

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelatif yang menggunakan analisis statistik. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang dalam menjawab permasalahan penelitian memerlukan pengukuran yang cermat terhadap variable-variabel obyek yang diteliti guna mendapatkan kesimpulan yang dapat digeneralisasikan, lepas dari konteks waktu dan situasi, karena itu pendekatan ini lebih banyak digunakan dalam penelitian bidang ilmu-ilmu Alam, dan penelitian tertentu dalam ilmu-ilmu sosial, terutama dalam rangka pengembangan konsep, teori dan disiplin ilmu. Langkah penelitian ini baru diketahui dengan mantap dan jelas setelah penelitian selesai.

Sesuai permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah permasalahan asosiatif, yaitu suatu pertanyaan penelitian yang bersifat menghubungkan dua variabel atau lebih. Hubungan variabel dalam penelitian adalah hubungan kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Ada variabel Independent (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependent (dipengaruhi). variabel independent dalam penelitian ini adalah Efektivitas layanan bimbingan konseling (X) dan kedisiplinan siswa (Y) sebagai variabel dependent.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

B. Lokasi Penelitian

1. Penelitian ini berlokasi di tiga sekolah dalam Provinsi Yala yaitu: (1) Sekolah Swasta Al-Falah Al-Islami School Thailand *Tambun* (Kabupaten) Bannangsta *Amphe* (Kecamatan) Bannangsta *Changwat* (Provinsi) Yala, (2) Sekolah Damrongwittaya *Tambun* (Kabupaten) Bannangsta *Amphe* (Kecamatan) Bannangsta *Changwat* (Provinsi) Yala, (3) Sekolah Thamwittaya Mulnithi *Tambun* (Kabupaten) Sateng *Amphe* (Kecamatan) Meaung *Changwat* (Provinsi) Yala

C. Waktu Penelitian

Waktu dalam penelitian ini dimulai dengan studi pendahuluan pada Bulan Mei Tahun Akademik 2016/2017 dan dilaksanakan selama 8 bulan, mulai bulan September sampai dengan April 2017.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konseling di sekolah swasta Provinsi Yala.

2. Objek

Adapun objek dalam penelitian adalah siswa terhadap kedisiplinannya di sekolah swasta Provinsi Yala

E. Alasan penelitian

Alasan penelitian ini adalah bahwa kedisiplinan siswa merupakan faktor yang sangat penting sehingga diperlukan layanan bimbingan konseling yang efektif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lokasi Penelitian



Sumber: Map Showing the administrative divisions of the Yala Province Thailand.

Gambar 1 Peta Provinsi Yala

F. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru bimbingan konseling di tiga sekolah swasta Provinsi yala yang berjumlah 15 orang guru BK Dan 23 Orang siswa yang ber masalah secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.1
Jumlah Guru Konselor

No	Nama Sekolah	Alamat	Jumlah Guru
1.	Sekolah Thamvittaya Mulnithi	Muang	7 orang
2.	Sekolah Damrong witya	Bannangsta	5 orang
3.	Sekolah Al-Falah Al-Islami	Bannangsta	3 orang
Jumlah			15 Orang

Sumber Data: Laporan tahunan sekolah 2016

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Jumlah siswa *Mattayomseksapithuk* (SMA kelas 3)

No	Nama Sekolah	Alamat	Jumlah Siswa
1.	Sekolah Thamvittaya Mulnithi	Muang	10 orang
2.	Sekolah Damrong witya	Bannangsta	8 orang
3.	Sekolah Al-Falah Al-Islami	Bannangsta	5 orang
Jumlah			23 Orang

Sumber Data: Laporan tahunan sekolah 2016

2. Sampel

Sehubungan dengan populasi hanya 15 orang guru, dan 23 orang siswa maka peneliti tidak menarik sampel. Dengan demikian penelitian ini merupakan penelitian populasi.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden, yakni di Sekolah Swasta Al-Falah Al-Islami School Thailand Kabupaten Bannangsta Kecamatan Bannangsta Provinsi Yala, Sekolah Damrongwittaya Kabupaten Bannangsta Kecamatan Bannangsta Provinsi Yala, Sekolah Thamwittaya Mulnithi Kabupaten Sateng Kecamatan Meang Provinsi Yala.

Angket terbagi pada 2 yaitu:

- 1) Angket untuk konselor mencakupi tujuan yang di adakan bimbingan konseling di sekolah, materi apa saja yang di berikan kepada siswa, strategi, evaluasi, tindak lanjut dan laporan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Angket kedisiplinan siswa mencakupi Ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan atau ketertiban terhadap:
 - a. Tata tertib sekolah
 - b. Kegiatan belajar di sekolah
 - c. Mengerjakan tugas-tugas pelajaran
 - d. Kegiatan belajar di rumah¹¹⁹

Untuk mengukur nilai angket menggunakan skala likert. Skala likert memberikan suatu nilai skala untuk tiap alternatif jawaban yang berjumlah lima kategori. Alternatif jawaban 5 item dengan skor masing-masing sebagai berikut :

- SS : Sangat Setuju diberi skor 5
 ST : Setuju diberi skor 4
 RG : Ragu-ragu diberi skor 3
 TS : Tidak Setuju diberi skor 2
 STS : Sangat Tidak Setuju diberi skor 1

**Kisi-Kisi Pedoman Angket Untuk Konselor
 Tentang Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling Untuk
 Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Swasta
 Provinsi Yala Thailand Selatan**

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	No Soal
1.	Tujuan	Umum: untuk membantu murid-murid yang mengalami masalah	1 item	1
		Khusus: 1. Melatih murid-murid untuk berani mengungkapkan pendapat di hadapan teman-temannya. 2. Melatih murid-murid untuk dapat bersikap terbuka dalam kelompok. 3. Melatih murid-murid untuk dapat membina	7 item	2-8

¹¹⁹Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo 2004), hlm. 32

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>keakraban bersama teman-temannya dan dengan teman lain di luar kelompok pada umumnya.</p> <p>4. Melatih murid-murid untuk bersikap tenggang rasa dengan orang lain.</p> <p>5. Melatih murid-murid untuk memperoleh keterampilan social.</p> <p>6. Membantu murid-murid untuk mengenal dan memahami dirinya.</p>		
2.	Materi	<p>1. Materi tentang pemahaman dan pengembangan sikap, kebiasaan, bakat, minat, dan penyalurannya untuk siswa</p> <p>2. Materi tentang pemahaman kelemahan diri dan penanggulangannya</p> <p>3. Materi tentang mengembangkan kemampuan berkomunikasi, menerima atau menyampaikan gagasan, ide, opini, perilaku, dan hubungan social</p> <p>4. Materi tentang mengembangkan hubungan dengan peer group, baik di sekolah maupun di luar sekolah</p> <p>5. Materi tentang mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar, disiplin belajar</p> <p>6. Materi tentang pemahaman kondisi fisik, sosial, dan budaya dalam kaitannya dengan orientasi belajar di Perguruan Tinggi</p> <p>7. Materi tentang orientasi dan informasi karier, dunia kerja, dan prospek masa depan</p> <p>8. Materi tentang pementapan dalam mengambil keputusan dalam rangka perwujudan diri</p>	9 item	9-17
3.	Strategi	<p>Konselor memperkokoh struktur, sistem organisasi dan manajemen sekolah</p> <p>Konselor mewujudkan iklim sekolah yang harmonis dan kondusif</p> <p>Konselor menggunakan unsur-unsur simbolik untuk penyempurnaan nilai-nilai</p> <p>Konselor mengelola aktivitas pembelajaran dalam kelas secara efektif</p> <p>Konselor membantu perkembangan social, jasmani dan emosi siswa</p>		18-22
4.	Evaluasi	<p>Konselor menetapkan materi evaluasi</p> <p>Konselor menetapkan prosedur evaluasi</p> <p>Konselor menyusun instrument evaluasi</p> <p>Konselor mengoptimisasikan instrument evaluasi</p> <p>Konselor mengolah hasil aplikasi instrument</p>	5 item	23-27
5.	Tindak lanjut	<p>Konselor menetapkan jenis dan arah tindak lanjut</p> <p>Konselor mengomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak-pihak terkait</p> <p>Konselor melaksanakan rencana tindak lanjut</p>	3 item	28-30
6.	Laporan	<p>Konselor menyusun laporan layanan konseling kelompok</p> <p>Konselor menyampaikan laporan kepada kepala sekolah dan kepada pihak-pihak lain yang terkait</p> <p>Konselor mengomunikasikan laporan layanan</p>	3 item	31-33

**Kisi-Kisi Pedoman Angket Untuk Siswa
Tentang Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling Untuk
Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Swasta
Provinsi Yala Thailand Selatan**

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	No Soal
1.	Ketaatan	Ketaatan terhadap tata tertib sekolah	11 item	1-11
		Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah		
		Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran		
		Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah		
2.	Kepatuhan	Kepatuhan terhadap tata tertib sekolah	4 item	12-15
		Kepatuhan terhadap kegiatan belajar di sekolah		
		Kepatuhan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran		
		Kepatuhan terhadap kegiatan belajar di rumah		
3.	Kesetiaan	Kesetiaan terhadap tata tertib sekolah	3 item	16-18
		Kesetiaan terhadap kegiatan belajar di sekolah		
		Kesetiaan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran		
		Kesetiaan terhadap kegiatan belajar di rumah		
4.	keteraturan atau ketertiban	keteraturan /ketertiban terhadap tata tertib sekolah	11 item	19-30
		keteraturan /ketertiban terhadap kegiatan belajar di sekolah		
		keteraturan /ketertiban dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran		
		keteraturan /ketertiban terhadap kegiatan belajar di rumah		

2. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan secara langsung terhadap aktivitas yang dilakukan oleh responden (Siswa) berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Observasi terbagi pada dua yaitu observasi untuk konselor dan siswa. Observasi untuk konselor meliputi a) perencanaan, b) pelaksanaan, c) evaluasi, d) tindak lanjut dan laporan terhadap program bimbingan konseling di tiga sekolah swasta provinsi Yala Thailand Selatan. Observasi untuk siswa meliputi tiga indikator yaitu materi apa saja yang kepada siswa, bagaimana strategi yang di gunakan

dalam program bimbingan konseling di sekolah dan bagaimana cara evaluasi hasil data yang sudah di laksanakan program tersebut.

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda, dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk mengetahui data-data dokumentasi tentang visi, misi, ciri khas di Sekolah Swasta Al-Falah Al-Islami School Thailand Kabupaten Bannangsta Kecamatan Bannangsta Provinsi Yala, Sekolah Damrongwittaya Kabupaten Bannangsta Kecamatan Bannangsta Provinsi Yala, Sekolah Thamwittaya Mulnithi Kabupaten Sateng Kecamatan Meaung Provinsi Yala.

D. Teknik Analisis Data

1. Uji Coba Instrumen

Instrumen yang digunakan dapat dikatakan memenuhi syarat sebagai alat pengumpul data apabila instrumen tersebut valid dan reliabel. Sebelum melakukan analisis data-data penelitian, uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian perlu dilakukan. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package For Social Sciences*) versi 20.0

Untuk menguji validitas dan reliabilitas data, maka materi item pertanyaan dan angket diujikan kelayakan terhadap responden terlebih dahulu pada guru lain di SMA 1 kampar. Hal ini dilakukan agar tidak

terdapat pertanyaan yang samar ataupun kurang dapat dipahami oleh responden dari seluruh item pertanyaan yang diajukan. Sehingga butir-butir pertanyaan tersebut benar-benar bisa mengukur apa yang diukur, dan menunjukkan keandalan suatu alat ukur.

2. Uji Validitas Angket

Sebelum melakukan analisis data-data penelitian, uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian perlu dilakukan. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package For Social Sciences*) versi 20.0. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat.

Tabel III.3
Statistik Reliabilitas.
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	30

Berdasarkan *Reliability Statistics* di bawah ini, nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.975 yang berate bahwa konstruk pertanyaan yang merupakan dimensi faktor konselor adalah reliabel

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
Hasil Uji Coba Angket Konselor terhadap Efektivitas
Layanan Bimbingan Konseling

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=15	Keterangan
1	Butir 1	0,432	0,444	Tidak Valid
2	Butir 2	0,672	0,444	Valid
3	Butir 3	0,690	0,444	Valid
4	Butir 4	0,706	0,444	Valid
5	Butir 5	0,838	0,444	Valid
6	Butir 6	0,625	0,444	Valid
7	Butir 7	0,903	0,444	Valid
8	Butir 8	0,855	0,444	Valid
9	Butir 9	0,345	0,444	Tidak Valid
10	Butir 10	0,296	0,444	Tidak Valid
11	Butir 11	0,737	0,444	Valid
12	Butir 12	0,722	0,444	Valid
13	Butir 13	0,964	0,444	Valid
14	Butir 14	0,914	0,444	Valid
15	Butir 15	0,502	0,444	Valid
16	Butir 16	0,435	0,444	Tidak Valid
17	Butir 17	0,964	0,444	Valid
18	Butir 18	0,878	0,444	Valid
19	Butir 19	0,925	0,444	Valid
20	Butir 20	0,928	0,444	Valid
21	Butir 21	0,953	0,444	Valid
22	Butir 22	0,925	0,444	Valid
23	Butir 23	0,903	0,444	Valid
24	Butir 24	0,406	0,444	Tidak Valid
25	Butir 25	0,781	0,444	Valid
26	Butir 26	0,345	0,444	Tidak Valid
27	Butir 27	0,819	0,444	Valid
28	Butir 28	0,742	0,444	Valid
29	Butir 29	0,905	0,444	Valid
30	Butir 30	0,928	0,444	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir soal kepemimpinan kepala madrasah terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N=15 adalah 0,444. Dari hasil uji validitas terdapat satu item pertanyaan (no.1,9,10,16,24,26) yang tidak valid, karena dan angka *pearson correlation* lebih kecil dari pada r tabel 0,444. Oleh karena item tersebut tidak valid, maka peneliti tidak membuangnya tetapi mengganti kalimat pada item tersebut.

Selanjutnya hasil uji validitas angket kompetensi pedagogik guru yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III.5
Statistik Reliabilitas
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	33

Hasil Uji Coba Angket Ksedisiplinan Siswa

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=32	Keterangan
1	Butir 1	0,459	0,444	Valid
2	Butir 2	0,663	0,444	Valid
3	Butir 3	0,685	0,444	Valid
4	Butir 4	0,515	0,444	Valid
5	Butir 5	0,783	0,444	Valid
6	Butir 6	0,601	0,444	Valid
7	Butir 7	0,888	0,444	Valid
8	Butir 8	0,846	0,444	Valid
9	Butir 9	0,380	0,444	Tidak Valid
10	Butir 10	0,316	0,444	Valid
11	Butir 11	0,725	0,444	Valid
12	Butir 12	0,708	0,444	Valid
13	Butir 13	0,962	0,444	Valid
14	Butir 14	0,911	0,444	Valid
15	Butir 15	0,500	0,444	Valid
16	Butir 16	0,431	0,444	Tidak Valid
17	Butir 17	0,947	0,444	Valid
18	Butir 18	0,882	0,444	Valid
19	Butir 19	0,916	0,444	Valid
20	Butir 20	0,904	0,444	Valid
21	Butir 21	0,957	0,444	Valid
22	Butir 22	0,916	0,444	Valid
23	Butir 23	0,889	0,444	Valid
24	Butir 24	0,427	0,444	Tidak Valid
25	Butir 25	0,804	0,444	Valid
26	Butir 26	0,380	0,444	Tidak Valid
27	Butir 27	0,823	0,444	Valid
28	Butir 28	0,750	0,444	Valid
29	Butir 29	0,893	0,444	Valid
30	Butir 30	0,804	0,444	Valid
31	Butir 31	0,394	0,444	Tidak Valid
32	Butir 32	0,823	0,444	Valid
33	Butir 33	0,921	0,444	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir soal kompetensi pedagogik guru terdapat angka *r* tabel *Product Moment* taraf 5% pada $N=15$ adalah 0,444. Dari hasil uji validitas terdapat satu item pertanyaan (no9,16,24,26,31) yang tidak valid, karena dan angka *pearson correlation* lebih kecil dari pada *r* tabel 0,444. Oleh karena item tersebut tidak valid, maka peneliti tidak membuangnya tetapi mengganti kalimat pada item tersebut.

3. Uji Reliabilitas Angket Uji coba

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu baik. Pengujian *Cronbach Alpha* digunakan untuk menguji tingkat keandalan (*reliability*) dari masing-masing angket variabel. Hasil uji reliabilitas selengkapny dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut ini:

Tabel III.6
Hasil Uji Reliabilitas Angket Efektivitas
Layanan Bimbingan Konseling

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.975	30

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

- Antara 0,800 – 1,000 = sangat tinggi
- Antara 0,600 – 0,800 = tinggi
- Antara 0,400 – 0,600 = cukup
- Antara 0,200 – 0,400 = rendah
- Antara 0,001 – 0,200 = sangat rendah.¹²⁰

¹²⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, h. 276.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil uji reliabilitas terhadap angket kepemimpinan kepala madrasah memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,978 dan di mana nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Sangat Tinggi*, sehingga dapat disimpulkan bahwa angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reliabel*.

Selanjutnya uji reliabilitas angket kompetensi pedagogik guru yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel III.7
Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.975	33

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket kompetensi pedagogik guru memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,967 di mana nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Sangat Tinggi*, sehingga dapat disimpulkan bahwa angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reliabel*.

E. Hipotesa Penelitian

Hipotesa adalah asumsi atau dugaan mengenai sesuatu hal yang dibuat untuk menjelaskan hal itu yang sering dituntut melakukan pengecekannya. Selanjutnya hipotesa penelitian ini adalah:

- Ha : Ada Hubungan yang significant dan positif antara layanan konseling kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa.
- Ho : Tidak ada Hubungan yang significant dan positif antara layanan konseling kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas

Dalam mengukur validitas keabsahan butir instrumen atau keabsahan internal instrumen, dilakukan dengan cara menganalisis hubungan antara skor tiap butir dan skor total, dengan menggunakan rumus Product Moment. Perhitungan tersebut menghasilkan butir yang valid dan yang tidak valid. Dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Dimana:

- r_{hitung} = Koefisien korelasi
 $\sum X_i$ = Jumlah skor item
 $\sum Y_i$ = Jumlah skor total (seluruh item)
 N = Jumlah responden

Kriteria yang digunakan untuk uji coba keabsahan butir instrument adalah r_{hitung} dalam taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dengan $n = 20$. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir pertanyaan dianggap valid. Demikian pula sebaliknya, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka pertanyaan dianggap tidak valid dan tidak dipakai dalam penelitian/drop.

2. Uji Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas butir pertanyaan komitmen organisasi (Y) dilakukan dengan rumus Alpha Cronbach¹²¹. Cara ini dipilih karena sesuai dengan instrument yang disusun dengan rumus sebagai berikut:

¹²¹Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*, Bandung: CVPustaka Setia, 2009, hal. 38

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{ii} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum r_i^2}{r_t^2} \right]$$

$$r^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

Dimana :

- r_{ii} = Reliabilitas instrumen/koefisien alfa
- k = Banyaknya butir pertanyaan
- $\sum r_i^2$ = Jumlah varians butir
- r_t^2 = Varians total
- N = Jumlah responden

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan persentase.

Apabila data yang diperlukan telah terkumpul lalu data diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data yang bersifat kualitatif data yang diungkapkan dengan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif adalah data yang berwujud angka yang hasil pengukuran dan penghitungan dapat dijumlahkan.

Untuk mengolah data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang diproses dengan persentase. Adapun rumusannya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Besar persentase alternative jawaban.

F = Frekuensi alternative jawaban responden.

N = Jumlah frekuensi keseluruhan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk indikator-indikator pada efektifitas layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dengan empat kategori dalam bentuk skala nominal dengan ukuran persentase sebagai berikut :

- a. 71% - 100% adalah kategori sangat efektif
- b. 41% - 70% adalah kategori efektif
- c. 21% - 40% adalah kategori sedang
- d. 0% - 20% adalah kategori rendah¹²²

Adapun untuk mengolah data hasil wawancara dan dokumentasi maka penulis analisis secara deksriptif kualitatif.

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terkumpul dan telah mendapat gambaran menyeluruh tentang objek penelitian, maka selanjutnya dilakukan pengolahan data.¹²³ Adapun tahapan dalam pengolahan data adalah:

- 1) Editing, yakni pemeriksaan terhadap data apakah pengisian data yang salah, keliru, tidak sesuai serta tidak logis. Editing atau penyuntingan dilakukan terhadap data yang telah terkumpul melalui angket dan wawancara.
- 2) Melakukan Perhitungan (Tally) pada hasil, angket kemudian ditentukan frekuensi dan presentase dari masing-masing item pertanyaan angket yang diajukan

¹²²Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, (Jakarta: PT Bumi Asmara, 2011) h. 218.

¹²³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) h.133

- 3) Tabulating, yakni mentabulasi data untuk memudahkan melakukan analisa, selanjutnya dilakukan interpretasi penafsiran untuk mencapai kesimpulan akhir penelitian.¹²⁴

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

¹²⁴Rizal Dairi, *Op.Cit*, h.104-107