

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zulpaini Z. (2017): Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di Lingkungan Pondok Pesantren Se-Kecamatan Kampar.

Pesantren merupakan pendidikan tertua khas Indonesia, yang eksistensinya telah teruji oleh sejarah dan berlangsung hingga kini, Seiring dengan kemajuan dan tuntutan zaman, pesantren tidak lepas dari berbagai permasalahan yang dihadapinya. Masalah pokok yang paling serius yang dihadapi pesantren secara global adalah keterbatasan atau ketidakmampuan para pengelola pesantren dalam memanfaatkan serta mengelola sumber-sumber yang ada di dalamnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru di lingkungan pondok pesantren se-Kecamatan Kampar ”Rurnusan Masalah yang diajukan adalah: 1) Bagaimana kepemimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru di lingkungan pondok pesantren se-Kecamatan Kampar? 2) Apa sajakah faktor yang menunjang kepemimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Lingkungan Pondok Pesantren se-Kecamatan Kampar? 3) Apa sajakah faktor yang menghambat Kepemimpinan Pondok Pesantren dalam meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Lingkungan Pondok Pesantren se-Kecamatan Kampar? Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis, dengan menggunakan teknik deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan maupun mengklasifikasikan data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran.

Hasil penelitian yang dapat penulis identifikasi adalah; *Pertama*, Pola kepemimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru di lingkungan pondok pesantren se-Kecamatan Kampar adalah pola pada sikap kepemimpinan yang transformatif, kepemimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru di lingkungan pondok pesantren se-Kecamatan Kampar telah berhasil dalam membentuk karakter yang didasari nilai-nilai pendidik. Sebagai *manajer* pimpinan pondok telah mampu mengelola lembaga pendidikan tersebut sehingga tercapai tujuan yang diinginkan. Sebagai *leader/pemimpin*, pimpinan pondok menjadi teladan bagi warga pondok. *Kedua*, Faktor pendukung kepemimpinan Pondok Pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru di lingkungan pondok pesantren se-Kecamatan Kampar adalah terjalinnya hubungan dan komunikasi yang harmonis antara pimpinan dengan guru dan wali santri. *Ketiga* Faktor penghambat kepemimpinan Pondok Pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru di lingkungan pondok pesantren se-Kecamatan Kampar yang bersumber dari keterbatasan waktu pimpinan, rasa kepedulian terhadap pendidikan Pondok pesantren dan asumsi masyarakat terhadap status pondok pesantren se-Kecamatan Kampar, namun sesuai dengan hasil penelitian bahwa semua itu tidak terlalu berpengaruh untuk menghambat kepemimpinan Pondok Pesantren dalam meningkatkan motivasi kerja guru.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zulpaini Z. (2017): Leadership at Islamic Boarding School in Motivating the Teachers' Work Motivation in the Islamic Boarding Schools' Circle at Kampar Regency

Islamic Boarding School education is the oldest typical school in Indonesia which existence has been tested throughout the history until today. Along with the development of the era, Islamic Boarding School is not free from problems. Globally, the main serious problem is the limitation or inability of the organizers to benefit and organize the sources in them.

This research is aimed at discovering Leadership at Islamic Boarding School in Motivating the Teachers' Work Motivation in the Islamic Boarding Schools' Circle at Kampar Regency. The formulations of the problem are: 1) How is the leadership at Islamic Boarding School in improving Teachers' Work Motivation in the Islamic Boarding Schools' Circle at Kampar Regency? 2) What are the factors that support the Leadership at Islamic Boarding School in Motivating the Teachers' Work Motivation in the Islamic Boarding Schools' Circle at Kampar Regency? 3) What are the factors that limit the leadership at Islamic Boarding School in improving Teachers' Work Motivation in the Islamic Boarding Schools' Circle at Kampar Regency? The analysis which is used in this research is qualitative research which is the analysis and interpretation critically by using descriptive analysis technique which describes or classifies the data and then followed by the interpretation of the thought.

The result of the research that the writers can identify are: *First*, the pattern of the Leadership at Islamic Boarding School in Motivating the Teachers' Work Motivation is the pattern of the leadership attitude which is transformative and it has succeeded in forming the character which is based on the value of the educators. As a manager, the leaders of the Islamic Boarding School have could manage the educational institutions to reach the expected result. As leaders, they have been the role models for the dwellers. *Secondly*, the supporting factors of the Leadership at Islamic Boarding School in Motivating the Teachers' Work Motivation in the Islamic Boarding Schools' Circle at Kampar Regency are the relationship and harmonious communication between the leaders along with the teachers and the parents. *Thirdly* the factors that limit the leadership the Leadership at Islamic Boarding School in Motivating the Teachers' Work Motivation in the Islamic Boarding Schools' Circle at Kampar Regency that come from the time limitations of the leaders, the concern of the education in the Islamic boarding schools and the people's assumption toward the status of Islamic Boarding Schools in Kampar Regency. But related to the result of the research that all of those things are not influenced to deter the leadership of Islamic Boarding Schools in motivating the teachers' work motivation.