

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABLE OF CONTENT

	Page
APPROVAL SHEET	
STATEMENT OF ACADEMIC INTEGRITY	
ACKNOWLEDGEMENT	i
TABLE OF CONTENTS	iii
LIST OF TABLES	vi
LIST OF BAR CHARTS	x
LIST OF FIGURES	xi
TRANSLITERATION GUIDELINES	xii
ABSTRACT	xiv
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	1
B. Statement of the Problem	8
C. Limitation of the Problem.....	11
D. Purpose and Objectives of the Study	11
E. Research Questions.....	13
F. Significance of the Study.....	14
G. Rationale of the Study	15
H. Definitions of Terms.....	16
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	17
A. The Nature of Reading	17
B. Reading Comprehension.....	19
C. Teaching Reading	22
D. Concept Maps Strategy.....	26
1. The Concept of Concept Maps Strategy	26
2. The Advantages of Using Concept Maps Strategy	29
3. The Procedures to Create Concept Maps Strategy	30
E. Anticipation Guide Strategy	31
1. The Concept of Anticipation Guide Strategy	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. The Advantages of Applying Anticipation Guide Strategy	37
3. The Procedures of Anticipation Guide Strategy	38
F. Hortatory Exposition Text	43
G. Related Studies	44
H. Operational Concepts and Indicators.....	58
1. Operational Concepts	58
2. Indicators	59
I. Assumptions and Hypotheses	61
1. Assumptions	61
2. Hypotheses.....	62
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	63
A. Research Design.....	63
B. The Location and the Time of the Research	64
C. The Population and Sample of the Research.....	65
1. Population.....	65
2. Sample	66
D. Research Procedures	67
E. Research Instruments	68
F. Data Collection Techniques	71
1. Observation.....	71
2. Test	73
G. Reliability and Validity of the Test.....	74
1. The Reliability of Test.....	74
2. The Validity of Test.....	75
3. The Results of Reliability and Validity of the Try Out	75
H. Data Analysis Technique	79
1. Independent Sample t-Test	80
2. Paired Sample t-Test.....	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER IV DATA PRESENTATION, DATA ANALYSIS, AND DISCUSSION	82
A. Description of the Data	82
B. Data Presentation	82
1. The Description of the Implementation of Concept Maps Strategy in the Experimental Class 1	83
2. The Description of the Implementation of Anticipation Guide Strategy in the Experimental Class 2	94
3. Data Presentation of Students' Reading Comprehension of the Experimental Class 1, the Experimental Class 2, and the Control Class before Getting the Treatment	107
4. Data Presentation of Students' Reading Comprehension of the Experimental Class 1, the Experimental Class 2, and the Control Class after Getting the Treatment	117
C. Descriptive Statistics	127
D. Data Analysis Using Inferential Statistics	128
E. Discussion	142
CHAPTER V CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS	154
A. Conclusions	154
B. Implications	155
C. Recommendations and Suggestions	155
REFERENCES	
APPENDICES	