



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Apriani Kusnadi (2017) : A Comparison between the Effects of Using Collaborative Strategic Reading (CSR) and GIST Strategy on Students' Reading Comprehension at SMPN 27 Pekanbaru**

The aim of this study was to compare the effect of using Collaborative Strategic Reading (CSR) and Generating Interaction between Schemata and Text (GIST) on students' reading comprehension of narrative text. It was conducted at SMPN 27 Pekanbaru. The subject of this study was the second year students. The study was done through a quasi-experimental research design. This research used cluster sampling, which three classes were taken as sample; with total number 108 participants. To analyze the data, paired sample t-test and independent sample t-test were calculated by using SPSS version 20. Based on the results of the data analysis, it could be concluded that there was a significant effect of using CSR on the students' reading comprehension of narrative text. The effect size or eta-squared; as a result, the students in the experimental group 1 who used CSR strategy could improve their reading comprehension of narrative text by 62%. Besides, there was a significant effect of using GIST strategy on the students' reading comprehension of narrative text in the experimental group 2. The eta-squared results showed that the students in experimental group 2 could improve their reading comprehension of narrative text by 12%. In conclusion, the use of CSR strategy is better than the use of GIST strategy and the conventional strategy.

**Keywords:** Collaborative Strategy Reading (CSR), Generating Interaction between Schemata and Text (GIST), Reading Comprehension

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**AprianiKusnadi (2017) : “Perbandingan Antara Pengaruh Penggunaan Collaborative Strategic Reading (CSR) dan GIST Strategi pada Pemahaman Membaca Siswa di SMPN 27 Pekanbaru”**

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pengaruh penggunaan strategi “Collaborative Strategic Reading (CSR)” dan “Generating Interaction between Schemata and Text (GIST)” terhadap pemahaman membaca siswa pada teks narrative. Penelitian ini dilakukan di SMPN 27 Pekanbaru. Subject pada penelitian ini adalah siswa kelas 8 di SMP 27 Pekanbaru. Desain penelitian ini menggunakan desain quasi experimental. Penelitian ini menggunakan cluster sampling yang mana tiga kelas diambil sebagai sampel; dengan total 108 siswa. Untuk menganalisa data digunakan paired sample t-test, dan independent sample t-test formula dengan menggunakan versi SPSS 20. Analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan strategi “Collaborative Strategic Reading (CSR)” terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif. Berdasarkan persentase pengaruh signifikan antara pre-test dan post-test kelas eksperimen dengan mencari ukuran efek atau eta-kuadrat, siswa pada kelompok eksperimen 1 yang menggunakan strategi “Collaborative Strategic Reading (CSR)” dapat meningkatkan 62% pemahaman membaca pada teks naratif. Dan juga ada pengaruh signifikan dari strategi “Generating Interaction between Schemata and Text (GIST)” terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif untuk kelompok eksperimen 2. Berdasarkan persentase pengaruh signifikan antara pre-test dan post-test kelas eksperimen dengan mencari ukuran efek atau eta-kuadrat, siswa dalam kelompok eksperimen 2 dapat meningkatkan 12% pemahaman membaca pada teks naratif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi “Collaborative Strategic Reading (CSR)” lebih baik daripada penggunaan strategi strategi “Generating Interaction between Schemata and Text (GIST)” dan strategi konvensional.

**Kata Kunci:** Collaborative Strategic Reading (CSR), Generating Interaction between Schemata and Text (GIST), dan Pemahaman Membaca.



### ملخص

أفيرياني كوسنادي: المقارنة بين تأثير استخدام إستراتيجية "CSR" وإستراتيجية "GIST" على فهم المقروء لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 27 بكنبارو. (2017)

يهدف هذا البحث إلى معرفة المقارنة بين أثر استخدام إستراتيجية "CSR" وإستراتيجية "GIST" على فهم المقروء لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 27 بكنبارو. فقد تم إجراء عملية البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية 27 بكنبارو. أما موضوع البحث فيتكون من طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 27 بكنبارو. أما تصميم البحث فهو بحث مقارنة اختباري تجريبي. أما عينات البحث فهي العينة العنقودية وتتكون من ثلاثة فصول: الفصل الثامن 1 (36 طالبا) كفصل التجريبي الأول، والفصل الثامن 3 (36 طالبا) كفصل التجريبي الثاني، والفصل الثامن 5 (36 طالبا) كفصل ضابطي. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام الاختبار المزدوج لاختبار (ت) الاختبار المستقل لاختبار (ت) مستخدما برنامج SPSS 20. بناء على تحليل البيانات يمكن الاستنتاج بوجود تأثير هام في استخدام إستراتيجية "CSR" على فهم المقروء لدى الطلاب نحو النص السردي. وبناء على المستوى التأثيري الهام من الاختبار القبلي والبعدي، كان الطلاب في الفصل التجريبي الأول الذين يستخدمون إستراتيجية "CSR" قادرين على ترقية فهم المقروء حوالي 62% نحو النص السردي. ووجود تأثير هام في استخدام إستراتيجية "GIST" على فهم المقروء لدى الطلاب في الفصل التجريبي الثاني نحو النص السردي. وبناء على المستوى التأثيري الهام من الاختبار القبلي والبعدي، كان الطلاب في الفصل التجريبي الثاني الذين يستخدمون إستراتيجية "GIST" قادرين على ترقية فهم المقروء حوالي 12% نحو النص السردي. ويمكن الاستنتاج بأن استخدام إستراتيجية "CSR" أجيد من استخدام إستراتيجية "GIST" وإستراتيجية التقليدية.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية "CSR"، إستراتيجية "GIST"، فهم المقروء.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.