

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Damalis (2017): The Influence of Personality Traits and Language Learning Strategies toward Students' Speaking Ability at Language Development Center of UIN SUSKA Riau.

The main purpose of this research was to find out the influence of student's personality traits and language learning strategy toward their speaking ability at the second level students of Language Development Center of UIN SUSKA Riau. This research was a Correlational Research which consisted of three variables; two independent variables, which were students' personality traits and language learning strategy, and one dependent variable which was the students' speaking ability. The respondents of the research were 124 students of psychology faculty of UIN SUSKA Riau. The sampling technique used in this research was total sampling technique. The instruments used to obtain the data were two questionnaires to measure students' personality traits and language learning strategy and an interview to measure their speaking ability. The data presented were extroversion which was the most dominant personality trait and metacognitive which was found to be the most dominant strategy used by the students. Besides, the students' speaking ability was in medium level. After analysing the data by using simple regression, the finding showed that conscientiousness and metacognitive had a major influence toward speaking ability. It also indicated that there was a significant influence of students' personality traits and language learning strategy toward their speaking ability, in which $F = 5.734$, $p = 0.004 < 0.05$. Then the percentage of the influence of students' personality traits and language learning strategy was $R^2 = 0.087$ (8.7%). Therefore, an alternative hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected.

Keyword: influence, personality traits, language learning strategy, speaking ability



ملخص

درماليس: 2017

تأثير الشخصية واستراتيجية تعلم اللغة نحو قدرة التكلم باللغة الإنجليزية في مركز ترقية اللغة بجامعة السلطان الشريف الإسلامية الحكومية رياو.

إنما الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هي معرفة تأثير الشخصية واستراتيجية تعلم اللغة نحو قدرة التكلم باللغة الإنجليزية لطلاب المستوى الثاني في مركز ترقية اللغة بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. هذه الدراسة هي الدراسة المقارنة التي تتكون من ثلاث المتغيرات، المتغيرتان اثنتان منها مستقلة، وهي السمات الشخصية للطلاب واستراتيجيات تعلم اللغة، والمتغير التابع هو القدرة علي تكلم الطلاب. المستطلعين هي 124 طالبا من كلية علم النفس بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنية أخذ العينات الهادفة. الأداة المستخدمة للحصول على البيانات استبيانان اثنان لقياس السمات الشخصية للطلاب واستراتيجيات تعلم اللغة والمقابلات لقياس مهارات تكلمهم. البيانات المقدمة أن الانبساط هو سمات الشخصية الأبرز ووراء المعرفي وجد بالاستراتيجية الأبرز التي يستخدمها الطلاب. وبجانب ذلك، فإن مهارات تكلم الطلاب هي في مستوى المتوسط. وبعد تحليل البيانات باستخدام الانحدار البسيط، وتشير النتائج إلى أن الوعي وراء المعرفي تتأثر كبير على مهارات التكلم. ومن هذه الحالة تظهر أيضا أن هناك تأثير كبير من الخصائص الشخصية للطلاب واستراتيجيات تعلم اللغة نحو مهارات التكلم بها، حيث $F = 5.734$ ، $p = 0.004$ ، $p < 0.05$. ثم النسبة المئوية تؤثر للسمات الشخصية الطلاب واستراتيجيات تعلم اللغة يعني $R^2 = 0.087$ (8,7 %)، لذلك، كانت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.

كلمات البحث: الأثر، الصفات الشخصية، واستراتيجيات تعلم اللغة، مهارات الكلام

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Damalis (2017): Pengaruh Kepribadian and Strategy Belajar Bahasa terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris di Pusat Pengembangan Bahasa UIN SUSKA Riau.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh karakteristik kepribadian siswa dan strategi pembelajaran bahasa terhadap kemampuan berbicara mereka pada mahasiswa level 2 Pusat Pengembangan Bahasa UIN SUSKA Riau. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang terdiri dari tiga variabel; Dua variabel independen, yaitu ciri kepribadian siswa dan strategi belajar bahasa, dan satu variabel dependen yang merupakan kemampuan berbicara siswa. Responden penelitian adalah 124 mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik total sampling. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data adalah dua kuesioner untuk mengukur ciri kepribadian siswa dan strategi pembelajaran bahasa dan wawancara untuk mengukur kemampuan berbicara mereka. Data yang menunjukkan bahwa bahwa ekstroversi adalah ciri kepribadian yang paling dominan dan metakognitif didapati sebagai strategi yang paling dominan digunakan oleh siswa. Selain itu, kemampuan berbicara siswa berada pada tingkat menengah. Setelah menganalisis data dengan menggunakan regresi sederhana, temuan tersebut menunjukkan bahwa conscientiousness dan metakognitif berpengaruh besar terhadap kemampuan berbicara. Hal ini juga menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari karakteristik kepribadian siswa dan strategi belajar bahasa terhadap kemampuan berbicara mereka, di mana $F = 5,734$, $p = 0,004 < 0,05$. Kemudian persentase pengaruh ciri kepribadian siswa dan strategi pembelajaran bahasa adalah $R^2 = 0,087$ (8,7%). Oleh karena itu, hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak.

Kata kunci: pengaruh, ciri kepribadian, strategi belajar bahasa, kemampuan berbicara