

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) dengan Strategi Belajar Aktif Tipe The Power of Two terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Mata Kuliah Telaah Materi Matematika SMP

Penulis : Risnawati, Mas'ud Zein, Defi

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Kenaikan Pangkat dari : Pembina Tk. I (IV/b), Lektor Kepala ke GURU BESAR

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Prosiding : 2nd International Symposium on Mathematics Education Innovation (ISMEI)
b. ISBN/ISSN : -
c. Tahun Terbit : 2012
d. Penerbit : SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics
e. Jumlah halaman : 8
f. Alamat Website : <https://docplayer.info/88396815-22-23-november-2012-seameo-regional-centre-for-qitep-in-mathematics-proceedings.html>
g. E-mail : -

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> ()		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			
Total = (100%)			
Nilai Pengusul =	15		15
Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer: <i>Dipresentasikan secara oral, internasional dapat diakses secara daring, sebagai pembis ke-2 40% x 15 = 6/3. Kelengkapan unsur isi baik, ruang lingkup baik, metodologi baik, sumber bacaan kurang update.</i>			

Pekanbaru, 9 Juni 2020
 Reviewer I,

[Signature]
 Prof. Dr. H. Saljen Haei, M.Pd.
 NIP. 196202101987031001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) dengan Strategi Belajar Aktif Tipe The Power of Two terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Mata Kuliah Telaah Materi Matematika SMP

Penulis : Risnawati, Mas'ud Zein, Defi

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Kenaikan Pangkat dari : Pembina Tk. I (IV/b), Lektor Kepala ke GURU BESAR

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Judul Prosiding : 2nd International Symposium on Mathematics Education Innovation (ISMEI)
- b. ISBN/ISSN : -
- c. Tahun Terbit : 2012
- d. Penerbit : SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics
- e. Jumlah halaman : 8
- f. Alamat Website : <https://docplayer.info/88396815-22-23-november-2012-seameo-regional-centre-for-qitep-in-mathematics-proceedings.html>
- g. E-mail : -

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

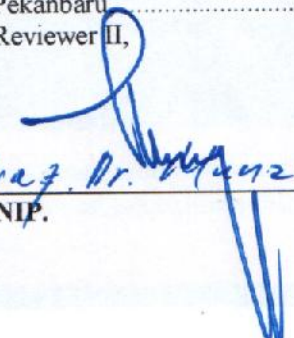
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> ()		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	✓		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	✓		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	✓		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	✓		4
Total = (100%)			
Nilai Pengusul =	15		14,5

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

1. Artikel dari penelitian yg membuktikan adanya pengaruh Problem Based Instruction (PBI) terhadap kemampuan berpikir mahasiswa MTk
2. Memperkaya metode pembelajaran matematika

Pekanbaru2020
 Reviewer II,


 Prof. Dr. Mas'ud Zein
 NIP.