

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلات الموجودة فوجدت الإجابة أن تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة التركيبية (الجزئية) فعال لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بكنبارو. كما دل عليه أن $T = 4$ أكبر من الجدول T_t في درجة دلالة $5\% = 2.00$ ومن درجة دلالة $1\% = 2.65$. وهذه النتيجة T أكبر من النتيجة T_t لذا H_0 مردود.

وأما جدول الملاحظة نتيجة 92% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81-100%. بمعنى هناك فرق هام في مهارة القراءة بين الطلاب الذين يتعلمون باستخدام الطريقة التركيبية (الجزئية). إذن الطريقة التركيبية (الجزئية) فعالية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بكنبارو.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي:

1. للمؤسسة المدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصوصا لتعلم اللغة

العربية.

2. لمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن الطريقة التركيبية (الجزئية) فعالية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصاً لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.

3. للطلاب

(أ) أرجو من الطلاب أن يمارسوا كيفية النطق بمخارج الحروف نطقاً صحيحاً.

(ب) أرجو من الطلاب أن يقرؤوا كثيراً النصوص اللغة العربية يومياً داخل المدرسة

وخارجها.

(ج) أرجو من الطلاب أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد ونشاط.