect of Intrapersonal and Interpersonal Relationship of the Headmaster toward The Teacher's Work Performance at MAN in Kampar Regency



A Headmaster is the education leader who has considerable roles in developing the quality of education at school. A headmaster should encourage a high working spirit, create a good and comfortable working atmosphere, save, and full of spirit. In performing the leadership function, a headmaster should do an organizing and development of the schools through various activities such as leadership activities. Besides that, a headmaster as a leader in education has the function to realize human relationship of harmony to develop the relationship personally and simultaneously to move to the direction to achieve the purposes through the willingness to perform each duty efficiently and effectively. This research is aimed at discovering: Is there any effect of the intrapersonal relationship of the headmaster toward the teacher's work performance at MAN in Kampar Regency? Is there any effect of the interpersonal relationship of the headmaster toward the teacher's work performance at MAN in Kampar Regency? Is there any effect of the intrapersonal and interpersonal relationship of the headmaster toward the teacher's work performance at MAN in Kampar Regency? This research is a qualitative research which is correlative in which finding the relationship between X1 and X2 Variables toward Y Variable. The population was all teachers at MAN Kuok as many as 45 people, MAN Kampar as many as 39 people, and MAN Lipat Kain as many as 20 people, so the total number is 104 teachers. This research did not take samples which mean that all population is taken as respondents. This technique is called saturated sample or Total Sampling. The technique of data collection is a questionnaire, and the data analysis technique in this research is Product Moment Correlation and Multiple Linear Regression. Based on the analysis result, it is indicated that; 1) There is no effect between headmaster's intrapersonal relationship and the teacher's work performance, with the probability score of sig (2-tailed) as much as 0.349 higher than 0.05, so H_0 is accepted and H_a is rejected; 2) There is no effect between headmaster's interpersonal relationship and the teacher's work performance, with the probability score of sig (2-tailed) as much as 0.562 higher than 0.05, so H_0 is accepted and H_a is rejected; 3) There is an effect between headmaster's intrapersonal and interpersonal relationship toward the teacher's work performance which is by the F counting value of $0.447 \geq 0.195$, so H_0 is rejected and H_a is received.

Keywords: relationship effect, intrapersonal, interpersonal, headmaster, MAN teachers' work performance, Kampar.

1. Tidak diperbolehkan menyalin, menduplikasi, atau mengunggah ke media sosial, blog, atau platform lainnya tanpa izin dari penulis.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.