

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Beraneka ragam perilaku manusia membuat sulit untuk bisa memahaminya. Apalagi keragaman tersebut terdapat pada sebuah lembaga pendidikan, panti asuhan maupun lembaga-lembaga lain yang notabene berada pada pada tataran bimbingan dan pemeliharaan anak-anak. Keragaman dan kemajemukan suatu perilaku anak/siswa dalam sebuah lembaga pemeliharaan, menuntut kepekaan para pembimbing serta arahan yang tepat, bagi perkembangan mental siswa, melainkan mencakup segala apa yang berhubungan dengannya.

Dalam masa pembentukan perilaku dan perkembangan pola pikir anak, pemberian bimbingan sangat diperlukan. Pemberian Bimbingan ini bisa melalui asuhan orang tua, guru ataupun lembaga lainnya. Namun, tidak semua anak yang terlahir didunia mendapat asuhan yang sempurna oleh kedua orang tuanya, mungkin karena sebab kematian, ataupun karena faktor ekonomi, sehingga menjadikan Panti Asuhan sebagai tempat dimana mereka bisa bertahan hidup.

Bimbingan yang dimaksud tersebut adalah Bimbingan agama. Dimana bimbingan agama ini dianggap sebagai upaya yang paling ampuh dalam membantu remaja, dengan cara Memberikan nasehat keagamaan dan pencerahan yang berlandaskan Pedoman hidup yakni Al-Qur'an dan hadist. Dengan bekal ini remaja akan mampu membedakan mana yang dilarang dan mana yang dibolehkan, sehingga meninggalkan perkara yang haram dan menjalankan perkara yang halal.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhatikan lingkungan disekitarnya. Biasanya remaja yang berperilaku menyimpang ini disebabkan kurangnya perhatian serta kasih sayang ataupun didikan baik orang tua bila berada dirumah, dan guru bila berada disekolah. Hal ini tentu sangat jauh dengan apa yang diharapkan, sebagaimana yang kita tahu, anak adalah generasi penerus baik penerus bangsa, negara, dan agama.

Prilaku menyimpang yang dimaksud adalah segala bentuk tindakan atau perbuatan yang melanggar dan merugikan orang banyak serta dicela dan dibenci oleh agama. Apalagi jika terjadi prilaku yang cenderung menyimpang dari nilai-nilai ajaran agama, nilai-nilai sosial, dan nilai-nilai budaya. Contohnya adalah remaja usia sekolah yang terjerumus pada pergaulan bebas atau seks bebas, pemakai dan pengedar narkoba, terlibat dalam kasus-kasus kriminal, pencurian, perampokan dan pemerkosaan. Hal ini menunjukkan betapa anak usia sekolah berada dalam masalah yang sangat besar sebagai akibat dari prilaku menyimpang.

Sebagai contohnya adalah pacaran dan akhirnya mengarah pada seks bebas. Tidak sedikit dari remaja-remaja indonesia yang terlibat dalam kasus seks bebas. Seks bebas dalam pengertian menurut penulis adalah melakukan hubungan intim diluar pernikahan, secara berganti-ganti pasangan, hal ini akan mengakibatkan remaja kehilangan masa depan. inilah yang menjadi pusat perhatian pembimbing dalam memberikan suatu bimbingan.

Bimbingan tersebut merupakan bantuan yang berupaya untuk mencegah ataupun mengurangi prilaku menyimpang tersebut. Sehingga bimbingan agama yang diberikan mampu mengendalikan diri anak, dan mampu mengatasi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prilaku yang sering terjadi, serta latar belakang anak asuh yang berbeda, maupun tingkatan umurnya, maka pelaksanaan bimbingan agama inilah yang akan menjadi pusat penelitian penulis.

Untuk mengetahui apakah Panti Asuhan memiliki Aktivitas bimbingan agama yang baik,serta memiliki kesibukan dalam bidangnya maka penulis tertarik mengangkat judul **“AKTIVITAS BIMBINGAN AGAMA DALAM PEMBINAAN PERILAKU MENYIMPANG ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN AS-SOHWAH KOTA PEKANBARU”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka berikut ini akan dikemukakan beberapa istilah yang terdapat pada judul penelitian ini yakni, *”Aktifitas Bimbingan Agama Dalam Pembinaan Perilaku Menyimpang Anak Asuh di Panti Asuhan Assohwah Riau Kota Pekanbaru”*, yakni yang perlu ditegaskan adalah:

1. Panti Asuhan Assohwah Wilayah Riau Kota Pekanbaru: Panti sosial yang terletak di Jalan Merpati Sakti Pekanbaru, dimana panti ini adalah lokasi penelitian penulis dengan judul skripsi Yakni: *Aktifitas Bimbingan Agama Dalam Pembinaan Perilaku Menyimpang Anak Asuh di panti Asuhan As-Sohwah Riau Kota Pekanbaru”*.
2. Ativitas Bimbingan Agama dalam pembinaan prilaku menyimpang : Aktivitas bimbingan agama yang penulis maksud pada judul penelitian ini ialah kegiatan atau kesibukan yang dilakukan oleh pembimbing agama dalam menyampaikan bimbingannya kepada anak asuh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Aktifitas bisa ditemui dalam bahasa inggris diambil dari kata aktive, yang berarti kesibukan.² Dalam kamus besar bahasa indonesia kata Aktifitas berasal dari kata aktif yang berarti kesibukan dan kegiatan.. Pembinaan Perilaku Menyimpang: anak yang berperilaku menyimpang ini dibina, dituntun serta dibimbing dengan memberikan bimbingan agama, yang berpedoman pada Al-Qur'an dan hadist, serta menjadikan anak yang berperilaku menyimpang ini berakhlak dan beragama.

3. Anak asuh : penghuni yang tinggal di panti asuhan tersebut yang memiliki usia rata-rata berusia 9-18 tahun.

C. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti perlu melakukan identifikasi masalah, agar penelitian ini lebih terarah dan jelas dalam memecahkan permasalahan yang ada di dalam Panti Asuhan tersebut. Maka identifikasi masalah yang timbul dari latar belakang tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:.

- a. Pelaksanaan bimbingan agama ini diberikan kepada Anak asuh yang memiliki usia dan latar belakang yang berbeda-beda dan memiliki masalah yang berbeda-beda , seperti terdapat anak asuh mencuri, berpacaran,dan berkelahi.

² Said Anwar, *Aktifitaspendidikan agama dalam hubungannya dengan tingkah laku siswa Sim Muhammadiyah Di Kec. Mandau (skripsi),1991, hal 8.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pelaksanaan bimbingan agama ini diberikan kepada Anak asuh yang tidak bisa mengaji, kurang pandai mengaji .
- c. Pelaksanaan bimbingan agama ini diberikan kepada Anak asuh yang putus sekolah.

2. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas, maka penulis memberikan batasan masalah yang ada pada penelitian ini, sehingga tidak semua masalah yang timbul diteliti, maka batasan masalah yang penulis simpulkan yakni :”Aktivitas Bimbingan Agama Dalam Pembinaan Perilaku Menyimpang Anak Asuh Di Panti Asuhan As-Sohwah Kota Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan Masalah di atas, maka perlu adanya spesifikasi arah penelitian, maka penulis merasa perlu memberikan rumusan masalah pada penelitian ini, yakni:

Bagaimanakah aktivitas Bimbingan Agama Dalam Pembinaan Perilaku Menyimpang Anak Asuh Di Panti Asuhan As-Sohwah Kota Pekanbaru”?

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian adalah. “Untuk mengetahui bagaimana aktivitas Bimbingan Agama dalam pembinaan perilaku menyimpang anak asuh di panti Asuhan Assohwah Kota Pekanbaru”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Di dalam sebuah penelitian tentu terdapat kegunaan, dimana kegunaan penelitian ini terbagi atas dua kegunaan yakni, secara teoritis dan secara praktis.

- a. Secara teoritis, kegunaan penelitian ini adalah untuk memberikan kontribusi kepada panti Asuhan dalam mengatasi problem pembinaan prilaku menyimpang anak asuh.
- b. Secara praktis penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan referensi dalam bidang bimbingan konseling islam.

E. Sistematika Penulisan

Penelitian ini terdiri dari Enam Bab yang saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya, dan untuk lebih jelas lagi dapat penulis uraikan dengan uraian sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN, Dalam Bab ini yang terdiri dari:

Latar Belakang Masalah, Penegasan Istilah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, serta Sistematika Penulisan. Dalam bab ini saling berhubungan anatara satu dengan lainnya.

BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

Kajian Teori, Kajian Terdahulu, Kerangka Pikir. Dari bab ini, saling berhubungan antara satu dengan lainnya.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis dan Pendekatan Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Sumber data, Informan Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM , terdiri dari

- a. Lokasi Penelitian
- b. Waktu penelitian,

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN,

Dalam bab ini terdiri dari dari

- a. Hasil Penelitian yang diperoleh dari lokasi penelitian
- b. dan pembahasan adalah hasil dari penelitian

Bab VI : PENUTUP, Terdiri Dari kesimpula serta saran,

- a. kesimpulan
- b. saran