

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Marwatang (2017): Perbandingan Perhatian Orang Tua Terhadap Cara Belajar Siswa berprestasi dan Tidak Berprestasi di SMP Negeri Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

Kata kunci: Perhatian orangtua, cara belajar, berprestasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan rendahnya cara belajar siswa baik siswa berprestasi maupun siswa tidak berprestasi. Hal itu dapat dilihat dari fenomena-fenomena yang terjadi pada siswa SMPN 3 Keritang seperti masih terdapat siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. adanya sebagian siswa yang kurang bersemangat dalam belajar, lambat dalam mengerjakan tugas dan sering bermain dengan teman sebangkunya ketika guru menjelaskan pelajaran di depan kelas. masih ada sebagian dari siswa yang kurang aktif saat pembelajaran berlangsung, ketika ada masalah tentang materi yang diajarkan lebih memilih diam tidak mau bertanya. Sedangkan untuk siswa SMPN 5 Keritang juga dijumpai fenomena-fenomena antara lain dari beberapa siswa masih ada yang kurang percaya diri ketika dihadapkan pada bentuk soal uraian, masih ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas sekolah dirumah dengan alasan lupa, dalam satu bulan 2 sampai 3 hari siswa tidak masuk sekolah, hal ini dikarenakan tidak adanya perhatian orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan perhatian orang tua terhadap cara belajar siswa berprestasi dan tidak berprestasi di SMP Negeri Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan penulis menggunakan teknik analisis uji t. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa berprestasi dan tidak berprestasi di SMPN 3 dan SMPN 5 Keritang Kabupaten Indragiri Hilir tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 108 orang. Penetapan sampel diambil seluruhnya yakni sebanyak 108 siswa. Dengan demikian pengambilan sampel adalah keseluruhan populasi atau dilihat dengan total populasi. Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan perhatian orang tua terhadap cara belajar siswa berprestasi belajar dan tidak berprestasi di SMPN 3 dan SMPN 5 Keritang Kabupaten Indragiri Hilir, melalui perhitungan t-Test menghasilkan nilai signifikan 0,000. Nilai ini lebih kecil dari 0,05.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Marwatang (2017): The Comparison of Parents’ Attention between Accomplished Students and Unaccomplished Students Learning Strategy at Junior High School Keritang District Indragiri Hilir Regency

This research is motivated by the problem of the lack of learning strategy of students both accomplished and non accomplished. It can be seen from the phenomena that occur on students of SMPN 3 Keritang as there are still students who have not reached the minimum accomplishment criteria (KKM) that has been established, the presence of some students who are less eager to learn, slow in doing the task, and often play with friends who sit beside them when teacher explains the lesson in front of the class. There are still some students who are less active when learning, and prepare not to participate in the study process. While in SMPN 5 Keritang students, the phenomena are found, such as some students still have less confidence when facing description test forma, there are still some students who do not do the homework with the reason of forgotten, in one month two or three students are absent, because there is no attention of parents. This study is aimed at determining the comparison of parents’ attention between accomplished students and unaccomplished students learning strategy at Junior High School Keritang District Indragiri Hilir Regency. To obtain the required data, the authors use t-test analysis techniques. The population in this study were accomplished students and unaccomplished students learning strategy at SMPN 3 and SMPN 5 Keritang Indragiri Hilir regency in the academic year 2016/2017 of 108 people. Sample determination is taken entirely as many as 108 students. Thus the sample collection is the entire population or seen by the total population. It was concluded that there was a difference of parents’ attention between accomplished students and unaccomplished students learning strategy at SMPN 3 and SMPN 5 Keritang Indragiri Hilir Regency, through t-test calculation resulted in significant value of 0.000. This value is less than 0.05.

Keywords: parents’ attention, learning strategy, achievement

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مروتانغ: 2017

المقارنة بين اهتمام الوالدين نحو طريقة تعلم الطلاب المنجزين وغير المنجزين في المدارس الثانوية الحكومية، كريتانغ إندر كيري هيلير.

إن المشكلة التي تدفع هذه الدراسة هي انخفاض فعالية طريقة التعلم من الطلاب المنجزين وغير المنجزين على حد سواء. ويعرف ذلك من الظواهر التي تحدث في طلاب المدرسة الثانوية الحكومية (SMPN 3) Keritang كما أن هناك طلاب لم يبلغوا الحد الأدنى وقد تم تحديد القيمة من معايير اكتمال الحد الأدنى (KKM). ومن بعض الطلاب لم يكن لديهم الحماسة القوية للتعلم، بطيئة عن العمل، وكثير منهم يلعبون ويمزحون بعضهم على بعض أثناء التعلم، أو عندما يشرح المعلم الدرس أمام الفصل. ومن بعض الطلاب ينقص منهم النشاط للتعلم، ويقل منهم من يقوم بالسؤال منهم حول المواد التي لم يفهموها أثناء التدريس. أما بالنسبة لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية (SMP 5) Keritang، فإن هناك بعض الظواهر المتعلقة بنقصان الحماسة والنشاط والثقة على النفس من الطلاب أثناء التعلم والامتحان، ومنهم من لم يؤدي واجباتهم المدرسية بحجة ما، وغباهم عن المدرسة حول ثلاثة أو أربعة أيام في شهر واحد. ويرجع ذلك إلى عدم اهتمام الوالدين لهذه المشكلة. وقد تهدف هذه الدراسة إلى المقارنة بين اهتمام الوالدين نحو طريقة تعلم الطلاب المنجزين وغير المنجزين في المدارس الثانوية الحكومية، كريتانغ إندر كيري هيلير. للحصول على البيانات المطلوبة استخدم الباحث المنهج التحليلي لاختبار t. وكان السكان في هذه الدراسة يتكوّن من الطلاب المنجزين وغير المنجزين في المدرسة الثانوية الحكومية (SMP 3) و المدرسة الثانوية الحكومية (SMP 5) Keritang إنرا كيري هيلير للسنة الدراسية 2016/2017 بلغ عددهم إلى 108 شخصا. وهكذا يتم أخذ العينات من جميع السكان أو مجموع السكان. والخلاصة لهذه الدراسة أن هناك اختلافات المقارنة بين اهتمام الوالدين نحو طريقة تعلم الطلاب المنجزين وغير المنجزين المدرسة الثانوية الحكومية (SMP 3) و المدرسة الثانوية الحكومية (SMP 5) Keritang إنرا كيري هيلير، من خلال الحساسية لاختبار t وقد تولدت منها قيمة كبيرة (nilai signifikan) من 0.000. هذه القيمة أقل من 0.05.