



## ABSTRACT

### **Wirda Ningsih (2017): The Influence of Listening Strategy and Listening Anxiety on Students' Listening Comprehension at English Study Program Islamic University of Riau**

This research aimed to find out the influence of listening strategy and listening anxiety on the listening comprehension of English study program Islamic University of Riau. The population of the research was 138 students and 103 were taken as the sample using random sampling technique. The subject of this research was the sixth-semester students at the study program. Then, the object was investigating the effect of listening strategies and anxiety in listening on their listening comprehension. The research was carried out through a correlational research approach. The population consisted of 138 students. Then, 103 of them were taken as the sample by using a random sampling technique. The data were collected by using a questionnaire and a test. The collected data were analyzed through linear regression and a multiple regression analysis. The results show that there is a significant of students' listening strategies on their listening comprehension. There is also a significant influence of listening anxiety on their listening comprehension. In addition, there is a significant effect of the listening strategies and the listening anxiety on their listening comprehension.

**Keywords:** Listening Strategy and Listening Anxiety, Students' Listening Comprehension

## ABSTRAK

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan isi ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Wirda Ningsih (2017): “Pengaruh strategi mendengar dan kecemasan dalam mendengar terhadap pemahaman mendengar di program study bahasa Inggris Universitas Islam Riau”.**

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh strategi mendengar dan kecemasan mendengar terhadap pemahaman mendengar Siswa program Study Bahasa Inggris Universitas Islam Riau. Subjek penelitian ini adalah siswa semester enam program studi bahasa Inggris Universitas Islam Riau. Object penelitian ini adalah menemukan pengaruh strategi mendengar dan kecemasan dalam mendengar terhadap pemahaman mendengar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 138 siswa, jumlah sampel sebanyak 103 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Pengolahan data menggunakan *linear regression* dan *multiple regression*. Hasil penelitian ini adalah, adanya hubungan yang signifikan antara strategi mendengar dan pemahaman mendengar, adanya hubungan yang signifikan antara kecemasan dalam mendengar dan pemahaman mendengar, adanya pengaruh yang signifikan antara strategi mendengar dan kecemasan dalam mendengar terhadap pemahaman mendengar siswa.

Kata kunci: strategi mendengar, kecemasan dalam mendengar, pemahaman mendengar



ورداً نينجسيه: تأثير إستراتيجية الاستماع والقلق في الاستماع على فهم المسموع في  
 (2017) قسم اللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية رباو.

بناء على الملاحظة التي أجريت في قسم اللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية رباو، تبينت مشكلات البحث التي يجب حلها لعدم فهم الطلاب نحو كلام الناطقين بالإنجليزية، وعدم قدرة الطلاب على إيجاد المعلومات الخاصة من كلام الناطقين بالإنجليزية، وعدم فهم الطلاب المحاضرة في سياق أكاديمي التي ألقها الناطقين بالإنجليزية، وعدم قدرة الطلاب على إيجاد المعلومات العامة والخاصة من النص الشفوي. أما أفراد البحث فتتكون من طلاب المرحلة السادسة في قسم اللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية رباو. أما موضوع البحث فهو إيجاد التأثير من استخدام إستراتيجية الاستماع والقلق في الاستماع على فهم المسموع لدى الطلاب. أما تصميم البحث فهو بحث ارتباطي. أما مجتمع البحث فيتكون من 138 طالباً، أما العينات فتتكون 103 عينة. أما أسلوب أخذ العينات فبأسلوب العينة العشوائية البسيطة. أما أسلوب جمع البيانات فبالاستبانة والاختبار. أما أسلوب جمع البيانات فبالملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستبانة والاختبار. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام أسلوب تحليل المعامل المرتبط والاختبار المتعدد. بناء على تحليل البيانات فنتيجة البحث وجود العلاقة الهامة بين إستراتيجية الاستماع وفهم المسموع، وجود العلاقة الهامة بين القلق في الاستماع وفهم المسموع، وجود تأثير هام بين إستراتيجية الاستماع والقلق في الاستماع على فهم المسموع لدى الطلاب.

الكلمات الأساسية: تأثير، إستراتيجية الاستماع، القلق في الاستماع، فهم المسموع.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.