

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yunita (2017) : A Comparative Study Between the Effect of Using Concept Maps Strategy and Anticipation Guide Strategy on Students' Reading Comprehension at SMA Negeri 1 Siak Hulu

This research was aimed to compare the effect of using Concept Maps Strategy and Anticipation Guide Strategy on students' reading comprehension. The population was 160 eleventh grade students of State Senior High School 1 (SMA Negeri 1) Siak Hulu in the academic year 2016/2017 which consisted of five classes. Three of the five classes were chosen as the samples of the research by using cluster sampling technique. Thus, the total the sample was 96 students. It was a quasi-experimental design with quantitative method. To collect the data, an observation and a reading comprehension test were used. The reading comprehension test was administered in two stages (a pre-test and a post-test), to the experimental class 1, the experimental class 2, and the control class. The finding of the research provided the evidence that there was a significant difference of the post-test reading comprehension between those who were taught using the Concept Maps Strategy and those who were taught using the Anticipation Guide Strategy. The Finding of the research also proved that the post-test mean score of the Concept Maps Strategy was higher than the post-test mean score of the Anticipation Guide Strategy. Thus, the Concept Maps Strategy could give more significant improvement to the students' reading comprehension compared to the Anticipation Guide Strategy.

Keywords: reading comprehension, concept maps strategy, anticipation guide strategy

ABSTRAK

Yunita (2017): Studi Perbandingan pada Efek Penggunaan Strategi Concept Maps dengan Strategi Anticipation Guide terhadap Kemampuan Memahami Teks pada Siswa di SMA Negeri 1 Siak Hulu.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk membandingkan efek penggunaan strategi Concept Maps dengan Strategi Anticipation Guide terhadap kemampuan memahami teks pada siswa. Populasi penelitian ini adalah 160 siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Siak Hulu tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 5 kelas. 3 dari 5 kelas diambil sebagai objek penelitian ini dengan menggunakan metode kluster sampling. Jadi, total objek pada penelitian ini berjumlah 96 siswa. Desain penelitian ini adalah quasi-eksperimental yang terfokus pada penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan observasi dan test sebagai teknik dalam mengumpulkan data. Test kemampuan memahami teks diberikan melalui 2 tahap yaitu pre-test dan post-test yang diberikan terhadap kelas eksperimen 1, kelas eksperimen 2, dan kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap nilai rata-rata post-test kemampuan memahami teks siswa antara kelompok yang diajar dengan menggunakan Concept Maps dan kelompok yang diajar dengan menggunakan Anticipation Guide. Nilai rata-rata post-test siswa dengan menggunakan Strategi Concept Maps lebih tinggi dari pada menggunakan Strategi Anticipation Guide. Maka dapat disimpulkan bahwa Strategi Concept Maps dapat memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan memahami teks pada siswa dari pada Strategi Anticipation Guide.

Kata kunci: kemampuan memahami teks, Strategi Concept Maps, Strategi Anticipation Guide,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يونيتا: 2017

الدراسة المقارنة في أثر استخدام استراتيجية مفاهيم الخرائط مع استراتيجية الدليل التوقع نحو قدرة الطلاب على فهم النص في المدرسة العالية الحكومية (1) سيك هولو.

والهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو لمقارنة بين أثر استخدام استراتيجية مفاهيم الخرائط مع استراتيجية الدليل التوقع نحو قدرة الطلاب على فهم النص. وكان سكان هذه الدراسة هو من الطلاب لفصل الحادي عشر من المدرسة العالية الحكومية (1) سيك هولوللسنة الدراسية 2016/ 2017 تتكون من خمسة فصول مع مجموع السكان عددهم 160 طالبا. 3 من 5 فصول تؤخذ على أنها الهدف من هذه الدراسة باستخدام أسلوب العينة العنقودية. وهكذا، بلغ إجمالي الكائن في هذه الدراسة إلى 96 طالبا. التصميم لهذه الدراسة هو شبه تجريبية تركز على البحث الكمي. تستخدم هذه الدراسة الملاحظة والاختبار كأسلوب في جمع البيانات. اختبار الفهم نص يعطى عن طريق مرحلتين نحو الفصل التجريبي 1، الفصل التجريبي 2 و الفصل المراقب: : قبل الاختبار و بعد الاختبار. وأظهرت النتائج أن هناك فرقا كبيرا في القيمة المستوي بعد اختبار لقراءة الطلاب بين المجموعة تدرس باستخدام مفاهيم الخرائط ($M = 74.13$ و $SD = 11.59$) والمجموعة تدرس باستخدام دليل التوقع ($M = 63.59$ و $SD = 11.72$)، التي مؤشر $t = 3615$ ، $p = 0.001$ أقل من 0.05 . القيمة المستوي للطلاب في مرحلة ما بعد اختبار باستخدام استراتيجيات مفاهيم الخرائط أعلى من استخدام الاستراتيجية دليل التوقع. ويمكن أن نخلص إلى أن الاستراتيجية مفاهيم الخرائط يمكن أن توفر تحسنا كبيرا في القدرة على فهم النص على الطلاب من الاستراتيجية دليل التوقع.

الكلمات: القدرة على فهم النص، استراتيجية مفاهيم الخرائط، استراتيجية الدليل التوقع.