

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Model Kooperatif Tipe Cooverative Integreted Reading and Cimposition terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bengkalis

Penulis Jurnal : Muhammad Fahmi, Mas'ud Zein

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulisa Kedua

Kenaikan Pangkat dari : Pembina Tk. I (IV/b), Lektor Kepala ke GURU BESAR

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Instructional Development Journal
- b. Nomor/Volume : 2/1
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019
- d. Penerbit : CiD UIN Suska Riau
- e. Jumlah halaman : 6
- f. ISSN : 2686-1267
- g. Alamat Website : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ/article/viewFile/7867/4268>
- h. E-mail : cidftkuinsuska@gmail.com

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah ()			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah(10%)			1.0	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2.5	2.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			2.1	2.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2.5	2.5
Total = (100%)			8.1	8.1
Nilai Pengusul =				
Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer: 1. Ide penulis masih dapat ditambah dalam pembahasan 2. Masih dapat ditambah data/informasi dari jurnal yang terbaru				

Pekanbaru, 8 Januari 2020
 Reviewer I,


Prof. Dr. Dede Rosyada, MA.
NIP. 19571005 198703 1 003

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Model Kooperatif Tipe Cooverative Integreted Reading and Cimposition terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bengkalis

Penulis Jurnal : Muhammad Fahmi, Mas'ud Zein

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Kedua

Kenaikan Pangkat dari : Pembina Tk. I (IV/b), Lektor Kepala ke GURU BESAR

Identitas Jurnal Ilmiah :

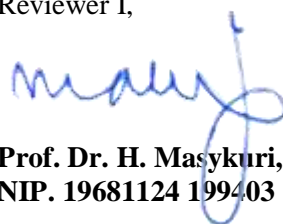
- a. Nama Jurnal : Instructional Development Journal
- b. Nomor/Volume : 2/1
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019
- d. Penerbit : CiD UIN Suska Riau
- e. Jumlah halaman : 6
- f. ISSN : 2686-1267
- g. Alamat Website : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ/article/viewFile/7867/4268>
- h. E-mail : cidftkuinsuska@gmail.com

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah ()			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah(10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	1,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			7,6	7,6
Nilai Pengusul =				
Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer: Ruang lingkup, kedalaman pembahasan, dan kemutakhiran masih kurang, perlu diperkuat dengan penelitian yang relevan dan terbaru				

Pekanbaru, 16 Januari 2020
 Reviewer I,



Prof. Dr. H. Masykuri, M.Si.
NIP. 19681124 199403 1 001

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BUKU**

Judul Buku : Rekonstruksi Psikoterapi Islam
 Penulis Buku : Khairunnas Rajab, Mas'ud Zein, Yasmarruddin Bardansyah
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Kenaikan Pangkat dari : Pembina Tk. I (IV/b), Lektor Kepala ke GURU BESAR

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-60567-1-9
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : 2016
 d. Penerbit : CAHAYA FIRDAUS Publishing and Printing
 e. Jumlah halaman : 70
 f. Alamat Website : <http://repository.uin-suska.ac.id/9912/1/buku%20dekan%20tarbiyah%20online.pdf>
 h. E-mail : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

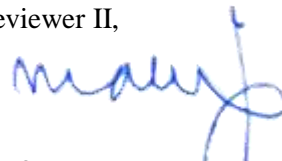
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku ()			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi	Monograf	Book Chapter	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8			8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8			8
Total = (100%)	36			36
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

1. Jumlah halaman tergolong sedikit
2. Buku ini terbit 3 tahun lalu (2016) sehingga tergolong mutakhir dan dapat dijadikan referensi dan bahan untuk kenaikan pangkat guru besar
3. Buku ini juga merupakan hasil penelitian kolaboratif

Pekanbaru, 16 Januari 2020
 Reviewer II,



Prof. Dr. H. Masykuri, M.Si.
NIP. 19681124 199403 1 001

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BUKU**

Judul Buku : MASTERY LEARNING: Factor-faktor yang Mempengaruhinya
 Penulis Buku : Mas'ud Zein
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Kenaikan Pangkat dari : Pembina Tk. I (IV/b), Lektor Kepala ke GURU BESAR

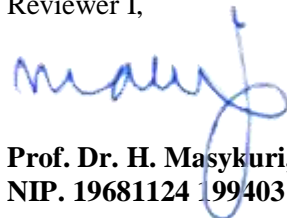
Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-18652-2-4
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : 2013
 d. Penerbit : CV. Aswaja Pressindo
 e. Jumlah halaman : 152
 f. Alamat Website : <http://repository.uin-suska.ac.id/10383/1/Mastery%20Learning.pdf>
 h. E-mail : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku ()			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi	Monograf	Book Chapter	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8			8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8			8
Total = (100%)	36			36
Nilai Pengusul =				
Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer: Buku ini diterbitkan enam tahun lalu (2013) sehingga layak dijadikan rujukan dan referensi				

Pekanbaru, 16 Januari 2020
 Reviewer I,



**Prof. Dr. H. Masykuri, M.Si.
 NIP. 19681124 199403 1 001**