



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Astri Dewi Putri (2017): A Comparative Study on the Effect of Using Two Stay and Two Stray Strategy (TSTS) and Directed Reading Activity (DRA) technique on Students' Reading Comprehension at Vocational High School Pharmacy Ikasari Pekanbaru.

The main objective of the study was to find out a comparison between the effect of using TSTS strategy and DRA Strategy on students' reading comprehension at the Vocational High School Pharmacy Ikasari Pekanbaru. The study used a quasi-experimental approach of nonequivalent (pre-test and post-test). The participants of the study comprised 79 students of Vocational High School Pharmacy Ikasari Pekanbaru. The TSTS strategy was used in the experimental group 1 (n=39); DRA Strategy was used in the experimental group 2 (n=40). The data were collected using a pre-test and a post-test. Quantitative data were analyzed using descriptive and inferential statistics. The findings showed a significant difference of students' reading comprehension between the experimental group 1 through TSTS strategy (M=86.61 and SD=4.35) and the experimental group 2 through DRA strategy (M=80.40 and SD=9.75), in which, index $t = -3.68$ with $p = 0,000 < 0.05$. Thus, the TSTS strategy was more effective than the DRA strategy to the students' reading comprehension mastery at the Vocational High School Pharmacy Ikasari Pekanbaru in academic year 2016-2017.

Keywords: TSTS strategy, DRA strategy, Reading Comprehension.



ABSTRAK

Astri Dewi Putri, 2017. Perbandingan antara Efek dari Menggunakan Strategi TSTS dan Strategi DRA terhadap Pemahaman Membaca Siswa di SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat perbandingan antara menggunakan strategi TSTS dan strategi DRA terhadap pemahaman membaca siswa di SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru. penelitian ini adalah quasi-eksperimental dengan pre-test dan post-test. Sampel penelitian ini melibatkan 79 siswa SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru. Strategi TSTS digunakan pada kelas eksperimen 1 (39 siswa), strategi DRA digunakan pada kelas eksperimen 2 (40 siswa). Data dikumpulkan melalui pre-tes dan post-test. Data kuantitatif dianalisa menggunakan statistik inferensial dan deskriptif. Hasil temuan menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antarpemahaman membaca siswa di kelas eksperimen 1 dengan menggunakan strategi TSTS (rata-rata 86.61 dan standar deviasi=4.35) dan di kelas eksperimen 2 dengan menggunakan strategi DRA (rata-rata 80.40 and dan standar deviasi=9,75) yang mana, indeks $t=3.68$ dengan $p=0,000<0.05$. Maka dapat disimpulkan, strategi TSTS dapat memberikan peningkatan yang lebih signifikan daripada strategi DRA terhadap pemahaman membaca siswa di SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru tahun ajaran 2016-2017.

Kata Kunci: Strategi TSTS, Technique DRA, Reading Comprehension.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

أستري ديوي فوتري: المقارنة بين التأثير من استخدام إستراتيجية TSTS وإستراتيجية DRA على فهم المقروء لدى الطلاب بالمدرسة المهنية الصيدلية إيكاساري بكنبارو. (2017)

يهدف هذا البحث إلى معرفة المقارنة بين أثر استخدام إستراتيجية TSTS وإستراتيجية DRA على فهم المقروء لدى الطلاب بالمدرسة المهنية الصيدلية إيكاساري بكنبارو. أما تصميم البحث فهو بحث مقارنة اختباري تجريبي بإجراء الاختبار القبلي والبعدي. أما أفراد البحث فتتكون من 79 طالبا بالمدرسة المهنية الصيدلية إيكاساري بكنبارو. واستخدمت إستراتيجية TSTS على الفصل التجريبي الأول (39 طالبا) وإستراتيجية DRA على الفصل التجريبي الثاني (40 طالبا). أما أسلوب جمع البيانات فإجراء الاختبار القبلي والبعدي. أما أسلوب تحليل البيانات الكمية فباستخدام أسلوب الإحصاء الاستنتاجي والوصفي. نتيجة البحث: حصلت النتيجة على وجود الفرق الهام بين فهم مقروء الطلاب في الفصل التجريبي الأول الذي تم التدريس فيه باستخدام إستراتيجية TSTS (في المستوى 86.61 والمستوى الانحرافي = 4.35) وفي الفصل التجريبي الثاني الذي تم التدريس فيه باستخدام إستراتيجية DRA (في المستوى 80.40 والمستوى الانحرافي = 9,75) من حيث مؤشر $t = 3.68$ ب $p = 0.000 < 0.05$. فيمكن الاستنتاج بأن إستراتيجية TSTS أكثر فعالا من إستراتيجية DRA في ترقية فهم المقروء لدى الطلاب بالمدرسة المهنية الصيدلية إيكاساري بكنبارو للسنة الدراسية 2016-2017.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية TSTS، إستراتيجية DRA، فهم المقروء.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.