



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zainal Zakaria (2017) : Pengaruh Bimbingan Orang Tua Dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan antara Bimbingan Orang Tua dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa di Pondok Pesantren Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang dengan siswa-siswi Pondok Pesantren Al-Hikmah Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa di Pondok Pesantren Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang bersifat kuantitatif asosiatif. Data-data dalam penelitian ini di ambil melalui angket dan dokumentasi, sedangkan untuk menganalisis data-data, penulis menggunakan teknik analisis koefisien korelasi. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dengan rumus *Product Moment Pearson Correlation*, dan uji reliabilitas dengan *Cronbach's Alpha*. Pengolahan data dengan menggunakan program *SPSS (Statistical Product and Service Solutions)* versi 20. Pengumpulan data dilakukan dengan angket tertutup terhadap sampel sebanyak 93 orang siswa Pondok Pesantren Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Bimbingan Orang Tua (X1) dan Keteladanan Guru (X2) sedangkan yang menjadi variabel terikatnya adalah Akhlak Siswa (Y). Berdasarkan hasil perhitungan Anova diperoleh F-hitung sebesar 8,625, sedangkan perhitungan F- dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, dengan $\alpha = 5\%$, df 1 (jumlah variabel – 1) = 2, dan tingkat df 2 (n-k-1) atau $93-2-1= 90$ (n adalah sampel dan k adalah jumlah variabel independen). Diperoleh hasil F- 3,10 , maka F-hitung > F- (8,625>3,10). Dengan demikian maka Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi, ada pengaruh signifikan antara bimbingan orang tua (X1) dan keteladanan guru (X2) terhadap akhlak siswa (Y). Dari penelitian ini disimpulkan bahwa bimbingan orang tua dan keteladanan guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap akhlak siswa di Pondok Pesantren Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

Kata kunci : bimbingan orang tua, keteladanan guru dan akhlak siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

زينال زكريا: (2017) تأثير توجيه الوالدين وقدوة المعلم على خلق الطلاب في المعاهد بنكينانج منطقة كمبار.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير هام من توجيه الوالدين وقدوة المعلم على خلق الطلاب في المعاهد بنكينانج منطقة كمبار. أما أفراد البحث فتتكون من طلاب وطالبات بمعهد دار النهضة الطوال بنكينانج وطلاب وطالبات بمعهد الحكمة بنكينانج منطقة كمبار. أما موضوع البحث فهو تأثير توجيه الوالدين وقدوة المعلم على خلق الطلاب في المعاهد بنكينانج منطقة كمبار. أما تصميم البحث فباستخدام البحث الكمي الترابطي. أما أسلوب جمع البيانات فبالاستبانة والتوثيق. أما اختبار أداة البحث فمستخدما اختبار الصدقية برموز *Product Moment Pearson Correlation*، واختبار الدقة برموز *Cronbach's Alpha*. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام برنامج SPSS ت 20. وتم جمع البيانات بالاستبانة المغلقة على العينات نحو 93 طالبا في المعاهد بنكينانج منطقة كمبار. أما المتغير المستقل في هذا البحث فهو توجيه الوالدين (X1) وقدوة المعلم (X2)، أما المتغير التابع فهو خلق الطلاب (Y). بناء على حساب Anova حصلت نتيجة F-hitung على 8,625، أما حساب F-باستخدام مستوى الثقة فهو 95% ب = 5%، df 1 (مجموع المتغير - 1) = 2، ومستوى df 2 (n-k-1) أي 90=1-2-93 n هو المتغير و k هو مجموع المتغير المستقل). وحصلت النتيجة على 3,10F، فكان F->F-hitung (3,10 > 8,625). ويمكن بأن الفرضية العادمة مردودة والفرضية البديلة مقبولة. فدل ذلك على وجود تأثير هام من توجيه الوالدين (X1) وقدوة المعلم (X2) على خلق الطلاب (Y). بناء على مما سبق يمكن الاستنتاج بأن توجيه الوالدين وقدوة المعلم في نفس الدرجة يؤثران على خلق الطلاب في المعاهد بنكينانج منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: توجيه الوالدين، قدوة المعلم، خلق الطلاب.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zainal Zakaria (2017): The Influence of Parental Guidance and Exemplary Teachers on Students' Morals in Pondok Pesantren in Bangkinang District of Kampar Regency

The purpose of this research is to determine the significant influence between parental guidance and exemplary teachers on students' morals in Pondok Pesantren (Islamic boarding school) in Bangkinang district of Kampar Regency. The research subject was students of two Islamic boarding schools, namely Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang and Pondok Pesantren Al-Hikmah Bangkinang, while the object of the research was the influence of parental guidance and exemplary teachers on students' morals in the two Pondok Pesantrens. This research was carried out through a quantitative approach which is quantitative associative. The data were collected by using questionnaire and documentation. To analyze the collected data, correlation coefficient analysis technique was used. The research instruments were tested through validity test by using Pearson Product-Moment Correlation formula and reliability test by using Cronbach's Alpha. The data were processed by using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 20. The data collection was done by administering a closed questionnaire to the sample, 93 students of Pondok Pesantrens. The independent variables in this study were parental guidance (X1) and exemplary teachers (X2) while the dependent variable was students' morals (Y). Based on the results of Anova calculation, it was obtained that $F = 8.625$, while the calculation of F - using a confidence level of 95%, with $\alpha = 5\%$, $df 1$ (number of variables - 1) = 2, and level of $df 2$ (nk-1) or $93 - 2 - 1 = 90$ (n is the sample and k is the number of independent variables); it was obtained that $F_{3,10}$, then $F > F_{(8,625 > 3,10)}$. Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, there is a significant influence between the parental guidance (X1) and the exemplary teachers (X2) on the students' morals (Y). In conclusion, both independent variables influence morals of the students in the Pondok Pesantrens.

Keywords: parental guidance, exemplary teachers, students' morals