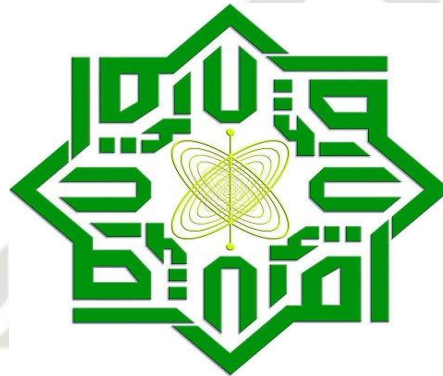


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI
3976/BKI-D/SD-S1/2020

**PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI DESA
BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Sosial (S.Sos)

Disusun Oleh

MURTIARA PUTRI
NIM.11642201926

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2020

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebriman KM 15 No. 155 Tuah Matah Tambora Pekanbaru 28291 PO Box 1004 Telp. 0761 562051
Fax. 0761 562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: uin.su@pekanbaru.indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Murtlara Putri
NIM : 11642201926
Judul : PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Senin
Tanggal : 04 Mei 2020

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Mei 2020
Dekan Fakultas Dakwah dan
Komunikasi UIN Suska Riau


Dr. Nurdin, M.A

NIP.19660620 200604 1 015

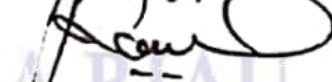
TIM PENGUJI

Ketua/ Penguji I


Dr. Miftahuddin, M.Ag

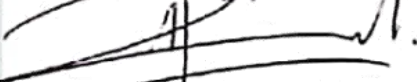
NIP. 19750511 200312 1 003

Sekretaris/ Penguji II


Rosmita, M.Ag

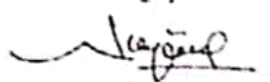
NIP.19741113 200501 2 005

Penguji III


Rahmad, S.Pd. M.Pd

NIP.19781212 201101 1 006

Penguji IV


Nurjanis, S.Ag.MA

NIP.19690927 200901 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id. E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama : Murtiara Putri

NIM : 11642201626

Judul Skripsi : **“Pengaruh Problematika Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pembimbing



Zulamri, MA

NIP: 19740702200801 1 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Listiawati Susanti, S.Ag, MA

NIP: 197207122000032003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Nama : Murtiara putri

Nim : 11642201926

Judul : **PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Telah diseminarkan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Dan dapat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S1) di Fakultas dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 23 Oktober 2019

Panitia Seminar Proposal

Penguji 1



Fatmawati, S. Ag, M.Ed

NIP.19990905 201411 2 001

Penguji 2

UIN SUSKA RIAU



Drs. H. Suhaimi, M.Ag

NIP. 19620403 199703 1 002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id. E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, Februari 2020

Dosen Pembimbing Skripsi
Nomor : **Nota Dinas**
Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi
Hal : **Pengajuan Skripsi**
A.n Murtiara Putri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudari **Murtiara putri NIM. 11642201926** dengan judul "**Pengaruh Problematika Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja Di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi



Zulamri, MA
NIP: 19740702200801 1 009

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Pernyataan Keaslian/Orientasi

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Murtiara Putri
NIM : 11642201926
Tempat/Tanggal Lahir : Penyasawan, 25 September 1998
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : **Pengaruh Problematika Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian.

Pemikiran dan pemaparan asli dari gaya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.


Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 03 Februari 2020

Yang membuat pernyataan




Murtiara Putri
NIM. 11642201926

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Oleh : Murtiara Putri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh problematika keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya problem yang berkaitan dengan pernikahan dan kehidupan keluarga, adanya problematika dalam keluarga tersebut yang dapat berdampak pada anak remaja. Problematika yang sering terjadi ialah kelalaian orang tua dalam mendidik anak dalam memberikan ajaran dan bimbingan tentang nilai-nilai agama. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Populasi dan Sampel penelitian ini adalah 253 orang remaja rentang usia 14-18 tahun dan sampel 32 remaja yang tergolong usia 15 tahun. Instrumen untuk mengumpulkan data yaitu angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa problematika keluarga berpengaruh signifikan terhadap kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Pengaruh problematika keluarga terhadap kepribadian remaja dalam tingkat yang berpengaruh, yaitu semakin kuat problematika keluarga, semakin rendah kepribadian remaja dan sebaliknya semakin rendah problematika keluarga semakin baik kepribadian remaja, yaitu 0,676 berada pada interval 0,60- 0,799. Hasil ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,023 > 2,042$. Adapun besar persentase pengaruh variabel independen problematika keluarga terhadap variabel dependen kepribadian remaja adalah sebesar 45,7% dan sisanya 54,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Problematika Keluarga, Kepribadian Remaja


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
**THE EFFECT OF FAMILY PROBLEMS ON ADOLESCENTS’
 PERSONALITY DEVELOPMENT IN THE DESA BUKIT RANAH
 KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

By : Murtiara Putri

This study aims to know the effect of family problems on the development of adolescents’ personality in Bukit Ranah Village, Kampar District, Kampar Regency. This research is motivated by problems related to marriage and family life. There are problems in the family that can have an impact on adolescents. The problem that often occurs is the negligence of parents in educating as well as providing teachings and guidance about religious values to their children. This research is a descriptive study with a quantitative approach. The population of this study are 253 adolescents aged 14-18 years and the samples are 32 adolescents aged 15 years. The instruments for collecting data are questionnaires and documentation. Based on the results of the analysis, it can be concluded that family problems significantly influence the personality of adolescents in Bukit Ranah Village, Kampar District, Kampar Regency. The effect of family problems on adolescents’ personality is influential, namely the stronger family problems, the lower the personality of adolescents and vice versa; the lower the family problems the better the personality of adolescents. It is about 0.676 at intervals of 0.60 to 0.799. This result is evident from the value of $t_{\text{arithmic}} > t_{\text{table } 5,0}$ that is $5,023 > 2,042$. The effect of family problems as independent variables on personality of adolescents as the dependent variables is about 45.7% and the rest about 54.3% is influenced by other factors.

Keywords: Family Problems, Youth Personality

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘alamin, sedalam syukur dan setinggi puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam tidak lupa penulis doakan semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabiullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Problematika Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**, adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.

Kepada yang teristimewa untuk ayahanda Simur Nizon dan ibunda tercinta Suhesti yang sangat berjasa dalam mendidik, memotivasi, membimbing, ananda untuk mendapatkan pendidikan mulai sejak dini sampai dengan sekarang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setingginya penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Toni Hartono, M. Si, selaku Wakil Dekan II dan Dr. Azni, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Listiawati Susanti, s..Ag., M.A selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Rosmita, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.
5. Zulamri, MA selaku pembimbing pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermamfaat bagi penulis dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan Karyawan/ti Fakultas Dakwa dan Komunikasi, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya.
7. Kepada Bapak Firdaus selaku Kepala Desa Bukit Ranah.
8. Kepada seluruh sanak family dan handai taulan, Kakakku Murti Rahayu S.Pd dan juga keluarga besar yang selalu memberikan semangat bagi penulis selama menempuh bangku perkuliahan.
9. Teman-teman kelas BKI KM B yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, Febuari 2020

Penulis

Murtiara Putri
NIM.11642201926



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Alasan Pemilihan Judul.....	8
D. Permasalahan.....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	12
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Konsep Operasional dan Operasional Variabel	35
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Uji Validitas.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV GAMBARAN UMUM	
A. Sejarah Lokasi Penelitian.....	47
B. Visi dan Misi.....	79
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	78
C. Analisis Data	80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

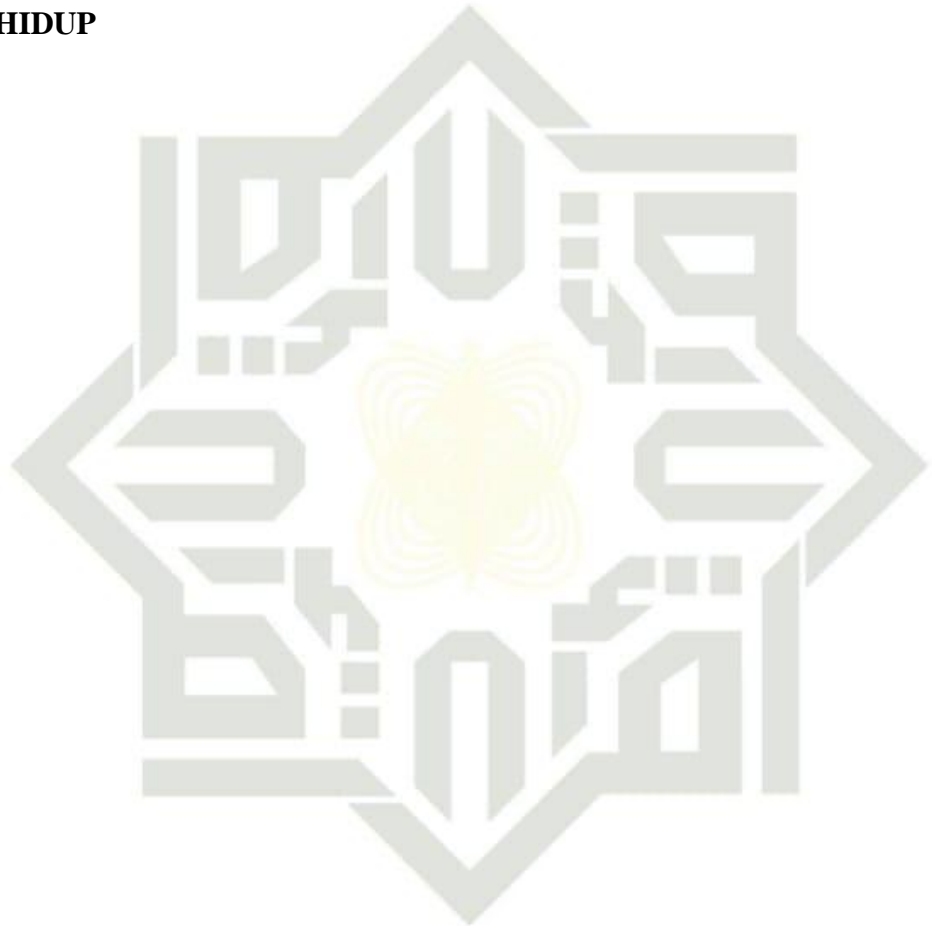
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Operasional Variabel.....	38
Tabel 3.1	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 5.1	Keluarga Kesulitan Dalam Memenuhi Kebutuhan Makan.....	52
Tabel 5.2	Keluarga Kesulitan Dalam Mencukupi Keperluan Pakaian Anggota Keluarga	53
Tabel 5.3	Keluarga Mengontrak Rumah	53
Tabel 5.4	Salah Satu Orang Tua Akan Menikah Lagi	54
Tabel 5.5	Orang Tua Kesulitan Dalam Menafkahi Keperluan Anggota Keluarga	54
Tabel 5.6	Keluarga Terbebani Dengan Kebutuhan Sehari-hari.....	55
Tabel 5.7	Keluarga Mengabaikan Keyakinan Agama, Nilai Budaya, Nilai Moral dan Keterampilan.....	55
Tabel 5.8	Keluarga Mengabaikan Perkembangan Kemampuan Anak Untuk Mencapai Prestasi, Baik Disekolah Maupun Di Masyarakat	56
Tabel 5.9	Keluarga Tidak Terlibat Secara Aktif Di Lingkungan Masyarakat	57
Tabel 5.10	Keluarga Tidak Menanamkan Nilai-Nilai Ataupun Kebiasaan-Kebiasaan Dalam Lingkungan Masyarakat	57
Tabel 5.11	Keluarga Mengajarkan Tentang Nilai Budaya.....	58
Tabel 5.12	Orang Tua Mengabaikan Keluarganya Dari Berbagai Ganggua.	58
Tabel 5.13	Keluarga Sebagai Tempat Curhat Ketika Ada Masalah.....	59
Tabel 5.14	Terjadinya Pertentangan Atau Percekcokan Dalam Keluarga.....	59
Tabel 5.15	Tidak Adanya Kenyamanan Dalam Lingkungan Keluarga.....	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.16 Sulit Bagi Anggota Keluarga Untuk Mendapatkan Perhatian Ortu	61
Tabel 5.17 Orang Tua Jarang Dirumah	61
Tabel 5.18 Anggota Keluarga Jarang Berkumpul Dan Makan Bersama Keluarga	62
Tabel 5.19 Keluarga Memberikan Contoh Tentang Penanaman Nilai-nilai Agama	62
Tabel 5.20 Sholat Berjamaah Bersama Keluarga	63
Tabel 5.21 Rekapitulasi Data Problematika Keluarga	64
Tabel 5.22 Saya Mampu Memberikan Solusi Terhadap Setiap Permasalahan Terjadi	67
Tabel 5.23 Saya Dapat Berkonsentrasi Dalam Mengikuti Pelajaran Disekolah	67
Tabel 5.24 Saya Cepat Memahami Sesu	68
Tabel 5.25 Saya Beranggapan Bahwa Setiap Masalah Memungkinkan Untuk Diselesaikan Dengan Berbagai Cara Pemecahan	68
Tabel 5.26 Saya Cenderung Berhati-hati Dalam Menyelesaikan Permasalahan	69
Tabel 5.27 Saya Tetap Berpegang Teguh Terhadap Pendirian Sehingga Tidak Mudah Dipengaruhi Orang Lain	69
Tabel 5.28 Saya Tepat Waktu Terhadap Segala Hal	70
Tabel 5.29 Saya Dapat Bergaul Atau Berteman Dengan Siapapun, Meskipun Saya Baru Kenal	71
Tabel 5.30 Saya Merasa Nyaman Disekitar Banyak Orang.....	71
Tabel 5.31 Saya Tetap Baik Terhadap Teman Meskipun Mengabaikan Saya	72
Tabel 5.32 Saya Mudah Bergaul Dengan Teman-teman Disekitar Saya	72
Tabel 5.33 Saya Tetap Baik Kepada Siapapun Ketika Saya Sedang Merasa Kesal	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.34 Saya Cenderung Tenang Kepada Siapapun Ketika Saya Merasas Kesal	73
Tabel 5.35 Saya berusaha Untuk Menjaga Kepercayaan Yang Diberikan	74
Tabel 5.36 Saya Tetap Tenang Terhadap Sesuatu Hal Yang Belum Terjadi	75
Tabel 5.37 Berpikiran Mempunyai Keluarga Yang Harmonis.....	75
Tabel 5.38 Saya Merasa Bahagia Ketika Berada Dirumah.....	76
Tabel 5.39 Rekapitulasi Data Kepribadian Remaja.....	76
Tabel 5.40 Deskripsi Statistik.....	80
Tabel 5.41 Bentuk Korelasi X dan Y.....	81
Tabel 5.42 Penafsiran Koefisien Korelasi.....	82
Tabel 5.43 Uji Koefisien Determinasi.....	82
Tabel 5.44 Persamaan Rekresi.....	83

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Didunia ini Allah telah menciptakan segala sesuatu di alam ini, baik manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan dan benda-benda lainnya dalam keadaan berpasang-pasangan. Hukum berpasang-pasangan ini merupakan tatanan abadi yang selaras dengan kandungan segala sesuatu yang ada di alam dan pasti menghasilkan buahnya. Segala sesuatu dijadikan dua pasang dan dua sifat sesuai dengan tingkatannya, dan setiap pasangan saling berkait dalam hal prinsip dan dasarnya. Dengan hubungan yang berpasangan ini menjadikan yang satu sebagai pihak yang aktif dan satunya lagi pihak yang pasif. Hukum berpasangan ini tidak hanya berlaku bagi manusia saja, hewan atau tumbuh-tumbuhan semata, tetapi ini merupakan hukum alam yang sangat mendetail dan luas cakupannya.

Allah telah menyebutkan bahwa di balik hubungan suami istri ini ada tujuan yang lebih tinggi dan agung, bahwa janganlah hubungan itu di anggap hanya sebagai hubungan seksual semata, tapi di antara keduanya harus ada jalinan cinta, kasih dan sayang, suatu jalinan yang menyatukan hati dan mengaitkan roh, sehingga di antara keduanya tercipta kehidupan, harapan, masa depan dan bahkan derita yang sama-sama di tanggung bersama, lalu membuahkan keturunan yang sama-sama bercengkrama di satu sarang.

Pernikahan merupakan sendi rumah tangga yang kokoh. Di sana ada hak dan kewajiban yang tidak bisa dilepaskan dari agama. Rumah tangga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan lembaga pertama untuk membangun masyarakat, yang di dalamnya ada pendar-endar kebersamaan dan kasih sayang serta keutamaan. Di antara faedah-faedah pernikahan dan tujuannya ialah perhatian terhadap pendidikan generasi dalam masalah agama dan menjaga mereka agar tidak terlantar. Pernikahan merupakan salah satu pintu dan jalan untuk mendapatkan pahala, dengan cara memberi nafkah kepada istri dan anak-anak. Di samping itu, pernikahan merupakan salah satu pintu rezki bagi orang yang melaksanakannya.

Lebih dari semua itu, pernikahan merupakan hubungan manusia yang berlawanan jenis, yang menghasilkan kedamaian jiwa, ketenangan fisik dan hati, ketentraman hidup dan penghidupan, keceriaan ruh dan rasa, kedamaian laki-laki dan wanita, kebersamaan di antara keduanya untuk meretas kehidupan baru dan membuahkan generasi baru pula.

Pada realitanya kehidupan rumah tangga tidak sepi dari adanya problematika dan konflik. Apa yang di idam-idamkan apa yang ideal apa yang seharusnya, dalam kenyataan tidak senantiasa berjalan sebagaimana semestinya. Kebahagiaan yang diharapkan dapat duraup dari kehidupan berumah tangga, kerap kali hilang dan kandas tak berbekas yang menonjol justru problem-problem pernikahan dan keluarga amat banyak sekali. Hal macam ini dapat dilihat pada masyarakat di Desa Bukit Ranah kecamatan kampar kabupaten kampar, bahwa akhir-akhir ini banyak keluarga yang mengalami kegoncangan dalam rumah tangga yang mengakibatkan perkecokan dan pertengkaran karena masalah yang di timbulkan oleh salah satu pihak. Dari sekedar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertenggaran kecil sampai ke perceraian dan keruntuhan kehidupan rumah tangga yang menyebabkan timbulnya “Broken Home”.¹

Penyebabnya bisa terjadi dari kesalahan awal pembentukan rumah tangga, pada masa-masa sebelum menikah dan menjelang pernikahan, bisa juga muncul di saat-saat mengarungi bahtera kehidupan berumah tangga. Dengan kata lain, ada banyak faktor yang menyebabkan pernikahan dan pembinaan kehidupan berumah tangga atau berkeluarga itu tidak baik, tidak seperti diharapkan, tidak dilimpahi “mawaddah wa rahmah”, tidak menjadi keluarga sakinah.

Fenomena yang penulis amati yang terjadi di Desa Bukit Ranah Kenyataan akan adanya problem yang berkaitan dengan pernikahan dan kehidupan keluarga, adanya problematika dalam keluarga tersebut dapat berdampak kepada anak-remaja. Problematika yang sering terjadi ialah kelalaian orang tua dalam mendidik anak dalam memberikan ajaran dan bimbingan tentang nilai-nilai agama.

Remaja di Desa Bukit Ranah pada umumnya seperti remaja biasanya, tetapi ada sebagian remaja di Desa Bukit Ranah yang mengalami problematika dalam keluarga, problematika yang terjadi dalam keluarganya tersebut berdampak kepada kepribadian remaja tersebut, seperti berprilaku nakal, sering keluyuran, tidak mendengarkan omongan orang tua, dan dilingkungan sendiri kurang bergaul, tidak percaya diri, dan lebih betah diluar rumah. Remaja yang demikian adalah remaja awal yang berusia 12-15 tahun, remaja terdapat 3

¹ Aunur Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*, jogjakarta: UII Press, 2001, hlm 85.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagian yaitu remaja awal yang berusia 12-15 tahun, remaja madia 15-18 tahun, dan remaja akhir berusia 19-22 tahun. Disini peneliti mengambil remaja usia 12-15 tahun karena remaja merupakan masa perkembangan sikap tergantung kepada orang tua kearah kemandirian, perenungan diri, dan perhatian terhadap nilai-nilai estetika dan isu-isu moral. Melihat dari permasalahan yang terjadi pada remaja tersebut adalah pengaruh dari keluarga itu sendiri, yang berasal dari orang tua remaja tersebut ataupun dari permasalahan yang terjadi didalam keluarga yang membuat remaja berperilaku menyimpang. Peran orang tua dalam keluarga sangat penting dalam pembentukan kepribadian remaja.

Keluarga salah satu faktor yang mempengaruhi kepribadian, suasana atau iklim keluarga sangat penting bagi perkembangan kepribadian anak. Seorang anak yang dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang harmonis dan agamis dalam arti orang tua memberikan curahan hati kasih sayang, perhatian serta bimbingan dalam kehidupan berkeluarga, maka perkembangan kepribadian anak tersebut cenderung positif. Adapun anak yang dikembangkan dalam lingkungan keluarga yang broken home, kurang harmonis, orang tua bersikap keras terhadap anak atau tidak memperhatikan nilai-nilai agama dalam keluarga, maka perkembangan kepribadiannya cenderung akan mengalami distori atau mengalami kelainan dalam penyesuaian dirinya.²

Menurut Hurlock, keluarga yang tidak harmonis seperti sering terjadi pertentangan atau perselisihan, akan mempengaruhi perkembangan pribadi anak yang tidak baik.³

² Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011,hlm.128

³ Syamsul Yusuf, *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011,hlm.139



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakto-faktor yang mempengaruhi perilaku menyimpang pada remaja:

1. Kelalaian orang tua dalam mendidik anak, memberikan bimbingan dan ajaran tentang nilai-nilai agama.
2. Perselisihan atau konflik orang tua.
3. Perceraian orang tua.
4. Sikap perlakuan orangtua yang buruk terhadap anak.⁴

Adapun kepribadian yang tidak sehat ditandai dengan karakteristik seperti berikut:

1. Mudah marah (tersinggung).
2. Menunjukkan kekhawatiran dan kecemasan.
3. Sering merasa tertekan (stress atau depresi).
4. Mempunyai kebiasaan berbohong.
5. Kurang memiliki rasa tanggung jawab dan mentaati ajaran agama.

Alexander A. Schnieders mengemukakan bahwa keluarga ideal ditandai oleh ciri-ciri: misalnya, ada kesempatan untuk menyatakan keinginan, penuh kasih sayang, penerapan disiplin yang tidak keras, ada kesempatan mandiri dalam berfikir, saling menghormati dan menghargai (*mutual respect*) diantara orang tua dengan anak, ada konferensi (musyawarah) keluarga dalam memecahkan masalah, menjalin kebersamaan kerjasama antara orang tua dan anak, berkecukupan dalam bidang ekonomi, mengamalkan nilai-nilai moral dan agama.⁵

⁴ Ibid, hlm 212

⁵ Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, hlm.43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila dalam suatu keluarga tidak mampu menerapkan atau melaksanakan fungsi-fungsi seperti telah diuraikan diatas, keluarga tersebut berarti mengalami stagnasi (kemandegan) atau di fungsi pada gilirannya akan merusak kekokohan konstelasi keluarga tersebut (khususnya terhadap perkembangan kepribadian remaja). Ciri-ciri keluarga yang mengalami disfungsi adalah:

1. Kedua orang tua berpisah atau bercerai (*divorce*),
2. Hubungan kedua orang tua tidak baik (*poor marriage*),
3. Hubungan orang tua dengan anak tidak baik (*poor parent-child relationship*),
4. Suasana rumah tangga yang tegang dan tanpa kehangatan (*high tension and low warmth*),
5. Orang tua sibuk dan jarang berada dirumah (*parent's absence*),
6. Salah satu atau kedua orang tua mempunyai kelainan kepribadian atau gangguan kejiwaan (*personality or psychological disorder*).⁶

Menurut Dadang Hawari anak yang dibesarkan dalam keluarga yang mengalami disfungsi mempunyai resiko yang lebih besar untuk bergantung tumbuh kembang kejiwaannya (misalnya, kepribadian anti sosial), dari pada anak yang dibesarkan dalam keluarga yang harmonis dan utuh (sakinah).⁷

Berdasarkan pengamatan penulis dan latar belakang yang di kemukakan diatas, maka penulis timbul keinginan untuk mengajukan judul mengenai

PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI DESA BUKIT RANAHKECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR.

⁶ Ibid, hlm 44

⁷ Ibid, hlm 43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kerancuan dalam penulisan proposal penelitian, maka permasalahan difokuskan kepada:

1. Pengaruh

Menurut kamus Besar Bahasa Indonesia, pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan atau perbuatan seseorang.

2. Problematika keluarga

Istilah Problematika/problem berasal dari bahasa Inggris yaitu “problematic” yang artinya persoalan atau masalah. Sedangkan dalam bahasa Indonesia, problem berarti hal yang belum dapat dipecahkan yang menimbulkan permasalahan. Keluarga merupakan salah satu unit sosial yang hubungan antar anggotanya terdapat saling ketergantungan yang tinggi. Oleh karena itu, konflik dalam keluarga dapat terjadi karena adanya perilaku oposisi atau ketidaksetujuan antara anggota keluarga. Prevalensi konflik dalam keluarga berturut-turut adalah konflik antara orang tua-anak dan konflik pasangan.⁸

3. Perkembangan kepribadian

Secara etimologis istilah kepribadian merupakan terjemahan dari Bahasa Inggris “personality”. Sedangkan istilah personality secara etimologis berasal dari bahasa Latin “person”. Secara terminologis menurut Gordon W. Allport mengemukakan kepribadian adalah organisasi dinamis dalam

⁸ Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, Jakarta 2012, hlm. 102-103.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri individu sebagai sistem psikofisis yang menentukan caranya yang khas dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan.⁹

4. Remaja

Remaja adalah sebagai periode transisi antara masa anak-anak ke masa dewasa, atau masa usia belasan tahun.¹⁰ Masa remaja awal sekitar 12 sampai 15 tahun, remaja madya 15-18 tahun, dan remaja akhir 19-22 tahun. Transisi keluar dari masa kanak-kanak, menawarkan peluang untuk tumbuh, bukan hanya dalam dimensi fisik tetapi juga kompetensi kognitif dan sosial.¹¹

C. Alasan pemilihan judul

Berdasarkan latar belakang dan hasil pengamatan penulis tentang problematika yang terjadi didalam keluarga, maka penulis ingin mengetahui:

1. Penulis ingin mengetahui adakah pengaruh problematika terhadap perkembangan kepribadian remaja.
2. Untuk mengetahui apakah pengaruh problematika terhadap kepribadian remaja.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang akan dijadikan bahan penelitian selanjutnya adalah

- a. Problematika dalam keluarga.

⁹ Syamsu Yusuf, *psikologi perkembangan anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, hlm. 126

¹⁰ Sarlito W. Sarwono, *Psikologi Remaja*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2010, hlm 2.

¹¹ Human Development, *Psikologi Perkembangan*, jakarta: Kencana, 2008.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Perkembangan kepribadian remaja.
- c. Faktor yang mempengaruhi kepribadian remaja

2. Batas permasalahan

Agar penelitian ini dapat lebih fokus, sempurna dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi variabelnya. Oleh sebab itu, peneliti membatasi diri hanya berkaitan dengan “problematika keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja”

3. Rumusan masalah

Dengan perumusan masalah diharapkan dapat mengarahkan penulis untuk mengumpulkan dan memilih metodologi yang tepat untuk penelitian yang pasif dan signifikan. Berdasarkan fenomena yang dikemukakan, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah terdapat problematika keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja?

Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah adakah pengaruh problematika dalam keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah kecamatan kampar kabupaten kampar.

2. Kegunaan penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kegunaan teoritis
 1. Melatih kemampuan dan keterampilan peneliti ilmiah sekaligus setelah ini dapat menjabarkannya dalam hasil bentuk skripsi.
 2. Dapat dijadikan bahan masukan dan pemikiran dalam ilmu kependidikan tentang remaja.
- b. Kegunaan praktis
 1. Guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana sosial pada fakultas dakwa dan komunikasi uin suska riau.
 2. Dapat memberikan pengetahuan bagi orang tua dalam membentuk kepribadian remaja sesuai dengan ajaran agama islam.
 3. Sebagai bahan masukan untuk keluarga agar membentuk keluarga yang lebih baik.

F. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Penegasan Istilah
- C. Alasan Pemilihan Judul
- D. Permasalahan
 1. Identifikasi Masalah
 2. Batasan Masalah
 3. Rumusan Masalah

BAB II TUNJUAN PUSTAKA

- A. Kajian Teoritis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- B. Penelitian Relevan
- C. Konsep Operasional dan Operasional Variabel
- D. Hipotesis

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Populasi dan sampel
- D. Teknik Pengumpulan Data
- E. Uji Validitas
- F. Teknik Analisis Data

BAB IV GAMBARAN UMUM

- A. Sejarah Lokasi Penelitian
- B. Visi dan Misi

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil penelitian
- B. Pembahasan

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis

1. Problematika

a. Pengertian Problematika

Secara bahasa konflik identik dengan perpecahan, perselisihan dan pertengkar. ¹² Istilah problematika/problem berasal dari bahasa Inggris yaitu *problematic* yang artinya persoalan atau masalah. Sedangkan dalam bahasa Indonesia, *problem* berarti hal yang belum dapat dipecahkan yang menimbulkan permasalahan. Dalam setiap hubungan antara individu akan selalu muncul konflik, tak terkecuali dalam hubungan keluarga.

Konflik seringkali dipandang sebagai perselisihan yang bersifat permusuhan dan membuat hubungan tidak berfungsi dengan baik. Konflik mencerminkan adanya suatu ketidakcocokan (*incompatibility*), baik ketidakcocokan karena berlawanan maupun karena perbedaan. Selain berpangkal pada ketimpangan alokasi sumber daya ekonomi dan kekuasaan, konflik juga dapat bersumber pada perbedaan nilai dan identitas. Kesalahan persepsi dan kesalahan komunikasi turut berperan dalam proses evolusi ketidakcocokan dalam hubungan. Oleh karena itu, konflik berjalan ke arah yang positif atau negatif bergantung pada ada atau tidaknya proses yang mengarah pada saling pengertian. Aspek-aspek

¹² Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, Jakarta 2012, hlm.99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

problematika yaitu, (1) masalah ekonomi, (2) komunikasi, (3) sosial, (4) prinsip, (5) privasi.

Erikson menjelaskan bahwa konflik terjadi dalam tiga level. Level pertama konflik yang terjadi ketika kepribadian anak atau individu berhadapan dengan tuntutan orang tua atau masyarakat. Level kedua adalah konflik yang terjadi didalam diri individu, misalnya antara percaya diri atau tidak percaya. Level ketiga adalah konflik yang terjadi dalam menentukan cara beradaptasi.

Menurut Hurlock, keluarga yang tidak harmonis seperti sering terjadi pertentangan atau perselisihan akan mempengaruhi perkembangan pribadi anak yang tidak baik.¹³

b. Problematika dalam Keluarga

Keluarga merupakan salah satu unit sosial yang hubungan antar anggotanya terdapat saling ketergantungan yang tinggi. Oleh karena itu, konflik dalam keluarga merupakan suatu keniscayaan. Konflik di dalam keluarga dapat terjadi karena adanya perilaku oposisi atau ketidaksetujuan antara anggota keluarga. Prevalensi konflik dalam keluarga berturut-turut adalah konflik sibling, konflik orang tua-anak, dan konflik pasangan. Walaupun demikian, jenis konflik yang juga dapat muncul, misalnya menantu-mertua, dengan saudara ipar dan paman/bibi. Faktor yang membedakan konflik didalam keluarga dengan kelompok

¹³ Samsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, hlm 139



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial yang lain adalah karakteristik hubungan di dalam keluarga yang menyangkut tiga aspek, yaitu intensitas, kompleksitas, dan durasi.

Problematika dalam keluarga biasanya seperti berikut:

- (a) Kedua orang tua berpisah atau bercerai (*divorce*),
- (b) Hubungan kedua orang tua tidak baik (*poor marriage*),
- (c) Hubungan orang tua dengan anak tidak baik (*poor parent-child relationship*),
- (d) Suasana rumah tangga yang tegang dan tanpa kehangatan (*high tension and low warmth*),
- (e) Orang tua sibuk dan jarang berada dirumah (*parent's absence*),
- (f) Salah satu atau kedua orang tua mempunyai kelainan kepribadian atau gangguan kejiwaan (*personality or psychological disorder*).

Pada umumnya hubungan antara anggota keluarga merupakan jenis hubungan yang sangat dekat atau memiliki intensitas yang sangat tinggi. Keterikatan antara pasangan, orang tua-anak, atau sesama saudara berada dalam tingkat tertinggi dalam hal kelekatan afeksi, maupun komitmen.

Dalam Al-Qur'aan juga telah dijelaskan tentang keluarga yaitu terdapat pada surat At-Tahrim ayat 6 yaitu, “ hai orang-orang yang beriman, peliharalah atau jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka”. Nabi SAW bersabda:” setiap anak yang dilahirkan berada dalam keadaan fitrah (suci dari dosa) maka kedua orang tuanyalah yang mengyahudikan, menasranikan atau memajuskannya”.¹⁴ Dalam al-qura'an surat al- baqarah: 223 dikemukakan “ *wa'alal maulidi lahu*

¹⁴ Syamsul yusuf, *psikologi perkembangan anak dan remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2011,hlm,139



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rizquhunna, wakiswatuhanna bilma'ruf la tukallafu nafsun illa wus'aha" artinya, dan kewajiban suami memberi makan dan pakaian kepada para istri dengan cara yang ma'ruf (baik). Seorang suami tidak dibebani dalam memberi nafka, melaikan menurut kadar kesanggupannya.

Hubungan dalam keluarga merupakan hubungan yang bersifat kekal. Orang tua akan selaku menjadi orang tua, demikian juga saudara. Tidak ada istilah mantan orang tua atau mantan saudara. Oleh karena itu, dampak yang di rasakan dari konflik keluarga sering kali bersifat jangka panjang. Bahkan seandainya konflik dihentikan dengan mengakhiri hubungan, misalnya perceraian atau minggat dari rumah, sisa-sisa dampak psikologis dari konflik tetap membekas.

Oleh karena sifat konflik yang normatif, artinya tidak bisa dielakkan, maka vitalitas hubungan dalam keluarga sangat tergantung pada respons masing-masing terhadap konflik. Salah satu faktor penting yang tetap membuat keluarga berfungsi dengan baik adalah karena konflik tersebut diselesaikan, tidak dibiarkan atau di anggap akan hilang seiring waktu.¹⁵

Keluarga atau rumah tangga, oleh siapa pun dibentuk, pada dasarnya merupakan upaya untuk memperoleh kebahagiaan dan kesejahteraan hidup. Keluarga dibentuk untuk memadukan rasa kasih sayang di antara dua makhluk berlainan jenis, yang berlanjut untuk menyebarkan rasa kasih sayang keibuan dan keayahan terhadap seluruh anggota keluarga. Namun apa yang di idam-idamkan apa yang

¹⁵ Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, Jakarta 2012, hlm.99-104.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seharusnya, dalam kenyataan tidak senantiasa berjalan sebagaimana mestinya. Kebahagiaan yang diharapkan dapat diraup dari kehidupan berumah tangga, kerap kali hilang kandas dan tak berbekas, yang menonjol justru derita dan nestapa.

Problem-problem pernikahan dan keluarga amat banyak sekali, dari yang kecil-kecil sampai yang besar-besar. Dari sekedar pertengkaran kecil sampai ke perceraian dan keruntuhan kehidupan rumah tangga yang menyebabkan timbulnya “Broken Home”. Penyebabnya bisa terjadi dari kesalahan awal pembentukan rumah tangga, pada masa-masa sebelum dan menjelang pernikahan, bisa juga muncul di saat-saat mengarungi bahtera kehidupan berumah tangga. Dengan kata lain, ada banyak faktor yang menyebabkan pernikahan dan pembinaan kehidupan berumah tangga atau berkeluarga itu tidak baik, tidak seperti diharapkan, tidak dilimpahi “mawaddah wa rahmah” tidak menjadi keluarga “sakinah”.¹⁶

Berdasarkan pemahaman peneliti yang dikatakan problematika didalam keluarga ialah apabila dalam keluarga tersebut tidak mampu menerapkan atau melaksanakan fungsinya sebagaimana seharusnya terjadi didalam keluarga. Konflik berupa perbedaan pendapat antara anggota keluarga, kurangnya komunikasi antar sesama, dan kurangnya perhatian dalam anggota keluarga.

¹⁶ Aunur Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*, Jogjakarta: UII Press, 2001, hlm 84-85.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Peranan dan fungsi keluarga

Keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya mengembangkan pribadi anak. Perawatan orang tua yang penuh kasih sayang dan pendidikan tentang nilai-nilai kehidupan, baik agama maupun sosial budaya yang diberikannya merupakan faktor yang kondusif untuk mempersiapkan anak menjadi pribadi dan anggota masyarakat yang sehat. Keluarga juga dipandang sebagai institusi (lembaga) yang dapat memenuhi kebutuhan insani (manusiawi), terutama kebutuhan bagi pengembangan kepribagiannya dan pengembangan ras manusia. Apabila mengaitkan peranan keluarga dengan upaya memenuhi kebutuhan individu dari Maslow, maka keluarga merupakan lembaga pertama yang dapat memenuhi kebutuhan tersebut. Melalui perawatan dan perlakuan yang baik dari orang tua, anak dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan dasarnya, baik fisik-biologis maupun sosiopsikologisnya. Apabila anak telah memperoleh rasa aman, penerimaan sosial dan harga dirinya, maka anak dapat memenuhi kebutuhan tertingginya, yaitu perwujudan diri (self actualization).

Erick Erickson mengajukan delapan tahap perkembangan psikologis dalam kehidupan seorang individu dan itu semua bergantung pada pengalaman yang diperolehnya dalam keluarga. Selama tahun pertama, seorang anak harus mengembangkan suatu kepercayaan dasar (basic trust), tahun kedua dia harus mengembangkan otonominya, dan pada tahun berikutnya dia harus belajar inisiatif dan industri yang mengarahkannya ke



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penemuan identitas dirinya. Iklim keluarga yang sehat atau perhatian orang tua yang penuh kasih sayang merupakan faktor esensial yang memfasilitasi perkembangan psikologis anak tersebut.

Keluarga yang bahagia merupakan suatu hal yang sangat penting bagi perkembangan emosi para anggotanya (terutama anak). Kebahagiaan ini diperoleh apabila keluarga dapat memerankan fungsinya secara baik. Fungsi dasar keluarga adalah memberikan rasa memiliki, rasa aman, kasih sayang, dan mengembangkan hubungan yang baik di antara anggota keluarga. Hubungan cinta kasih dalam keluarga tidak sebatas perasaan, akan tetapi juga menyangkut pemeliharaan, rasa tanggung jawab, perhatian, pemahaman, respek dan keinginan untuk menumbuhkan anak yang cintainya. Keluarga yang hubungan antar anggotanya tidak harmonis, penuh konflik, atau gap *communication* dapat mengembangkan masalah-masalah kesehatan mental (*mental illness*) bagi anak.

Mengkaji lebih jauh tentang fungsi keluarga ini dapat dikemukakan bahwa secara psikososologis keluarga berfungsi sebagai (1) pemberi rasa aman bagi anak dan anggota keluarga lainnya, (2) sumber pemenuhan kebutuhan, baik fisik maupun psikis, (3) sumber kasih sayang dan penerimaan, (4) model pola perilaku yang tepat bagi anak untuk belajar menjadi anggota masyarakat yang baik, (5) pemberi bimbingan bagi pengembangan perilaku yang secara sosial dianggap tepat, (6) pembentuk anak dalam memecahkan masalah yang dihadapinya dalam rangka menyesuaikan dirinya terhadap kehidupan, (7) pemberi bimbingan dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar keterampilan motorik, verbal dan sosial yang di butuhkan untuk penyesuaian diri, (8) stimulator bagi pengembangan kemampuan anak untuk mencapai prestasi, baik disekolah maupun di masyarakat.

Sedangkan dari sudut pandang sosiologis, fungsi keluarga ini dapat di klasifikasikan ke dalam fungsi-fungsi berikut:

a. fungsi Biologis

Keluarga di pandang sebagai pranata sosial yang memberikan legalitas, kesempatan dan kemudahan bagi para anggotanya untuk memenuhi kebutuhan dasar biologisnya. Kebutuhan itu meliputi (a) pangan, sandang, papan, (b) hubungan seksual suami istri, (c) reproduksi atau pengembangan keturunan (keluarga yang di bangun melalui pernikahan merupakan tempat “penyemaian” bibit-bibit insani yang fitrah). Dalam memenuhi kebutuhan pangan, perlu diperhatikan tentang kaidah “*halalan thoyyibah*” (halal dan bergizi). Nilai halal sangat diutamakan, karena dalam agama dikemukakan bahwa “*kullu jasadin nabata minsahaqin fannaruaula bihi*” (setiap yang tumbuh dari yang haram, maka neraka lebih utama baginya) (H.R. Turmidzi, dalam panitia Mudzakah U lama,.

b. Fungsi Ekonomis

Keluarga (dalam hal ini ayah) mempunyai kewajiban untuk menafkahi anggota keluarganya (istri dan anak). Dalam al-qura’an surat al- baqarah: 223 dikemukakan “ *wa’alal maulidi lahu rizquhunna, wakiswatuhunna bilma’ruf la tukallafu nafsun illa wus’aha*” artinya, dan kewajiban suami



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi makan dan pakaian kepada para istri dengan cara yang ma'ruf (baik). Seorang suami tidak dibebani dalam memberi nafka, melainkan menurut kadar kesanggupannya.

c. Fungsi pendidikan (edukatif)

Keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama dan utama bagi anak. Keluarga berfungsi sebagai transmiter budaya atau mediator sosial budaya bagi anak. Menurut UU No. 2 tahun 1989 bab IV pasal 10 ayat 4 :” pendidikan keluarga merupakan bagian dari jalur pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dalam keluarga dan yang memberikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral, dan keterampilan.

d. Fungsi sosialisasi

Keluarga merupakan buaian atau penyemaian bagi masyarakat masa depan, dan lingkungan keluarga merupakan faktor penentu yang sangat mempengaruhi kualitas generasi yang akan datang. Keluarga berfungsi sebagai miniatur masyarakat yang mensosialisasikan nilai-nilai atau peran-peran hidup dalam masyarakat yang harus dilaksanakan oleh para anggotanya.

e. Fungsi perlindungan

Keluarga berfungsi sebagai pelindung bagi para anggota keluarganya dari gangguan, ancaman atau kondisi yang menimbulkan ketidaknyamanan (fisik/ psikologis) para anggotanya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Fungsi rekreatif dan keharmonisan

Untuk melaksanakan fungsi ini adalah keluarga harus diciptakan sebagai lingkungan yang memberikan kenyamanan, keceriaan, kehangatan dan penuh semangat bagi anggotanya.

g. Fungsi agama

Keluarga berfungsi sebagai penanam nilai-nilai agama kepada anak agar mereka memiliki pedoman hidup yang benar. Pengokohan penerapan nilai-nilai agama dalam keluarga merupakan landasan prundamental bagi perkembangan kondisi atau tatanan masyarakat yang damai dan sejaterah.

3. faktor-faktor keluarga yang mempengaruhi perkembangan anak dan remaja

Menurut Dadang Hawari, anak yang di besarkan dalam keluarga yang mengalami disfungsi mempunyai resiko yang lebih besar untuk berantung tumbuh kembang jiwanya misalnya kepribadian anti sosial, dari pada anak yang dibesarkan dalam keluarga yang harmonis dan utuh (sakinah). Ciri-ciri keluarga yang mengalami disfungsi itu adalah:

- a. Kematian salah satu atau kedua orang tuanya
- b. Kedua orang tua berpisah atau bercerai (*divorce*)
- c. Kedua hubungan orang tua dengan anak tidak baik (*poor parent child relationship*)
- d. Hubungan kedua orang tua tidak baik (*poor marriage*)
- e. Suasana rumah tangga yang tegang dan tanpa kehangatan (*high tension and low warmth*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Orang tua sibuk dan jarang berada dirumah (*parent's absence*)
- g. Salah satu atau kedua orang tua mempunyai kelainan kepribadian atau gangguan kejiwaan (*personality or psychological disorder*)

Salah satu ciri disfungsi tersebut, adalah perceraian orang tua. Perceraian ternyata memberikan dampak yang kurang baik terhadap perkembangan kepribadian anak. Hal ini terungkap dalam hasil penelitian beberapa ahli seperti, McDermott, Moorison yaitu remaja yang orang tuanya bercerai cenderung menunjukkan ciri-ciri:

- a. Berperilaku nakal
- b. Mengalami depresi
- c. Melakukan hubungan seksual secara aktif
- d. Kecendrungan terhadap obat-obatan terlarang

Remaja yang orang tuanya bercerai akan mengalami kebingungan dalam mengambil keputusan, apakah akan mengikut ayah atau ibu, dia cenderung mengalami frustrasi karena kebutuhan dasarnya, seperti perasaan ingin disayangi, dilindungi rasa aman, dan dihargai telah tereduksi bersamaan dengan peristiwa perceraian orang tuanya. Keadaan keluarga yang tidak harmonis, tidak stabil atau berantakan (*broken home*) merupakan faktor penentu bagi perkembangan kepribadian anak yang tidak sehat. Berdasarkan beberapa hasil penelitian, ditemukan bahwa hubungan interpersonal dalam keluarga yang patologis atau tidak sehat telah memberikan kontribusi yang sangat berarti terhadap sakit mental seseorang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berkaitan dengan masalah disfungsional keluarga tersebut, stepan R. Mengemukakan bahwa sekitar 30 tahun yang lalu telah terjadi perubahan situasi keluarga yang sangat kuat dan dramatis, yaitu terjadinya peristiwa berikut:

- a. Angka kelahiran anak yang tidak sah meningkat menjadi 400%
- b. Persentasi kepala keluarga oleh “orang tua tunggal” (single parente) telah berlipat ganda.
- c. Angka perceraian yang terjadi telah berlipat ganda, banyak pernikahan yang berakhir perceraian.
- d. Peristiwa bunuh diri dikalangan remaja meningkat sekitar 300%.
- e. Skor tes bakat skolastik para siswa turun sekitar 73 butir.
- f. Masalah nomor satu para wanita amerika pada saat ini adalah tindakan kekerasan (pemeriksaan). Sekitar 4 juta wanita telah mendapatkan perlakuan kasar dari para patnernya.
- g. Seperempat remaja yang melakukan hubungan seksual telah terkena penyakit kelamin sebelum menamatkan sekolahnya di SMU.¹⁷

4. Perkembangan Kepribadian Remaja**a. Pengertian kepribadian**

Secara etimologis istilah kepribadian merupakan terjemahan dari Bahasa Inggris “*personality*”. Sedangkan istilah *personality* secara etimologis berasal dari bahasa latin “*person*”. Secara terminologis menurut Gardon W. Allport mengemukakan kepribadian adalah organisasi

¹⁷ Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, hlm 37-45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinamis dalam diri individu sebagai sistem psikofisis yang menentukan caranya yang khas dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan.¹⁸

Menurut Murray, kepribadian adalah hasil akumulasi interaksi antara proses kemasakan genetik (genetic maturation) dengan faktor empirik (experiential). Ini karena dua hal, pertama kepribadian berhubungan dengan struktur dan fungsi otak, dan kedua, semua tingkah laku merupakan proses interaksi antara orang dengan lingkungannya.¹⁹

Menurut Harry Stack Sullivan kepribadian adalah pola yang relatif menetap dari situasi antar pribadi yang berulang, yang menjadi ciri kehidupan manusia.²⁰ Kepribadian yang baik dalam islam ialah akal yang baik, tentu mengarahkan individu untuk selalu berfikir positif dan akal yang buruk akan mengarahkan individu untuk berfikiran negatif, kepribadian islam merupakan kepribadian yang terbentuk melalui akal, perasaan, sikap, bahasa, budaya dan nilai sosial.

Kepribadian diartikan sebagai penyesuaian dirinya terhadap lingkungan secara unik. Keunikan penyesuaian tersebut sangat berkaitan dengan aspek-aspek kepribadian itu sendiri, yaitu meliputi hal-hal berikut:

1. Karakter, yaitu konsekuen tidaknya dalam mematuhi etika perilaku, konsisten atau teguh tidaknya dalam memegang pendirian atau pendapat.

¹⁸ Syamsu Yusuf, *psikologi perkembangan anak dan remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, hlm. 126

¹⁹ Alwison, *Psikologi Kepribadian*, hlm.194

²⁰ Alwison, *Psikologi Kepribadian*, hlm 147

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Temperamen, yaitu disposisi reaktif seseorang, atau cepat lambatnya mereaksi terhadap rangsangan-rangsangan yang datang dari lingkungan.
3. Sikap, sambutan terhadap objek (orang, benda, peristiwa, norma dan sebagainya) yang bersifat positif, negatif atau ambivalen (ragu-ragu).
4. Stabilitas emosional, yaitu kadar kestabilan reaksi emosional terhadap rangsangan dari lingkungan, seperti: mudah terdorong, tersinggung, marah, sedih, atau putus asa.²¹

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian

Kepribadian dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik hereditas (pembawaan) maupun lingkungan, seperti: fisik, sosial, kebudayaan, spritual.

1. Fisik.

Faktor fisik dipandang mempengaruhi perkembangan kepribadian adalah postur tubuh (langsing, gemuk, pendek atau tinggi), kecantikan (cantik atau tidak cantik), kesehatan (sehat atau sakit-sakitan), keutuhan tubuh (utuh atau cacat), dan keberfungsian organ tubuh.

2. Intelegensi

Tingkat intelegensi individu dapat mempengaruhi perkembangan kepribadian. Individu yang intelegensinya tinggi atau normal biasa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara wajar,

²¹ Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*, Bandung:PT Rosdakarya, 2011, hlm.127-128



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan yang rendah biasanya sering mengalami hambatan atau kendala dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

3. Keluarga

Suasana atau iklim keluarga sangat penting bagi perkembangan kepribadian anak. Seseorang anak yang dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang harmonis dan agamis, dalam arti orang tua memberikan curahan kasih sayang, perhatian serta bimbingan dalam kehidupan berkeluarga, maka perkembangan kepribadian anak tersebut cenderung positif. Adapun anak yang dikembangkan dalam lingkungan keluarga yang broken home, kurang harmonis, orang tua bersikap keras terhadap anak atau tidak memperhatikan nilai-nilai agama dalam keluarga, maka perkembangan kepribadiannya cenderung akan mengalami distorsi atau mengalami kelainan dalam penyesuaian dirinya (*maladjustment*).

4. Teman sebaya (*peer group*).

Setelah masuk sekolah, anak mulai bergaul dengan teman sebayanya yang menjadi anggota dari kelompoknya. Melalui hubungan interpersonal dengan teman sebaya, anak belajar menilai dirinya sendiri dan kedudukannya dalam kelompok. Bagi anak yang kurang mendapatkan kasih sayang dan bimbingan keagamaan atau etika dari orangtuanya, biasanya kurang memiliki kemampuan selektif dalam memilih teman dan mudah sekali terpengaruh oleh sifat dan perilaku kelompoknya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kebudayaan

Setiap kelompok masyarakat (bangsa, ras atau suku bangsa) memiliki tradisi, adat atau kebudayaan yang khas. Tradisi atau kebudayaan suatu masyarakat memberikan pengaruh terhadap kepribadian setiap anggotanya, baik yang menyangkut cara berfikir (seperti cara memandang sesuatu), bersikap atau cara berperilaku.

Pengaruh kebudayaan terhadap kepribadian itu, dapat dilihat dari adanya perbedaan antara masyarakat modern yang budayanya relatif maju khususnya IPTEK, dengan masyarakat primitif yang budayanya relatif masih sederhana seperti dalam cara makan, berpakaian, hubungan interpersonal atau cara memandang waktu.²²

c. Perubahan Kepribadian

Meskipun kepribadian seseorang itu relatif konstan, namun dalam kenyataan sering ditemukan bahwa perubahan kepribadian itu dapat dan mungkin terjadi. Perubahan itu terjadi pada umumnya lebih dipengaruhi oleh faktor lingkungan dari pada faktor fisik.

Fenton E. Hurlock mengklasifikasikan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan kepribadian kedalam tiga kategori, yaitu:

1. Faktor organik, seperti: makanan, obat, infeksi, dan gangguan organik.
2. Faktor lingkungan sosial budaya, seperti: pendidikan, rekreasi dan partisipasi sosial.

²² Syamsu Yusuf, *psikologi perkembangan anak dan remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, hlm. 128-129

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor dari dalam individu itu sendiri, seperti: tekanan emosional, identifikasi terhadap orang lain, dan imitasi.²³

d. Karakteristik Kepribadian

Menurut Alexander A. Schnieders, penyesuaian dapat diartikan sebagai suatu proses respons individu baik yang bersifat behavioral maupun mental dalam upaya mengatasi kebutuhan-kebutuhan dalam diri, tegangan emosional, frustrasi dan konflik dalam memelihara keharmonisan antara pemenuhan kebutuhan tersebut dengan tuntutan (norma) lingkungan.

E.B Hurlock mengemukakan bahwa penyesuaian yang sehat atau kepribadian yang sehat ditandai dengan karakteristik sebagai berikut:

1. Mampu menilai diri secara realistik
2. Mampu menilai situasi secara realistik
3. Mampu menilai prestasi yang diperoleh secara realistik
4. Menerima tanggung jawab
5. Kemandirian (*autonomi*)
6. Dapat mengontrol emosi
7. Berorientasi tujuan
8. Berorientasi keluar
9. Penerimaan sosial
10. Memiliki filsafat hidup
11. Berbahagia

²³ Ibid, hlm.129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kepribadian yang tidak sehat itu ditandai dengan karakteristik seperti berikut:

1. Mudah marah (tersinggung)
2. Menunjukkan kekhawatiran dan kecemasan
3. Sering merasa tertekan (stress atau depresi)
4. Bersikap kejam atau senang mengganggu orang lain yang usianya lebih muda ²⁴
5. Ketidakmampuan untuk menghindar dari perilaku menyimpang meskipun sudah diperingati atau dihukum
6. Mempunyai kebiasaan berbohong
7. Hiperaktif
8. Kurang memiliki rasa tanggung jawab
9. Bersikap pesimis dalam menghadapi kehidupan
10. Kurang bergairah dalam menjalani kehidupan

Kelainan tingkah laku diatas berkembang, apabila anak hidup dalam lingkungan keluarga yang tidak kondusif dalam perkembangannya. Seperti lingkungan keluarga yang tidak berfungsi yang bercirikan *brokenhome*, hubungan antarara anggota keluarga kurang harmonis, kurang memperhatikan nilai-nilai agama dan orang tua bersikap keras atau kurang memberikan curahan kasih sayang kepada anak.

Oleh karena kelainan kepribadian itu berkembang pada umumnya disebabkan oleh faktor lingkungan yang kurang baik, maka sebagai upaya

²⁴ Ibid, hlm.129-130



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengecahan (preventif) sebaiknya pihak keluarga (orangtua), sekolah (guru dan staf sekolah) perlu bekerja sama untuk menciptakan iklim lingkungan yang memfasilitasi atau memberi kemudahan kepada anak untuk mengembangkan potensi atau tugas-tugas perkembangan secara optimal.²⁵

e. Indikator Kepribadian

Pengkajian tentang ciri-ciri atau karakteristik kepribadian telah lama dibicarakan namun baru-baru ini para peneliti menfokuskan kajiannya kepada lima faktor besar kepribadian yaitu keterbukaan terhadap pengalaman (*openness*), kesadaran (*coscientiouness*), ekstraversi (*extravesion*), agreeableness (*agreeableness*), dan neuotis (*neuroticism*). Karakteristik dari kelima faktor tersebut dapat dilihat dari ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) *Openness*, (kpribadian siswa yang menggambarkan seseorang yang cenderung terlihat imajinatif kreatif), yaitu: Imajinatif atau praktis dan perhatiannya variatif atau kreatif
- 2) *Coscientiouness*, (kepribadian siswa yang menggambarkan seseorang yang cenderung teratur), yaitu: Berhati-hati atau lalai/teledo dan Disiplin
- 3) *Extravesion*, (kepribadian siswa yang menggambarkan cenderung penuh kasih sayang, ceria senang berbicara, senang berkumpul, menyenangkan yaitu: pandai bergaul atau penyendiri dan bersahabat atau tidak bersahabat
- 4) *Agreeableness*, (kepribadian siswa yang menggambarkan seseorang

²⁵ Ibid, hlm.131



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang cenderung ramah, mudah percaya) yaitu: lembut hati atau tidak mengenal belas kasihan dan sikap percaya atau sikap curiga

- 5) *Neuroticism*, (kepribadian siswa yang menggambarkan seseorang yang cenderung gugup, sensitif tegang, dan mudah cemas), yaitu: tenang atau cemas dan merasa puas terhadap diri sendiri atau kecewa terhadap diri sendiri.²⁶

5. Pro-kontra Problematika

Keluarga yang bahagia merupakan suatu hal yang sangat penting bagi perkembangan emosi para anggotanya terutama anak. Kebahagiaan ini diperoleh apabila keluarga dapat memerankan fungsinya secara baik. Fungsi dasar keluarga adalah memberikan rasa memiliki, rasa aman, kasih sayang, dan mengembangkan hubungan yang baik di antara anggota keluarganya. Melalui perawatan dan perlakuan yang baik dari orang tua, anak dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan dasarnya, baik fisik-biologis maupun sosiopsikologisnya. Apabila anak telah memperoleh rasa aman, penerimaan sosial dan harga dirinya, maka anak dapat memenuhi kebutuhan tertingginya, yaitu perwujudan diri (*self-actualization*).

Namun, anak yang dibesarkan dalam keluarga yang mengalami disfungsi mempunyai resiko yang lebih besar untuk bergantung tumbuh kembang jiwanya misalnya, berkepribadian anti sosial, dari pada anak yang dibesarkan dalam keluarga yang harmonis dan utuh (*sakinah*). Perceraian ternyata memberi dampak yang kurang baik terhadap kepribadian anak.

²⁶Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011, hal: 99-100

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keadaan keluarga yang tidak harmonis, tidak stabil atau berantakkan (broken home) merupakan faktor penentu bagi berkembangnya kepribadian anak yang tidak sehat.

B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian relevan terkait dengan pengaruh problematika dalam keluarga terhadap perkembangan psikologis remaja. Berikut ini akan di paparkan hasil penelitian yang relevan yang ada kaitannya dengan penelitian ini dengan maksud untuk menghindari duplikasi penelitian. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian penulis adalah:

1. Ade Hutri Syahputra (2017), dengan judul pengaruh keharmonisan keluarga terhadap sikap keagamaan remaja di Desa Kundur kecamatan kundur barat kabupaten karimun. Variabel penelitiannya, yaitu pengaruh keharmonisan keluarga terhadap sikap keagamaan remaja. Hasil penelitian menunjukkan terdapat koefisien $X=0.686$, menunjukkan bahwa keharmonisan keluarga (X) berpengaruh positif terhadap sikap keagamaan remaja (Y). Artinya, jika setiap kali variabel keharmonisan keluarga (X) bertambah satu, maka variabel sikap keagamaan remaja (Y) akan bertambah sebesar 0.686. Sedangkan dari hasil analisis kolerasi terdapat korelasi yang positif antara keharmonisan keluarga dan sikap keagamaan remaja dengan besar koefisien korelasi adalah 0.658. Berarti terdapat hubungan yang kuat antara keharmonisan keluarga dan sikap keagamaan remaja yaitu pada interval 0.60-0.799. Sedangkan dari uji signifikan parsial diketagui besarnya nilai t tes sebesar 7,863 sedangkan besarnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikannya 0.000 lebih kecil dari 0.05 $T_{hitung} > T_{tabel} (7.863) > (1.989)$ yang berarti H_a diterima H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keharmonisan keluarga berpengaruh terhadap sikap keagamaan remaja di Desa Kundur kecamatan kundur Barat kabupaten Karimun.

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian peneliti lakukan adalah penelitian diatas melakukan tentang pengaruh keharmonisan keluarga terhadap sikap keagamaan remaja, sedangkan penelitian yang penulis lakukan meneliti adakah pengaruh problema keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja.

2. Sa'adatul Fiani (2015), dengan judul pengaruh peran keluarga terhadap pembentukan kepribadian islam bagi remaja di lingkungan RW 012 Kelurahan pulau kijang kabupaten Indragiri Hilir. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu remaja yang berjumlah 108 orang, diambil sample dengan menggunakan rumus slovin menjadi 85 remaja. Selanjutnya ditentukan dengan memberikan angket kepada sampel, kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linear sederhana. Dari hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} 54.320 > F_{tabel}$ sebesar 3.96 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh peran keluarga terhadap pembentukan kepribadian islam bagi remaja di lingkungan RW 012 kelurahan pulau kijang kabupaten indragiri hilir. Sedangkan besarnya peran keluarga terhadap pembentukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian islam bagi remaja yaitu 63.4% yang berarti keluarga cukup berperan.

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian peneliti lakukan adalah penelitian diatas melakukan tentang pengaruh peran keluarga terhadap kepribadian islam bagi remaja, sedangkan penelitian yang penulis lakukan meneliti adakah pengaruh problema keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja.

3. Mirna Wati (2017), dengan judul hubungan antara dukungan keluarga dengan penyesuaian diri pada remaja yang putus sekolah. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik accidental sampling. Data dikumpulkan melalui dua skala yaitu skala dukungan keluarga dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.829 bergerak dari 0.251-0.544 dan skala penyesuaian diri dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.808 bergerak dari 0.291-0.588. Data penelitian dianalisis menggunakan product moment dari pearson dan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $F=0.356$ dan $P= 0.00$ ($p<0.05$). hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima artinya terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan penyesuain diri pada remaja yang putus sekolah.

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian peneliti lakukan adalah penelitian diatas melakukan tentang pengaruh peran keluarga terhadap kepribadian islam bagi remaja, sedangkan penelitian yang penulis lakukan meneliti adakah pengaruh problema keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja.



C Konsep Operasional dan Operasional Variabel

1. Konsep Operasional

Operasionalisasi merupakan tahapan terakhir dalam proses pengukuran. Ini merupakan penggambaran prosedur untuk memasukkan unit-unit ke dalam kategori-kategori. Defenisi operasional merupakan gambaran teliti mengenai prosedur yang diperlukan untuk memasukkan unit-unit analisis ke dalam kategori-kategori tertentu dari tiap-tiap variabel.²⁷

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh problematika keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja di desa bukit ranah kecamatan kampar kabupaten kampar yang menjadi variabel bebas (X) adalah problematika keluarga. Untuk mengetahui problematika dalam dalam keluarga (X) yang menjadi indikator dari problematika dalam keluarga adalah sebagai berikut:

- a. Aspek biologis
 1. Kebutuhan Pangan, Sandang, dan Papan
 2. Perceraian
- b. Aspek ekonomis
 1. Sulit menafkahi anggota keluarganya
 2. Terbebani dengan kebutuhan keluarga.
- c. Aspek edukatif (pendidikan)
 1. Keluarga mengabaikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral, dan keterampilan.

²⁷ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu Sosial*, Jakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Keluarga mengabaikan perkembangan kemampuan anak untuk mencapai prestasi, baik di sekolah maupun di masyarakat

d. Aspek sosialisasi

1. Keluarga dikucilkan dalam lingkungan masyarakat
2. Keluarga tidak membekali anggotanya untuk memperoleh nilai-nilai atau kebiasaan-kebiasaan di masyarakat

e. Aspek perlindungan

1. Pengabaian terhadap perlindungan gangguan
2. Keluarga tidak memberikan kenyamanan

f. Aspek keharmonisan

1. Kurangnya perhatian antara orang tua dan anak sehingga tidak adanya keharmonisan dan kenyamanan.
2. Keluarga yang kurang komunikasi terhadap anak

g. Aspek agama

1. Kurang penanaman nilai-nilai agama
2. Pengokohan penerapan nilai-nilai agama yang kurang

Variabel terikat (Y) adalah variabel yang diduga sebagai akibat atau yang dipengaruhi oleh variabel sebelumnya, variabel terikat dalam penelitian ini adalah perkembangan kepribadian remaja. Dimana indikator perkembangan kepribadian remaja adalah sebagai berikut:

a. *Openness*

Imajinatif atau praktis dan perhatiannya variatif atau kreatif

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Coscientiousness*

Berhati-hati atau lalai/teledo dan Disiplin

c. *Extravesion*

Pandai bergaul atau penyendiri dan bersahabat atau tidak bersahabat

d. *Agreeableness*

Lembut hati atau tidak mengenal belas kasihan dan sikap percaya atau sikap curiga

e. *Neuroticism*

Tenang atau cemas dan merasa puas terhadap diri sendiri atau kecewa terhadap diri sendiri.²⁸

2. Operasional Variabel

Operasional variabel merupakan penjelasan dari masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian terhadap indikator-indikator yang membentuknya. Dalam penelitian ini penulis mengkaji dua variabel, yaitu problematika keluarga dan perkembangan kepribadian remaja. Problematika keluarga disebut variabel bebas (X) dan perkembangan kepribadian remaja disebut variabel terkait (Y). Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah pengaruh problematikan keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja..

Untuk lebih jelasnya tentang konsep operasional variabel dalam penelitian ini lihat tabel 2.1

²⁸Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011, hal: 99-100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1
Operasional Variabel

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala
1	Problematika dalam Keluarga (X)	1. Aspek Biologis	1. Kebutuhan Pangan, Sandang, dan Papan 2. Perceraian	Interval
		2. Aspek Ekonomis	1. Sulit menafkahi anggota keluarganya 2. Terbebani dengan kebutuhan keluarga	
3	Aspek edukatif (pendidikan)	3. Aspek edukatif (pendidikan)	1. Keluarga mengabaikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral, dan keterampilan. 2. Keluarga mengabaikan perkembangan kemampuan anak untuk mencapai prestasi, baik di sekolah maupun di masyarakat.	Interval
			4. Aspek Sosialisasi	
5.		5.	3. kebiasaan di masyarakat.	
6.	Aspek Perlindungan	6. Aspek Perlindungan	1. Pengabaian terhadap perlindungan gangguan 2. Keluarga tidak memberikan kenyamanan	Interval

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala
		7. Aspek keharmonisan	1. Kurangnya perhatian antara orang tua dan anak sehingga tidak adanya keharmonisan dan kenyamanan. 2. Keluarga yang kurang komunikasi terhadap anak	Interval
		8. Aspek Agama	1. Kurang penanaman nilai-nilai agama 2. Pengokohan penerapan nilai-nilai agama yang kurang	Interval
2.	Kepribadian Remaja (Y)	1. Aspek <i>Openness</i>	1. Imajinatif. 2. Kreatif	Interval
		2. Aspek <i>Coscientiouness</i>	1. Berhati-hati 2. Disiplin	Interval
		3. Aspek <i>Extravesio</i>	1. Pandai Bergaul 2. Bersahabat	Interval
		4. Aspek <i>Agreeableness</i>	1. Lembut hati 2. Sikap percaya	Interval
		5. Aspek <i>Neuroticism</i>	1. Tenang 2. Merasa puas terhadap diri	Interval

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan proposisi yang akan diuji kebenarannya, atau merupakan suatu jawaban sementara atas pertanyaan penelitian. Pembuatan keputusan tentang hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak .²⁹

²⁹ Riduan, *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung:Penerbitan Alfabeta, 2013. Hlm 37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis merupakan suatu pernyataan yang penting kedudukannya dalam penelitian. Oleh karena itulah maka dari peneliti di tuntut kemampuannya untuk dapat merumuskan hipotesis ini dengan jelas.³⁰

Ha: Terdapat pengaruh yang signifikan antara problematika keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja.

Ho: Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara problematika keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja.



UIN SUSKA RIAU

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014. hlm 112


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan sesuatu hal seperti apa adanya.³¹

Bentuk deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan sejumlah data secara kuantitatif. Penelitian ini akan mendeskripsikan problematika dalam keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah kec. Kampar kab. Kampar.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Yang menjadi lokasi Penelitian ini dilaksanakan di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar. Adapun alasan penelitian ini didasari oleh pertimbangan sebagai berikut: Lokasi penelitian mudah dijangkau oleh peneliti sehingga mempermudah peneliti menganalisis data.

³¹ Sudjarwo, *Metodologi Penelitian Sosial*. (Bandung: Mandar maju 201). Hlm 51-52



Waktu penelitian

Rincian dan Waktu Penelitian

NO	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian Tahun 2019											
		April	Mei	Juni	Juli	Agu	Sep	Okto	Nov	Des	Jan	Feb	
1.	Pembuatan proposal	■											
2.	Perbaikan Proposal		■	■	■	■	■	■					
3.	Seminar Proposal							■					
4.	Penyusunan Angket								■				
5.	Pengumpulan Data									■	■	■	■
6.	Pembuatan Laporan										■	■	■
7.	Presentasi hasil/sidang											■	■

C. Populasi dan sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.³² Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja awal yang berumur 12-15 tahun yang ada di Desa Bukit Ranah yang berjumlah 143 orang remaja.

b. Sampel

Menurut Wardi Bachtiar maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling atau sampel purposive, pengambilan sekelompok anggota sampel yang mempunyai karakteristik yang sesuai dengan karakteristik populasi yang terlebih dahulu lebih diketahui.³³ Karena

³² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014).hlm 173.

³³WardiBachtiar, *Metodologi Penelitian Dakwah*, Jakarta.hlm 102.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka dalam penelitian ini tidak semua populasi dijadikan sampel, oleh karena itu peneliti hanya mengambil remaja awal yang berusia 12-15 tahun saja, karena remaja yang berusia 12-15 tahun yang berjumlah 143 tidak semua yang mengalami problematika dalam keluarga, yang saya dapat dari pembagian angket yang saya sebar kepada remaja yang berusia 12-15 tahun yang berjumlah 143 orang, dan yang tergolong ke dalam karakteristik penelitian saya setelah dibagikan angket hanya berjumlah 32 orang remaja yang usia 12-15 tahun, dan 32 remaja ini yang saya jadikan sebagai sample.

Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 32 responden remaja yang terindikasi memiliki problematika dalam keluargadan pengaruh terhadap kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

D. Teknik Pengumpulan Data**a. Angket**

Angket adalah alat pengumpul dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan.³⁴ Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan kepada responden untuk dijawabnya. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap pro dan kontra, positif dan negatif, setuju dan tidak setuju terhadap suatu objek sosial. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert. Skala ini berinterasi 1-5

³⁴ Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Dakwah*, Jakarta.hlm 75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

Untuk kalimat-kalimat positif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Sangat Sering (SS) | =diberi skor 5 |
| 2. Setuju (S) | = diberi skor 4 |
| 3. Jarang (J) | = diberi skor 3 |
| 4. Kadang-Kadang (KK) | = diberi skor 2 |
| 5. Tidak Pernah (TP) | = diberi skor 1 |

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda.³⁵

E: Uji Validitas

1. Uji validitas

Uji validitas membicarakan tentang apakah benar mengukur sesuatu yang hendak diukur atau mengukur sesuatu yang tidak hendak diukur.³⁶ Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kehasilan suatu instrumen. Jadi sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Uji validitas dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor-skor pada setiap butir soal, kemudian

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014).hlm 24.

³⁶ Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Dakwah*, Jakarta.hlm 117



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diuji dengan rumus product moment (r_{hitung}) dan dibandingkan dengan (r_{tabel}), apabila nilai (r_{hitung}) lebih besar dari nilai (r_{tabel}) maka dinyatakan tidak valid. Semua data diolah menggunakan program SPSS 25,0.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu teknik dikatakan reliable, bila dipergunakan berulang kali hasilnya tetap sama.³⁷ Pada prinsipnya, bila validitas alat ukur telah mencapai baik, maka tingkat reliabilitasnya tidak perlu dipersoalkan karena bila alat ukur valid dengan sendirinya mengukur sifat-sifat responden tanpa ada pengaruh besar dari kesalahan yang bersifat sistematis atau variabel.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisis data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis. Untuk melihat besarnya pengaruh penulis menggunakan regresi linier sederhana.

Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji statistik koefisien korelasi. Koefisien korelasi adalah suatu alat statistik, yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat pengaruh antara variabel-variabel. Rumus statistik yang penulis gunakan adalah analisis regresi linier

³⁷ Wardi Bachtiar, *Metodologi penelitian Dakwah*, Jakarta:Logos. Hlm 117-118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedehana. Analisis regresi berguna untuk mendapatkan pengaruh antara variabel prediktor terhadap variabel kreteriumnya.

Berikut persamaan Regresi sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + Bx$$

Dimana:

Y = Variabel tidak bebas atau variabel terikat

X = Variabel bebas

a = Nilai intercept konstan atau harga Y bila X = 0

b = koefisien regresi, yaitu angka peningkatan atau penurunan.

Variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan. Nilai a dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Nilai b dihitung dengan rumus:

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

TABEL 3.1
Untuk Mengetahui Adanya Pengaruh Kedua Variabel. Digunakan Interpretasi Angka Sebagai Berikut

Interval	Tingkat Pengaruh
0,00 – 0,199	Sangat Tidak Berpengaruh
0,20 – 0,399	Tidak Berpengaruh
0,40 – 0,599	Kurang Berpengaruh
0,60 – 0,799	Berpengaruh
0,80 – 1,000	Sangat Berpengaruh

Sumber: Sugiyono, 2011

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV**GAMBARAN UMUM****A. Sejarah Lokasi Penelitian****1. Sejarah Desa**

Awal mulanya pada tahun 2008 bernama Desa persiapan Bukit Ranah, kepala Desa bernama Muhammad Yanis. Desa persiapan Bukit Ranah merupakan salah satu dari 29 Desa persiapan di Kabupaten Kampar yang di bentuk oleh pemerintahan Daerah dari desa induk Ranah. Pelaksanaan pemerintahan Desa persiapan di Kabupaten Kampar berdasarkan undang-undang Nomor 72 Tahun 2005 tentang pemerintahan Desa, dan di jabarkan lebih jauh oleh perda kabupaten Kampar No 9 Tahun 2007 pembentukan, penghapusan, pembangunan, dan perubahan status Desa menjadi Kelurahan. Pada tahun 2008 dilaksanakan evaluasi teknis terhadap 29 Desa persiapan di kabupaten kampar yang tersebar di 11 Kecamatan.

Desa persiapan Bukit Ranah Kecamatan Kampar dibentuk dengan peraturan Bupati Kampar No 12.d Tahun 2007 Tanggal 16 juli 2007 sesuai dengan amanat undang-undang No 72 Tahun 2005. Desa persiapan Bukit Ranah diresmikan oleh pemerintah Daerah Kabupaten Kampar pada tanggal 1 Maret 2008, sekaligus dilaksanakan pelantikan pejabat sementara kepala desa persiapan. Tujuan evaluasi teknis guna mendapatkan data-data dan gambaran kondisi akhir Desa persiapan Bukit Ranah, data ini akan menjadi bahan pertimbangan secara teknis dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses peningkatan status Desa persiapan Bukit Ranah menjadi Desa depenitif. Evaluasi terakhir di laksanakan pada tanggal 28 sampai 30 Juli 2008 dalam rangka penialaian akhir dari kesiapan Desa persiapan Bukit Ranah. Penduduk di Desa Bukit Ranah berjumlah 2.074 orang dengan jumlah kepala keluarga 589 KK.

2. Letak Geografis

Sebelah utara Desa Ranah, sebelah selatan Ranah Singkuang, sebelah timur Ranah Baru, sebelah barat Penyasawan. Jarak tempuh ke Ibu Kota Kecamatan 1 Km, jarak ke Ibu Kota Kabupaten/ Kota 10 Km, jarak ke Ibu Kota Provinsi 52 Km. 145 Ha wilayahnya merupakan areal pemukiman, 1.101 Ha areal pertanian dan 1.025 Ha perkebunan rakyat.

3. Pemerintahan Desa

Kepala Desa : Firdaus
 Sekretaris : Muhammad Ikhlas, S.Sos
 Kaur Umum : Darni Suprianti, S.Sos
 Kaur keuangan : Ropi
 Kaur pembangunan : Nurhidayah, S.Ikom

Nama-nama Kadus, RW, RT Desa Bukit Ranah

a. Kadus : Atan Amizar

RW 1 : Ahmad Darlis

2 : Hasrul

RT 1 : Nursal

2 : Deni asrul

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 : Nurman

4 : Syartuni

b. Kadus : Azwir

RW 3: Abd rauf

4 : Idris pane

RT 1 : Bakri

2: Abu Yazid

3: Hasan

4: Rudi Wisata

c. Kadus : Abd Rahman

RW 5: Ahmad Nizar

6 : Drs. Ramli

RT 1: Drs.Abu Mansur

2: Hasmi Zakaria

3: Kamarudin

4: M.Amin

d. Kadus : Heri Efendi

RW 7 : Ahmad Zazali

8: Eldi Patra

RT 1 : M.Rimin

2: Huzaimar

3: Ali Akbar

4: Drs.Nursamsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Badan Permusyawaratan Desa (BPD)

Keberadaan BPD : Aktif

Jumlah Anggota BPD : 8 Orang

Ketua BPD : H.Zulkifli,S.Pd

Wakil Ketua : Sopiari,S.Pd. M.Ed

Sekretaris : Mahyudin, M.Sy

Anggota BPD : 1. Julaidi
2. Agusmar
3.H.Zulfahmi
4. Ahmad Yanis
5. Yulisman

4. Infrastruktur Kantor Desa

- a. Ruang kerja Kepala Desa
- b. Ruang Tamu
- c. Ruang kerja perangkat desa
- d. Aula
- e. Ruang kerja Kepala Desa sudah tertata dengan baik dimana terpasang gambar bupati dan wakil bupati Kampar
- f. Ruang kerja perangkat Desa telah terpasang gambar Presiden dan Wakil Presiden Indonesia

5. Sarana dan Pra Sarana

- a. 1 set meja tamu
- b. Meja kerja Kepala Desa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Meja sekretaris Desa
- d. 4 set meja Kaur dan dua buah lemari arsip

Visi dan Misi**Visi:**

“Meningkatkan cara hidup masyarakat dalam tatanan hidup yang agamis dengan rasa kebersamaan dalam pembangunan Desa Bukit Ranah dan menjadikan Desa Bukit Ranah jujur, bersih an bermartabat”.

Misi :

1. Meningkatkan usaha masyarakat
2. Pembangunan infrastruktur jalan lingkungan dan drainase
3. Meningkatkan keagamaan
4. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
5. Meningkatkan pelayanan masyarakat
6. Meningkatkan pendidikan
7. Pengetasan kemiskinan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa problematika keluarga berpengaruh signifikan terhadap kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hasil ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,023 > 2,042$. Adapun besar persentase pengaruh variabel independen problematika keluarga terhadap variabel dependen kepribadian remaja adalah sebesar 45,7% dan sisanya 54,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil uji regresi diperoleh persamaan $Y = 105,933 - 0,685X$ yang berarti bahwa jika variabel problematika keluarga konstan (nol) maka kepribadian remaja sebesar 105,933. Koefisien regresi problematika keluarga (X) sebesar -0,685 bernilai negatif artinya jika problematika keluarga ditingkatkan 1 kali saja maka kepribadian remaja akan mengalami penurunan sebesar 0,685 dan sebaliknya jika problematika keluarga diturunkan 1 kali saja maka kepribadian remaja akan meningkat sebesar 0,685.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka untuk pengaruh problematika keluarga terhadap kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar maka disarankan hal-hal berikut:

1. Didalam keluarga orang tua harus lebih berperan aktif dalam perkembangan anaknya.

2. Sebagai anak harus lebih dapat memilah mana yang baik atau tidak untuk perkembangan dirinya.
3. Didalam keluarga haruslah saling menghargai, adanya komunikasi yang baik antara sesama anggota keluarga.
4. Untuk penelitian lebih lanjut menyarankan agar dapat meneliti tentang cara mengatasi problematika yang terjadi dalam keluarga untuk membentuk kepribadian yang baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunur Rahim Faqih,(2001). *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*, jogjakarta: UII Press
- Syamsu Yusuf, (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Si Lestari, (2012). *Psikologi Keluarga*, Jakarta .
- Syamsu Yusuf,(2011).*Psikologi perkembangan anak dan remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarlito W. Sarwono,(2010). *Psikologi Remaja*, PT RajaGrafindo Persada,Jakarta.
- Human Development, (2008). *Psikologi Perkembangan*, jakarta: Kencana.
- Aunur Rahim Faqih, (2001). *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*, Yogyakarta:uii Press.
- Burhan Bungin, *Metodologi penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu Sosial*, Jakarta.
- Riduan, (2013). *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung:Penerbitan Alfabeta.
- Sharsimi Arikunto, (2014). *Prosedur Penelitian:Suatu pendekatan praktik*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudjarwo, *Metodologi Penelitian Sosial*. (Bandung: Mandar maju 201).
- Sharsimi Arikunto, (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Dakwah*, Jakarta.
- Syamsu Yusuf dan Nani M,(2011), *Perkembangan Peserta Didik*,Jakarta: Raja Grafindo Persada.

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kantor Kepala Desa



Membimbing remaja mengisi angket



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State

im Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1. KISI-KISI

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	Pernyataan
1. Hak cipta milik UIN Suska Riau	Problematika dalam Keluarga (X)	1. Aspek Biologis	1. Kebutuhan Pangan, Sandang dan Papan	Interval	Keluarga kesulitan dalam memenuhi kebutuhan makan
			2. Perceraian		Keluarga kesulitan dalam mencukupi keperluan pakaian anggota keluarga
			Keluarga mengontrak rumah		
			Salah satu orang tua akan menikah lagi		
		2. Aspek Ekonomis	1. Keluarga sulit menafkahi anggota keluarganya		Orang tua kesulitan dalam menafkahi keperluan anggota keluarga
			2. Keluarga terbebani dengan kebutuhan keluarga		Keluarga terbebani dengan kebutuhan sehari-hari
		3. Aspek edukatif (pendidikan)	1. Keluarga mengabaikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral, dan keterampilan.	Interval	Keluarga mengabaikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral, dan keterampilan.
			2. Keluarga mengabaikan perkembangan kemampuan anak untuk mencapai prestasi, baik di sekolah maupun di masyarakat.		Keluarga mengabaikan perkembangan kemampuan anak untuk mencapai prestasi, baik di sekolah maupun di masyarakat.
		4. Aspek Sosialisasi	1. Keluarga dikucilkan dalam lingkungan masyarakat	Interval	Keluarga tidak terlibat secara aktif di lingkungan masyarakat
			2. Keluarga tidak membekali anggotanya untuk memperoleh nilai-nilai atau kebiasaan-kebiasaan di masyarakat.		Keluarga tidak menanamkan nilai-nilai ataupun kebiasaan-kebiasaan dalam lingkungan masyarakat
					Keluarga mengajarkan tentang nilai budaya
		5. Aspek Perlindungan	1. Pengabaian terhadap perlindungan gangguan	Interval	Orang tua mengabaikan keluarganya dari berbagai gangguan
			2. Keluarga tidak memberikan kenyamanan		Keluarga sebagai tempat curhat ketika ada masalah
					Terjadinya pertentangan atau percekocokan dalam keluarga
					Tidak adanya kenyamanan dalam lingkungan keluarga
		6. Aspek keharmonisan	1. Kurangnya perhatian antara orang tua dan anak sehingga tidak adanya keharmonisan dan kenyamanan.	Interval	Sulit bagi anggota keluarga untuk mendapatkan perhatian orang tua
			2. Keluarga yang kurang komunikasi terhadap anak		Orang tua jarang di rumah
					Anggota keluarga sibuk dengan urusan masing-masing
					Anggota keluarga jarang berkumpul dan makan bersama anggota keluarga
		7. Aspek Agama	1. Kurang penanaman nilai-nilai agama	Interval	Keluarga memberikan contoh tentang penanaman nilai-nilai agama
			2. Pengokohan penerapan nilai-nilai agama yang kurang		Sholat berjamaah bersama keluarga
2	Kepribadian	1. Aspek	1. Imajinatif.	Interval	Saya mampu memberikan solusi terhadap setiap permasalahan



No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	Pernyataan
	Remaja (Y)	<i>Openness</i>			yang terjadi
			2. Kreatif		Saya dapat berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran di sekolah Saya cepat memahami sesuatu Saya beranggapan bahwa setiap masalah memungkinkan untuk diselesaikan dengan berbagai cara pemecahan
		2. Aspek <i>Coscientiouness</i>	1. Berhati-hati	Interval	Saya cenderung berhati-hati dalam menyelesaikan permasalahan Saya tetap berpegang teguh terhadap pendirian sehingga tidak mudah dipengaruhi orang lain Saya tepat waktu terhadap segala hal
			2. Disiplin		
		3. Aspek <i>Extravesion</i>	1. Pandai Bergaul	Interval	Saya dapat bergaul atau berteman dengan siapapun, meskipun baru saya kenal Saya merasa nyaman di sekitar banyak orang Saya tetap baik terhadap teman meskipun mereka tiba-tiba mengabaikan saya Saya mudah bergaul dengan teman-teman disekitas saya
			2. Bersahabat		
		4. Aspek <i>Agreeableness</i>	1. Lembut hati	Interval	Saya tetap baik kepada siapapun ketika saya sedang merasa kesal Saya cenderung tenang kepada siapapun ketika saya sedang merasa kesal Saya berusaha untuk menjaga kepercayaan yang diberikan
			2. Sikap percaya		
		5. Aspek <i>Neuroticism</i>	1. Tenang	Interval	Saya berusaha fokus dengan masalah yang saya hadapi Saya tetap tenang terhadap sesuatu hal yang belum terjadi Berpikiran mempunyai keluarga yang harmonis Saya merasa bahagia ketika berada di rumah
			2. Merasa puas terhadap diri		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, tidak merugikan kepentingan umum.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan umum.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERGADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA

A. Identitas Remaja

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Alamat :

B. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 21 pernyataan tentang aspek problematika keluarga dan 18 pernyataan aspek kepribadian remaja yang anda alami. Jawablah sesuai kondisi anda saat ini.
2. Dimohon kesediaan anda dalam mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya, karena identitas atau nama anda dirahasiakan dan kerahasiaan jawaban anda terjamin oleh peneliti.
3. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (√) sesuai dengan contoh. Atas kerja sama dan jawaban anda diucapkan terimakasih ☺.

Keterangan:

- SS = Sangat Sering
 S = Sering
 J = Jarang
 KK = Kadang-Kadang
 TP = Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	J	KK	TP
	Terjadinya pertentangan atau percekocokan dalam keluarga		√			

C. Problematika Keluarga

No	Pernyataan	SS	S	J	KK	TP
1	Keluarga kesulitan dalam memenuhi kebutuhan makan					
2	Keluarga kesulitan dalam mencukupi keperluan pakaian anggota keluarga					
3	Keluarga mengontrak rumah					
4	Salah satu orang tua akan menikah lagi					
5	Orang tua kesulitan dalam menafkahi keperluan anggota keluarga					
6	Keluarga terbebani dengan kebutuhan sehari-hari					
7	Keluarga mengabaikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral, dan keterampilan.					
8	Keluarga mengabaikan perkembangan kemampuan anak untuk mencapai prestasi, baik di sekolah maupun di masyarakat.					
9	Keluarga tidak terlibat secara aktif di lingkungan masyarakat					
10	Keluarga tidak menanamkan nilai-nilai ataupun kebiasaan-kebiasaan dalam lingkungan masyarakat					
11	Keluarga mengajarkan tentang nilai budaya					
12	Orang tua mengabaikan keluarganya dari berbagai gangguan					
13	Keluarga sebagai tempat curhat ketika ada masalah					
14	Terjadinya pertentangan atau percekocokan dalam keluarga					
15	Tidak adanya kenyamanan dalam lingkungan keluarga					
16	Sulit bagi anggota keluarga untuk mendapatkan perhatian orang tua					
17	Orang tua jarang di rumah					
18	Anggota keluarga sibuk dengan urusan masing-masing					
19	Anggota keluarga jarang berkumpul dan makan bersama anggota keluarga					
20	Keluarga memberikan contoh tentang penanaman nilai-nilai agama					
21	Sholat berjamaah bersama keluarga					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kepribadian Remaja

No	Pernyataan	SS	S	J	KK	TP
1	Saya mampu memberikan solusi terhadap setiap permasalahan yang terjadi					
2	Saya dapat berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran di sekolah					
3	Saya cepat memahami sesuatu					
4	Saya beranggapan bahwa setiap masalah memungkinkan untuk diselesaikan dengan berbagai cara pemecahan					
5	Saya cenderung berhati-hati dalam menyelesaikan permasalahan					
6	Saya tetap berpegang teguh terhadap pendirian sehingga tidak mudah dipengaruhi orang lain					
7	Saya tepat waktu terhadap segala hal					
8	Saya dapat bergaul atau berteman dengan siapapun, meskipun baru saya kenal					
9	Saya merasa nyaman di sekitar banyak orang					
10	Saya tetap baik terhadap teman meskipun mereka tiba-tiba mengabaikan saya					
11	Saya mudah bergaul dengan teman-teman disekitas saya					
12	Saya tetap baik kepada siapapun ketika saya sedang merasa kesal					
13	Saya cenderung tenang kepada siapapun ketika saya sedang merasa kesal					
14	Saya berusaha untuk menjaga kepercayaan yang diberikan					
15	Saya berusaha fokus dengan masalah yang saya hadapi					
16	Saya tetap tenang terhadap sesuatu hal yang belum terjadi					
17	Berpikiran mempunyai keluarga yang harmonis					
18	Saya merasa bahagia ketika berada di rumah					

TERIMA KASIH ☺

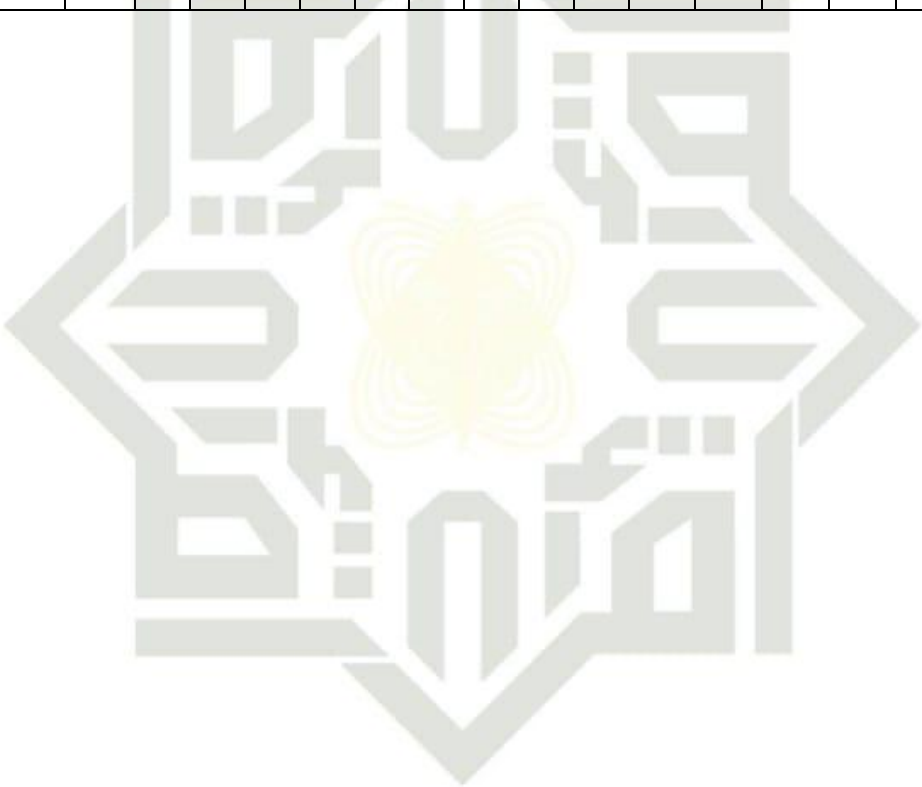
DATA HASIL PENELITIAN SEBELUM UJI VALIDITAS

A. Deskripsi Data Tentang Problematika Keluarga

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jumlah
1	Res 01	PR	1	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
2	Res 02	LK	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	62
3	Res 03	PR	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	5	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	59
4	Res 04	LK	4	3	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	66
5	Res 05	LK	5	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	68
6	Res 06	LK	6	3	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	66
7	Res 07	PR	7	4	4	1	2	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	5	2	3	72
8	Res 08	LK	8	3	5	2	2	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	77
9	Res 09	LK	9	3	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	64
10	Res 10	LK	10	4	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	58
11	Res 11	LK	11	4	3	1	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	70
12	Res 12	PR	12	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	67
13	Res 13	LK	13	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
14	Res 14	LK	14	3	4	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	60
15	Res 15	LK	15	4	4	2	2	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	76
16	Res 16	PR	16	3	3	1	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	65
17	Res 17	LK	17	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
18	Res 18	LK	18	4	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	65
19	Res 19	PR	19	3	4	1	1	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	5	5	3	5	4	5	76
20	Res 20	LK	20	3	3	1	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	71
21	Res 21	LK	21	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	75

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jumlah
22	Res 22	LK	22	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
23	Res 23	LK	23	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
24	Res 24	LK	24	4	4	3	1	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	74
25	Res 25	PR	25	4	3	2	1	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	68
26	Res 26	LK	26	5	4	3	2	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	77
27	Res 27	LK	27	3	4	1	2	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	71
28	Res 28	PR	28	4	4	2	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	65
29	Res 29	LK	29	4	3	3	1	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	73
30	Res 30	PR	30	4	4	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
31	Res 31	PR	31	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	59
32	Res 32	LK	80	2	2	1	1	4	3	2	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	65



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau artikel untuk media massa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Deskripsi Data Kepribadian Remaja

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jumlah
1	Res 01	PR	1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	76
2	Res 02	LK	2	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	76
3	Res 03	PR	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	75
4	Res 04	LK	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	59
5	Res 05	LK	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	65
6	Res 06	LK	6	3	3	2	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	62
7	Res 07	PR	7	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	5	4	3	57
8	Res 08	LK	8	2	2	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	61
9	Res 09	LK	9	3	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	69
10	Res 10	LK	10	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	74
11	Res 11	LK	11	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	69
12	Res 12	PR	12	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	60
13	Res 13	LK	13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	71
14	Res 14	LK	14	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
15	Res 15	LK	15	3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	2	2	3	3	3	5	4	4	65
16	Res 16	PR	16	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	60
17	Res 17	LK	17	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
18	Res 18	LK	18	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	60
19	Res 19	PR	19	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	60
20	Res 20	LK	20	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	62
21	Res 21	LK	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain yang diperbolehkan dengan cara yang wajar.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jumlah
22	Res 22	LK	22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	71
23	Res 23	LK	23	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	69
24	Res 24	LK	24	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	5	3	3	4	64
25	Res 25	PR	25	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	75
26	Res 26	LK	26	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	60
27	Res 27	LK	27	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	60
28	Res 28	PR	28	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	76
29	Res 29	LK	29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	5	2	4	3	64
30	Res 30	PR	30	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	62
31	Res 31	PR	31	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	73
32	Res 32	LK	80	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	4	3	3	3	3	4	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain yang berkaitan dengan kebidanan, kesehatan, dan ilmu pengetahuan, atau untuk kepentingan penerjemahan, pengumpulan, dan penyaluran dalam bentuk elektronik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Validitas Angket Problematika Keluarga Correlations

		Correlations																				Total	
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	
p1	Pearson Correlation	1	,276	,381	,152	,013	,511	,194	,221	,182	,232	-,075	,260	-,044	-,039	,018	,056	,051	-,128	-,037	,058	,130	,366
	Sig. (2-tailed)		,126	,031	,405	,942	,003	,288	,225	,320	,202	,684	,151	,812	,830	,922	,759	,782	,485	,839	,754	,479	,039
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p2	Pearson Correlation	,276	1	-,030	,533	,299	,334	,377	,281	,071	,433	,082	,139	-,134	,183	,015	,353	,122	-,482	,073	,183	,311	,439
	Sig. (2-tailed)	,126		,872	,002	,097	,062	,033	,120	,701	,013	,655	,446	,465	,317	,935	,047	,505	,005	,693	,317	,083	,012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p3	Pearson Correlation	,381	-,030	1	,167	,221	,295	,118	,164	,397	,307	,196	,365	,240	,083	,126	,103	,049	,224	-,102	,017	,125	,488
	Sig. (2-tailed)	,031	,872		,362	,224	,101	,521	,370	,024	,087	,283	,040	,186	,652	,491	,576	,790	,219	,578	,928	,495	,005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p4	Pearson Correlation	,152	,533	,167	1	,325	,253	,354	,328	,000	,418	-,036	,298	,206	,299	,253	,343	-,033	-,149	,306	,033	,028	,504
	Sig. (2-tailed)	,405	,002	,362		,070	,163	,047	,067	1,000	,017	,847	,098	,259	,097	,163	,055	,859	,415	,088	,857	,880	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p5	Pearson Correlation	,013	,299	,221	,325	1	,330	,063	,008	-,035	,220	-,066	,256	,067	,402	,410	,455	,287	,177	,181	,402	,416	,554
	Sig. (2-tailed)	,942	,097	,224	,070		,065	,734	,966	,848	,227	,719	,157	,717	,023	,020	,009	,111	,333	,322	,023	,018	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p6	Pearson Correlation	,511	,334	,295	,253	,330	1	,099	,123	,167	,280	,123	,385	,329	,321	,243	,329	,135	,043	-,034	,232	,044	,565
	Sig. (2-tailed)	,003	,062	,101	,163	,065		,589	,502	,360	,121	,503	,029	,066	,073	,179	,066	,461	,817	,852	,202	,809	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p7	Pearson Correlation	,194	,377	,118	,354	,063	,099	1	,485	,281	,504	,277	,287	,048	,117	,020	,145	-,023	-,274	,144	,023	,098	,442
	Sig. (2-tailed)	,288	,033	,521	,047	,734	,589		,005	,119	,003	,125	,111	,792	,523	,914	,427	,900	,129	,431	,899	,592	,011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p8	Pearson Correlation	,221	,281	,164	,328	,008	,123	,485	1	,391	,530	,506	,462	,190	,205	,043	,190	,161	-,024	,183	,015	,012	,552
	Sig. (2-tailed)	,225	,120	,370	,067	,966	,502	,005		,027	,002	,003	,008	,298	,261	,817	,298	,379	,896	,317	,936	,946	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p9	Pearson Correlation	,182	,071	,397	,000	-,035	,167	,281	,391	1	,147	,354	,183	,136	,145	-,100	,245	,221	-,083	-,081	,040	,033	,371
	Sig. (2-tailed)	,320	,701	,024	1,000	,848	,360	,119	,027		,423	,047	,317	,458	,429	,585	,176	,224	,652	,659	,830	,857	,037
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p10	Pearson Correlation	,232	,433	,307	,418	,220	,280	,504	,530	,147	1	,276	,465	,207	,281	,014	,046	,196	-,033	,151	,125	,236	,631
	Sig. (2-tailed)	,202	,013	,087	,017	,227	,121	,003	,002	,423		,127	,007	,255	,119	,937	,805	,283	,858	,411	,496	,194	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p11	Pearson Correlation	-,075	,082	,196	-,036	-,066	,123	,277	,506	,354	,276	1	,205	,402	,329	,027	,402	,332	-,207	,131	,103	-,104	,414
	Sig. (2-tailed)																						
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah, dan lain-lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	Total
p12	Sig. (2-tailed)	,684	,655	,283	,847	,719	,503	,125	,003	,047	,127		,260	,022	,066	,883	,022	,063	,256	,475	,576	,571	,019
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	,260	,139	,365	,298	,256	,385	,287	,462	,183	,465	,205	1	,484	,423	,312	,039	,082	,307	,166	,337	,138	,684
p13	Sig. (2-tailed)	,151	,446	,040	,098	,157	,029	,111	,008	,317	,007	,260		,005	,016	,082	,832	,654	,087	,365	,060	,452	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	-,044	-,134	,240	,206	,067	,329	,048	,190	,136	,207	,402	,484	1	,307	,237	,211	-,114	,190	,084	-,020	-,292	,369
p14	Sig. (2-tailed)	,812	,465	,186	,259	,717	,066	,792	,298	,458	,255	,022	,005		,088	,192	,246	,533	,298	,648	,912	,105	,037
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	-,039	,183	,083	,299	,402	,321	,117	,205	,145	,281	,329	,423	,307	1	,142	,416	,329	,015	,366	,366	,307	,592
p15	Sig. (2-tailed)	,830	,317	,652	,097	,023	,073	,523	,261	,429	,119	,066	,016	,088		,437	,018	,066	,936	,040	,039	,087	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	,018	,015	,126	,253	,410	,243	,020	,043	-,100	,014	,027	,312	,237	,142	1	,421	,312	,203	,309	,411	-,030	,443
p16	Sig. (2-tailed)	,922	,935	,491	,163	,020	,179	,914	,817	,585	,937	,883	,082	,192	,437		,016	,083	,264	,085	,020	,869	,011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	,056	,353	,103	,343	,455	,329	,145	,190	,245	,046	,402	,039	,211	,416	,421	1	,424	-,202	,420	,198	,166	,558
p17	Sig. (2-tailed)	,759	,047	,576	,055	,009	,066	,427	,298	,176	,805	,022	,832	,246	,018	,016		,016	,267	,017	,278	,365	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	,051	,122	,049	-,033	,287	,135	-,023	,161	,221	,196	,332	,082	-,114	,329	,312	,424	1	-,026	,441	,538	,451	,492
p18	Sig. (2-tailed)	,782	,505	,790	,859	,111	,461	,900	,379	,224	,283	,063	,654	,533	,066	,083	,016		,886	,012	,002	,010	,004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	-,128	-,482	,224	-,149	,177	,043	-,274	-,024	-,083	-,033	-,207	,307	,190	,015	,203	-,202	-,026	1	,037	-,175	-,067	,059
p19	Sig. (2-tailed)	,485	,005	,219	,415	,333	,817	,129	,896	,652	,858	,256	,087	,298	,936	,264	,267	,886		,843	,338	,715	,748
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	-,037	,073	-,102	,306	,181	-,034	,144	,183	-,081	,151	,131	,166	,084	,366	,309	,420	,441	,037	1	,203	,307	,425
p20	Sig. (2-tailed)	,839	,693	,578	,088	,322	,852	,431	,317	,659	,411	,475	,365	,648	,040	,085	,017	,012	,843		,265	,088	,015
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	,058	,183	,017	,033	,402	,232	,023	,015	,040	,125	,103	,337	-,020	,366	,411	,198	,538	-,175	,203	1	,484	,457
p21	Sig. (2-tailed)	,754	,317	,928	,857	,023	,202	,899	,936	,830	,496	,576	,060	,912	,039	,020	,278	,002	,338	,265		,005	,009
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	,130	,311	,125	,028	,416	,044	,098	,012	,033	,236	-,104	,138	-,292	,307	-,030	,166	,451	-,067	,307	,484	1	,399
Total	Sig. (2-tailed)	,479	,083	,495	,880	,018	,809	,592	,946	,857	,194	,571	,452	,105	,087	,869	,365	,010	,715	,088	,005		,024
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson Correlation	,366	,439	,488	,504	,554	,565	,442	,552	,371	,631	,414	,684	,369	,592	,443	,558	,492	,059	,425	,457	,399	1
Total	Sig. (2-tailed)	,039	,012	,005	,003	,001	,001	,011	,001	,037	,000	,019	,000	,037	,000	,011	,001	,004	,748	,015	,009	,024	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk dipublikasikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliabilitas Angket Problematika Keluarga

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
,818	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas Angket Kepribadian Remaja

Correlations

		Correlations																		
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	Total
p1	Pearson Correlation	1	,305	,363	,485	,097	,247	,324	-,071	,351	,130	,196	,337	,118	,469	,054	,305	,327	,339	,603
	Sig. (2-tailed)		,090	,041	,005	,597	,174	,070	,699	,049	,478	,283	,059	,519	,007	,769	,090	,068	,058	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p2	Pearson Correlation	,305	1	,167	,229	,079	,098	,265	-,058	,236	,326	-,061	,002	,149	,331	,201	,387	,143	,161	,469
	Sig. (2-tailed)	,090		,362	,207	,666	,593	,143	,753	,193	,069	,742	,993	,416	,064	,269	,028	,434	,379	,007
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p3	Pearson Correlation	,363	,167	1	,325	,014	-,025	,437	,181	,489	,096	,051	,293	,148	,182	,066	,090	,326	,265	,474
	Sig. (2-tailed)	,041	,362		,070	,939	,892	,012	,322	,005	,601	,780	,104	,419	,319	,719	,624	,069	,143	,006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p4	Pearson Correlation	,485	,229	,325	1	,406	,300	,193	,221	,161	,237	,205	,064	,253	,311	,253	,216	,309	,299	,601
	Sig. (2-tailed)	,005	,207	,070		,021	,095	,291	,225	,380	,191	,259	,729	,163	,083	,163	,236	,085	,097	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p5	Pearson Correlation	,097	,079	,014	,406	1	,294	,207	,409	,245	,397	,095	-,041	,137	,126	-,043	,113	,244	,039	,426
	Sig. (2-tailed)	,597	,666	,939	,021		,103	,255	,020	,176	,024	,606	,823	,455	,490	,815	,539	,178	,830	,015
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p6	Pearson Correlation	,247	,098	-,025	,300	,294	1	,295	,358	,061	,258	,156	,344	,099	,072	,358	,121	-,005	-,047	,447
	Sig. (2-tailed)	,174	,593	,892	,095	,103		,101	,044	,742	,154	,393	,054	,590	,044	,508	,979	,799	,010	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p7	Pearson Correlation	,324	,265	,437	,193	,207	,295	1	,450	,501	,453	,128	,260	,151	,137	,034	,225	,331	,323	,633
	Sig. (2-tailed)	,070	,143	,012	,291	,255	,101		,010	,003	,009	,484	,151	,410	,456	,851	,217	,064	,071	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p8	Pearson Correlation	-,071	-,058	,181	,221	,409	,358	,450	1	,433	,196	,245	,076	,301	,124	,052	-,257	,271	,172	,431
	Sig. (2-tailed)	,699	,753	,322	,225	,020	,044	,010		,013	,282	,177	,679	,094	,500	,778	,155	,134	,346	,014
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p9	Pearson Correlation	,351	,236	,489	,161	,245	,061	,501	,433	1	,421	,315	,156	,018	,323	-,046	-,049	,108	,534	,578
	Sig. (2-tailed)	,049	,193	,005	,380	,176	,742	,003	,013		,016	,079	,395	,923	,071	,804	,789	,555	,002	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p10	Pearson Correlation	,130	,326	,096	,237	,397	,258	,453	,196	,421	1	,130	,148	,391	,256	-,090	,410	,051	,347	,584
	Sig. (2-tailed)	,478	,069	,601	,191	,024	,154	,009	,282	,016		,477	,418	,027	,158	,623	,020	,782	,052	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p11	Pearson Correlation	,196	-,061	,051	,205	,095	,156	,128	,245	,315	,130	1	,541	,173	,356	,283	,024	,114	,206	,470
	Sig. (2-tailed)																			
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk dipublikasikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	Total	
Sig. (2-tailed)	,283	,742	,780	,259	,606	,393	,484	,177	,079	,477		,001	,344	,045	,116	,894	,533	,258	,007	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p12 Pearson Correlation	,337	,002	,293	,064	-,041	,344	,260	,076	,156	,148	,541**		1	,354	,382	,422	,220	,056	,092	,526**
Sig. (2-tailed)	,059	,993	,104	,729	,823	,054	,151	,679	,395	,418	,001		,047	,031	,016	,227	,762	,615	,002	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p13 Pearson Correlation	,118	,149	,148	,253	,137	,099	,151	,301	,018	,391	,173	,354		1	,578**	-,051	,225	,199	-,007	,467**
Sig. (2-tailed)	,519	,416	,419	,163	,455	,590	,410	,094	,923	,027	,344	,047		,001	,780	,216	,274	,971	,007	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p14 Pearson Correlation	,469**	,331	,182	,311	,126	,072	,137	,124	,323	,256	,356**	,382	,578**		1	,122	,259	,327	,261	,630**
Sig. (2-tailed)	,007	,064	,319	,083	,490	,695	,456	,500	,071	,158	,045	,031	,001		,506	,153	,067	,149	,000	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p15 Pearson Correlation	,054	,201	,066	,253	-,043	,358	,034	,052	-,046	-,090	,283	,422	-,051	,122	1	-,065	,044	,138	,306	
Sig. (2-tailed)	,769	,269	,719	,163	,815	,044	,851	,778	,804	,623	,116	,016	,780	,506		,723	,812	,450	,088	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p16 Pearson Correlation	,305	,387	,090	,216	,113	,121	,225	-,257	-,049	,410	,024	,220	,225	,259	-,065	1	,086	,168	,413	
Sig. (2-tailed)	,090	,028	,624	,236	,539	,508	,217	,155	,789	,020	,894	,227	,216	,153	,723		,640	,357	,019	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p17 Pearson Correlation	,327	,143	,326	,309	,244	-,005	,331	,271	,108	,051	,114	,056	,199	,327	,044	,086		1	,102	,430**
Sig. (2-tailed)	,068	,434	,069	,085	,178	,979	,064	,134	,555	,782	,533	,762	,274	,067	,812	,640		,579	,014	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
p18 Pearson Correlation	,339	,161	,265	,299	,039	-,047	,323	,172	,534**	,347	,206	,092	-,007	,261	,138	,168	,102	1	,480**	
Sig. (2-tailed)	,058	,379	,143	,097	,830	,799	,071	,346	,002	,052	,258	,615	,971	,149	,450	,357	,579		,005	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total Pearson Correlation	,603**	,469**	,474**	,601**	,426	,447	,633**	,431	,578**	,584**	,470**	,526**	,467**	,630**	,306	,413	,430	,480**	1	
Sig. (2-tailed)	,000	,007	,006	,000	,015	,010	,000	,014	,001	,000	,007	,002	,007	,000	,088	,019	,014	,005		
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau artikel untuk media massa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas Angket Kepribadian Remaja

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,819	18

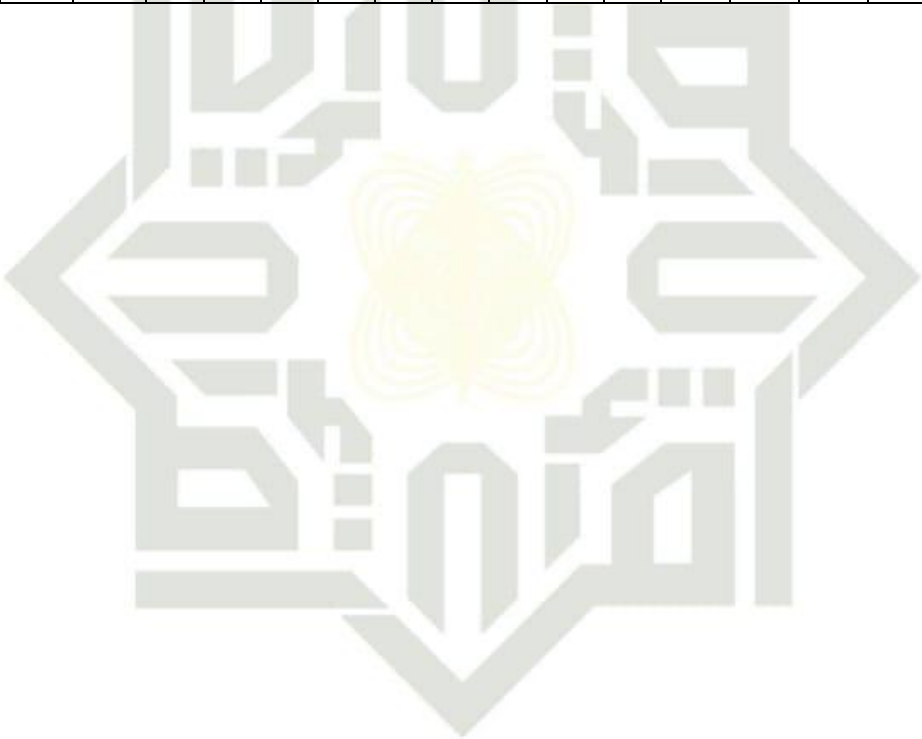
DATA HASIL PENELITIAN SETELAH UJI VALIDITAS

C. Deskripsi Data Tentang Problematika Keluarga

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	Jumlah	
1	Res 01	PR	1	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
2	Res 02	LK	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	59
3	Res 03	PR	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	5	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	56
4	Res 04	LK	4	3	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	62
5	Res 05	LK	5	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	64
6	Res 06	LK	6	3	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	63
7	Res 07	PR	7	4	4	1	2	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	5	2	3	3	69
8	Res 08	LK	8	3	5	2	2	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	74
9	Res 09	LK	9	3	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	60
10	Res 10	LK	10	4	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
11	Res 11	LK	11	4	3	1	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	66
12	Res 12	PR	12	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	64
13	Res 13	LK	13	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	57
14	Res 14	LK	14	3	4	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	58
15	Res 15	LK	15	4	4	2	2	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	73
16	Res 16	PR	16	3	3	1	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	62
17	Res 17	LK	17	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	58
18	Res 18	LK	18	4	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	61
19	Res 19	PR	19	3	4	1	1	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	73
20	Res 20	LK	20	3	3	1	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau artikel ilmiah untuk media massa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	Jumlah
21	Res 21	LK	21	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	71
22	Res 22	LK	22	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	62
23	Res 23	LK	23	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
24	Res 24	LK	24	4	4	3	1	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	71
25	Res 25	PR	25	4	3	2	1	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	2	65
26	Res 26	LK	26	5	4	3	2	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	74
27	Res 27	LK	27	3	4	1	2	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	67
28	Res 28	PR	28	4	4	2	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	61
29	Res 29	LK	29	4	3	3	1	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	3	4	3	69
30	Res 30	PR	30	4	4	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
31	Res 31	PR	31	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	55
32	Res 32	LK	80	2	2	1	1	4	3	2	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Deskripsi Data Kepribadian Remaja

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	Jumlah
1	Res 01	PR	1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	72
2	Res 02	LK	2	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	72
3	Res 03	PR	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	71
4	Res 04	LK	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	56
5	Res 05	LK	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	62
6	Res 06	LK	6	3	3	2	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	58
7	Res 07	PR	7	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	5	4	3	53
8	Res 08	LK	8	2	2	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	58
9	Res 09	LK	9	3	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	2	4	4	2	5	4	65
10	Res 10	LK	10	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	71
11	Res 11	LK	11	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
12	Res 12	PR	12	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	58
13	Res 13	LK	13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	67
14	Res 14	LK	14	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	69
15	Res 15	LK	15	3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	2	2	3	3	5	4	4	62
16	Res 16	PR	16	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	56
17	Res 17	LK	17	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	65
18	Res 18	LK	18	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	56
19	Res 19	PR	19	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	56
20	Res 20	LK	20	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	59
21	Res 21	LK	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	53
22	Res 22	LK	22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	JK	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	Jumlah
23	Res 23	LK	23	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	65
24	Res 24	LK	24	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	3	3	4	59
25	Res 25	PR	25	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	70
26	Res 26	LK	26	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	56
27	Res 27	LK	27	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	57
28	Res 28	PR	28	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	72
29	Res 29	LK	29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	3	59
30	Res 30	PR	30	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	59
31	Res 31	PR	31	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	69
32	Res 32	LK	80	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	4	3	3	3	4	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan skripsi, tesis, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Deskripsi Data

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Problematika Keluarga	32	54	74	63,38	6,063
Kepribadian Remaja	32	53	72	62,53	6,143
Valid N (listwise)	32				

Regresi Linear Sederhana

Regression

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Kepribadian Remaja	62,53	6,143	32
Problematika Keluarga	63,38	6,063	32

Correlations			
		Kepribadian Remaja	Problematika Keluarga
Pearson Correlation	Kepribadian Remaja	1,000	-,676
	Problematika Keluarga	-,676	1,000
Sig. (1-tailed)	Kepribadian Remaja	.	,000
	Problematika Keluarga	,000	.
N	Kepribadian Remaja	32	32
	Problematika Keluarga	32	32

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Problematika Keluarga ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kepribadian Remaja
- b. All requested variables entered.

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,676 ^a	,457	,439	4,603

- a. Predictors: (Constant), Problematika Keluarga
- b. Dependent Variable: Kepribadian Remaja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

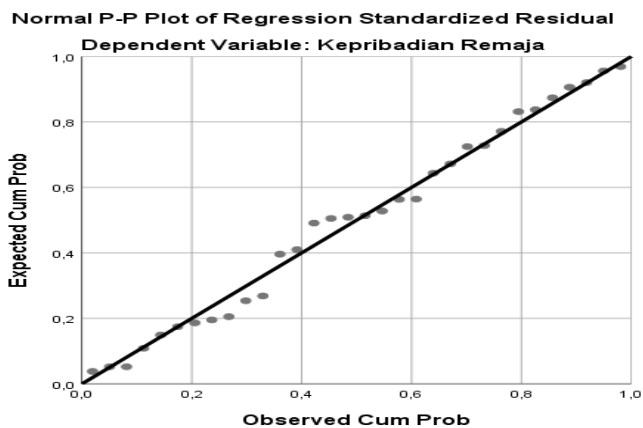
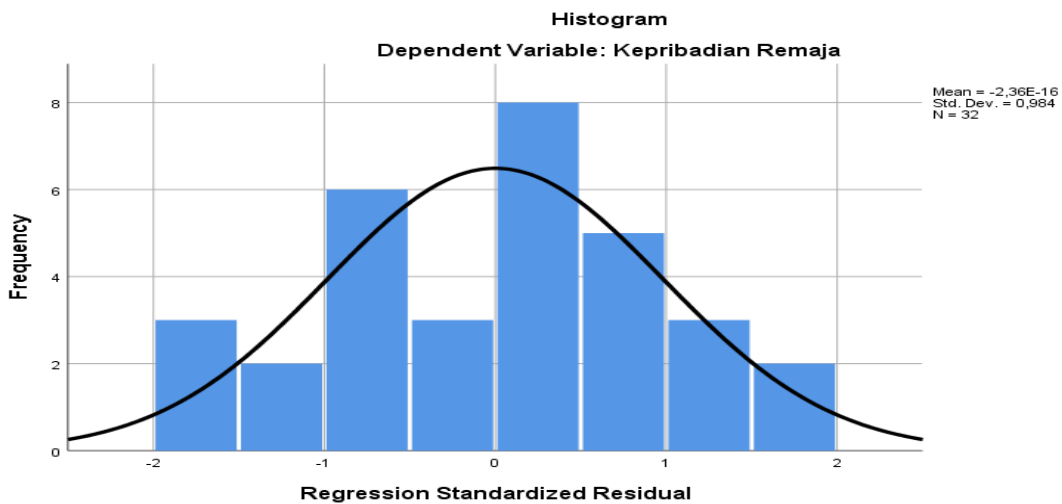
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	534,432	1	534,432	25,227	,000 ^b
	Residual	635,537	30	21,185		
	Total	1169,969	31			

a. Dependent Variable: Kepribadian Remaja
 b. Predictors: (Constant), Problematika Keluarga

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	105,933	8,679		12,205	,000
	Problematika Keluarga	-,685	,136	-,676	-5,023	,000

a. Dependent Variable: Kepribadian Remaja

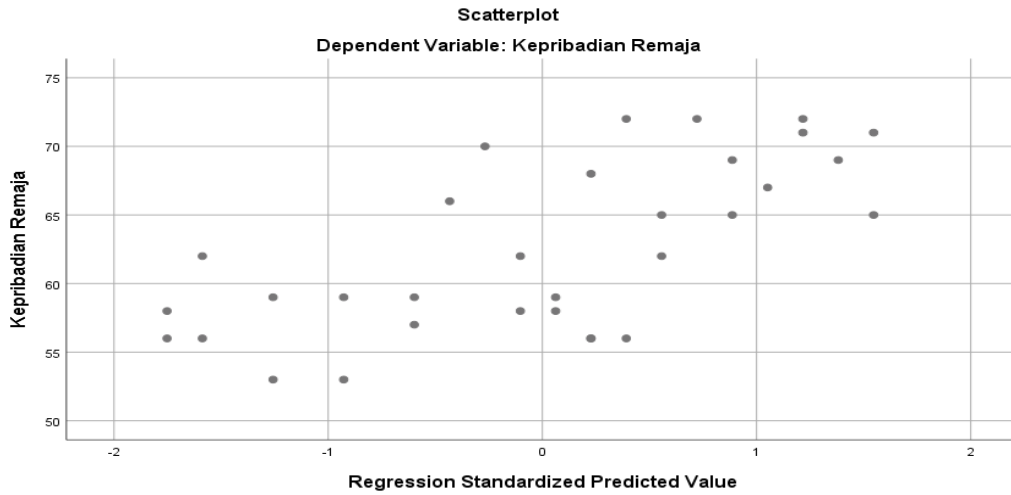
Charts





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



032010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/28637
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/8781/2019 Tanggal 6 Desember 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

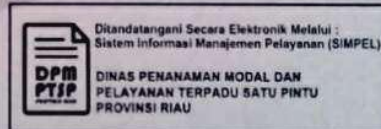
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MURTIARA PUTRI |
| 2. NIM / KTP | : 11642201926 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : KAMPAR |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN REMAJA DI DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Desember 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/1107

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/28637 tanggal 10 Desember 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : MURTIARA PUTRI |
| 2. NIM | : 11642201926 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : KAMPAR |
| 7. Judul Penelitian | : PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 11 Desember 2019

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kasi. Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Desa Bukit Ranah di Air Tiris.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KEPALA DESA BUKIT RANAH
KECAMATAN KAMPAR**

Alamat : Desa Bukit Ranah

Kode Pos : 28461

SURAT KETERANGAN

Nomor : 100/013/DBR-II/2020

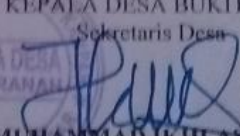
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar , dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MURTIARA PUTRI
NIM	: 11642201926
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Jurusan	: S1 Bimbingan konseling islam
Fakultas	: Dakwah dan komunikasi UIN SUSKA RIAU

Benar sudah mengambil Data dan telah selesai melakukan penelitian mengenai **"pengaruh problematika keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar"** di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar guna menyelesaikan tugas program study S1 Bimbingan konseling islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.

Apa bila surat keterangan ini salah atau tidak benar, maka yang bersangkutan bersedia di tuntutan dengan peraturan Undang-Undang dan Hukum yang berlaku tanpa melibatkan pemerintahan Desa Bukit Ranah. Pihak Desa Bukit Ranah dapat membatalkan surat ini apa bila disalah gunakan oleh yang bersangkutan atau pernyataan tersebut tidak benar atau palsu.

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Bukit Ranah ,18 Februari 2020
An. KEPALA DESA BUKIT RANAH
Sekretaris Desa

MUHAMMAD IKHLAS.S.Sos

Tembusan.

1. Dekan pakultas Dakwah dan komunikasi UIN SUSKA RIAU
2. Saudara Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KEPALA DESA BUKIT RANAH
KECAMATAN KAMPAR**

Alamat : Desa Bukit Ranah

Kode Pos : 28461

SURAT KETERANGAN

Nomor : 100 / 028 / DBR.XIII / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar , dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MURTIARA PUTRI
NIM	: 11642201926
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: Bimbingan konseling islam
Jenjang Pendidikan	: S1
Alamat	: KAMPAR
Judul Penelitian	: PENGARUH PROBLEMATIKA KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI DESA BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
Lokasi Penelitian	: Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Adapun nama tersebut telah kami berikan izin untuk melaksanakan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi di Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten kampar .

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bukit Ranah ,11 Desember 2019

An. KEPALA DESA BUKIT RANAH

Sekretaris Desa

MUHAMMAD KHILAS S. Sos





RIWAYAT HIDUP

Murtiara Putri, lahir di Penyasawan 25 September 1998. Anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan bapak Simur Nizon dan ibu Suhesti. Pendidikan formal yang ditempuh penulis. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Melati Dermawan Melita lulus pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan kejenjang SD yaitu Sekolah Dasar Negeri 004 Ranah lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kejenjang SLTP yaitu SMP Negeri 1 Kampar, lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan kejenjang SLTA yaitu SMA Negeri 1 Kampar, lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau). *Alhamdulillah*, penulis dapat menyelesaikan studi selama 4 tahun dengan yudisium sangat memuaskan serta berhak menyandang gelar Sarjana Strata Satu Sosial (S.Sos).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.