

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL ( BAZNAS )  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI  
KABUPATEN KAMPAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan syarat-syarat Guna  
memproleh Gelar sarjana SI ( S.Sos ) pada Jurusan Pengembangan  
Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



**OLEH**

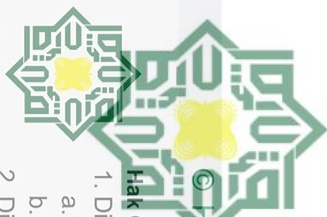
**UIN SUSKA RIAU**

**JUNAIDI HIDAYAT**

**NIM. 11641101818**

**PENGEMBANGAN MASYARKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2020**



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar”** yang ditulis oleh :

Nama : Junaidi Hidayat  
Nim : 11641101818  
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam ( PMI )

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari / tanggal : Rabu / 20 Mei 2020

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial ( S.Sos ) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Juni 2020

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
UIN Suska Riau

  
**Dr. Nurdin, MA**  
Nip : 19660620200641015

**Panitia Sidang Munaqasah**

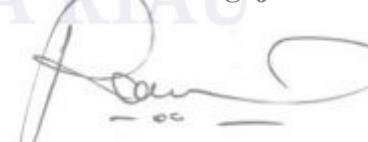
**Ketua / Penguji I**

  
**H. Darusman, M.Ag**  
NIP. 197008131997031001


**Penguji III**

  
**Dr. Ginda Harahap, M.Ag**  
NIP. 196303261991021001

**Sekretaris / Penguji II**

  
**Rosmita, M.Ag**  
NIP. 197411132005012005

**Penguji IV**

  
**Yefni, M.Si**  
NIP: 197009142014112001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya sebagian saja dari karya tulis tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber.

Hak Cipta Diindungi Undang-undang  
© UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) DALAM  
PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN KAMPAR**

Di Susun Oleh



JUNAIIDI HIDAYAT

NIM: 11641101818

Telah disetujui pembimbing pada tanggal: 27 Juni 2019

Pembimbing



Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd

NIP: 130311014

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Dr. Aslati, M.Ag

NIP: 197008172007012031

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Proposal dengan judul "PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN KAMPAR" yang di gunakan oleh saudara :

Nama : JUNAIDI HIDAYAT  
NIM : 11641101818  
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam

Telah di seminarkan pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 10 Juli 2019

Dan dapat di terima untuk penulisan skripsi selanjutnya sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana Pengembangan Masyarakat Islam pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Pekanbaru, 15 September 2019

Penguji,

Nur Alhidayahillah M. Kom.  
NIK. 130417027

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JUNAIDI HIDAYAT  
Nim : 11641101818  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Kudu/ 27 Januari 1998  
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam  
Judul Skripsi : Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 14 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Junaidi Hidayat  
NIM. 11641101818

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box: 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, Jum'at 14 Februari 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dengan Hormat,

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa riset skripsi saudara Junaidi Hidayat, NIM: 11641101818 dengan judul "Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Pemberdayaan Pendidikan di Kabupaten Kampar". Untuk diajukan pada Ujian Skripsi/ Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih banyak.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing

Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd  
NIK. 130311014




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nama : Junaidi Hidayat**  
**NIM : 11641101818**  
**Judul : Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Badan Amil zakat Nasional, Zakat merupakan realisasi kepedulian sosial, yang akan mencegah atau minimal mengurangi terjadinya penumpukan dan perputaran harta di kalangan orang-orang yang kelebihan harta dengan orang yang kekurangan harta. Zakat termasuk kedalam ibadah sosial yang diperintahkan Islam apabila telah memenuhi syarat nisab dan haulnya untuk diberikan sesama manusia dalam bermasyarakat. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar dalam Meningkatkan Mutu pendidikan. Adapun teori yang digunakan yaitu teori Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Adapun jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan jumlah Informan 6 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil wawancara dianalisis dengan triangulasi data yaitu mengecek keabsahan data yang diperoleh dan dibuat kesimpulannya secara sistematis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis menemukan beberapa hal yaitu: Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar sudah berperan dalam menjalankan kegiatan program Meningkatkan Mutu pendidikan. Program Beasiswa dan Layanan pendidikan yang di buat Baznas dalam Meningkatkan Mutu pendidikan telah sesuai dengan visi dan misi Baznas Sebagai instansi zakat yang kompeten dan terpercaya dalam melayani mensejahterakan mustahik menuju Kampar cerdas.

**Kata Kunci : Peran, Baznas, Peningkata Mutu, Pendidikan.**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Name : Junaidi Hidayat**  
**Department : Islamic Society Development**  
**Title : The Role of the National Zakat Collection Agency (BAZNAS) in Improving the Educational Quality in Kampar**

This study is motivated by the role of National Zakat Collection Agency. Zakat is a part of social empathy realization. It can prevent the circulation of property only among the have or rich. It is a social observance obliged to Muslims who have fulfilled the requirement to pay zakat. The research problem is how the role of the BAZNAS in improving the educational quality in Kampar is. This thesis aims to know the role of the BAZNAS in improving the educational quality in Kampar. This thesis uses the theory of the role of the BAZNAS in improving the educational quality. This thesis uses qualitative methods. Informants are 6 people. Data are collected from documentation, interview and observation. The research data are analyzed using triangulation technique by checking the validity of data to make a conclusion systematically. This thesis finds that the role of the National Zakat Collection Agency in improving the educational quality in Kampar has been done. It can be seen from several programs implemented. They are scholarship and educational service programs. They are intended to improve the educational quality in Kampar. These programs are in line with the BAZNAS vision and mission as the reliable and competent zakat institution which attempts at improving the society welfare to be the Kampar smart.

Keywords : *Role, BAZNAS, Quality, Improvement, Education.*

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrhmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhaanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan nikmat kesehatan dan rezeki kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, yang berjudul "**Peran Badan Amil Zakat Nasional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar**". Shalawat beriringan salam penulis sampaikan kepada kekasih Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yakni Nabi Besar Muhammad Shallallaahu 'Alaihi Wasallam.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Jadi, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. Drs. H Suryan A. Jamrah, MA selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Drs. H. Promadi, MA., Ph.D. selaku Wakil Rektor III. Yang telah menyediakan fasilitas belajar sehingga penulis dapat mengikuti kuliah dengan baik.
2. Bapak Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan, beserta Wakil Dekan I. Dr Masduki, M.Ag, Wakil Dekan II. Dr. Toni Hartono, M.Si dan Wakil Dekan III. Dr. Azni, M.Ag. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang selama ini mengelola Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan memimpin dengan penuh tanggung jawab.
3. Ibu Dr. Aslati , M.Ag selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang selama ini membimbing dan memberi saran saran dan nasehat agar menjadi pribadi yang baik.
4. Bapak Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat, motivasi kepada penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan juga motivasi kepada penulis, yang tidak bisa ditulis satu persatu.
6. Karyawan/I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2016, terimah kasih untuk kebahagiaan, kesedihan, tawa, dan canda kalian, yang pernah kita nikmati bersama, seluruh senior dan junior-junior Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimah kasih atas kebersamaannya.
8. Tersayang dan teristimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda kami Zamzamid dan Ibunda kami Nurlela, kakak Evi yuliana dan Jumina, abang Habibibullah, Keponakan tersayang Fahri dan Fatiyah dan juga keluarga besar yang senantiasa mencurahkan cinta kasih sayang serta doa yang tiada hentinya dalam setiap langkah dan waktu serta selalu menasehati, membimbing, mendidik dengan penuh kesabaran dan ikhlas tanpa ada kata mengeluh.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mudah-mudahan amal ibadahnya diterima Allah Subhaanahu Wa Ta'ala, dan segala amal jariahnya dibalas dengan balasan yang berlipat ganda.  
*Amin amin ya robbal 'alamin.*

Pekanbaru, 06 Februari 2020

Penulis

JUNAIDI HIDAYAT  
NIM.11641101818



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Penegasan Istilah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Alasan Memilih Judul .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Sistematika Penulisan.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>11</b>
<b>1. Peran .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS).....</b>	<b>17</b>
<b>3. Konsep Meningkatkan Mutu .....</b>	<b>24</b>
<b>B. Kajian Terdahulu.....</b>	<b>39</b>
<b>C. Kerangka Pikir .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis dan pendekatan penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>C. Sumber Data.....</b>	<b>42</b>
<b>D. Informan Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>43</b>
<b>F. Validitas Data.....</b>	<b>44</b>
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM</b>	
<b>A. Sejarah BAZNAS Kabupaten Kampar .....</b>	<b>47</b>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Visi dan Misi BAZNAS Kabupaten Kampar .....	48
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	87
A. Saran.....	87
<b>Daftar Pustaka</b>	



## Daftar Tabel

Tabel 3Prinsip Manajemen Kualitas ISO 9000 : 2000.....	36
--	----



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar, 4.1. Struktur Organisasi .....	55





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	: Jadwal Kegiatan Penelitian
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara
Lampiran 4	: Hasil Wawancara
Lampiran 5	: Reduksi Data
Lampiran 6	: Lembaran Observasi
Lampiran 7	: Hasil Observasi
Lampiran 8	: Dokumentasi Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Zakat dan pendidikan adalah dua unsur yang terkait satu sama lainnya. Zakat merupakan investasi bagi para Muzzaki karena zakat secara bahasa berarti suci, tumbuh, bersih dan baik. Sedangkan pendidikan adalah investasi pengetahuan untuk masa depan. Zakat merupakan stimulus guna membangkitkan motivasi untuk mengembangkan potensi, karya dan produktivitas ekonomi dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara. Harus diyakini bahwa para Mustahikpun memiliki potensi dan kontribusi terhadap kehidupan masyarakat yang selama ini dihargai sangat rendah oleh masyarakat.

Zakat bagi umat islam, khususnya di Indonesia dan bahkan pada dunia islam pada umumnya sudah diyakini sebagai bagian pokok ajaran islam yang harus ditunaikan.<sup>1</sup> Zakat dipandang sebagai salah satu rukun islam yang lima, yaitu syahadat, shalat, zakat, puasa, dan haji. Melaksanakannya adalah wajib, dan dengan begitu telah dipandang sebagai dosa bagi siapa saja yang meninggalkannya, dan sebaliknya akan mendapat pahala bagi yang menjalankannya.

Zakat merupakan realisasi kepedulian sosial, yang akan mencegah atau minimal mengurangi terjadinya penumpukan dan perputaran harta di kalangan orang-orang yang kelebihan harta dengan orang yang kekurangan harta. Zakat termasuk kedalam ibadah sosial yang diperintahkan Islam apabila telah memenuhi syarat nisab dan haulnya untuk diberikan sesama manusia dalam bermasyarakat.<sup>2</sup>

Pendidikan merupakan hal penting bagi manusia. Dikatakan penting karena pendidikan berkaitan dengan nilai diri manusia. Dengan pendidikan manusia akan mempunyai banyak keterampilan dan kepribadian. Keterampilan dan kepribadian merupakan sekian banyak dari proses yang dialami manusia untuk menjadi makhluk yang berkualitas baik fisik maupun mental. Pribadi berkualitas dan berakhlak mulia tidak datang dengan sendirinya, tetapi ada

<sup>1</sup> Didin Hafidhuddin, dkk, *The Power Of Zakat*, (UIN-Malang Press, 2008), 3

<sup>2</sup> Harun Nasution, *Islam Rasional*, (Bandung: Mizan 1996), 245

semacam latihan-latihan dan pembiasaan-pembiasaan. Pendidikan dalam keseharian menjadi penting dalam rangka membentuk manusia yang berbudi dan peradaban luhur.

Pendidikan bukan hanya sekedar transfer ilmu, tetapi juga transfer nilai dengan adanya transfer ilmu dan nilai-nilai yang baik memungkinkan manusia menjadi pribadi yang tidak hanya sekedar memiliki kecerdasan pikir, tetapi juga memiliki kecerdasan akhlak. Allah SWT. menegaskan bahwa perlu ada kolaborasi antara ilmu dan iman untuk mencapai derajat yang lebih tinggi.

Tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indoensia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Proses pelaksanaan Meningkatkan Mutu di bidang pendidikan merupakan salah satu tuntutan konstitusi yang tertuang dalam pembukaan Undang-Undang dasar 1945 yang menyebutkan bahwa tujuan pembangunan Negara adalah mencedaskan kehidupan bangsa. Konstitusi sebagai landasan penyelenggaraan Negara yng tertinggi jelas menjadi dasar utama pelaksanaan Meningkatkan Mutu dalam bidang pendidikan.<sup>3</sup> Dengan adanya pendidikan, maka akan timbul dalam diri seseorang untuk berlomba-lomba dan memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan

Zakat merupakan pokok agama yang penting dan strategis dalam Islam, ia bukan saja berfungsi membentuk kesalehan pribadi tetapi juga membentuk kesalehan sosial karenanya zakat sering di sebut sebagai *ibadah maaliyah ijtima'iyah* maksudnya adalah ibadah yang di laksanakan dengan sesama manusia sehingga zakat harus di aktualisasikan dan di terapkan dalam kehidupan umat sebagai rahmat bagi manusia. Pembentukan kepribadian yang memiliki

<sup>3</sup> Adon Nasrullah Jamaludin, *Sosiologi Pembangunan* (CV Pustaka Setia, Bandung,2016) ,17



kesalahan pribadi dan sosial ini menjadi salah satu tujuan diturunkannya risalah Islam kepada manusia.<sup>4</sup>

Dengan pengelolaan yang baik, zakat merupakan sumber dana potensial yang dapat dimanfaatkan untuk memajukan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat dengan menyalurkannya kepada yang berhak menerimanya. Zakat agar bisa menjadi sumber dana yang dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan dalam masyarakat, hal yang lebih penting dan mendasar adalah untuk membantu pendidikan masyarakat miskin dan menghilangkan kesenjangan sosial. Dengan demikian perlu adanya pengelolaan zakat secara profesional dan tanggung jawab yang dilakukan oleh masyarakat bersama pemerintah. Dalam hal ini pemerintah berkewajiban memberikan perlindungan, pembinaan, dan pelayanan kepada *muzzaki*, *mustahiq* dan *amil* tentang pengelolaan zakat yang berasaskan iman dan takwa. Sehingga masyarakat paham bahwa zakat bisa dijadikan sebuah cara untuk menunjang pendidikan dalam kehidupan pada era sekarang ini.

Pemerintah telah membentuk Undang-undang No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat. Undang-undang ini memuat tentang pengelolaan zakat yang terorganisir dengan baik, transparan dan professional dilakukan oleh amil resmi yang ditunjuk oleh pemerintah, baik Lembaga Amil Zakat (LAZ) maupun Badan Amil Zakat (BAZ). Zakat yang telah dikumpulkan oleh lembaga pengelola zakat, harus segera disalurkan kepada para mustahiq sesuai dengan skala prioritas yang telah ditentukan

BAZNAS adalah lembaga milik negara yang menghimpun zakat dari muzakki yang sudah di alokasikan dana untuk pengelola zakat. Alokasi dana yang masuk bukan hanya dari zakat tapi juga infak dan shadaqoh. Walau bagaimanapun yang disebut dengan Amil adalah lembaga yang sudah ada SK dari pemerintah dan sudah ditopang pendanaan dari pemerintah, tinggal kita menjalankan sesuai dengan UUD yang berlaku di BAZNAS.<sup>5</sup>

BAZNAS hadir untuk umat Islam melalui jalur politik negara sehingga negara bisa memaksimalkan sistem zakat dengan kuat yang dilindungi oleh UUD..

<sup>4</sup> Yusuf Qardhawi, *Hukum Zakat*, (Bogor: Litera Antar Nusa 1993), 235

<sup>5</sup> Wawancara dengan H. Bakhri Ahmad, (Ketua IV Baznas Kabupaten Kampar), wawancara, 25 April 2019.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zakat yang didalamnya terdapat amanat umat yang harus diatur dan disalurkan kepada yang berhak sesuai dengan aturan agama, jelas memerlukan pengaturan dan pengelolaan yang dapat mencapai tujuan yang diharapkan secara efektif dan efisien. Dengan melalui pengelolaan zakat yang dilakukan secara professional dan handal diharapkan tujuan dan kehadirannya zakat itu sendiri dapat dirasakan untuk semua.<sup>6</sup>

Dari sekian banyak BAZNAS di berbagai daerah, salah satunya adalah Kabupaten Kampar. Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten kampar dibentuk untuk mencapai daya guna, hasil guna, professional dalam pengelolaan dana zakat, infak dan sedekah (ZIS), sehingga dapat meningkatkan peran serta umat Islam di Kabupaten kampar.

Program Meningkatkan Mutu BAZNAS Kabupaten Kampar pada tahun 2016, dalam menunjang pendidikan Sebagai bentuk kepedulian terhadap dunia Pendidikan khususnya bagi keluarga yang kurang mampu, Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Kabupaten Kampar telah melaksanakan penyaluran dana pendidikan disebut dengan program Kampar cerdas Program ini merupakan bantuan untuk anak-anak dari keluarga yang kurang mampu, dalam menjalankan proses pendidikannya, sehingga anak-anak yang tidak mampu dapat menyelesaikan pendidikannya. Sehingga dengan adanya program ini, diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan anak bangsa.

Adapun bentuk kegiatan program Meningkatkan Mutu pendidikan terbagi atas dua macam yang *Pertama* Program Beasiswa yang terdiri dari, Beasiswa Anak Berprestasi Tingkat SLTP, Beasiswa Anak Berprestasi Tingkat SLTA, Beasiswa Tingkat Sarjana. *Kedua* Program Pelayanan Pendidikan yang terdiri dari, Bantuan Hutang Pendidikan, Bantuan Kuliah ke Luar Negeri, Kelompok Belajar Tahfidz, Tugas Akhir Perguruan Tinggi.<sup>7</sup>

Sesuai dengan undang-undnag No.23 tahun 2011 tentang pengelolaan zakat, Baznas juga melakukan kegiatan penyaluran baik secara langsung ataupun tidak langsung. Berkaitain dengan penyaluran pendidikan maka baznas

<sup>6</sup> Syaikh Muhammad Abdul Malik Ar-Rahman, *zakat 1001 Masalah dan Solusinya*, (Cet. 1. Jakarta: 2003),169.

<sup>7</sup> Profil Baznas Kabupaten Kampar ,2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai dua ketentuan yaitu *Pertama* penyaluran secara langsung misalnya disaat ada bencana, penyaluran ini dilakukan langsung kepada mustahik yakni jika dalam suatu bencana mengakibatkan mustahik kehilangan pakian sekolah, buku-buku, dan keperluan yang berkaitan dengan pendidikan. *Kedua* penyaluran tidak langsung, adalah penyaluran yang dilakukan Baznas secara produktif dan konsumtif.<sup>8</sup> Namun dari kedua penyaluran tersebut Baznas kabupaten kampar lebih menfokuskan kepada penyaluran pendidikan yang bersifat konsumtif yang mana penyaluran tersebut dalam penyaluran dana zakat berjangka pendek dan tidak menghasilkan sesuatu tapi dapat membantu menyelesaikan suatu permasalahan tertentu, karna mustahik yang bersangkutan tidak dapat memenuhi kebutuhannya untuk biaya pendidikan dan biaya operasional sekolahnya.

Maka dari itu Baznas Kabupaten Kampar laksanakan ujian seleksi mahasiswa Penerima Beasiswa program satu Kepala Keluarga (KK) satu Sarjana dengan bertajuk Kampar Cerdas, untuk meningkatkan pendidikan, diantaranya dilakukan dalam bentuk kegiatan beasiswa pembiayaan keperluan kuliah mahasiswa selama empat tahun, yang disalurkan di Universitas yang ada di Kampar dan di kota Pekanbaru.<sup>9</sup>

Adapun prosedur untuk mendapatkan bantuan pendidikan Baznas harus memenuhi tiga tahapan: Tahap pertama dengan mengisi formulir dan menyertakan serta memenuhi persyaratan yang diajukan Baznas. Tahap kedua, melakukan pendataan dan survey terhadap calon penerima bantuan pendidikan dan Tahap ketiga, dengan wawancara dan melakukan pengarah terhadap calon penerima bantuan pendidikan. Berdasarkan pengertian secara bahasa, dhuafa artinya adalah Lemah. Secara istilah, kaum dhuafa merujuk kepada golongan orang-orang yang hidupnya berada dalam keadaan miskin, tertindas, tidak berdaya serta mengalami penderitaan.

Jika dilihat dari berbagai sudut pandang, maka lemah yang dimaksud dalam hal ini bisa mencakup, Lemah dari segi sikap yang bukan diakibatkan

<sup>8</sup> Wawancara dengan H. Bakhri Ahmad , (Ketua IV Baznas Kabupaten Kampar), wawancara, 25 April 2019.

<sup>9</sup> Wawancara dengan H. Bakhri Ahmad , (Ketua IV Baznas Kabupaten Kampar), wawancara, 25 April 2019.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena malas belajar, Lemah dari segi fisik atau kurang tenaga. Bisa karena sakit, sudah tua atau cacat. Bukan karena sengaja bermalas-malasan, Lemah dari segi ekonomi. Mereka adalah orang-orang yang tidak mampu memenuhi kebutuhan sehari-hari karena tekanan keadaan. Bukan karena malas atau tidak berusaha mencari nafkah, Lemah dari segi pikiran. Termasuk orang-orang yang kurang cerdas, bukan karena tidak mau menuntut ilmu.

Adapun Program Meningkatkan Mutu Pendidikan ini memiliki keterbatasan yakni tidak dikeluarkan pada setiap tahunnya melainkan memiliki kurun waktu setkitar dua tahu sekali. Namun walaupun demikian program Ini merupakan salah satu dari ikhtiar dari program BAZNAS Kabupaten kampar yang bertajuk kampar Cerdas, yakni pendayagunaan dana zakat, infak dan shodaqah untuk kegiatan pendidikan.<sup>10</sup>

Peran serta zakat untuk membiayai pendidikan sangat mendukung upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indoensia. Pengalokasian dana zakat pada sektor pendidikan oleh lembaga pengelola zakat meski masih memiliki prosentase lebih kecil jika dibandingkan dengan alokasi untuk Meningkatkan Mutu ekonomi berupa pemberian modal, sangat membantu masyarakat miskin dalam mengakses pendidikan

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ketua IV BAZNAS Kabupaten Kampar Bapak H. Bakhri Ahmad beliau mengungkapkan dengan adanya bantuan beasiswa ini dapat membantu pendidikan bagi mahasiswa yang membutuhkan dan yang telah mendapat nya agar bisa memotivasi diri mereka untuk lebih giat mengembang tanggung jawab keluarga dan lebih bersungguh dalam mewujudkan cita-cita mereka sebab kalau mereka berhasil maka keluarga dan orang tua nya mereka akan senang dan pihak pekerja BAZNAS pun merasa senang sebab telah menyalurkan beasiswa BAZNAS ini kepada mereka.

Dari pernyataan diatas penulis melihat bahwa BAZNAS Kabupaten Kampar memiliki peranan penting dalam mengelola dana zakat sehingga dapat membantu kesejahteraan masyarakat khususnya bidang pendidikan dan karena

<sup>10</sup> Wawancara dengan H. Bakhri Ahmad , (Ketua IV Baznas Kabupaten Kampar), wawancara, 25 April 2019



keberhasilan dalam pengelolaan ini juga sehingga penulis tertarik untuk menulis Skripsi ini dengan judul **“PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI KABUPATEN KAMPAR”**

## B. Penegasan Istilah

Dalam penelitian yang berjudul “Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar”. Penulis mempertegas beberapa istilah dalam judul, terutama dalam beberapa kata kunci yang penulis anggap penting. Maksudnya untuk menghindari kesalahan pemahaman terhadap istilah yang terdapat dalam judul penelitian, maka penulis memebrikan penegasan pada istilah-istilah berikut:

### 1. Peran

Peran adalah asal dari kata peranan. Dalam kamus Bahasa Indonesia “peran” dapat diartikan sebagai pekerjaan, jabatan, tugas, dan kegunaan.<sup>11</sup> Sedangkan peran yang dimaksud dalam penelitian ini merupakan tugas yang dilakukan oleh BAZNAS yang memiliki tugas membantu pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat untuk Meningkatkan Mutu pendidikan melalui program Kampar cerdas.

### 2. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Kampar

Adalah organisasi pengelola zakat yang dibentuk oleh pemerintah, yang terdiri dari unsur masyarakat dan pemerintah dengan tugas mengumpulkan, mendistribusikan dan mendayagunakan zakat sesuai dengan ketentuan agama. Dalam penelitian ini yang penulis maksud ialah BAZNAS yang ada di kabupaten Kampar yang terletak di Jl.D.I Panjaitan ( Gedung Muamalah Komp. Markaz Islamy), Bangkinang.

### 3. Meningkatkan Mutu

Sejak jaman orde baru sampai dengan saat ini (repormasi), berbagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan telah dilakukan antara lain dengan berbagai pelatihan peningkatan kualipikasi guru,

<sup>11</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, ( Jakarta: Balai Pustaka,1989), 245

pengadaan buku dan alat pelajaran, perbaikan prasarana pendidikan lainnya, serta peningkatan kepemimpinan dan manajemen sekolah. Namun demikian berbagai indikator mutu pendidikan tidak menunjukkan perubahan yang cukup berarti, misalnya sikap disiplin dan akhlak siswa tidak menunjukkan kecenderungan membaik, bahkan yang terjadi sebaliknya, berarti ada beberapa bidang pendidikan belum berhasil juga untuk bidang pendidikan lainnya.<sup>12</sup>

#### 4. Pendidikan

Pendidikan adalah suatu bentuk pendekatan yang memberikan kesempatan, wewenang yang lebih besar kepada masyarakat terutama masyarakat sekitar untuk menikmati proses Pengetahuan dan pembangunan di Kabupaten Kampar.

### C. Rumusan Masalah

Bagaimana Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar ?

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan dari Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar dalam Meningkatkan Mutu pendidikan.

#### 2. Kegunaan Penelitian

- a. Penelitian ini diharapkan akan dapat menjadi wadah untuk menuangkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama kuliah di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi bagi masyarakat umum mengenai BAZNAS Kabupaten Kampar.

<sup>12</sup> Oos M. Anwar, *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*, ( Bandung: Alfabeta, 2014), 3

- c. Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Social ( S.Sos ) Strata 1 (S1) di jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasaim Riau.

#### E. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi dasar pertimbangan penulis merasa tertarik untuk mengkaji dan membahas masalah ini adalah sebagai berikut :

- a. Masalah ini belum ada yang meneliti khususnya Peran baznas dalam Meningkatkan Mutu pendidikan kabupaten Kampar
- b. Judul yang di teliti sesuai dengan Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. Meningkatkan Mutu pendidikan merupakan salah satu dari ruang lingkup PMI

#### F. Sistematika Penulisan

Untuk lebih mudah memahami pembahasan dan penulisan pada Skripsi ini, maka penulis mengklasifikasi permasalahan yang terbagi dalam tiga bab, pada masing-masing bab terdiri dari sub bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

##### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini berisi latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan (identifikasi masalah, batasan masalah dan rumusan masalah), Tujuan dan Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulis.

##### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menguraikan tentang terdiri dari kajian teori, kajian terdahulu, Kerangka pikir.

##### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menjabarkan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informasi penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data serta teknik analisis data.

**BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan Gambaran Umum Tentang Kabupaten Kampar Provinsi Riau

**BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menguraikan tentang hasil penelitian dan pembahasan

**BAB VI : PENUTUP**

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

#### A. Kajian Teori

Untuk mengetahui peran yang dilakukan oleh Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar, maka terlebih dahulu penulis menguraikan teori yang berhubungan dengan penelitian yang di jadikan sebagai landasan untuk menganalisa masalah yang terjadi.

##### 1. Peran

###### a. Definisi Peran

Peran ialah sesuatu yang diharapkan dimiliki oleh yang memiliki kedudukan dalam masyarakat. Peran ialah bagian dari tugas utama yang harus dilakukan. Pemeranan ialah proses cara atau perbuatan memahami perilaku yang diharapkan dan dikaitkan dengan kedudukan seseorang.<sup>13</sup>

Istilah peran dalam “Kamus Besar Bahasa Indonesia” mempunyai arti pemain sandiwarra (film), perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan di masyarakat. Pengertian peran yaitu peran merupakan aspek dinamis kedudukan (status), apabila seseorang melakukan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka ia menjalankan suatu peranan. Perbedaan antara kedudukan dengan peranan adalah untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Keduanya tidak dapat dipisah-pisahkan karena yang satu tergantung pada yang lain dan sebaliknya.<sup>14</sup>

Peran (*role*) merupakan sapek yang dinamis dari kedudukan (*satatus*). Artinya seseorang telah menjalankan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka seseorang tersebut telah melaksanakan sesuatu peran. Keduanya tak dapat dipisahkan karna satu dengan yang lainnya saling tergantung, artinya tidak ada peran tanpa status dan tidak ada status tanpa peran. Sebagaimana kedudukan, maka setiap orang pun dapat mempunyai

<sup>13</sup> Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta : English Press, 2002), 1132

<sup>14</sup> Soerjono Suekamto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta :Grafindo Persada, 2014 ),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

macam-macam peran yang berasal dari pola pergaulan hidupnya. Hal tersebut berarti pula peran tersebut menentukan apa yang di perbuatnya bagi masyarakat serta kesempatan- kesempatan apa yang diberikan masyarakat kepadanya. Peran sangat penting karena dapat mempengaruhi kehidupan seseorang, disamping itu peran menyebabkan seseorang dapat meramalkan perbuatan orang lain pada batas-batas tertentu, sehingga seseorang dapat menyesuaikan prilakunya sendiri dengan perilaku orang-orang sekelompok.<sup>15</sup>

Dari teori diatas dapat diambil kesimpulan bahwa peran adalah suatu perilaku yang dilaksanakan oleh seseorang yang menempati posisi atau kedudukan di suatu masyarakat. Pelaku peran menjadi sadar akan struktur sosial yang didudukinya, oleh karena itu seorang yang memiliki kedudukan berusaha untuk selalu nampak “mumpuni” dan dipersepsi oleh orang lainnya sebagai “tak menyimpang“ dari sistem harapan yang ada dalam masyarakat.

Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa peran adalah intraksi social dimana seseorang menjalankan hak dan kewajibannya seseai dengan kedudukan untuk menjalankan sebagai suatu yang menjadi bagian atau yang memegang pimpinan serta merealisasikan dari kedudukan yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok dalam hubungan dengan kelompok atau kelompok lebih besar dalam suatu kegiatan.

#### b. Jenis-Jenis Peran

Mengacu pada penjelasan di atas, peran dapat dibagi menjadi tiga jenis. Menurut Soerjono Soekanto, adapun jenis-jenis peran adalah sebagai berikut.

##### 1) Peran Aktif

Peran aktif adalah peran seseorang seutuhnya selalu aktif dalam tindakannya pada suatu organisasi. Hal tersebut dapat dilihat atau diukur dari kehadirannya dan kontribusinya terhadap suatu organisasi.

<sup>15</sup> Dwi Narwoko dan Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, ( Jakarta: Kencana,2007), 158-159

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2) Peran Partisipasif

Peran partisipasif adalah peran yang dilakukan seseorang berdasarkan kebutuhan atau hanya pada saat tertentu saja.

#### 3) Peran Pasif

Peran pasif adalah suatu peran yang tidak dilaksanakan oleh individu. Artinya, peran pasif hanya dipakai sebagai simbol dalam kondisi tertentu di dalam kehidupan masyarakat.

#### c. Fungsi Peran

Soerjono mengutip pendapat Marion J. Levy Jr., bahwa ada beberapa pertimbangan sehubungan dengan fungsinya, yaitu sebagai berikut.<sup>16</sup> :

- 1) Peran adalah sebagai hal yang harus dilaksanakan apabila struktur dalam masyarakat hendak dilaksanakan
- 2) Peran hendaknya diletakkan pada individu oleh masyarakat yang di anggap mampu untuk melaksanakannya.
- 3) Peran dalam pelaksanaannya merupakan pengorbanan yang terlalu banyak diatas kepentingan pribadi.
- 4) Peran tidak dapat memberikan kebebasan dalam pergerakannya, bahkan membatasi peluang-peluang tersebut

#### d. Cakupan peran

Menurut Soerjono Soekanto bahwa peran itu mencakup tiga hal yaitu.<sup>17</sup>

- 1) Peran meliputi norma-norma yang dihubungkan dengan posisi atau tempat seseorang dalam masyarakat. Peranan dalam arti ini merupakan rangkaian peraturan-peraturan yang membimbing seseorang dalam kehidupan kemasyarakatan.
- 2) Peran adalah suatu konsep perihal apa yang yang dapat dilakukan oleh individu dalam masyarakat sebagai organisasi.

<sup>16</sup> Marion J. Levy Jr dalam Abdul Syani, *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), 95

<sup>17</sup> Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, ( Jakarta: PT Grafindo Persada. 1996)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Peran juga dapat dikatakan sebagai prikelakuan individu yang penting bagi struktur social masyarakat.

Dalam kehidupan bermasyarakat itu munculah apa yang dinamakan peran (role). Peran merupakan aspek yang dinamis dari kedudukan seseorang, apabila seseorang melaksanakan hak-hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya maka orang yang bersangkutan menjalankan suatu peranan.

Dari beberapa pengertian diatas, penulis menyimpulkan bahwa peran adalah suatu sikap atau perilaku yang diharapkan oleh banyak orang atau sekelompok orang terhadap seseorang yang memiliki status atau kedudukan tertentu. Berdasarkan hal-hal diatas dapat diartikan bahwa apabila dihubungkan dengan BAZNAS, peran tidak berarti sebagai hak dan kewajiban individu, melainkan merupakan tugas dan wewenang dari BAZNAS.

- e. Unsur-unsur peran

Menurut Soerjono Soekanto unsur-unsur peran atau role adalah.<sup>18</sup>

- 1). Aspek dinamis dari kedudukan
- 2). Perangkat hak-hak dan kewajiban
- 3). Perilaku sosial dari pemegang kedudukan
- 4). Bagian dari aktivitas yang dimainkan seseorang.

Hubungan-hubungan sosial yang ada dalam masyarakat, merupakan hubungan antara peranan-peranan individu dalam masyarakat. Sementara peranan itu sendiri diatur oleh norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Jadi seseorang menduduki suatu posisi dalam masyarakat serta menjalankan suatu peranan

- f. Aspek- aspek Peran

Biddle dan Thomas membagi peristilahan dalam teori peran dalam empat golongan, yaitu.<sup>19</sup>

<sup>18</sup> Soekanto, Soerjono, *Teori Peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 441

<sup>19</sup> Sarlito Wirawan Sarwono, *Teori- Teori Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rajawali Perss,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Orang- orang yang mengambil bagian dalam interaksi sosial
- 2) Perilaku yang muncul dalam interaksi tersebut
- 3) Kedudukan orang- orang dalam perilaku
- 4) Kaitan antara orang dan perilaku

Berbagai istilah tentang orang- orang dalam teori peran. Orang-orang yang mengambil bagian dalam interaksi sosial dapat dibagi dalam dua golongan sebagai berikut :

- a. Aktor atau pelaku, yaitu orang yang sedang berperilaku menurut suatu peran tertentu.
- b. Target (sasaran) atau orang lain, yaitu orang yang mempunyai hubungan dengan aktor dan perilakunya.

Aktor maupun target bisa berupa individu ataupun kumpulan individu (kelompok). Hubungan antara kelompok dengan kelompok misalnya terjadi antara sebuah paduan suara (aktor) dan pendengar (target). Biasanya istilah aktor diganti dengan person, ego, atau self. Sedangkan target diganti dengan istilah alter-ego, ego, atau non-self.<sup>20</sup>

Dengan demikian dapat dilihat bahwa sebenarnya teori peran digunakan untuk menganalisis setiap hubungan antara dua orang atau banyak orang. Menurut Cooley dan Mead, hubungan antara aktor dan target adalah untuk membentuk identitas aktor (person, ego, self) yang dalam hal ini dipengaruhi oleh penilaian atau sikap orang- orang lain (target) yang telah digeneralisasikan oleh aktor. Secord dan Backman berpendapat bahwa aktor menempati posisi pusat tersebut (focal position), sedangkan target menempati posisi padanan dari posisi pusat tersebut (counter position). Maka dapat dilihat bahwa, target dalam teori peran berperan sebagai pasangan (partner) bagi aktor

- g. Peran nyata dan peran yang dianjurkan

Ada beberapa peranan social yang menuntut persyaratan-persyaratan perilaku yang sangat terperinci dan pasti. Sebagai contoh,

<sup>20</sup> *Ibid.*, Hlm. 216

banyak sekali peranan-perana jabatan atau pekerjaan yang tidak selalu mengikuti interpretasi individunya karena pekerjaan tersebut harus dilakukan dengan cara yang sama oleh siapa saja yang dapat menjabat posisi pekerjaan tersebut.

Dalam melakukan suatu peranan tertentu kita diharapkan oleh masyarakat agar menggunakan cara-cara yang sesuai dengan yang mereka harapkan keadaan semacam ini disebut sebagai *prescribed role* (peranan yang dianjurkan). Tetapi adakalanya orang-orang yang diharapkan ini tidak berperilaku menurut cara-cara yang konsisten dengan harapan-harapan orang lain mereka masih bisa dianggap menjaalkan peranan yang diberikan oleh masyarakat walaupun tidak konsisten dengan harapan-harapan si pemberi peran. Keadaan seperti ini disebut sebagai *enacted role* (peran nyata) yaitu keadaan sesungguhnya dari seseorang dalam menjalankan peranan tertentu. Peran ialah pola-pola perilaku yang betul dilaksanakan oleh para individu dalam menjalankan peran mereka.<sup>21</sup>

Adapun beberapa dimensi peran sebagai berikut:

- 1) Peran sebagai suatu kebijakan.

Pengaruh paham ini berpendapat bahwa peran merupakan suatu kebijaksanaan yang tepat dan baik untuk dilaksanakan.

- 2) Peran sebagai strategi.

Penganut peran ini mendalilkan bahwa peran merupakan strategi untuk mendapatkan dukungan dari masyarakat.

- 3) Peran sebagai alat komunikasi.

Peran didayagunakan sebagai instrumen atau alat untuk mendapatkan masukan berupa informasi dalam proses pengambilan keputusan. Persepsi ini dilandaskan oleh suatu pemikiran bahwa pemerintahan dirancang untuk melayani masyarakat, sehingga pandangan dan preferensi dari masyarakat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>21</sup> Selo Soemardjan dan soeleman Soemardi, *Sosiologi Suatu Pengantar*, ( Jakarta: Universitas Indonesia, 1964) Cet Ke-1, hlm 80

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut adalah masukan yang bernilai guna mewujudkan keputusan yang responsif dan responsibel.

#### 4) Peran sebagai alat penyelesaian sengketa.

Peran didayagunakan sebagai suatu cara untuk mengurangi atau meredam konflik melalui usaha pencapaian konsensus dari pendapat-pendapat yang ada. Asumsi yang melandasi persepsi ini adalah bertukar pikiran dan pandangan dapat meningkatkan pengertian dan toleransi serta mengurangi rasa ketidakpercayaan dan kerancuan.<sup>22</sup>

## 2. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS)

Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) adalah lembaga yang melakukan pengelolaan zakat secara nasional. BAZNAS merupakan lembaga pemerintah nonstructural yang bersifat mandiri dan bertanggung jawab kepada Presiden melalui Menteri Agama.

Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) juga merupakan suatu organisasi pengelolaan zakat yang dibentuk oleh pemerintah yang bertujuan untuk mengumpulkan, mendistribusikan, dan mendayagunakan zakat termasuk infak dan sedekah sesuai dengan ketentuan islam.<sup>23</sup>

Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) memiliki peran sentral sebagai pengelola zakat di Indonesia. Karena hanya BAZNAS satu satunya badan amil zakat yang dibentuk oleh pemerintah. Setelah terbitnya undang-undan No.23 tahun 2011 tentang pengelolaan zakat, secara paraktis, otoritas tunggal pengelolan zakat nasional hanya dipegang oleh BAZNAS. Masyarakat boleh melakukan pengelolaan zakat asalkan dapat izin dari pemerintah dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.

Berdasarkan Undang-undang No 23 Tahun 2011 pasal 6 ayat 7 tugas pokok Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) adalah mengumpulkan,

<sup>22</sup> Inne Febriani, "Peran Kspps / Bmt Nusa Ummat Sejahtera Semarang Dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Anggota" (Skripsi, yang di lampirkan pada hard Copy yang terdapat di dalamnya) yang di selenggarakan universitas islam negeri Walisongo, Semarang, 2019), 20

<sup>23</sup> Abdul Kohar, Badan Amil Zakat, ( Jakarta: PT Gema Insani,1998), 99.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendistribusikan, dan mendayagunakan zakat sesuai dengan ketentuan agama.<sup>24</sup>

Lembaga pengelolaan zakat menurut Undang-undang No.38 Tahun 1999 adalah Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dan Lembaga Amil Zakat ( LAZ ). Badan Amil Zakat terdiri atas badan Pembina, badan pelaksana dan komisi pengawas. Lain halnya dengan Lembaga Amil Zakat, yaitu suatu organisasi yang dibentuk oleh masyarakat untuk mengumpulkan dan mendistribusikan zakat.

BAZNAS memiliki peran sentral sebagai pengelola zakat di Indonesia, karena hanya BAZNAS satu-satunya badan amil zakat yang dibentuk oleh pemerintah. Setelah terbitnya undang-undang tentang No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat secara paraktis, otoritas tunggal pengelolaan zakat nasional hanya dipegang oleh BAZNAS. Masyarakat boleh melakukan pengelolaan zakat asalkan mendapatkan izin dari pemerintah dengan syarat dan ketentuan berlaku.

Dalam Undang-undang tersebut, juga disebutkan fungsi BAZNAS:

- 1) Perencanaan pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat
- 2) Pelaksanaan pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat.
- 3) Pengendalian pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat.
- 4) Pelaporan dan pertanggung jawaban pelaksanaan pengelola zakat.<sup>25</sup>

Oleh karena itu, semua pengelolaan zakat sudah seharusnya dikelola dengan sebaik-baiknya. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) harus bersinergi dalam satu tujuan besar yaitu: Mengoptimalkan pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan pemberdayaan Pendidikan di Kabupaten Kampar.

<sup>24</sup> Pasal 7 ayat(1) Undang-undang No. 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat.

<sup>25</sup> Didin Hafifuddin, *The Power Of Zakat*, ( Malang: Uin Malang Press, 2008 ) ,4



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Defenisi zakat

Perkataan zakat ditinjau dari segi etimologi, berasal dari kata dasar (masdar) dari *تزكى - يزكى* - yang berarti berkah, tumbuh, bersih dan baik. Misalnya dalam kalimat *شجرة* yang artinya pohon itu tumbuh dan berkembang, dan *صالح* yang artinya seorang itu baik Zakat merupakan sebuah nama atau sebutan dari sesuatu hak Allah SWT yang dikeluarkan seseorang kepada fakir miskin. Dinamakan zakat, karena di dalamnya terkandung harapan untuk memperoleh berkah, membersihkan jiwa dan memupuknya dengan berbagai kebajikan.<sup>26</sup> Sedangkan pengertian zakat menurut syara', adalah hak dan wajib dikeluarkan dari harta. Madzhab Maliki mendefinisikannya dengan "Mengeluarkan sebagian yang khusus dari harta yang khusus pula yang telah mencapai nishab (batas kuantitas yang mewajibkan zakat) kepada orang-orang yang berhak menerimanya. Dengan catatan kepemilikan itu penuh dan mencapai haul (setahun), bukan barang tambang dan bukan pertanian.

Menurut Masdar Farid Mas'udi memberikan kesimpulan bahwa zakat cenderung dipahami bukan sebagai konsep keagamaan yang titik pangkalnya terletak pada komitmen kerohanian, melainkan lebih sebagai konsep kelembagaan yang bersifat alternatif terhadap konsep-konsep kelembagaan lain yang sejenis, seperti pajak dan upeti.<sup>27</sup>

Zakat merupakan suatu konsep ajaran Islam yang berlandaskan Al-Qur'an, Sunnah Nabi Muhammad SAW, bahwa harta kekayaan yang dipunyai seseorang adalah amanat dari Allah SWT, yang berfungsi sosial. Dengan demikian jelas, zakat adalah suatu kewajiban yang diperintahkan oleh Allah SWT. Ini dapat dilihat dari dalil-dalil baik yang terdapat dalam Al-Qur'an maupun yang terdapat dalam kitab-kitab Hadits Nabi.<sup>28</sup>

<sup>26</sup> Ahmad Warson Munawwir *Al-Munawwir Kamus Arab – Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997) 577

<sup>27</sup> Masdar F. Mas'udi, *Agama Keadilan Risalah Zakat (Pajak dalam Islam)*, ( Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991 ),105

<sup>28</sup> Muhammad Daud Ali, *Islam untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial dan Politik*, ( Jakarta: Bulan Bintang, 1988 ), 42

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Dasar hukum zakat

Zakat merupakan rukun Islam ketiga sesudah syahadat dan shalat. Apabila ia dapat dilaksanakan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab oleh umat Islam, maka ia bisa menjadi sumber dana tetap yang cukup potensial untuk menunjang kesuksesnya pembangunan nasional, terutama di bidang agama dan ekonomi, khususnya untuk membantu peningkatan pendapatan dan kesejahteraan masyarakat.<sup>29</sup>

Adapun dalil-dalil yang menjadi dasar wajibnya melaksanakan zakat yang terdapat dalam Al-Qur'an diantaranya adalah sebagai berikut :  
Firman Allah dalam QS At-Taubah/9 : 103

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ  
وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٣﴾

Artinya : *Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. dan Allah Maha mendengar lagi maha mengetahui.*<sup>30</sup>

Dari ayat di atas menunjukkan keumuman untuk mengeluarkan sebagian harta yang dimiliki. Di sini Nabi Muhammad saw diperintah: *Ambillah* atas nama Allah *sedekah*, yakni harta yang berupa zakat dan sedekah yang hendaknya mereka serahkan dengan penuh kesungguhan dan ketulusan hati, *dari sebagian harta mereka*, bukan seluruhnya, bukan pula sebagian besar, dan tidak juga yang terbaik; *dengannya* yakni dengan harta yang engkau ambil itu *engkau membersihkan* engkau membersihkan harta dan jiwa mereka *dan mensucikan* jiwa lagi mengembangkan harta mereka.<sup>31</sup>

<sup>29</sup> Masjufuk Zuhdi, *Masail Fiqhiyah*, (Kapita Selektta Hukum Islam), ( Jakarta: CV. Haji Masagung, 1994 ),267

<sup>30</sup> Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, (Solo: PT Tiga Serangkai, 2013), 203

<sup>31</sup> Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah, Volume 5* (Jakarta: Lentera Hati, 2002), 666

Zakat merupakan manifestasi dari kegotongroyongan antara para hartawan dengan para fakir miskin. Pengeluaran zakat merupakan perlindungan bagi masyarakat dari bencana kemasyarakatan, yaitu kemiskinan, kelemahan baik fisik maupun mental. Masyarakat yang terpelihara dari bencana – bencana tersebut menjadi masyarakat yang hidup subur dan memiliki rasa kesadaran dalam beragama.

c. Hikmah dan fungsi zakat

1) Hikmah zakat

Zakat sebagai lembaga Islam mengandung hikmah (makna yang dalam, hikmah) yang bersifat rohaniah dan filosofis. Hikmah itu digambarkan di dalam berbagai ayat al-Quran dan al-Hadits. Diantara hikmah-hikmah itu adalah:

- a) Menghindari kesenjangan sosial antara *aghniya* dan *dhu'afa*
- b) Sebagai pilar Jama'i antara *aghniya* dengan para mujahid dan *da'i* yang berjuang dan berdakwah dalam rangka meninggikan kalimat Allah s.w.t.
- c) Membersihkan dan mengikis akhlak yang buruk. Sebagai alat pembersih harta dan penjagaan dari ketamakan orang jahat.
- d) Ungkapan rasa syukur atas nikmat yang Allah s.w.t.. Untuk pengembangan potensi umat
- e) Dukungan moral kepada orang yang baru masuk Islam.
- f) Menambah pendapatan negara untuk proyek-proyek yang berguna bagi umat.

Selain itu juga, zakat merupakan ibadah yang memiliki nilai dimensi ganda, transendental dan horizontal. Oleh sebab itu zakat memiliki banyak arti dalam kehidupan umat manusia, *terutama* Islam. Zakat memiliki banyak hikmah, baik yang berkaitan dengan Allah SWT. Maupun hubungan sosial kemasyarakatan di antara manusia, antara lain :

- a) Menolong, membantu, membina dan membangun kaum *dhu'afa* yang lemah dengan materi sekedar untuk memenuhi kebutuhan

pokok hidupnya. Dengan kondisinya tersebut mereka akan mampu melaksanakan kewajibannya kepada Allah s.w.t.

- b) Memberantas penyakit iri hati, rasa benci dan dengki dari diri orang-orang di sekitarnya berkehidupan cukup, apalagi mewah. Sedang ia sendiri tak memiliki apa-apa dan tidak ada uluran tangan dari mereka (orang kaya) kepadanya.
  - c) Dapat mensucikan diri (pribadi) dari kotoran dosa, memurnikan jiwa (menumbuhkan akhlaq mulia menjadi murah hati, peka terhadap rasa kemanusiaan) dan mengikis sifat bakhil (kikir) serta serakah.
  - d) Mewujudkan tatanan masyarakat yang sejahtera, dimana hubungan seseorang dengan yang lainnya menjadi rukun, damai dan harmonis yang akhirnya dapat menciptakan situasi yang tenang, aman lahir batin.
- 2) Fungsi zakat

Zakat adalah ibadah dalam bidang harta yang mengandung fungsi yang demikian besar dan mulia, baik berkaitan dengan orang yang berzakat ( muzakki), penerimanya ( mustahiq ), harta yang dikeluarkan zakatnya, bagipun masyarakat keseluruhan. fungsi tersebut antara lain sebagai berikut : *Pertama*, sebagai perwujudan keimanan kepada Allah SWT, mensyukuri nikmatnya, menumbuhkan akhlak mulia dengan rasa kemanusiaan yang tinggi, menghilangkan sifat kikir, rakus dan materialis, menumbuhkan ketenangan hidup, sekaligus membersihkan dan mengembangkan harta yang dimiliki. *Kedua*, karena zakat merupakan hak mustahiq, zakat berfungsi untuk menolong, membantu dan membina mereka, terutama fakir miskin, ke arah kehidupan yang lebih baik dan lebih sejahtera. *Ketiga*, sebagai salah satu sumber dana pembangunan sarana maupun prasarana yang harus dimiliki umat Islam., seperti sarana ibadah, pendidikan, kesehatan, sosial, sekaligus sarana pengembangan kualitas sumber

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daya manusia muslim. *Keempat*, untuk memasyarakatkan etika bisnis yang benar, sebab zakat itu bukanlah membersihkan harta yang kotor, tetapi mengeluarkan bagian hak orang lain dari harta kita yang kita usahakan dengan baik dan benar. *Kelima*, dari sisi pembangunan kesadaran umat dan kesejahteraan umat, zakat merupakan salah satu instrumen pemerataan pendapat. Dengan zakat yang dikelola dengan baik, dimungkinkan membangun pertumbuhan ekonomi sekaligus meningkatkan kesadaran umat.<sup>32</sup>

Dalam pengelolaan Badan Amil Zakat (BAZ) hendaknya diterapkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- 1) Keterbukaan /Transparan  
Prinsip ini harus dilakukan khususnya dalam hal penerima, pengeluaran dan hendaknya setiap bulan dipublikasikan baik melalui media elektronik maupun media massa.
- 2) Kejujuran  
Para pengurus Badan Amil Zakat hendaknya bersikap jujur dalam hal pengelolaan zakat, sebab tanpa ini maka lembaga BAZ tidak akan mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.
- 3) Professional  
Para pengurus badan amil zakat hendaknya orang yang profesional minimal mengerti tentang konsep pengelolaan zakat secara memadai.

Tujuan pengelolaan zakat menurut undang-undang nomor 23 tahun 2011 ialah:

- a) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelayanan dalam pengelolaan zakat.
- b) Meningkatkan manfaat zakat untuk mewujudkan kesejahteraan dalam penanggulangan kemiskinan.

Tugas bandana mil zakat nasional sebagai berikut:

<sup>32</sup> Didin Hafidhuddin, *Zakat dalam Perekonomian Modern*, ( Jakarta: Gema Insani Press, 2002 ), 10-14

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Menyelenggarakan tugas administrative dan teknis pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat.
- b) Mengumpulkan dan mengelola data yang di perlukan untuk penyusunan rencana pengelolaan zakat.
- c) Menyelenggarakan bimbingan di bidang pengelolaan, pengmpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat.
- d) Melaksanakan pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat, menyusun rencana dan program pelaksana pengumpulan, pendistribusian, pendayagunaan dan pengembangan pengelolaan zakat. (tingkat Kabupaten/ Kota dan Kecamatan)
- e) Menyelenggarakan tugas penelitian dan pengembangan, komunikasi informasi, dan edukasi pengelolaan zakat.( tingkat nasional dan propinsi).

### 3. Konsep Meningkatkan Mutu

Mutu pendidikan terdiri dari kata mutu dan pendidikan. Mutu dalam bahasa arab “<sup>حسن</sup> artinya baik”<sup>33</sup>, dalam bahasa Inggris “*quality* artinya mutu, kualitas”<sup>34</sup>. Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia “Mutu adalah (ukuran ), baik buruk suatu benda; taraf atau derajat (kepandaian, kecerdasan, dsb)”<sup>35</sup>. Secara istilah mutu adalah “Kualitas memenuhi atau melebihi harapan pelanggan”<sup>4</sup>.

Dengan demikian mutu adalah tingkat kualitas yang telah memenuhi atau bahkan dapat melebihi dari yang diharapkan.

Pendidikan menurut Imam Al-Ghazali adalah “Sebuah wasilah untuk mencapai kemuliaan dan menyerahkan jiwa untuk mendekat diri kepada

<sup>33</sup> Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, (Jakarta : (Bandung : Al-Ma’arif, 1984), h.

10

<sup>34</sup> John M. Echolis, Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta : Gramedia, 1988) Cet. Ke XVI, h. 460

<sup>35</sup> Lukman Ali, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1995), Cet. Ke-

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuhan”<sup>5</sup>. Berdasarkan Undang Undang Sisdiknas No. II Tahun 2003 pendidikan adalah :

Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, keberibadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>36</sup>

“Berdasarkan tinjauan mutu pendidikan dari segi proses dan hasil mutu pendidikan dapat dideteksi dari ciri-ciri sebagai berikut : kompetensi, relevansi, fleksibilitas, efisiensi, berdaya hasil, kredibilitas”<sup>7</sup>.

Menurut Mujamil mutu pendidikan adalah “Kemampuan lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin”<sup>8</sup>.

Berdasarkan beberapa pendapat dapat disimpulkan mutu pendidikan adalah kualitas atau ukuran baik atau buruk proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia untuk mendekati diri kepada Tuhan melalui upaya bimbingan pengajaran dan pelatihan. Mutu di bidang pendidikan meliputi mutu input, proses, output, dan outcome. Input pendidikan dinyatakan bermutu jika siap berproses. Proses pendidikan bermutu apabila mampu menciptakan suasana Pembelajaran yang Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAKEM).

#### a) Karakteristik Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan diukur secara universal baik dari segi *input*, proses, *output* maupun *outcome*. Aada 13 karakteristik yang dinilai dalam hal mutu pendidikan yaitu :

- a. Kinerja (*performan*).
- b. Waktu wajar (*timelines*)

<sup>36</sup> Tim Redaksi Sinar Grafika, *Undanng-Undang Sisdiknas 2003*, (Jakarta : Sinar Grafika, 2007), h. 2

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Handal (*reliability*).
- d. Data tahan (*durability*)
- e. Indah (*aesthetics*).
- f. Hubungan manusiawi (*personal interface*).
- g. Mudah penggunaannya (*easy of use*).
- h. Bentuk khusus (*feature*).
- i. Standar tertentu (*conformance to specification*).
- j. Konsistensi (*consistency*).
- k. Seragam (*uniformity*).
- l. Mampu melayani (*serviceability*).
- m. Ketepatan (*accuracy*)<sup>37</sup>.

Program Beasiswa yang terdiri dari, Beasiswa Anak Berprestasi Tingkat SLTP, Beasiswa Anak Berprestasi Tingkat SLTA, Beasiswa Tingkat Sarjana. *Kedua* Program Pelayanan Pendidikan yang terdiri dari, Bantuan Hutang Pendidikan, Bantuan Kuliah ke Luar Negeri, Kelompok Belajar Tahfidz, Tugas Akhir Perguruan Tinggi.

Kinerja (performan) berkaitan dengan aspek fungsional sekolah yang terdiri dari kinerja guru dalam mengajar. “Guru merupakan salah satu pelaku dalam kegiatan sekolah. Oleh karena itu ia dituntut untuk mengenal tempat bekerjanya itu. Guru perlu memahami faktor-faktor yang langsung dan tidak langsung menunjang proses belajar mengajar”<sup>38</sup>. Waktu wajar (*timelines*) yaitu sesuai dengan waktu yang wajar meliputi memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, waktu ulangan tepat. Handal (*reliability*) yaitu usia pelayanan bertahan lama. Meliputi pelayanan prima yang diberikan sekolah menjadi prinsip agar pihak yang dilayani merasa senang dan puas atas layanan yang diberikan sehingga menjadi pelanggan yang baik dan setia. Hal ini sesuai dengan

<sup>37</sup> Husaini Usman, *Manajemen Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan*, ( Jakarta : Bumi Aksara, 2006), h. 411

<sup>38</sup> Soetjipto , Rafli Kosasi, *Profesi Guru*, (Jakarta : renika Cipta, 2000), Cet. Ke-1, h.146



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap kaum Ansor dalam menerima kaum Muhajirin yang diabadikan dalam Al-Qur'an surat Al-Hasyr ayat 9 :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ  
وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى  
أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ  
هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

Artinya : Dan orang-orang yang telah menempati kota Madinah dan telah beriman (Ansor) sebelum (kedatangan) mereka (Muhajirin), mereka (Ansor) 'mencintai' orang yang berhijrah kepada mereka (Muhajirin). dan mereka (Ansor) tiada menaruh keinginan dalam hati mereka terhadap apa-apa yang diberikan kepada mereka (Muhajirin); dan mereka mengutamakan (orang-orang muhajirin), atas diri mereka sendiri, Sekalipun mereka dalam kesusahan. dan siapa yang dipelihara dari kekikiran dirinya, mereka Itulah orang-orang yang beruntung<sup>39</sup>.

Isi kandungan ayat tersebut diantaranya yaitu (1) Adanya usaha menghormati orang lain (kaum Muhajirin), (2) Kerelaan kaum Ansor apa yang diberikan kepada kaum Muhajirin, (3) Kaum Ansor mengutamakan penghormatan kepada kaum Muhajirin, (4) Kaum Ansor rela mengalahkannya kepentingan sendiri. Isi kandungan ayat tersebut dapat diterapkan dalam dunia pendidikan dengan menerapkan manajemen layanan pendidikan dalam mencapai mutu pendidikan yang berakhlak.

Daya tahan (*durability*) yaitu tahan banting, misalnya meskipun krisis moneter, sekolah masih tetap bertahan. Indah (*aesthetics*) misalnya eksterior dan interior sekolah ditata menarik, guru membuat media-media pendidikan yang menarik. Hubungan manusiawi (*personal interface*) yaitu menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan profesionalisme. Hal ini bisa dicapai apabila terjalin komunikasi yang sehat. "Dari komunikasi itu bisa

<sup>39</sup> Mahmud Yunus, *Terjemah Al-Qur'an Al-Karim*, (Bandung : Al-Ma'arif, 1984), h. 493

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh suasana yang akrab dan harmonis, bahkan bisa mendamaikan dua pihak yang bertikai”<sup>40</sup>. Mudah penggunaannya (*easy of use*) yaitu sarana dan prasarana dipakai. Misalnya aturan-aturan sekolah mudah diterapkan, buku- buku perpustakaan mudah dipinjam dikembalikan tepat waktu

Bentuk khusus (*feature*) yaitu keunggulan tertentu misalnya sekolah unggul dalam hal penguasaan teknologi informasi (komputerisasi). “Persyaratan pertama bagi kepemimpinan pengajaran adalah guru hendaknya memiliki visi mengenai keunggulan dalam mengajar”<sup>41</sup>. Standar tertentu (*comformance to specification*) yaitu memenuhi standar tertentu. Misalnya sekolah telah memenuhi standar pelayanan minimal. Konsistensi (*concistency*) yaitu keajegan, konstan dan stabil, misalnya mutu sekolah tidak menurun dari dulu hingga sekarang, warga sekolah konsisten dengan perkataanya. Seragam (*uniformity*) yaitu tanpa variasi, tidak tercampur.

Misalnya sekolah melaksanakan aturan, tidak pandang bulu, seragam berpakaian.

Mampu melayani (*serviceability*) yaitu mampu memberikan pelayanan prima. Misalnya sekolah menyediakan kotak saran dan saran-saran yang masuk mampu dipenuhi dengan baik sehingga pelanggan merasa puas. Ketepatan (*acuracy*) yaitu ketepatan dalam pelayanan sesuai dengan yang diinginkan pelanggan sekolah

#### b) Standar Mutu Pendidikan

Pemahaman dan persepsi dalam hal standar mutu pendidikan terdapat perbedaan yang disebabkan oleh adanya perbedaan sudut pandang antara pakar satu dengan pakar lainnya.

Pertama sebagian orang, bahkan pada umumnya para orang tua mengatakan bahwa kenyamanan sekolah itu merupakan salah satu tolak ukur terbaik, ke dua pihak lain berpendapat bahwa hasil belajar

<sup>40</sup> Mujamil Qomar, *Op. Cit.*, h. 251

<sup>41</sup> Cyril Poster, *Gerakan Menciptakan Sekolah Unggulan*, (Jakarta : Lembaga Indonesia Adidaya, 2000), Cet. Ke-1, h. 101

atau hasil akademik yang menunjukkan sekolah tersebut menunjukkan sekolah yang baik karena menurut pendapat ini dari buahnya anda mengenali mereka, ketiga sebagian orang mengemukakan bahwa ada beberapa ciri atau tolak ukur yang akan memperlihatkan mutu suatu sekolah<sup>42</sup>.

Cyil merangkum pendapat mutu dari sudut pandang yang berbeda menggunakan tolak ukur yang berbeda. Sebagian orang menggunakan tolak ukur berdasarkan kondisi sekolah, sebagian lain menggunakan tolak ukur prestasi hasil belajar, dan pendapat yang lebih luas menyatakan tolak ukur mutu pendidikan perlu ditinjau dari berbagai tolak ukur yang relevan.

Pandangan ke tiga diperkuat dengan pandangan Mujamil yang menyatakan bahwa “Lembaga pendidikan dikatakan bermutu jika input, proses, dan hasilnya dapat memenuhi persyaratan yang dituntut oleh pengguna jasa pendidikan”<sup>43</sup>. Meskipun Mujamil menggunakan tolak ukur input, proses dan hasil, namun titik tolak ukur mutu pendidikan menurut Mujamil adalah pengguna jasa pendidikan, yang berarti lebih berfokus pada out put yaitu potensi dan nilai guna para alumni dalam kehidupan. Menurut Usman “*Output* dinyatakan bermutu apabila hasil belajar akademik dan nonakademik siswa tinggi. *Outcome* dinyatakan bermutu apabila lulusan cepat terserap di dunia kerja, gaji wajar, semua pihak mengakui kehebatannya lulusannya dan merasa puas”<sup>44</sup>.

Sedangkan menurut Hari Sudradjad pendidikan yang bermutu adalah Pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan atau kompotensi, baik kompetensi akademik maupun kompetensi kejuruan, yang dilandasi oleh kompetensi personal dan sosial, serta nilai-nilai akhlak mulia, yang keseluruhannya merupakan kecakapan hidup (*life skill*), pendidikan yang mampu menghasilkan manusia seutuhnya (manusia paripurna) atau manusia dengan pribadi yang integral (*integrated personality*) mereka yang mampu mengintegrasikan

<sup>42</sup> *Ibid.*, h. 213

<sup>43</sup> Mujamil Qomar, *Op. Cit.*, h. 206

<sup>44</sup> Husaini Usman, , *Op. Cit.*, h. 410

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

iman, ilmu, dan amal<sup>45</sup> Pandangan yang lebih komprehensif tentang mutu pendidikan dikemukakan oleh Sardi. Standar mutu pendidikan sesuai ISO 9001 : 2008 adalah sebagai berikut :

- a. Komponen standar isi, sasaran mutu :
  - 1) Pengembangan KTSP berdasarkan guru mata pelajaran, DU/DI, konselor, dan komite sekolah/madrasah atau penyelenggara
  - 2) Lebih dari 76 % Silabus dikembangkan sesuai dengan pedoman
  - 3) Sekolah memenuhi standar memenuhi kebutuhan peserta didik.
- b. Komponen standar proses, sasaran mutu :
  - 1) Semua guru membuat RPP sesuai dengan aturan.
  - 2) 76 % guru melakukan pembelajaran berbasis teknologi
  - 3) 76 % siswa dapat melakukan prakerin sesuai kompetensinya
  - 4) Hasil evaluasi guru semuanya baik
- c. Komponen standar kompetensi lulusan, sasaran mutu :
  - 1) Rata-rata Hasil Ujian Nasional dan Uji Kompetensi keahlian
  - 2) KKM kelas X dan kelas XI
  - 3) Siswa memperoleh berbagai macam keterampilan
- d. Komponen standar pendidik dan kependidikan, sasaran mutu :
  - 1) Meningkatkan kualifikasi PTK
  - 2) Meningkatkan kompetensi (pelatihan) PTK
- e. Komponen standar sarana dan prasarana, sasaran mutu :
  - 1) Semua bahan ajar yang diperlukan siswa tersedia
  - 2) Menambah sarana dan prasarana
- f. Komponen standar pengelolaan, sasaran mutu :

<sup>45</sup> Hari Suderajat, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, (Bandung : Cipta Lekas Garafika, 2005), h. 17



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Semua unsur terlibat dalam kerja tim pengembang
  - 2) RKS/RAKS berdampak terhadap peningkatan hasil belajar .
  - 3) Sistem informasi dengan menggunakan *website /softcopy*
- g. Komponen standar pembiayaan, sasaran mutu :
- 1) Sekolah membayar gaji guru dan karyawan tepat waktu
  - 2) 95 % penggunaan anggaran sesuai dengan rencana
  - 3) 90% siswa membayar SPP tepat waktu
- h. Komponen standar penilaian, sasaran mutu :
- 1) 100% guru menilai berdasarkan silabus yang telah ditetapkan
  - 2) Ada penilaian baik bidang akademik maupun non akademik
  - 3) Seluruh hasil penilaian siswa di dokumentasikan<sup>18</sup>.

Perbedaan persepsi tentang mutu pendidikan merupakan hal wajar, karena masing-masing pihak mendefinisikannya dari sudut pandang dan kemampuan dalam menganalisis yang beragam.

Badan/lembaga pelaksana yang terlibat dalam kegiatan penjaminan mutu, baik tingkat, dasar, menengah maupun perguruan tinggi adalah Badan Standar Nasional Pendidikan yang selanjutnya disebut BSNP adalah badan mandiri dan independen yang bertugas mengembangkan, memantau pelaksanaan, dan mengevaluasi standar nasional pendidikan. Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Nonformal yang selanjutnya disebut BAN- PNF adalah badan evaluasi mandiri yang menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan jalur pendidikan nonformal dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan. Penilaian dilakukan melalui akreditasi dengan berpedoman pada peringkat nilai sebagai berikut :

Sekolah/Madrasah memperoleh peringkat akreditasi sebagai berikut.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Peringkat akreditasi A (Sangat Baik) jika sekolah/madrasah memperoleh Nilai Akhir Akreditasi (NA) sebesar 86 sampai dengan 100 ( $86 \leq NA \leq 100$ )
- b. Peringkat akreditasi B (Baik) jika sekolah/madrasah memperoleh Nilai Akhir Akreditasi sebesar 71 sampai dengan 85 ( $71 \leq NA \leq 85$ ).
- c. Peringkat akreditasi C (Cukup Baik) jika sekolah/madrasah memperoleh Nilai Akhir Akreditasi sebesar 56 sampai dengan 70 ( $56 \leq NA \leq 70$ )<sup>46</sup>.

### c) Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan

Untuk meningkatkan mutu madrasah menurut Sudarwan Danim melibatkan lima faktor yang dominan : (1) Kepemimpinan Kepala sekolah; (2) Siswa/ anak sebagai pusat; (3) Pelibatan guru secara maksimal; (4) Kurikulum yang dinamis; (5) Jaringan Kerjasama”<sup>47</sup> Kepala sekolah harus memiliki dan memahami visi kerja secara jelas, mampu dan mau bekerja keras, mempunyai dorongan kerja yang tinggi, tekun dan tabah dalam bekerja, memberikan layanan yang optimal, dan disiplin kerja yang kuat. Pendekatan yang harus dilakukan adalah “anak sebagai pusat “ sehingga kompetensi dan kemampuan siswa dapat digali sehingga sekolah dapat menginventarisir kekuatan yang ada pada siswa

Jaringan kerjasama tidak hanya terbatas pada lingkungan sekolah dan masyarakat semata (orang tua dan masyarakat ) tetapi dengan organisasi lain, seperti perusahaan / instansi sehingga output dari sekolah dapat terserap didalam dunia kerja

Peningkatan mutu pendidikan harus mengambil langkah sebagai berikut :

- a. Pemerintah menanggung biaya minimum pendidikan yang diperlukan anak usia sekolah baik negeri maupun swasta yang diberikan secara individual kepada siswa.

<sup>46</sup> Abdul Mu'ti, *Teknis Penskoran dan pemeringkatan Hasil Akreditasi SMP/MTs* (Jakarta, Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah, 2014), h. 10

<sup>47</sup> Sudarwan Danim, *Visi Baru Manajemen Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksar, 2007), h. 56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Optimalisasi sumber daya pendidikan yang sudah tersedia, antara lain melalui double shift ( contoh pemberdayaan SMP terbuka dan kelas jauh )
- c. Memberdayakan sekolah-sekolah swasta melalui bantuan dan subsidi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran siswa dan optimalisasi daya tampung yang tersedia.
- d. Melanjutkan pembangunan Unit Sekolah Baru (USB ) dan Ruang Kelas Baru (RKB ) bagi daerah-daerah yang membutuhkan dengan memperhatikan peta pendidiakn di tiap-tiap daerah sehingga tidak mengganggu keberadaan sekolah swasta.
- e. Memberikan perhatian khusus bagi anak usia sekolah dari keluarga miskin, masyarakat terpencil, masyarakat terisolasi, dan daerah kumuh.
- f. Meningkatkan partisipasi anggota masyarakat dan pemerintah daerah untuk ikut serta menangani penuntasan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun<sup>48</sup>.

Sedangkan peningkatan mutu sekolah secara umum dapat diambil suatu strategi dengan membangun akuntabilitas pendidikan dengan pola kepemimpinan , seperti kepemimpinan sekolah Kaizen yang menyarankan :

- a. Untuk memperkuat tim-tim sebagai bahan pembangun yang fundamental dalam struktur perusahaan
- b. Menggabungkan aspek–aspek positif individual dengan berbagai manfaat dari konsumen
- c. Berfokus pada detail dalam mengimplementasikan gambaran besar tentang perusahaan
- d. Menerima tanggung jawab pribadi untuk selalu mengidentifikasi akar penyebab masalah

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Membangun hubungan antar pribadi yang kuat
- f. Menjaga agar pemikiran tetap terbuka terhadap kritik dan nasihat yang konstruktif
- g. Memelihara sikap yang progresif dan berpandangan ke masa depan
- h. Bangga dan menghargai prestasi kerja
- i. Bersedia menerima tanggung jawab dan mengikuti pelatihan<sup>49</sup>.

Menurut Lewis peningkatan mutu organisasi apapun didukung oleh empat kekuatan pendorong, atau pilar, yang menggerakkan organisasi menuju penerapan pelayanan mutu.

*Total Quality Management in any organization is supported by four driving forces, or pillars, that move the organization toward the full application of quality service. The four pillars of the House of Quality are customer service, continuous improvement, processes and facts, and respect for people. All are distinct, but equal in potential strength. All four must be addressed; minimizing one weakens the others. By not addressing one, the entire house of Quality will fall*<sup>23</sup>.

Empat pilar mutu yang dimaksud yaitu (1) Layanan pelanggan, (2) Perbaikan terus-menerus, (3) Proses dan fakta-fakta, (4) Menghormati orang. Setiap lembaga pendidikan masalahnya berbeda tetapi inti permasalahannya sama. Keempat pilar harus ditangani dengan baik dalam rangka meminimalkan kesalahan. Salah satu pilar tidak dijalankan dengan baik dapat meruntuhkan mutu pendidikan secara keseluruhan.

#### d) Penjaminan Mutu Pendidikan

“Penjaminan mutu pendidikan merupakan suatu konsep dalam manajemen mutu pendidikan”<sup>50</sup>. Madrasah yang dikelola dengan manajemen mutu pendidikan harus memberi jaminan bahwa pelayanan

<sup>49</sup> Sudarwan Danim, *Op. Cit.*, h. 225

<sup>50</sup> Ralph G. Lewis, Douglas H. Smith, *Total Quality in Higher Education*, (Florida : St. Lucie Press, 1994), h. 91



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan yang diberikan dapat memenuhi bahkan melampaui harapan para pelanggan baik pelanggan internal maupun eksternal. Pelanggan internal yaitu guru dan karyawan. Pelanggan eksternal terdiri dari pelanggan eksternal primer (peserta didik), pelanggan eksternal sekunder (orang tua, masyarakat, pemerintah), dan pelanggan eksternal tersier (pemakai lulusan). “Orang tua puas dengan layanan terhadap anaknya maupun layanan kepada orang tua”<sup>51</sup>.

Sistem penjaminan mutu pendidikan sangat penting dilakukan agar madrasah benar-benar mengelola pendidikan yang bermutu, sehingga menjadi madrasah yang diidolakan masyarakat. “Bila tidak ada penjaminan mutu berdasarkan pagu yang baku ini akan dapat menimbulkan disparitas mutu pendidikan lintas sekolah dan lintas daerah”<sup>26</sup>. Demikian pula konsep mutu perlu dibakukan agar terdapat persepsi yang sama. “Lembaga pendidikan dikatakan bermutu jika input, proses, dan hasilnya dapat memenuhi persyaratan yang dituntut oleh pengguna jasa pendidikan”<sup>27</sup>.

Penjaminan mutu pendidikan dapat dilakukan secara formal maupun informal.

Penjaminan mutu formal dilakukan oleh lembaga mandiri (eksternal) yang bersifat independen, sedangkan yang informal dilakukan oleh suatu gugus penjaminan mutu yang ada di dalam organisasi atau lembaga itu. Penjaminan mutu secara formal dengan menerapkan pembakuan mutu model ISO 9000 bisa diterapkan dalam bidang pendidikan<sup>28</sup>.

ISO 9000 standar terdiri dari lima dokumen yaitu :

ISO 9000, merupakan penjelasan menyeluruh dalam garis besar yang memberikan pedoman untuk seleksi dan menggunakan standar lainnya

<sup>51</sup>Ibrahim, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, (Jakarta : Imtima, 2007), h. 341

ISO 9001 yaitu standar yang memfokus ada 20 aspek program kualitas perusahaan yang mendesain, menghasilkan, merakit, dan melayani produk

ISO 9002 mencakup bidang yang sama bagi perusahaan yang mempunyai aktivitas di lokasi lain.

ISO 9003, mempunyai lingkup terbatas dan ditunjukan hanya untuk proses produksi.

ISO 9004, terdiri dari pedoman untuk menginterpretasikan standar lainnya<sup>29</sup>.

ISO 9000 disusun berdasarkan delapan prinsip manajemen kualitas. delapan prinsip ini dapat dipakai oleh manajemen senior sebagai suatu kerangka kerja (framework) untuk membimbing organisasi-organisasi mereka menuju peningkatan prestasi. Prinsip-prinsip tersebut diperoleh dari pengalaman dan pengetahuan kolektif dari para ahli internasional yang berpartisipasi dalam komite teknik ISO. Delapan prinsip manajemen kualitas dalam ISO 9000: 2000 adalah sebagai berikut :

**Tabel 3**

**Prinsip Manajemen Kualitas ISO 9000 : 2000**

PRINSIP	ASPEK
1	Fokus Pelanggan
2	Kepemimpinan
3	Keterlibatan Orang
4	Pendekatan Proses
5	Pendekatan Sistem Terhadap Manajemen
6	Peningkatat terus menerus
7	Pendekatan Faktual Dalam Pembuatan Keputusan
8	Hubungan Pemasok Yang Saling Menguntungkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Pengertian Pendidikan

Pendidikan itu adalah suatu proses pengubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam mendewasakan melalui pengajaran dan latihan. Dengan pendidikan kita bisa lebih dewasa karena pendidikan tersebut memberikan dampak yang sangat positif bagi kita, dan juga pendidikan tersebut bisa memberantas buta huruf dan akan memberikan keterampilan, kemampuan mental, dan lain sebagainya. Seperti yang tertera didalam UU No.20 tahun 2003 Pendidikan adalah usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan, yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan Negara.<sup>52</sup>

Menurut UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Pendidikan adalah proses yang terus menerus (abadi) dari penyesuaian yang lebih tinggi bagi makhluk manusia yang telah berkembang secara fisik dan mental, yang bebas dan sadar kepada tuhan, seperti termanifestasi (terwujud) dalam alam sekitar intelektual, emosional dan kemanusiaan dari manusia. Setiap negara maju tidak akan pernah terlepas dengan dunia pendidikan. Semakin tinggi kualitas pendidikan suatu negara, maka semakin tinggi pula kualitas sumber daya manusia yang dapat memajukan dan mengharumkan negaranya.

Pendidikan merupakan faktor penting bagi masyarakat, demi maju mundurnya kualitas masyarakat atau bangsa sangat bergantung pada pendidikan yang ada pada rakyat bangsa tersebut. Seperti yang dikatakan oleh

<sup>52</sup> <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 9 april 2017

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harahap dan poerkatja, pendidikan adalah usaha yang secara sengaja dari orang tua yang selalu diartikan mampu menimbulkan tanggung jawab moral dari segala perbuatannya.<sup>53</sup> Yang dimaksud orang tua tersebut adalah orang tua anak itu atau orang yang mempunyai kewajiban untuk mendidik tersebut seperti guru, pendeta, dan seorang kiai. Pendidikan akan memberikan dampak positif bagi para generasi muda dan juga pendidikan akan meyiapkan generasi yang baik dan bagus bagi Negeranya. Maka dari itu para pendidik harus membutuhkan keuletan dan kesabaran didalam mengajarnya.

Ki Hajar Dewantara sebagai bapak pendidikan Nasional Indonesia mengatakan pendidikan tersebut adalah merupakan tuntutan didalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksud dari pendidikan yaitu menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak tersebut agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan.<sup>54</sup>

Para masyarakat mengartikan pendidikan adalah pengajaran yang di lakukan disekolah yang mana sekolah tersebut sebagai tempat terjadinya pengajaran atau pendidikan formal. Jadi pendidikan tidak seluruhnya terjadi disekolah tetapi pendidikan bisa jadi di rumah yang mana orang tua yang menjadi gurunya.

Maka pendidikan menjadi sebuah program yang mengandung komponen tujuan, proses belajar mengajar antara murid dan gurunya sehingga, akan meningkatkan sumber daya manusia (SDM) menjadi lebih baik. Apalagi kita hidup di jaman sekarang ini pendidikan sangatlah diperlukan karena pendidikan itu akan membawa kita tidak ketinggalan jaman tetapi kita bisa memilih mana yang baik dan mana yang tidak baik bagi kita.

Pangartian mengenai pendidikan tersebut, dapat dilihat dari sisi beberapa titik sudut pandang yang berbeda-beda antara dari titik sudut psikologis maupun titik sudut pandang sosiologis. Terdapat banyak pengertian maupun definisi yang membahas mengenai pendidikan, tergantung

<sup>53</sup> Muhibbin, syah. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. (Bandung. Pt. Remaja Rosdakarya. . 2007),11

<sup>54</sup> Haryanto, dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> diakes pada tanggal 9 april 2017



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam melihat pendidikan melalui titik sudut manapun. Akan tetapi dalam inti sari mengenai pemaknaan konsep pendidikan mengarah pada satu tujuan yaitu suatu upaya yang dijadikan proses dalam membina diri seseorang maupun masyarakat secara umum supaya dapat menjembatani langkah-langkah dalam menjalani kehidupan sehingga bisa meraih hidup yang diimpikan oleh semua orang yaitu menikmati kehidupan yang serba dilandasi pengetahuan dan hidup sejahtera, semua kebutuhan terpenuhinya dengan munculnya ide kreatif dan inovatif yang hanya bisa didapat dengan proses mengenyam pendidikan.

Pendidikan merupakan modal yang sangat penting dalam menjalani kehidupan bermasyarakat. Dalam pendidikan di Indonesia kita dapat memperoleh banyak pengetahuan seperti pengetahuan tentang moral, agama, kedisiplinan dan masih banyak lagi yang lainnya. Dalam pendidikan Indonesia pengembangan pikiran sebagian besar dilakukan di sekolah-sekolah atau di perguruan tinggi melalui bidang studi yang dipelajari dengan cara pemecahan soal-soal, pemecahan berbagai masalah, menganalisis sesuatu serta menyimpulkannya.

## B. Kajian Terdahulu

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan maka ada beberapa kajian terdahulu yang telah diteliti oleh beberapa orang yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Khaidir, dengan judul skripsi “ *Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam meningkatkan kesejahteraan Mustahiq di Kota Pekanbaru*”. Mahasiswa jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi 2016. lokasi penelitian di Kota Pekanbaru, Program Study S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Adapun penelitian kajian terdahulu dengan penulis yang lakukan adalah kesamaan dari aspek metodologi dimana penelitian terdahulu memakai teknis analisis data Deskriptif Kualitatif dengan rumus persentase. Adapun hasil penelitian dalam penelitian ini bahwa peran amil

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

zakat nasional (BAZNAS) masuk dalam kategori berperan dengan total 82,8%.

Adapun hasil penelitian ini mempunyai beberapa indikator serta terlaksananya beberapa program BAZNAS seperti Pekanbaru cerdas, Pekanbaru Makmur, Pekanbaru Sehat, Pekanbaru Takwa dan Pekanbaru Peduli. Sedangkan penulis juga memakai teknis analisis data Deskriptif Kualitatif, sedangkan perbedaan lain adalah lokasi penelitian dimana kajian terdahulu yaitu di Kota Pekanbaru dan penelitian penulis yaitu di Kabupaten Kampar.<sup>55</sup>

2. *“Peran Badan Amil Zakat Nasional ( BAZNAS) Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menunaikan Zakat Mal di Kota Pekanbaru, yang ditulis oleh Mahasiswa Manajemen Dakwah pada tahun 2012 bernama Fahrul, yang menggunakan metode deskriptif Kualitatif, yang penelitiannya ia menyimpulkan bahwa dimana peran badan amil zakat dalam meningkatkan kesadaran masyarakat untuk menunaikan zakat mal di Kota Pekanbaru cukup baik bila dilihat dari rencana kerja.*

Akan tetapi dari tingkat kesadaran masyarakat dalam menunaikan zakat mal masih rendah bila dilihat dari jumlah penduduk di Kota Pekanbaru, tetapi ada kemajuan bila di lihat dari tahun ke tahunnya.<sup>56</sup>

### C. Kerangka Pikir

Kerangka berpikir merupakan uraian ringkas tentang teori yang digunakan dan cara menggunakan teori tersebut dalam menjawab pertanyaan penelitian.<sup>57</sup> Untuk menjelaskan jalannya penelitian yang dilaksanakan, maka penulis menyusun kerangka pemikiran mengenai konsep tahap-tahapan penelitiannya secara teoritis.

<sup>55</sup> Skripsi Khaidir *“Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam meningkatkan kesejahteraan Mustahiq di Kota Pekanbaru”* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

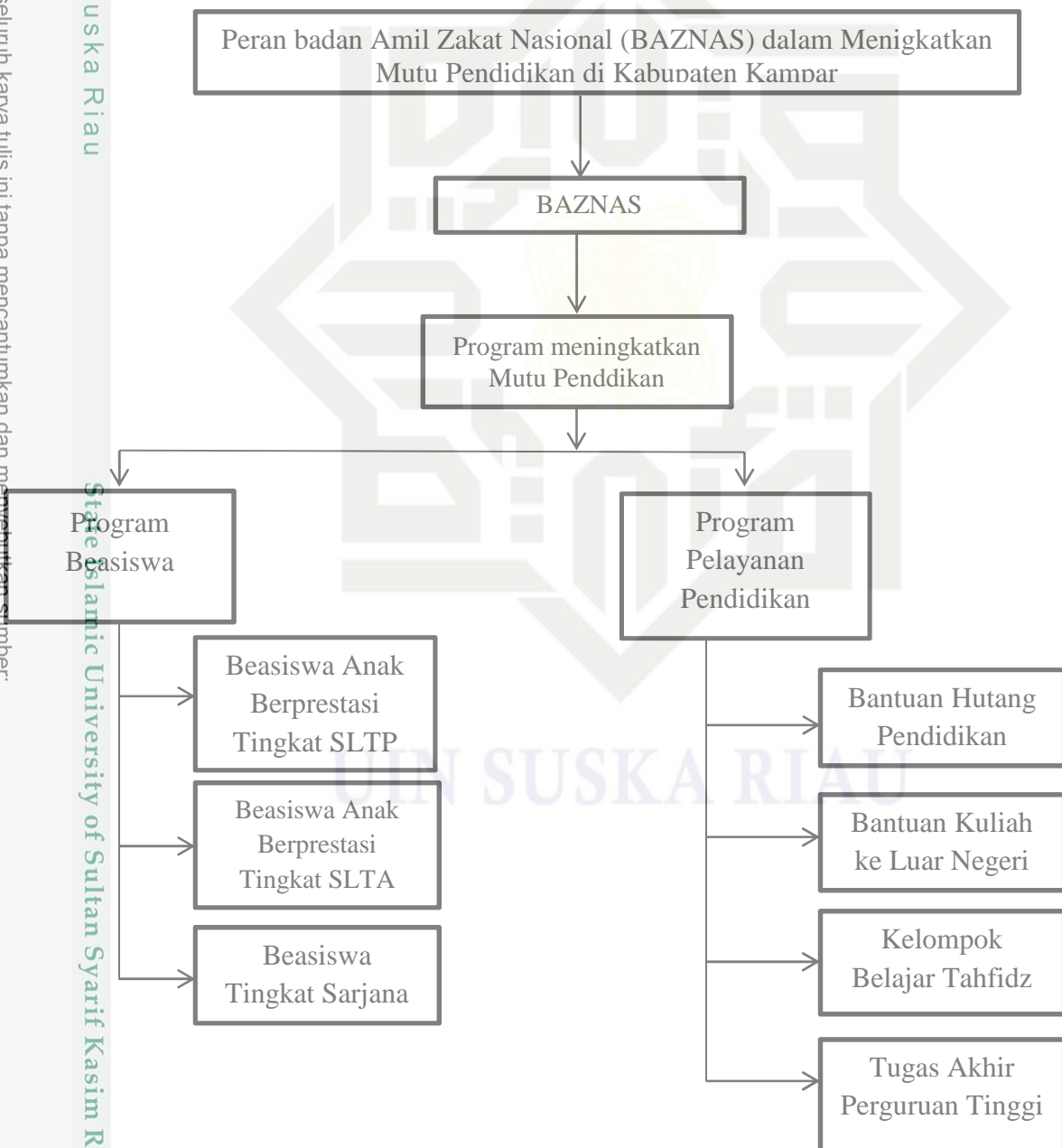
<sup>56</sup> Fahrul *“Peran Badan Amil Zakat Nasional ( BAZNAS) Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menunaikan Zakat Mal di Kota Pekanbaru”* Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau

<sup>57</sup> Hasan Basri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001),43.

Maka kerangka berpikir yang yang digunakan untuk mengetahui peran yang penulis jabarkan dalam bentuk bagan sebagai berikut:

Peran badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar

Gambar 2.1 Kerangka Pikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif. Yang mana penulis akan mencoba menggambarkan fenomena-fenomena serta hal-hal yang terjadi dilapangan. Selain itu, penelitian kualitatif menurut Straus ialah suatu jenis penelitian yang menghasilkan temuan-temuan yang tidak diperoleh oleh alat-alat statistic atau alat-alat kuantifikasi lainnya.<sup>58</sup>

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini bertepatan di Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Kampar. Yang beralamatkan di Jl.D.I Panjaitan (Gedung Muamalah Komp. Markaz Islamy), Bangkinang. Waktu pelaksanaan penelitian terlampir pada (lampiran 2)

### C. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan pada penelitian ini, adalah:

1. Data primer merupakan data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dari sumber pertamanya.<sup>59</sup> Terkait dengan penelitian ini, data primer didapatkan dengan wawancara langsung kepada para informan penelitian.
2. Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung data kepda pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari observasi dan berbagai bentuk laporan-laporan pendukung serta dokumentasi tertulis yang sangat mendukung penelitian ini.

<sup>58</sup> Rulam Ahmad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Ar-Ruzz,Media,2016), 15

<sup>59</sup> Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*,(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995),84-85



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Informan Penelitian**

Adapun informan dalam penelitian ini berjumlah 9 orang yang terdiri dari dua kategori. Pertama yakni informan terkunci (key informan) yang berjumlah satu orang, dan yang kedua yakni informan pendukung yang berjumlah lima orang dimana informan pendukung ini peneliti ambil berdasarkan pembagian bidang pekerjaan dari BAZNAS Kabupaten Kampar. Adapun informan tersebut adalah Bapak Drs. H. Bakhri Ahmad selaku Ketua IV, Bapak H. Helmi, SE, M.Ak, Selaku Kepala Kantor, Bapak Hendri Putra, S.Pi, Selaku Kordinator Pendistribusian, Bapak Sukardi, SE, selaku Pendistribusian Zakat, Ur. Mustahiq Cici Hardiana Selaku Mustahiq Bazns, dan Aprila Muharani Selaku Mustahiq.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan :

## 1. Observasi

Teknik observasi yang digunakan dalam penelitian ini ialah observasi terstruktur dan observasi secara terbuka, yang mana peneliti dalam melakukan pengumpulan data menyatakan terstruktur kepada sumber data, bahwa peneliti sedang melakukan penelitian.<sup>60</sup>

## 2. Wawancara

Model wawancara yang digunakan pada penelitian ini ialah wawancara terstruktur, wawancara ini dilakukan oleh peneliti terlebih dahulu mempersiapkan bahan pertanyaan yang akan diajukan dalam wawancara.<sup>61</sup> Adapun teknik wawancara dengan menggunakan pertanyaan 5W+ 1H antara lain: apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana. Serta fokus wawancara ialah mengenai Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar.

<sup>60</sup> Djam'an Satori dkk, , *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung, ALFABETA, 2014), 199

<sup>61</sup> Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, (Jakarta, Penerbit Erlangga, 2009),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>62</sup> Dokumentasi yaitu mengumpulkan data-data mengenai hal-hal yang akan diteliti dan juga berhubungan dengan obyek penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan data dari buku, internet, foto, dan lain sebagainya.

## F. Validitas Data

Validitasi atau keabsahan adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur tersebut benar-benar mengukur apa yang diukur.<sup>63</sup> Dalam melakukan pemeriksaan terhadap data penelitian yang telah didapat, maka digunakanlah langkah-langkah untuk menguji keabsahan data atau kesimpulan, dari hasil penelitian diperlukan pemeriksaan ulang terhadap data yang telah terkumpul. Teknik untuk memeriksa atau mengukur tingkat kredibilitas penelitian ini maka peneliti menggunakan:

1. Ketekunan pengamatan, yakni menfokuskan pada persoalan yang dibahas dalam penelitian, ketentuan pengamatan juga dilakukan guna untuk memahami lebih dalam persoalan penelitian, serta untuk mengantisipasi keberadaan subjek apakah berdusta atau pura-pura.
2. Triangulasi, yakni teknik pemeriksaana keabsahan data yang memanfaatkan suatu yang lain. Diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai bahan perbandingan terhadap data itu.<sup>64</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif berkaitan erat dengan metode pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, serta dokumentasi, bahkan terkadang suatu teori yang

<sup>62</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2006),231

<sup>63</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, ( Jakarta: Kencana,2011),132-133

<sup>64</sup> M djunaidi Ghony dkk, *Metode Penelitian Kualitatif*, ((Jakarta: Ar-Ruzz,Media,2016),322

dipilih berkaitan erat secara teknis dengan metode pengumpulan data dan metode analisis data. Karena suatu teori biasanya menyediakan prosedur metodis dan prosedur analisis data.<sup>65</sup> Oleh karena itu, analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data penelitian terkumpul dan disusun secara sistematis, selanjutnya penulis akan menganalisa data tersebut, analisa data yang kualitatif bersifat interative ( berkelanjutan) dan dikembangkan sepanjang program. Dengan menganalisis data sambil mengumpulkan data maka peneliti dapat mengetahui kekurangan data yang dikumpulkan.

Tahap analisis data dalam penelitian ini secara umum dimulai sejak pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

#### 1. Reduksi data

Merangkum data mentah yang telah didapatkan serta memfokuskan pada hal-hal yang penting agar lebih sederhana dan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas kepada peneliti serta mempermudah pengumpulan data.

#### 2. Data Display

Data display merupakan kumpulan informasi yang tersusun yakni menyajikan data dalam bentuk uraian singkat yang setelahnya kan ditarik kesimpulan.

#### 3. Penarikan atau Verifikasi Kesimpulan

Menarik kesimpulan berdasarkan analisa data yang telah dilakukan untuk menjawab fokus penelitian.

Jadi, singkatnya setelah penelitian memperoleh data dari lapangan kemudian peneliti susun secara sistematis, selanjutnya penulis analisa data

<sup>65</sup> Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Grop, 2011), 79

tersebut dengan menggambarkan gejala yang ada dilapangan, kemudian data tersebut dianalisis sehingga dapatlah ditarik kesimpulan akhirnya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB IV

### GAMBARAN UMUM

#### A. Sejarah BAZNAS Kabupaten Kampar

Kabupaten Kampar dengan penduduknya hampir 100% beragama islam menjadikan suasana islamiyah sangat kuat sehingga walaupun secara perorangan namun sebagian masyarakat muslim yang mampu telah membayar zakat kepada mustahiq terdekat, dan bahkan ada beberapa kelompok orang di beberapa masjid yang mengelola zakat tetapi cenderung musiman dan tidak bersinergi satu sama lain.

Dengan meningkatnya jumlah muslim golongan ekonomi menengah keatas dan semakin kuatnya dakwah yang memotivasi pelaksanaan pembayaran zakat maka bupati Kampar mengadakan sosialisasi zakat sekaligus pelantikan pengurus bandana mil zakat daerah (BAZDA) kabupaten Kampar periode pertama (2007-2013).

Dengan dibentuknya badan amil zakat daerah (BAZDA) Kabupaten Kampar maka pengelolaan zakat di kabupaten Kampar sudah semakin baik, dana zakat yang terkumpul semakin banyak dan sekaligus kaum duafa yang mendapat manfaat dari zakat semakin banyak pula, walaupun masih lebih banyak lagi mustahiq yang membutuhkan pelayanan zakat.

Badan amil zakat daerah (BAZDA) kabupaten Kampar berdiri berdasarkan UU RI No. 38 tahun 1999 dan perda kabupaten Kampar Nomor 02 tahun 2006. Yang kemudian sejak disesuaikan dengan UU RI No 23 tahun 2011 maka nama badan amil zakat daerah (BAZDA) kabupaten Kampar dirubah menjadi badan amil zakat nasional (BAZNAS) kabupaten Kampar sejak tanggal 20 februari 2013. Adapun kepengurusannya baru berubah dengan terbitnya SK bupati Kampar Nomor 451.1/KS/113/2016 tanggal 09 februari 2016 tentang pengangkatan pimpinan badan amil zakat nasional (BAZNAS) Kabupaten

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar masa bakti 2016-2021 yang efektif berlaku sejak serah terima jabatan pada tanggal 01 april 2016.<sup>66</sup>

## B. Visi dan Misi BAZNAS Kabupaten Kampar

### 1. Visi BAZNAS Kabupaten Kampar

Berdasarkan hasil rapat pimpinan maka telah disepakati bahwa visi BAZNAS Kabupaten Kampar adalah **“Sebagai pusat zakat yang kompeten dan terpercaya dalam melayani muzakki berzakat dengan benar dan mensejahterakan mustahik menuju Kampar berkah”**.

- a. Pusat zakat : Kordinator seluruh UPZ Kabupaten Kampar dan LAZ yang resmi
- b. Kompeten : mampu menjalankan amanahnya secara profesional sesuai syariah serta berbasis teknologi informasi untuk melakukan integrasi data muzaki, mustahik, program penghimpunan, program penyaluran, pelaporan dan publikasi
- c. Terpercaya : menjadi lembaga zakat yang terpercaya dalam mengelola dana zakat.
- d. Berzakat dengan benar : berzakat melalui amil sesuai syariah.
- e. Kampar berkah : sesuai tujuan zakat yaitu kesejahteraan dan keberkahan hidup bagi muzaki dan mustahik.<sup>67</sup>

### 2. MISI BAZNAS Kabupaten Kampar

Untuk mewujudkan visi tersebut dapat ditempuh melalui 7 (tujuh) misi BAZNAS KABUPATEN KAMPAR sebagai berikut :

- a. Mengembangkan kompetisi pengelolaan zakat sehingga menjadi lembaga pilihan untuk umat
- b. Membangun pusat rujukan zakat tingkat kota (KABUPATEN KAMPAR) untuk tata kelola, aspek syariah, inovasi program, dan pusat data zakat bagi seluruh pengelola zakat

<sup>66</sup> Dokumen BAZNAS Kabupaten Kampar 2018

<sup>67</sup> Dokumentasi BAZNAS Kabupaten Kampar 2018

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menghubungkan kapabilitas pengelolaan zakat berbasis teknologi modern sehingga aterwujud pelayanan zakat yang transparan,efektif,dan efesiens
- d. Menjalankan pengelolaan zakat yang amanah sehingga mendapat kepercayaan dari masyarakat
- e. Memberikan pelayanan kepada muzakki untuk menunaikan zakat dengan benar sesuai syariah
- f. Mengebangkan pelayanan dan program Meningkatkan Mutu untuk meningkatkan kesejahteraan mustahik
- g. Mensinergikan seluruh potensi dan kekuatan para pemangku kepentingan zakat memberdayakan umat.<sup>68</sup>

**3. Tugas dan fungsi pengurus baznas Kabupaten Kampar**

1. Ketua baznas kabupaten Kampar mempunyai tugas
  - a. Membantu pemerintah di bidang pengelolaan ZIS
  - b. Memimpin dan mengkoordinasikan kegiatan baznas kabupaten Kampar
  - c. Melakukan hubungan dan kerjasama dengan badan, dinas ,instasi lainnya, baik lembaga perangkat daerah manapun le,baga vertikal, baik badan usaha milik pemerintah maupun badan usaha mulik swasta.
  - d. Memberi petunjuk kepada amil tentang pelaksanaan tugas
  - e. Melakukan tugas lain sesuai sesuai petunjuk baznas Provinsi Riau<sup>69</sup>
2. Tugas dan fungsi Bidang Pengumpulan
  - a. Bidang pengumpulan dipimpin oleh wakil ketua 1 dan bertugas melaksanakan pengelola pengumpulan zakat,infak, dan shadaqah dengan urain tugas sbb:
    - 1) Memberi petunjuk kepada amil tentang pelaksanan tugas, khsus bagi UPZ melaksanakan mengusulkan calon mustahiq sesuai

<sup>68</sup> Dokumen BAZNAS Kabupaten Kampar 2018

<sup>69</sup> Dokumen BAZNAS Kabupaten Kampar 2018

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- kriteria yang telah ditetapkan sebanyak permintaan/ perintah pimpinan
- 2) Menyampaikan saran dan pertimbangan kepada ketua tentang langkah-langkah yang perlu diambil sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku
  - 3) Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada ketua atas hasil tugas pelaksanaan sebagai prtanggung jawaban tugas
  - 4) Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan oleh ketua
- b. Bidang Pengumpulan Menyelenggaran fungsi sbb:
- 1) Penyusunan strategi pengumpulan zakat
  - 2) Pelaksanaan pengelolaan dan pengembangan data muzakki
  - 3) Pelaksanan kampanye zakat
  - 4) Pelaksanaan dan pengendalian pengumpulan zakat
  - 5) Pelaksanaan pelayanan muzakki
  - 6) Pelaksanaan evaluasi pengelolaan pengumpulan zakat
  - 7) Penyusunan pelaporan dan pertanggung jawaban pengumpulan zakat
  - 8) Penerimaan dan tindak lanjut complain atas layanan kepada muzakki
  - 9) Koordinasi pelaksanaan pengumpulan zakat tingkat Kab./Kota
3. Tugas dan fungsi Bidang Pendistribusian Dan Pendayagunaan<sup>70</sup>
- a. Bidang Pendistribusian Dan Pendayagunaan dipimpin oleh wakil ketua II dan bertugas melaksanakan pengelolaan pendistribusian dan pendayagunaan zakat, infaq dan shadaqah dengan urain tugas sbb :
    - 1) Memberi petunjuk kepada amil tentang pelaksanaan tugas, termasuk kepada UPZ khusus dalam hal pendistribusian dan pengelolaan mustahik
    - 2) Membuat kalender tahunan

<sup>70</sup> Dokumen BAZNAS Kabupaten Kampar 2018



- 3) Menyampaikan saran dan pertimbangan kepada ketua tentang langkah-langkah yang perlu diambil sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
- 4) Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada ketua atas hasil tugas pelaksanaan sebagai prtanggung jawaban tugas
- 5) Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan oleh ketua
- b. Bidang Pendistribusian Dan Pendayagunaan menyelenggarakan fungsi sbb :
  - 1) Penyusunan strategi pengumpulan zakat
  - 2) Pelaksanaan pengelolaan dan pengembangan data mustahik
  - 3) Pelaksanaan dan pengendalian pendistribusian dan pendayagunaan zakat
  - 4) Pelaksanaan evaluasi pengelolaan pendistribusian dan pendayagunaan zakat
  - 5) Penyusunan pelaporan dan pertanggung jawaban pendistribusian dan pendayagunaan zakat
  - 6) Koordinasi pelaksanaan pendistribusian dan pendayagunaan zakat tingkat Kab./Kota
4. Tugas dan fungsi bagian Perencanaan, Keuangan Dan Pelaporan
  - a. Bagian Perencanaan, Keuangan Dan Pelaporan dipimpin oleh wakil ketua III dan bertugas melaksanakan tugas perencanaan, keuangan dan pelaporan dengan uraian tugas sbb :
    - 1) Memberi petunjuk kepada amil tentang pelaksanaan tugas
    - 2) Menyampaikan saran dan pertimbangan kepada ketua tentang langkah-langkah yang perlu diambil sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
    - 3) Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada ketua atas hasil tugas pelaksanaan sebagai prtanggung jawaban tugas
    - 4) Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan oleh ketua

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagian Perencanaan, Keuangan Dan Pelaporan menyelenggarakan fungsi sbb :
  - 1) Penyiapan penyusunan rencana tahunan BAZNAS Kab Kampar
  - 2) Penyusunan rencana strategi pengelolaan zakat tingkat Kab/Kota
  - 3) Pelaksanaan evaluasi tahunan dan lima tahunan rencana pengelolaan zakat kabupaten Kampar
  - 4) Pelaksanaan pengelolaan keuangan BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 5) Pelaksanaan system akuntansi BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 6) Penyusunan laporan keuangan dan laporan akuntabilitas kinerja BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 7) Penyiapan penyusunan laporan pengelolaan zakat tingkat Kabupaten Kampar
5. Tugas dan fungsi Bagian Administrasi, Sumber Daya Manusia (SDM) dan Umum<sup>71</sup>
  - a. Bagian administrasi, sumber daya manusia (SDM) dan umum dipimpin oleh wakil ketua IV dan bertugas melaksanakan pengelolaan amil BAZNAS Kabupaten Kampar, administrasi perkantoran, komunikasi umum, dan pemberian rekomendasi dengan uraian tugas sbb :
    - 1) Memberi petunjuk kepada amil tentang pelaksanaan tugas
    - 2) Menyusun bahan kebijakan operasional pembinaan SDM
    - 3) Menyampaikan saran dan pertimbangan kepada ketua tentang langkah-langkah yang perlu diambil sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
    - 4) Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada ketua atas hasil tugas pelaksanaan sebagai prtanggung jawaban tugas

<sup>71</sup> Dokumen BAZNAS Kabupaten Kampar 2018

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Melakukan koordinasi dengan instansi terkait dalam pembinaan SDM dan pendidikan mustahik
- 6) Menilai prestasi hasil kerja amil dengan membuat catatan dalam buku penilaian sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan penilaian akhir tahun
- 7) Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan oleh ketua
- b. Bagian Administrasi, Sumber Daya Manusia (SDM) Dan Umum menyelenggarakan fungsi sbb :
  - 1) Penyusunan strategi pengelolaan Amil BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 2) Pelaksanaan perencanaan Amil BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 3) Pelaksanaan rekrutmen Amil BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 4) Pelaksanaan pengembangan Amil BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 5) Pelaksanaan administrasi perkantoran BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 6) Penyusunan rencana strategi komunikasi dan hubungan masyarakat BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 7) Pelaksanaan strategi komunikasi dan hubungan masyarakat BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 8) Pengadaan, pencatatan, pemeliharaan, pengendalian, dan pelaporan asset BAZNAS Kabupaten Kampar
  - 9) Pemberian rekomendasi pembukaan perwakilan LAZ berkala provinsi di Kabupaten Kampar
  - 10) Menyampaikan saran dan pertimbangan kepada ketua tentang langkah-langkah yang perlu diambil sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
  - 11) Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada ketua atas hasil tugas pelaksanaan sebagai prtanggung jawaban tugas
  - 12) Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan oleh ketua

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Tugas dan fungsi satuan Audit Internal
  - a. Satuan audit internal bertugas melaksanakan audit keuangan, audit manajemen, audit mutu, dan audit kepatuhan internal BAZNAS Kabupaten Kampar
  - b. Satuan audit internal bertugas menyelenggarakan fungsi sbb :
    - 1) Penyiapan program audit
    - 2) Pelaksanaan audit
    - 3) Pelaksanaan audit untuk tujuan tertentu atas penugasan ketua BAZNAS kabupaten Kampar
    - 4) Penyusunan laporan hasil audit
    - 5) Penyiapan pelaksanaan audit yang dilakukan oleh pihak eksternal
7. Uraian tugas Amil Usrusan Pengumpulan
  - a. Menerima petunjuk arahan dari pimpinan
  - b. Memeriksa, mengecek, merencanakan kegiatan
  - c. Melaksanakan tugas yang berhubungan dengan pengumpulan zakat, infaq dan shadaqah dan pembinaan muzakki
  - d. Menyiapkan data muzakki
  - e. Melakukan kordinasi dengan pihak terkait dalam usaha pengembngan jumlah muzakki dan penerima zakat
  - f. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan muzakki
8. Uraian tugas Amil Urusan Pendistribusian.
  - a. Menerima petunjuk arahan dari pimpinan
  - b. Memeriksa, mengecek, merencanakan kegiatan
  - c. Menyiapkan data mustahik konsumtif dan mustahik potensial produktif
  - d. Melaksanakan tugas survey terhadap calon mustahik dengan cermat
  - e. Mengusulkan calon mustahik untuk ditetapkan sebagai mustahik
  - f. Melaksankana pendistribusian dengan cara yang paling efisien dan efektif
  - g. Melakukan koordinasi dengan pihak terkait dalam usaha pengembangan pendataan dan pembinaan mustahik



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Melaakukan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan mustahik
  - i. Menyampaikan saran dan pertimbangan kepada ketua tentang langkah-langkah yang perlu diambil sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
  - j. Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada ketua atas hasil tugas pelaksanaan sebagai prtanggung jawaban tugas
  - k. Melaksanakan tugas lain dari ketua
9. Uraian tugas Amil Urusan Pendayagunaan
- a. Menerima petunjuk arahan dari pimpinan
  - b. Memeriksa, mengecek, merencanakan kegiatan
  - c. Menyiapkan data mustahik konsumtif dan mustahik potensial produktif
  - d. Melaksanakan tugas survey terhadap calon mustahik dengan cermat
  - e. Mengusulkan calon mustahik untuk ditetapkan sebagai mustahik
  - f. Melaksankana pendistribusian dengan cara yang paling efisien dan efektif
  - g. Melakukan koordinasi dengan pihak terkait dalam usaha pengembangan pendataan dan pembinaan mustahik
  - h. Melaakukan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan mustahik
  - i. Menyampaikan saran dan pertimbangan kepada ketua tentang langkah-langkah yang perlu diambil sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
  - j. Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada ketua atas hasil tugas pelaksanaan sebagai prtanggung jawaban tugas
  - k. Melaksanakan tugas lain dari ketua
10. Tugas dan fungsi Amil Urusan Perencanaan dan Data
- Urusan Perencanaan dan Data mempunyai tugas pokok membantu kepala kantor dalam melaksanakan tugas menyusun rencana dan data, dengan uraian sbb :
- a. Mengumpulkan, mengelola, menganalisis dan mengevaluasi penyiapan serta penyajian data dinas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Melakukan studi dan survey/ identifikasi kegiatan teknis dan sarana pada institusi terkait
  - c. Mengkoordinir merumuskan program/proyek kegiatan dengan institusi terkait
  - d. Mempersiapkan data mengajukan daftar usulan kegiatan
  - e. Mempersiapkan bahan pengendalian teknis dan administrasi program dan kegiatan serta merumuskan, mengelola dan mengevaluasi serta menyusun laporan
  - f. Menelaah pelaksanaan anggaran pembiayaan kegiatan
  - g. Menyiapkan kebijakan teknis dimasing-masing bidang/bagian dan institusi
  - h. Melaksanakan proses revisi perencanaan dan kebijakan
  - i. Menyelesaikan bahan laporan tahunan BAZNAS Kabupaten Kampar bekerja sama dengan badan instansi terkait
  - j. Mempersiapkan laporan bulanan dan tahunan kegiatan
  - k. Melaksanakan langkah-langkah persiapan pelaksanaan rencana kerja program kegiatan tahunan tsb.
  - l. Menyusun dokumen rencana kerja, rencana kegiatan anggaran dan dokumen pelaksanaan anggaran
  - m. Menyusun dokumen program kegiatan pada APBDP
  - n. Melaksanakan tugas dari atasan
11. Tugas dan fungsi urusan Keuangan
- Tugas pokoknya adalah menyelenggarakan pekerjaan dan kegiatan administrasi keuangan BAZNAS kabupaten Kampar, dengan uraian sbb :
- a. Menyusun rencana kerja urusan keuangan
  - b. Mengecek tugas yang akan dikerjakan untuk menentukan skala prioritas
  - c. Menghimpun bahan dan data kebutuhan pembiayaan rutin dari masing-masing bidang/ bagian dalam rangka menyusun rencana kerja anggaran (RKA) dan dokumen pelaksanaan anggaran (DPA) BAZNAS Kabupaten Kampar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bila menggunakan dana APBD
  - 1) Membuat konsep surat pencairan dana (SPD) kegiatan rutin dan kegiatan dalam rangka pengajuan SPD ke bendahara umum daerah (BUD)
  - 2) Meneliti konsep SPD, mencatat SPD dan membuat laporan bulanan SPD yang telah diterbitkan
  - 3) Mengajukan surat permintaan pembayaran (SPP) dari kegiatan rutin.
  - 4) Memeriksa memverifikasi SPP kegiatan rutin dan bidang/bagian
12. Tugas Amil urusan umum :
  - a. Menerima petunjuk dan arahan dari atasan
  - b. Melaksanakan tugas dengan baik, tertib dan lancar
  - c. Membantu kepala kantor mengelola administrasi umum
  - d. Menyusun rencana kegiatan
  - e. Mengecek tugas yang akan dikerjakan dengan memperhatikan perintah petunjuk dari atasan sehingga dapat membentuk skala prioritasnya
  - f. Membantu kepala kantor mengelola administrasi SDM
  - g. Menggandakan, menomori, mengagendakan dan mendistribusikan surat keluar
  - h. Menempelkan lembar disposisi mengagendakan dan mendistribusikan surat masuk
  - i. Memeriksa, meneliti dan mengarsipkan surat masuk dan surat keluar
  - j. Melaksanakan kebersihan lingkungan kantor dan bertanggung jawab atas keamanan kantor
  - k. Merencanakan usulan kebutuhan ATK dan kebutuhan barang lainnya
  - l. Menyusun laporan hasil pelaksanaan tugas kepada atasannya
  - m. Mengumpulkan daftar hadir pegawai secara langsung sebagai bahan informasi dan membuat rekapitulasi daftar hadir

- n. Mengumpulkan dan mengolah dan mensistematiskan data kepegawaian mengatur pencatatan segala bentuk mutasi kepegawaian dalam kartu dan buku induk pegawai
- o. Melaksanakan tugas lain yang diberikn oleh atasan

### 13. Tugas dan fungsi urusan Sumber Daya Manusia

Urusan sumber daya manusia dilaksanakan oleh seorang pelaksana yang mempunyai tugas pokok melakukan koordinasi evaluasi dan pengendalian kegiatan perencanaan pembangunan pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi tenaga kerja serta Meningkatkan Mutu mustahik<sup>72</sup>



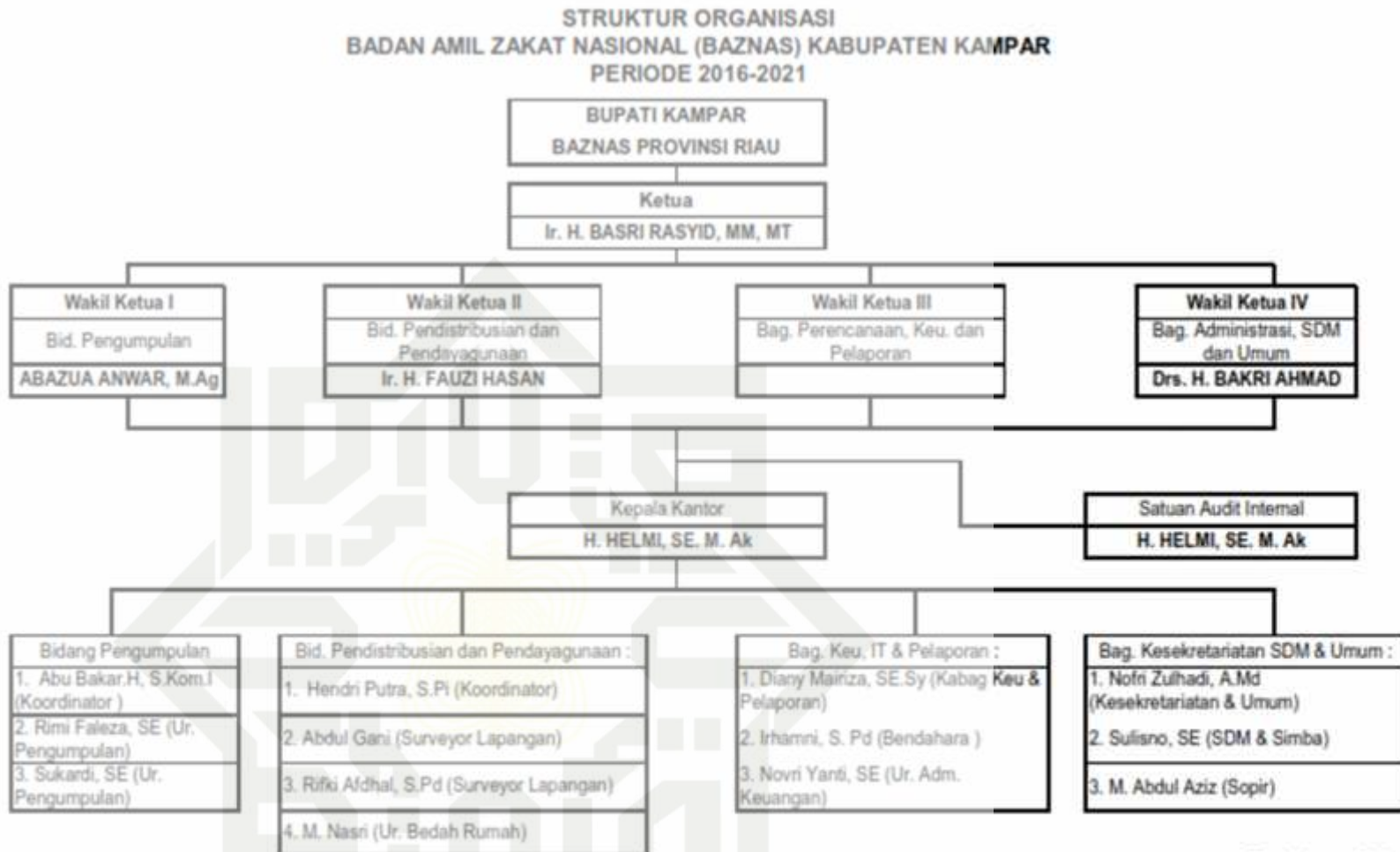
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>72</sup> Dokumen BAZNAS Kabupaten Kampar



Gambar, 4.1. Struktur Organisasi



Bangkinang, 01 Januari 2019  
Ketua BAZNAS Kab. Kampar

  
Ir. H. BASRI RASYID, MM, MT

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar sudah berperan dalam menjalankan kegiatan program Meningkatkan Mutu pendidikan.

Program Beasiswa dan Layanan pendidikan yang di buat Baznas dalam Meningkatkan Mutu pendidikan telah sesuai dengan visi dan misi Baznas Sebagai instansi zakat yang kompeten dan terpercaya dalam melayani mensejahterakan mustahik menuju Kampar cerdas.

Program beasiswa dan layanan pendidikan yang telah dilakukan Baznas tidak berperan aktif sendiri, hal itu tak luput dari dukungan dari para muzakki sebagai pembayar zakat sebab penyaluran dana zakat tergantung pengumpulan dana zakat itu sendiri, maka dari itu Baznas dalam setiap kegiatan program yang dijalankan selalu berkomunikasi dan mensosialisasikan program-program yang ada guna menarik simpatik para muzakki agar mau membayar zakat kepada Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Kampar

Dalam bentuk kepedulian baznas terhadap pendidikan anak-anak yang kurang mampu di Kabupaten Kampar maka penyaluran bantuan pendidikan diharapkan menjadi solusi atas ketidak berdayaan masyarakat kurang mampu untuk menyekolahkan anak mereka kepada pendidikan yang lebih tinggi.

#### D. Saran

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yang diajukan penulis, antara lain:

**Kepada Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Kampar**

- a. Disarankan untuk meningkatkan pelayanan dan program Meningkatkan Mutu pendidikan lebih baik dan lebih maju.
- b. Hendaknya program yang sudah ada tetap dijaga dan dioptimalkan agar lebih sukses kedepannya.
- c. Untuk program Meningkatkan Mutu pendidikan sekiranya baznas lebih mendekatkan diri lagi kepada ustahik penerima manfaat agar mengetahui apa yang benar-benar dibutuhkan oleh mustahik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Daftar Pustaka

- Abdul Kohar, Badan Amil Zakat, ( Jakarta: PT Gema Insani,1998), 99.
- Abdulsyani, *Sosiologi: Skematika,Teori dan Terapan* (Jakarta: Bumi Aksara,2018)
- Adon Nasrullah Jamaludin, *Sosiologi Pembangunan* (CV Pustaka Setia, Bandung,2016)
- Ahmad Warson *Munawwir Al-Munawwir Kamus Arab – Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progresif ,1997)
- Ambar Teguh Sulistyani, *Kemitraan dan Model-model Meningkatkan Mutu*, (Yogyakarta: Gava Media, 2004)
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*,(Jakarta: Prenada Media Grop,2011)
- Departemen Agama RI. *Al-Qur,an Dan Terjemahannya*, (Solo: PT Tiga Serangkai, 2013),
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta: Balai Pustaka,1989),
- Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Surabaya :Amelia,2003),
- Didin Hafidhuddin, *Zakat dalam Perekonomian Modern*, ( Jakarta: Gema Insani Press, 2002 ),
- ....., *The Power Of Zakat*, ( Malang: Uin Malang Press, 2008 )
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam,Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Depag RI,*Meningkatkan Mutu Masyarakat* (2009),
- Djam'an Satori dkk, , *Metode Penelitian Kualitatif*,(Bandung, ALFABETA,2014)
- Dwi Narwoko dan Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, ( Jakarta: Kencana,2007),
- Fahrul “*Peran Badan Amil Zakat Nasional ( BAZNAS) Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menunaikan Zakat Mal di Kota Pekanbaru*” *Fakultas Dkawah dan Komunikasi Uin Suska Riau*
- Harun Nasution, *Islam Rasional*, (Bandung: Mizan 1996),



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Haryanto, dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 9 april 2017
- Hasan Basri, *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001),
- Hasil Wawancara dengan Aprillah Muharani (Selaku Mustahik Penerima Manfaat bantuan Program Meningkatkan Mutu Pendidikan Badan Amil Zakat Nasional BAZNAS Kabupaten Kampar) Pada Tanggal 15 Januari 2020, di kediaman Mustahik, Pasar Air Tiris
- <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 9 april 2017
- Inne Febriani, “Peran Kspps / Bmt Nusa Ummat Sejahtera Semarang Dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Anggota” (Skripsi, yang di lampirkan pada hard Copy yang terdapat di dalamnya) yang di selenggarakan universitas islam negeri Walisongo, Semarang, 2019), 20
- J. Salusu “*Pengambilan Keputusan Strategic Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*” (Grasindo. Jakarta: Grasindo,2006),
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, ( Jakarta: Kencana,2011),
- Kesi Widjiayanti, *Model Meningkatkan Mutu Masyarakat, Jurnal Ekonomi Pembangunan*, (Semarang : Fakultas Ekonomi Universitas Semarang), No. 01/Juni 2015
- M djunaidi Ghony dkk, *Metode Penelitian Kualitatif*, ((Jakarta: Ar-Ruzz,Media,2016),
- Marion J. Levy Jr dalam Abdul Syani, *Sosiologi Skematika,Teori dan Terapan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara,2007),
- Masdar F. Mas’udi, *Agama Keadilan Risalah Zakat (Pajak dalam Islam*, ( Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991 ),
- Masjfuk Zuhdi, *Masail Fiqhiyah*, (Kapita Selektta Hukum Islam), ( Jakarta: CV. Haji Masagung, 1994 ),
- Muhammad Daud Ali, *Islam untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial dan Politik*, ( Jakarta: Bulan Bintang, 1988 ),
- Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*,(Jakarta, Penerbit Erlangga, 2009),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhibbin, syah. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. (Bandung. Pt. Remaja Rosdakarya. . 2007),
- Oos M. Anwar, *Meningkatkan Mutu Masyarakat di Era Global*, ( Bandung: Alfabeta,2014),
- Pasal 7 ayat(1) Undang-undang No. 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat.
- Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta : English Press, 2002),
- Profil Baznas Kabupaten Kampar ,2019
- Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah, Volume 5* (Jakarta: Lentera Hati, 2002),
- Rulam Ahmad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Ar-Ruzz,Media,2016),
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Teori- Teori Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rajawali Perss, 2015),
- Selo Soemardjan dan soeleman Soemardi, *Sosiologi Suatu Pengantar*, ( Jakarta: Universitas Indonesia, 1964) Cet Ke-1,
- Skripsi Khaidir “*Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam meningkatkan kesejahteraan Mustahiq di Kota Pekanbaru*” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Soekanto, Soerjono, *Teori Peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002),
- ....., *Sosiologi Suatu Pengantar*,( Jakarta: PT Grafindo Persada. 1996) ,
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2006),
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*,(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995
- Syaikh Muhammad Abdul Malik Ar-Rahman, *zakat 1001 Masalah dan Solusinya*, (Cet. 1. Jakarta: 2003),
- William albig, dalam Bukhari Dahlan, *Retorika :Kepandaian Ilmiah dan Praktis Berpidato* (Riau: Husada Grafika Press,1997),
- Wrihatnolo RR, Dwi Joyo Wijoyo RN, *ManajemenMeningkatkan Mutu*, (Jakarta : Elek Media , 2007) ,

Yasril Yazid dan Muhammad Soim, *Dakwah dan Pengembangan Masyarakat* (Jakarta: Grafindo Persada, 2016),

Yusuf Qardhawi, *Hukum Zakat*, (Bogor: Litera Antar Nusa 1993),



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul	Variabel	Indikator	Sub. Indikator	Uraian	Teknik Pengumpulan Data
Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Kampar	Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	1. Program Beasiswa	a. Beasiswa Anak Berprestasi Tingkat SLTP  b. Beasiswa Anak Berprestasi Tingkat SLTA  c. Beasiswa Tingkat Sarjana	a. Adanya perencanaan pelaksanaan b. Adanya tujuan pelaksanaan c. Adanya hasil pelaksanaan  a. Adanya persyaratan b. Adanya penetapan penerima bantuan c. Adanya batasan penerima bantuan a. Adanya penyaluran dana bantuan pendidikan	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi



Wawancara,  
Observasi dan  
Dokumentasi

		2. Program Pelayanan Pendidikan	<p>a. Bantuan Hutang Pendidikan</p> <p>b. Bantuan Kuliah ke Luar Negeri</p> <p>c. Kelompok Belajar Tahfidz</p>	<p>a. Adanya penerima bantuan</p> <p>b. Adanya jumlah penerima bantuan</p> <p>c. Adanya pengawasan terhadap penerima bantuan</p> <p>d. Adanya kriteria penerima bantuan</p> <p>e. Adanya proses seleksi bantuan</p> <p>f. Adanya pengawasan terhadap penerima bantuan</p> <p>g. Adanya persyaratan</p> <p>b. Adanya tujuan pelaksanaan</p>
--	--	---------------------------------	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



				<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Adanya hasil pelaksanaan</li> <li>a. Adanya penetapan penerima bantuan</li> <li>b. Adanya batasan penerima bantuan</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Tugas Akhir Perguruan Tinggi</li> </ul>	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 2**
**Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Uraian Kegiatan Penelitian	Bulan Kegiatan Penelitian
1	Identifikasi Masalah	07 Mei 2019
2	Acc Ketua Jurusan	24 Mei 2019
3	Pengajuan Pembimbing	24 Mei 2019
4	Acc Seminar Proposal	27 Juni 2019
5	Pengajuan Surat Permohonan Data	28 Juni 2019
6	Seminar Proposal	10 Juli 2019
7	Melakukan Observasi	04 Desember 2019 08 Desember 2019 18 Desember 2019
8	Melakukan Wawancara	16 Desember 2019 23 Desember 2019 06 Januari 2020 13 Januari 2020 15 Januari 2020 18 Januari 2020 20 Januari 2020
9	Melakukan Pengambilan Foto/Dokumentasi	04 Desember 2019 08 Desember 2019 18 Desember 2019 13 Januari 2020 15 Januari 2020 18 Januari 2020 20 Januari 2020
10	Acc Munaqasah	08 Februari 2020

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 3**
**PEDOMAN WAWANCARA**
*Pertanyaan untuk Lembaga*

Nama Informan :  
 Tanggal :  
 Jabatan :  
 Jenis Kelamin :  
 Lokasi :

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan informan yang terdapat dalam sampel penelitian seperti yang telah tercantum diatas, adapun wawancara ini sebagai berikut:

<b>Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Kabupaten Kampar</b>	
<b>Program Beasiswa Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan</b>	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejak kapan BAZNAS memberikan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?</li> <li>b. Bagaimana BAZNAS melakukan perencanaan program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?</li> <li>c. Apa tujuan BAZNAS membuat program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?</li> <li>d. Apa hasil yang ingin dicapai oleh BAZNAS Kabupaten Kampar?</li> <li>e. Apa saja persyaratan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?</li> <li>f. Bagaimana system BAZNAS dalam mentukan penerima program bantuan pendidikan?</li> <li>g. Seperti apa bentuk batasan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?</li> </ol>



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>h. Seperti apa bentuk penyaluran dana bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?</li> <li>i. Berapa dana yang dikeluarkan melalui program ini?</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa saja yang menerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan ini?</li> <li>b. Pada tahun pertama Berapa jumlah mustahik yang menerima bantuan pendidikan? dan sekarang berapa?</li> <li>c. Apakah Meningkatkan Mutu nya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan?</li> <li>d. Seperti apa kriteria penerima bantuan program pendidikan?</li> <li>e. Sepeprti apa proses seleksi yang dilakukan</li> <li>f. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam Meningkatkan Mutu agar tepat sasaran?</li> <li>g. Bagaimana bentuk pengawasan dan pembinaan yang dilakukan dalam program ini?</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana sosialisasi yang dilakukan BAZNAS guna mengenalkan program ini kepada masyarakat? Apa saja yang sudah dilakukan?</li> <li>b. Bagaiman respon dari masyarakat?</li> <li>c. Apakah BAZNAS Kabupaten Kampar memanfaatkan alat media, teknologi dalam menjalankan program ini?</li> <li>d. Bagaimana komunikasi BAZNAS dengan penerima manfaat bantuan program pendidikan?</li> </ol>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa bentuk kepedulian BAZNAS dalam program ini?</li> <li>b. Seperti apa tanggapan BAZNAS terhadap Mustahik penerima bantuan ini?</li> <li>c. Apa harapan BAZNAS terhadap Penerima bantuan program pendidikan ini?</li> <li>d. Bagaimana solusi atau saran yang diberikan BAZNAS kepada penerima manfaat?</li> <li>e. Apakah Meningkatkan Mutu pendidikan sudah dilakukan secara merata di Kabupaten Kampar?</li> <li>f. Apa target yang ingin dilakukan BAZNAS dalam Meningkatkan Mutu pendidikan ini?</li> <li>g. Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan?</li> <li>h. Seperti apa pengawasan yang dilakukan bagi penerima manfaat program Meningkatkan Mutu pendidikan?</li> </ol>
---	---

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : H. Helmi,SE.M.Ak  
 Tanggal : 23-12-2019  
 Jabatan : Kepala Kantor  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**1. Sejak kapan BAZNAS memberikan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Program bantuan pendidikan baznas ada semenjak berdirinya baznas ini adapun berjalannya program semenjak periode masa jabatan pengurusan sekarang yakni dilaksanakan pada tahun 2016

**2. Bagaimana BAZNAS melakukan perencanaan program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Awalnya baznas kabupaten Kampar mengumpulkan data pemohon penerima bantuan, bekerja sama dengan instansi-instansi terkait, data pemohon bantuan pendidikan untuk anak yang sekolah dipondok pesantren itu melalui Kemenag, untuk bantuan beasiswa diinformasikan melalui social media, dan untuk insidental berdasarkan pengalaman tahun-tahun yang berlalu.

**3. Apa tujuan BAZNAS membuat program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Tujuannya adalah untuk memutuskan mata rantai, biasanya orang tidak mampu jarang anak yang disekolah oleh orang tua, tidak tersekolahkan dengan sendirinya maka mutu kualitas keterampilan kerjanya menurun, kalo kualitas kerjanya menurun berarti untuk menjadi PNS akan jauh, untuk kerja diperusahan jauh, sehingga berarti anak-anaknya itu berpenghasilan rendah juga, supaya tidak seperti itu maka diputuskan mata rantainya, tidak bisa orang tua menyekolahkan maka

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditampung oleh baznas supaya bisa anak sekolah menjadi sarjana dan menjadi kualitas SDM yang meningkat, jadi kalo dia sarjana kemungkinan kerjanya bagus bisa berpenghasilan dan bisa membantu orang tua maka terputuslah yang selama ini miskin maka tidak miskin lagi.

**4. Apa hasil yang ingin dicapai oleh BAZNAS Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Meningkatkan kualitas pendidikan dari keluarga miskin

**5. Apa saja persyaratan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Pertama dari keluarga miskin kemudian ada indeks prestasi (IPK) adanya surat keterangan tidak mampu dari desa, minimal semester 3, melampirkan surat aktif kuliah, kemudian kalo ghorimin ada surat keterangan berhutang.

**6. Bagaimana system BAZNAS dalam menentukan penerima program bantuan pendidikan?**

**Jawaban:** Diadakannya proses pendaftaran dan proses penyeleksian bahan-bahan pemohon serta ujian tertulis bagi penerima pemohon beasiswa bantuan pendidikan ditempat yang telah disediakan kalau untuk bantuan ghorimin maka mereka mengantarkan bahan nya ke kantor baznas kabupaten Kampar maka nanti setiap bahan yang telah lulus akan ditindak lanjuti oleh tim survey ke rumah pemohon bantuan

**7. Seperti apa bentuk batasan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Bantuan ini hanya untuk masyarakat kabupaten Kampar yang tidak mampu, dan kalau untuk bantuan beasiswa ini hanya dilaksanakan pada satu kali dalam 4 tahun kalau untuk ghorim hanya di saat setiap pembayaran uang semester saja

**8. Seperti apa bentuk penyaluran dana bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Kalau untuk hutang anak sekolah itu diantar langsung oleh petugas/pegawai baznas kesekolah yang bersangkutan, setelah bukti pembayarannya maka akan diberitahukan kepada orang tua yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersangkutan bahwasanya hutang anaknya disekolah sudah dibayar oleh baznas, kemudian untuk program beasiswa mereka sendiri yang mengambil ke kantor baznas setiap semester adapun prosesnya mahasiswa harus melampirkan surat bahwasanya mereka masih aktif kuliah dan melampirkan IPK terakhir dan kemudia harus ada laporan kegiatan ikut membantu mustahik-mustahik lain misalnya kalau pandai mengaji maka mengajar mengaji disurau-surau, kalau misalnya peternakan harus ada kegiatan peternakan kalau udah ada laporan ini baru bisa dana beasiswa dicairkan maka ini nama nya tugas pendampingan untuk membantuk program –program baznas yang ada yang sesuai dengan keahlian masing-masing misalnya kalau jurusan peternakan harus ada kegiatan pendampingan peternakan,kalo pandai tahfiz harus ada kegiatan pendampingan tahfizh.

**9. Berapa dana yang dikeluarkan melalui program ini?**

**Jawaban:**Untuk lebih mengetahui lebih pastinya nanti boleh ditanyakan sama bendahara kantor baznas

**10. Siapa saja yang menerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan ini?**

**Jawaban:**Semua masyarakat kabupaten Kampar dan keluarga yang tidak mampu membiayai sekolah anaknya dan tergolong fakir miskin

**11. Pada tahun pertama Berapa jumlah mustahik yang menerima bantuan pendidikan?dan sekarang berapa?**

**Jawaban:**Pada awal program mungkin tidak terlalu banyak karna dana akat untuk pendidikan hanya berupa bantuan hutang sekolah saja,setelah beberapa tahun kemudia dan sampai sekrang itu hanya menyesuaikan kepada pengumpulan dana zakat pertahunnya saja

**12. Apakah Meningkatkan Mutu nya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan?**

**Jawaban:**Itu tergantung pengumpulan dana zakat yang masuk ,kalau dari segi pmohon bantuan pendidikan itu banyak data yang masuk

**13. Seperti apa kriteria penerima bantuan program pendidikan?**

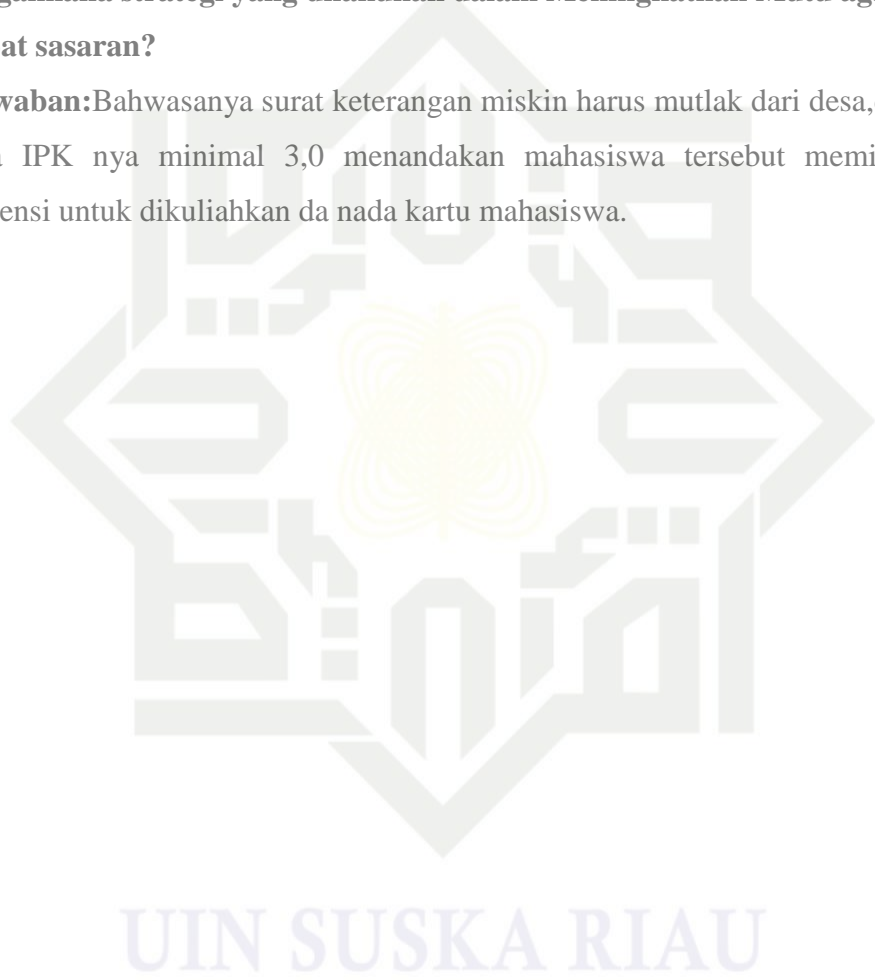
**Jawaban:**Fakir Miskin,tidak ada dalam keluarga tersebut yang Sarjana

**14. Sepeprti apa proses seleksi yang dilakukan?**

**Jawaban:**Diadakan ujian tes tertulis,tes baca alquran,pengecekan bahan-bahan di tempat yang telah disediakan

**15. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam Meningkatkan Mutu agar tepat sasaran?**

**Jawaban:**Bahwasanya surat keterangan miskin harus mutlak dari desa,dan ada IPK nya minimal 3,0 menandakan mahasiswa tersebut memiliki potensi untuk dikuliahkan da nada kartu mahasiswa.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : H. Helmi,SE.M.Ak  
 Tanggal : 06-01-2020  
 Jabatan : Kepala Kantor  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**16. Bagaimana bentuk pengawasan dan pembinaan yang dilakukan dalam program ini?**

**Jawaban:** Mereka itu disuruh membuat program kegiatan yang turut serta membantu program baznas Kabupaten Kampar agar dana yang telah dikeluarkan menjadi lebih bermanfaat dan di rasakan juga oleh masyarakat lainnya, dan juga setiap sekali tiga bulan mereka di kumpulkan di kantor baznas Kabupaten Kampar. dengan memberi tugas-tugas yang telah diberikan tadi supaya mereka membantu pula tugas baznas sebab mereka telah diantu baznas

**17. Bagaimana sosialisasi yang dilakukan BAZNAS guna mengenalkan program ini kepada masyarakat? Apa saja yang sudah dilakukan?**

**Jawaban:** Dengan Menginformasikan melalui Media-media yang ada

**18. Bagaimana respon dari masyarakat?**

**Jawaban:** Respon yang diberikan masyarakat kepada kami berupa penilaian positif dan berterimah kasih sekali kepada baznas Kabupaten Kampar sebab telah membantu mereka dalam membiayai sekolah anak-anaknya.

**19. Apakah BAZNAS Kabupaten Kampar memanfaatkan alat media, teknologi dalam menjalankan program ini?**

**Jawaban:** iya ,karna baznas juga memiliki Website, Facebook, Instagram untuk alat menginformasikan semua program baznas Kabupaten Kampar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**20. Bagaimana komunikasi BAZNAS dengan penerima manfaat bantuan program pendidikan?**

**Jawaban:**Komunikasi sekali tiga bulan mereka dikumpulkan di kantor baznas

**21. Apa bentuk kepedulian BAZNAS dalam program ini?**

**Jawaban:**Bentuk nya adalah baznas hanya ingin meringankan beban dari masyarakat kurang mampu agar anaknya bisa bersekolah seperti anak yang lainnya

**22. Seperti apa tanggapan BAZNAS terhadap Mustahik penerima bantuan ini?**

**Jawaban:**Dengan diberikannya bantuan ini mudahan digunakan dengan sebaiknya dan para penerima bantuan untuk mendoakan agar orang-orang yang memiliki harta yang samapai nisabnya agar membayar zakat mereka dan para penerima bantuan menjadi si pemberi zakat

**23. Apa harapan BAZNAS terhadap Penerima bantuan program pendidikan ini?**

**Jawaban:**Harapannya sekarang dia sebagai penerima zakat atau mustahik dengan setelah mereka diberi beasiswa denga selesai peringkat unggul sehingga nanti mudah bekerja dapat penghasilan besok mereka menjadi muzakki,setelah itu harapan lain mereka ikut mesosialisasi program-program baznas.

**24. Bagaimana solusi atau saran yang diberikan BAZNAS kepada penerima manfaat?**

**Jawaban:**Dengan memberikan bantuan pendidikan ini maka tidak ada lagi masyarakat kabupaten Kampar yang tidak memiliki pendidikan maka dari itu bagi yang telah menerima nya untuk bersungguh-sungguh dalam pendidikannya

**25. Apakah Meningkatkan Mutu pendidikan sudah dilakukan secara merata di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Belum

**26. Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan?**



**Jawaban:**Evaluasi untuk beasiswa pendidikan mereka akan dimintai data rangkupan nilai kalau hasilnya selalu menurun maka kemungkinan besar beasiswanya akan di copot namun selamam ini belum ada yang terjadi seperti demikian evaluasi untuk bantuan pendidikan lainnya itu hanya dengan mengecek data sambaznas yang ada di kantor baznas Kabupaten Kampar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : Sukardi SE  
 Tanggal : 23-12-2019  
 Jabatan : Pendistribusian Bantuan Pendidikan  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**1. Sejak kapan BAZNAS memberikan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Kalau periode jabatan ini pada tahun 2016

**2. Bagaimana BAZNAS melakukan perencanaan program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Perencanaan awal kita adakan rapat kegiatan tahunan (RKAT), yang kita rapatkan dengan seluruh amil bersama komisioner kita rapatkan apa program terbaik yang membidangi pendidikan, setelah itu (RKAT) kita disahkan oleh baznas Provinsi pertama kita awali dengan keprihatinan kita terhadap masyarakat fakir miskin di Kabupaten Kampar, perencanaan pertama adalah kita membantu melalui hutang sekolah, pertama ada hutang di tingkat smp SMA dan perguruan tinggi, apabila ada anak terhutang dan kemungkinan besar tidak mampu membayar dan kedepan menjadi kendala tentang pendidikan mereka, maka mereka mengajukan permohonan kepada baznas, dengan syarat melampirkan bukti hutang kepada baznas

**3. Apa tujuan BAZNAS membuat program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Tujuan pertama adalah kita menginginkan anak-anak dinegri tercinta terutama dikabupaten Kampar, kita menginginkan anak-anak kita untuk cerdas, artinya apa kita melihat sebuah kenyataan di dalam di kehidupan ini yang menjadi faktor pemicu kemiskinan dan menjadi factor ketidak mampuan ekonomi adalah pendidikan, ketika kenyataan kita

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lihat orang berpendidikan tinggi rata-rata kehidupannya menjadi bagus tetapi kita melihat orang berpendidikan rendah pada umumnya itu menjadi factor pemicu kemiskinan, dengan pendidikan dengan ilmu atau dengan bahasa lainnya pendidikan itu untuk kesejahteraan.

**4. Apa hasil yang ingin dicapai oleh BAZNAS Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Kita menginginkan mengatasi kemiskinan yang ada di Kabupaten Kampar kalau orang telah berpendidikan otomatis dia telah mampu mencari jalan keluar setiap kebutuhan kehidupannya, ketika dia berpendidikan maka dia berpikir bagaimana menghidupkan ekonominya, maka itulah tujuan kita supaya nanti kita tidak lagi menginginkan banyak mustahik-mustahik, jika perlu kita menginginkan orang-orang yang ada di Kabupaten Kampar ini akan menjadi muzakki.

**5. Apa saja persyaratan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:**Persyaratan pertama untuk ghorimin utang sekolah terutama mereka melengkapi surat tidak mampu (SKTM) dari desa, melengkapi KK, KTP dan keterangan berhutang dari sekolah bersangkutan, persyaratan untuk beasiswa melengkapi surat tidak mampu (SKTM), KK, KTP, Surat aktif kuliah

**6. Bagaimana system BAZNAS dalam menentukan penerima program bantuan pendidikan?**

**Jawaban:**Pertama dengan diadakan pengumpulan bahan-bahan kemudian diadakan tes tertulis, kemudian diadakan tes baca alquran, dan kemudian diadakan wawancara dan survey lokasi pemohon bantuan untuk beasiswa satu kk satu sarjana kita adakan pembukaan pendaftaran, setelah memasukan bahan-bahan kita adakan seleksi bahan bahan, setelah itu kita adakan tes tertulis dan kita adakan wawancara setelah wawancara amil baznas akan mendatangi rumah anak-anak tersebut untuk memastikan apakah benar-benar dalam program tersebut tidak ada anak-anak keluarganya yang sarjana,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**7. Seperti apa bentuk batasan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:**Bentuk batasan yang kita lakukan itu tidak banyak tetapi program ini hanya untuk anak-anak yang berada di kabupaten Kampar kita tidak menerima anak-anak yang diluar kabupaten Kampar,dan untuk jumlah penerima kita batasi hanya 36 orang saja sebab dana zakat kita salurkan untuk yang lainnya.

**8. Seperti apa bentuk penyaluran dana bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:**Setiap orang persemesester itu mendapatkan lima juta sampai enam juta, untuk bayar UKT dan uang jajan tergantung dari berapa pembayaran UKTnya, dana dikeluarkan sesuai kebutuhan,kalau untuk penyaluran kita bayarkan langsung bagi anak sekolah kalau mahasiswa mereka sendiri yang menjemput ke Kantor baznas

**9. Berapa dana yang dikeluarkan melalui program ini?**

**Jawaban:**Bisa nanti dilihat catatan keuangannya sama bendahara

**10. Siapa saja yang menerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan ini?**

**Jawaban:**Mereka yang tergolong fakir miskin dan di dalam keluarga tersebut tidak ada satupun anggota yang telah sarjana dan bedomisili di Kabupaten Kampar

**11. Pada tahun pertama Berapa jumlah mustahik yang menerima bantuan pendidikan?dan sekarang berapa?**

**Jawaban:**Kalau untuk beasiswa mereka hanya 36 orang saja kalau bantuan pendidikan lainnya itu sangat banyak sekali nanti setelah ini bisa dilihat di dokumen baznas Kabupaten kampar

**12. Apakah Meningkatkan Mutu nya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan?**

**Jawaban:**iya jelas,kita melihat dari pengumpulan zakat kita apabila pengumpulan zakat kita banyak tentu kita peruntukan banyak juga untuk





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program pendidikan ini ,artinya kita memantau berdasarkan banyaknya pengumpulan zakat Kabupaten Kampar

#### 13. Seperti apa kriteria penerima bantuan program pendidikan?

**Jawaban:**Fakir Miskin,tidak ada satupun anggota keluarga yang sarjana,

#### 14. Seperti apa proses seleksi yang dilakukan?

**Jawaban:**Kita mengadakan seleksi pertama kita menyiapkan soal-soal dan mereka kita kumpulkan disuatu tempat dan kita ujikan mereka, tempatnya dikantor kemenag kabupaten Kampar,kenapa kita ujikan supaya ketika kita menguliahkan nanti tidak sia-sia artinya kita menguliahkan anak-anak yang berpotensi dan uang yang kita bayarkan hasilnya terlihat kita tidak menginginkan anak-anak yang kita kuliahkan tetapi dia bermain-main atau tidak berkemampuan untuk mengikuti perkuliahan,untuk proses penentuannya tidak lama kita adakan ujian sekitar satu jam sampai dua jam,nanti kita lihat hasilnya,kita tes lagi untuk pembacaan alquran,setelah itu kita adakan wawancara setelah itu baru kita survey kerumah.

#### 15. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam Meningkatkan Mutu agar tepat sasaran?

**Jawaban:**Kita disini mengeluarkan biaya yang besar juga biaya itu diambil dari hak amil baznas kabupaten Kampar kita ambil hak itu untuk amil yang survey untuk melihat mustahik tersebut artinya apa biar kita mengeluarkan dana untuk amil survey dilapangan yang terpenting kita menginginkan supaya tepat sasaran bantuan yang kita berikan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : Sukardi SE  
 Tanggal : 06-01-2020  
 Jabatan : Pendistribusian Bantuan Pendidikan  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**16. Bagaimana bentuk pengawasan dan pembinaan yang dilakukan dalam program ini?**

**Jawaban:** Pertama kalau untuk anak sekolah kita bayarkan langsung dananya itu kesekolah bersangkutan agar tidak disalah gunakan untuk keperluan yang lainnya, yang kedua untuk beasiswa kita melihat kita panggil kumpulkan, setelah itu lihat hasil nilai-nilainya kalau nilainya tidak bagus kita adakan pembinaan, nanti, kalau nilainya menurun-menurun bisa jadi baznas mencopot bantuan tersebut, adapun pembinaan yang dilakukan kita kasih pencerahan untuk keseriusannya kuliah dan memberikan motivasi, dan kedua bentuk pembinaannya adalah untuk mahasiswa kita suruh buat program-program yang mendukung dari program baznas kabupaten Kampar misalnya suatu tempat anak tersebut mengajar mengaji, membuat wirid pengajian ibu-ibu artinya adanya manfaat untuk khalayak ramai

**17. Bagaimana sosialisasi yang dilakukan BAZNAS guna mengenalkan program ini kepada masyarakat? Apa saja yang sudah dilakukan?**

**Jawaban:** Kita hanya membuat pengumuman yang ada di baznas Kabupaten Kampar kita membuat papan pengumuman, ketika kita pergi kesekolah untuk membayar dengan otomatiknya program itu akan tersosialisasikan karna ketika kita membayar ibu guru akan bertanya tentang program baznas ini.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 18. Bagaimana respon dari masyarakat?

**Jawaban:**Alhamdulillah, apa yang terdengar dari masyarakat itu sangat luar biasa karna ketika kita bayarkan hati siapa yang tidak senang raut wajahnya berseri itu menandakan kebahagiaan bagi penerima manfaat

#### 19. Apakah BAZNAS Kabupaten Kampar memanfaatkan alat media, teknologi dalam menjalankan program ini?

**Jawaban:**Baik, didalam program yang kita laksanakan atau program yang kita jalankan pasti kita informasikan melalui media kepada masyarakat,disaat kegiatan kita lakukan pemberitaan setelah itu kita share bahwa inilah program baznas, baznas ada Facebook, Instagram dan ada Website yang tempat kita publikasikan.supaya ketika kita publikasikan akan menyentuh hati mustahik dan juga menyentuh hati muzakki karna yang mereka zakatkan maka inilah keperluannya.

#### 20. Bagaimana komunikasi BAZNAS dengan penerima manfaat bantuan program pendidikan?

**Jawaban:**Salah satu bentuk komunikasinya disaat penerima manfaat kita kumpulkan kita dakan sosialisasi kita adakan motivasi maka disitulah tempat kita berkomunikasi

#### 21. Apa bentuk kepedulian BAZNAS dalam program ini?

**Jawaban:**Semua program-program pendidikan itulah bentuk kepedulian untuk anak-anak kurang mampu di kabupaten Kampar

#### 22. Seperti apa tanggapan BAZNAS terhadap Mustahik penerima bantuan ini?

**Jawaban:**Tanggapan kita ,kita hanya memberikan sesuatu yang bermanfaat kepada masyarakat,dengan kita membuat program tujuannya hanyalah salah satu bentuk pelayanan prima karna disini kita sebagai amil maka kita melayani mustahik,dengan membuat program terbaik untuk masyarakat Kabupaten Kampar

#### 23. Apa harapan BAZNAS terhadap Penerima bantuan program pendidikan ini?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:**Kita menginginkan pada hari ini mereka penerima zakat dan kedepannya kita menginginkan suatu hari mereka pula yang membayar zakat

**24. Bagaimana solusi atau saran yang diberikan BAZNAS kepada penerima manfaat?**

**Jawaban:**Dengan memeberikan bantuan program pendidikan ini kita menginginkan mengatasi kemiskinan yang ada di Kabupaten Kampar kalau orang-orang telah berpendidikan otomatis dia telah mampu mencari jalan keluar setiap kebutuhan kehidupannya,ketika dia berpendidikan maka dia berpikir bagaimana menghidupkan ekonominya

**25. Apakah Meningkatkan Mutu pendidikan sudah dilakukan secara merata di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Baik,tentang pemerataan untuk program pendidikan mungkin itu yang menjadi akan kami membuat perencanaan yang lebih baik kedepannya akan lebih merata kedepannya kami menyadari belum sempurna mungkin karna kabupaten Kampar itu sangat luas jadi belum terjangkau secara keseluruhan tetapi itu akan kami baiki kedepannya,tetapi kalau tidak terjangkau secara keseluruhan kita adakan bantuan konsumtif yang mana camat-camat ataupun Opd-opd kantor mengajukan mustahiknya kepada baznas Kabupaten Kampar.

**26. Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan?**

**Jawaban:**Kita melihat, kita panggil, atau kumpulkan, setelah itu lihat hasil nilai-nilanya kalau nilainya tidak bagus kita adakan pembinaan nanti, kalau nilainya menurun-menurun bisa jadi baznas mencopot bantuan tersebut, adapun pembinaan yang dilakukan kita kasih pencerahan untuk keseriusan nya kuliah dan memeberikan motivasi, dan kedua bentuk pembinaannya adalah untuk mahasiswa kita suruh buat program-program yang mendukung dari program baznas kabupaten Kampar



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : H.Bakhri Ahmad  
 Tanggal : 16-12-2019  
 Jabatan : Ketua IV  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**1. Sejak kapan BAZNAS memberikan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** semenjak tahun 2016

**2. Bagaimana BAZNAS melakukan perencanaan program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Perencanaannya disesuaikan dengan asnabnya yaitu fisabilillah kita alokasikan dana sesuai kemampuan kita dan melihat kepada anak sekolah yang kurang mampu,kita mengadakan rencana kerja anggaran tahunan (RKAT) maka disitulah program ini ditetapkan dan setuju,adapun RKAT disusun dan diikuti oleh seluruh komisioner dan jajaran amil yang berada di Baznas Kabupaten Kampar

**3. Apa tujuan BAZNAS membuat program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:**Kita ingin supaya anak-anak itu nanti mereka berbakti kepada daerahnya

**4. Apa hasil yang ingin dicapai oleh BAZNAS Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Inikan untuk mencerdaskan anak-anak,jadi kualitas anak-anak kita kedepan yang berada diKabupaten Kampar ini bisa lebih baik SDM nya,kalau pindidikan nya sudah maju dan baik maka merekalah yang membangun Kampar ini kedepannya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 5. Apa saja persyaratan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?

**Jawaban:**Kan ada tiga tingkatan ini ya, ada yang SLTA SMA,SMP dan KULIAH,yang pertama syaratnya adalah untuk SMP,SLTA dan SMA sederajat :yang pertama miskin,KK,KTP asli kampar,dan surat keterangan berhutang dari sekolah,untuk beasiswa syartanya hampir sama namun perbedaanya bahwasanya dalam keluarga mereka tidak ada satupun yang sarjana maka berhak menerima bantuan ini,kalau kuliah ke timur tengah maka ini merujuk kepada ashab fisabilillah saja biarpun orang tuanya mampu maka dia bisa mendapatkan bantuan ini.

#### 6. Bagaimana system BAZNAS dalam menentukan penerima program bantuan pendidikan?

**Jawaban:**Systemnya kalau untuk beasiswa kita adakan tes tertulis dan wawancara serta tes tahfizh alquran,setelah itu kita survey ke rumah mereka

#### 7. Seperti apa bentuk batasan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?

**Jawaban:**Untuk hutang sekolah maka mereka kita membantunya tidak full minimal mengurangi bebannya saja dan mereka ini kalau sudah mendapatkan pada tahun ini maka tahun besok mereka tidak bisa mendpatkannya lagi,dan batasan untuk mahasiswa maka dana ini hanya berlaku sampai merek semester delapan saja dan pada setiap semester kita adakan evaluasi kalau mereka itu nanti nilainya menurun maka mereka kita wanti-wanti supaya mereka meningkatkan kemampuan mereka kalau kemampuannya menurun IPKnya menurun juga maka bisa jadi kita copot bantuan tersebut

#### 8. Seperti apa bentuk penyaluran dana bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?

**Jawaban:**Penyaluran yang kita berikan berupa uang tunai dan kita sendiri yang membayarkan nya kepada pihak sekolah dan kampus yang bersangkutan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**9. Berapa dana yang dikeluarkan melalui program ini?**

**Jawaban:**itu tanyakan ke bendahara saja yaa

**10. Siapa saja yang menerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan ini?**

**Jawaban:**Fakir Miskin dan anak- anak yang berada di Kabupaten Kampar

**11. Pada tahun pertama Berapa jumlah mustahik yang menerima bantuan pendidikan? dan sekarang berapa?**

**Jawaban:**Coba lihat nanti datanya di dokumen

**12. Apakah Meningkatkan Mutu nya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan?**

**Jawaban:**Untuk pemohon bantuan yang masuk sangat banyak sekali namun kita mengeluarkannya tidak sembarangan saja dan tergantung kepada pengumpulan dana zakat yang didapatkan semakin banyak dana yang terkumpul maka semakin banyak anak-anak yang kita bantu

**13. Seperti apa kriteria penerima bantuan program pendidikan?**

**Jawaban:** Fakir Miskin, tidak ada satupun anggota keluarga yang sarjana

**14. Sepeprti apa proses seleksi yang dilakukan?**

**Jawaban:**Sedikitnya tercatat 430 orang mahasiswa terdaftar dalam pendaftaran beasiswa baznas. Setelah dilakukan seleksi awal maka ditetapkan sebanyak 387 orang yang bisa mengikuti ujian dengan persyaratan IPK mereka 3.0 dan yang diprioritaskan semester tiga” dan pada akhirnya ditetapkan 36 mahasiswa untuk berhak menerima beasiswa tersebut dengan syarat dan ketentuan yang dilakukan secara tertulis maupun tidak tertulis.

**15. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam Meningkatkan Mutu agar tepat sasaran?**

**Jawaban:**Jadi kita setiap permohonan yang masuk untuk anak sekolah kita pasti meminta surat terutang dari sekolah, jadi lembaga melampirkan itu, disamping surat miskin dari orang tua ada juga surat terutang dari sekolah, jadi betul-betul tepat untuk dikeluarkan bantuannya itu

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : H.Bakhri Ahmad  
 Tanggal : 23-12-2019  
 Jabatan : Ketua IV  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**16. Bagaimana bentuk pengawasan dan pembinaan yang dilakukan dalam program ini?**

**Jawaban:** Kalau untuk hutang sekolah itu kita bantu mereka Cuma sekali dalam setahun dan bisa jadi tahun berikutnya tidak kita bantu lagi maka pengawasan kita hanya kepada melihat data yang ada dikantor Baznas, agar tidak ada yang sudah dapat tersebut tidak mendapatkan untuk kedua kalinya, lain hal dengan beasiswa, mereka betul-betul kita bina dan awasi, maka bentuk pembinaan baznas kepada mereka ialah mereka kita kasih program kerja dan kita bagi mereka berkelompok-kelompok untuk pembinaan agar mereka memanfaatkan bantuan ini dengan baik,

**17. Bagaimana sosialisasi yang dilakukan BAZNAS guna mengenalkan program ini kepada masyarakat? Apa saja yang sudah dilakukan?**

**Jawaban:** Kita kan dalam penyaluran ini ada pedomannya maka hal itu kita tempelkan di depan kantor maka disitu ada persyaratannya untuk bantuan tersebut, dan kita juga bekerja sama dengan kementerian agama dan tentunya kerjasama ini akan mempermudah baznas dalam pendataan anak-anak miskin yang ada disekolahan

**18. Bagaimana respon dari masyarakat?**

**Jawaban:** Wah, masyarakat sangat-sangat setuju sekali dan mereka sangat terbantu



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**19. Apakah BAZNAS Kabupaten Kampar memanfaatkan alat media, teknologi dalam menjalankan program ini?**

**Jawaban:**Iya setiap apa yang kita salurkan itu maka kita share ke social media agar masyarakat tau apa yang dilakukan Baznas

**20. Bagaimana komunikasi BAZNAS dengan penerima manfaat bantuan program pendidikan?**

**Jawaban:**Untuk beasiswa tersebut maka mereka kita pantau terus dan kita buat juga grup whatsapp untuk berkomunikasi dengan mereka selain itu mereka kita kumpulkan juga dikantor minimal sekali tiga bulan atau sekali enam bulan

**21. Apa bentuk kepedulian BAZNAS dalam program ini?**

**Jawaban:**Kita hanya ingin mencerdaskan anak-anak bangsa dengan program yang kita buat ini

**22. Seperti apa tanggapan BAZNAS terhadap Mustahik penerima bantuan ini?**

**Jawaban:**Kitakan membantu orang miskin ya maka kita rasa mereka sangat senang sekali mereka senang dan kita juga merasa senang

**23. Apa harapan BAZNAS terhadap Penerima bantuan program pendidikan ini?**

**Jawaban:**Kita berharap dengan adanya bantuan ini maka mereka akan menjadi orang cerdas dan menjadi orang yang bermanfaat, dan kedepannya supaya mereka membangun baznas lebih baik lagi

**24. Bagaimana solusi atau saran yang diberikan BAZNAS kepada penerima manfaat?**

**Jawaban:**Mereka sangat positif, kita tetap membimbing mereka setiap penerima kita arahkan mereka supaya mereka sungguh-sungguh, maka saranya supaya mereka belajar dengan baik dan supaya mereka bisa mengabdikan di Kabupaten Kampar

**25. Apakah Meningkatkan Mutu pendidikan sudah dilakukan secara merata di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Mungkin merata itu belum tapi tujuan kita mengarah kesitu apapun yang kita buat itu untuk anak-anak sekabupaten Kampar dan untuk pemerataan sendiri terkendala karna luasnya Kabupaten Kampar

**26. Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan?**

**Jawaban:** Setiap sekali enam bulan kita kumpulkan mereka maka disana kita tanyakan tentang kegiatan mereka selama ini dan kita beri tugas untuk kedepannya



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan :Hendri Putra S,Pi  
 Tanggal : 06-01-2020  
 Jabatan :Kordinator  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**1. Sejak kapan BAZNAS memberikan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**pada tahun 2016

**2. Bagaimana BAZNAS melakukan perencanaan program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Pertama kami memulai dengan bantuan anak sekolah ,jadi setelah banyak memberimaskan maka setelah itu kita buat program bantuan seperti beasiswa,kuliah keluar negri dan bantuan untuk pendidikan tahfizh alquran

**3. Apa tujuan BAZNAS membuat program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:**Pertama untuk mencerdaskan anak-anak bangsa terutama yang termasuk mustahik dan kedua

**4. Apa hasil yang ingin dicapai oleh BAZNAS Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Hasil yang ingin dicapai adalah supaya bisa nanti nya ada timbal balik kepada baznas contohnya untuk bantuan tahfiz maka pada nantinya kalau baznas membuka kelas tahfiz jadi kita bisa merekrut mereka dengan mudah

**5. Apa saja persyaratan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:** Pertama masuk mustahik dan memang orang yang tidak mampu, dan untuk beasiswa minimal IPKnya 3,0

**6. Bagaimana system BAZNAS dalam menentukan penerima program bantuan pendidikan?**

**Jawaban:** Kalau untuk beasiswa kita informasikan melalui media social, setelah itu kita adakan tes seleksi

**7. Seperti apa bentuk batasan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Pada awalnya kalau untuk utang sekolah ini berbasis sekolah agama saja yang diberikan, dan untuk sekarang sekolah umum kan sekarang membayar ya maka sekarang kita melihat kepada mustahiknya yang sesuai asbab, jadi batasananya selama 3 tahun itu Cuma sekali kita bantu, kalau beasiswa sampai dia tamat kuliah empat tahun

**8. Seperti apa bentuk penyaluran dana bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Untuk membayar utang sekolah kita langsung yang membayar kepada sekolah yang bersangkutan

**9. Berapa dana yang dikeluarkan melalui program ini?**

**Jawaban:** Bisa dilihat di dokumen baznas atau tanyakan langsung kepada bendahara

**10. Siapa saja yang menerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan ini?**

**Jawaban:** Semua yang ber KTP kabupaten kamapar walaupun sekolahnya jauh

**11. Pada tahun pertama Berapa jumlah mustahik yang menerima bantuan pendidikan? dan sekarang berapa?**

**Jawaban:** Untuk mahasiswa yang mendapatkan beasiswa itu ada 36 orang dan untuk bantuan pendidikan yang lain ini juga bisa lihat di dokumen Baznas

**12. Apakah Meningkatkan Mutu nya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan?**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:**Dari data yang masuk itu banyak sekali pemohon untuk meminta bantuan apalagi untuk hutang sekolah anak namun karna keterbatasan juga baznas tidak bisa menampung keseluruhannya

#### 13. Seperti apa kriteria penerima bantuan program pendidikan?

**Jawaban:**Kriterianya sesuai pada asbab yaitu fakir miskin,dan kalau untuk beasiswa maka belum ada dalam keluarga tersebut yang sarjana

#### 14. Seperti apa proses seleksi yang dilakukan?

**Jawaban:**Pertama kita lihat bahannya ya kedua tes tertulis,nanti pas tes tertulis itu kita pilah perkecamatan setelah itu kita survey ,betulkah tidak mereka masuk mustahik,kalau proses penyeleksiannya tempat pendaftaran itu dikantor baznas sendiri dan ntuk proses tes tertulis itu diadakan di stadion tuanku tambusai bangkinang,maka baznas mendatangkan tim nya dari Pekanbaru ntuk proses seleksi ini tujuannya menjaga independensi

#### 15. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam Meningkatkan Mutu agar tepat sasaran?

**Jawaban:**Yang Efektif ini kan dengan cara survey maka nanti tau bahwasanya berhak atau tidak berhaknya mereka menerima bantuan ini ,namun kalau untuk kuliah keluar negeri itu tidak disurvey hanya melihat kepada asbab nya saja yaitu fisabilillah walaupun orang tua nya mampu,tapi kita perioritaskan tetap orang mustahik atau miskin

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : Hendri Putra S,Pi  
 Tanggal : 13-01-2020  
 Jabatan :Kordinator  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Lokasi : Kantor Baznas Kabupaten Kampar

**16. Bagaimana bentuk pengawasan dan pembinaan yang dilakukan dalam program ini?**

**Jawaban:**kalau untuk hutang sekolah memang tidak ada pengawasan khusus namun mereka kita usahakan merata sekolah yang menenerima agar yang menerima tidak itu –itu terus,dan untuk penerima beasiswa ada target minimal kalau IPK 3,0 maka diberhentikan sementara kalau sudah tiga lagi maka dikasih kembali,dan mereka kita libatkan dalam monitoring usaha produktif ,umpnya ada kelompok ternak mereka diperbantukan monitoring melihta bagaiman perkembangan usaha tersebut, ,ereka kita bagi berkelompok untuk menjalankan tugas tersebut

**17. Bagaimana sosialisasi yang dilakukan BAZNAS guna mengenalkan program ini kepada masyarakat? Apa saja yang sudah dilakukan?**

**Jawaban:**kita masih kurang ya mungkin berupa sepanduk kita iklankan tapi kita membayar buya-buya yang berceramah di masjid-masjid untuk memperkenalkan tentang pengeolalan zakat dan program-program kita yang ada di baznas

**18. Bagaiman respon dari masyarakat?**

**Jawaban:**masyarakat banyak yang berminat tapi karna kita terbatas maka kita tidak bisa menerima seluruhnya

**19. Apakah BAZNAS Kabupaten Kampar memanfaatkan alat media, teknologi dalam menjalankan program ini?**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:** YES, Baznas menggunakan seluruh media yang ada

**20. Bagaimana komunikasi BAZNAS dengan penerima manfaat bantuan program pendidikan?**

**Jawaban:** kalau komunikasi hanya dengan penerima beasiswa ya, jadi kalo ada kegiatan maka mereka kita arahkan ntuk busa menjakankan kegiatan tersebt misalnya penggalangan dana bantuan benacana atau membagikan masker ketika bencana kabut asap maka kita melibatkan mereka,

**21. Apa bentuk kepedulian BAZNAS dalam program ini?**

**Jawaban:** mencerdaskan masyarakat kampar

**22. Seperti apa tanggapan BAZNAS terhadap Mustahik penerima bantuan ini?**

**Jawaban:** kalau beasiswa bantuan nya berkelanjutan jadi kalau untuk sekrang mereka akan menjalankan program yang telah dikasih

**23. Apa harapan BAZNAS terhadap Penerima bantuan program pendidikan ini?**

**Jawaban:** bisa memanfaatkan ilmu yang mereka dapatkan selama kuliah dan semga ada timbal baliknya kepada baznas kabupaten kampar

**24. Bagaimana solusi atau saran yang diberikan BAZNAS kepada penerima manfaat?**

**Jawaban:** supaya mereka belajar dengan baik dan mencapai target menimal dan supaya menggunakan biaya ini dengan sebaik-baiknya dan jangan berfoya-foya menggunakan biaya ini kan selain pembayaran uang kulianh mereka juga mendapatkan uang biaya hidup mereka

**25. Apakah Meningkatkan Mutu pendidikan sudah dilakukan secara merata di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** belum ,karena banyaknya kecamatan dan sekolah serta luasnya kabupaten kampar

**26. Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan?**

**Jawaban:** mereka akan dikumpulkan dan di beri masukan perihal kegiatan yang yang telah berlalu dan kegiatan yang akan datang minimal sekali selama enam bulan (satu semester)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan 5 : Cici Hardiana  
 Tanggal : 15-01-2020  
 Jabatan : Penerima Bantuan  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Lokasi : Kediaman Penerima Bantuan Pendidikan

**1. Sejak kapan BAZNAS memberikan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Pada saat semester tiga

**2. Seperti apa proses pelaksanaan program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Awalnya kami mengambil formulir di kantor, habistu ngisi formulir melengkapi persuaratan terus tes tertulis habistu membuat social project tentang perkembangan kabupaten kampar, setelah itu tes hafalan al-quran minimal satu juz, setelah itu mereka survey kerumah wawancara sama keluar, sama tetangga sekitar rumah juga

**3. Apa tujuan BAZNAS membuat program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Membantu pendidikan masyarakat kampar

**4. Apa hasil yang ingin dicapai oleh BAZNAS Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Menginginkan kami untuk serius kuliah dan kami itu lulus kuliah serta ingin mensejahterakan masyarakat Kampar

**5. Apa saja persyaratan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Surat keterangan tidak mampu KK, KTP tahfiz alquran, LPJ pertanggung jawaban kegiatan, KHS, bukti pembayaran UKT



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Seperti apa bentuk batasan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Misalnya kami dilarang pacaran, minimal IPK tidak boleh kurang dari 3,0, terus hafalan tahfizh harus bertambah terus, dan bahwasanya beasiswa ini hanya sampai semester delapan saja

**7. Seperti apa bentuk penyaluran dana bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Untuk pertama kali di kasih itu secara langsung berbentuk uang tunai, namun ada juga di transfer karena kami telah dibuat buku tabungan sendiri, Bekerja sama Baznas dengan Bank Mandiri Syariah

**8. Berapa dana yang dikeluarkan melalui program ini?**

**Jawaban:** Kan yang dibantu itu uang UKT dan uang bulanan 600,000 perbulan dana untuk UKT tergantung kebutuhan masing-masing mahasiswa, kalau misalkan saya UKT tiga itu 1.850,000 + 600,000 perbulan maka dikali selama enam bulan jadi 3.600,000 + 1.850,000 jadi dapatnya persemester itu 5.450,000

**9. Siapa saja yang menerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan ini?**

**Jawaban:** Inikan beasiswa satu KK satu sarjana jadi yang dapat itu yang mana keluarga yang belum ada sarjana di keluarga tersebut, dan harus ber KTP Kampar, kebanyakan yang mendapat kan ini anak pertama, kalau pun dia memiliki abang atau kakak maka mereka tidak kuliah.

**10. Pada tahun pertama Berapa jumlah mustahik yang menerima bantuan pendidikan? dan sekarang berapa?**

**Jawaban:** Kalau untuk beasiswa sendiri itu ada sekitar 36 orang kami yang mendapatkannya untuk yang lainnya mungkin tanyakan ke pihak Baznas

**11. Apakah Meningkatkan Mutu nya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan?**

**Jawaban:** Iya sebab kami yang menerima beasiswa setiap semesternya pasti ada program tambahan yang diberikan oleh pihak Baznas

**12. Seperti apa kriteria penerima bantuan program pendidikan?**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

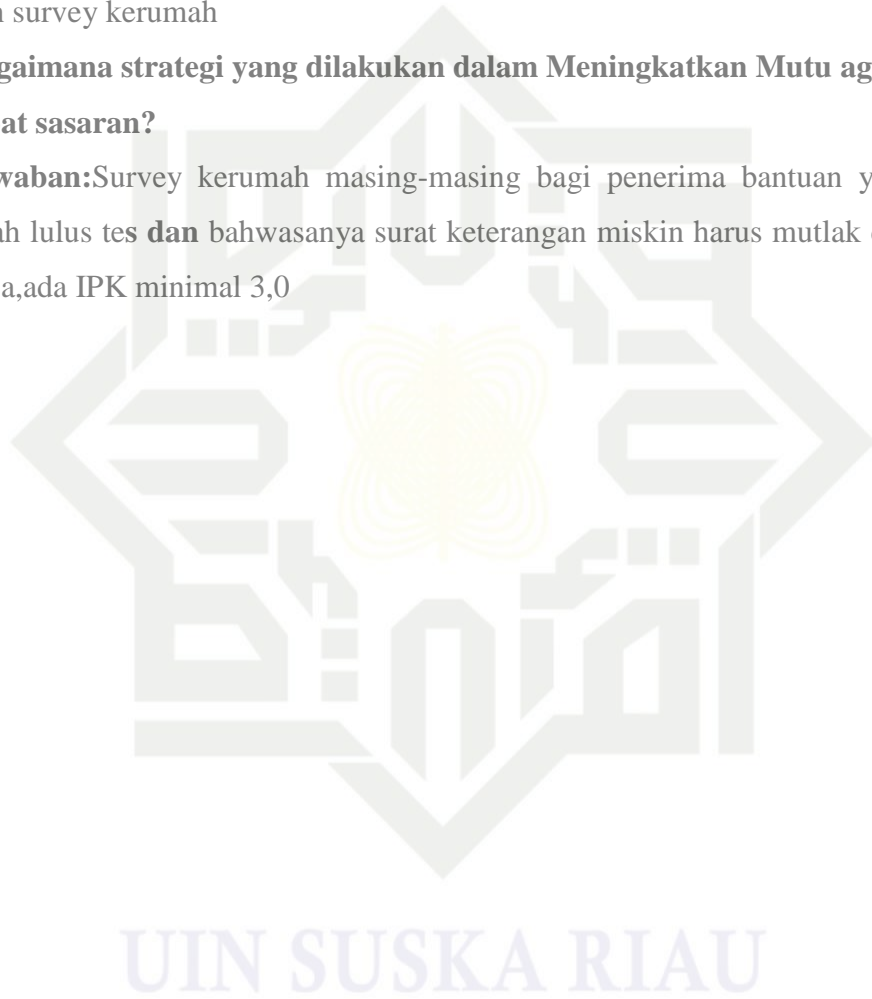
**Jawaban:**Belum ada keluarga yang kuliah,kurang mampu

**13. Sepeprti apa proses seleksi yang dilakukan?**

**Jawaban:**Pertama tes tertulis kita dikasih soal dan disuruh menjawab soal itu dengan baik,setelah itu diadakan tes wawancara dan tes tahfizh alquran dan survey kerumah

**14. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam Meningkatkan Mutu agar tepat sasaran?**

**Jawaban:**Survey kerumah masing-masing bagi penerima bantuan yang telah lulus tes **dan** bahwasanya surat keterangan miskin harus mutlak dari desa,ada IPK minimal 3,0



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan :cici hardiana  
 Tanggal : 20-01-2020  
 Jabatan :Penerima bantuan pendidikan  
 Jenis Kelamin :Perempuan  
 Lokasi :Kediaman Penerima Bantuan Pendidikan

**15. Bagaimana bentuk pengawasan dan pembinaan yang dilakukan dalam program ini?**

**Jawaban:**Kami disuruh ngumpul dikantor Baznas dua kali dalam satu semester,dan kami diberikan kegiatan jadi kan baznas memiliki program ternak atau bantuan lainnya maka kami disuruh memantau,kan satu kecamatan itu ada dua orang yang mendapatkan bantuan ini maka kam yang memantau di kecamatan masing-masing habis itu kami membuat kegiatan bimbel,majlis taklim,dan mengajar ngaji dan kegiatan ini juga termasuk persyaratan untuk pencairan dana semester berikutnya

**16. Bagaimana sosialisasi yang dilakukan BAZNAS guna mengenalkan program ini kepada masyarakat? Apa saja yang sudah dilakukan?**

**Jawaban:**mungkin dengan memberikan beasiswa ini juga termasuk sosialisasi yang dilakukan Baznas sebab setiap kami mengadakan kegiatan di panti asuhan, penggalangan dana maka kami sekaligus mensosialisasi kan juga program yang ada di Baznas

**17. Bagaiman respon dari masyarakat?**

**Jawaban:**ini sangat bagus karna sangat membantu kami untuk meringankan orang tua dan menggapai cita-cita

**18. Apakah BAZNAS Kabupaten Kampar memanfaatkan alat media, teknologi dalam menjalankan program ini?**

**Jawaban:**Iyaa Baznas memakai Media Social dan alat lainnya

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**19. Bagaimana komunikasi BAZNAS dengan penerima manfaat bantuan program pendidikan?**

**Jawaban:**Komunikasi kami lancer ada juga komunikasi melalui social media,kadang juga di kabari tentang Perkembangan Program Baznas Kabupaten Kampar

**20. Apa bentuk kepedulian BAZNAS dalam program ini?**

**Jawaban:**Ingin memberdayakan masuarakat kampar melalui pendiikan

**21. Seperti apa tanggapan BAZNAS terhadap Mustahik penerima bantuan ini?**

**Jawaban:**Senang, karna sangat membantu pendidikan bagi orang-orang yang kurang mampu

**22. Apa harapan BAZNAS terhadap Penerima bantuan program pendidikan ini?**

**Jawaban:**Semoga nanti lulus wisuda dan semoga bisa kan sekrang penerima zakatvmaka nantinya semoga bisa berzakat juga kebaznas

**23. Bagaimana solusi atau saran yang diberikan BAZNAS kepada penerima manfaat?**

**Jawaban:**Semoga selanjutnya ada lagi beasiswa kan beasiswa ini baru buka sekali selama seteahun maka harapannya dibuka setiap tahunnya,maka ini akan menjadi solusi untuk pendidkan di Kabupaten Kampar

**24. Apakah Meningkatkan Mutu pendidikan sudah dilakukan secara merata di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Kalau merata mungkin uda kan dapatnya setiap kecamatan ada perwakilannya

**25. Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan?**

**Jawaban:**Kami dapat pengarahan dari baznas terus kami disuruh membuat kegiatan tambahan untuk meminta sumbangan untuk panti asuhan dan kegiatan lainnya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : Aprillah Muharani  
 Tanggal : 15-01-2020  
 Jabatan : Penerima Bantuan Pendidikan  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Lokasi : Pasar Air Tiris

**1. Sejak kapan BAZNAS memberikan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Dari semenjak semester satu pada tahun 2018

**2. Bagaimana BAZNAS melakukan perencanaan program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Menginformasikan kepada masyarakat bahwasanya ada bantuan untuk masyarakat kurang mampu

**3. Apa tujuan BAZNAS membuat program bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:** Itukan beasiswa satu KK satu sarjana jadi kita melihat dari judul bantuan nya itu maka akan mengangkat derajat keluarga yang dibantu berarti satu keluargakan belum ada yang sarjana ,maka dengan ada nya sarjana dapat membantu ekonomi keluarga

**4. Apa hasil yang ingin dicapai oleh BAZNAS Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:** Seomga lulus dengan nilai yang bagus setelah itu mengabdikan kepada masyarakat,kan kami penerima bantuan ini telah dilatih untuk komunikasi dengan masyarakat dilatih juga dengan program-program yang berikan Baznas

**5. Apa saja persyaratan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:**Persyaratannya KK,KTP,bukti pembayaran UKT ,surat keterangan tidak mampu,bukti kelulusan perguruan tinggi dan harus peringkat dari satu sampai sepuluh

**6. Bagaimana system BAZNAS dalam menentukan penerima program bantuan pendidikan?**

**Jawaban:**Melakukan proses penyeleksian dan tes tertulis maupun tidak tertulis

**7. Seperti apa bentuk batasan bagi penerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:**Kalau untuk pribadi dilarang pacaran,harus menjaga busana yang dipakai,untuk laki-laki dilarang merokok,dilarang memakai obatan terlarang,dan kalau untuk biayanya Cuma sampai semester delapan saja.

**8. Seperti apa bentuk penyaluran dana bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan?**

**Jawaban:**Ada secara tunai dan juga transfer

**9. Berapa dana yang dikeluarkan melalui program ini?**

**Jawaban:**baznas memberikan uang UKT dan uang perbulanan 600.000 dan UKT nya 1.650.0000 jadi semuanya persemester 5.250.0000

**10. Siapa saja yang menerima bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan ini?**

**Jawaban:**kalau dari persyaratannya tadi otomatis yang penerima tadi secara tidak langsung mereka yang berprestasi karna peringkatnya dari satu sampai sepuluh,steelah itu yang belum ada sarjana di KK dan boleh dibilang keluarga yang kurang mampu

**11. Pada tahun pertama Berapa jumlah mustahik yang menerima bantuan pendidikan?dan sekarang berapa?**

**Jawaban:**Penerima beasiswa Cuma 36 orang saja dan sekrang tinggal 35 orang karna dia tidak bisa memenuhi beberapa syarat yaitu IPK nya tidak sampai 3,0

**12. Apakah Meningkatkan Mutu nya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan?**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:** Mungkin iya karena kami sering diberikan program kerja tambahan dan itu sangat bermanfaat bagi kami dan orang lain.

**13. Seperti apa kriteria penerima bantuan program pendidikan?**

**Jawaban:** Masyarakat Kabupaten Kampar yang kurang mampu

**14. Seperti apa proses seleksi yang dilakukan?**

**Jawaban:** Pertama pengumpulan berkas yang tertera di brosur, diantarkan ke kantor Baznas, pas ngantarkan berkas sekaligus ngisi formulir di kantor Baznas Kabupaten Kampar, setelah itu pengumuman maka yang lulus tes bahan setelah itu tes tertulis di Stadion Bangkinang dan membuat social project, setelah lulus maka akan disurvei tentang keadaan keluarga yang lulus tes tersebut, setelah itu diadakan tes tahfiz yaitu Cuma 36 orang yang lulus,

**15. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam Meningkatkan Mutu agar tepat sasaran?**

**Jawaban:** Melihat dari segi keluarga yang tidak mampu bahwasanya surat keterangan miskin dari desa. Setelah itu mereka adakan survey kelokasi yang akan menerima bantuan tersebut

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

## Hasil Wawancara

Nama Informan : Aprillah Muharani  
 Tanggal : 18-01-2020  
 Jabatan : Penerima bantuan pendidikan  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Lokasi : Rumah Penerima Bantuan Pendidikan

**16. Bagaimana bentuk pengawasan dan pembinaan yang dilakukan dalam program ini?**

**Jawaban:** Cuma dikasih program saja dan program tersebut juga menjadi persyaratan pencairan dana adapun program nya tahsish, mengajar nagjai, majlis taklim, tahfizh alquran. dan selain itu kami juga dikasih tugas untuk monitoring usaha ternak atau usaha yang dibantu baznas juga

**17. Bagaimana sosialisasi yang dilakukan BAZNAS guna mengenalkan program ini kepada masyarakat? Apa saja yang sudah dilakukan?**

**Jawaban:** Kalau kami pergi ke panti asuhan maka kami juga turut ikut mensosialisasikan program yang ada dibaznas terutama tentang bantuan pendidikan

**18. Bagaimana respon dari masyarakat?**

**Jawaban:** Program ini sangat bagus dan sangat membantu

**19. Apakah BAZNAS Kabupaten Kampar memanfaatkan alat media, teknologi dalam menjalankan program ini?**

**Jawaban:** iya baznas ada isntagram, facebook, website

**20. Bagaimana komunikasi BAZNAS dengan penerima manfaat bantuan program pendidikan?**

**Jawaban:** Pomunikasi sekali tiga bulan dan ada juga melalui social media

**21. Apa bentuk kepedulian BAZNAS dalam program ini?**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:**Mensejahterakan dan mecerdaskan pendidikan anak-anak bangsa

**22. Seperti apa tanggapan BAZNAS terhadap Mustahik penerima bantuan ini?**

**Jawaban:**Program ini sangat bagus,selain bisa lanacara dalam pendidikan kamia juga mendapatkan bimbingan untuk Meningkatkan Mutu masyarakat

**23. Apa harapan BAZNAS terhadap Penerima bantuan program pendidikan ini?**

**Jawaban:**Mudahan Baznas membuka lagi beasiswa ini karna udah bnyak orang yang menanyakan beasiswa ini keapada kami

**24. Bagaimana solusi atau saran yang diberikan BAZNAS kepada penerima manfaat?**

**Jawaban:**Meminta kami agar bersunggu-sungguh dalam bersekolah

**25. Apakah Meningkatkan Mutu pendidikan sudah dilakukan secara merata di Kabupaten Kampar?**

**Jawaban:**Belum karna dari informasinya aja itu sering tidak sampai bahkan ada juga orang yang tidak tau.

**26. Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan?**

**Jawaban:**Kami dikumpulkan dikantor Baznas perihal kegiatan dan laporan yang udah serta untuk perbaikan dan tugas tambahan untuk kedepannya

## Lampiran 5

## REDUKSI DATA

NO	Informan	Indikator	Hasil Wawancara
1	1. H.Bakhri Ahmad 2. H.Helmi,SE,M.Ak 3. Hendri Putra, S,Pi 4. Sukardi,SE 5. Cici Hardiana 6. Aprillah Muharani	<i>Program Beasiswa</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Baznas telah membuat perencanaan, memberikan persyaratan, melakukan proses penyeleksian, dan penetapan serta penyaluran dana penerima bantuan pendidikan</li> <li>Program ini ditetapkan setelah diadakannya Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT)</li> <li>Perencanaan program ini telah di musyawarakan bersama semua komisioner dan seluruh jajaran amil Baznas.dan disahkan oleh Baznas Provinsi.</li> </ol>
	1. H.Bakhri Ahmad 2. H.Helmi,SE,M.Ak 3. Hendri Putra, S,Pi 4. Sukardi,SE 5. Cici Hardiana 6. Aprillah Muharani		<ul style="list-style-type: none"> <li>Baznas memilih 36 orang mahasiswa Kurang mampu sekaligus berprestasi ,Tahfidz Al-Qur'an untuk diberikan bantuan beasiswa pendidikan.</li> <li>Pendistribusian dana bantuan pendidikan</li> </ul>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>tergantung kepada pengumpulan dana zakat yang didapatkan Pertahun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam program bantuan pendidikan beasiswa maka mereka diberikan tugas program kerja ,setiap kegiatan mereka diarahkan ,dibinah dan diawasi oleh Baznas</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.Bakhri Ahmad</li> <li>2. H.Helmi,SE,M.Ak</li> <li>3. Hendri Putra, S,Pi</li> <li>4. Sukardi,SE</li> <li>5. Cici Hardiana</li> <li>6. Aprillah Muharani</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melakukan sosialisai</li> <li>5. Baznas menggunakan alat media dan media social untuk menerima masukan serta mendapatkan informasi serta menginformasikan seluruh kegiatan baznas dan berkomunikasi dengan masyarakat luas</li> <li>6. serta berkomunikasi dengan Muzaki dan Mustahik</li> <li>7. Masyarakat merespons baik dengan memberikan penilaian positif serta ingin menyukseskan program tersebut.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.Bakhri Ahmad</li> <li>2. H.Helmi,SE,M.Ak</li> <li>3. Hendri Putra, S,Pi</li> <li>4. Sukardi,SE</li> <li>5. Cici Hardiana</li> <li>6. Aprillah Muharani</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya rasa kepedulian dan tanggapan Baznas terhadap masyarakat yang belum berpendidikan</li> <li>2. Bantuan pendidikan tersebut untuk menyekolahkan dan meringankan beban anak-anak yang kurang mampu</li> <li>3. Dengan bantuan Meningkatkan Mutu pendidikan masyarakat merasa terbantu Sehingga tidak ada lagi satupun masyarakat Kabupaten Kampar yang tidak berpendidikan</li> <li>4. Bertujuan untuk mengatasi kemiskinan dengan pendidikan yang mereka punya.</li> <li>5. Adanya evaluasi Meningkatkan Mutu pendidikan</li> </ol>
---	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran: 6

### Lembaran Observasi

**Pelaksanaan Observasi** :

**Pukul** :

**Tempat** :

**Hasil Obseervasi** : Observasi atau pengamatan yang dilakukan peneliti yakni mengamati Lembaga Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) bagaimana perannya dalam proses Meningkatkan Mutu Pendidikan dikabupaten Kampar

Sesuai dengan indikator peneliti yaitu:

1. Mengamati Lembaga Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Pembuat Kebijakan dalam Program Meningkatkan Mutu Pendidikan
2. Mengamati Lembaga Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) sebagai Strategi dalam Program Meningkatkan Mutu Pendidikan
3. Mengamati Lembaga Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Sebagai Alat Komunikasi dalam Program Meningkatkan Mutu Pendidikan
4. Mengamati Lembaga Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Sebagai Alat Penyelesaian Sengketa dalam Program Meningkatkan Mutu Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran: 7

## HASIL OBSERVASI

Tanggal/Hari :Rabu 04 Desember 2019

Pukul :08.30 WIB

Tempat :Kantor Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten  
Kampar



Berdasarkan Observasi peneliti mengenai Tempat pengadaan Kegiatan dan Pembentukan dan Penyusunan serta Perancangan program bantuan Pendidikan dilakukan di kantor Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Kampar yang telah sesuai dengan tugas Baznas sendiri sebagai badan pengelolaan zakat. Yang dimaksud dengan pengelolaan zakat adalah kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan pengordinasian dalam pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat.

Kantor Baznas Kabupaten Kampar adalah tempat dimana masyarakat memperoleh segala bentuk kegiatan yang berhubungan dengan uang zakat, ada yang membayar zakat sebagai *muzakki* yang mana mereka telah mencapai nisab zakatnya, dan ada yang menerima zakat sebagai *mustahik* yang mana mereka yang sesuai dengan asnabnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggal/hari :Minggu,08 Desember 2019

Pukul :08.00-11.00 WIB

Tempat :Aula Panti Asuhan Ar-Rahman di Rimbo Panjang



Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti mengenai Peran Baznas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, para Mahasiswa Penerima manfaat



Bantuan Pendidikan telah mengadakan sebuah kegiatan sosial berupa Bimbingan belajar dan memberikan motivasi kepada anak-anak yang berada di Panti Asuhan Ar-Rahman, Kegiatan dan program yang dilakukan oleh Mahasiswa penerima manfaat bantuan Pendidikan ini merupakan salah satu wujud dari Meningkatkan Mutu dan tujuan dari baznas kabupaten kampar. Dikarenakan kegiatan merupakan wujud dari kesinambungan sosial, sebab makna dari pendidikan itu sendiri adalah sebuah kegiatan yang diarahkan untuk merubah tabiat manusia sehingga memiliki tindakan dan tanggapan terhadap sesuatu.

Suksesnya kegiatan ini tidak lepas dari dari pengalaman ketekunan dan kegigihan para penerima manfaat itu sendiri. Namun disamping itu, hal ini sukses dilakukan oleh para penerima manfaat bantuan Pendidikan berkat apresiasi dari pihak Badan Amil Zakat Nasioanal (BAZNAS) dengan melururkan segala Program dan Monitoring yang berisikan hal-hal yang bermanfaat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggal/hari : Rabu 18 Desember 2019  
 Pukul :10.00-11.15 WIB  
 Tempat :Di Kantor Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten  
 Kampar



Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti mengenai program dan kegiatan bantuan pendidikan yang dilaksanakan oleh Badan Amil Zakat Nasional maka diadakan Rapat Program Kerja dan evaluasi penerima beasiswa bantuan pendidikan (BSKSS) untuk meningkatkan Profesionalisme pelayanan social terhadap penerima bantuan Pendidikan. Memantapkan manajemen pelayanan yang mencakup aspek Perencanaan, Pelaksanaan, Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan serta Koordinasi atau Keterpaduan, sehingga mencerminkan Pengelolaan Pelayanan yang semakin berkualitas.

Adapun hal yang dibahas saat pertemuan berlangsung adalah setiap penerima manfaat harus ikut serta mensosialisasikan program baznas dan mengerjakan semua tugas yang diberikan dan tugas tersebut merupakan bentuk Meningkatkan Mutu dan bimbingan, dan seluruh Komisioner dan seluruh jajaran Amil Baznas ikut serta dan berperan aktif untuk Melayani, Membina dan Memantau seluruh penenerima manfaat bantuan Pendidikan agar mereka

diberdayakan sebaik mungkin serta bisa membantu semua program-program yang ada di baznas Kabupaten Kampar.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi setelah wawancara bersama bapak H. Bakhri Ahmad ( Ketua IV Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar ) di kantor BAZNAS Kabupaten Kampar Bangkinang Kota, 16 Desember 2019



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi setelah wawancara bersama bapak H. Helmi,SE.M.Ak (Kepala Kantor Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar ) di kantor BAZNAS Kabupaten Kampar Bangkinang Kota, 23 Desember 2019



Dokumentasi kegiatan apel pagi seluruh karyawan kantor Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar di halaman depan kantor BAZNAS Bangkinang Kota, 06 Januari 2020

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi setelah wawancara bersama bapak Hendri Putra, S.Pi (Selaku bidang kordinator Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar ) di kantor BAZNAS Kabupaten Kampar Bangkinang Kota, 06 Januari 2020



Dokumentasi Kantor Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar sebagai tempat kegiatan pusat pelayanan seluruh muzaki ,mustahik dan program kegiatan

Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar Bangkinang Kota 23 Desember 2019



Dokumentasi setelah wawancara bersama bapak Sukardi SE. (Selaku bidang pendistribusian Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar ) di kantor BAZNAS Kabupaten Kampar Bangkinang Kota, 23 Desember 2019

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi evaluasi Mingguan seluruh kegiatan program-program Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar, di ruangan kantor BAZNAS kabupaten Kampar Bangkinang Kota, 20 Januari 2020

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Dokumentasi wawancara bersama Cici Hardiana. (Selaku Penenerima Manfaat Bantuan pendidikan Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar ) di Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, 20 Januari 2020



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Dokumentasi kegiatan Meningkatkan Mutu Pendidikan oleh penerima manfaat Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar dalam rangka peduli kabut asap dengan berbagi masker dan misi penggalangan dana infak dan shadaqah kepada masyarakat dan kegiatan bimbingan belajar serta motivasi untuk anak-anak panti asuhan Ar-Rahman Rimbo Panjang.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dokumentasi rapat program kerja penerima beasiswa satu KK satu sarjana dan pembagian tugas-tugas Meningkatkan Mutu serta tugas mendukung program BAZNAS Kabupaten Kampar di Kantor Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Kampar



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0781-582223  
Fax. 0781-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekarbaru-indo.net.id

telah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya  
penulis skripsi saudara:

: JUNAIDI HIDAYAT  
: 11641101818  
: PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
: PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) DALAM  
PERMBERDAYAAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN KAMPAR

Kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa riset skripsi diatas sudah dapat diajukan  
Munaqasyah Skripsi/Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Sultan Syarif

Harapan kami dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil dalam sidang  
Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Unerversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih banyak.

Walaikumualakum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing,

Dr. Nodarni, S.ST, M.Pd  
NIK: 130311014

Mengetahui

Ketia Prod. BMI

Dr. Aslati, M.Ag  
NIP. 197008172007012031

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 27 Juni 2019

Judul : **NASKAH RISET PROPOSAL**

Jumlah Lembar : 1 Lembar

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Sultan Syarif Karim Riau

di Tempat

*Assalamualaikum Warohmatullahi Warbarakatur*

Dengan hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi penunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa naskah riset proposal saudara :

Nama : **JUNAIDI HIDAYAT**

NIM : 11641101818

Program/Smt : Pengembangan Masyarakat Islam / 6 ( enam )

Judul : **"PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN KAMPAR"**

Untuk dapat dipanggil dan diajukan sebagai salah satu syarat seminar proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

*Assalamualaiku Warohmatullahi Wabarakatur.*

PEMBIMBING

  
**Dr. KODARNI, S.ST, M.Pd**

NIP: 130311014

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Un.04/F.IV/PP.00.9/4382/2019  
 1 berkas  
 Penunjukan Pembimbing  
 a.n. Junaidi Hidayat  
 Kepada Yth,  
 1. Sdra. Dr. Kodarni, M.Pd  
 Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
 UIN Suska Riau

Pekanbaru, 26 Ramadhan 1440 H  
 31 Mei 2019 M

*Assalamu'alaikum wr. wb.,*  
 Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama Junaidi Hidayat, NIM 11641101818 Dengan judul "Peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam Pemberdayaan Pendidikan di Kabupaten Kampar " (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 Dekan,



Dr. Nurdin, MA  
 NIP. 19660620 200604 1 015

TEMBUSAN :

1. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
2. Mahasiswa yang bersangkutan

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/KKBP/2019/1038

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Perencanaan Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON RI-RISE/27466 tanggal 05 November 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Nama             | : JUNAIDI HIDAYAT  |
| 2. NIM              | : 11641101818  |
| 3. Universitas      | : UIN SUSKA RIAU   |
| 4. Program Studi    | : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  |
| 5. Jenjang          | : S1   |
| 6. Alamat           | : PEKANBARU  |
| 7. Judul Penelitian | : <b>PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) DALAM<br/>PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN KAMPAR.</b> |
| 8. Lokasi           | : BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) KABUPATEN KAMPAR  |

dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Dimikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 13 November 2019

an. KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR

Kasi, Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Kabupaten Kampar di Bangkinang Kota
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







032010

## **REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/27466  
TENTANG

### **PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/27466 Tanggal 29 Oktober 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : JUNAIDI HIDAYAT
2. NIM/KTP : 11641101818
3. Program Studi : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : KAMPAR
6. Judul Penelitian : PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN KAMPAR
7. Lokasi Penelitian : BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Keapa pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 5 November 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **Tambahan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT PENULIS**

JUNAIDI HIDAYAR, Lahir Di Desa Desa Kualu Dusun Tanjung Kudu Kecamatan Tambang, Pada Tanggal 27 Januari 1998. Anak Ke 4 Dari 4 Bersaudara ini Adalah Putra Dari Zamzamir dan Nurlela. Saat ini Penulis Tinggal di Dusun IV Tanjung Kudu Kec. Tambang Kab. Kampar. Penulis Menempuh Pendidikan Dimulai Dari SDN 021 Tanjung Kudu Dan Lulus Tahun 2010, Kemudian Melanjutkan Di Pondok Pesantren Darul Quran Kariman Tarai Bangun Dan Lulus Tahun 2016.



Pada tahun yang sama penulis diterima di Perguruan Tinggi Pekanbaru yang ada di Kota Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) Melalui Ujian UMPTKIN di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, dengan Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.

Pada 15 September – 15 November 2019 Penulis Melakukan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Di Kantor Badan Amil Zakat Nasional Kab Kampar. Setelah Itu, Pada Tanggal 8 Juli 2019 Penulis Melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bencah Kesuma kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu. Pada tanggal 16 Desember 2019 penulis mulai melakukan Penelitian Skripsi dengan judul: “Peran Badan Amil Zakat Nasional ( Baznas ) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Kabupaten Kampar”

Pada Kamis tanggal 10 Juli 2019 penulis dijadwalkan melaksanakan Seminar Proposal. Setelah itu pada rentang waktu tanggal 05 Mei 2020 penulis dijadwalkan melaksanakan Ujian Komprehensif. Terakhir, pada senin 20 Mei 2020 penulis dijadwalkan Ujian Munaqasah (Skripsi) dan di Nyatakan ” LULUS “ dan berhak menerima gelar S.Sos (Sarjana Sosial).