

ملخص

إرماساني دولاي(2017):فعالية الطريقة التركيبية (الجزئية) لترقية مهارة القراءة لدى

الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بكنبارو

: 21591206002

رقم القيد

هذا البحث بحث تجريبي ويهدف إلى معرفة فعالية الطريقة التركيبية (الجزئية) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بكنبارو.

مجتمع البحث هو جميع الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بكنبارو. وعينة البحث هي طلاب الفصل الحادي عشر "IIS 2" كالفصل التجريبي وطلاب الفصل الحادي عشر "IIS 3" كالفصل الضابطي.

أفراد البحث فهي المدرس وطلاب الفصل الحادي عشر "IIS 2" والفصل الحادي عشر "IIS 3"، وأما موضوعه الطريقة التركيبية (الجزئية) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب. أسلوب جمع البيانات: (1) الملاحظة (2) الاختبار عن مهارة القراءة بالأسئلة المقررة. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة استخدمت الباحثة الرموز الآتية: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار فاستخدمت الباحثة الرموز الآتية:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{N-1} + \frac{SD_y^2}{N-1}}}$$

نتائج هذا البحث تلخص الباحثة أن الطريقة التركيبية (الجزئية) فعالية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بكنبارو. كما جدول الملاحظة تدل على 92% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81-100%. كما دل عليه أن $T_0 = 4$ أكبر من الجدول T_t في درجة دلالة 5% $2.00 = 5\%$ ودرجة دلالة 1% $2.65 = 1\%$ ، يعني H_0 مردودة و H_a مقبولة.

الكلمات المفتاحية : فعالية، الطريقة، التركيبية، مهارة القراءة.



ABSTRAK

Irmasani Daulay (2017): Efektifitas Metode Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di MAN 1 Pekanbaru
NIM : 21591206002

Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Dengan menggunakan desain eksperimen *Control Group Pretest-Posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Metode Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di MAN 1 Pekanbaru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IIS 3 sebagai kelas kontrol.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab, siswa kelas XI IIS 2 dan kelas XI IIS 3 MAN 1 Pekanbaru. Adapun objeknya adalah Metode Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di MAN 1 Pekanbaru. Dengan cara pengumpulan data: (1) observasi dan (2) tes. Sedangkan untuk menganalisa data observasi, peneliti menggunakan rumus: $p = \frac{f}{N} \times 100 \%$ Dan untuk menganalisa data tes peneliti menggunakan rumus:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y^2}{\sqrt{N-1}}}}$$

Hasil dari analisis data yang diperoleh tentang Metode Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di MAN 1 Pekanbaru berdasarkan hasil observasi diperoleh 92% berarti "Baik Sekali" dari tingkatan 81-100%. Dan hasil tes dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di MAN 1 Pekanbaru berdasarkan hasil hitung menggunakan rumus yaitu; nilai $T_0 = 4$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi 1% = 2.56 dan taraf signifikansi 5% = 2.00. ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Metode Sintesis efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di MAN 1 Pekanbaru.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Sintesis, Kemampuan Membaca.



ABSTRACT

Irmasani Daulay (2017) : The Effectiveness of Sintesis Method to Develop Students Reading Skills at MAN 1 Pekanbaru

NIM : 21591206002

This research is an experiment research that is aimed at discovering the application of *Sintesis Method* is effective to develop the reading skills of the students of class XI *MAN 1 Pekanbaru*.

The population in this research is all of the class XI students of XI MAN 1 Pekanbaru and the samples of this research are the students of class XI IIS 2 and class XI IIS 3. The technique of sample collection is performed by simple random sampling technique.

The techniques of data collection are (1) observation and (2) test. While to analyzed the observation the observed data, the researcher used the formula:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$
 and to analyze the test data, the researcher used the formula:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y^2}{\sqrt{N-1}}}}$$

The data analysis result gained from the application of *Sintesis Method* to develop the reading skills of the students of class XI *MAN 1 Pekanbaru*, based on the observation result in which 92% is gained which means “very good” from 81-100% level. And based on the test result the application of *Sintesis Method* to develop the reading skills of the students of class XI *MAN 1 Pekanbaru*, based on counting result using statistic: To score = 4 higher than Tt in the significant rate of 1% = 2.65 and the significant rate is 5% = 2.00. It means that Ho is rejected and Ha is accepted. In other words, the application of *Sintesis Method* is effective to develop the reading skills of the students of class XI *MAN 1 Pekanbaru*.

Keyword : Effectiveness, Sintesis, Method, Reading Skills.