

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | |
| NOTA DINAS | |
| PENGESAHAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI | |
| PENGESAHAN PENGUJI | |
| SURAT PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| PEDOMAN TRANSLETERASI | vi |
| ABSTRAK | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 12 |
| C. Permasalahan | 13 |
| D. Tujuan penelitian | 14 |
| E. Manfaat Penelitian | 14 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoritis | 16 |
| 1. Pendidikan Pesantren | 16 |
| a. Kiai | 18 |
| b. Santri | 20 |
| c. Pondok Pesantren | 22 |
| d. Masjid | 24 |
| e. Pengajaran Kitab Islam Klasik atau Kitab Kuning | 25 |
| 2. Sejarah Pesantren | 26 |
| 3. Tujuan Pesantren | 29 |
| 4. Pesantren Berdasarkan Karakteristik dan Tradisi | 31 |
| 5. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren di Indonesia | 36 |
| B. Program Adiwiyata | 46 |
| 1. Pengertian | 46 |
| 2. Pelaksanaan Program Adiwiyata | 50 |
| a. Kebijakan Berwawasan Lingkungan | 50 |
| b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan | 53 |
| c. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif | 57 |
| d. Penyusunan Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif | 62 |
| e. Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan | 63 |
| C. Penelitian yang Relevan | 76 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 81 |
| B. Metode Pengumpulan data | 81 |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|------------------------------|----|
| C. Teknik analisa data | 82 |
|------------------------------|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Konsep dan Teori yang diteliti | 86 |
| B. Analisa dan Teori yang diteliti | 104 |
| 1. Analisis Konsep Program Adiwiyata dalam Pengembangan Pendidikan di Pondok Pesantren | 104 |
| 2. Urgensi Pendidikan Adiwiyata bagi Pengembangan Pendidikan di Pondok Pesantren | 117 |
| a. Apa Perlunya Adiwiyata bagi Pesantren | 117 |
| b. Apa ada cela pendidikan adiwiyata pada pesantren | 124 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 131 |
| B. Saran | 132 |

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**