

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI
KANTOR INSPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

Dijadikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE) Pada Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

OLEH:

FITRIANI
NIM. 11571203134



**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2020**



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama :FITRIANI
 NIM :11571203134
 Konsentrasi :MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
 Program Studi :S1 MANAJEMEN
 Fakultas :EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 Semester :IX (SEMBILAN)
 Judul :PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA
 DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI
 KANTOR ISPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR

DISETUJUI OLEH

PEMBIMBING

IRIEN VIOLINDA ANGGRIANI,SE,M.Si

NIP. 19751062007102003

MENGETAHUI

KETUA PRODI

FAKHRURROZLI,SE,MM
 NIP. 196707252000031002



Dr. Drs. H. MUH. SAID HM, M.Ag, MM
 NIP. 19620512 198903 1 003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, memperbanyak, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengujiannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NAMA : FITRIANI
 NIM : :11571203134
 KONSENTRASI : SUMBER DAYA MANUSIA
 PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN
 TINGKAT : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 SEMESTER : X (SEPULUH)
 JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA DISIPLIN KERJA TERHADAP KINER PEGAWAI PADA KANTOR INSPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR
 TANGGAL UJIAN : 27 APRIL 2020

PENITIA PENGUJI
 KETUA

FAKHRURROZI, SE, MM
 NIP. 196707252000031002

PENGUJI I

HARIZA HASYIM, SE, M.Si
 NIP. 197609102009012003

PENGUJI II

ZULHAIDA, SE, MM
 NIP. 197412042014112001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA DISIPLIN KERJA TERHADAPA KINERJA PADA KANTOR INSPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR

Oleh:

**FITRIANI
NIM: 11571203134**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar. Penelitian ini menggunakan Data Primer Dan Data Sekunder. Data Primer berupa jawaban langsung dari penyebaran kuesioner yang dibagikan kepada responden dan data sekunder dari buku, jurnal dan artikel. Metode penelitian menggunakan teknik sampel jenuh dimana seluruh sampel penelitian dijadikan populasi dengan menyebar kuesioner sebanyak 69 orang yang ada pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar. Metode yang diggunkan dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif kuantitatif dengan analisis regresi linier berganda. Pendidikan Dan Pelatihan Serta Displin Kerja memiliki pengaruh baik secara parsial maupun simultan terhadap Kinerja Pegawai. Besarnya pengaruh sebesar 58,1%. Sedangkan sisanya 41,9% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pendidikan dan Pelatihan, Disiplin Kerja Dan Kinerja Pegawai



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah rabbilalamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya kepada penulis. Dan sholawat beriring salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR INSPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademis dalam menyelesaikan Studi Program S1 pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Manajemen Konsentarsi Sumber Daya Manusia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini penulis persembahkan khusus kepada ayahnda **NASRIZAL** dan ibunda **YAMSESNI**, yang telah merawat, membesarkan, membimbing dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi penulis dan selalu mendoakan penulis untuk dapat mewujudkan cita-cita hingga menjadi seorang sarjana. Sungguh mulia pengorbanan kedua orang tua dengan kesabaran, kasih sayang, do'a serta dukugan untuk keberhasilan penulis hingga saat ini.

Dan terima kasih juga buat kakak **DENI DESITA SARI, A.Md.Keb** yang penulis sayangi yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan penulis selama ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Selama penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingain menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Drs. Dr. H. Muh. Said HM. M.Ag MM selaku selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Ibu Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.SI, AK, CA. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr.Hj. Julina, SE, M.SI. selaku Wakil dekan II, dan Bapak Dr. Amrul Muzan, SHI, MA. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Ainun Mardiah, SE, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dr.Mahyarni,SE,MM selaku pembimbing proposal yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Irien Violinda Anggriani, SE, M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Ibu Dr.Hj. Julina, SE, M.SI. selaku penasehat akademis penulis selama menempuh studi di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah berjasa mendidik penulis dengan membekali ilmu pengetahuan.

10. Pimpinan Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar. Dan seluruh pegawai yang telah memberikan bantuan, informasi maupun masukan bagi penulis.

11. Kak Yuni,SE yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi dan sebagainya. Saudara, sahabat dan kawan-kawan Manajemen G, MSDM A dan teman KKN yang telah banyak membantu penulis dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata kepada semua pihak yang telah banyak membantu, semoga Allha SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Yaa Rabbal Aalamin.

Pekanbaru,20 Januari 2020

FITRIANI
11571203134

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	14
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	14
2.2 Kinerja	15
2.2.1 Pengertian Kinerja	15
2.2.2 Indikator Kinerja.....	16
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	17
2.3 Pendidikan dan Pelatihan.....	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan dan pelatihan.....	17
2.3.2 Indikator Pendidikan dan Pelatihan	18
2.3.3 Tujuan dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan	19
2.3.4 Pentingnya Pendidikan dan Pelatihan.....	20
2.3.5 Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan dengan Kinerja Pegawai.....	21
2.4 Disiplin Kerja.....	21
2.4.1 Pengertian Kerja	21
2.4.2 Fungsi Disiplin Kerja.....	22
2.4.3 Indikator Disiplin Kerja.....	22

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.4.4 Pelaksanaan Disiplin Kerja.....	23
2.4.5 Pengaruh Disiplin Kerja Dengan Kinerja Pegawai.....	23
2.5 Konsep Islam	24
2.5.1 Pandangan Islam Tentang Kinerja Pegawai	24
2.5.2 Pandangan Islam Tentang Disiplin Kerja	25
2.5.3 Pandangan Islam Tentang Pendidikan dan Pelatihan	26
2.5.4 Pandangan Islam Tentang Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja Terhadap Kinerja.....	28
2.6 Ringkasan Penelitian Terdahulu	29
2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian	32
2.8 Defenisi Operasional Variabel.....	34
2.9 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	38
3.2.1 Jenis Data.....	38
3.2.2 Sumber Data	38
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5 Analisis Data.....	40
3.6 Skala Pengukuran Data.....	41
3.7 Uji Kualitas Data.....	41
3.7.1 Uji Validitas.....	41
3.7.2 Uji Reabilitas.....	41
3.8 Uji Asumsi Klasik.....	42
3.8.1 Uji Normalitas Data	42
3.8.2 Uji Multikolinieritas	43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.8.3 Uji Hetekosdestisitas.....	43
3.8.4 Uji Autokorelasi.....	44
3.9 Uji Hipotesis.....	44
3.9.1 Uji Secara Simultan (Uji f)	45
3.9.2 Uji Signifikasi Secara Persial (Uji t).....	46
3.9.3 Regresi Linear Berganda	46
3.9.4 Koefisien Korelasi	47
3.9.5 Koefisien Determinasi	48
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PEELITIAN	49
4.1 Sejarah Inspektorat Kabupaten Kampar	49
4.2 Struktur Organisasi.....	51
4.2.1 Instruktur.....	52
4.2.2 Sekretaris.....	53
4.2.3. Subag Bagian Administrasi dan Umum.....	54
4.2.4 Subag Bagian Perencanaan dan Pelaporan.....	55
4.2.5 Subag Bagian Keuangan dan Aset.....	56
4.2.6 Inspektur Pembantu Wilayah I,II,III,IV.....	57
4.2.7 Kelompok Jabatan Fungsional.....	58
4.3 Visi Dan Misi Inspektorat Kabupaten Kampar	59
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
5.1 Karakteristik Responden.....	60
5.1.1 Responden Berdasarkan Usia	61
5.1.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
5.2 Deskriptif Variabel	63
5.2.1 Variabel Kinerja Pegawai	63
5.2.2 Variabel Pendidikan dan Pelatihan.....	66
5.2.3 Variabel Disiplin Kerja.....	69
5.3 Hasil Uji Kualitas Data	71
5.3.1 Hasil Uji Validitas Data	71
5.3.2 Hasil Uji Reliabilitas Data	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.4	Hasil Uji Asumsi Klasik	74
5.4.1	Hasil Uji Normalitas Data.....	74
5.4.2	Hasil Uji Multikolinearitas	76
5.4.3	Hasil heteroskedestisitas	77
5.4.4	Hasil Uji Autokorelasi	78
5.5	Hasil Uji Hipotesis.....	80
5.5.1	Regresi Linier Berganda	80
5.5.2	Hasil Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji f)	81
5.5.3	Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji t)	82
5.5.4	Koefisien Korelasi (R).....	84
5.5.5	Koefisien Determinasi (R^2).....	86
5.6	Pembahasan	87
5.6.1	Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai.....	87
5.6.2	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai.....	88
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	90
6.1	Kesimpulan	91
6.2	Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

1.1	Daftar Jumlah Pegawai Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar Berdasarkan Tingkat Pendidikan Dan Pelatihan 2017-2019	1
1.2	Rata-Rata Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar Tahun 2019.....	3
1.3	Standar Penilaian Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar Tahun 2017-2019	3
1.4	Jumlah Peserta Pendidikan Dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar Tahun 2019	6
1.	Keadaan Keterlambatan Masuk, Absensi Tanpa Keterangan Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar Tahun 2017-2019.....	9
2.1	Penelitian Terdahulu	28
2.2	Defenisi Operasional Variable Penelitian	34
3.1	Kriteria Dan Skor Penilaian.....	41
3.3	Interprestasi Perhitungan Korelasi	47
5.1	Karakter Responden Berdasarkan Usia.....	61
5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	62
5.4	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Pegawai.....	63
5.5	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pendidikan Dan Pelatihan.....	67
5.6	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Disiplin Kerja.....	69
5.7	Hasil Uji Validitas.....	72
5.8	Hasil Uji Reabilitas	74
5.9	Hasil Uji Multikolineritas	77
5.10	Hasil Uji Autoritas	79
5.11	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	80
5.12	Hasil Uji F Hitung.....	82
5.13	Hasil Uji T Hitung.....	83
5.14	Hasil Uji Korelasi.....	85
5.15	Hasil Uji Determinasi.....	86

DAFTAR GAMBAR

1.	Kerangka Pemikiran.....	44
4.	Struktur Organisasi.....	51
5.	Diagram Rekapitulasi Kinerja Pegawai	66
5.	Diagram Rekapitulasi Pendidikan Dan Pelatihan	68
5.	Diagram Rekapitulasi Disiplin Kerja	71
5.	Hasil Uji Normalitas Histogram.....	75
5.	Hasil Uji Normalitas Garis Plot	76
5.	Gambar Heteroskesdastisitas	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lampiran Penelitian
Lampiran 2	: Identisitas Responden
Lampiran 3	: Kuesioner Penelitian
Lampiran 4	: Tabel Korelasi dan Reliabilitas Variabel
Lampiran 5	: Tabel Analisis Deskriptif
Lampiran 6	: Asumsi Klasik
Lampiran 7	: Analisis Regresi Linear Berganda
Lampiran 8	: Uji Hipotesis
Lampiran 9	: Frekuensi
Lampiran 10	: Tabel F
Lampiran 11	: Tabel R
Lampiran 12	: Tabel T
Lampiran 13	: Biografi Penulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Inspektorat adalah unsur Pengawasan pada Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian Yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan Pengawasan Internal di Lingkungan Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian. Sebagaimana telah di rumuskan dan disepakati bersama, untuk mewujudkan Visi dan Misi tersebut, maka Visi Inspektorat Kabupaten Kampar yaitu “Terwujudnya Pengawasan Internal yang Profesional dan Akuntabilitas dalam rangka mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang baik (*good governance*) dilingkungan Pemerintah Kabupaten Kampar Tahun 2019.

Dalam menyelenggarakan kegiatan Pemerintah Peran Pegawai Negeri Sipil sangatlah penting karena Pegawai Negeri Sipil merupakan aparatur negara yang melaksanakan Pemerintah Daerah dalam mencapai kegiatan Nasional. Sumber Daya Manusia merupakan daya yang menentukan keunggulan kompetitif dan keberhasilan untuk mencapai sebuah tujuan instansi, untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan kemampuan, skill dan sikap PNS baik dalam melaksanakan tugasnya maupun tanggung jawabnya, sehingga hasil Kinerja Pegawai Negeri Sipil yang dilakukan bisa tercapai sesuai dengan Tujuan Instansi tersebut.

Tabel 1.1: Daftar Jumlah Pegawai Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2017-2019

No	Tingkat Pendidikan	2017	2018	2019
1	Sarjana (S3)	3	4	4
2	Sarjana (S2)	20	15	17
3	Sarjana (S1)	32	30	35
4	D-III	3	5	3
5	SMA	9	8	10
	Jumlah	67	62	69

Sumber: Sub Bagian Administrasi dan Umum Kabupaten Kampar, 2019


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari Tabel 1.1 dapat disimpulkan bahwa yang PNS di tahun 2017 sebanyak 55 orang. Sedangkan yang non PNS (Honor) di tahun 2017 sebanyak 12 orang. Pada tahun 2018 yang PNS sebanyak 49 orang. Sedangkan yang non PNS (Honor) sebanyak 13 orang. Pada tahun 2019 yang PNS sebanyak 56 orang. Sedangkan yang non PNS (Honor) di tahun 2019 sebanyak 13 orang.

Dalam mengelola Sumber Daya Manusia berbagai permasalahan akan sering muncul seperti Kinerja Pegawai yang baik, untuk itu peningkatan mutu dan Kinerja harus diarahkan untuk mempertinggi keterampilan dan kecakapan PNS dalam menjalankan tugasnya. Pengelolaan Pemerintah Daerah dalam rangka menciptakan *good governance* juga harus diikuti dengan Sumber Daya aparatur yang kompeten. Namun sudah menjadi permasalahan umum di Instansi Pemerintah Daerah bahwa untuk penataan personil, seringkali dilakukan tidak sesuai dengan kebutuhan baik secara kuantitas maupun kualitas. Dari aspek kualitas penataan personil yang dilakukan kerap kali tidak mengikuti prinsip “ *the right man on the right place*”. Indikasi lainnya adalah target pencapaian kinerja dan laporan yang terselesaikan masih ada yang terlambat dikarenakan kinerja Pegawai Negeri Sipil yang tidak maksimal, hal ini sangat berkaitan dengan pengembangan organisasi yang hanya mempertimbangkan kewenangan sementara kualitas sumber daya aparatur yang ada belum memenuhi kompetensi yang seharusnya dipenuhi. Dari indikasi tersebut bisa dilihat dari data rata-rata Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Inspektorat Kabupaten Kampar dibawah ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.2: Rata-Rata Kinerja Pengawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar Tahun 2019

No	Dimensi	Nilai	Nilai Ideal	Kriteria
1.	Orientasi Pelayanan	62	90	Kurang
2.	Integritas	70	90	Cukup
3.	Komitmen	72	90	Cukup
4.	Disiplin	62	90	Kurang
5.	Kerja sama	75	90	Cukup
6.	Kepemimpinan	72	90	Cukup

Sumber: Data Sekunder Inspektorat Kabupaten Kampar, 2019

Dari Tabel 1.2 dapat disimpulkan bahwa kendala dalam meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai Negeri Sipil adalah kurang tegasnya sanksi yang diberikan oleh Pejabat yang berwenang. Pejabat yang berwenag harus memberikan sanksi/ tindakan secara tegas bilamana seorang PNS terbukti melakukan pelanggaran disiplin yang hukumannya lebih berat lagi. Oleh karena itu setiap Pejabat yang berwenang wajib memeriksa terlebih dahulu dengan seksama terhadap Pegawai Negeri Sipil yang melakukan pelanggaran Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

Kurangnya disiplin PNS bagi seorang PNS kedisiplinan harus menjadi acuan hidup. Tuntutan masyarakat dan pelayanan yang semakin tinggi membutuhkan aparatur yang bersih, berwibawa dan berdisiplin tinggi dalam menjalankan tugas. Sikap dan perilaku PNS dapat dijadikan panutan atau keteladanan bagi PNS di lingkungan dan masyarakat pada umumnya.

Tabel 1.3: Standar Penilaian Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar tahun 2017-2019

No	Standar Penilaian	Keterangan
1.	91- ke atas	Sangat baik
2.	76-90	Baik
3.	61-75	Cukup
4.	51-60	Kurang
5.	50- ke bawah	Buruk

Sumber: Peraturan Pemerintah nomor. 46, 2011



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari Tabel 1.3 dapat dilihat bahwa standar untuk menentukan Kinerja Pegawai sudah ditentukan dari peraturan pemerintah nomor 46 Tahun 2011 yaitu kinerja pegawai yang mendapatkan nilai 91- ke atas merupakan standar nilai sangat baik, Kinerja Pegawai yang mendapatkan nilai 76-90 merupakan standar nilai baik, kinerja pegawai yang mendapatkan nilai 61- 75 merupakan standar nilai cukup baik, sedangkan kinerja pegawai yang mendapatkan nilai 51-60 merupakan standar nilai kurang baik dan kinerja pegawai yang mendapatkan nilai 50- ke bawah merupakan standar nilai buruk.

Hal ini menentukan bahwa standar-standar nilai akhirnya dapat menentukan kinerja pegawai yang ada di instansi ini. pegawai harus meningkatkan kinerjanya agar dapat memiliki nilai SKP lebih dari 90 dan memperoleh kinerja sesuai dengan target yang telah ditetapkan oleh instansi.

Peraturan pemerintah ini mensyaratkan setiap Pegawai Negeri Sipil wajib menyusun SKP (sasaran kerja pegawai) berdasarkan rencana kerja tahunan instansi. SKP itu memuat kegiatan tugas jabatan dan target yang harus dicapai dalam kurun waktu penilaian yang bersifat nyata dan dapat diukur. Dengan diperlukannya penilaian Kinerja PNS di instansi ini, maka PNS akan lebih termotivasi dalam melaksanakan pekerjaannya sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diterimanya. Selain itu pegawai dituntut untuk bekerja tepat waktu dalam menyelesaikan segala tugas yang diberikan beserta pembuatan laporan dalam setiap kegiatan yang dilakukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena itu meningkat kinerja menjadi sangat penting sebuah organisasi akan dapat bertahan dan berkembang apabila mampu beroperasi secara efektif dan efisien. Untuk menetapkan kinerja yang optimal diperlukan adanya pemberian pendidikan dan pelatihan yang baik dimana kegiatan tersebut diberikan karena pada dasarnya pegawai yang bekerja terdiri dari orang-orang yang berbeda latar belakang pendidikan. Untuk dapat menciptakan Sumber Daya Pegawai Pemerintah yang Handal dan Profesional, maka diperlukan suatu pengorbanan yang cukup, dan ini harus menjadi komitmen bersama, khususnya membangun Sumber Daya Pegawai Pemerintah dalam mewujudkan suatu Pemerintah yang baik, bersih, bertanggung jawab, dan berwibawa serta tidak adanya korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN).

Pelatihan merupakan suatu kegiatan yang bermaksud untuk memperbaiki dan mengembangkan sikap, tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan dari pegawai agar sesuai dengan keinginan instansi. Hal tersebut dikarenakan adanya penurunan kegiatan pendidikan dan pelatihan dan jumlah peserta seperti yang terlihat pada tabel 1.4:

UIN SUSKA RIAU



Tabel 1.4: Jumlah Peserta Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar Tahun 2019

No	Jenis-Jenis Pendidikan dan Pelatihan	Jumlah Pegawai	Pelaksana
1	Bimtek dan Diklat Nasional Tahun 2019	69	3
2	Workshop Penilaian-Penilaian Mandiri Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP) Tahun 2019.	69	4
3	Workshop Peningkatan Kapasitas Aparat Pengawas Internal Pemerintah (APIP) Tahun 2019.	69	4
4	Bimtek Pembekalan Kemampuan Tehnis Pengelolaan Keuangan Tahun 2019.	69	1
No	Jenis-Jenis Pendidikan dan Pelatihan	Jumlah Pegawai	Pelaksana
5	Bimtek Pengawasan Perencanaan Pembangunan Tahun 2019.	69	3
6	Diklat Sertifikasi Pembentukan JFA Auditor Muda Tahun 2019.	69	1
7	Bimtek Gratifikasi Tahun 2019.	69	2
8	Diklat Audit Investigasi Pola PNBPN Tahun 2019.		4
9	Undangan Sosialisai e- office Tahun 2019.	69	5
10	Sosialisasi Kebijakan dan Strategi Tata Kelola Penerapan dan Pengembangan E-goverment Tahun 2019	69	1

Sumber: Sub Bagian Administrasi dan Umum Kabupaten Kampar, 2019

Dari tabel 1.4 menunjukkan bahwa ditahun 2019 peserta yang mengikuti pendidikan dan pelatihan sebanyak 28 orang pegawai. Sedangkan jumla peserta yang mengikuti pelatihan mengalami penurunan.Maka terlihat bahwa adanya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa pegawai yang mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan pada kantor Inspektorat kabupaten kampar, sebagaimana yang terdapat pada tabel 1.4.

Salah satu faktor yang bisa mempengaruhi kinerja adalah Disiplin kerja. Disiplin merupakan sasaran untuk melatih kepribadian pegawai agar senantiasa menunjukkan kinerja yang baik. Disiplin pegawai negeri sipil telah diatur dalam peraturan pemerintah republik indonesia dan pemberian sanksi disiplin terhadap pegawai negeri sipil pada dasarnya sudah memiliki hukum yang jelas dan diatur dalam UU No.53 Tahun 2010.

Sebagaimana pada bagian tiga tentang hukuman disiplin pasal 5 berbunyi “PNS yang tidak menaati peraturan sebagaimana yang dimaksud dalam pasal 3 atau pasal 4 dijatuhkan hukuman disiplin”. Dan pasal 6 berbunyi “dengan tidak mengesampingkan ketentuan dalam peraturan perundang-undang pidana, PNS yang melakukan pelanggaran disiplin maka dijatuhkan hukuman disiplin”.

Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja pegawai adalah dengan meningkatkan disiplin kerja pegawai. Maka akan semakin tinggi prestasi kerja yang baik dari pegawai, maka akan semakin tinggi prestasi kerja yang akan dipainya. Disiplin kerja yang diterapkan dalam organisasi agar semua pegawai yang ada didalamnya bersedia dan sukarela menaati seluruh peraturan yang berlaku, sehingga dapat menjadi modal utama untuk mencapai tujuan organisasi.

Dari Muhammad Yusuf selaku Seketaris Kabupaten Kampar, selama kurang lebih 2 tahun di lantik menjadi Sekretaris Inspektorat Kabupaten Kampar. namun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kinerjanya dinilai mengecewakan, berbagai program tidak berjalan sesuai harapan. ironisnya lagi memasuki tahun kedua terdapat keterlambatan pembahasan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kampar. Tahun 2019 yang molor sekian lama dimana karena kurangnya disiplin kerja pegawai yang membuat persoalan pengimputan data yang tidak beres sehingga berimplikasi pada sektor perekonomian masyarakat.

Ia juga menambahkan efek dari buruknya disiplin kerja mengakibatkan pembenahan untuk sektor aparatur tidak berjalan, dimana masih banyak di temukan PNS yang tidak sesuai dengan kualifikasi pendidikan yang menduduki jabatan yang ada. Padahal faktor pendidikan sangat mempengaruhi kinerja seorang PNS.

Dari segi disiplin kerja, para PNS dapat dilihat pada hari senin dan hari efektif kerja lainnya yaitu senin- jum'at. Pada hari senin dapat dilihat peserta apel pagi di lingkungan Inspektorat Kabupaten Kampar peserta PNS yang mengikuti apel pagi sangat minim sedangkan hari efektif lainnya para PNS banyak berkeliaran di luar lingkungan kantor tanpa ada kepentingan misalnya duduk di warung kopi, di taman dan di tempat-tempat lainnya.

Dari tingkat disiplin kerja pegawai Negeri Sipil di Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar dapat dilihat dari tabel tingkat kehadiran dari 5 tahun terakhir.



Tabel 1.5: Keadaan Ketelambatan masuk, Absensi Tanpa Keterangan Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar Akhir Tahun 2014-2018

Tahun	Jumlah pegawai (orang)	Absensi tidak hadir rata-rata/hari		Lambat masuk rata-rata/hari		Cepat pulang		Jumlah
		F	%	F	%	F	%	
2014	69	3 Kali	4,34 %	13 Kali	18,84 %	5 Kali	7,24 %	21
2015	69	2 Kali	2,89 %	12 Kali	17,39 %	4 Kali	5,79 %	18
2016	69	1 Kali	1,44 %	14 Kali	20,28 %	3 Kali	4,34 %	18
2017	69	4 Kali	5,79%	9 Kali	13,04 %	2 Kali	2,89%	15
2018	69	4 Kali	5,79 %	13 Kali	18,84 %	4 Kali	5,79%	21

Sumbar: Sub Bagian Administrasi dan Umum Kabupaten, 2018

Dari tabel 1.5 menunjukkan bahwa dari 5 tahun terakhir mengalami fluktuasi. Adanya beberapa pegawai yang terlambat hadir menunjukkan bahwa tingkat disiplin kerja pegawai negeri sipil di kantor Inspektorat Kabupaten Kampar relatif rendah dan perlu ditingkatkan agar menjadi lebih baik lagi. Padahal pada umumnya, di instansi pemerintahan jam kerja adalah mulai jam 07:30 wib sampai jam 16:00 wib. Tetapi masih saja ada pegawai negeri sipil yang datang terlambat dan pulang lebih cepat.

Berdasarkan latar belakang tersebut fenomena masalah yang terjadi di lapangan maka penulis ingin meneliti dan mengangkat judul **“PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI NEGERI SIPIL PADA KANTOR INSPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR”**.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah Pendidikan Dan Pelatihan berpengaruh secara parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar?
2. Apakah Disiplin Kerja berpengaruh secara parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar?
3. Apakah Pendidikan Dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja secara simultan berpengaruh Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar?

1.3 Tujuan penelitian

Adapun tujuan dan manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan secara parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar.
2. Untuk Mengetahui Pengaruh Disiplin Kerja secara parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar.
3. Untuk Mengetahui Pendidikan Dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja secara simultan Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis adalah merupakan kesempatan yang baik untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama menjalani perkuliahan dan menambah wawasan di bidang manajemen sumber daya manusia dan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial uin suska riau.
2. Bagi perusahaan adalah Sebagai informasi dan bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam mengetahui pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Pekanbaru Provinsi Riau
3. Bagi pembaca adalah sebagai bahan referensi untuk menambah wawasan untuk penelitian selanjutnya.

1.5 Sistematika Penulis

Sebagai kerangka acuan untuk memberikan kemudahan dalam penyusunan dan pembahasan skripsi ini, maka penulis membagi dalam enam bab. adapun pokok-pokok yang dibahas pada masing-masing bab dapat di tentukan sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi uraian tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan diakhiri dengan sistematika penulisan.

BAB II : TELAAH PUSTAKA

Dalam bab ini penulis akan mengemukakan teori-teori yang ada hubungannya dengan penelitian ini sehingga dapat mengemukakan suatu hipotesis serta variabel-variabel penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang metode penelitian yang terdiri lokasi penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, populasi, dan sampel serta analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM INSTASI

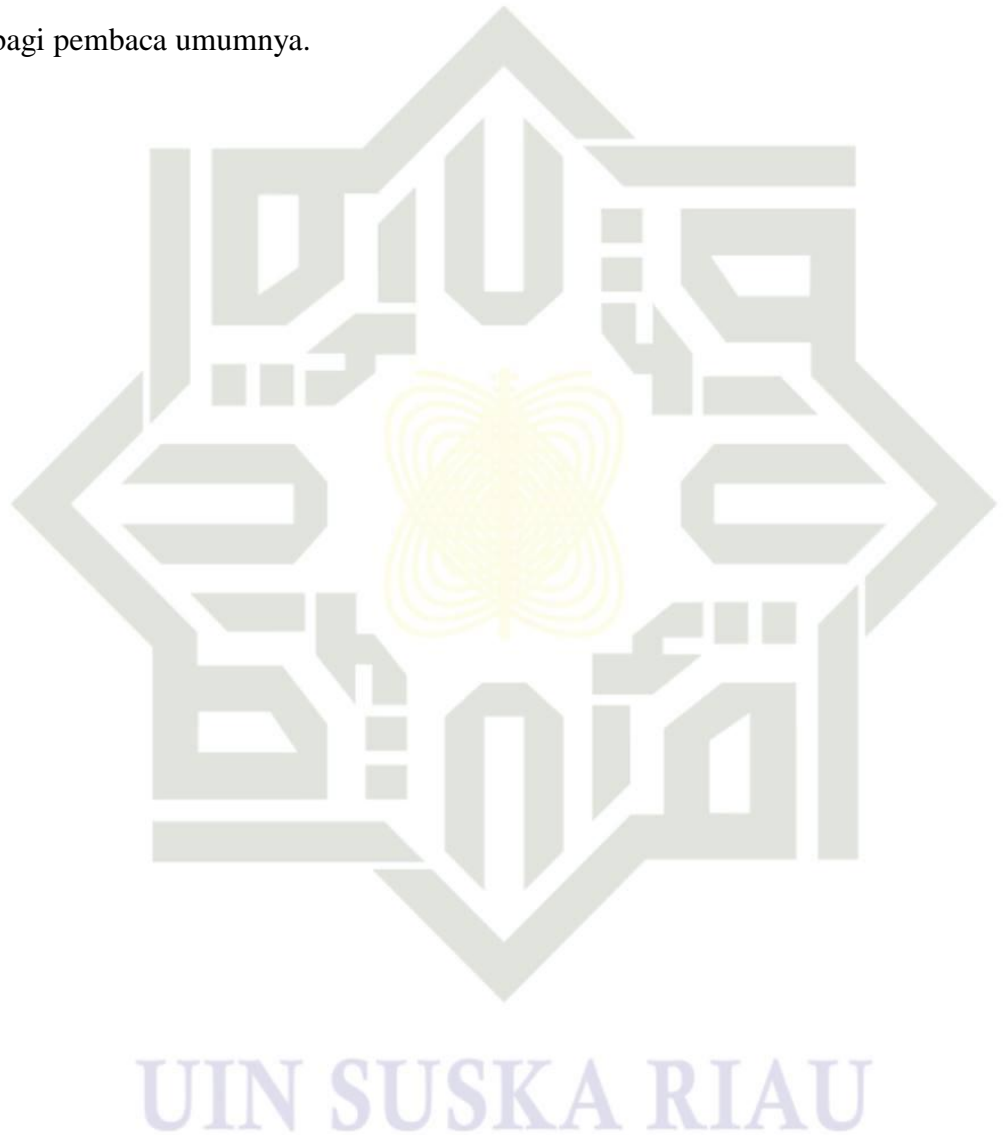
Pada bab ini menguraikan gambaran umum struktur organisasi Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar yang meliputi sejarah singkat instansi, visi dan misi instansi dan fungsi Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar.

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Pada bab ini menguraikan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kemampuan kerja, pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja pegawai inspektorat kabupaten kampar.

© **BAB VI : KESIMPULAN**

Pada bab ini merupakan bab pentup. Dimana hasil-hasil pembahasan akan dibuat kesimpulan-kesimpualan dan saran-saran yang positif mungkin berguna bagi pemerintah provinsi riau dan bagi pembaca umumnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

TELAAH PUSTAKA

2.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia

Sebelum membahas MSDM ada baiknya di telusuri dulu beberapa istilah pokok dan beserta pengertian yang terkait dari MSDM yaitu manajemen dan SDM. Manajemen berasal dari kata *to menage* yang artinya mengatur. Jadi Manajemen adalah ilmu atau seni mengatur proses memanfaatkan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Sedangkan SDM adalah salah satu sumber daya yang terdapat dalam organisasi meliputi semua orang yang melakukan aktivitas. Jadi secara sederhana pengertian SDM Menurut **Hasibuan (2014:10)**, adalah ilmu dan seni mengatur hubungan dan peran tenaga kerja agar efektif dan efisien membantu terwujudnya tujuan perusahaan, karyawan dan masyarakat.

Sumber daya manusia sangat berperan penting bagi instansi perusahaan, karena manajemen sumber daya manusia adalah ujung tombak yang menentukan berkembangnya atau tidaknya suatu organisasi tersebut, dengan begitu organisasi dapat berfungsi secara produktif untuk tercapainya suatu tujuan perusahaan.

Hal ini dapat mengakibatkan kurangnya pencapaian sasaran dan tujuan perusahaan serta dapat menghambat jalannya program yang telah dibuat secara terencana dan terperinci oleh perusahaan. Peningkatan semangat kerja perlu di tingkatkan dan beban kerja perlu dikurangi. dengan adanya deskripsi pekerjaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing-masing karyawan dan beban kerja yang sedikit maka semangat kerja karyawan akan meningkat dan mencapai hasil yang memuaskan.

Sumber daya manusia yang paling penting dan sangat menentukan nilai dari perusahaan. Semakin bernilai tinggi Sumber daya didalamnya maka akan semakin tinggi pula nilai perusahaan tersebut. Sebab yang menjalankan perusahaan itu tergantung kepada sumber daya yang ada didalamnya. Maka dari itu SDM merupakan suatu organisasi sangatlah penting berperan dan menjadi faktor utama yang harus dimiliki.

Berdasarkan pendapat dari beberapa para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen sumber daya manusia adalah ilmu atau seni yang memberdayakan pegawai didalam suatu perusahaan menurut urutan fungsi-fungsi agar efektif dan efisien dalam mewujudkan tujuan organisasi, karyawan, dan masyarakat.

2.2 Kinerja

2.2.1 Pengertian Kinerja

Kinerja pegawai didefinisikan sebagai kemampuan pegawai dalam melakukan sesuatu keahlian tertentu. Kinerja pegawai sangatlah perlu, sebab dengan kinerja ini akan diketahui seberapa jauh kemampuan pegawai dalam melaksanakan tugas yang dibebankan kepadanya. Menurut **Bangun (2012:231)**, Kinerja adalah hasil pekerjaan yang dicapai seseorang berdasarkan persyaratan pekerjaan. sedangkan menurut **Sinambela (2012:136)**, mengemukakan bahwa kinerja pegawai didefenisikan sebagai kemampuan pegawai dalam melakukan sesuatu keahlian tertentu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2.2 Indikator Kinerja

Menurut **Bangun (2012:233-234)**, indikator yang mempengaruhi kinerja adalah:

1. Kualitas pekerjaan: merupakan jumlah kerja yang di hasilkan individu atau kelompok sebagai persyaratan yang menjadi standar pekerjaan. Setiap pekerjaan memiliki persyaratan yang berbeda sehingga menuntut pegawai harus memenuhi persyaratan tersebut baik pengetahuan, keterampilan, maupun keterampilan yang sesuai.
2. Kuanlitas pekerjaan: setiap pegawai dalam perusahaan harus memenuhi persyaratan tertentu untuk dapat menghasilkan pekerjaan sesuai kualitas yang dituntut suatu pekerjaan tertentu. Setiap pekerjaan mempunyai standar kualitas tertentu yang harus disesuaikan oleh pegawai untuk dapat mengerjakannya sesuai dengan ketentuan.
3. Ketepatan waktu: setiap pekerjaan memiliki kualitas yang berbeda, untuk jenis pekerjaan tertentu harus di selesaikan tepat waktu, karena memiliki ketergantungan atas pekerjaan yang lainnya.
4. Kehadiran: suatu jenis pekerjaan tertentu menuntut kehadiran pegawai dalam mengerjakannya sesuai waktu yang dikerjakan. Ada tipe pekerjaan yang menuntut kehadiran pegawai selama dalam delapan jam sehari untuk lima hari kerja seminggu.
5. Kemampuan Kerja sama: tidak semua pekerjaan dapat diselesaikan oleh satu orang pegawai saja. Untuk jenis pekerjaan tertentu harus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diselesaikan dua orang pegawai atau lebih, sehingga membutuhkan kerja sama antar pegawai sangat dibutuhkan.

2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja

Menurut **Afandi (2018:87)**, faktor yang mempengaruhi kinerja adalah:

1. Kemampuan, kepribadian dan minat kerja.
2. Kejelasan dan penerimaan atau kejelasan peran seseorang pekerja yang merupakan taraf pengertian dan penerimaan atas tugas yang diberikan kepadanya.
3. Tingkat motivasi pekerja yaitu daya energi yang mendorong mengarahkan dan mempertahankan perilaku.
4. Kopetensi yaitu keterampilan yang dimiliki seseorang.
5. Fasilitas kerja yaitu seperangkat alat pendukung kelancaran operasional perusahaan.
6. Budaya kerja yaitu perilaku kerja pegawai yang kreatif dan inovatif.
7. Kepemimpinan yaitu perilaku pemimpin dalam mengarahkan pegawai dalam bekerja.
8. Disiplin kerja yaitu aturan yang dibuat oleh perusahaan agar semua pegawai ikut mematuhi agar tujuan tercapai.

2.2 Pendidikan dan Pelatihan

2.3.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan

Pendidikan dan pelatihan sebagai upaya dalam mengembangkan sumber daya manusia terutama untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian manusia. Oleh karena itu untuk memperoleh hasil yang maksimal dalam mengembangkan pegawai diperlukan program pendidikan dan pelatihan yang sesuai dengan analisa jabatan agar pegawai mengetahui tujuan pendidikan dan pelatihan yang dijalankannya. Menurut **Mangkunegara (2013:62)**, Pendidikan dan pelatihan merupakan suatu pengembangan kemampuan yang diinginkan dalam pekerjaan tertentu dan memperoleh pengetahuan umum (kemampuan dan pemahaman/ kemampuan bagi seseorang/ kelompok).

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil Pasal 1 Ayat (1) menjelaskan bahwa pendidikan dan pelatihan jabatan PNS adalah proses penyelenggaraan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kemampuan Pegawai Negeri Sipil (PNS).

Menurut **Ardana (2012)**, Pelatihan adalah segala usaha untuk membina kepribadian dan mengembangkan kemampuan manusia, jasmani dan rohani yang berlangsung seumur hidup, baik di dalam maupun di luar sekolah dalam rangka membangun persatuan indonesia dan masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila.

2.2 Indikator Pendidikan dan Pelatihan

Mangkunegara (2013:62), ada lima dimensi yang dapat di jadikan indikator pendidikan dan pelatihan yaitu:

1. Tujuan Pelatihan
2. Materi
3. Metode Yang Digunakan
4. Kualifikasi Peserta
5. Kualifikasi Pelatih (Instruktur)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3.3 Tujuan dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Jabatan Pegawai Negeri Sipil pasal 2 menjelaskan bahwa tujuan Diklat adalah: (1) Meningkatkan pengetahuan, keahlian, keterampilan dan sikap untuk dapat melaksanakan tugas jabatan secara profesional dengan dilandasi kepribadian dan etika PNS sesuai dengan kebutuhan instansi. (2) menciptakan pegawai yang mampu berperan sebagai pembaruan dan perekat persatuan dan kesatuan bangsa. (3) menetapkan sikap dan semangat pengabdian yang berorientasi pada pelayanan dan pemberdayaan masyarakat. (4) menciptakan kesamaan visi dan dinamika pola pikir dalam melaksanakan tugas pemerintah dan pembangunan demi terwujudnya pemerintahan yang baik.

Adapun manfaat dan dampak yang diharapkan dari penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan antara lain:

- a. Melalui pendidikan dan pelatihan, variabel pengenalan, pencapaian prestasi, pertumbuhan, tanggung jawab dan kemajuan dapat di internalisasi dan dilaksanakan.
- b. Membantu karyawan mengatasi stress, tekanan, frustrasi dan konflik.
- c. Memberikan informasi tentang meningkatnya pengetahuan kepemimpinan, keterampilan komunikasi dan sikap.
- d. Membantu mengembangkan keterampilan mendengar, berbicara dan menulis dengan latihan.
- e. Membantu karyawan dalam membuat keputusan dan pemecahan yang lebih efektif.
- f. Meningkatkan kepuasan kerja dan pengakuan. **(Rivai, 2014:167)**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.3.4 Pentingnya Pendidikan dan Pelatihan

Hampir seluruh organisasi yang baik pemerintah maupun swasta menyadari akan keterbatasannya dalam menghadapi berbagai perubahan. Perubahan yang datang dalam menjawab tantangan baik yang berasal dari diri sendiri, maupun perubahan yang akan datang dari luar seperti perubahan kebutuhan masyarakat akan teknologi baru. Untuk menghadapi dan menjawab perubahan tersebut bisa dilakukan dengan berbagai cara salah satunya adalah melakukan program pendidikan dan pelatihan. Pendidikan dan pelatihan dapat dipandang sebagai salah satu bentuk investasi. Oleh karena itu, sikap organisasi harus memperhatikan pendidikan dan pelatihan bagi pegawainya.

Menurut **Notoadmadjo (2009:18)**, pentingnya program pendidikan dan pelatihan antara lain sebagai berikut:

- a. Sumber daya manusia atau karyawan yang menduduki suatu jabatan tertentu dalam organisasi, belum tentu memiliki kemampuan yang sesuai dengan persyaratan yang diperlukan dalam jabatan.
- b. Adanya kemajuan ilmu dan teknologi, jelas akan mempengaruhi suatu organisasi atau pun instansi.
- c. Promosi dalam sebuah organisasi/instansi adalah suatu keharusan apabila seorang tersebut mau berkembang.
- d. Didalam masa pembangunan-pembangunan ini organisasi atau instansi, baik pemerintah maupun swasta merasa terpanggil untuk menyelenggarakan pelatihan-pelatihan bagi pegawainya memperoleh efektivitas dan efisiensi kerja sesuai dengan masa pembangunan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3.5 Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan dengan Kinerja Pegawai.

Pengaruh antara pendidikan dan pelatihan dengan kinerja pegawai saling mempengaruhi, dimana di asumsikan bahwa pendidikan dan pelatihan merupakan respon terhadap suatu kebutuhan organisasi. Menurut **Sudiro (2009:8)**, yang menyatakan bahwa, salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia organisasi adalah melalui program pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan terencana dan sistematis. Dengan kata lain pentingnya pendidikan dan pelatihan dalam suatu organisasi adalah perbaikan kinerja pegawai yang meliputi keterampilan yang mendukung, serta pembentukan sikap setiap para pegawai suatu yang diinginkan oleh organisasi.

2.4 Disiplin Kerja

2.4.1 Pengertian Disiplin Kerja

Menurut **Afandi (2018:11)**, disiplin kerja adalah suatu tata tertib atau peraturan yang dibuat oleh manajemen suatu organisasi, disahkan oleh dewan komisaris atau pemilik modal, disepakati oleh serikat pekerja dan diketahui oleh Dinas Tenaga Kerja seterusnya orang-orang yang tergabung dalam organisasi tunduk pada tata tertib yang ada dengan rasa senang hati, sehingga tercipta dan terbentuk melalui proses dari perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan dan ketertiban.

Disiplin merupakan tindakan manajemen untuk mendorong agar para anggota organisasi dapat memenuhi berbagai ketentuan dan peraturan yang berlaku dalam suatu organisasi, yang di dalamnya mencakup:

1. Adanya tata tertib atau ketentuan-ketentuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Adanya kepatuhan
3. Adanya sanksi bagi pelanggar

Sedangkan menurut **Ardana (2012:134)**, disiplin kerja merupakan suatu sikap menghormati, menghargai, patuh dan taat terhadap peraturan-peraturan yang berlaku baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis serta sanggup menjalankannya dan tidak mengelak untuk menerima sanksi-sanksinya.

2.4.2 Fungsi Disiplin Kerja

Disiplin kerja sangat dibutuhkan oleh setiap pegawai. Disiplin menjadi syarat bagi pembentukan sikap, perilaku dan tata kehidupan berdisiplin yang akan membuat para pegawai mendapatkan kemudahan dalam bekerja, dengan begitu akan menciptakan suasana kerja yang kondusif dan mendukung usaha pencapaian tujuan. Menurut **Afandi (2018:14)**, fungsi disiplin antara lain:

- a. Menata kehidupan bersama dalam suatu organisasi.
- b. Membangun dan melatih kepribadian yang baik.
- c. Pemaksaan untuk mengikuti peraturan organisasi.
- d. Sanksi atau hukuman bagi yang melanggar disiplin.

2.4.3 Indikator Disiplin Kerja

Menurut **Afandi (2018:21)**, indikator disiplin kerja diantaranya yaitu:

1. Masuk kerja tepat waktu.
2. Penggunaan waktu secara efektif.
3. Tidak pernah mangkir/tidak kerja.
4. Mematuhi semua peraturan organisasi/perusahaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Target pekerjaan.
6. Membuat laporan kerja harian.

2.4.4 Pelaksanaan Disiplin Kerja

Organisasi atau perusahaan yang baik harus berupaya menciptakan peraturan atau tata tertib yang akan menjadi peraturan yang harus dipenuhi oleh seluruh karyawan dalam organisasi.

Menurut **(Surtisno, 2016:94)**, peraturan-peraturan yang akan berkaitan dengan disiplin antara lain:

1. Peraturan jam masuk, pulang dan jam istirahat.
2. Peraturan dasar tentang berpakaian, dan tingkah laku dalam pekerjaan.
3. Peraturan cara-cara melakukan pekerjaan dan berhubungan dengan unit kerja.
4. Peraturan dengan apa yang boleh dan apa yang tidak boleh dilakukan para pegawai selama dalam organisasi dan sebagainya.

2.4.5 Pengaruh Disiplin Kerja dengan Kinerja Pegawai Negeri Sipil

Menurut **Rivai (2004:444)**, Disiplin kerja adalah suatu alat yang digunakan para manajer untuk berkomunikasi dengan karyawan agar mereka bersedia untuk mengubah suatu perilaku serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku. Menurut **Setiyawan dan Waridin (2006:189)**, Disiplin kerja pada dasarnya selalu diharapkan menjadi ciri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap sumber daya manusia dalam organisasi, karena dengan kedisiplinan organisasi akan berjalan dengan baik dan bisa mencapai tujuannya dengan baik.

Disiplin kerja mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja pegawai. Pegawai yang disiplin dalam bekerja sejak berangkat, saat kerja dan saat pulang kerja serta sesuai aturan dalam bekerja, biasanya akan memiliki kinerja yang baik dapat disimpulkan, semakin tinggi disiplin kerja, maka semakin tinggi kinerja pegawai.

2.5 Konsep Islam

2.5.1 Pandangan Islam Tentang Kinerja Pegawai

Menurut **Ibrahim (2013:121)**, Mengatakan persoalan krusial dalam hubungan antara atasan dan bawahan pada suatu organisasi tertentu. Allah memberi dorongan untuk memberikan insentif bagi orang yang mampu menunjukkan kinerja optimal (baik).

Allah berfirman dalam surat (Al-Nahl :97)

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا حَسْبًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan” (Al-Nahl :97).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya dalam ayat lain Allah berfirman surat (Al-Kahfi:30)

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ
مُعَمَّلًا أَحْسَنَ

Artinya: “*Sesungguhnya mereka yang beriman dan beramal saleh, tentulah Kami tidak akan menyalakan pahala orang-orang yang mengerjakan amalan(nya) dengan yang baik*” (Al-Kahfi:30).

Islam mendorong umatnya untuk memberikan semangat dan motivasi bagi pegawai dalam menjalankan tugas kinerja mereka dan mereka harus dimuliakan jika bekerja dengan baik. Pegawai yang menunjukkan kinerja baik, bisa diberi bonus ataupun insentif guna menghargai dan memuliakan prestasi yang telah tercipta. Khalifah Ali Bin Abi Thalib r.a memberikan wasiat kepada pegawainya, “janganlah engkau posisikan orang yang berbuat baik dan yang berbuat jelek, karena hal itu akan mendorong orang yang berbuat baik untuk senang menambah kebaikan dan sebagai pembelajaran bagi orang yang berbuat jelek.

2.5.2 Pandangan Islam tentang Disiplin Kerja

Di dalam kitab suci Al-qur’an terdapat ayat-ayat tentang prinsip-prinsip disiplin, maka dari itu dalam Islam disiplin juga sangat diperlukan, hal tersebut ditunjukkan dalam firman Allah SWT dalam surat an-nisa’ ayat 59, yang berbunyi.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ
لَإِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ وَتَرْضَوْا حُكْمَهُ فَذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Artinya: “*Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah rasul dan Ulu’ amri diantara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah dia kepada Allah (al-Qur’an) Dan rasul (sesudahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) Dan lebih baik akibatnya*” (an-Nisa’ ayat 59).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam surat an-nisa' ayat 59, menjelaskan bahwa kedisiplinan perlu diterapkan. dan dapat disimpulkan bahwa kita harus taat dan patuh kepada pemimpin/atas kita. Hal ini dapat dicontohkan dalam sebi'ah organisasi karena dalam sebuah organisasi terdapat seorang pemimpin yang bertugas mengkoordinir serta mengatur bawahannya. Firman Allah swt juga mengajarkan kita untuk selalu tunduk dan taat Kepada hukum-hukum Allah, betapa pentingnya disiplin kita diterapkan dalam Kehidupan, terutama dalam diri kita sendiri, dengan sendirinya yaitu akan Membiasakan kita akan selalu taat dan patuh, baik di dalam kehidupan Bermasyarakat maupun dalam sebuah organisasi. Firman Allah swt:

وَابْتَلُوا الْيَتَامَ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِن آنَسْتُمْ مِنْهُمْ شِدَادًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ لَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبُرُوا أَوْ مَنكَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفُوا مَنكَانَ فَقِيرٍ أَفَلْيَأْكُلُوا بِالْمَعْرُوفِ إِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهُدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ لَٰئِحْسِبِيًّا

Artinya:“apabila dikatakan pada mereka: “marilah kamu (tunduk) kepada hukum yang Allah telah turunkan dan kepada hukum rasul”, niscaya Kamu liat orang-orang munafik menghalangi (manusia) dengan sekuat-kuatnya dari (mendekati) kamu”. (QS:An-Nisa’:6)

Dalam surat ini Allah SWT juga menjelaskan bahwa sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang tidak patuh kepada peraturan-Nya dan Peraturan rasulnya, maka dari itu islam mengajarkan kita dalam menjalankan Suatu kegiatan haruslah pada pedoman Al-Qur’an dan sunnah rasul. Sama Halnya dalam menjalankan kegiatan berorganisasi para karyawan harus taat dan Patuh pada peraturan yang telah ditetapkan perusahaan tersebut agar tidak Menyalahi ketentuan yang berlaku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5.3 Pandangan Islam Tentang Pendidikan dan Pelatihan

Konsep Pendidikan islam tidak akan dapat sepenuhnya dipahami tanpa terlebih dahulu memahami penafsiran pengembangan individu. Dari pertanyaan tersebut dapat ditegaskan bahwa proses pendidikan merupakan sebuah proses aktualisasi atau pemberdayaan potensi-potensi keinsaniyah. Pola pendidikan yang perlu dikembangkan sesuai dengan hakikat insaniyah itu adalah (a) Pendidikan (*jismiyyah*) yaitu terhadap potensi jasmani. (b) Pendidikan (*Ruhiyah*) yaitu untuk mengembangkan semangat atau mental insani. (c) Pendidikan (*Fi'iliyah*) yaitu optimalisasikan seluruh potensi indrawi manusia.

Dengan demikian, dalam Pendidikan dan Pelatihan perlu diperhatikan dimensi keterampilan, wawasan, teoritis dan dimensi ruhiyah. Dimensi terakhir inilah yang merupakan bahan pertimbangan dasar dalam proses pengembangan sumber daya manusia. dalam perspektif islam, pengembangan sumber daya manusia merupakan suatu keharusan, artinya islam peduli terhadap peningkatan hakikat martabat, karena dalam islam manusia berada pada posisi yang terhormat. Hal ini sesuai dengan firman allah dalam Surat Al-Isra' 70:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَيْبِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ
الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا

Artinya:”Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkat mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan”. (Al-Isra’:70)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Training (pelatihan) dalam segala bidang pekerjaan merupakan bentuk ilmu untuk meningkatkan Kinerja, dimana islam mendorong umatnya bersungguh-sungguh dan memuliakan pekerjaan. Rasulullah bersabda: “tidak ada makanan yang lebih baik yang dimakan oleh seseorang dari apa yang ia makan dari pekerjaan tangannya. Sesungguhnya nabi Allah Dawud a.s memakan makanan dari hasil kerja tangannya”.

Islam mendorong untuk melakukan pelatihan terhadap para karyawan dengan tujuan mengembangkan kompetensi dan kemampuan teknis karyawan menunaikan tanggung jawab pekerjaannya. Rasulullah pun memberikan pelatihan terhadap orang yang diangkat untuk mengurus persoalan kaum muslimin, dan membekalinya dengan nasehat-nasehat dan beberapa petunjuk. Sehingga dalam hal ini pelatih menjadi sesuatu yang sangat penting dalam usaha menjamin kelangsungan hidup baik karyawan maupun perusahaan.

2.5.4 Pandangan Islam Tentang Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja Terhadap Kinerja

Allah SWT menyatakan bahwa segala apa yang di kerjakan oleh hambanya tentu ia akan mendapatkan balasannya. Manusia dalam bekerja dilarang untuk curang karena Allah SWT maha melihat segala sesuai dan harus berbudaya atau berperilaku positif. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam Surat As-Saffat:4

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَّرْصُومٌ ۚ

Artinya: “Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh”. (As-Saffat:4)

2. Ringkasan Penelitian Terdahulu

Berikut adalah daftar penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian pendidikan dan pelatihan, disiplin kerja dan kinerja pegawai:

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Penelitian	Judul	Variabel	Hasil Penelitian
1	Inyoman Jaka Alit Wiratama (2013)	Pengaruh pelatihan diklat dan Disiplin Kerja terhadap kinerja karyawan pada PDAM Tirta Mangutama Kabupaten Bandung	Independen: Pelatihan diklat, Disiplin Kerja Dependen: Kinerja	Bahwa pelatihan Diklat, dan Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai pada PDAM Tirta Mangutama Kabupaten Bandung
2	Meisy Pramasela Kowaas. (2016)	Pengaruh pendidikan, pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Pananggulangan Bencana Daerah Provinsi Sulawesi Selatan.	Independen: Pendidikan, Pelatihan, Disiplin Kerja Dependen: Kinerja	Bahwa Pendidikan, Pelatihan dan Disiplin Kerja terbukti secara bersama-sama berpengaruh simultan dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Pananggulangan Bencana Daerah Provinsi Sulawesi Selatan.
3	Muhammad Yani (2015)	Pengaruh program pendidikan dan pelatihan teknis terhadap peningkatan prestasi kerja pegawai pada dinas sosial dan tenaga kerja Kota Tanjung Pinang.	Independen: Program pendidikan dan pelatihan Dependen: Prestasi kerja	Disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara variabel pendidikan dan pelatihan teknis terhadap prestasi kerja pegawai pada dinas sosial dan tenaga kerja kota Tanjung Pinang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Variabel	Hasil Penelitian
4	Edi Saputra (2014)	Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang)	Independen: Pendidikan dan Pelatihan Dependedn: Terhadap Kinerja Pegawai	bahwa Pendidikan dan Pelatihan pengaruh signifikan antara variabel pendidikan dan pelatihan terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang)
5	Erma Safitri (2010)	Pengaruh pendidikan dan Disiplin Kerja terhadap kinerja karyawan Bappeda Kota.	Independen: pendidikan dan Disiplin Kerja Dependen: kinerja Karyawan	bahwa pendidikan dan Disiplin Kerja Berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap kinerja Karyawan, pada Bappeda Kota.
6.	Kurtinah (2010)	Pengaruh pendidikan dan pelatihan, pembelajaran organisasi terhadap kinerja pegawai pemerintah Tasikmalaya.	Independen: Pendidikan dan pelatihan, pembelajaran organisasi Dependen: kinerja pegawai	Bahwa pendidikan dan pelatihan serta pembelajaran organisasi secara simultan berpengaruh terhadap kinerja pegawai pemerintah Tasikmalaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Variabel	Hasil Penelitian
1	Ayu Dewi Santika (2016)	Pengaruh pendidikan dan pelatihan serta kemampuan terhadap kinerja pegawai pada UPT pelatihan tanaman pangan dan perternakan Provinsi Riau	Independen: pendidikan dan pelatihan, kemampuan. Dependen: kinerja	Bahwa pendidikan dan pelatihan serta kemampuan terbukti secara bersama-sama berpengaruh simultan dan signifikan terhadap kinerja pegawai pada UPT pelatihan tanaman pangan dan perternakan Provinsi Riau.
2	Virgina Maulidiah Septiani (2014)	Pengaruh pelatihan dan pengalaman kerja dan promosi jabatan terhadap kinerja karyawan pada badan pemeriksa keuangan republic indonesia perwakilan Sulawesi Utara	Independen: Pelatihan, penglaman kerja dan promosi jabatan Dependen: Kinerja	Bahwa pelatihan, pengalaman kerja dan promosi jabatan secara simultan maupun persial berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan pada badan pemeriksa keuangan republic indonesia perwakilan Sulawesi Utara
3	Dhesty Kasim (2016)	Pengaruh disiplin dan pelatihan kerja terhadap meningkatkan kinerja karyawan di Rumah Sakit Jayapura.	Independen: Disiplin dan pelatihan kerja Dependen: Meningkatkan kinerja karyawan.	Bahwa disiplin dan pelatihan kerja sangatlah berpengaruh di dalam meningkatkan kinerja karyawan pada rumah sakit abepura Jayapura



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Variabel	Hasil Penelitian
1.	Suhardi (2015)	Pengaruh pelatihan dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan pada perusahaan jasa tour dan travel di Batam.	Independen: Pelatihan dan lingkungan kerja Dependen: kinerja karyawan.	Bahwa pelatihan dan lingkungan kerja secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan jasa tour dan travel di Batam.

Perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya adalah dari segi indikator penelitian, sampel penelitian, dan tempat penelitian waktu penelitian yang berbeda diangkat dengan judul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar.

2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian

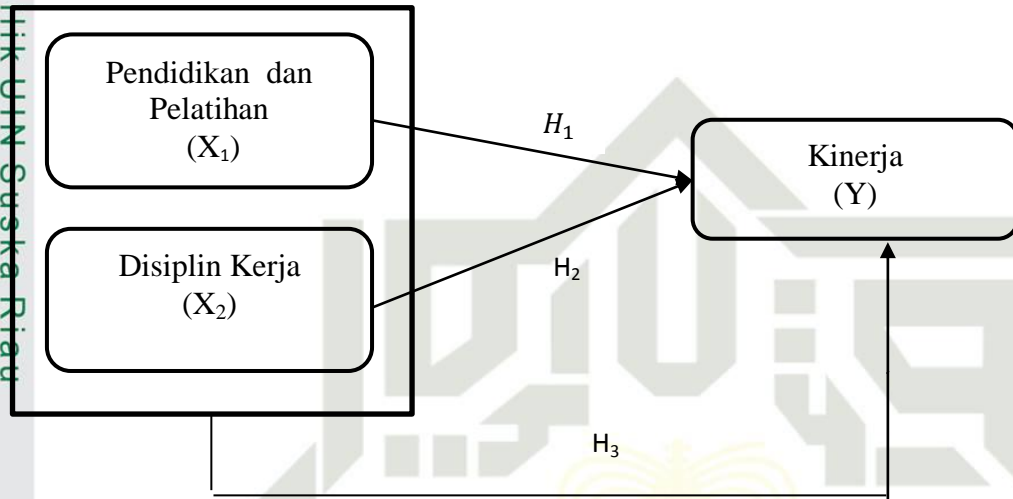
Pendapat **Hasibuan (2008)**, “bahwa tingkat kedisiplinan pegawai suatu organisasi bertujuan untuk membentuk perilaku dalam bekerja sesuai dengan peraturan yang berlaku untuk mencapai tujuan yang diinginkan”. Selanjutnya **Mankunegara (2013:43)**, menyatakan bahwa “suatu program pelatihan akan berhasil apabila didesain atau dibuat berdasarkan aspek seperti jenis pelatihan, tujuan pelatihan yang akan dicapai, materi, metode yang digunakan, kualifikasi peserta dan waktu.

Kerangka pemikiran ini bertujuan untuk memberikan gambaran lebih jelas tentang variabel penelitian dan indikator-indikator yang menentukannya. Kerangka pemikiran ini menjelaskan pengaruh langsung antara variabel independen (Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja) terhadap variabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dependent (Kinerja). Adapun kerangka pemikiran dalam penelitian ini dijelaskan dalam gambar sebagai berikut.



Gambar 2.1. Kerangka Hipotesis Penelitian

Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (X₁)
serta disiplin kerja (X₂)
terhadap kinerja pegawai (Y)

Sumber : Hasibuan dan Mankunegara (2013:43)

- H₁ : Pendidikan dan pelatihan berpengaruh parsial terhadap Kinerja Pegawai
- H₂ : Disiplin Kerja berpengaruh parsial terhadap kinerja Pegawai
- H₃ : Pendidikan dan pelatihan Serta Disiplin Kerja berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Pegawai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta: milik UIN Suska Riau
State: Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.8 Definisi Operasional Variabel
Tabel 2.2 Operasional Variabel Penelitian

Variabel penelitian	Defenisi	Indikator	Skala Pengukuran
Kinerja (Y)	Kinerja adalah hasil pekerjaan yang dicapai seseorang berdasarkan persyaratan-persyaratan pekerjaan Bangun (2012:231)	1. Kualitas Pekerjaan 2. Kuantitas Pekerjaan 3. Ketepatan Waktu 4. Kehadiran 5. Kemampuan kerja Sama Bangun (2012:233-234)	Likert
Pendidikan dan Pelatihan (X ₁)	Pendidikan dan Pelatihan adalah suatu pengembangan kemampuan yang diinginkan dalam pekerjaan tertentu da memperoleh pengetahuan umum (keterampilan, pemahaman, kemampuan bagi seseorang/ kelompok). Mangkunegara (2013:62)	1. Tujuan Pelatihan 2. Materi 3. Metode yang digunakan 4. Kualifikasi Peserta 5. Kualifikasi Pelatih (Instruktur) Mangkunegara (2013:62)	Likert
Disiplin Kerja (X ₂)	Disiplin Kerja adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma-norma peraturan yang berlaku di sekitarnya. Afandi, (2018:21)	1. Masuk kerja tepat waktu 2. Menggunakan waktu secara efektif 3. Tidak pernah mangkir/tidak kerja 4. Mematuhi semua peraturan organisasi/ perusahaan. 5. Target kerja 6. Membuat laporan kerja harian. Afandi, (2018:21)	Likert

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Hipotesis Penelitian

H₀: Pendidikan dan Pelatihan tidak berpengaruh Secara Parsial terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

H_{1a}: Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh Secara Parsial terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

Pendidikan dan pelatihan (diklat) juga merupakan gambaran utama dalam mempengaruhi kinerja pegawai. Menurut **Handoko (2012)**, pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari suatu generasi ke generasi berikutnya. Pelatihan merupakan upaya untuk memperbaiki kinerja karyawan pada pekerjaan yang sekarang menjadi tanggung jawab mereka. Pelatihan berpengaruh terhadap kinerja karyawan. Jika pelatihan berhasil dilaksanakan dengan baik maka kinerja karyawan akan meningkat.

Efektivitas dan profitabilitas organisasi dapat dicapai apabila kinerja individu semakin baik. Kinerja individu dapat diukur dari kemampuan seseorang untuk mengerjakan pekerjaan yang dibebankan kepada mereka sampai tuntas dan sesuai dengan tujuan organisasi. Kinerja yang baik seringkali disangkut pautkan dengan keberhasilan pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan sehingga terkadang muncul suatu asumsi bahwa pelatihan yang berhasil akan berpengaruh menghasilkan karyawan dengan standar kinerja yang baik. Berdasarkan penjelasan di atas maka hipotesis yang di ajukan adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

H1a: Disiplin Kerja tidak berpengaruh Secara Parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

H2a: Disiplin Kerja berpengaruh Secara Parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

Menurut **Hasibuan (2013:193)** Pengertian disiplin kerja dapat diartikan kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati peraturan perusahaan atau organisasi dan norma-norma sosial yang berlaku, dimana karyawan selalu datang dan pulang mengerjakan semua pekerjaannya dengan baik. Menurut **Mangkunegara (2008:129)**, mengemukakan bahwa disiplin kerja dapat diartikan sebagai pelaksana manajemen untuk memperteguh pedoman-pedoman organisasi.

Peraturan mengenai disiplin pegawai negeri sipil di Indonesia telah diatur dalam Perundang-Perundangan Nomor 53 Tahun 2010. PP nomor 53 merupakan perbaruan dari peraturan kepatuhan pegawai meliputi ketaatan pegawai mengikuti apel pagi, penyelesaian tugas sesuai konsep, dan mematuhi peraturan dalam bekerja. Pemerintah Nomor 30 Tahun 1980. PP Nomor 53 Tahun 2010 berisi ketentuan-ketentuan kewajiban, larangan, hukuman disiplin, jabatan yang berwenang menghukum, penjatuhan hukuman disiplin, keberatan atas hukuman disiplin dan berlakunya keputusan hukuman disiplin. Berdasarkan penjelasan di atas maka hipotesis yang diajukan adalah:

H3: Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja tidak berpengaruh Secara Simultan Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja berpengaruh Secara Simultan Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) juga merupakan gambaran utama dalam mempengaruhi kinerja pegawai. Menurut **Hasibuan (2009)**, pendidikan adalah suatu indikator yang mencerminkan kemampuan seseorang untuk dapat menyelesaikan suatu pekerjaan.

Menurut **Hasibuan (2012:193)**, Pendidikan disiplin kerja dapat diartikan kesadaran dan kesediaan seseorang menaati peraturan perusahaan atau organisasi dan norma-norma sosial yang berlaku, dimana karyawan selalu datang dan pulang tepat waktu dan mengerjakan pekerjaan semua pekerjaannya dengan baik.

Kinerja merupakan hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan fungsinya sesuai dengan tanggung jawab yang di berikan kepadanya. Menurut **Mangkunegara (2005)**, kinerja merupakan sebagai ungkapan seperti output, efesiensi serta evektivitas sering dihubungkan dengan produktivitas. Berasarkan pendapat beberapa para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa kinerja adalah untuk mengetahui hasil pekerjaan karyawan dan kinerja organisasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian dengan mengambil lokasi Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar Jl.Pramuka no.16 Bangkinang Kota. Waktu penelitian di lakukan pada jam 13:00wib, bulan November 2019 sampai Januari 2020.

3.2 Jenis dan Sumber Data

3.2.1 Jenis Data

Menurut **Sugiono (2009:9)**, adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian ini dikelompokan menjadi 2 yaitu:

- a. Data Kualitatif yaitu data yang bukan dalam bentuk angka-angka atau tidak dapat dihitung atau dalam bentuk informasi baik dan diperoleh dari hasil wawancara dengan pemimpin perusahaan dan karyawan dalam perusahaan serta informasi-informasi yang diperoleh dari pihak lain yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.
- b. Data Kuantitatif yaitu data yang diperoleh dalam bentuk angka-angka yang dapat dihitung, yang di peroleh dari kuesioner yang dibagikan dan berhubungan dengan masalah yang diteliti.

3.2.2 Sumber Data

Menurut **Sugiono (2010:193)**, adapun jenis sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dikelompokan menjadi 2 yaitu:

- a. Data Primer yaitu data yang didapat secara langsung dari responden baik melalui pengisian kuesioner maupun hasil wawancara yang bisa dilakukan oleh peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Data Sekunder yaitu data yang diperoleh melalui catatan, dokumen atau data primer yang telah diolah lebih lanjut dan di sajikan baik oleh pihak pengumpul data primer atau pihak lainnya.

3.3 Populasi Dan Sampel

Populasi menurut **Sugiyono (2013:90)**, populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek dan mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang telah di tetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada obeke dan subjek, tetapi meliputi seluruh karakteristik dan sifat yang dimiliki oleh subjek berdasarkan pengertian diatas maka popolasi penelitian ini dalah seluruh pegawai yang ada di kantor Inspektorat Kabupaten Kampar yaitu 69 orang.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik non prability yaitu sampel jenuh atau disebut dengan total sampling.

Menurut **Sugiyono (2014:122)**, sample jenuh yaitu teknik penentuan sample bila semua anggota populasi digunakan sebagai sample. Jadi sample dalam penelitian ini adalah seluruh pegawai yang ada di kantor Inspektorat Kabupaten Kampar yaitu 69 orang.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, metode yang digunakan penulis antara lain :

- a. Observasi

Pengumpulan data yang penulis lakukan dengan melakukan kunjungan langsung pada perusahaan yang diteliti untuk mengetahui aktivitas perusahaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kuesioner

Pengumpulan data dengan cara memberikan daftar pertanyaan atau pernyataan kepada responden tentang pendidikan dan pelatihan, serta disiplin kerja dan kinerja pegawai negeri sipil.

3.5 Analisis Data

Analisis data ditentukan oleh instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data untuk menghasilkan data yang berkualitas. Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu analisis kuantitatif, yang mana pada metode ini menentukan seperti apakah Pendidikan dan Pelatihan, Disiplin Kerja dan Kinerja Pegawai pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar. Dengan cara menyebarkan kuesioner kepada para responden. Maka pengolahan data menggunakan program SPSS Versi 22.0. Analisis ini memberikan kemudahan bagi pengguna untuk memasukkan lebih dari satu variabel yang ditunjukkan dengan persamaan:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Dimana;

- Y = Kinerja
- A = Konstanta
- X₁ = pendidikan dan pelatihan
- X₂ = disiplin kerja
- b_{1,2} = Koefisien Regresi (parsial)
- e = standard error (Tingkat Kesalahan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6 Skala Pengukuran Data

Untuk mengukur tanggapan dan pendapat dari responden dalam penelitian ini penulis menggunakan metode *skala likert*. skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. setiap pertanyaan mempunyai 5 alternative jawaban, maka untuk itu penulis menempatkan nilai (bobot) pada setiap masing-masing alternative yang dipilih sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kriteria dan Skor Penilaian

No	Kriteria	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Cukup Setuju (CS)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sumber : Sugiyono, 2011

Variabel yang akan di ukur di jabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang berupa pertanyaan.

3.7 Uji Kualitas Data

Untuk menentukan kebenaran ketepatan alat ukur (kuisisionir) suatu indikator variabel penelitian dapat dilakukan dengan uji sebagai berikut:

3.7.1 Uji Validitas

Menurut **Rumengan (2013:83)** validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur itu mengukur apa yang diukur. Uji validitas data digunakan untuk mengukur sah atau tidak sahnya suatu kusioner. Kusioner dikatakan valid apabila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan pada kusioner mampu mengungkap suatu yang akan diukur oleh kusioner itu.

Adapun kriteria pengambilan keputusan uji validitas untuk setiap pertanyaan adalah r harus berada diatas 0,3 hal ini dikarenakan jika nilai r lebih kecil dari 0,3 berarti item tersebut memiliki hubungan yang lebih rendah dengan item-item pertanyaan lainnya dari pada variabel yang diteliti sehingga item tersebut dinyatakan tidak valid.

3.7.2 Uji Reliabilitas

Menurut **Sugiyono (2012:24)**, Uji reliabilitas adalah tingkat kestabilan suatu alat pengukuran dalam mengukur suatu kajian. Penguji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui apakah hasil jawaban dari kuisisioner responden benar-benar stabil dalam mengukur suatu kejadian. Semakin tinggi reliabilitas suatu alat pengukur semakin stabil sebaliknya jika alat pengukur rendah maka alat tersebut tidak stabil dalam mengukur suatu gejala.

Adapun kriteria pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas adalah dengan melihat nilai *cronbach alfa* (α) untuk masing-masing variabel. Dimana suatu variabel dikatakan reliable jika memberikan nilai cronbach alfa $> 0,6$.

3.8 Uji Asumsi Klasik

3.8.1 Uji Normalitas Data

Menurut **Suliyanto (2011:69)**, uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah nilai residual yang telah terstandarisasi pada model regresi berdistribusi normal atau tidak. Nilai residual dikatakan berdistribusi normal jika nilai residual



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

standarisasi yang berdistribusi normal jika digambarkan dengan bentuk kurva yang akan membentuk gambar lonceng (*bell-shaped curva*) yang kedua sisinya melebar sampai tak terhingga. Selain itu dengan melihat norma *probability plot*, yang membandingkan distribusi sesungguhnya dengan distribusi normal. Distribusi normal akan membentuk garis lurus diagonal. jika distribusi normal garis sesungguhnya akan menggambarkan data sesungguhnya yang akan mengikuti garis diagonalnya.

3.8.2 Uji multikolinieritas

Menurut **Suliyanto (2011:81)**, Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi yang terbentuk, ada korelasi yang tinggi atau sempurna diantara variabel bebas atau tidak. Uji multikolinieritas dapat dilakukan dengan melihat nilai VIF (*Variance Inflation Factor*) dari masing-masing variabel bebasnya terhadap variabel terikatnya. Jika dalam model regresi yang terbentuk maka terdapat korelasi yang tinggi ataupun yang sempurna diantara variabel bebas. Maka model regresi tersebut dinyatakan mengandung gejala multikolinier.

3.8.3 Uji Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas berarti ada varian pada model regresi yang tidak sama (konstan). Metode analisis grafik dilakukan dengan mengamati scatterplot dimana sumbu horizontal menggambarkan nilai predicted standartdized sedangkan sumbu vertikal menggambarkan nilai residual studentized. Jika scatterplot membentuk pola tertentu, hal ini menunjukkan adanya masalah heteroskedastisitas pada model regresi yang dibentuk.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan Jika Scatterplot membentuk polatorrent (menyebar) maka regresi tidak mengalami gangguan heterokedastisitas dan sebaliknya (**Suliyanto, 2011:95**).

3.8.4 Uji Autokorelasi

Menurut **Suliyanto (2011:25)**, Uji autokorelasi dapat dilakukan dengan uji *Durbin-Watson*. Apabila nilai *Durbin Watson test* tepat sama dengan 2, maka tidak terjadi autokorelasi sempurna.

Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi linear ada korelasi antara kesalahan pengganggu (*disturbance term - ed*) pada periode t dan kesalahan pengganggu pada periode sebelumnya ($t-1$). Apabila terjadi korelasi maka hal tersebut menunjukkan adanya problem korelasi.

3.9 Uji Hipotesis

Menurut **Zikmund (1997:12)**, hipotesis adalah proposisi atau dugaan belum terbukti yang menjelaskan fakta atau fenomena, serta kemungkinan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian.

Untuk memperoleh kesimpulan dari analisis regresi linier berganda, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian hipotesis yang dilakukan secara persial (uji t).

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_0 : Pendidikan dan Pelatihan tidak berpengaruh Secara Persial terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

H_a : Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh Secara Persial terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_{2b}: Disiplin Kerja tidak berpengaruh Secara Parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

H_{2a}: Disiplin Kerja berpengaruh Secara Parsial Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

H_{3b}: Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja tidak berpengaruh Secara Simultan Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

H_{3a}: Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja berpengaruh Secara Simultan Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Inspektorat Kabupaten Kampar

3.9.1 Uji secara simultan (uji F)

Menurut **Suliyanto (2011:61)**, Uji ini digunakan untuk melihat pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan dengan membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} . namun sebelum membandingkan nilai F tersebut harus ditentukan tingkat kepercayaan dan derajat kebebasan = $n-(k+1)$ agar dapat ditentukan nilai kritisnya.

Adapun nilai alfa yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebesar 0,05.

Dimana kriteria pengambilan keputusan yang digunakan adalah sebagai berikut:

- 1) Apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $F \text{ value} < \alpha$ maka:
 - a) H_a diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan,
 - b) H_0 ditolak karena tidak terdapat pengaruh yang signifikan.
- 2) Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $F \text{ value} > \alpha$ maka:
 - a) H_a ditolak karena tidak terdapat pengaruh yang signifikan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan

3.9.2 Uji signifikansi secara parsial (uji statistic t)

Uji signifikansi secara parsial bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dengan asumsi variabel lainnya adalah konstan. Pengujian dilakukan dengan dua arah, dengan tingkat keyakinan sebesar 95% dan dilakukan uji tingkat signifikan pengaruh hubungan variabel independen secara individual terhadap variabel dependen, dimana tingkat signifikansi ditentukan sebesar 5% atau 0,05 dan $df = n-k$.

Adapun kriteria pengambilan keputusan yang digunakan adalah sebagai berikut:

- 1) Apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $T \text{ value} < \alpha$ maka:
 - a) H_a diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan,
 - b) H_0 ditolak karena tidak terdapat pengaruh yang signifikan.
- 2) Apabila $T_{hitung} < T_{tabel}$ atau $T \text{ value} > \alpha$ maka:
 - a) H_a ditolak karena tidak terdapat pengaruh yang signifikan,
 - b) H_0 diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan.

3.9.3 Regresi Linier Berganda

Untuk menganalisa data penulis menggunakan metode regresi linier berganda, yaitu semua metode statistik yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan terikat yang dibantu dengan menggunakan program SPSS Versi 22.0. Analisis ini memberikan kemudahan bagi pengguna untuk memasukkan lebih dari satu variabel.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.9.4 Koefisien Korelasi

Menurut **Suliyanto (2011:16)**, koefisien korelasi digunakan untuk mengukur keurutan hubungan antara variabel terikat (Y) dan variabel bebas (X) semakin besar nilai koefisien korelasi menunjukkan semakin eratnya hubungan antara variabel, dan sebaliknya. Apabila hasil analisis menunjukkan terdapatnya hubungan yang cukup erat secara positif maupun negatif. Kuatnya hubungan antara variabel X dan Y diukur dengan koefisien korelasi. Nilai koefisien korelasi berada dalam rentang korelasi sama dengan +1 artinya kedua variabel mempunyai hubungan linear sempurna (membentuk garis lurus) positif. Korelasi sempurna seperti ini mempunyai makna jika nilai X naik maka nilai Y juga akan naik. Selanjutnya korelasi sama dengan -1 artinya kedua variabel mempunyai hubungan linear sempurna (membentuk garis lurus) negatif, asumsinya adalah X berpengaruh (ke arah negatif) terhadap Y. Korelasi sempurna seperti ini mempunyai makna jika nilai X naik, maka nilai Y turun.

Menurut **Sugiyono (2012: 184)**, untuk mengetahui tingkat hubungan koefisien korelasi digunakan pedoman linter prestasi korelasi sebagai berikut.

Tabel. 3.2. Interpretasi Perhitungan Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Keeratan
0,80 - 1.00	Korelasi Sangat Kuat atau Sempurna
0,60 - 0,79	Korelasi Kuat
0,40 - 0,59	Korelasi Sedang
0,20 - 0,39	Korelasi Rendah
0,00 - 0,19	Tidak Ada Korelasi atau Korelasi Lemah

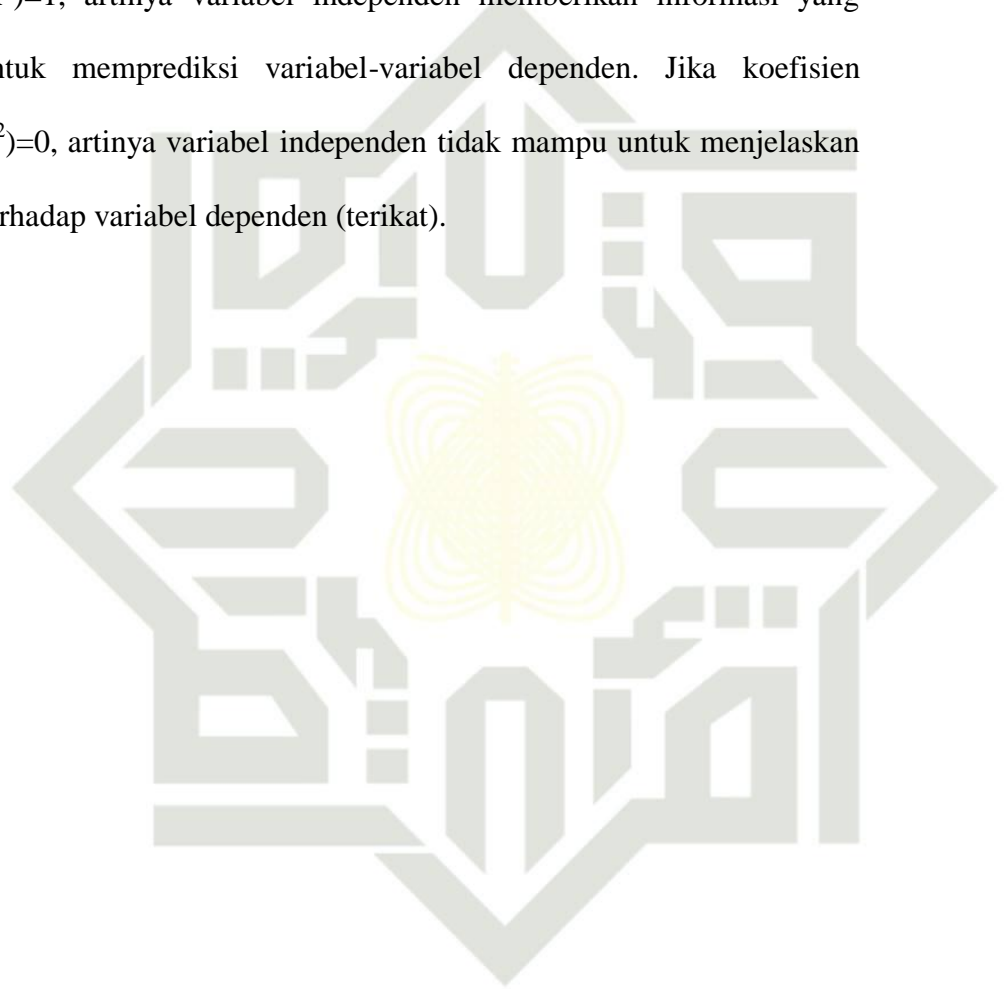
Sumber: Sugiyono 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.9.5 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) artinya variabel digunakan untuk mengetahui persentase variabel independen secara bersama-sama yang menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah diantara 0 dan 1. Jika koefisien determinasi (R^2)=1, artinya variabel independen memberikan informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel-variabel dependen. Jika koefisien determinasi (R^2)=0, artinya variabel independen tidak mampu untuk menjelaskan pengaruhnya terhadap variabel dependen (terikat).





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM INSTANSI

4. Sejarah Inspektorat Kabupaten Kampar

Inspektorat Kabupaten Kampar dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah yang ditindak lanjuti dengan Peraturan Daerah Kabupaten Kampar Nomor 06 Tahun 2012 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Kampar dan Peraturan Kabupaten Kampar Nomor 54 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Jabatan Struktural di Lingkungan Inspektorat dan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Kampar.

Inspektorat Kabupaten Kampar mempunyai tugas pokok membantu Bupati dalam menentukan kebijakan di bidang pengawasan terhadap pelaksana urusan pemerintah di Daerah Kabupaten Kampar, Kecamatan termasuk pelaksana pembinaan atas penyelenggaraan Pemerintah Desa atau Kelurahan. Inspektorat Kabupaten Kampar berlokasi di Jl. Pramuka no. 16, Bangkinang Kota.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah, Pemerintah Daerah diberi kewenangan mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintah dan kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Selanjutnya, berdasarkan pasal 14 ayat (1) Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004, Urusan wajib menjadi kewenangan Pemerintahan Daerah untuk Kabupaten/Kota merupakan urusan yang berskala Kabupaten/ Kota meliputi:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

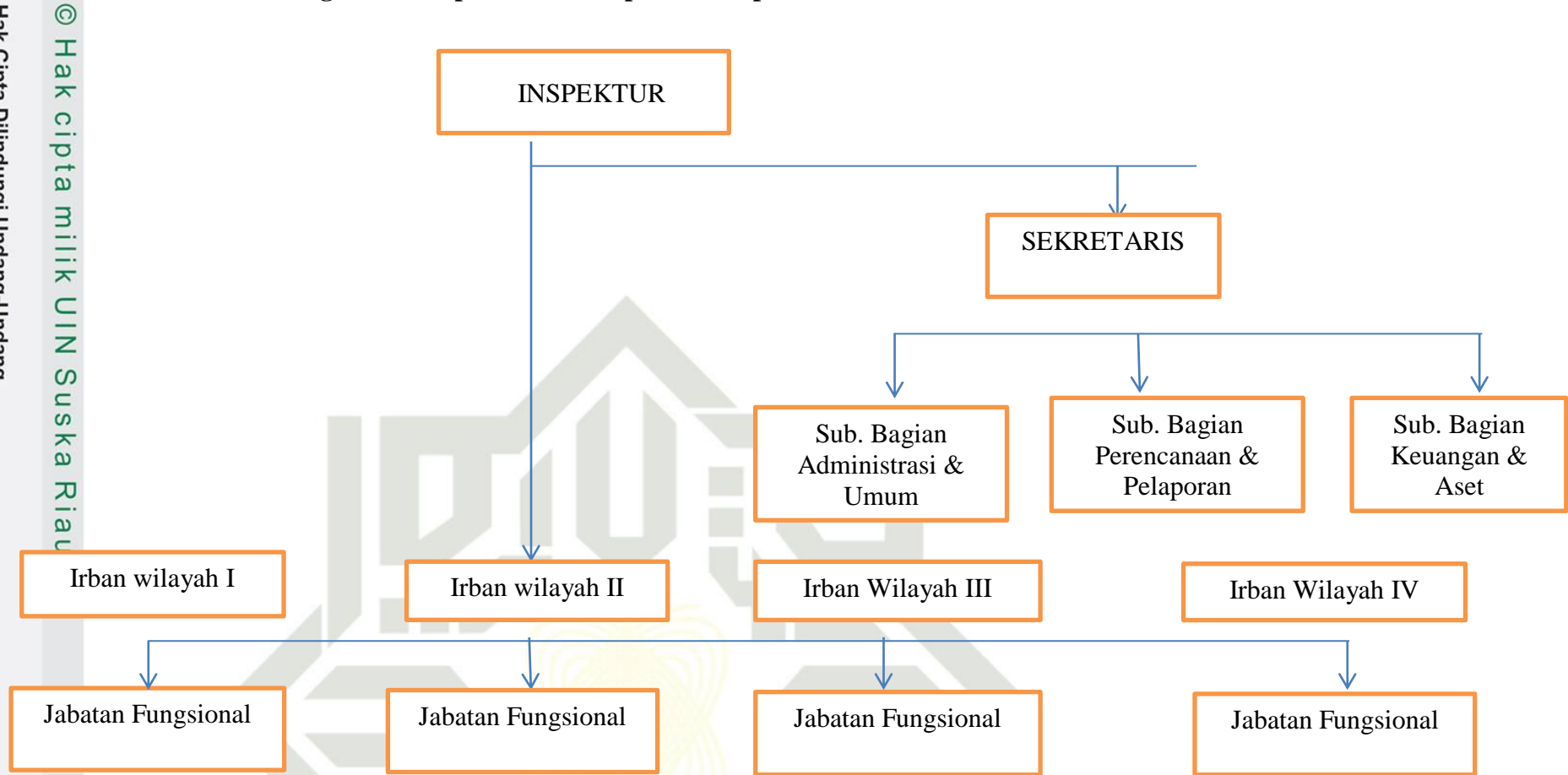
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Perencanaan dan pengendalian pembangunan.
2. Pemanfaatan dan pengendalian pembangunan.
3. Penyelenggaraan ketertiban umum dan ketentraman masyarakat.
4. Penyediaan sarana dan prasarana umum.
5. Penanganan bidang kesehatan.
6. Penyelenggaraan pendidikan.
7. Penanggulangan masalah sosial.
8. Pelayanan bidang tenaga kerja,
9. Fasilitas pengembangan koperasi, usaha kecil, dan menengah.
10. Pengendalian lingkungan hidup,
11. Pelayanan pertahanan.
12. Pelayanan kependudukan, dan catatan sipil.
13. Pelayanan administrasi umum pemerintah.
14. Pelayanan administrasi penanaman modal.
15. Penyelenggaraan pelayanan dasar lainnya .
16. Urusan wajib lainnya yang diamanatkan oleh peraturan perundang-undangan.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Inspektorat Kabupaten Kampar



Sumber: Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1 Inspektur

Inspektorat Daerah dipimpin oleh seorang Inspektur yang mempunyai tugas pokok membantu Bupati dalam menuntukan kebijakan di bidang pengawasan, melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan urusan pemerintah di daerah kabupaten, kecamatan termasuk pelaksanaan pembinaan atas penyelenggaraan pemerintah Desa/ Kelurahan.

Dalam melaksanakan tugas pokok sebagaimana diuraikan Tabel 1.1 yang mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Merumuskan kebijakan Pemerintah Kabupaten di bidang pengawasan Internal;
2. Melakukan pengawasan terhadap pemeriksaan reguler terhadap organisasi tata laksana keuangan, kepegawaian, perlengkapan dan kekayaan daerah;
3. Pemeriksaan terhadap penyelenggaraan tugas, kewajiban dan wewenang oleh organisasi Pemerintah Kabupaten Kampar sesuai dengan norma, standar dan prosedur pemeriksaan yang berlaku.
4. Melakukan pemeriksaan terhadap kegiatan-kegiatan pembangunan daerah baik yang menggunakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah atau bantuan /pinjaman pihak lain;
5. Melakukan pemeriksaan terhadap kekayaan Pejabat Daerah Kesejahteraan pegawai;
6. Memberikan penilaian kepada bawahan untuk mengetahui prestasi dan dedikasi bawahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Melaporkan dan mempertanggung jawaban tugas Inspektorat secara taktis operasionil dan teknis administrasi kepada Kepala Daerah.
8. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Daerah sesuai dengan bidangnya.

4.2.2 Sekretariat

Sekretaris di pimpin oleh Sekretaris yang mempunyai tugas pokok membantu Inspektur menyelenggarakan kegiatan umum dan Kepegawaian, perencanaan dan data serta kegiatan keuangan di lingkungan Inspektorat Kabupaten Kampar, menyiapkan bahan koordinasi pengawasan dan memberi pelayanan administrasi dan fungsional kepada semua unsur dilingkungan Inspektorat Kabupaten Kampar.

Uraian tugas sebagaimana yang dimaksud adalah:

1. Menyusun rencana kegiatan Sekretariat berdasarkan petunjuk dan ketentuan yang berlaku sebagai pedoman pelaksanaan tugas.
2. Mengatur dan mengendalikan surat masuk dan surat keluar serta penataan arsip.
3. Memberi petunjuk dan bimbingan terhadap penyusunan rencana a\
4. nggaran.
5. Mengatur dan memberikan bimbingan terhadap penyusunan program kerja.
6. Melaksanakan penyelesaian administrasi kepegawai.
7. Mengatur penyediaan peralatan kantor, perbaikan gedung, penggunaan material perawatan kendaraan dinas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Mengkoordinasi dan menyiapkan bahan gelar pengawasan daerah secara berkala atas temuan-temuan hasil pemeriksaan sesuai hasil koordinasi dengan Inspektur pembantu wilayah sesuai kebijakan Inspektur.
9. Melaporkan pelaksanaan tugas sebagai wujud pertanggung jawaban pelaksanaan kegiatan dan lain-lain.

4.2.3 Sub Bagian Administrasi dan Umum

Sub Bagian Administrasi dan Umum di pimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian yang mempunyai tugas pokok melaksanakan tugas pokok pada bagian umum, kepegawaian dan keuangan.

Uraian tugas sebagaimana dimaksud adalah:

1. Menyusun rencana kegiatan Sub Bagian Perencanaan dan Data, berdasarkan petunjuk serta ketentuan yang berlaku sebagai pedoman pelaksanaan tugas.
2. Melaksanakan koordinasi dengan unit kerja terkait, berdasarkan ketentuan seta keterkaitan fungsi, sebagai penunjang pelaksanaan tugas pengawasan.
3. Mengkoordinasikan penyiapan rencana atau program kerja pengawasan dan fasilitas.
4. Menyiapkan laporan dan statistik Inspektorat.
5. Menyiapkan peraturan perundang-undangan sesuai dengan tugasnya.
6. Mlaporkan pelaksanaan tugas, baik secara lisan maupun tertulis sebagai wujud pertanggung jawaban pelaksanaan pekerjaan kepada Inspektur.
7. Menyusun penepatan indikator kinerja kegiatan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Memberikan penilaian kepada staf dengan DP3 untuk mengetahui prestasi dan dedikasi staf.
9. Menyusun telaah staf sesuai bidang tugasnya.
10. Melaksanakan tugas yang diberikan Sekretaris sesuai dengan bidang tugasnya.

4.2.4 Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan

Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan di pimpin oleh Kepala Sub Bagian yang mempunyai tugas pokok menyiapkan bahan penyusunan dan pengendalian rencana atau program kerja pengawasan, menghimpun dan menyiapkan rancangan peraturan perundang-undangan, dokumentasi dan pengolahan data pengawasan.

Uraian tugas sebagaimana dimaksud adalah:

1. Menyusun rencana kegiatan Sub Bagian Perencanaan, dan Data berdasarkan petunjuk serta ketentuan yang berlaku sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
2. Melaksanakan koordinasi dengan unit kerja terkait, berdasarkan ketentuan serta keterkaitan fungsi, sebagai penunjang pelaksanaan tugas pengawasan;
3. Mengkoordinasikan penyiapan rencana / program kerja pengawasan dan fasilitasi;
4. Menyiapkan laporan dan statistik Inspektorat.
5. Menyiapkan peraturan perundang-undangan sesuai bidang tugas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Melaporkan pelaksanaan tugas, baik secara lisan maupun tertulis sebagai wujud pertanggung jawaban pelaksanaan pekerjaan kepada Inspektur.
7. Menyusun telaah staf sesuai bidang tugasnya.
8. Melaksanakan tugas ini yang diberikan Sekretaris Bidang tugasnya.
9. Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan Sekretariat sesuai dengan bidang tugasnya.

4.2.5 Sub Bagian Keuangan dan Aset

Sub Bagian Keuangan dan Aset dipimpin oleh kepala Sub Bagian yang mempunyai tugas pokok melaksanakan pengelolaan administrasi keuangan yang meliputi perencanaan dan administrasi keuangan.

Uraian tugas sebagaimana dimaksud adalah:

1. Menyusun rencana kegiatan sub bagian evaluasi dan pelaporan berdasarkan petunjuk dan ketentuan yang berlaku sehingga pedoman pelaksanaan tugas.
2. Melaksanakan koordinasi dengan unit kerja terkait, berdasarkan ketentuan serta keterkaitan fungsi, sebagai penunjang pelaksanaan tugas pengawasan.
3. Menginventarisasi laporan hasil pengawasan dan tindak lanjut hasil pengawasan.
4. Mengadministrasikan laporan hasil pengawasan.
5. Penyusun statistik hasil pengawasan.
6. Melaksanakan evaluasi laporan hasil pengawasan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Menyusun telaah staf sesuai bidang tugasnya.
8. Menyiapkan bahan penyusunan Rencana Strategis dan laporan akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai wujud pertanggung jawaban aparatur sesuai dengan visi, misi dan tujuan organisasi.
9. Melaporkan pelaksanaan tugas, baik secara lisan maupun tulisan sebagai wujud pertanggung jawaban pelaksanaan pekerjaan kepada Inspektur.
10. Melaksanakan tugas lain yang diberikan Sekretaris sesuai dengan bidang tugasnya.

4.2.6 Irban Wilayah I, II, III, IV

Inspektur pembantu mempunyai tugas pokok membantu Inspektur dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan urusan pemerintah di Daerah Kabupaten, Kecamatan termasuk pelaksanaan pembinaan atas penyelenggaraan Pemerintah Desa atau Kelurahan di wilayah kerja.

Uraian tugas sebagaimana dimaksud adalah:

1. Menyusun rencana kegiatan pembinaan dan pengawasan pada masing-masing wilayah kerja Inspektur Pembantu berdasarkan petunjuk dan ketentuan yang berlaku sebagai pedoman pelaksanaan tugas.
2. Melaksanakan pengawasan terhadap tim yang diperintah oleh Inspektur untuk melakukan pemeriksaan dan pengawasan dilapangan.
3. Melakukan Bimbingan serta mengkoordinasi tugas-tugas yang telah diberikan kepada anggota serta melaporkan kepada Inspektur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mengkoordinasikan tugas-tugas yang diberikan oleh Inspektur dalam rangka pemeriksaan dan pengawasan dilapangan kepada Obrik dan melaporkan kepada Inspektur.
5. Melakukakn pemeriksaan, pengusutan, pengujian dan penilaian tugas pengawasan pada wilayah kerja masing-masing Inspektur Pembantu, sesuai arahan Inspektur.
6. Melaksanakan pembinaan dan pengawasan pada masing-masing wilayah kerja Inspektur Pembantu.
7. Membuat usulan program kerja pengawasan tahunan sesuai masing-masing wilayah kerja Inspektur Pembantu.
8. Memberikan saran dan pertimbangan kepada atasan untuk bahan pengambilan keputusan.
9. Melaksanakan tugas lain yang diberikan Inspektur sesuai dengan bidang tugasnya.

4.2.7 Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok jabatan fungsional terdiri dari tenaga fungsional auditor dan jabatan fungsional pejabat pengawas urusan pemerintahan daerah (JFP2UPD).

Fungsional auditor mempunyai tugas sebagai berikut:

1. Melakukan review laporan keuangan.
2. Melakukan audit keuangan dan asset dalam rangka penyelenggaraan tugas-tugas pemerintah di daerah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Melaporkan pelaksana tugas, baik lisan maupun tertulis sebagai wujud tanggung jawaban pelaksana pekerjaan kepada Inspektur.
4. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Bupati dan Inspektur.

Jabatan fungsional pejabat pengawas urusan Pemerintah Daerah (JFP2UPD) mempunyai tugas melaksanakan pengawasan terhadap urusan Pemerintah Daerah dan kasus-kasus khusus dalam penyelenggaraan, kesejahteraan social, dan masyarakat dan pembangunan.

4.3 Visi dan Misi Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar

Visi Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar sebagai berikut:

“Terwujudnya Pengawasan Internal Professional Dan Akuntabel Dalam Rangka Mewujudkan Tata Kelola Pemerintah Yang Baik (Good Governance) Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Kampar.

Adapun Misi Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar adalah:

1. Meningkatkan kualitas aparatur pengawasan.
2. Menumbuh dan mengembangkan budaya pengawasan di lingkungan aparatur pemerintah daerah yang taat terhadap hokum dan perundang-undang.
3. Mendorong terlaksananya pemerintah daerah Kabupaten Kampar yang baik, bersih, berwibawa, transparan dan akuntabel dalam mewujudkan pelayanan prima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis pembahasan yang telah di uraikan pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar. Dengan nilai $t_{hitung} (2.994) > t_{tabel} (1.996)$ dan nilai signifikan $0,004 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai.
2. Disiplin Kerja berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar. Dengan nilai $t_{hitung} (8.372) > t_{tabel} (1.996)$ dengan nilai signifikan yang dihasilkan sebesar $0,000$ masih berada dibawah $0,05$ yang menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai.
3. Pendidikan dan pelatihan dan disiplin kerja berpengaruh Secara simultan terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar. Dengan nilai $F_{hitung} (48.192) > F_{tabel} (3,13)$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan pendidikan dan pelatihan dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.2.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Disiplin kerja pegawai diharapkan adanya peningkatan dalam mematuhi peraturan yang ada pada dinas karena dengan tingkatnya disiplin pegawai akan lebih mengetahui kejelasan dan kemampuan dalam menjalankan tugas.
2. Lingkungan kerja pada kantor Inspektorat Kabupaten Kampar adanya perhatian terhadap ruangan, suasana kerja dan juga fasilitas yang ada pada kantor sehingga pegawai nyaman dengan adanya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh kantor.
3. Pegawai diharapkan mempunyai sasaran kerja dan target kerja demi pencapaian kinerja yang baik untuk meningkatkan kualitas pelayanan pada kantor Inspektorat Kabupaten Kampar.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Pandi, 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Zanafa Publishing. Pekanbaru
- Al-Qur'an Dan Terjemahan
- Andrew, 2012. *Pelatihan Dan Pengembangan Tenaga Kerja*. Jakarta: Pustaka Binaman.
- Ardana, Dkk. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Ansaharudin, 2015. *Pengaruh pelatihan, kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada PT PLN Malang*. Academic journal article review of european studies Vol.7 No.11 juni 2015.
- Dessler, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit Indeks, Jakarta.
- Dhesty kasim, 2016. *Pengaruh disiplin dan pelatihan kerja terhadap meningkatkan kinerja karyawan di rumah sakit jayapura 2015*. Internasional journal of sciences Vol.26 No.1 2016. diakses pada 11 februari 2016. Hal 227-238.
- Edison Embron, 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alfabeta. Bandung.
- Edy Saputra, 2014. *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang)*.
- Edy Sutrisno, 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PranadamediaGroup
- Erna Safitri, 2013. *Pengaruh Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan BAPPEDA Kota*. *Jurnal ilmiah manajemen* Vol.1 no.4 juli 2013. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/8602/56/article.pdf>. diakses pada 26 februari 2016. Hal 1044-1054.
- Glazali, 2011. *"Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS"*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoko, 2012. *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hendry Sinamora, Dan Mangkunegara, 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<http://ippm.triguna.ac.id/publik/filejurnal/hp31Jurnal/202014.pfd>. diakses pada 26 Februari 2016.

<http://www.ccsenet.org/juournal/index.php/res/article/view/50373>.diakses pada 26 Februari 2016.

Inyoman, 2013. *Pengaruh Kepemimpinan, Diklat Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PDAM Tirtal Mangutama Kabupaten Bandung*.

Mangkunegara, 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Remaja Rosdakarya, Bandung

Meisy, 2016. *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Penanggulangan Bencana Daerah Provinsi Sulawesi Utara*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 101 Tahun 2000 Tentang *Pendidikan Dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil*.

_____ No. 41 Tahun 2011 Tentang *Standar Nilai Kinerja Pegawai*.

_____ No. 11 Tahun 2017 Tentang *Manajemen Pegawai Negeri Sipil*.

Suardi Yakub,2015. *Pengaruh Disiplin Kerja, Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT. Kertas Kraft Aceh (Persero)*. Jurnal ilmiah SAINTIKOM Vol.13 no.3 September 2014.

Sugiyono, 2013. *Dalam Buku Metode Penelitian Administrative Dengan Metode R& D*.

_____ (2006), *Statistika Untuk Penelitian*, Cetakan Ketujuh, Bandung: CV Alfabeta.

Suhyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori Aplikasi dengan SPSS*: Yogyakarta. Cv Andi Offset

Suhyoto, Danang. 2012. *Teori,kuesioner,dan analisis data sumber daya manusia (praktek penelitian)*. Yogyakarta:Penerbit CAPS

Undang-Undang Pemerintah Republik Indonesi No. 53 Tahun 2010 Tentang *Pemberian Sanksi Disiplin Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil*.

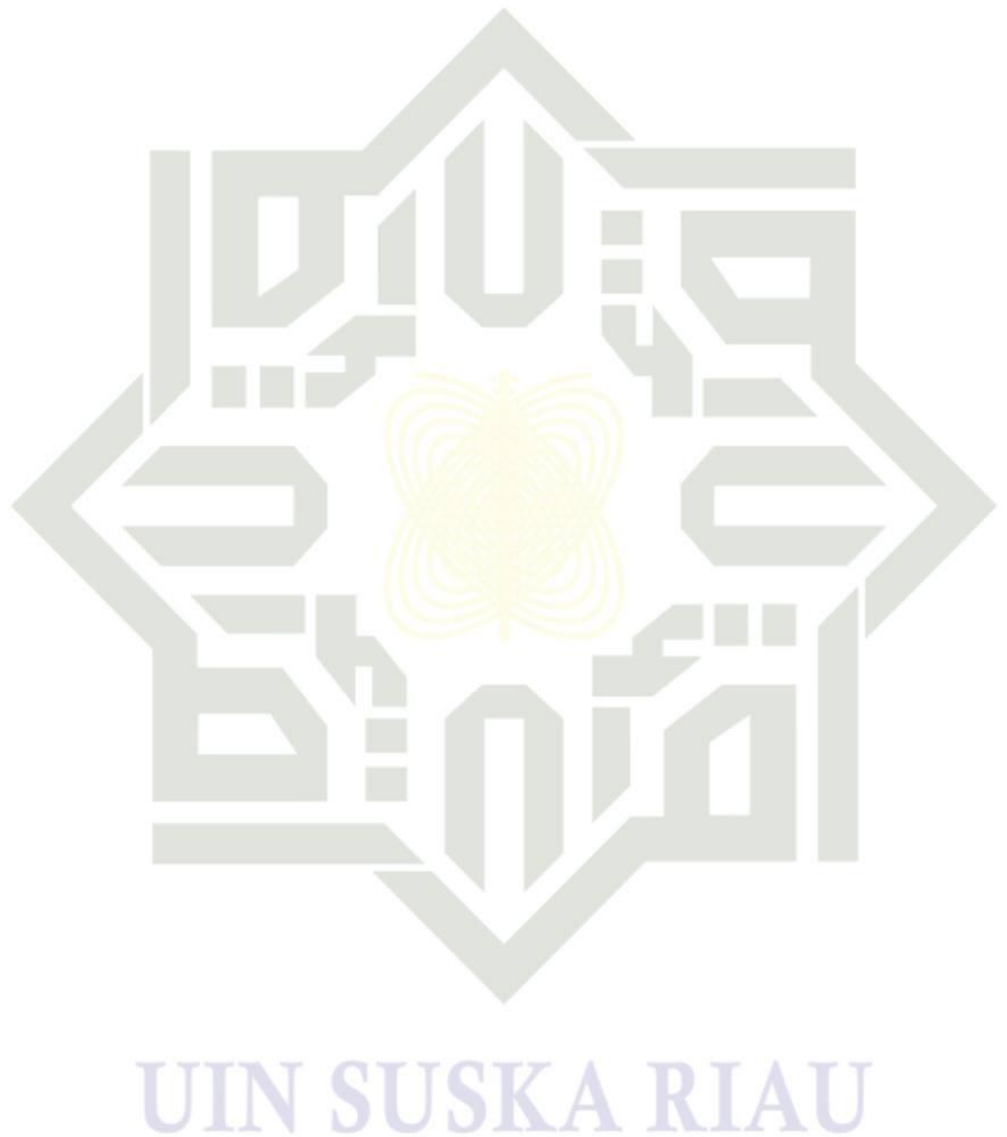
Vera nita turere, 2013. *Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan kinerja karyawan pada balai pelatihan teknis pertanian kalasey*. *Jurnal EMBA VOL.1 no.03 juni 2013*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/1368/1079>. diakses pada 20 februari 2016. Hal.10-19.

Yuliarsih,2011.*Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabet Pekanbaru.bpk.go.id. diakses pada Tanggal 16 juni 2019.
www.Inhilklik.com. Diakses pada Tanggal 16 juni 2019.





LEMBAR KUESIONER

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacaukan isi.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar yang terhormat
 Assalamualaikum Wr. Wb

Saya FITRIANI Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk penulisan skripsi dalam rangka salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau mengenai :”**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR INSPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR** ” Sehubungan dengan itu saya sangat mengharapkan kesediaan saudara bisa membantu saya untuk mengisi kuesioner ini dengan keadaan yang sebenarnya demi kelancaran penelitian ini, atas partisipasi dan kerjasamanya peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya

FITRIANI
 11571203134



KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR INSPEKTORAT KABUPATEN KAMPAR

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Umur :

< 20 Tahun 21-30 Tahun
 31-40 Tahun > 41 Tahun

Jenis Kelamin :

Laki-laki Perempuan

Pendidikan Terakhir :

SMA S1
 S2 S3

PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah salah satu jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/i anggap paling benar sesungkan dengan keadaan, pendapat dan perasaan Bapak/Ibu/Saudara/i, bukan berdasarkan pendapat umum ataupun pendapat orang lain.

Berikan tanda Cheklist () pada jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/i pilih

Pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner ini mempunyai lima alternatif jawaban

yaitu:

Tabel 1.3 Kriteria dan Skor Penilaian

No	Kriterian Penilaian	Skor Penilaian
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Kurang Setuju (KS)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1



Variabel Kinerja (Y)

Pertanyaa	Jawaban				
	SS	S	KS	TS	STS
Hasil kerja saya tidak diragukan lagi karena sesuai dengan standar yang ada.					
Saya mengerjakan suatu pekerjaan dengan penuh perhitungan.					
Tingkat pencapaian volume kerja yang saya hasilkan telah sesuai dengan harapan instansi.					
Saya akan melakukan setiap instruksi yang disampaikan oleh pemimpin.					
Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan					
Dalam bekerja saya selalu menggunakan waktu yang ada dengan sebaik-baiknya.					
Saya selalu hadir tepat waktu					
Saya sealalu hadir dalam bekerja sesuai dengan peraturan yang ada.					
Saya dapat membina kerja sama yang baik dengan rekan kerja yang lain.					
saya dapat bekerja dengan baik saat bekerja dalam tim					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X₁)

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	KS	TS	STS
1. Kegiatan pelatihan sangat menunjang tercapainya tujuan pelatihan					
2. Saya memahami tujuan dari pendidikan dan pelatihan yang diberikan oleh Badan Diklat.					
3. Materi pelajaran yang diajarkan dalam pendidikan dan pelatihan yang diberikan oleh perusahaan dapat bermanfaat dalam pelaksanaan tugas.					
4. Materi yang diberikan dalam diklat mempermudah saya dalam mengerjakan tugas yang diberikan.					
5. Metode yang digunakan dalam diklat mempermudah saya dalam memahami materi Diklat.					
6. Metode yang digunakan dalam pelatihan sesuai dengan latar belakang pendidikan.					
7. Peserta yang mengikuti pendidikan dan pelatihan memenuhi kualifikasi.					
8. Instruktur program pelatihan orang yang benar-benar menguasai baik secara teori maupun pelaksanaan di lapangan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Variabel Disiplin Kerja (X₂)

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	KS	TS	STS
1. Saya selalu hadir tepat waktu di tempat kerja.					
2. Saya datang ke tempat kerja tepat waktu.					
3. Saya selalu menggunakan waktu secara efektif dan efisien dalam bekerja.					
4. Saya tidak pernah absen dari pekerjaan tanpa alasan.					
5. Saya selalu berusaha untuk masuk kerja walaupun terdapat masalah pribadi					
6. Saya pernah melanggar peraturan yang telah ditetapkan oleh instansi.					
7. Saya selalu mematuhi semua peraturan yang terdapat di organisasi /perusahaan					
8. Saya tidak pernah menunda-nunda pekerjaan yang telah diberikan.					
9. Saya selalu menyelesaikan pekerjaan tepat pada waktunya.					
10. Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang ditetapkan.					
11. Saya membuat laporan tentang pekerjaan yang telah saya selesaikan setiap hari.					
12. saya membuat laporan pekerjaan harian dengan baik.					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	X1
P1	Pearson Correlation	1	.443**	.479**	.156	.387**	.505**	.432**	.089	.322**	.306*	.640**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.201	.001	.000	.000	.469	.007	.010	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P2	Pearson Correlation	.443**	1	.797**	.221	.224	.331**	.154	.068	.018	.475**	.575**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.068	.064	.005	.207	.581	.881	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P3	Pearson Correlation	.479**	.797**	1	.319**	.235	.391**	.312**	.277*	.157	.621**	.712**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.008	.052	.001	.009	.021	.198	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P4	Pearson Correlation	.156	.221	.319**	1	.283*	.262*	.344**	.118	.402**	.353**	.564**
	Sig. (2-tailed)	.201	.068	.008		.019	.030	.004	.336	.001	.003	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P5	Pearson Correlation	.387**	.224	.235	.283*	1	.731**	.672**	.090	.291*	.234	.675**
	Sig. (2-tailed)	.001	.064	.052	.019		.000	.000	.462	.015	.053	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P6	Pearson Correlation	.505**	.331**	.391**	.262*	.731**	1	.694**	.116	.326**	.403**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.001	.030	.000		.000	.342	.006	.001	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P7	Pearson Correlation	.432**	.154	.312**	.344**	.672**	.694**	1	.234	.398**	.407**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.207	.009	.004	.000	.000		.053	.001	.001	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P8	Pearson Correlation	.089	.068	.277*	.118	.090	.116	.234	1	.285*	.174	.396**
	Sig. (2-tailed)	.469	.581	.021	.336	.462	.342	.053		.018	.154	.001
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P9	Pearson Correlation	.322**	.018	.157	.402**	.291*	.326**	.398**	.285*	1	.366**	.574**
	Sig. (2-tailed)	.007	.881	.198	.001	.015	.006	.001	.018		.002	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P10	Pearson Correlation	.306*	.475**	.621**	.353**	.234	.403**	.407**	.174	.366**	1	.666**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000	.003	.053	.001	.001	.154	.002		.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X1	Pearson Correlation	.640**	.575**	.712**	.564**	.675**	.760**	.740**	.396**	.574**	.666**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	X2
P11	Pearson Correlation	1	.309**	.454**	.539**	.512**	.488**	.369**	.539**	.451**	.527**	.508**	.480**	.711**
	Sig. (2-tailed)		.010	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P12	Pearson Correlation	.309**	1	.090	.322**	.105	.148	.125	.322**	.256*	.245*	.121	.110	.364**
	Sig. (2-tailed)	.010		.461	.007	.390	.225	.307	.007	.034	.043	.324	.367	.002
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P13	Pearson Correlation	.454**	.090	1	.444**	.661**	.582**	.541**	.444**	.359**	.603**	.740**	.941**	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000	.461		.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P14	Pearson Correlation	.539**	.322**	.444**	1	.517**	.699**	.545**	1.000**	.515**	.542**	.498**	.493**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P15	Pearson Correlation	.512**	.105	.661**	.517**	1	.738**	.599**	.517**	.350**	.545**	.607**	.696**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.000	.390	.000	.000		.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P16	Pearson Correlation	.488**	.148	.582**	.699**	.738**	1	.770**	.699**	.431**	.530**	.576**	.650**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.225	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P17	Pearson Correlation	.369**	.125	.541**	.545**	.599**	.770**	1	.545**	.420**	.556**	.628**	.576**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.002	.307	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P18	Pearson Correlation	.539**	.322**	.444**	1.000**	.517**	.699**	.545**	1	.515**	.542**	.498**	.493**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P19	Pearson Correlation	.451**	.256*	.359**	.515**	.350**	.431**	.420**	.515**	1	.587**	.402**	.372**	.654**
	Sig. (2-tailed)	.000	.034	.002	.000	.003	.000	.000	.000		.000	.001	.002	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P20	Pearson Correlation	.527**	.245*	.603**	.542**	.545**	.530**	.556**	.542**	.587**	1	.820**	.611**	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000	.043	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P21	Pearson Correlation	.508**	.121	.740**	.498**	.607**	.576**	.628**	.498**	.402**	.820**	1	.751**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000	.324	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000		.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P22	Pearson Correlation	.480**	.110	.941**	.493**	.696**	.650**	.576**	.493**	.372**	.611**	.751**	1	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.367	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000		.000

a. Pengujian nilai untuk kepentingan penelitian, penelitian, penelitian nilai, penelitian nilai atau ujian suatu mass
 b. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N		69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X2	Pearson Correlation	.711**	.364**	.753**	.829**	.765**	.825**	.739**	.829**	.654**	.792**	.785**	.790**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

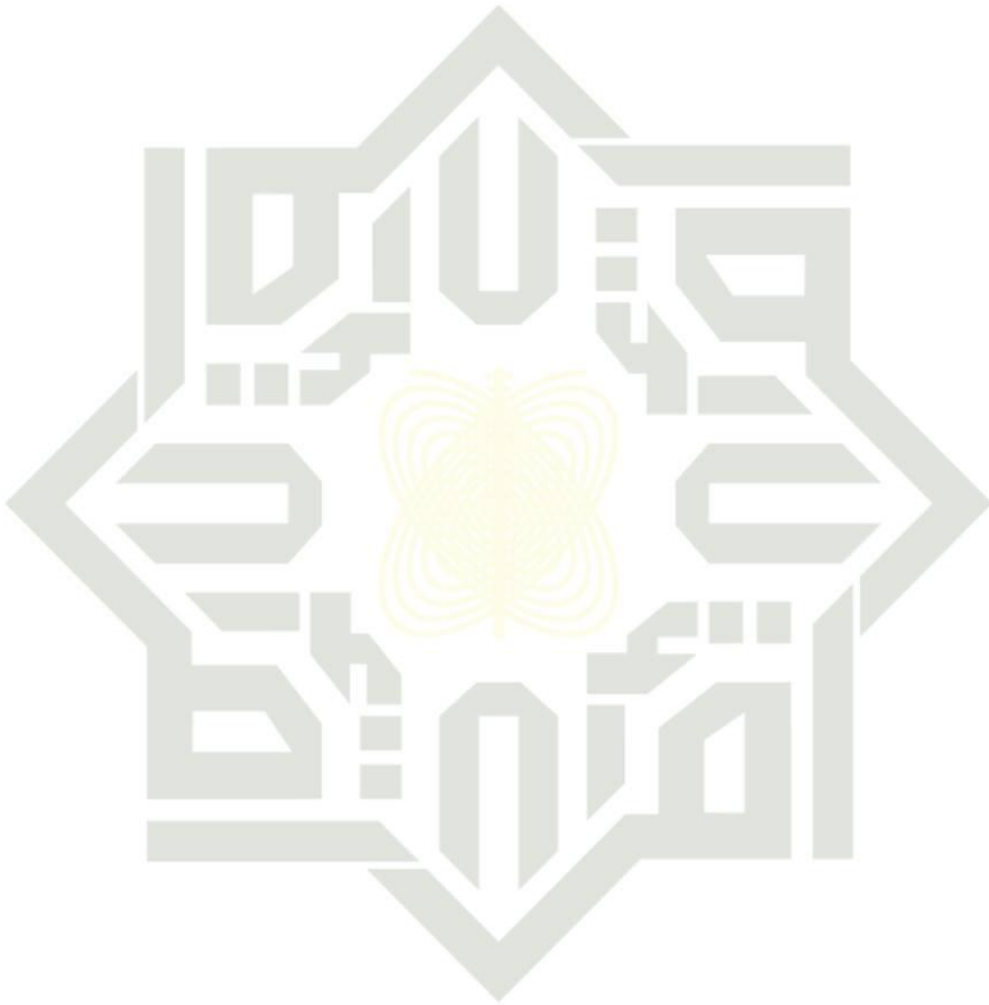
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

Correlations

		P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	Y
P23	Pearson Correlation	1	.594**	.129	.019	.418**	.312**	.442**	.334**	.656**	.352**	.732**
	Sig. (2-tailed)		.000	.292	.878	.000	.009	.000	.005	.000	.003	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P24	Pearson Correlation	.594**	1	.318**	.241*	.244*	.105	.289*	.306*	.296*	-.004	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000		.008	.046	.043	.392	.016	.011	.014	.976	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P25	Pearson Correlation	.129	.318**	1	.535**	.140	-.045	-.106	.030	.063	.033	.419**
	Sig. (2-tailed)	.292	.008		.000	.252	.713	.385	.805	.608	.785	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P26	Pearson Correlation	.019	.241*	.535**	1	.306*	.028	.014	.096	.039	.159	.449**
	Sig. (2-tailed)	.878	.046	.000		.011	.820	.911	.431	.752	.191	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P27	Pearson Correlation	.418**	.244*	.140	.306*	1	.737**	.526**	.349**	.378**	.202	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000	.043	.252	.011		.000	.000	.003	.001	.095	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P28	Pearson Correlation	.312**	.105	-.045	.028	.737**	1	.436**	.282*	.262*	.117	.523**
	Sig. (2-tailed)	.009	.392	.713	.820	.000		.000	.019	.030	.339	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P29	Pearson Correlation	.442**	.289*	-.106	.014	.526**	.436**	1	.637**	.450**	.260*	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.385	.911	.000	.000		.000	.000	.031	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P30	Pearson Correlation	.334**	.306*	.030	.096	.349**	.282*	.637**	1	.542**	.295*	.625**
	Sig. (2-tailed)	.005	.011	.805	.431	.003	.019	.000		.000	.014	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P31	Pearson Correlation	.656**	.296*	.063	.039	.378**	.262*	.450**	.542**	1	.389**	.674**
	Sig. (2-tailed)	.000	.014	.608	.752	.001	.030	.000	.000		.001	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
P32	Pearson Correlation	.352**	-.004	.033	.159	.202	.117	.260*	.295*	.389**	1	.464**
	Sig. (2-tailed)	.003	.976	.785	.191	.095	.339	.031	.014	.001		.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y	Pearson Correlation	.732**	.609**	.419**	.449**	.719**	.523**	.632**	.625**	.674**	.464**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

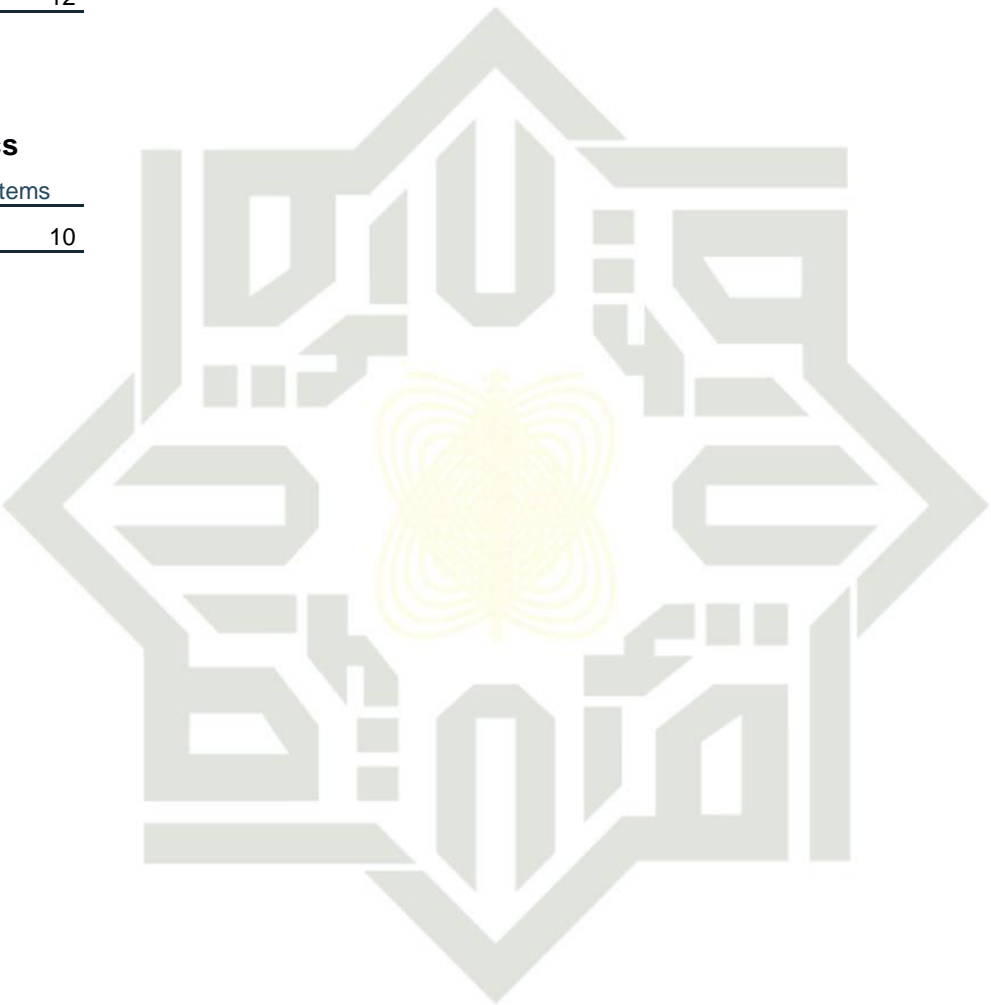
Cronbach's Alpha	N of Items
.826	10

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	12

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	10



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber:



P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	10.1	10.1	10.1
	3	20	29.0	29.0	39.1
	4	37	53.6	53.6	92.8
	5	5	7.2	7.2	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	2	2.9	2.9	5.8
	3	27	39.1	39.1	44.9
	4	31	44.9	44.9	89.9
	5	7	10.1	10.1	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	4	5.8	5.8	8.7
	3	20	29.0	29.0	37.7
	4	34	49.3	49.3	87.0
	5	9	13.0	13.0	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	4.3	4.3	4.3
	2	14	20.3	20.3	24.6
	3	19	27.5	27.5	52.2
	4	29	42.0	42.0	94.2
	5	4	5.8	5.8	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	15	21.7	21.7	24.6
	3	19	27.5	27.5	52.2
	4	27	39.1	39.1	91.3
	5	6	8.7	8.7	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	13.0	13.0	13.0
	3	17	24.6	24.6	37.7
	4	30	43.5	43.5	81.2
	5	13	18.8	18.8	100.0
		Total	69	100.0	100.0

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	13.0	13.0	13.0
	3	19	27.5	27.5	40.6
	4	36	52.2	52.2	92.8
	5	5	7.2	7.2	100.0
		Total	69	100.0	100.0

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	4.3	4.3	4.3
	2	12	17.4	17.4	21.7
	3	23	33.3	33.3	55.1
	4	29	42.0	42.0	97.1
	5	2	2.9	2.9	100.0
	Total	69	100.0	100.0	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	4.3	4.3	4.3
	2	13	18.8	18.8	23.2
	3	19	27.5	27.5	50.7
	4	33	47.8	47.8	98.6
	5	1	1.4	1.4	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	10.1	10.1	10.1
	3	22	31.9	31.9	42.0
	4	39	56.5	56.5	98.6
	5	1	1.4	1.4	100.0
		Total	69	100.0	100.0

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	4.3	4.3	4.3
	2	4	5.8	5.8	10.1
	3	5	7.2	7.2	17.4
	4	38	55.1	55.1	72.5
	5	19	27.5	27.5	100.0
	Total	69	100.0	100.0	



P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	15	21.7	21.7	24.6
	3	36	52.2	52.2	76.8
	4	14	20.3	20.3	97.1
	5	2	2.9	2.9	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	3	15	21.7	21.7	24.6
	4	43	62.3	62.3	87.0
	5	9	13.0	13.0	100.0
		Total	69	100.0	100.0

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	7.2	7.2	7.2
	2	2	2.9	2.9	10.1
	3	11	15.9	15.9	26.1
	4	36	52.2	52.2	78.3
	5	15	21.7	21.7	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	4.3	4.3	4.3
	3	5	7.2	7.2	11.6
	4	40	58.0	58.0	69.6
	5	21	30.4	30.4	100.0
		Total	69	100.0	100.0

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	1	1.4	1.4	4.3
	3	14	20.3	20.3	24.6
	4	39	56.5	56.5	81.2
	5	13	18.8	18.8	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	4.3	4.3	4.3
	3	11	15.9	15.9	20.3
	4	43	62.3	62.3	82.6
	5	12	17.4	17.4	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	7.2	7.2	7.2
	2	2	2.9	2.9	10.1
	3	11	15.9	15.9	26.1
	4	36	52.2	52.2	78.3
	5	15	21.7	21.7	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	5.8	5.8	5.8
	2	18	26.1	26.1	31.9
	3	20	29.0	29.0	60.9
	4	25	36.2	36.2	97.1
	5	2	2.9	2.9	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	4.3	4.3	4.3
	2	1	1.4	1.4	5.8
	3	17	24.6	24.6	30.4
	4	45	65.2	65.2	95.7
	5	3	4.3	4.3	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	1	1.4	1.4	4.3
	3	17	24.6	24.6	29.0
	4	47	68.1	68.1	97.1
	5	2	2.9	2.9	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	1	1.4	1.4	4.3
	3	15	21.7	21.7	26.1
	4	43	62.3	62.3	88.4
	5	8	11.6	11.6	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	3	4	5.8	5.8	7.2
	4	32	46.4	46.4	53.6
	5	32	46.4	46.4	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	3	9	13.0	13.0	14.5
	4	40	58.0	58.0	72.5
	5	19	27.5	27.5	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	5	7.2	7.2	8.7
	3	15	21.7	21.7	30.4
	4	40	58.0	58.0	88.4
	5	8	11.6	11.6	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	1	1.4	1.4	2.9
	3	12	17.4	17.4	20.3
	4	48	69.6	69.6	89.9
	5	7	10.1	10.1	100.0
	Total	69	100.0	100.0	



P27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	2.9	2.9	2.9
	3	1	1.4	1.4	4.3
	4	40	58.0	58.0	62.3
	5	26	37.7	37.7	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	7.2	7.2	7.2
	4	40	58.0	58.0	65.2
	5	24	34.8	34.8	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	2.9	2.9	2.9
	4	35	50.7	50.7	53.6
	5	32	46.4	46.4	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

P30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	4.3	4.3	4.3
	4	39	56.5	56.5	60.9
	5	27	39.1	39.1	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	6	8.7	8.7	8.7
4	43	62.3	62.3	71.0
5	20	29.0	29.0	100.0
Total	69	100.0	100.0	

P32

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1.4	1.4	1.4
3	6	8.7	8.7	10.1
4	43	62.3	62.3	72.5
5	19	27.5	27.5	100.0
Total	69	100.0	100.0	

is ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi F

Probabilita = 0.05

Diproduksi oleh: Junaidi
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

9. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

10. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- d. Pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber.



Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
174	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
175	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
176	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
177	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
178	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
179	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
180	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
181	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
182	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
183	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
184	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
185	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
186	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
187	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
188	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
189	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
190	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
191	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
192	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
193	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
194	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
195	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
196	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
197	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
198	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
199	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
201	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
202	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
203	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
204	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
205	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
206	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
207	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.71
208	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
209	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
210	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
211	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
212	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
213	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
214	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
215	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
216	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
217	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
218	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
219	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
220	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
221	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
222	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
223	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
224	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
225	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Label r (Koefisien Korelasi Sederhana)

$$df = 1 - 200$$

Diproduksi oleh: Junaidi
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

UIN SUSKA RIAU

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406
183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387
186	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
187	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
188	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
189	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
190	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
191	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
192	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
193	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
194	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
195	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
196	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
197	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
198	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
199	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
200	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t

d.f. = 1 - 200

Diproduksi oleh: Junaidi
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 121 –160)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 161 –200)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
161	0.67602	1.28683	1.65437	1.97481	2.34973	2.60671	3.14162
162	0.67601	1.28680	1.65431	1.97472	2.34959	2.60652	3.14130
163	0.67600	1.28677	1.65426	1.97462	2.34944	2.60633	3.14098
164	0.67599	1.28673	1.65420	1.97453	2.34930	2.60614	3.14067
165	0.67598	1.28670	1.65414	1.97445	2.34916	2.60595	3.14036
166	0.67597	1.28667	1.65408	1.97436	2.34902	2.60577	3.14005
167	0.67596	1.28664	1.65403	1.97427	2.34888	2.60559	3.13975
168	0.67595	1.28661	1.65397	1.97419	2.34875	2.60541	3.13945
169	0.67594	1.28658	1.65392	1.97410	2.34862	2.60523	3.13915
170	0.67594	1.28655	1.65387	1.97402	2.34848	2.60506	3.13886
171	0.67593	1.28652	1.65381	1.97393	2.34835	2.60489	3.13857
172	0.67592	1.28649	1.65376	1.97385	2.34822	2.60471	3.13829
173	0.67591	1.28646	1.65371	1.97377	2.34810	2.60455	3.13801
174	0.67590	1.28644	1.65366	1.97369	2.34797	2.60438	3.13773
175	0.67589	1.28641	1.65361	1.97361	2.34784	2.60421	3.13745
176	0.67589	1.28638	1.65356	1.97353	2.34772	2.60405	3.13718
177	0.67588	1.28635	1.65351	1.97346	2.34760	2.60389	3.13691
178	0.67587	1.28633	1.65346	1.97338	2.34748	2.60373	3.13665
179	0.67586	1.28630	1.65341	1.97331	2.34736	2.60357	3.13638
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.60342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.60326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.60311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.60296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.60281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.60267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.60252	3.13463
187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.60238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.60223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.60209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.60195	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.60181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.60168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.60154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.60141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.60128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.60115	3.13233
197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.60102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.60089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.60076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.60063	3.13148

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung



LAMPIRAN OUTPUT SPSS

© Hak Cipta

Hak Cipta

1. Dilarang

a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Statistik descriptive

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
pendidikan dan pelatihan	69	24.00	50.00	34.4783	.66409	5.51631
disiplin kerja	69	14.00	55.00	44.3623	.92192	7.65808
Valid N (listwise)	69					

2. Hasil uji reabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Tanda	Nilai	Keterangan
Kinerja pegawai (Y)	0,776	>	0,60	Reliabel
Pendidikan dan Pelatihan (X1)	0,826	>	0,60	Reliabel
Disiplin Kerja (X2)	0,921	>	0,60	Reliabel

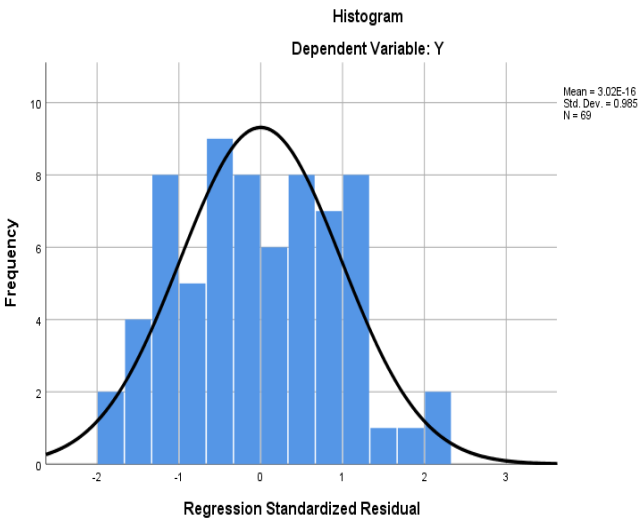
3. Hasil uji normalitas data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Standardized Residual	
N	69	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.98518437
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.058
	Negative	-.061
Test Statistic	.061	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}	

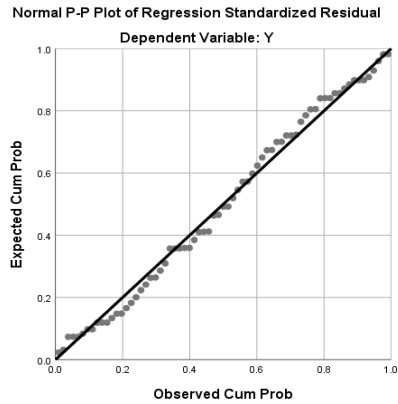
- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

4. Uji normalitas histogram

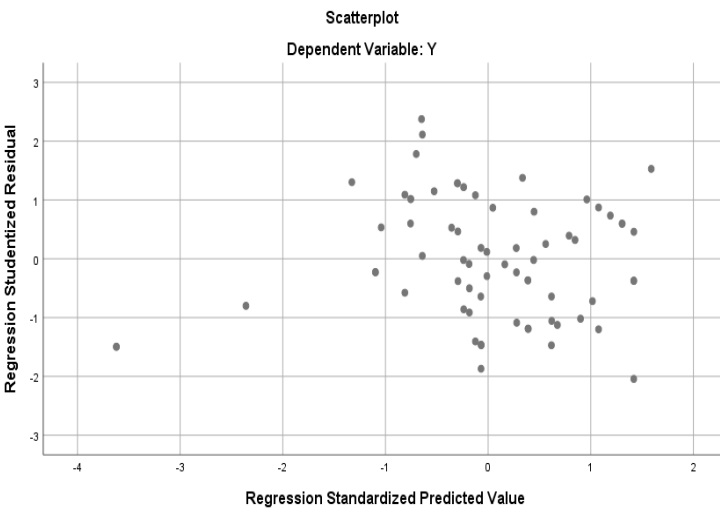


2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Grafik normalitas plot



6 Uji heteroskedastisitas scatterplot



7 Hasil uji multikolinieritas data

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	X1	.944	1.060
	X2	.944	1.060

a. Dependent Variable: Y

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g
seluruh ka

te Islami
rebutkan sum

an Syarif Kasim



8. Hasil uji heteroskedastisitas

Correlations

		pendidikan dan pelatihan	disiplin kerja	kinerja pegawai
pendidikan dan pelatihan	Pearson Correlation	1	.237*	.402**
	Sig. (2-tailed)		.049	.001
	N	69	69	69
disiplin kerja	Pearson Correlation	.237*	1	.734**
	Sig. (2-tailed)	.049		.000
	N	69	69	69
kinerja pegawai	Pearson Correlation	.402**	.734**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	
	N	69	69	69

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

9. Hasil uji desteminasi data

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.770 ^a	.594	.581	2.453	1.996

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

10. Hasil analisis regresi berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	21.176	2.299	
	X1	.166	.056	.242
	X2	.335	.040	.676

a. Dependent Variable: Y

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ite Isami

n Syarif Kasir



11. Hasil uji simultan (uji F)

1. Ha ©

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	579.791	2	289.896	48.192	.000 ^b
	Residual	397.020	66	6.015		
	Total	976.812	68			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

12. Uji persial (uji t)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	21.176	2.299		9.212	.000		
	X1	.166	.056	.242	2.994	.004	.944	1.060
	X2	.335	.040	.676	8.372	.000	.944	1.060

a. Dependent Variable: Y

nyebutkan sumber:

Istate Islamic University of Sultan Syarif Kasim

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.770 ^a	.594	.581	2.453	1.996

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

gi Undan
milik

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	579.791	2	289.896	48.192	.000 ^b
	Residual	397.020	66	6.015		
	Total	976.812	68			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

ilis ini tar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	21.176	2.299		9.212	.000		
	X1	.166	.056	.242	2.994	.004	.944	1.058
	X2	.335	.040	.676	8.372	.000	.944	1.058

a. Dependent Variable: Y

ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ebutkan sumber:

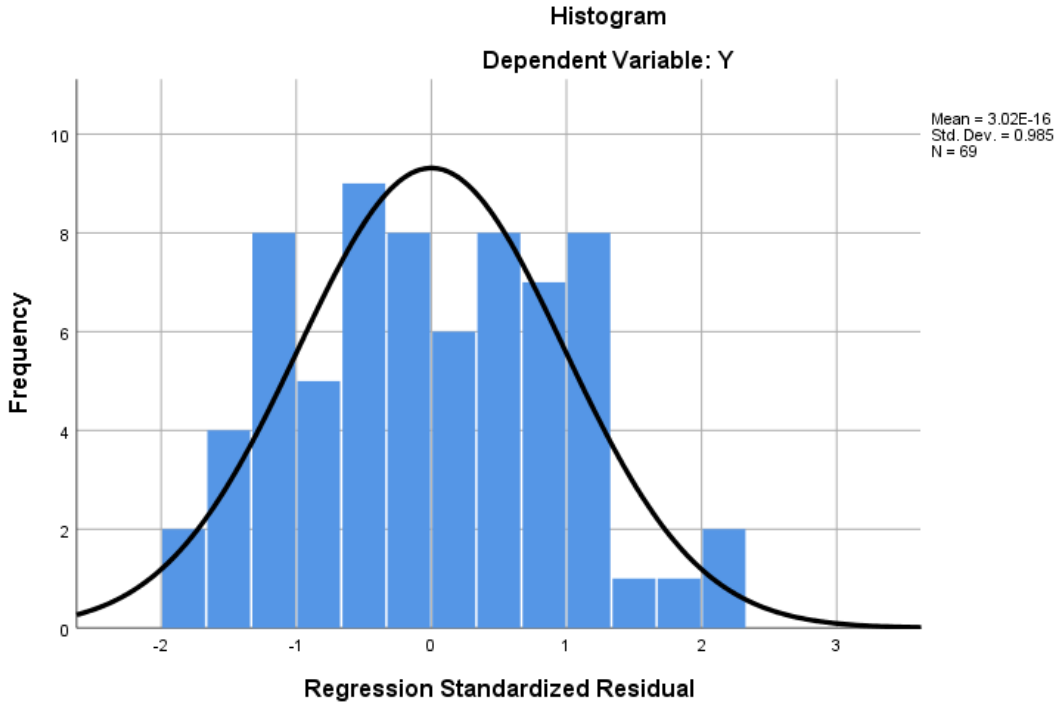
ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

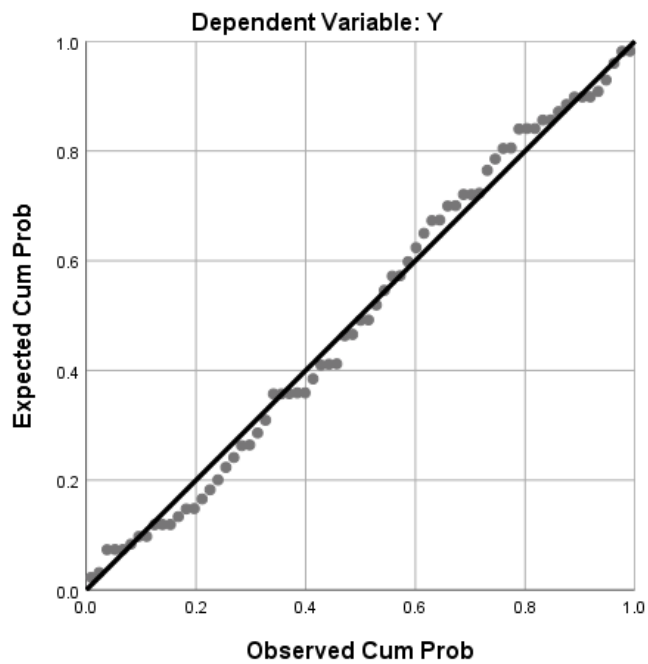
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan kepustakaan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



- a. i ringuipari nariga unun naperiwangan periwangan, peneligan, periwangan nariga unun, periwangan nariga unun, periwangan nariga unun, kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguipari tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

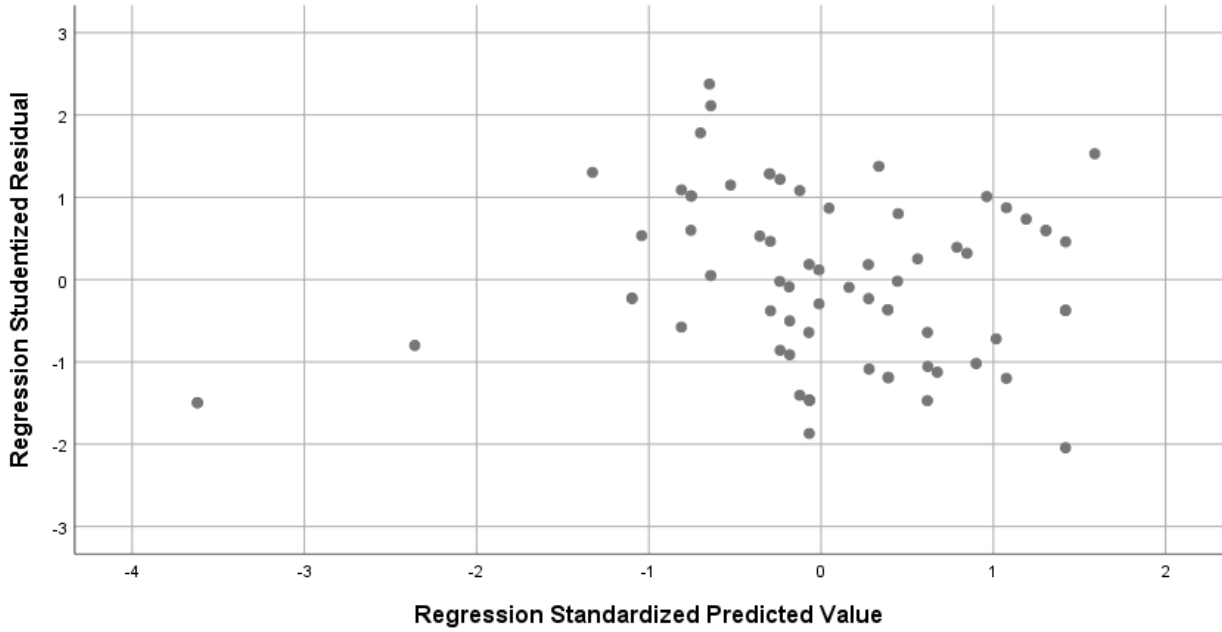


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





Scatterplot
Dependent Variable: Y



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Standardized Residual
N		69
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.98518437
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.058
	Negative	-.061
Test Statistic		.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Un.04/F.VII/PP.00.9/6290/2019

Pekanbaru, 22 Oktober 2019 M
22 Safar 1441 H

Biasa

-

Izin Riset

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa salah seorang Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Fitriani
NIM. : 11571203134
Jurusan : Manajemen
Semester : IX (Sembilan)

bermaksud mengadakan Riset dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja
Pegawai pada Kantor Inspektorat Kabupaten Kampar" Untuk itu kami
mohon kiranya Saudara berkenan memberikan bantuan yang diperlukan kepada
mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,

UIN SUSKA RIAU

Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM
NIP. 19620512 198903 1 003

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan harus mencantumkan sumber.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
c. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.
d. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan politik.
e. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan agama.
f. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan hukum.
g. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan lain yang melanggar hukum.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama FITRIANI, Lahir pada tanggal 16 Januari 1997 di Pasir Pangaraian kec. Rambah Samo. Anak ke dua dari dua bersaudara anak dari Ayahanda Narizal dan Ibunda tersayang Yamsesni. Pendidikan dasar penulis di SDN 045 Bangkinang Kota pada tahun 2003-2009, kemudian pendidikan menengah pada tahun 2009-2012 di Islam Terpadu Bangkinang Kota, pada tahun 2012-2015 penulis menyelesaikan pendidikan menengah atas di Muhammadiyah.

Pada tahun 2015 melalui jalur seleksi SMNPTN di terima menjadi salah satu Mahasiswi di jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada bulan Juli sampai September 2018 melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Lubuk Betung Kabupaten Rokan Hulu Kecamatan Rokan IV Koto. Penulis menyelesaikan teori perkuliahan selama 8 semester. Dan satu semester penelitian ini untuk penyusunan skripsi di Universitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada bulan Novembar 2019 sampai bulan Januari tahun 2020 dengan Judul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Serta Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Knator Inspektorat, Kabupaten Kampar”. Dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis dibimbing oleh Ibu IRIEN VIOLINDA ANGGRIANI,SE,M.Si Penulis menyelesaikan masa study selama lima tahun tiga bulan resmi menerima gelar sarjana ekonomi (SE) pada tanggal 27 april 2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.