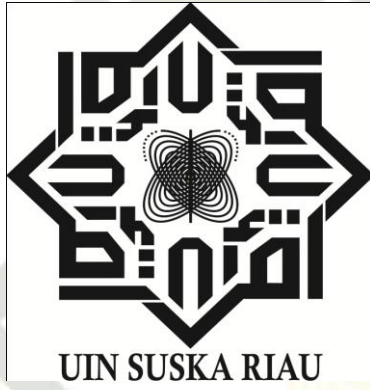




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



إعداد

محمد رزقي أبدأ

رقم القيد: ١١٣١٢١٠٣٢٥١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
 لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو
 ١٤٤١هـ \ ٢٠٢٠ م

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربوين لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد

محمد رزقي أبدأ

رقم القيد : ١١٣١٢١٣٢٥١

المشرفة

الدكتور الحاج فرومادالماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

بكنبارو

٢٠٢٠م/١٤٤١ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : محمد رزقي أبدأ

رقم القيد : ١١٣١٢١٠٣٢٥١

العنوان : شارع بانم تامن كريا

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة

المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف

قاسم الإسلامية الحكومية رياو, تحت موضوع :

فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربوين لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة

العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

هذا البحث أعددت به بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الاخرين. وإذا

ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و تتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على

ذلك ولن تكون المشرفة أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

رياو.

قررت هذا الإقرار على بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ١٤ رمضان ١٤٤١ هـ

٠٧ مايو ٢٠٢٠ م

توقيع الباحثة

محمد رزقي أبدأ

موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع: " فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربوين للترقية
استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة
الإسلامية حكوميه اولى دوماي" الذي أعده الطالب: محمد رزقي أبدأ، رقم التقييد:
١١٣١٢١٠٣٢٥١، قد تم له التعديلات من قبل المشرف ووافق للمناقشة في
الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ١٨ ربيع الاول 1440 هـ

١١ يناير ٢٠١٩ م

المشرف

الدكتور الحاج فرومادالماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩٢٤١٩٩٥٠٣١٠٠٢

حققها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون فامل الماجستير



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع " فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوفت بوربوين لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي ". الذى أعده الطالب : " محمد رزقي أبدأ " ، رقم القيد : ١١٣١٢١٠٣٢٥١ ، وقررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو .

بكنبارو، ١٤ رمضان ١٤٤١ هـ

٠٧ مايو ٢٠٢٠ م

المناقشة الثانية

نلفاويتا الماجسترة

المناقش الرابع

الدكتور مسرون

المناقش الأول

الدكتور الحاج جون فامل

المناقش الثالث

ذوال كفل الماجستير

عميد

عميد كلية التربية والتعليم
عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج محمد سيف الدين

رقم التوظيف الدكتور الحاج محمد سيف الدين ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (سورة يوسف : ٢)

قال عمر ابن خطاب :

" احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم "

قال الإمام الثعالبي :

" أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا, و من أحب الرسول العربي أحب العرب, ومن أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب "

"من جدّ وجد "

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لوالدتي المحبوبة المحترمة
- لأسرتي المحبوبة
- الأساتذ الكرام و الفضلاء
- لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية و التعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

UIN SUSKA RIAU

ملخص

محمد رزقي ابداء (٢٠٢٠) : فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربوين لتربية
استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى
التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دوماي

الدافع وراء هذا البحث هو ضعف إتقان مفردات الطلاب في المواد العربية في مدرسة
تسناوية ، وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد تحسين مفردات الطلاب في المواد العربية من
خلال وسائل الإعلام مايكروسوفت باور بوينت في المدرسة المتوسطة الإسلامية دوماي.
إن صياغة مشكلة هذا البحث هي ما إذا كان استخدام وسائط ميكروسوف بوربوين
يمكن أن يحسن إتقان طلاب المفردات في المواد العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
دوماي. هذا البحث هو البحث في الفصل الدراسي (CAR). الموضوعات في هذه
الدراسة هم معلمو وطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دوماي. بينما
الهدف من هذه الدراسة هو استخدام وسائط ميكروسوف بوربوين لتحسين مفردات
الطلاب في المواد العربية. أجريت الدراسة على دورتين ، كل دورة تتكون من اجتماعين ،
مع مراحل ، وهي: تخطيط / إعداد الإجراءات ، وتنفيذ الإجراءات ، والملاحظة ،
والتفكير. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والاختبارات والتوثيق. استناداً
إلى نتائج البحث ، من المعروف أن هناك زيادة في مفردات الطلاب قبل الإجراء ،
والدورة الأولى ، والدورة الثانية. قبل إكمال الإجراء ، وصل الطلاب فقط إلى ٥٠٪ أو
٨ طلاب انتهوا ، و ٨ طلاب أو ٥٠٪ لم يكملوا بعد. في الدورة الأولى ، ارتفع عدد
الطلاب الذين أكملوا إلى ١٠ أشخاص أو اكتمل ٦٢.٥٪ فقط. اتضح في الدورة
الثانية أن اكتمال الطالب وصل إلى ١٣ طالباً أو بنسبة ٨١.٢٥٪. وبالتالي ، فإن
استخدام وسائط مايكروسوفت باور بوينت يمكن أن يحسن مفردات الطلاب في المواد
العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دوماي

1. Hak Cipta yang diindungi Undang-ur
a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Rizki Abda'u, (2019): The Effectiveness of Implementing Microsoft Power Point Media in Increasing Student Vocabulary on Arabic Language Subject at State Islamic Junior High School 1 Dumai

This research aimed at knowing the effectiveness of implementing Microsoft Power Point media in increasing student vocabulary on Arabic Language subject at State Islamic Junior High School 1 Dumai. The formulation of the problem was "was the implementation of Microsoft Power Point media to increase student vocabulary on Arabic Language subject at State Islamic Junior High School 1 Dumai?". This research was an experiment that was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. All students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research, and the samples were the first-grade students of classes A and B. The subjects of this research were the students and Arabic Language subject teachers. The object was the effectiveness of implementing Microsoft Power Point media in increasing student vocabulary on Arabic Language subject at State Islamic Junior High School 1 Dumai. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the implementation of Microsoft Power Point media was effective to increase student vocabulary on Arabic Language subject at State Islamic Junior High School 1 Dumai because t_0 3.75 was higher than t_0 2.01 at 5% significant level and 2.68 at 1% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, Microsoft Power Point media was effective to increase student vocabulary on Arabic Language subject at State Islamic Junior High School 1 Dumai.

Keywords: *Effectiveness, Media, Arabic Vocabulary*



UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

M. Rizki Abda'u, (2020): Efektivitas Penerapan Media Microsoft Power Point untuk Peningkatan Kosakata Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Dumai.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah .Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa arab melalui media microsoft power point di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Dumai. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah penggunaan media *Microsoft PowerPoint* dapat meningkatkan penguasaan mufradat siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tranawiyah negeri 1 kota dumai. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII Madrasah Tranawiyah negeri 1 kota dumai. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media *Microsoft power point* untuk meningkatkan kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa arab. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, dengan tahapan, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui adanya peningkatan kosakata siswa dari sebelum tindakan, Siklus I, dan Siklus II. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 50% atau 8 orang siswa yang tuntas, dan 8 orang siswa atau 50% yang belum tuntas. Pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 10 orang atau ketuntasan hanya mencapai 62.5%. pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 13 orang siswa atau dengan persentase 81.25%. Dengan demikian, penggunaan media *Microsoft power point*, dapat meningkatkan kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa arab di Madrasah Tranawiyah negeri 1 kota dumai.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد ص.م. و على اله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

و في هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر و العرفان إلى صاحب الفضيلة :

1. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين الماجستير مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

2. الدكتور الحاجة محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

3. الدكتور الحاج جون فامل رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

4. الدكتور فروماد الماجستير المشرفان في كتابة هذا البحث.

5. الدكتور الوزير الماجستير المشرف الأكادمكي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكادمكية.

6. جميع المحاضرين و أعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

7. هارينط الماجستير مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

8. شفرذل ملي مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. جميع المعلمين و أعضاء الموظفين و التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكومتهم اولى دوماي.
10. جميع أسرتي: أبي (ادي احمد ياني) وأمي (هتمانئ نسوتيون) وأختي كبيرة سوجي رحمادني وأختي صغيرة زكيا ريس نغسيح وشقيق الزوج غونوان.
11. وشكرا كثيرا إلى حبيبة الفي سر راحيو الذي شجعني على العمل على أطروحتي.
12. الأصدقائي المحبوبون : النساء رفماديني, رتي رمضان, ستي راحمة, يتي واهيوي, ولن هندائني, سوتن, اريويدودو, داحرينتي, أمليا يونيتا, نورالنساء, آكا اذهاري فتري, حرلندي, أسيه ويدي انندا, دوي نوفيك ساري, إيس عائشة, نورحسنة, دليمه.
13. أصدقائي و صديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بكنبارو.
عسى أن يباركهم الله ويحجزهم جزاء وافقا وخيرا ان اتوكل اشكره على النعم
القوة في كتابة هذ البحث.

بكنبارو، 18 ربيع الاول 1440 هـ

11 يناير 2019 م

محمد رزقي ابداء

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

محتويات البحث

إقرار البحث.....	1
موافقة المشرف.....	2
تقرير لجنة المناقشة.....	3
الاستهلال.....	4
الإهداء.....	5
الشكر والتقدير.....	6
ملخص البحث.....	7
محتويات البحث.....	8
محتويات الجدول.....	9
الفصل الأول : أساسية البحث	
أ. خلفية البحث.....	1
ب. مشكلات البحث.....	3
ج. حدود البحث.....	4
د. أسئلة البحث.....	4
هـ. أهداف البحث.....	4
و. أهمية البحث.....	4
ز. مصطلحات البحث.....	5

الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ. المفهوم النظري 17
- ب. المفهوم الإجرائي 18
- ج. الدراسات السابقة 20
- د. الافتراضات 20

الفصل الثالث : منهجية البحث

- أ. تصميم البحث 21
- ب. زمان البحث و مكانه 22
- ج. أفراد البحث و موضوعه 22
- د. مجتمع البحث و عينته 22
- هـ. أدوات البحث 23
- و. جمع البيانات 24
- ز. تحليل البيانات 24

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. تاريخ إقامة المدرسة 25
- ب. عرض البيانات 29
- ج. تحليل البيانات 47

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. إفتراحات البحث

المراجع

أ. العربية

ب. الأجنبية

الملاحق



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قائمة الجداول

26	الجدول الأول
28	الجدول الثاني
28	الجدول الثالث
29	الجدول الرابع
31	الجدول الخامس
32	الجدول السادس
33	الجدول السابع
35	الجدول الثامن
36	الجدول التاسع
38	الجدول العاشر
39	الجدول الحادي عشر
41	الجدول الثاني عشر
43	الجدول الثالث عشر
45	الجدول الرابع عشر
47	الجدول الخامس عشر
49	الجدول السادس عشر
53	الجدول السابع عشر
58	الجدول الثامن عشر

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

التربية هي عملية تغيير موقف الشخص وأخلاقه أو تراد بها الفرقة التي فيها الأشخاص متحاولون في إنضاج النفس خلال التدريس والتدريب.^١ وغالبا تراد التربية بمحاولة الناس لتدبير أنفسهم على حسب النتائج الاجتماعية والثقافية في المجتمع استنادا إلى القوانين رقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣، فتعرف التربية بالمحاولة الواعية والمنظمة في تحقيق بيئة التعلم وعملية التعليم حتى يطور التلاميذ إمكانياتهم للحصول على القوة الدينية والتمالك والشخصية والذكاء والأخلاق والمهارة التي يحتاج إليها التلاميذ والمجتمع والدولة. رأى رمايوليس أن التربية هي كل محاولة الرجل في معاملة التلاميذ لتطوير إمكانياتهم الجسدية والروحية إلى أن تكون كاملة.^٢ وهذه الأمور بسبب الناس لديهم العقل حتى يقدروا على تكوين الأنفس المثقفين، وقال الله سبحانه وتعالى في سورة الزمر والآية ٩:

" أَمْ مَنْ هُوَ قَانِتٌ آتَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ "

تبين الآية السابقة على أن العاقل حسبه ينال الدرس. والناس عينهم من الخلق العاقل. والناس يطور أنفسهم في نيل الدرس بهذا العقل. فنفذ الناس هذه القدرة على تطوير الأنفس خلال المعاملة بالمجتمع.

^١ Tim Penyusun KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, ٢٠٠٣, hlm. ٢٦٦

^٢ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, ٢٠١٢, hlm. ٣٠

في هذا العصر المعاصر، نشارك فيه بكل المطلوبات المحنكة. ولا سيما إذا تتعلقت بالأمر التربوية. ونظام التعليم في الحاضر مختلف بنظام التعليم التقليدي. وتكون العناصر التعليمية مجهزات بكل الآلات التكنولوجية. وهدف استخدام هذه الآلات التكنولوجية في نظام التعليم هو لتسهيل التعليم والحصول على التعليم الفعال حتى يحسن التعليم بالأوقات والمواقف التعليمية الفعالة. إحدى من تلك الآلات التكنولوجية هي ميكروسوف بوروين. ميكروسوف بوروين هو برنامج كمبيوتر المطور في ميكروسوف لتقديم المكتوبات في ميكروسوف أوفيس. هذا البرنامج مستخدم جدا في المجتمع إما في الفرقة الإدارية أو التجارية وعملية المدرسين أو التلاميذ وتنفيذ التدريب.

كانت المهارة خاضة في تعليم اللغة العربية محتاجة إلى التحليل الجيد من التلاميذ ولا سيما في فهم المادة نفسها. ورأى الباحث أن إنجازات تعلم التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة بكنبارو سترتقي إذا يدرس المدرس في الفصل بوسيلة الجهاز. وحصلت نتائج التلاميذ في المدرسة الإسلامية حسنة على النتيجة المنخفضة وهي تحت النتيجة المعيارية ٤٠. وكانت نتائجهم نتيجة غير جيدة في الامتحان لنصف السنة سنة ٢٠١٧.

طريقة ميكروسوف بوروين يفيد على طريقة الخاصة على كمفوتير ومستعملا في تعليم المدرسة المتوسطة الإسلامية حكومية في دراجة اولى الى الدراجة العليا. طريقة ميكروسوف بوروين يفيد على الفرغان في التعليم الدراسية المدرسة المتوسطة الإسلامية حكومية, والطريقة ميكروسوف بوروين هي طريقة يفيد على السهلات في التعليم.

- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Strive Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

واللغة العربية معلمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية. والمدرس في تلك المدرسة متخرج من قسم تعليم اللغة العربية للمرحلة الجامعية. وكانت وسائل التعلم وافية مثل الكتب المستحبة من الوزارة التربوية لإندونيسيا وهي الكتب المجلدة في أيرلندا وتعلم التلاميذ في تلك المدرسة بالدقة. وألقى المدرس لهم المفردات على الأقل ٥ مفردات والتلاميذ مطلوبون بحفظها.

لذلك يعرف أن سعي المدرس للتعليم في تلك المدرسة كبير جدا. فمن اللازم أن يحفظ التلاميذ المفردات الكثيرة ويحصلوا على حصيلة التعلم المقصودة. ولكن في التحقيق، قليل من التلاميذ الذين حفظوا المفردات في التعليم. وهناك الظواهر تؤكد على ذلك كما يلي:

١. استخدم التلاميذ المفردات المكتوبة في النص المقروء، ولكنهم لم يقدروا على ترجمة تلك المفردات.
٢. أرادوا أن يلفظوا المفردة المتعلمة، ولكنهم لم يقدر على نطقها.
٣. ضعف استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مادة اللغة العربية.
٤. أكثر التلاميذ لم يقدروا على تفريق الفعل والاسم.
٥. عدد المفردات المحفوظة لديهم قليل جدا مهما تعلموها في الفصل.

استنادا إلى الظواهر السابقة، فيريد الباحث أن ينفذ البحث التجريبي بحسين حصيلة تعليم اللغة العربية بالعنوان: "فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوف بوروين لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

ب. مشكلات البحث

- أ. استخدم التلاميذ المفردات المكتوبة في النص المقروء، ولكنهم لم يقدروا على ترجمة تلك المفردات.
- ب. أرادوا أن يلفظوا المفردة المتعلمة، ولكنهم لم يقدر على نطقها.
- ج. ضعف استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مادة اللغة العربية.
- د. أكثر التلاميذ لم يقدروا على تفریق الفعل والاسم.
- هـ. عدد المفردات المحفوظة لديهم قليل جدا مهما تعلموها في الفصل.

ج. حدود البحث

بناء على المشكلات السابقة، فيحدد الباحث تلك المشكلات في ضعف استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مادة اللغة العربية.

د. أسئلة البحث

بناء على حدود المشكلة السابق، فيكون سؤال البحث في هذا البحث: هل فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربون لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

هـ. أهداف البحث

وهدف هذا البحث هو لمعرفة ترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ بوسيلة ميكروسوف بوربون في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. أهمية البحث

١. للتلاميذ، يرجى استخدام وسيلة ميكروسوف بوربوين أن يرقى استيعاب المفردات لدى التلاميذ أثناء التعليم حتى يحصل التلاميذ على نتائج التعلم المرجوة.
٢. للمدرسة، يرجى وجود هذا البحث أن يعطى للمدرسة معلومة عن أهمية الوسيلة التعليمية وهذا يؤدي إلى الحصول على التعليم الجيد في الفصل. لذلك سيكون متخرجو المدرسة مستعيبين على المفردات ونتيجة التعلم الجيدة.
٣. للباحث، تكون حصيلة البحث مصدرا لعملية البحث العلمي لدى الباحث وعطاء لعالم البحوث وشرطا من شروط نيل الشهادة الجامعية.

ز. مصطلحات البحث

- لقلة الإخطاء في فهم البحث، فيريد الباحث أن يقدم المصطلحات المتعلقة بالموضوع.
١. الفعالية

الفعالية من كلمة "فعال" ومعناها الشيء يؤدي إلى الحصيلة أي يقصد منها الشيء الناجح والمفيد.^٣ والفعالية تتعلق بتنفيذ البرنامج (العمل الرئيسي) والحصول على الغاية ودقة الوقت ووجود مشاركة الأعضاء.^٤ وتراد الفعالية أيضا بحصيلة العملية. وتعني الفعالية بكل الشيء المنتج.^٥

^٣ Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. ke-* (Jakarta: Balai Pustaka, ١٩٩٠), hlm. ٢١٩

^٤ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٣), hlm. ٨٢.

^٥ Mulyasa, *Managemen Berbasis Sekolah Konsep Strategid dan Implementasi*, ٢٠٠٢ (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya). Hal ٨٢.

٢. ميكروسوف بوروين

ميكروسوف بوروين هو برنامج كمبيوتر المشهور والمستخدم في المجتمع خصوصا في تقديم المادة أثناء التعليم وتقديم البضائع التجارية والاجتماع والندوة وغيرها.

٣. استيعاب المفردات

ويقصد من الاستيعاب هو القدرة على التخصص المعين.^٦ وأما المهردة هي الكلمة العربية.^٧ إذن يراد استيعاب المفردات بقدرة الشخص على استخدام المفردات العربية في الجملة المفيدة للعملية الاتصالية.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Op.Cit., h. ٢٥٠

A.W. Munawir, *Kamus Al-Munawir*, (Surabaya: PustakaProgressif, ١٩٩٧), h. ١٠٤٣

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف الفعالية

كلمة الفعالة من كلمة الفعال ويراد منها الشيء يؤدي إلى النجاح أي أنها مفيد.^{٨١} تتعلق كلمة الفعالة بتنفيذ البرنامج (العمل الرئيسي) والحصول على الغاية المقصودة ودقة الوقت والمشاركة العامة من الأعضاء.^{٨٢} وتعني الفعالة بحصول على الحصيلة المقصودة. ولذلك الفعالة هي الشيء يؤدي إلى الحصيلة.^{٨٣}

رأى عبد الرحمن أن الفعالية هي إفادة الموارد والوسائل في العدد المعين وهذه الإفادة الواعية المقررة من قبل للحصول على إتمام الأعمال في وقتها.^{٨٤} ورأى ملباسي أن الفعالية هي كيفية المجموعة في إيجاد الموارد وإفادتها لمحاولة على تحقيق الغاية التنفيذية. والفعالية تتعلق بإتمام تنفيذ كل العمل الرئيسي والحصول على الغاية ودقة الوقت ومشاركة الأعضاء.

كانت الفعالية معياراً لنجاح التربية. وهناك مقارنة بين درجة نجاح التربية المنفذة وخطة غاية التربية نفسها. ورأى هاني هندوكو أن الفعالية هي القدرة على اختيار الغاية الملائمة أو الوسائل المناسبة للحصول على الهدف المقرر.^{٨٥}

^{٨١} Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. ke-3*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm. 219

^{٨٢} E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm.

^{٨٣} Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep Strategi dan Implementasi*, 2002 (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya). Hal 82.

^{٨٤} Abdulrahmat, *Efektivitas Implementasi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003) hal. 92

^{٨٥} Hani Handoko, *Managemen*, (Yogyakarta: BPFE, 2003), hal 7

استنادا إلى البيان السابق، فنستنبط على أن الفعالية تتعلق بالإيجاز أو درجة نجاح تنفيذ البرنامج مناسبا بعمليته. يعتبر التعليم فعالا إذا يوجد النجاح في تنفيذ التعليم للتوازن بين كيفية التعليم وكميتها وفي الظرف الذي يدل على النجاح للحصول على الهدف المعين ملائما بخطة التربية.

٢. وسيلة التعليم

أ. تعريف وسيلة التعليم

كلمة الوسيلة من كلمة اللغة اللاتينية ومعناها لغة الوسط والواسطة والناقل. وفي اللغة العربية، معنى الوسيلة هو واسطة الرسالة أو ناقلها إلى أهلها.^{١٣} والوسيلة هي عنصر من عناصر الاتصال أي أنها ناقل الرسالة من المتكلم إلى المخاطب.^{١٤} وقال جيرلاك وإيلي أن الوسيلة عموما هي الناس والمادة والواقعة التي تنمي الحال لينال التلاميذ المعلومات والمهارات والمواقف. استنادا إلى هذا المعنى، فيراد المدرس وكتب الدراسة وبيئة المدرسة بالوسيلة. وتستخدم كلمة وسيلة التعليم باصطلاح الأدوات المساعدة أو وسيلة الاتصال كما قال عمر همليك أن علاقة الاتصال ستسير جيدا بالحصيلة الممتازة ومع ذلك تستخدم الأدوات المساعدة أي أداة الاتصال. واقترح جاجني وبرس في كتاب روستنا، أن وسيلة التعليم تتضمن على الآلات المستخدمة حسيًا في نقل مادة الدراسة مثل الكتب الدراسية وشريط التسجيل والشريطة وفيديو وفيلم والصورة وغيرها. وفي المعنى الآخر، أن الوسيلة هي عنصر من عناصر

^{١٣}Nurhasnawati, *Media Pembelajaran*, Pekanbaru : Yayasan Pusaka Riau, ٢٠١١, hlm. ٢٤

^{١٤}Daryanto, *Media Pembelajaran*, Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, ٢٠١٠,

مصدر التعلم أو المكان الحسي الذي تتضمن عليه المادة الموجهة في التلاميذ وهي تشجع التلاميذ على التعلم.^{١٥}

وسيلة التعليم هي ناقل الرسالات من عدة مصادرها إلى نائلها. والمعنى البسيط، وسيلة التعليم هي تتضمن على الوسائل المستخدمة الفعالة عملية التعليم المخطط. وأما وسيلة التعليم اصطلاحا هي لا تشمل على الاتصال الإلكترونية فقط بل المكون البسيط مثل البيان المسلسل والصورة والرسم البياني من المدرس والموضع الحقيقي في الزيارة خارج الفصل.^{١٦}

استنادا إلى البيان السابق، فنستطيع أن نستنبط أن وسيلة التعليم أو الأدوات التقديمية في التعليم تستخدم لفعال العملية ونتائج تعلم التلاميذ خصوصا في مادة اللغة العربية.

ب. ميكروسوف بوربوين

١. تعريف ميكروسوف بوربوين

رأى رودى وسيبي أن ميكروسوف بوربوين هو برنامج كمبيوتر لتقديم الأشياء وهو المشهور والمستخدم في المجتمع خصوصا في تقديم المادة أثناء التعليم وتقديم البضائع التجارية والاجتماع والندوة وغيرها. واتفق بهما أشهر (كتاب سوغياننو، ٢٠١٣) حيث قال أن ميكروسوف بوربوين هو برنامج لتقديم لعدة الأمور مثل في تقديم المعلومات والتعليم والندوة والاجتماع وغيرها.

^{١٥} Ibid. hlm. ٥

^{١٦} Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teoridan Praktek*, Surabaya :Prestasi Pustaka, ٢٠٠٧, hlm. ٧٥

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وكذلك قال مولياوان أن ميكروسوف بوروين هو البرنامج الموجود
كمبيوتر وهو في ميكروسوف أوفيس ويستخدم لتقديم المعلومات وهو
البرنامج أساس عدة الوسائل.

٢. فوائد ميكروسوف بوروين

هناك فوائد استخدام وسيلة ميكروسوف بوروين كما يلي:

أ. هذه الوسيلة تشجع التلاميذ على معرفة معلومات المادة التعليمية.

ب. التقديم مجذب لتنوع الألوان والأحرف ورسم النسخ ورسم الصور

ج. سيذكر التلاميذ المادة من المدرس بالسهولة.

د. سيقدم المدرس المادة بالسهولة لوجود البيان المسلسل.^{١٧}

٣. خطوات التعليم بوسيلة ميكروسوف بوروين

وأما خطوات تعليم المفردات باستخدام وسيلة ميكروسوف بوروين كما في
التالي:

أ. يعد المدرس وسيلة ميكروسوف بوروين

ب. يستمع الطلاب إلى الصور الموجودة في الجهاز

ج. يطلب المدرس من الطلاب أن يسمعوا المفردات التي يقرأها

المدرس في الجهاز

د. يقرأ المدرس والتلاميذ المفردات معا

هـ. يبحث التلاميذ عن معنى المفردات

<https://pamongsakaba.wordpress.com/2009/09/29/pemanfaatan-microsoft-power-point-untuk-media-pembelajaran/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- و. يسأل التلاميذ عن المفردات الجديدة
- ز. يسأل التلاميذ إلى المدرس عن المفردات التي لم يفهموها
- ح. يكتب التلاميذ المفردات ومعانيها
- ط. يستنبط المدرس والتلاميذ معا
- ي. يلخص التلاميذ عن معنى المفردات
- ك. يلفظ التلاميذ المفردات ومعناها نفسيا وجماعة.^{١٨}

ج. خردوات وسيلة ميكروسوف بوربوين

رأى وينسمان وسنرتو (٤١:٢٠١٣-٤٥) أن مؤشرات استخدام برنامج

ميكروسوف بوربوين المستخدم لتقديم المادة من المدرس هي:

١. كمبيوتر

كمبيوتر هو الآلة الإلكترونية من الوسائط المتعددة لأنه يشتمل على الحواس والجوارح مثل الأذنين (للسمع) والعينين (للبصر) واليدين وكلها عناصر لنقل المعلومات بالسهولة في فهمها. كمبيوتر آلة التقديم المستخدمة لدى المدرس أو الطلاب لتقديم المواد في الفصل أثناء التعليم. وصورة المادة المقدمة في الشاشة تكبر صورتها باستخدام الجهاز حتى يستطيع التلاميذ أن ينظروها. ويضع كمبيوتر أمام الفصل حتى يستطيع المدرس أن يستخدمه في تقديم المادة.

٢. الجهاز

الجهاز هو الأجهزة المستخدمة للتقديم. كمبيوتر مستخدم لتقديم المادة في الفصل أثناء التعليم لدى المدرس والطلاب. المادة التقديمية من كمبيوتر تكبير باستخدام الجهاز لينظرها التلاميذ بالسهولة. عموماً، الجهاز معروف في المجتمع. بأي الآلة التكنولوجية، يكون هذا الجهاز مهماً لتحسين جمال الصور ولونها وتميزها.

د. تاريخ ميكروسوف بوربوين

طور بوب جاسكين ودينيس برنامج بوربوين في البداية كالمقدم للشركة المشهورة باسم فورتوف وفي الآخر تغير اسمها إلى بوربوين.

في السنة ١٩٨٧م، طبع بوربوين بصيغة ١.٠ وكمبيوتر المساعد بأبيل مسينتوس. وحين ذاك، مازال بوربوين مستخدماً بلون الأسود والأبيض فقط وهو يستطيع أن يجعل الصفحة للنص والرسم البياني واضحين بالجهاز. وفي السنة الآتية، طبع بوربوين بكل الألوان وكذلك مسينتوس ملون بألوان متنوعة.

ثم استولى ميكروسوف بوربوين على شركة فورتوف وبرنامج بوربوين ب ١٤ دولاراً تقريباً في التاريخ ٣١ يوليو سنة ١٩٨٧م. في السنة ١٩٩٠م، طبع صيغة ميكروسوف ويندوس وبوربوين بصيغة ٢.٠ في المجتمع. اتبعا إلى ميكروسوف ويندوس ٣.٠ منذ سنة ١٩٩٠م، كان بوربوين عنصراً معيارياً وهو في فرقة برنامج ميكروسوف أوفيس إلا الطبعة الجوهريّة.^{١٩}

^{١٩}Sorwandi, Jago Microsoft PowerPoint ٢٠١٦, Jakarta: kompasgramedia, ٢٠١٨, h. ١

٣. خطوات التقديم الجيد

التقديم هو العملية الفاعلية حيث يلقي المتحدث المعلومات إلى المخاطبين. وفي الحاضر، معظم الناس بكل مهنة يستخدمون التقديم في عملهم. وفي الماضي، استخدمه المتحدث في الندوة والمدرس في التعليم الفعالي. ويشتمل الحاضرون التقديم، ولأجل ذلك أن يجعل المتحدث التقديم تقديمًا جيدًا. هناك الأمور التي أن يهتم بها المتحدث في جعل التقديم الجيد كما يلي:

أ مادة التقديم

هيئ تقديمك للمعلومات المحتاجة لدى الحاضرين فقط. لا تقدم المعلومات التي صعبة في فهمها لدى التلاميذ. وهدف مجيئ الحاضرين في التقديم هو لأن يجدوا "شيئًا" مفيدًا لديهم. ولا تقدم المعلومات كأنك مقدم الأخبار والحكاية. ولازم أن يفهم الحاضرون مادة التقديم بالجميل. وتقدم المادة فقط بنقط مهمة في التقديم. ولا تقدم بصيغة الحكاية.

ب تركيب التقديم

ركب تقديمك بتنظيم جيد منذ بدايته إلى آخره. لازم أن يكون فيه قسم بداية التقديم وقسم وسطه وقسم آخره وهذا القسم يكون استنطاقًا من تقديمك.

التقديم المنظم يساعد الحاضرين لاشتراك في فهم المادة المنظمة. ومع ذلك، لازم على المتحدث أن يقدم تقديمه مرتبًا كما تكون المادة مرتبة.

ج. ربطة التقديم

هيئ للحاضرين ورقة مادة التقديم. وتعد مادة التقديم جيدا لأن يشترك الحاضرون في بيانك بالجيد، ولا تجعل صور التقديم ثم تكثرها وتعطي للحاضرين فقط.

سوى ذلك، لازم على المتحدث أن تنظم التقديم بأي صيغته. بصيغة الخطبة الدقيقة والتأني، أو التقديم باستخدام المناقشة التفاعلية.

ب. استيعاب المفردات

١. التعريف

في القاموس الإندونيسيا الكبير، يعرف استيعاب بالفهم والقدرة على استخدام (المعلومات والمهارات وغيرها).^{٢١}

والمفردة هي عنصر من عناصر اللغة اللازمة للتلاميذ أو طالب علم اللغة الأجنبية أن يستعيوها للحصول على المهارة الاتصالية بتلك اللغة.^{٢٢} والمفردات العربية لدى التلاميذ الإندونيسيين تنقسم إلى ثلاثة أقسام حسب صعوبته:

أ. الكلمات السهلة وهي الكلمات المتساوية بالكلمات الإندونيسية مثل العلماء والكتاب والكرسي.

^{٢١} Erwin Sutomo, ^٩ presentasi Kreatif dengan Power Point ٢٠٠٧, Yogyakarta:CV.ANDI OFFSET, ٢٠٠٧, h.٢
^{٢٢} Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. ke-٢*, (Jakarta: BalaiPustaka, ١٩٩٠), h. ٤٦٩
^{٢٣} Ahmad Fuad Effendi, *MetodologiPengajaran Bahasa Arab*, (Malang: MISIKAT, ٢٠٠٩), h. ١٢٠

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. الكلمات التي ليست صعبة مهما كانت غير متساوية باللغة الإندونيسية مثل المدينة وسوق وذهب.

ج. الكلمات الصعبة لصياغها أو نطقها الصعبة مثل ظهور واستولى.

فقال تارجن (٢: ١٩٩٧) كشفت جودة المهارات اللغوية للمرء تعتمد على نوعية المفردات التي لديهم. كلما ازدادت مفردات الشخص, زادت مهارات اللغة. من أجل أن تكون عملية تعلم تطوير اللغة أكثر تركيزاً وفعالية في تحقيق أهداف التعلم, يجب وضع معايير المنافسة ومؤشراتها. التفاعل مع الأصدقاء والتواصل لفظياً لفهم مشكلة وتكون قادرة على فهم أي تعليمات معينة. في هذه الحالة, سيتم تحقيق المؤشر الذي اتخذته المعلمة.

مؤشر إنجاز إتقان المفردات العربية:

١. يذكر الكلمة وفقاً للمعنى المطلوب
٢. يكمل الجملة بكلمة مناسبة.
٣. يكمل القصة بكلمة مناسبة.
٤. يذكر الكلمة وفقاً للصورة التي توليها الاهتمام.
٥. يشرح معنى الكلمات بالكلمات.

٢. تقنية تعليم المفردات

هناك خطوات وتقنية تعليم المفردات أو خبرة التلاميذ في تعرف المفردات

واستيعابها كما في التالي: ^{٢٣}

^{٢٣} Ibid.Hlm. ١٢٢-١٢٦

أ. استماع إلى الكلمات

للتلاميذ فرصة لاستماع إلى المفردة التي لفظها المدرس، إما الكلمة نفسها أو في الجملة المفيدة. إذا يستعيب التلاميذ تلك عناصر الكلمة، فالمفردات مكررة تلفيظها بمرتين أو ثلاث مرات فقط والتلاميذ يقدرون على استماعها جيدا. هذه مرحلة الاستماع مهمة لأن الأخطاء كثيرة في نطقها وكتابتها.

ب. نطق الكلمات

نطق الكلمات الجديدة يعين التلاميذ على ذكرها في وقت طويل. وأن يهتم المدرس بطلاقة التلفيظ ونطق كل الكلمات لدى التلاميذ لأن الأخطاء في نطقها تسبب الأخطاء في كتابتها.

ج. تعرف على معنى الكلمات

ألق معنى الكلمة إلى التلاميذ ومن الممكن دون ترجمتها إلا إذا لا توجد الطريقة الأخرى. وهذا الاقتراح لأن كلما يستخدم المدرس لغة أم التلاميذ، فلا يوجد الاتصال المباشر في اللغة المتعلمة، وكذلك التلاميذ سينسون بمعنى الكلمة في وقت قصير.

د. قراءة الكلمات

بعد أن استمع الطلاب إلى المفردات الجديدة ثم نطقوها ثم فهموا بها، لابد للمدرس أن يكتب تلك الكلمات على السبورة. بعد ذلك تأتي الفرصة للتلاميذ لأن يقرؤوها بصوت عالي. هنا أن يلاحظ المدرس على دقة قراءة التلاميذ لعدم الخطيئة. وإذا لا يوجد التصحيح عليها فتكون الخطيئة على الدوام.

هـ. كتابة الكلمات

كتابة الكلمات حين يذكر التلاميذ بها جيدا مهمة ومعينة للتلاميذ على استيعابها. يكتب التلاميذ المفردات في كتبهم باتباع إلى الكتابة التي كتبها المدرس على السبورة.

و. تركيب الجملة المفيدة

المرحلة الآخرة في تعليم المفردات هي استخدام المفردات الجديدة في الجملة المفيدة كتابيا أم شفويا. يلقي المدرس الأمثلة ويتبعه التلاميذ في تركيب الجملة المتساوية. وهذا التمرين يعين فهم التلاميذ بمعاني الكلمات.

٣. أهداف تعليم المفردات

هناك أهداف تعليم المفردات العربية كما يلي:^{٢٤}

- أ. إلقاء تعريف المفردات للتلاميذ أو الطلاب بالقراءة أو فهم المسموع.
- ب. تدريب التلاميذ أو الطلاب لأن يلفظوا المفردات بالجميل والصحيح لأن التلخيص الجيد والصحيح يؤدي إلى مهارة الكلام والقراءة الجيدتين والصحيحتين.
- ج. فهم معاني المفردات تقليديا أم حين استخدامها في الجملة المعينة (نحوية).
- د. القدرة على استخدام المفردات في الكلام أو الكتابة مناسبة بصياغها الصحيحة.

Abdul Hamid, Mengukur kemampuan bahasa arab, (Malang: UIN MALIKI PRESS, ٢٠١٠), h. ٣٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. المفهوم الإجرائي

١. ميكروسوف بوربوين

خطوات تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربوين في التالي:

ا. يعد المدرس وسيلة ميكروسوف بوربوين

ب. يهتم التلاميذ بالصور في شاشة الجهاز

ج. يطلب المدرس بأن يستمع التلاميذ إلى المفردات التي يقرأها المدرس ^{في شاشة}

الجهاز

د. يقرأ التلاميذ المفردات جماعة

هـ. يبحث التلاميذ عن معاني المفردات

و. يسأل التلاميذ عن المفردات الجديدة إلى المدرس

ز. يسأل التلاميذ عن المفردات المجهولة إلى المدرس

ح. يكتب التلاميذ المفردات ومعانيها

ط. يستنبط المدرس والتلاميذ معا

ي. يلخص التلاميذ عن معنى المفردات

ك. يلفظ التلاميذ المفردات ومعانيها نفسيا أم جماعة

٢. استعاب المفردات

ا. يذكر الكلمة وفقا للمعنى المطلوب

ب. يكمل الجملة بكلمة مناسبة.

ج. يكمل القصة بكلمة مناسبة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. يذكر الكلمة وفقا للصورة التي توليها الاهتمام.

هـ. يشرح معنى الكلمات بالكلمات.

د. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتابة علمية البحث ولتأكيد البحث الذي قام به الباحث وأما الدراسة السابقة التي تتعلق بهذا البحث هي:

١. البحث العلمي لحسن مستجابة، (٢٠١٦) بالعنوان " بحث تجريبي عن وسيلة بوروين في تعليم المفردات لدى التلاميذ من الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهر ٣١ يوغياكرتي. وأدوات البحث هي الملاحظة والاختبار. من تحليل البيانات، فاستنبط أن عملية التعليم فيها فرق قدرات التلاميذ الذين تعلموا بميكروسوف أم دونه. كما دل عليه أن $To = 3,5$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة ٥% ومن درجة دلالة ١%، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة. وهذه تدل على أنّ تنفيذ وسيلة ميكروسوف بوروين فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ من الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار يوغياكرتا.

٢. والبحث يلسي أنجرين، (٢٠١٢) تحت الموضوع : "تطبيق وسيلة ميكروسوف بوروين لترقية قدرة على تعرف الأحرف الصوتية لدى التلاميذ الأطرش. وأدوات البحث هي الملاحظة والاختبار. من تحليل البيانات، فاستنبط أن لترقية قدرات التلاميذ على تعرف الأحرف الصوتية بوسيلة بوروين حيث يكون بوروين مزينا بالصور المسلسلة والرسم المتحرك اللتان جذبتا التلاميذ. ومع ذلك، اهتم التلاميذ الأطرش بالبصري، لذلك أن تقدم الأحرف الصوتية باستخدام بوروين حتى يجذب بوروين لأن ينظر إليه التلاميذ ولا سيما بزيادة الرسم المتحرك الجند. وفي

هذا الوقت، استخدم الباحث بصور الحيوانات حيث كانت الكلمة فيها بدأ بالأحرف الصوتية. وفي البداية، قدمت كل صياغ الأحرف الصوتية والأحرف الإشارية منها.

هـ. افتراضات البحث وفرضياته

١. افتراضات البحث

١. قدرة على استيعاب المفردات لدى التلاميذ مختلفة
٢. استيعاب المفردات لدى التلاميذ تؤثره عدة العوامل
٣. وهناك اللعبة المستخدمة لترقية استيعاب المفردات العربية.
٤. استخدام وسيلة ميكروسوف بوربوين يحتمل إلى ترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ

٢. فروض البحث

- فروض البحث هي النظرية المبدئية من أسئلة المسألة ويكون تأكيدها بعدها. إذا فيها الفرق بين الفصل التجريبي والفصل الضابطي، ففرضية هذا البحث هي:
- Ha** : تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربوين فعال لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.
- Ho** : تطبيق وسيلة ميكروسوف بوربوين غير فعال لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث من بحث تصميم التجريب الشبهي. تصميم التجريب الشبهي أحسن من تصميم التجريب القبلي، لعمليته في مقارنة أي الفرقة. ولكن هذا التصميم لديه العلة في الناجية المهمة من التجريب وهي العشوائي. ومن تصميم التجريب الشبهي هو تصميم مجموعة غير متكافئة. بهذا التصميم يقارن بين الفرقة التجريبية وفرقة الضابطة. ومع ذلك، تختار تلك الفرقة ومكانها خلال العشوائي. مميزة هذا التصميم هي أن الفصول المستخدمة كوجود الأثر الممكن من التنفيذ الانفعالي تستطيع أن تقل. ومن الممكن أن فاعل هذا البحث لا يدري أنه داخل البحث. كما في تصميم الفرقة الضابطة للاختبار القبلي والبعدي، وتصميم مجموعة غير متكافئة يستطيع أن يقدم X_1 و X_2 فضلا عن X يضاد X ويستطيع أيضا أن يوسع ويشتمل فيه أكثر من فرقتين.^{٢٥}

هذا البحث يتكون من المتغيرين هما فعالية استخدام وسيلة ميكروسوفت بوروين كالمتغير X . وأما استيعاب المفردات ك المتغير Y .

هذا البحث منفذ للتلاميذ من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية اولى دوماي. يقسم الباحث في هذا البحث إلى الفصلين هما الفصل السابع "أ" والفصل السابع "ب". والفصل السابع "أ" كفصل تجريبي وأما الفصل السابع "ب"

²⁵Emzir, metodologi penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif, jakarta : Rajawali Pers, ٢٠١٥. Hal. ١٠٢



كفصل ضابطي. وفي الفصل السابع "أ"، يكون التعليم باستخدام وسيلة ميكروسوفت بوربوين وأما الفصل السابع "ب"، يكون التعليم باستخدام الكتب المدرسية.

وتصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيه Control Group Pre test-Post test:

Pretes	Treatment	Posttes
TO	X	T ₁
TO	-	T ₁

أ. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هي التلاميذ في الصف السابع "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية اولى دوماي. وموضوع البحث فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوفت بوربوين لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

ب. مكان البحث

مكان هذا البحث هو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مكان اولى دوماي.

ج. مجتمع البحث و عينته

والمجتمع في هذا البحث هو كل تلاميذ الصف السابع السابوعدهم ٧٣ تلميذا. وتلاميذ الصف السابع "أ" وعددهم ٦٣ تلميذا وأما الصف السابع "ب" وعددهم ٣٧ تلميذا. وعينته هي تلاميذ الصف السابع "أ".

- Hak cipta Dilindungi
- Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. أسلوب جمع البيانات وتحليلها

١. أسلوب جمع البيانات

يستخدم الباحث أسلوب جمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة على موضوع البحث لنظر إلى العملية التي يصف بها استخدام وسيلة ميكروسوف بوروين لدى المدرس وأحوال التلاميذ في التعلم باستخدام وسيلة ميكروسوف بوروين.^{٢٦} في هذا البحث، يستخدم الباحث الملاحظة ليلاحظ التلاميذ من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة بكنبارو في استخدام وسيلة ميكروسوف بوروين. والملاحظة المستخدمة هي الملاحظة المباشرة حيث ينفذ الباحث الملاحظة مباشرة على موضوع البحث.

٢. الإختبار

يعقد الإختبار مرتين والإختبار الأول هو الإختبار القبلي الذي يعقد قبل تطبيق الوسيلة المقصودة. والإختبار الثاني هو الإختبار البعدي الذي يعقد بعد تطبيق وسيلة ميكروسوف بوروين. يفيد الباحث هذا الإختبار لأن يجد البيانات من نتائج قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات. ويكون الإختبار شفهيًا أم كتابيًا. ويعقد الإختبار بالمقابلة أو المناقشة مع التلاميذ باستخدام اللغة العربية وأما الإختبار الكتابي يعقد بكتابة الجمل المفيدة المكونة من المفردات المتعلمة.

^{٢٦}Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢), h.

٣. التوثيق

التوثيق هو إحدى التقنيات لجمع البيانات وتحليل الوثائق بما من المكتوبات أو الصور أو إلكتروني. وفي هذا الأمر، يستخدم الباحث التوثيق لجمع البيانات عن المدرسة.

هـ. أسلوب تحليل البيانات

١- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز (٣٠) "T" ES
 $(N \leq)$ (غير المتربطة) لبيانات مجموعة العينة الصغيرة: ^{٢٧}

$$t. \frac{\left(\frac{\sum D}{N}\right)}{\left(\frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}\right)}$$

الإيضاح :

Test T : t.

الانحراف : D

الانحراف المعياري : SD

العينة : N

الانحراف المعياري من المتغيرين : SD_D

$$\sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2} : SD_D$$

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

^{٢٧} Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢), h. ١٨٥

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد تحليل نتائج البحث ، أثبتت الإجابة فعاليتها في تحسين قدرة المفردات هذه الوسائط ميكروسوف بوروينقادة على تحسين قدرات الطلاب في مهارات اللغة العربية بدرجة ٥٪ و ١٪. في "Tt" لدى طلاب المدارس الإعدادية. يبدو هذا أكبر من جدول المراقبة نيل ٩٤.٧٪ يعني "جيد جدا" لأنه يقع على مستوى ٨٦ ، ١٠٪. وسيلة ميكروسوف بوروينهيوسييلة فعالة لتحسين مهارات المفردات في تعليم اللغة العربية لطلاب المدارس الثانوية.

ب. إقتراحات البحث

يقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١- للمدرس

من خلال هذا البحث ، نعلم أنه من خلال وسائل الإعلام فيميكروسوف بوروين ، يُطلب من المعلمين استخدام هذه الوسائط في التعليم ، خاصة لتحسين قدرة المفردات في تعليم اللغة العربية بين الطلاب

٢- للطلاب

- يطلب من الطلاب قراءة اللغة العربية من خلال قراءة المنهج وفقا للرسالة
- يتم تشجيع الطلاب على ممارسة القراءة باللغة العربية كل يوم داخل وخارج المدرسة.



المرجع الأجنبية

- Tim Penyusun KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012
- Hasrat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. ke-3*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990)
- El Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003)
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep Strategid dan Implementasi*, 2002 (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- A.W. Munawir, *Kamus Al-Munawir*, (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997)
- Abdulrahmat, *Efektivitas Implementasi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003)
- Hani Handoko, *Managemen*, (Yogyakarta: BPFE, 2003)
- Nurhasnawati, *Media Pembelajaran*, Pekanbaru : Yayasan Pusaka Riau, 2011
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2010
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Surabaya : Prestasi Pustaka, 2007
- <https://pamongsakaba.wordpress.com/2009/09/29/pemanfaatan-microsoft-power-point-untuk-media-pembelajaran/>
- http://digilib.uin-suka.ac.id/26982/1342021_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Sorwandi, *Jago Microsoft PowerPoint* 2016, Jakarta: Kompas Gramedia, 2018
- Erwin Sutomo, *9 presentasi Kreatif dengan PowerPoint* 2007, Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2007
- Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: MISIKAT, 2009),
- Abdul Hamid, *Mengukur kemampuan bahasa arab*, (Malang: UIN MALIKI PRESS, 2010)
- Emzir, *metodologi penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif*, Jakarta : Rajawali Pers, 2010
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012),

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA DUMAI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA DUMAI
(AKREDITASI. A.)**

Jalan Raya Bukit Datuk Kota Dumai 28825
Website : www.mtsn1_dumai.sch.id
Email : mtsn_dumai@yahoo.co.id

ciptan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinjauan suatu masalah.

Nomor : B- 965 /Mts.04.24/PP.00.5/09/2018
Tempat : -
Hal : Izin Melakukan PraRiset

Dumai, 12 September 2018

Kepada Yth :
Rektor UIN Suska Riau
Di -
Pekanbaru

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14840/2018 tanggal 31 Agustus 2018 sebagaimana hal tersebut pada pokok surat, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : M. Rizki Abda U
NIM : 11312103251
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Demikian kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan seperlunya terima kasih.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 26 Oktober 2018

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/18885/2018
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memohon
 kepada saudara bahwa :

Nama : M RIZKI ABDA U
 NIM : 11312103251
 Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2018
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 skripsinya : EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA MICROSOFT POWERPOINT
 PENINGKATAN MUFRODAT SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA DUMAI
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah 1 Kota Dumai
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Oktober 2018 s.d 29 Desember 2018)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Rektor
 Dekan
 D. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP.19660410 199303 1 005

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penyempurnaan karya ilmiah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

uan suatu masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pangutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/15063
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Kuasa Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1885/2018 Tanggal 26 Oktober 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

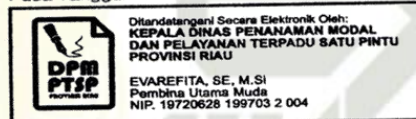
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : M RIZKI ABDA U |
| 2. NIM / KTP | : 113121032510 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Peneitian | : EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA MICROSOFT POWERPOINT UNTUK PENINGKATAN MUFRODAT SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA DUMAI |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA DUMAI |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 Oktober 2018



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Dumai
 Up. Kakan Kesbangpol dan Linmas di Dumai
3. Kuasa Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA DUMAI

KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA DUMAI

Jalan Tuanku Tambusai - Bagan Besar Telepon/Faximile : (0765) 4300035, 4300037

E-mail : kesbangpoldumai@gmail.com

DUMAI

REKOMENDASI

Nomor : 134.071/XI/2018/199

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Dumai, setelah membaca surat Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Pekanbaru Nomor : 503/DPMPSTP/NON-IZIN-RISET/15063 tanggal 30 Oktober 2018 perihal rekomendasi penelitian.

Dengan ini memberikan Rekomendasi yang dimaksud kepada :

Nama : **M RIZKI ABDA, U**
 Nomor Mahasiswa : 113121032510
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Jenjang : S.1
 Alamat : Jl. Pesantren Bkt.Timah Dumai- Riau
 HP. 0822-8410-7752

Untuk melakukan Penelitian/Pengumpulan Data pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Dumai guna dijadikan pengumpulan data untuk Bahan Skripsi dengan Judul :

" EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA MICROSOFT POWERPOINT UNTUK PENINGKATAN MUFRODAT SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA DUMAI "

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Menjaga Tata Tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di daerah setempat.
3. Pelaksanaan penelitian berlangsung selama 3 (tiga) Bulan terhitung mulai tanggal 05 November 2018 s/d 05 Februari 2019.
4. Setelah selesai penelitian agar menyampaikan hasilnya kepada kami sebanyak 1 (satu) exemplar.

Demikian surat Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagai mana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kegiatan Riset ini, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di Dumai
 Pada Tanggal 05 November 2018



Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Walikota Dumai.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilindungi Undang-Undang

Kecipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA DUMAI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA DUMAI
 (AKREDITASI. A.)

Jalan Raya Bukit Datuk Kota Dumai
 Website : www.mtsn1_dumai.sch.id
 Email : mtsn_dumai@yahoo.co.id

Nomor : B- 992/Mts.04.24/PP.00.5/11/2018

Dumai, 28 Nopember 2018

Lamp : tidak ada

Hal : Penyelesaian Penelitian An. M. Rizki Abda, U

Kepada Yth :

Rektor UIN Suska Riau

Di –

Pekanbaru

Dengan hormat,

Berdasarkan surat rekomendasi kantor Kesatuan Bangsa Politik dan Perindungan Masyarakat Kota Dumai nomor : 134.071/XI/2018/199 tanggal 05 Nopember 2018 sebagaimana hal tersebut pada pokok surat.

Sejalan dengan hal tersebut diatas,kami beritahukan kepada Bapak bahwa mahasiswa An. M. Rizki Abda, U telah melaksanakan Penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Dumai dari tanggal 05 Nopember s/d 28 Nopember 2018 dengan baik.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi,atas perhatiannya dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9154/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 27 Juni 2019

Kepada
 Yth. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M RIZKI ABDA U
 NIM : 11312103251
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul : Efektivitas Penggunaan Media Microsoft Powerpoint untuk Pemufrodad Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Dumai
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :



Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing :
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : M. Rizki Abdou
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11312103251
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Kam
1	29/8-2018	Tambah kelengkapan PP & LB Jelaskan apa yg diteliti? Konsep operasional		
2	17/9-18	Jelaskan apa yang diobservasi Konsep operasional bagaimana konsepnya		
3	21/9-18	- Tambah konsep operasional pengisian di proposal - Jelaskan konsep polemik pengisian Dik (ref)		
4	1/10-18	Ace ulu. Seminar Proposal		
5	10/1-18	Analisa Statistik : Tabel Statistik Distribusi dan uji Perhitungan Pre Test & Postest (Tabel 16)		
6	1/1-18	Ace. untuk ujian Murnas		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 11/11/18
Pembimbing

Dr. H. Purnadi, M.Pd

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau suatu masalah.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII 1/Genap (Kelas Kontrol)
Pertemuan : Pertama
Materi : والأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
 - 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
 - 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
 - 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema والأدوات المدرسية: baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
<p>1. Mahasiswa mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2. Mahasiswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.</p>	<p>1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p>

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات

الحوار

هذه مدرستي

E. METODE PEMBELAJARAN

1. mubasiroh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

Materi Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>Pendahuluan (5 menit)</p> <p>Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Inti (30 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama. 		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 907 646 1193"> <p>Penutup (5 menit)</p> </td> <td data-bbox="646 907 1386 1193"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam </td> </tr> </table>	<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam
<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam 	

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media :-
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

وضع الكلمة داخل الجملة	1
تعريف المفردات	1
استقراق المفردات	1
استخدام المفردات مناسبة بسياق	1
ترادف وتضاد المفردات	1
ترجييم المفردة	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi

SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 6 November 2020
Mahasiswa Penelitian

M. RIZKI ABDAU
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NIP. 196903011999031001

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII 1/Genap (Kelas Eksperimen)
Pertemuan : Pertama
Materi : والأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: والأدوات المدرسية: baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
<p>Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>siswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.</p>	<p>1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p>

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات

الحوار

هذه مدرستي

E. METODE PEMBELAJARAN

1. media *Microsoft power point*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>Pendahuluan (5 menit)</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Inti (30 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama.
<p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Microsoft power point dan layar proyektor
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus *Kelas VIII MTs*

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤشرات التقييم		
ترجمة المفردة	وضع الكلمة داخل الجملة	الطالب 1
ترادف وتضاد المفردات	تعريف المفردات	1
استخدام المفردات مناسبة بسياق	استقاق المفردات	

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 12 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII 1/Genap (Kelas Kontrol)
Pertemuan : Kedua
Materi : وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ
Alokasi Waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

2. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ baik secara lisan maupun tulisan.

C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
<p>Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>siswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.</p>	<p>1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p>

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات

الحوار

هذا فصلي

E. METODE PEMBELAJARAN

1. *mubasyroh*



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (5 menit)	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
Kegiatan Inti (30 menit)	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama.
<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media :-
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus *Kelas VIII MTs*

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

مؤشرات التقييم		
وضع الكلمة داخل الجملة	تعريف المفردات	1
استقراق المفردات	استخدام المفردات مناسبة بسياق	
ترادف وتضاد المفردات	ترجمة المفردة	
		1
		الطالب 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 13 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



HARIANTO, MA
NIP.196903011999031001



UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII 1/Genap (Kelas Eksperimen)
Pertemuan	: Kedua
Materi	: وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ
Alokasi Waktu	: 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ baik secara lisan maupun tulisan.

C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
<p>1. Mahasiswa mengamati, menanya, mencoba menalar dan mengkomunikasikan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2. Mahasiswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.</p>	<p>1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p>

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات

الحوار

هذا فصلي

E. METODE PEMBELAJARAN

1. media Microsoft power point

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (5 menit)	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
Kegiatan Inti (30 menit)	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.

Disarankan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama. 		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="422 907 853 1198"> <p>Penutup (5 menit)</p> </td> <td data-bbox="853 907 1388 1198"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam </td> </tr> </table>	<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam
<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam 	

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Microsoft power point dan layar proyektor
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

مؤشرات التقويم		
وضع الكلمة داخل الجملة	تعريف المفردات	1
استقاق المفردات	استخدام المفردات مناسبة بسياق	1
ترادف وتضاد المفردات	ترجمة المفردة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



AFRIZAL, S.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dumai, 19 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII 1/Genap (Kelas Kontrol)
Pertemuan : Ketiga
Materi : والأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Menyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar

2. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

2.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema والأدوات المدرسية: baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syaifuddin Kasim Riau

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
1. Mahasiswa mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 2. Mahasiswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.	1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات
 الحوار
 هذه حقيقتي

E. METODE PEMBELAJARAN

1. mubasiroh



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>Pendahuluan (5 menit)</p> <p>Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Inti (30 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama.
<p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media :-
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤشرات التقويم		
وضع الكلمة داخل الجملة	تعريف المفردات	1
استنطاق المفردات	استخدام المفردات مناسبة بسياق	
ترادف وتضاد المفردات	ترجمة المفردة	
		1
		الطالب 1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi

SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 20 November 2018
Mahasiswa Penelitian

M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



HARIANTO, MA
NIP. 196903011999031001

UIN SUSKA RIAU



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Keluarga UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
1. Mahasiswa mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 2. Mahasiswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.	1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات

الحوار

هذه حقيقتي

E. METODE PEMBELAJARAN

1. media Microsoft power point



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (5 menit)	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
Kegiatan Inti (30 menit)	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama. 	<p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam
--	---

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Microsoft power point dan layar proyektor
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

مؤشرات التقويم		
وضع الكلمة داخل الجملة	تعريف المفردات	1
استقراق المفردات	استخدام المفردات مناسبة بسياق	1
ترادف وتضاد المفردات	ترجمة المفردة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menyetujui,
Guru Bidang Studi


SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 26 November 2018
Mahasiswa Penelitian


M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII 1/Genap (Kelas Kontrol)
Pertemuan : Keempat
Topik : وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ
Alokasi Waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Menyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
 - 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
 - 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
 - 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
<p>Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>siswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.</p>	<p>1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ</p>

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ

المفردات

الحوار

هذا مسجد

E. METODE PEMBELAJARAN

1. mubasyiroh

Halaman 10 dari 10 | UIN Suska Riau | 2023

1. Diararang mengadip sebagai an atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Diararang mengadip sebagai an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

<p>1. Tahapan Pembelajaran</p>	<p align="center">Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa</p>
<p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Pendahuluan (5 menit)</p> <p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Inti (30 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama. 		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="422 907 850 1193"> <p>Penutup (5 menit)</p> </td> <td data-bbox="850 907 1385 1193"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam </td> </tr> </table>	<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam
<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam 	

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media :-
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

وضع الكلمة داخل الجملة	1
تعريف المفردات	1
استقراق المفردات	
استخدام المفردات مناسبة بسياق	
ترادف وتضاد المفردات	
ترجمة المفردة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 27 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII 1/Genap (Kelas Eksperimen)
Pertemuan : Keempat
Materi : وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ
Alokasi Waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
 - 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
 - 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
 - 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ siswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.	1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

UIN SUSKA RIAU

المفردات

الحوار

هذا مسجد

E. METODE PEMBELAJARAN

1. media Microsoft power point



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
a. Pendahuluan (5 menit)	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
b. Kegiatan Inti (30 menit)	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama.
<p>Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Microsoft power point dan layar proyektor
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus *Kelas VIII MTs*

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

وضع الكلمة داخل الجملة	1
تعريف المفردات	1
استنطاق المفردات	
استخدام المفردات مناسبة بسياق	
ترادف وتضاد المفردات	
ترجمة المفردة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 6 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Ditanggung Jawab oleh UIN Suska Riau

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tempat Sekolah : MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII 1/Genap (Kelas Eksperimen)
Perkemian Pertemuan : Kelima
Materi : **وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ**
Alokasi Waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Menyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
 2. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ**: baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
<p>1. Setiap orang mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p>

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات

الحوار

هذا مصلى

E. METODE PEMBELAJARAN

1. media Microsoft power point



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

2. **Kelembutan Pembelajaran**
 a. **Kelembutan Pembelajaran** (5 menit)
 b. **Kelembutan Pembelajaran** (30 menit)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kelembutan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>Kelembutan Pembelajaran (5 menit)</p>	<p>Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa</p> <p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kelembutan Pembelajaran (30 menit)</p>	<p>Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama. 	<p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam
--	---

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Microsoft power point dan layar proyektor
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis

Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

مؤشرات التقويم		
وضع الكلمة داخل الجملة	تعريف المفردات	1
استقراق المفردات	استخدام المفردات مناسبة بسياق	1
ترادف وتضاد المفردات	ترجمة المفردة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 12 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII 1/Genap (Kelas Eksperimen)
Pertemuan	: Keenam
Materi	: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ
Alokasi Waktu	: 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
<p>Siswa dapat mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan tentang topik:</p> <p style="text-align: right;">وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>Siswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.</p>	<p>1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik:</p> <p style="text-align: right;">وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik:</p> <p style="text-align: right;">وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik:</p> <p style="text-align: right;">وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p> <p>4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik</p> <p style="text-align: right;">وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ</p>

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

المفردات

الحوار

هذه مكتبة

E. METODE PEMBELAJARAN

1. media Microsoft power point



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
a. Penyiapan (15 menit) b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
c. Kegiatan Inti (30 menit)	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menalar dengan terampil

7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami.
8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya.
9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami
10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama.

Penutup
(5 menit)

1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan.
2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

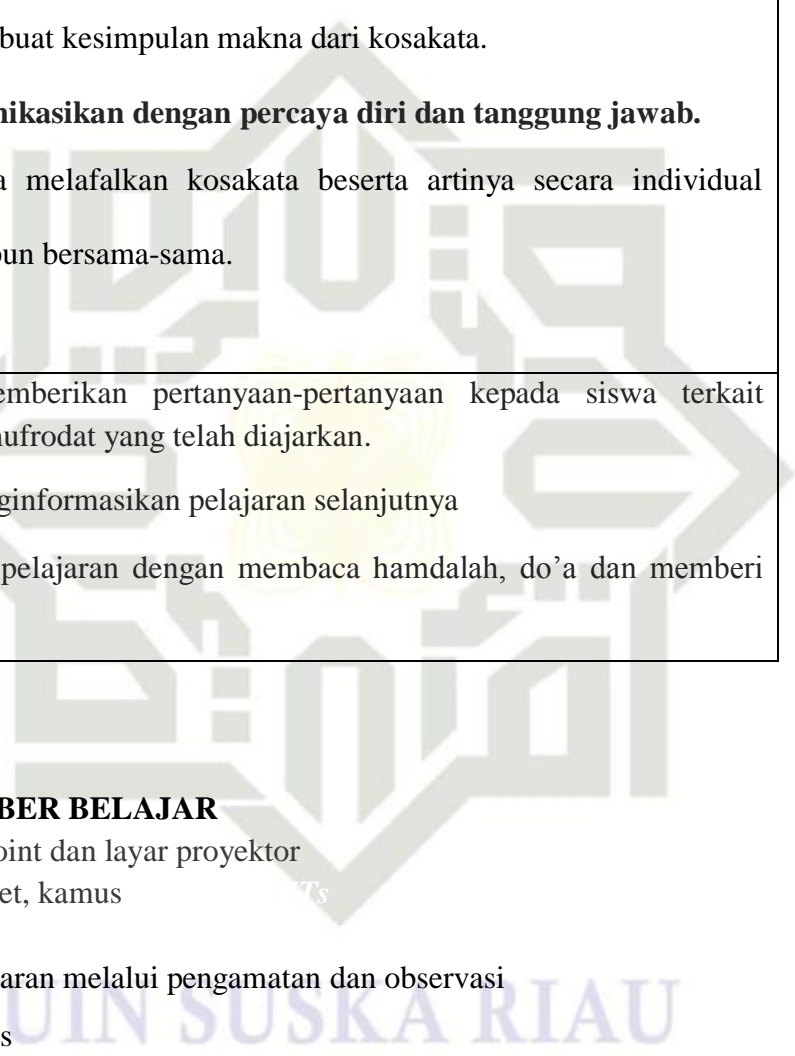
G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Microsoft power point dan layar proyektor
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat penilaian : test tertulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤشرات التقييم		
وضع الكلمة داخل الجملة	تعريف المفردات	1
استقراق المفردات	استخدام المفردات مناسبة بسياق	
ترادف وتضاد المفردات	ترجمة المفردة	
		1
		الطالب 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 13 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII 1/Genap (Kelas Kontrol)
Peremuan	: Ketujuh
Materi	: والأدوات المدرسية
Alokasi Waktu	: 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.1 Menyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
 2. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema والأدوات المدرسية baik secara lisan maupun tulisan.



C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak milik Ilmiah Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan berkomunikasi tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ	1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ 4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

D. MATERI POKOK/ ESENSIAL

وَالْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ

UIN SUSKA RIAU

المفردات

الحوار

هذا الملعب

E. METODE PEMBELAJARAN

1. mubasyroh

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (40 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (40 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>1. Pengantian tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p> <p>3. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>4. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>5. Dilarang menggunakan atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>6. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>7. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Inti (30 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media Microsoft powerpoint. 2. Siswa mengamati atau memperhatikan gambar pada layar proyektor. 3. Guru meminta siswa untuk mendengarkan mufradat yang dibacakan oleh guru pada layar proyektor. 4. Siswa membacakan mufradat secara bersamaan. 5. Siswa mencermati makna kosakata. 6. Siswa menanyakan mufradat baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
(5 menit)

<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang mufradat yang belum difahami. 8. Siswa menulis ulang kosakata beserta artinya. 9. Membahas bersama-sama mufradat yang belum dipahami 10. Membuat kesimpulan makna dari kosakata. <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melafalkan kosakata beserta artinya secara individual maupun bersama-sama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait tentang mufradat yang telah diajarkan. 2. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam
--	--

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media :-
- b. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

H. PENILAIAN

Penilaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi

Alat pen`ilaian : test tertulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤشرات التقييم		
وضع الكلمة داخل الجملة	تعريف المفردات	1
استقلاق المفردات	استخدام المفردات مناسبة بسياق	1
ترادف وتضاد المفردات	ترجمة المفردة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyetujui,
Guru Bidang Studi



SAFRIZAL, S.Pd.I

Dumai, 27 November 2018
Mahasiswa Penelitian



M. RIZKI ABDA'U
NIM.11312103251

Mengetahui,
Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta dimiliki oleh UIN-Suska-Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

KURIKULUM 2013

SILABUS PEMBELAJARAN

MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

VII (TUJUH) / SEMESTER 1





SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Dumai

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / 1

Kompetensi Inti : KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah untuk berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
1.2 Meyakini adanya motivasi internal				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 		

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Ditaman menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

<p>(intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa arab</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan penantap dalam mengkaji khazanah keislaman</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian 		



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUKKA RIAU.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUKKA RIAU.

<p>UN SUKKA RIAU</p> <p>State Islamic University</p> <p>2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin</p>	<p>bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>			<p>Sejawat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/Catatan 		
<p>3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.1.1 Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.4 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.5 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.6 Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar</p> <p>4.1.1 Menirukan contoh ungkapan sederhana</p> <p>4.1.2 Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wacana yang memuat kosa-kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik yang dipelajari. • Struktur Kalimat <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان • Menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة • Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة • Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag • Buku referensi lain yang menunjang materi • CD/DVD Pembelajaran • Internet



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penun-
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi

			<p>الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan materi tentang topik <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan. • Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. • Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمانر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan materi tentang topik <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan gambar/peragaan 	<p>(الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>Pengamatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara siswa membaca/berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>yang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik. <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

			<p>sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan • Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p>	<p>والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab. <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق</p>	
--	--	--	--	---	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

		<p>sesuai dengan kaidah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة • Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة <p>dari buku teks, majalah, maupun internet.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة • Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. • Membandingkan kata/frase/ kalimat 	<p>والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>Tes:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>التعريف وبالعملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>التعريف</p>		
--	--	---	--	--	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau sejenisnya; dan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

			<p>tentang المبتدأ (ضمانر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan. • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>secara lisan atau tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمانر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p>	<p>وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>secara lisan</p>		
--	--	--	--	---	--	--



<p>2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin tertulis dari UIN SUKKA RIJAU.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun karangan sederhana tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة sesuai tema/topik. 			
<p>3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:</p> <p>4.3 Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang:</p>	<p>3.2.1 Membaca huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab dengan intonasi dan makhraj yang benar</p> <p>3.2.2 Menentukan arti kosakata dalam teks</p> <p>3.2.3 Menerjemahkan frase, dan kalimat bahasa Arab dalam teks</p> <p>3.2.4 Menggunakan kosakata dalam konteks kalimat</p> <p>4.2.1 Memperagakan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon dalam teks dialog baik tanpa teks (hafalan) atau dengan teks</p> <p>4.3.1 Menceritakan kembali tema yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>1. التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</p> <p>2. المرافق والأدوات المدرسية</p> <p>3. الألوان</p> <p>4. المبتدأ (ضمائر مفردة)؛</p> <p>5. إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات</p> <p>6. الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>Wacana yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik.</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat Mengamati kosa kata yang terkandung dalam tema / topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Mengamati maksud bacaan dalam teks terkait topik/tema Mencocokkan gambar dari kata/frase/kalimat yang didengar. Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi tugas untuk mencari kosa kata terkait dengan tema/topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag Buku referensi lain yang menunjang materi CD/DVD Pembelajaran Internet



في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛

dengan baik dan benar

Struktur Kalimat

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

+الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

dalam isi teks lisan sesuai konteks.

- Menyimak penjelasan guru tentang

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

- Membaca kaidah tentang

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

Menanya:

- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.
- Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia.
- Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

Mengeksplorasi:

- Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

Pengamatan:

- Mengamati cara siswa menemukan makna teks bahasa Arab sesuai tema/topik.
- Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk media massa;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

- Mencari dari berbagai sumber informasi tentang makna mufradat terkait tema/topik
التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان
- Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung
المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة
dalam isi teks lisan sesuai konteks.
- Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang
المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة
- Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok.
- Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan

- tema/topik.
التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان
- Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab.
- Portofolio:**
- Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik,
 - Kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik
التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah, dan lain-lain;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

			<p>intonasi yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة sesuai dengan kaidah. Menentukan المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة dalam kalimat. Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة dari buku teks, majalah, maupun internet. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة Mencari informasi 	<p>الألوان</p> <p>dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>Tes:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic secara lisan 		
--	--	--	---	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penun
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

		<p>umum/tema/topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>dari suatu wacana lisan/tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan gambar sesuai dengan tema/topik secara lisan atau tulisan 			
--	--	---	--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan atau dalam rangka kritik ilmiah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. • Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة • Menyusun karangan sederhana tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة sesuai tema/topik. 			
<p>3.3 Menentukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis</p>	<p>3.3.1 Menentukan tema teks</p> <p>3.3.2 Menceritakan kembali isi teks</p> <p>3.3.3 Meringkas isi teks dengan Bahasa Arab</p> <p>4.4.1 Menyalin / menulis kosakata/ kalimat-kalimat yang</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>Wacana yang memuat kosa-kata, pola</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang tema/ topik tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ • Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat tentang tema / topik yang dipelajari 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag • Buku referensi lain yang menunjang materi



<p>tentang التعريف بالنفس وبالعلمين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ لألوان؛</p> <p>dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</p> <p>4.5 Menyusun teks sederhana tentang topik التعريف بالنفس وبالعلمين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ لألوان؛</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p>	<p>mengandung informasi tentang tema/topik contoh dengan tepat dan benar</p> <p>4.5.1 Menyusun kalimat dengan pola tertentu sesuai tema/topik dan struktur teks yang benar</p>	<p>kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik.</p> <p>Struktur Kalimat</p> <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p>	<p>dan intonasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan gambar dari kata/frase/kalimat yang didengar. Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة dalam isi teks lisan sesuai konteks. Menyimak penjelasan guru tentang kaidah المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab mufradat tentang tema/topik yang dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة <p>Pengamatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati cara siswa membaca/berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> CD/DVD Pembelajaran Internet
--	--	---	--	--	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

- Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia.
 - Melakukan dialog (*hiwar*) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan.
 - Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara tertulis.
 - Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang
 المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة
- Mengeksperimentasi/ Mengeksplorasi:**
- Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung
 المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة
 - Menuliskan kata/frase/ kalimat yang

- dalam bahasa Arab sesuai tema/topik.
- Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik.
 - Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya berbahasa Arab.
 - **Portofolio:**
 - Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik,
 - kumpulan tugas berbahasa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, penerjemahan ke bahasa lain, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

		<p>mengandung struktur kalimat tentang</p> <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mencoba menyusun teks cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. • Mempresentasikan tentang cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab. • Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>sesuai dengan kaidah.</p>	<p>siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya sastra Arab. <p>Tes:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan siswa dalam 		
--	--	---	--	--	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau sejenisnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Mengasosiasikan:

- Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

- Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia.

- Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dan bahasa Arab

- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan.

- Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

- Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang

memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic secara lisan



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة
+ الخبر (الصفة) والجهات؛
الضمائر المفردة المتصلة

dari buku teks, majalah,
maupun internet.

- Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya.
- Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan Indonesia.

Mengkomunikasikan:

- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan
- Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.
- Menyusun contoh-contoh tentang cara



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab

- Menyusun contoh-contoh tentang cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab
- Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis.
- Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya.
- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة

- Menyusun karangan sederhana tentang

المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة



			+ الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة sesuai tema/topik.		
--	--	--	---	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KURIKULUM 2013

SILABUS PEMBELAJARAN

MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

VII (TUJUH) / SEMESTER 2





SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Dumai

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / 2

Kompetensi Inti : KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah untuk berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		



<p>1. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa arab</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Karya ini mencantumkan sumber:

penelitian, penyusunan laporan, penulisan karya tulis, dan lain-lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Dilarang diperjualbelikan tanpa izin tertulis dari penerbit

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang diperjualbelikan tanpa izin tertulis dari penerbit

<p>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji Hazanah keislaman.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik: العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p>	<p>3.1.1 Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.4 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.5 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.6 Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar</p> <p>4.1.1 Menirukan contoh ungkapan sederhana</p> <p>4.1.2 Melakukan tanya jawab sesuai contoh</p>	<p>Tema/ Topik: العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>Wacana yang memuat kosa-kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik yang dipelajari.</p> <p>Struktur Kalimat الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة • Menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) • Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag • Buku referensi lain yang menunjang materi • CD/DVD Pembelajaran • Internet



dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

dalam isi teks lisan sesuai konteks.

- Menyimak penjelasan guru tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

Menanya:

- Menanyakan materi tentang topik
- العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة
- Melakukan dialog (*hiwar*) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan.
 - Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan.
 - Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang
- الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

mengandung

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

- Pengamatan:
- Mengamati cara siswa membaca/berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik.

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة

- Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik.
- Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifika



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk media massa;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Mengeksplorasi:

- Melafalkan materi tentang topik

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة

- Menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
- Melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan
- Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

dalam isi teks lisan sesuai konteks.

- Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

si contoh-contoh karya sastra Arab.

Portofolio:

- Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik,

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة

kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة

dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.

kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) sesuai dengan kaidah. • Menentukan struktur kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) • Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) dari buku teks, majalah, maupun internet. 	<p>karya sastra Arab.</p> <p>Tes: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة secara lisan 		
--	--	---	---	--	--



UIN
SUSKA
RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Mengasosiasikan:

- Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم
(الجهات ، عند ، اللام) +
مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ
(المفرد/نحن) + الخبر (فعل)
مضارع

- Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia.

- Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم
(الجهات ، عند ، اللام) +
مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ
(المفرد/نحن) + الخبر (فعل)
مضارع

Mengkomunikasikan:

- Memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan terkait tema/topik..

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة

- Menyampaikan isi



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan

- Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik
- العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة
secara lisan atau tulisan.
- Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab
- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم
(الجهات ، عند ، اللام) +
مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ
(المفرد/نحن) + الخبر (فعل
مضارع)

- Menyusun karangan sederhana tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم
(الجهات ، عند ، اللام) +
مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ
(المفرد/نحن) + الخبر (فعل
مضارع)

sesuai tema/topik.

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة

<p>3. Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>4.3. Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang:</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang:</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>	<p>3.2.1 Membaca huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab dengan intonasi dan makhray yang benar</p> <p>3.2.2 Menentukan arti kosakata dalam teks</p> <p>3.2.3. Menerjemahkan frase, dan kalimat bahasa Arab dalam teks</p> <p>3.2.4. Menggunakan kosakata dalam konteks kalimat</p> <p>4.3.1 Menerangkan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon dalam teks dialog baik tanpa teks (hafalan) atau dengan teks</p> <p>4.4.1 Menceritakan kembali tema yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan baik dan benar sesuai kaidah</p> <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>Wacana yang memuat kosa-kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik.</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>Struktur Kalimat</p> <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat Mengamati kosa kata yang terkandung dalam tema / topik العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة Mengamati maksud bacaan dalam teks terkait topik/tema العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة Mencocokkan gambar dari kata/frase/kalimat yang didengar. Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) dalam isi teks lisan sesuai konteks. 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi tugas untuk mencari kosa kata terkait dengan tema/topik العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag Buku referensi lain yang menunjang materi CD/DVD Pembelajaran Internet
---	--	---	--	---	--------------	--





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya, dengan mencantumkan sumber kutipan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) • Membaca kaidah tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة yang dipelajari. • Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. • Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) 	<p>مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>Pengamatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara siswa menemukan makna teks bahasa Arab sesuai tema/topik. العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة • Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik. العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة • Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifika 	
--	--	--	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

			<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dari berbagai sumber informasi tentang makna mufradat terkait tema/topik العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة • Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) dalam isi teks lisan sesuai konteks. • Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan 	<p>si contoh-contoh karya sastra Arab.</p> <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة • kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة <p>dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>Tes: Tes Tertulis</p>		
--	--	--	--	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk dipublikasikan;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

		<p>memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>sesuai dengan kaidah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>dalam kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>dari buku teks, majalah, maupun internet.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun frase/ kalimat yang mengandung 	<ul style="list-style-type: none"> Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>secara lisan</p>		
--	--	--	---	--	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

- Mencari informasi umum/tema/topik

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة

dari suatu wacana lisan/tulisan.

- Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)

- Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya.

- Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia.



UIN
SUSKA
RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau sejenisnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Mengkomunikasikan:

- Mengungkapkan gambar sesuai dengan tema/topik

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات
الأسرة

secara lisan atau tulisan

- Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات
الأسرة

secara lisan atau tulisan.

- Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya.

- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات
، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت
المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر
(فعل مضارع)

- Menyusun karangan sederhana tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات
، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت



<p>Hak Cipta dan Perlindungan UIN Suska Riau State Islamic Universities</p> <p>1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak atau menyebarkan karya ilmiah yang telah dicantumkan dan menyebutkan sumber: a. Penyalinan, mengutip, atau memperbanyak atau menyebarkan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, atau publikasi lainnya yang diterbitkan atau tidak diterbitkan, tanpa izin dari UIN Suska Riau. b. Penyalinan, mengutip, atau memperbanyak atau menyebarkan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.</p>			<p>المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>sesuai tema/topik.</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p>			
<p>3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>4.5 Menyusun teks sederhana tentang topik</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p>	<p>3.3.1 Menentukan tema teks</p> <p>3.3.2 Memahami dan mengungkapkan kembali isi teks</p> <p>3.3.3 Meringkas isi teks dengan Bahasa Arab</p> <p>4.5.1 Menyalin / menulis kosakata/ kalimat-kalimat yang mengandung informasi tentang tema/topik sesuai contoh dengan tepat dan benar</p> <p>4.5.1 Menyusun kalimat dengan pola tertentu sesuai tema/topik dan struktur teks yang benar sesuai kaidah</p> <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، (اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (فعل مضارع)</p> <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، (اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (فعل مضارع)</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>Wacana yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik.</p> <p>Struktur Kalimat</p> <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، (اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (فعل مضارع)</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang tema/ topik tentang العنوان؛ بيتي؛ من يوميات؛ Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. Mencocokkan gambar dari kata/frase/kalimat yang didengar. Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، (اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، (اللام) + 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat tentang tema / topik العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة yang dipelajari Siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات) عند ، (اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) Secara 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag Buku referensi lain yang menunjang materi CD/DVD Pembelajaran Internet



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

		<p>مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang kaidah <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab mufradat tentang tema/topik <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>yang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan. Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara 	<p>individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung</p> <p>الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع)</p> <p>Pengamatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati cara siswa membaca/berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik. <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya 		
--	--	--	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk media massa;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

			<p>tertulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) <p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) <p>dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan 	<p>Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik.</p> <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <ul style="list-style-type: none"> Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya berbahasa Arab. <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa 		
--	--	--	---	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau sejenisnya, dengan mencantumkan sumber kutipan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

		<p>maupun berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba menyusun teks cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. • Mempresentasikan tentang cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab. • Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل مضارع) sesuai dengan kaidah. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم 	<p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya sastra Arab.</p> <p>Tes: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>العنوان؛ بيتي؛ من يوميات الأسرة</p> <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, 		
--	--	--	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk media massa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

		<p>(الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل) مضارع</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. • Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dan bahasa Arab • Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan. • Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل) مضارع • Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat 	<p>dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic</p> <p>العنوان؛ بيئي؛ من يوميات الأسرة secara lisan</p>		
--	--	---	---	--	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم
 (الجهات ، عند ، اللام) +
 مبتدأ مؤخر؛ التعت المفرد؛ المبتدأ
 (المفرد/نحن) + الخبر (فعل
 مضارع)

dari buku teks, majalah, maupun internet.

- Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya.
- Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia.

Mengkomunikasikan:

- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan
- Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik

العنوان؛ بيتي؛ من يوميات
 الأسرة



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang berkaitan dengan kebudayaan, ilmu pengetahuan, atau teknologi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

secara lisan atau tulisan.

- Menyusun contoh-contoh tentang cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab
- Menyusun contoh-contoh tentang cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab
- Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis.
- Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya.
- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang

الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم
(الجهات ، عند ، اللام) +
مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ
(المفرد/نحن) + الخبر (فعل)



			<p>(مضارع)</p> <ul style="list-style-type: none">Menyusun karangan sederhana tentang الأرقام 1 - 100؛ خبر مقدم (الجهات ، عند ، اللام) + مبتدأ مؤخر؛ النعت المفرد؛ المبتدأ (المفرد/نحن) + الخبر (فعل) مضارع <p>sesuai tema/topik.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

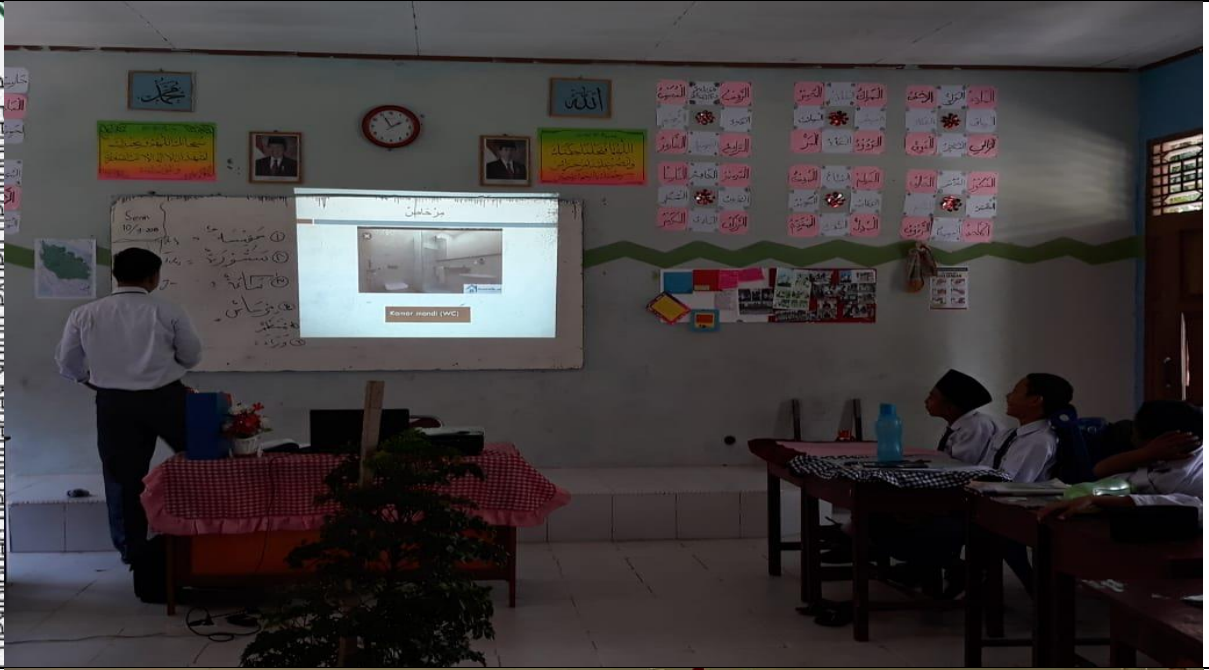
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

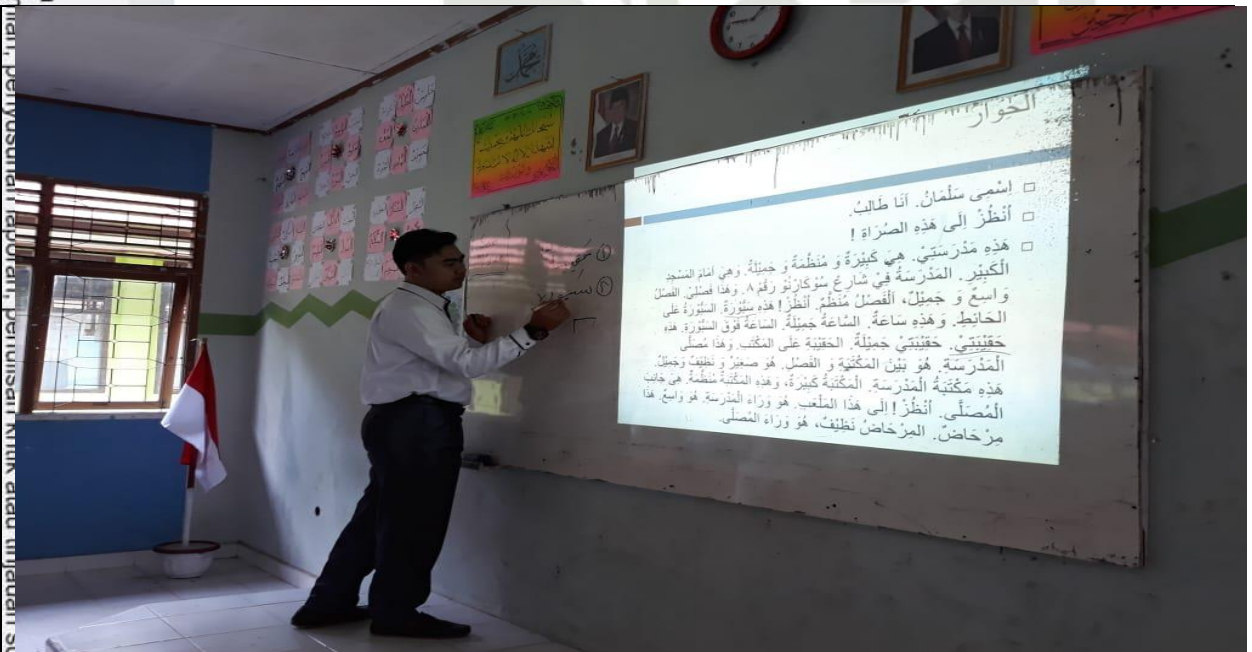
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi;
 - b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak memerlukan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apa mencantumkan dan penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau jurnal yang satu masalah.



UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan tidak mengutipan kepentingan penonjolkan, penemuan, penemuan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

M. Rizki Abda'u adalah putri kedua dari pasangan suami istri Ade A. Yani dan Hotmaida Nst. Lahir pada tanggal 1 januari 1995 di Dumai.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Pendidikan Sekolah Dasar di SD 004 Bukit Datuk Lama. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Pondok Pesantren Al-kamiliyyah di Cibogo kabupaten Bekasi. Kemudian melanjutkan ke Pendidikan Menengah Atas di Madrasah Aliyah Negeri Dumai dan selesai pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, kerabat, teman-teman KKN di Kelurahan Pelintung Dumai, teman-teman PBA serta bimbingan dari Ustadz Drs. H. Promadi, MA, Ph.D dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

فعالية تطبيق وسيلة ميكروسوف بوروين لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه اولى دوماي.

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).