

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Arsuraiya Sawani Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisplianan Siswa di Sekolah Swasta Provinsi Yala Thailand Selatan. (Tesis PPS UIN Suska Riau 2017)

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan kurang aktif dalam melakukan Bimbingan konseling untuk meningkatkan kedisplianan siswa di sekolah swasta Provinsi Yala Thailand Selatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Seberapa besar tingkat kedisplianan siswa di sekolah swasta Provinsi Yala Thailand Selatan?;(2) Seberapa tinggi pelaksanaan bimbingan konseling kelompok di sekolah swasta Provinsi Yala Thailand Selatan ?; (3) Seberapa besar pengaruh bimbingan konseling kelompok terhadap kedisplianan siswa di sekolah swasta Provinsi Yala Thailand Selatan? Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan *kuantitatif*. Sample penelitian ini sebanyak 15 orang guru BK dan 23 orang siswa yang bermasalah. Data dikumpulkan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisa dengan teknik deskriptif kualitatif yang diproses dengan persentase dan uji regresi sederhana dengan bantuan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 20.0*. Hasil penelitian: *Pertama*, Kedisplianan siswa di sekolah swasta Provinsi Yala Thailand Selatan Terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan berarti efektivitas layanan bimbingan konseling tidak pengaruh terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Swasta Provinsi Yala Thailand Selatan. Hal ini didasarkan pada perolehan nilai signifikasi dari variabel (Y) sebesar 0.801, lebih besar dari 0.05 ($0.801 > 0.05$). *Kedua*, Pelaksanaan bimbingan konseling kelompok di sekolah swasta Provinsi Yala Thailand Selatan Terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan. Hal ini didasarkan pada perolehan nilai signifikasi dari variabel (X) sebesar 0.885, lebih besar dari 0.05 ($0.885 > 0.05$). *Ketiga*, Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling terhadap kedisiplinan siswa diperoleh hasil Fhitung sebesar 0.655. Harga Fhitung dikonsultasikan dengan harga Ftabel pada taraf signifikansi 0.05 dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 15(15-2) diperoleh nilai Ftabel 4.67. Oleh karena Fhitung < Ftabel $0.655 < 4.67$ maka tidak terdapat pengaruh konselor terhadap kedisiplinan. Dalam melakukan penelitian ini masih terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan, Penelitian ini hanya membahas satu variabel independen yang berhubungan dengan kedisiplinan yaitu variabel konselor sedangkan secara objektif, masih banyak faktor lain yang mendukung kedisiplinan.

ملخص

أرسوريا: 2017 فعالية خدمة التوجيه والإرشاد في تحسين انضباط الطلاب بالمدارس الخاصة في محافظة يالا-تايلاند الجنوبي.

كانت الخلفية لهذه الدراسة هي المشكلة فيقلّة النشاط في خدمة التوجيه والإرشاد لترقية انضباط الطلاب بالمدارس الخاصة في محافظة يالا-تايلاند الجنوبي. ومن مشاكل هذه الدراسة هي: (1) ما هي درجة انضباط الطلبة في المدارس الخاصة، وجنوب تايلاند مقاطعة يالا؟ (2) كيف هو ارتفاع تنفيذ مجموعة الإرشاد في المدارس الخاصة مقاطعة يالا جنوب تايلاند؟ (3) كم التأثير على مجموعة المشورة ضد انضباط الطلبة في المدارس الخاصة، وجنوب تايلاند مقاطعة يالا؟. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) مع النهج الكمي. عينة الدراسة ما لا يقل عن 15 مدرسا و 23 طالبا BK مشكلة. وقد تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. ثم تحليلها بواسطة تقنية الوصفية النوعية التي تتم معالجتها بواسطة النسبة المئوية واختبار الانحدار البسيط بمساعدة البرنامج الإحصائي حزمة للعلوم الاجتماعية (SPSS) ويندوز الإصدار 20.0. لنتيجة: أولا، انضباط الطلبة في المدارس الخاصة، محافظة جنوب تايلاند يالا سلبية وتأثير كبير يعني فعالية خدمات المشورة لا يؤثر على انضباط الطلاب في تايلاند مقاطعة يالا مدرسة خاصة الجنوبية. لأنه يقوم على اكتساب قيمة كبيرة المتغير (Y) من خلال 0801، أكبر من 0.05 ($0.05 < 0801$). ثانيا، تنفيذ مجموعة المشورة في مدرسة خاصة جنوب مقاطعة يالا تايلاند هناك تأثير سلبي وكبير. لأنه يقوم على اكتساب قيمة كبيرة للمتغير (X) قبل 0885، أكبر من 0.05 ($0.05 < 0885$). ثالثا، فعالية خدمات الإرشاد لتأديب الطلاب Fhitung 0655 نتيجة. استشارة سعر Fhitung سعر Ftabel على مستوى 0.05 أهمية مع البسط 1 مدافع ومدافع القاسم 15 (2-15) ارتفع 4.67 قيمة Ftabel. لذلك $Fhitung < Ftabel 0655$ $4.67 <$ ثم أي تأثير على مستشار الانضباط. في القيام بذلك الأبحاث لا تزال هناك العديد من نقاط الضعف وأوجه القصور، فإن هذه الدراسة تتناول فقط متغير مستقل واحد يرتبط مع الانضباط مستشار متغير بينما بموضوعية، وهناك العديد من العوامل الأخرى التي تدعم الانضباط.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Arsuraiya Sawani (2017): The Effectiveness of Guide and Counseling Service in Improving Students' Discipline at Private Schools at Yala Province of Southern Thailand

This research is motivated by the problems of less active in performing guide and counseling service in increasing students' discipline at private schools at Yala Province of Southern Thailand. The formulations of the problem in this research are: (1) What is the level of discipline of students in private schools in Yala Province of Southern Thailand ?, (2) How high is the counseling guidance of groups in private schools in Yala Province of Southern Thailand? (3) How great is the influence of group counseling guidance on student discipline in private school of Yala Province of Southern Thailand? This type of research is field research (field research) with quantitative approach. The sample of this study were 15 BK teachers and 23 students with problems. Data were collected using questionnaire, observation and documentation. Then analyzed by qualitative descriptive technique that is processed with percentage and simple regression test with Statistic Package for Social Science (SPSS) program for Windows Release 20.0. The results: Firstly, the discipline of students in private schools in Yala Province of Southern Thailand There is a negative and significant influence means the effectiveness of counseling services does not affect student discipline in Yala Provincial Private School of South Thailand. This is based on the acquisition of the significance value of the variable (Y) of 0.801, greater than 0.05 ($0.801 > 0.05$). Second, Group counseling guidance at Yala Provincial Private School in Southern Thailand There is a negative and significant influence. This is based on the acquisition of the significance value of the variable (X) of 0.885, greater than 0.05 ($0.885 > 0.05$). Third, the effectiveness of Counseling Guidance Services on student discipline is obtained Fcount of 0655. Price Fhitung is consulted with Ftabel price at 0.05 significance level with dk of numerator 1 and dk denominator 15 (15-2) obtained value Ftabel 4.67. Because the F count $< Ftabel$ $0.655 < 4.67$ then there is no influence of counselor to the discipline. In doing this research there are still various weaknesses and shortcomings, This study only discusses one independent variable related to discipline that is counselor variables while objectively, there are many other factors that Supports discipline.