



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**AYAKAN INFORMASI TENTANG STUDI DI PERGURUAN TINGGI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI KELAS XI
INTERNASIONAL MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH

NAUFAL ALWAN ADILAH

11613102776

UIN SUSKA RIAU

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2020



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Layanan Informasi tentang Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di Kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Naufal Alwan Adilah, NIM 11613102776 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Rabi'ul-Akhir 1441 H
9 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Asmuri, S.Ag, MA
NIP. 19750805 200312 1002

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd
NIP. 19650715 199402 1001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: *Layanan Informasi tentang Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di Kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Naufal Alwan Adilah NIM.11613102776 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 13 Maret 2020
18 Rajab 1441

Mengesahkan
Sidang Munaqasayah

Penguji I

Dra. Murni, M.Pd

Penguji III

Dr. Tohirin, M.Pd.

Penguji II

Djefrin Hulawa, M.Ag

Penguji IV

Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin., S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil‘alamin, sedalam syukur dan setinggi puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis doakan semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabiullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan. Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Layanan Informasi Tentang Studi di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di Kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru”** karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis mendapat banyak Do’a, bantuan, dorongan, bimbingan dan petunjuk serta dukungan dari orang tua dan keluarga, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada yang teristimewa dan tersayang kedua orang tua saya Ayahanda Drs. Nurriza dan Ibunda Laila Roslina yang selalu menjadi motivator kehidupan. Terimakasih untuk semua cinta, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis. Kemudian kepada untuk yang tersayang dan yang sangat saya rindukan hingga selalu selalu meneteskan air mata untuk Almarhum Adik ku yang nomer 2 dan sudah berada di sisi Allah SWT yang tercinta Nabil Ulwan Fahmi yang tak henti-hentinya juga memotivasi ku adik bungsu ku tercinta dan tersayang Albari Amir Zuhdi lalu ada rekan-rekan juga sebagai sahabat Kak Rizky Mahardhika S.T, Kak Akmal Islami S.Pd, Kak Rio Aqias Yusuf S.Pd terimakasih atas cinta dan doa yang tidak pernah putus, telah menemani penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih untuk semua dukungannya. Semoga keluarga tercinta dan tersayang senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan terima kasih atas dorongan dan motivasi baik secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini. Oleh sebab itu, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Perkenalkanlah penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan dan Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
4. Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesempatan disela-sela kesibukannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan nasihat, arahan dan motivasi kepada penulis.
 5. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., dan Pembimbing Akademis yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan nasihat kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 6. Dosen dan seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Staff dan karyawan/karyawati pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru, Norerlinda, M.Pd yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Darmawan, S.Psi, M.Pd dan Salmi, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling di MAN 2 Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
 9. Teman-teman BK dan AP angkatan 2016 terkhusus untuk kelas BK B.
 10. Teruntuk Kepada Ayah Amin, Ayah Robert, Bunda Ria, Ayah Noprizal, Bunda Erni, Ayah Doni, Ayah Iwan, Nenek Kantin, Ibu PLKB dan seluruh keluarga besar Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Pekanbaru yang telah memberikan banyak pengalaman dan motivasi sehingga saya banyak belajar dan mendapatkan keluarga baru.
 11. Kepada semua kawan-kawan Kuliah Kerja Nyata Desa Tanjung Balam Kecamatan Siak Hulu yang telah menjadi keluarga baru serta menjadi penyemangat bagi penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kepada semua teman-teman Praktek Pengalaman Lapangan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru yang telah menemani dan mendo'akan penulis sampai tahap ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut penulis jadikan sebagai motivator untuk berkarya lebih lagi di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. *Amin Ya Robbal' Alamin.*

Pekanbaru, 06 April 2020
Penulis

Naufal Alwan Adilah
NIM. 11613102776

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

*"Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Robbmulah hendaknya kamu berharap".
(Q.S Al-Insyirah ayat: 7-8)*

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang penggendang langit dan bumi, dengan Rahmaan Rahiim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemahabesarannya. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam.

Kupersembahkan karya tulis sederhana ini, terkhusus untukmu Ayahanda Drs Nurriza dan Ibunda Laila Roslina dan adik-adikku tercinta air mata ku Nabil Ulwan Fahmi dan Albari Amir Zuhdi. Terimakasih untuk segala cinta dan dukungan. Terimakasih untuk segalanya sehingga putramu mampu menyelesaikan skripsi ini.

Aku melihat banyak hal menarik disekitarku. Pria yang mencintai pasangannya, orang dewasa yang menyayangi anak kecil, manusia yang mencintai hewan, dan ribuan hal lainnya. Tapi semua itu tidak terlalu menarik ketika aku melihat seorang ayah yang bekerja untuk anaknya, dan seorang ibu yang selalu mendoakan, menyayangi, serta mengasihinya anaknya.

Ayah, akan selalu bekerja untuk mendapatkan Penghidupan. Agar anaknya mampu bertahan hidup, tidur ditempat yang nyaman, berpakaian, bermain, bersekolah, dan merasa aman dari ancaman. Ayah, melupakan lelah untuk melihat senyum yang terbit dari bibir anaknya. Mengabaikan luka untuk terus melihat kebahagiaan yang terpancar pada binar-binar bahagia.

Ibu, akan memberikan sebuah kehangatan dalam senyuman, Memberikan kenyamanan dalam pelukan, Memberikan kasih sayang dalam setiap hal menyenangkan dan menyedihkan, memberikan doa dalam setiap sujud pada sang Ilahi, Melupakan hak yang didapat dan mengabdikan diri pada kewajibannya. Hanya untuk anaknya.

Aku melihat ayah dan ibu, menjadi manusia tangguh yang memberikan hal terbaik untuk anaknya. Mengabaikan setiap luka dari perjuangan membahagiakan anak-anaknya.

Terimakasih ayah, ibu, yang selalu ada dalam setiap langkahku.



ABSTRACT

Naifal Alwan Adilah (2020): The Information Service About Study In University In Increasing Students' Interest Continuing Study To University At The Eleventh Grade Of Intrnational State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru

The purpose of this research is to find out: (1) The information Service about study in university in increasing students' interest continuing study to university at the Eleventh Grade of Intrnational State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru, and (2) information service factors about study in university in increasing students' interest continuing study to university at the Eleventh Grade of Intrnational State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru. This type of research is a qualitative descriptive study. Counseling guidance teacher research subjects, and supporting informants are 10 students of class XI International in Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru who have problems in the interest of students continuing their studies to college and information services about studying to college, the object of research is information services about college studies height to increase students' interest in continuing their studies to tertiary institutions in class XI international Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru. Research data were collected using interview and documentation techniques. Data analysis using data reduction, data presentation, and verification. The results of the study show that: 1) The information Service about study in university in increasing students' interest continuing study to university at the Eleventh Grade of Intrnational State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru is to increase students' interest in going to college and then plan their college with careful career planning starting from grade 10 starting from choosing a major in school, choosing a course they will take after graduation and deciding to take a university or other educational level 2) Factors of information services about tertiary studies to increase students' interest in continuing their studies to tertiary institutions in class XI International Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru are the educational background of guidance counseling teachers according to their fields, the facilities and rooms provided in the implementation of information and cooperation with related parties are the homeroom teacher, subject teachers, partners, school principals and parents, while the inhibiting factor is the existence of a fixed time in providing information services to the classes and the lack of counseling guidance teachers.

Keywords: Information Services, Student Interest, Higher Education Studies

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

نوفل ألوان عديلة، (٢٠١٩): خدمة المعلومات عن دراسات المرحلة الجامعية لترقية رغبة التلاميذ في الالتحاق إلى المرحلة الجامعية في الصف الحادي عشر الدولي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) خدمة المعلومات عن دراسات المرحلة الجامعية لترقية رغبة التلاميذ في الالتحاق إلى المرحلة الجامعية في الصف الحادي عشر الدولي ، (٢) العوامل في خدمة المعلومات عن دراسات المرحلة الجامعية لترقية رغبة التلاميذ في الالتحاق إلى المرحلة الجامعية في الصف الحادي عشر الدولي. نوع هذا البحث بحث وصفي نوعي. وفرد البحث مدرس الخطة الاستشارية، ومؤيدو المعلومات حيث أن العدد منهم عشر أشخاص لهم مشكلة عن الرغبة في المحترف بالالتحاق إلى المرحلة الجامعية. وموضوع البحث خدمة المعلومات عن دراسات المرحلة الجامعية لترقية رغبة التلاميذ في الالتحاق إلى المرحلة الجامعية في الصف الحادي عشر الدولي. ومن أساليب جمع البيانات مقابلة ووثيق. وأسلوب تحليل البيانات التقليل عنها ثم تقديمها ثم التدقيق. ونتائج البحث ما يأتي (١) خدمة المعلومات عن دراسات المرحلة الجامعية لترقية رغبة التلاميذ في الالتحاق إلى المرحلة الجامعية في الصف الحادي عشر الدولي ، لترقية رغبتهم في الالتحاق بالمرحلة الجامعية من خلال تخطيط المحترف ابتداء من الصف العاشر بتكوين القسم المختار منذ المبكر، اختبار القسم بعد التخرج والعزم بالالتحاق إلى الجامعية، (٢) من العوامل المؤيدة في خدمة المعلومات عن دراسات المرحلة الجامعية لترقية رغبة التلاميذ في الالتحاق إلى المرحلة الجامعية خلفية مدرس الخدمة الاستشارية المطابقة بتخصصه، والتسهيلات والغرف لأداء خدمة المعلومات والعمل الجماعي بين ولايات الصفوف، والعمل الجماعي مع مدرسي المادة الدراسية، والمشارين وناظر المدرس ووالي التلاميذ. ومن العوامل المعرقة فرصة ثابتة في أداء خدمة المعلومات في كل صف وقلّة مدرسي الخدمة الاستشارية.

الكلمات الأساسية: خدمة المعلومات، دراسات المرحلة الجامعية، الرغبة بالالتحاق إلى المرحلة الجامعية.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	9
C. Penegasan Istilah.....	10
D. Masalah.....	12
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
BAB II	
KAJIAN TEORI	16
A. Kerangka Teoretis.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Konsep Operasional.....	48
BAB III	
METODE PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data Penelitian	52
D. Informan Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
BAB IV	
PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data	79
C. Pembahasan	91

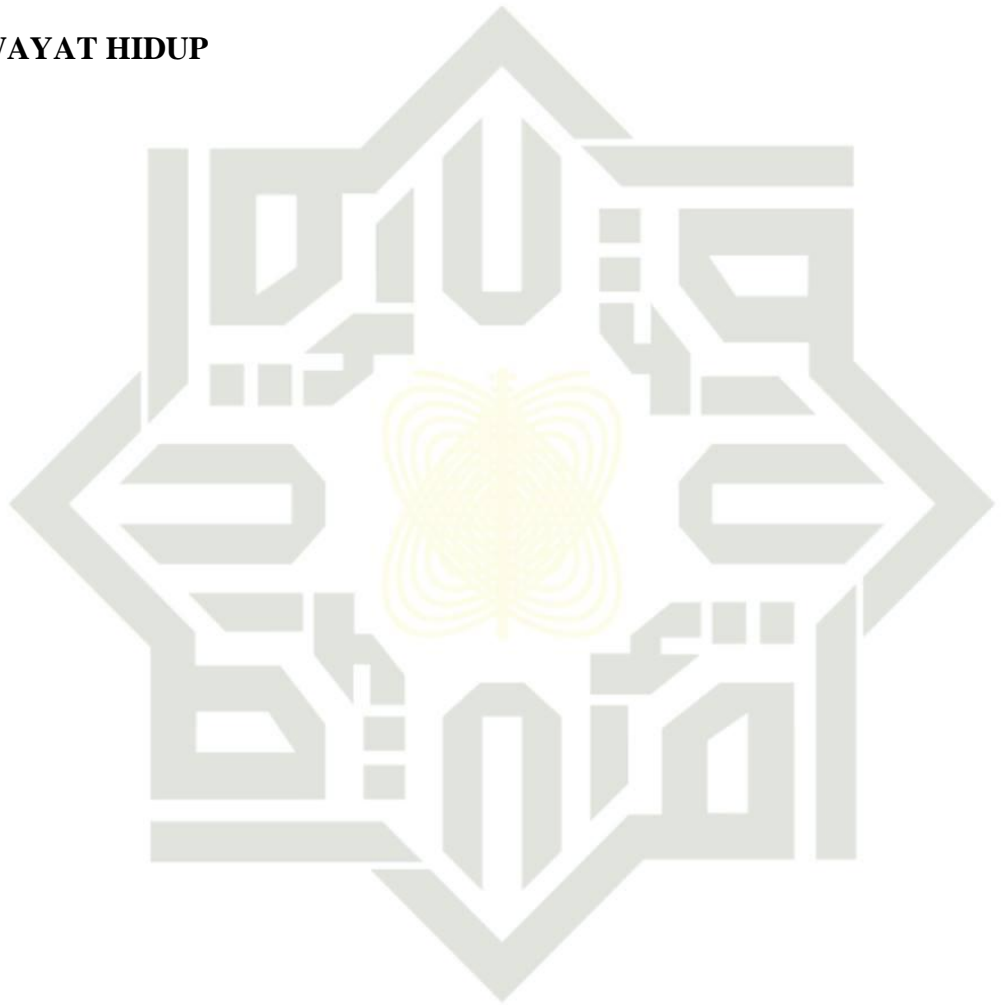
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

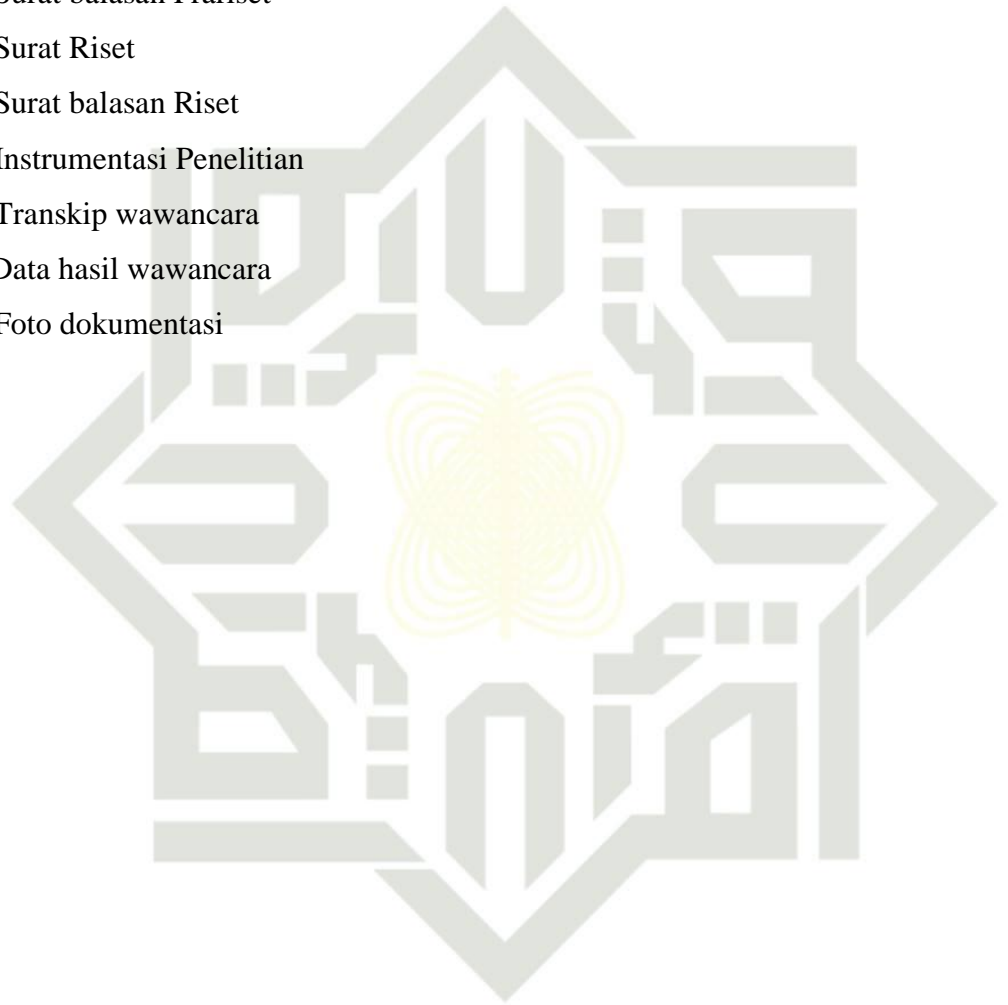
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kegiatan bimbingan skripsi mahasiswa
Lampiran 2	SK pembimbing skripsi
Lampiran 3	Surat Prariset
Lampiran 4	Surat balasan Prariset
Lampiran 5	Surat Riset
Lampiran 6	Surat balasan Riset
Lampiran 7	Instrumentasi Penelitian
Lampiran 8	Transkrip wawancara
Lampiran 9	Data hasil wawancara
Lampiran 10	Foto dokumentasi



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia merupakan negara yang memiliki jumlah penduduk terbesar di Asia tenggara dengan populasi penduduk sebesar kurang lebih 265 juta jiwa. Pemerintah telah menggalakan program wajib belajar dua belas tahun dari SD sampai tingkat SMA sederajat, dalam setiap tahunnya dari jumlah penduduk tersebut tidak banyak siswa yang melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi.

Perguruan tinggi merupakan satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi yang kelembagaannya dapat berupa akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kewajiban inilah yang membedakan antara perguruan tinggi dengan lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah.

Adapun yang menyebabkan rendahnya minat siswa dalam melanjutkan ke perguruan tinggi yaitu kurangnya informasi yang diketahui oleh siswa, tidak maksimalnya guru BK dalam memberikan layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi, kurangnya kesiapan siswa dalam memenuhi syarat melanjutkan ke perguruan tinggi mulai dari segi nilai rata-rata akhir hingga penguasaan soal-soal untuk tes tertulis memasuki perguruan tinggi. Melanjutkan studi ke tingkat perguruan tinggi itu penting untuk meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ilmu pengetahuan dan juga untuk meningkatkan iman sesuai dengan firman Allah SWT dalam Qur'an surat Al Mujadillah ayat 11 yang berbunyi:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا فَإِنَّشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang beriman apa bila dikatakan kepadamu: "Berlapang lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, apabila dikatakan: "Berdirilah kamu" maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹

Sesuai yang tertulis dalam firman Allah SWT tentang pentingnya menuntut ilmu bagi orang-orang yang bersungguh-sungguh dapat peneliti pahami bahwa dalam upaya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi maka Allah SWT akan selalu bersama mereka dan menaikkan kedudukannya beberapa derajat. Kemudian sejalan dengan firman Allah SWT dalam Qur'an surat Ar-Rad ayat 11 yang berbunyi:

﴿لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّنْ دُونِهِ مِنْ ءَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, dimuka dan dibelakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.²

¹ Tim Pelaksana Penshahihan Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah Mushaf Fatimah, Jakarta: Pustaka Alfatih, 2009, hlm. 543

² Tim Pelaksana Penshahihan Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah Mushaf Fatimah, Jakarta: Pustaka Alfatih, 2009, hlm. 249



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai dalam firman Allah SWT dalam surat Ar-Rad ayat 11 pentingnya seseorang dalam meningkatkan menuntut ilmu dalam upaya merubah keadaan seseorang menjadi lebih baik jika tidak seseorang tersebut yang merubahnya sendiri. Teori Ginzberg tentang minat karir menyatakan bahwa “sampai umur kurang lebih 11 tahun, remaja masih berada dalam fase fantasi dari pemilihan karir. Mulai umur 11 sampai 17 tahun, remaja berada dalam fase tentatif dalam minat dan pemilihan karir ke perguruan tinggi.³

Sejalan dengan yang dikatakan Prayitno tentang pentingnya layanan informasi dalam bidang pendidikan menyatakan bahwa “Banyak individu yang berstatus siswa atau calon siswa yang dihadapkan pada kemungkinan timbulnya masalah atau kesulitan. Di antara masalah atau kesulitan tersebut berhubungan dengan pemilihan program studi, pemilihan sekolah fakultas dan jurusannya, penyesuaian diri dengan program studi, penyesuaian diri terhadap suasana belajar dan putus sekolah.⁴ Berdasarkan teori di atas dalam meningkatkan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi pentingnya layanan informasi yang diberikan oleh guru BK di sekolah.

Bimbingan dan konseling merupakan bagian terpadu dari proses pendidikan yang memiliki peranan dalam meningkatkan sumber daya manusia khususnya siswa di sekolah. Bimbingan dan konseling merupakan wadah atau tempat yang bertujuan untuk membantu mengatasi permasalahan-permasalahan siswa di sekolah. Untuk tujuan tersebut, guru BK dapat

³ Ambar Dewi Wulandari, *Profil Kecendrungan Pemilihan Minat Karir Berdasarkan Tipe Kepribadian Siswa SMA Se-Kota Bengkulu*, Vol. 15, Oktober 2016, hlm. 2

⁴ Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm.261

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukannya dengan memberikan layanan bimbingan dan konseling. Hal tersebut dikarenakan layanan bimbingan dan konseling merupakan pelayanan bantuan untuk siswa, baik secara perorangan maupun kelompok melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung.⁵ Oleh karena itu peneliti pahami bimbingan dan konseling merupakan proses pemberian bantuan kepada individu atau siswa dalam mengentaskan masalah dan mengembangkan diri klien menjadi pribadi yang mandiri.

Menurut Winkel dalam Tohirin, layanan informasi merupakan suatu layanan yang berupaya memenuhi kekurangan individu akan informasi yang mereka perlukan. Layanan informasi juga bermakna usaha-usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta pemahaman tentang lingkungan hidupnya dan tentang proses perkembangan anak muda.⁶

Sejalan yang dikatakan Prayitno layanan informasi bermaksud memberikan pemahaman kepada individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan, atau untuk menentukan arah tujuan atau rencana yang dikehendaki.⁷

Jenis-jenis informasi yang menjadi isi layanan ini bervariasi. Demikian juga keluasan dan kedalamannya. Hal itu tergantung kepada kebutuhan para peserta layanan (tergantung kebutuhan siswa). Informasi yang menjadi isi layanan harus mencakup seluruh bidang pelayanan bimbingan dan konseling

⁵ Amirah Diniaty, *Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2008), hlm.9

⁶ Tohirin, *Bimbinga dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada), 2014 hlm. 142

⁷ Prayiytno, *Dasar-dasar Bimbingan & Konseling*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 259-260



seperti bidang Bimbingan pribadi, bidang Bimbingan sosial, bidang Bimbingan kegiatan belajar bidang Bimbingan karir, Bidang kehidupan berkeluarga dan kehidupan beragama.⁸

Berdasarkan pengertian di atas terdapat peneliti pahami layanan informasi dapat dimaksimalkan dengan menggunakan beberapa bidang yaitu bidang Bimbingan karir tentang studi di perguruan tinggi. Karena menurut Suhertina bidang pelayanan BK khususnya bidang bimbingan karir yang akan membantu siswa dalam menerima, memahami, menilai informasi dan pengalaman serta memilih dan mengambil keputusan arah karier secara jelas, objektif dan bijak.⁹ Melihat dari apa yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa layanan informasi yang menjadi isi layanan dapat mencakup seluruh bidang pelayanan bimbingan dan konseling hal ini dapat disimpulkan bahwa ketika layanan informasi ini dimaksimalkan dengan menggunakan materi tentang studi di perguruan tinggi tentu siswa akan meningkatkan minatnya melanjutkan studi ke perguruan tinggi mana yang akan dia pilih.

Hal ini sehubungan dengan yang dikatakan Prayitno informasi pendidikan sesudah SLTA pada umumnya sejalan dengan butir-butir yang telah dikemukakan terdahulu: bedanya ialah lebih spesifik tentang jurusan atau program pendidikan atau latihan yang mengarah pada pekerjaan atau karir tertentu. Secara garis besar informasi pendidikan yang diperlukan para (calon) lulusan SLTA seperti lembaga pendidikan yang menyajikan program-program yang lebih spesifik (dengan berbagai butir pokok informasi sebagaimana

⁸ Tohirin, *Op.Cit*, hlm. 144

⁹ Suhertina, *Penyusunan Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*, (Pekanbaru: CV. Muara Pesisir Sumatra 2015), hlm.16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebutkan sebelumnya).¹⁰ Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi ini, akan bisa membekali siswa dengan pemahaman-pemahaman layanan informasi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi kedepannya dan membuat keputusan arah karir secara jelas sehingga siswa tidak lagi ragu dalam menentukan pijakan karirnya dimasa depan. Hal inilah yang membuat layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi ini sangat efektif dalam meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

MAN 2 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah aktif melakukan layanan yang ada di dalam BK 17 Plus, MAN 2 Pekanbaru telah banyak melakukan beberapa layanan salah satunya layanan informasi yang digunakan oleh guru BK yang berjumlah 3 orang salah satunya layanan yang digunakan oleh guru BK ialah layanan informasi. Hal ini bisa dibuktikan dengan jadwal 1 jam dalam seminggu yang diberikan kepada guru bimbingan dan konseling untuk melaksanakan beberapa jenis layanan yang ada. Konsep BK yang diterapkan MAN 2 Pekanbaru adalah konsep BK karir artinya layanan yang diberikan guru BK mengarah pada karir ke perguruan tinggi. Permasalahan kedisiplinan siswa yang melanggar tata tertip sekolah sudah diatasi oleh bagian kesiswaan. Guru BK MAN 2 Pekanbaru terlibat langsung dalam penyaringan secara selektif dan maksimal dalam penerimaan siswa/i baru di sekolah, sehingga secara keseluruhan siswa/i yang diterima di MAN 2 Pekanbaru sudah sekaligus diarahkan dalam orientasi ke perguruan tinggi.

¹⁰ Prayiytno, *Dasar-dasar Bimbingan & Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Layanan informasi telah dilakukan di MAN 2 Pekanbaru, dari materi layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi yang guru BK berikan kepada siswa agar dapat membantu dan menambah wawasan serta minat siswa ke perguruan tinggi antara lain: persiapan dan jalur masuk perguruan tinggi, mengundang tamu dari Perguruan Tinggi bahkan dan sekolah kedinasan untuk sosialisasi kepada siswa, pendekatan individual atau konseling individual bagi siswa yang telah diberikan layanan informasi bidang bimbingan karir terkait perguruan tinggi, *karier day*, (*Study Tour*) karya wisata ke perguruan tinggi terbaik di Indonesia, pertukaran pelajar ke luar negeri (*Student Exchange*), tes minat bakat dan bahkan MAN 2 juga memfasilitasi siswanya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi ke luar negeri seperti ke Mesir, Arab Saudi dan Qwait.¹¹

Namun dari beberapa materi informasi dalam layanan informasi karir yang diberikan oleh guru BK masih ada beberapa siswa yang bingung dalam menentukan karirnya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Untuk itu mengingat gejala ini sangat penting untuk dituntaskan maka perlu adanya solusi yang penulis tawarkan adalah layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.¹²

Setelah melakukan studi pendahuluan pada hari Selasa tanggal 22 bulan Januari 2019 di MAN 2 Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala

¹¹ Wawancara Pendahuluan dengan Guru BK, tanggal 22 Januari 2019 di Ruang BK Marasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

¹² Wawancara Pendahuluan dengan Guru BK, tanggal 22 Januari 2019 di Ruang BK Marasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkait minat studi di perguruan tinggi siswa kedepannya khususnya minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang seharusnya sudah terentaskan dalam layanan informasi yang diberikan oleh guru BK yang berada di MAN 2 Pekanbaru.¹³

Adapun masalah yang ditemukan oleh penulis dari hasil wawancara dengan guru BK, yaitu:

1. Masih ada siswa yang belum mengetahui informasi tentang studi ke perguruan tinggi.
2. Masih ada sebagian siswa yang memilih studi ke perguruan tinggi suruhan orang tua.
3. Masih ada siswa yang bingung dalam menentukan minatnya melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
4. Masih ada siswa yang memilih studi ke perguruan tinggi hanya popularitas.
5. Masih ada siswa yang minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi tidak sesuai atau lintas jurusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan di atas dari gambaran masalah yang ada di MAN 2 Pekanbaru, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Layanan Informasi Tentang Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru”**.

¹³ Wawancara Pendahuluan dengan Guru BK, tanggal 22 Januari 2019 di Ruang BK Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan Memilih Judul

1. Persoalan yang dikaji dalam judul berkenaan dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu bimbingan dan konseling.
2. Masalah yang dikaji dalam judul berada dalam kemampuan penulis untuk menelitinya.
3. Lokasi penulis ini ditinjau dari segi waktu, kemampuan dan pembiayaan dapat dijangkau oleh penulis.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah layanan informasi dan materi karir.

1. Layanan Informasi

Layanan informasi adalah “layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) menerima dan memahami berbagai informasi (seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan) yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan peserta didik (klien)”.¹⁴ Maksudnya adalah upaya guru BK untuk meberikan informasi terkait tentang pribadi peserta didik baik mengenai perkembangannya. Pendidikan atau jabatan yang akan dipilih oleh peserta didik atau klien tersebut.

¹⁴ Prayitno, *Panduan kegiatan pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2001), hlm 83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Minat

Pengertian minat menurut bahasa (Etimologi), ialah usaha dan kemauan untuk mempelajari (learning) dan mencari sesuatu. Secara (Terminologi), minat adalah keinginan, kesukaan dan kemauan terhadap sesuatu hal. Menurut Hilgar minat adalah suatu proses yang tetap untuk memperhatikan dan memfokuskan diri padasesuatu yang diminatinya dengan perasaan senang dan rasa puas.¹⁵

3. Studi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi merupakan satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi yang kelembagaannya dapat berupa akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Peserta didiknya disebut mahasiswa, sedangkan tenaga pendidiknya disebut dosen. Bentuk bahan atau seperangkat substansi pembelajaran untuk membantu guru atau instruktur dalam pemberian informasi yang disusun secara sistematis dalam rangka memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. Jadi layanan informasi tentang studi perguruan tinggi merupakan materi informasi, alat dan teks yang diperlukan untuk perencanaan dan penelaah ke perguruan tinggi siswa serta untuk membantu dalam kegiatan pemberian layanan di kelas sehingga disusun secara sistematis untuk menampilkan sosok yang

¹⁵ Yayat Suharyat, *Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia*, Jurnal Region Vol.1, No. 3, September 2009, hlm, 8



utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam proses pemilihan studi ke perguruan tinggi yang akan dia pilih.

Studi perguruan tinggi merupakan materi informasi dari layanan informasi yang diberikan kepada siswa agar dapat mengetahui dan mengenal tentang pendidikan lanjutan yang merupakan bagian dari pelayanan BK yang membantu siswa dalam memberikan, menerima memahami, menilai informasi dan pengalaman serta memilih dan mengenal arah karir secara jelas, objektif dan bijak.¹⁶ Jadi studi tentang karir perguruan tinggi yang peneliti maksud adalah layanan informasi dengan tujuan meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi.

D. Masalah

1. Identifikasi Masalah

Sebagai telah dipaparkan dalam latar belakang masalah, bahwa persoalan pokok yang dikaji penulis layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru. Berdasarkan persoalan pokok tersebut, maka persoalan-persoalan terkait dengan kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di MAN 2 Pekanbaru.

¹⁶ Suhertina, *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru.
- c. Minat siswa ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru
- d. Faktor yang mempengaruhi layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru
- e. Faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka penulis memfokuskan pada Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis merumuskan masalah penelitian adalah :

- a. Bagaimana layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru?
- b. Faktor apa saja yang mempengaruhi layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional MAN 2 Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: Untuk mengetahui layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Bagi Penulis, sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S1).
- b. Bagi guru BK di MAN 2 Pekanbaru, Sebagai informasi dan evaluasi untuk pembaharuan selanjutnya.
- c. Bagi Sekolah, sebagai masukan untuk kemajuan kegiatan Bimbingan dan Konseling di Sekolah MAN 2 Pekanbaru
- d. Bagi mahasiswa dan pihak umum lainnya sebagai literature atau referensi untuk kebutuhan informasi dan menambah wawasan kegiatan yang dilaksanakan oleh guru BK serta materi yang diberikan oleh guru BK, aspek-aspek ini dapat diukur melalui evaluasi oleh guru BK yang berupa penilaian segera (Laiseg), penilaian jangka pendek (Laijapen), Penilaian jangka panjang (Laijapan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Layanan Informasi

a. Pengertian Layanan Informasi

Layanan informasi yaitu layanan yang membantu peserta didik menerima dan memahami berbagai informasi diri, sosial, belajar, karir atau jabatan, dan pendidikan lanjutan. Layanan informasi merupakan layanan yang bentuknya adalah pemberian pemahaman kepada siswa tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani tugas dan kegiatan di sekolah dan untuk menentukan dan mengarahkan tujuan hidup.¹⁷

Layanan informasi berarti memberikan informasi seluas-luasnya kepada peserta didik berkaitan dengan kegiatan akademis dan non-akademis untuk masa sekarang dan masa yang akan datang, meliputi pribadi, sosial, belajar, dan karir. Dalam menjalani kehidupan dan perkembangan diri, individu memerlukan berbagai informasi untuk keperluan kehidupannya sehari-hari, sekarang maupun kehidupan yang akan datang. Individu bisa menjalani kehidupannya dengan lancar dengan informasi yang diketahui sebagai pegangan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan dengan baik dan informasi tersebut sebagai acuan untuk mengambil keputusan untuk kehidupan di masa yang akan datang.

¹⁷Jauhar Mohammad dan Wardati. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011, hlm.104.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informasi tentang siswa yaitu informasi diri siswa yang merupakan suatu kebutuhan siswa mengenai informasi mencakup apa, bagaimana, tentang dirinya menurut catatan dan persepsi pembimbing atau guru-guru. Tujuannya agar siswa bisa melakukan mawas diri dan memacu diri untuk maju.¹⁸ Ada tiga alasan utama mengapa pemberian informasi perlu diselenggarakan. *Pertama*, memberikan individu dengan berbagai pengetahuan tentang lingkungan yang diperlukan untuk memecahkan masalah yang dihadapi berkenaan dengan lingkungan sekitar, pendidikan, jabatan, maupun sosial-budaya. Dalam masyarakat yang serba majemuk dan semakin kompleks, pengambilan keputusan yang dapat dipertanggung jawabkan sebagian besar terletak di tangan individu itu sendiri. Dalam hal ini, layanan informasi berusaha merangsang individu untuk dapat secara kritis mempelajari berbagai informasi berkaitan dengan hajat hidup dan perkembangannya.

Kedua, memungkinkan individu dapat menentukan arah hidupnya “kemana dia ingin pergi”. Syarat dasar untuk dapat menentukan arah hidup adalah apabila ia mengetahui apa (informasi) yang harus dilakukan serta bagaimana bertindak secara kreatif dan dinamis berdasarkan atas informasi-informasi yang ada itu. Dengan kata lain, berdasarkan atas informasi yang diberikan itu individu diharapkan dapat membuat rencana- rencana dan keputusan yang dibuatnya.

¹⁸Sofyan S. Willis, *Konseling Individual: Teori dan Praktek*, Bandung, Alfabeta, 2009
hal. 34.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga, setiap individu adalah unik. Keunikan itu akan membawa pola-pola pengambilan keputusan dan bertindak yang berbeda-beda disesuaikan dengan aspek-aspek kepribadian masing-masing individu. Pertemuan antara keunikan individu dan variasi kondisi yang ada di lingkungan dan masyarakat yang lebih luas, diharapkan dapat menciptakan berbagai kondisi baru baik bagi individu yang bersangkutan maupun bagi masyarakat, yang semuanya itu sesuai dengan keinginan individu dan masyarakat. Dengan demikian akan terciptalah dinamika perkembangan individu dan masyarakat berdasarkan potensi positif yang ada pada diri individu dan masyarakat.¹⁹

b. Tujuan layanan informasi

Layanan informasi bertujuan agar individu (siswa) mengetahui menguasai informasi yang selanjutnya dimanfaatkan untuk keperluan hidupnya sehari-hari dan perkembangan dirinya. Selain itu, apabila merujuk pada fungsi pemahaman, layanan informasi bertujuan agar individu memahami berbagai informasi dengan segala seluk beluknya.

Layanan informasi juga bertujuan untuk Bimbingan kemandirian, pemahaman dan penguasaan individu terhadap informasi yang diperlukannya akan memungkinkan individu:

- 1) mampu memahami dan menerima diri dan lingkungannya secara objektif, positif, dan dinamis,
- 2) mengambil keputusan,

¹⁹Prayitno, *Op.Cit*, hlm. 260.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) mengarahkan diri untuk kegiatan-kegiatan yang berguna sesuai dengan keputusan yang diambil,
- 4) mengaktualisasikan secara terintegrasi²⁰.

Meskipun tujuan layanan informasi tampak sederhana, apabila penguasaan informasi itu benar-benar berkualitas tinggi, tidak mustahil ia dapat digunakan untuk keperluan yang lebih luas dalam menjalani kegiatan-kegiatan yang sangat mendukung. Informasi ini juga akan menjadi acuan untuk bersikap dan bertindak laku dalam kehidupan sehari-hari, dan informasi juga sebagai panduan mengambil keputusan untuk masa depannya.

c. Isi layanan

Jenis-jenis informasi yang menjadi isi layanan ini bervariasi. Hal ini tergantung kepada kebutuhan para peserta layanan (tergantung kebutuhan siswa). Adapun materi layanan informasi menyangkut:

- 1) Tugas-tugas perkembangan masa remaja akhir, yaitu tentang kemampuan dan perkembangan karir.
- 2) Perkembangan dan prospek karir di masyarakat.
- 3) Usaha yang dapat dilakukan dalam mengenal bakat, minat, serta bentuk-bentuk penyaluran dan Bimbingannya.
- 4) Tata tertib sekolah, cara bertingkah laku, tata krama, dan sopan santun.
- 5) Nilai-nilai sosial, adat-istiadat, dan upaya yang berlaku dan berkembang di masyarakat.
- 6) Mata pelajaran dan peminatannya.
- 7) Sistem penjurusan, kenaikan kelas, dan syarat-syarat mengikuti ujian akhir.
- 8) Kemungkinan permasalahan dalam pilihan pekerjaan, karier dan tuntutan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
- 9) Fasilitas penunjang atau sumber belajar dalam mempersiapkan masuk ke perguruan tinggi.
- 10) Cara mempersiapkan diri dan belajar di sekolah untuk masuk ke perguruan tinggi.

²⁰Tohirin, *Op.Cit*, hlm. 143.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 11) Syarat-syarat memasuki suatu jabatan, kondisi jabatan atau karir serta prospeknya.
- 12) Memasuki perguruan tinggi sejalan dengan cita-cita.²¹

d. Teknik layanan informasi

Layanan informasi dapat diselenggarakan secara langsung dan terbuka oleh guru BK kepada seluruh siswa di sekolah dan madrasah. Berbagai teknik dan media yang bervariasi serta fleksibel dapat digunakan melalui format klasikal dan kelompok. Beberapa teknik yang biasa digunakan untuk layanan informasi adalah:

- 1) Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Melalui teknik ini, para peserta mendengarkan atau menerima ceramah dari guru bk, selanjutnya diikuti dengan tanya jawab.
- 2) Melalui media. Penyampaian informasi dilakukan melalui media tertentu seperti alat peraga, media tertulis, media gambar, poster, dan media elektronik.
- 3) Acara khusus. Layanan informasi melalui cara ini dilakukan berkenaan dengan acara khusus di sekolah atau madrasah.
- 4) Narasumber. Layanan informasi juga bisa diberikan kepada peserta layanan dengan mengundang narasumber.

e. Kegiatan pendukung layanan informasi

Beberapa kegiatan pendukung layanan informasi adalah:

- 1) Aplikasi instrumentasi dan himpunan data

Instrumen untuk layanan informasi bisa disusun sendiri oleh pembimbing atau memanfaatkan instrumen yang telah ada. Data

²¹Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, hlm. 6.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil aplikasi instrumentasi yang telah ada, termasuk data yang tercantum dalam himpunan data dapat dipergunakan untuk: (a) menetapkan informasi menjadi isi layanan informasi, (b) menetapkan calon peserta layanan, dan (c) menetapkan calon penyaji termasuk narasumber yang akan diundang.²²

2) Konferensi kasus

Melalui konferensi kasus yang dihadiri oleh pihak-pihak yang mengenal dan memiliki kepedulian tinggi terhadap subjek calon peserta layanan informasi (seperti orang tua, guru, wali kelas, tokoh-tokoh di dalam dan di luar lembaga) dapat dibicarakan berbagai aspek penyelenggaraan layanan informasi, yaitu:

- a) Informasi yang dibutuhkan oleh subjek yang dimaksud
 - b) Subjek calon peserta layanan
 - c) Penyaji layanan
 - d) Waktu dan tempat
 - e) Garis besar rencana operasional
 - f) Dalam konferensi kasus dapat dimanfaatkan data yang diperoleh melalui aplikasi instrumentasi dan yang terdapat di dalam himpunan data. Dalam hal ini asas kerahasiaan diaplikasikan.²³
- #### 3) Kunjungan rumah

Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui pendapat orang tua dan kondisi kehidupan keluarga terkait dengan penguasaan

²²Tohirin, *Op.Cit*, hlm. 144.

²³Prayitno, *Jenis-jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung BK Pola 17+*, Padang: Universitas Negeri Padang, 2011, hlm. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi tertentu oleh anak atau anggota keluarga lainnya, melalui kunjungan rumah, konselor atau pembimbing data menetapkan informasi apa yang akan menjadi isi layanan informasi yang akan diikuti oleh siswa atau anggota keluarga yang bersangkutan serta meminta dukungan dan partisipasi orang tua dalam pemberian layanan. Apabila sulit melakukan kunjungan rumah, bisa dilakukan dengan mengundang orang tua ke sekolah baik secara perorangan maupun kelompok untuk berdiskusi dengan pembimbing atau menghadiri konferensi kasus yang membahas layanan informasi.

4) Alih tangan kasus

Setelah mengikuti layanan informasi, mungkin di antara peserta (siswa) yang ingin mendalami informasi tertentu atau mengaitkan secara khusus informasi yang telah diterimanya dengan permasalahan yang dialaminya. Apabila keinginan yang dimaksud berada di luar kewenangan konselor, maka upaya alih tangan kasus perlu dilakukan. guru BK mengatur pelaksanaan alih tangan kasus tersebut bersama peserta (siswa) yang menghendaki upaya tersebut.²⁴

f. Langkah-Langkah Penyajian Layanan Informasi

Pelaksanaan layanan informasi menempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Perencanaan yang mencakup kegiatan: identifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan, menetapkan materi informasi

²⁴Tohirin, *Op. Cit.*, hlm. 146.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- sebagai isi layanan, menetapkan subjek sasaran layanan, menetapkan narasumber, menyiapkan prosedur, perangkat dan media layanan dan menyiapkan kelengkapan administrasi.
- b. Pelaksanaan yang mencakup kegiatan: mengorganisasikan kegiatan layanan, mengaktifkan peserta layanan dan mengoptimalkan penggunaan metode dan media.
 - c. Evaluasi yang mencakup kegiatan: menetapkan materi evaluasi, menetapkan prosedur evaluasi, menyusun instrument evaluasi, mengaplikasikan instrument evaluasi, mengolah hasil aplikasi instrument.
 - d. Analisis hasil evaluasi yang mencakup: menetapkan standar evaluasi, melakukan analisis dan menafsirkan hasil analisis.
 - e. Tindak lanjut yang mencakup: menetapkan jenis dan arah tindak lanjut dan mengomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait dan melaksanakan rencana tindak lanjut.
 - f. Pelaporan yang mencakup: menyusun laporan layanan informasi. Menyampaikan laporan kepada pihak-pihak terkait dan mendokumentasikan laporan.²⁵

2. Studi ke Perguruan Tinggi**a. Studi ke Perguruan Tinggi**

Studi Perguruan Tinggi adalah layanan informasi yang diberikan guru BK kepada siswa harus dikuasai peserta didik dalam rangka

²⁵ *Ibid*, hlm. 152.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan. materi layanan menempati posisi yang sangat penting dari keseluruhan kurikulum, yang harus dipersiapkan supaya pelaksanaan layanan bisa mencapai sasaran. Sasaran tersebut harus sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa. Ini mengisyaratkan bahwa, materi yang ditentukan untuk kegiatan pembelajaran harusnya materi yang benar-benar menunjang tercapainya Kompetensi Inti dan kompetensi dasar, dan tercapainya indikator kompetensi yang diharapkan.

Materi layanan tentang studi ke perguruan tinggi adalah bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami dan menilai informasi, serta memilih dan mengambil keputusan karir. Pengertian lainnya bahwa materi studi ke perguruan tinggi adalah pelayanan untuk siswa, baik secara perseorangan maupun kelompok agar mampu memahami informasi tentang karir ke perguruan tinggi secara optimal, dalam mengembangkan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar, pengembangan karir, melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku.

b. Layanan Informasi Studi ke Perguruan Tinggi

Adapun layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi dapat dicapai dengan berbagai cara antara lain²⁶:

²⁶ Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*, (Yogyakarta: Andi, 2010), hlm. 204.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) materi studi ke perguruan tinggi dilaksanakan dengan cara yang disusun dalam suatu paket tertentu, yaitu paket layanan karir. Setiap paket merupakan modul utuh yang terdiri dari beberapa macam topic layanan.
- 2) Kegiatan layanan informasi dilaksanakan secara intruksional.
- 3) Kegiatan layanan informasi dilaksanakan pada hari-hari tertentu.
- 4) Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada siswa di sekolah mengacu kepada kebutuhan individu siswa.
- 5) Menyediakan papan informasi bimbingan untuk memberikan informasi tentang berbagai sumber informasi jabatan atau pekerjaan.

Materi layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi dilaksanakan dalam bentuk pengajaran klasikal. Dalam hal ini, beban tidak diberikan kepada guru-guru lain karena tugas guru BK yang akan memberikan layanan informasi tersebut tersebut. Pelayanan yang secara khusus tertuju pada pendalaman minat peserta didik sesuai dengan kurikulum yang ada. Arah peminatan ini terkait dengan salah satu layanan yaitu layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi dengan menggunakan segenap layanan yang ada dalam bimbingan konseling.

c. Tujuan Layanan Informasi Studi ke Perguruan Tinggi

Layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi bertujuan memfasilitasi perkembangan eksplorasi, aspirasi dan pengambilan keputusan karir sepanjang rentang hidup peserta didik. Dengan demikian, peserta didik akan²⁷:

- a. Memiliki pemahaman diri (kemanapun dan minat) yang terkait dengan pekerjaan.
- b. Memiliki sikap positif terhadap dunia kerja.
- c. Memahami relevansi kemampuan menguasai pelajaran dengan persyaratan keahlian.

²⁷ Syamsu Yusuf, *Perkembangan Peserta didik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Memiliki kemampuan untuk membentuk identitas karir dengan cara mengenali ciri-ciri pekerjaan dan persyaratan kemampuan yang dituntut.

Selain itu melalui bimbingan karir ini diharapkan siswa memiliki²⁸:

- 1) Keyakinan bahwa bekerja adalah ibadah kepada Allah SWT.
- 2) Sikap positif terhadap dunia kerja.
- 3) Sikap disiplin waktu.
- 4) Sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan perannya.
- 5) Penguasaan informasi tentang kompetensi yang dipersyaratkan suatu pekerjaan.
- 6) Semangat interpreneurship (kewiraswastaan)

Kebutuhan untuk memenuhi dorongan hakiki manusia untuk menjadi orang yang sesuai dengan keinginan dan potensi dirinya. Dengan kata lain tujuan layanan informasi dengan materi karir adalah memfasilitasi perkembangan dan pengambilang keputusan karir sepanjang rentang hidup peserta didik. Dengan demikian, bimbingan karir tidak secara langsung membantu siswa untuk berkarir tetapi lebih banyak bersifat informasi.²⁹

d. Teori-teori Tentang Karir

Adapun teori-teori tentang materi karir yang berhubungan dengan kebutuhan adalah sebagai berikut:

- a. Teori Donald Super

Menurut teori ini manusia mempunyai konsep diri dan ia berusaha menetapkan konsep diri itu dengan memilih pekerjaan.

²⁸ Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*, (Bandung: Rosda, 2011), hlm 65.

²⁹ Riswani, *Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, (Pekanbaru: Muara Pesisir Sumatera, 2015), hlm 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teori ini memandang bahwa pilihan karir bukanlah peristiwa yang sekali dalam seumur hidup karena konsep diri orang itu berubah-ubah melalui tahap-tahap kemunduran. Tahap eksplorasi selanjutnya terbagi atas fase-fase fantasi, tentatif dan realistik, sedangkan tahap pembentukan terbagi atas fase uji coba dan keadaan mantap.³⁰

b. Teori Ginzberg

Menurut teori ini perkembangan karir berlangsung dalam kurun waktu yang relatif panjang dan melalui fase-fase perkembangan tertentu mengikuti irama kronologis manusia meliputi:

- 1) Fase fantasi yang mencakup usia sampai kira-kira sepuluh atau dua belas tahun.
- 2) Fase tentatif mencakup usia kurang 11 sampai 18 tahun.
- 3) Fase realitis, masa anak mengikuti kuliah atau mulai bekerja.³¹

c. Pandangan Situasional

Pandangan ini memutuskan perhatian pada faktor-faktor eksternal yang berpengaruh terhadap perkembangan karir diantaranya lingkungan sosial, ekonomi dan budaya. Dengan demikian lingkungan alam, sosial, ekonomi, budaya merupakan

³⁰ Ulifa Rahma, *Bimbingan Karir Siswa*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm. 10.

³¹ *Ibid*, hlm.37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu faktor yang dapat membentuk karakter dan kepribadian seseorang dalam memilih karir.³²

Teori ini menegaskan bahwa orang dalam perkembangan jabatan dan pilihan karirnya tidak dapat melepaskan diri sepenuhnya dari segala pengaruh eksternal.

e. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Layanan Informasi Tentang Studi Perguruan Tinggi

Faktor yang mendukung layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi ditinjau dari dalam diri siswa sendiri dan dalam sekolah, maupun dari luar sekolah. Faktor yang mendukung dari dalam diri siswa yaitu apabila siswa tidak mengalami hambatan dalam perkembangan karirnya.

Sedangkan dari dalam sekolah yaitu guru BK memberikan layanan dengan optimal dan sesuai kebutuhan siswa. Dukungan dan kerja sama dari sekolah yaitu dari kepala sekolah, staf dan orang tua siswa, dan sarana prasarana yang mendukung.³³

Sedangkan faktor yang menghambat pemberian layanan informasi tentang studi perguruan tinggi ditinjau dari perencanaan dan penyusunan program bimbingan karir yaitu keterbatasan sumber informasi mengenai perguruan tinggi itu sendiri terutama materi informasi terbaru memasuki perguruan tinggi, tidak seimbang jumlah siswa dengan jumlah guru BK sehingga membuat pemberian

³² *Ibid*, hlm, 42

³³ Ulifa, *Op.Cit*, hlm. 123.

materi karir tidak maksimal. Selain itu ditinjau dari guru BK, yaitu tidak dapat menguasai kelas, tidak ada kontak mata dengan siswa atau gugup saat mengajar dan kurangnya sarana dan prasarana. Terakhir ditinjau dari siswa itu sendiri yaitu lingkungan sosial budaya dan keadaan ekonomi sosial, misalnya bimbingan diberikan kepada siswa tetapi ada siswa yang pesimis terkait dengan kebijakan orang tuanya. Selanjutnya respon siswa yang kurang terhadap pemberian layanan.³⁴

Program disetiap sekolah haruslah diorganisasikan secara sederhana dalam artian jelas. Program bimbingan konseling haruslah disusun sesuai dengan kebutuhan sekolah masing-masing. Layanan yang diberikan guru BK kepada siswa haruslah ada evaluasinya.

f. Evaluasi Pemberian Layanan Informasi Tentang Studi Keperguruan Tinggi

Tahap evaluasi merupakan kegiatan yang dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi dilaksanakan dan mencapai hasil yang diharapkan. Penelitian pelaksanaan program layanan informasi dengan materi karir meliputi: penentuan komponen yang akan dinilai, pemilihan instrument penilaian, waktu dan melaporkan hasil penilaian.

Gysbers dalam Ulifa menyatakan bahwa kegiatan yang diperlukan dalam penilaian pelaksanaan program BK adalah menentukan komponen program yang dinilai, memilih instrument

³⁴ *Ibid*, hlm, 127.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penilaian dan melaporkan hasil penilaian.³⁵ Evaluasi pemberian materi karir di sekolah disesuaikan dengan kebutuhan siswa sesuai program bimbingan konseling di sekolah tersebut.

g. Bentuk-bentuk Layanan Informasi Tentang Studi ke Perguruan Tinggi

Beberapa jenis layanan dengan materi karir yang bisa diberikan kepada siswa di sekolah dan madrasah antara lain:

- 1) Layanan informasi tentang dirinya sendiri, yang mencakup: kemampuan intelektual, bakat khusus hasil belajar dalam berbagai bidang studi, sifat-sifat kepribadian yang relevansinya dengan karir seperti potensi kepemimpinan, kejujuran, keterbukaan, nilai-nilai kehidupan dan cita-cita masa depan, keterampilan-keterampilan khusus yang dimiliki siswa, kesehatan fisik dan mental, kematangan vokasional dan lain sebagainya.
- 2) Layanan informasi tentang lingkungan hidup yang relevan bagiperencanaan karir, yang mencakup: informasi pendidikan (*educational information*), atau informasi karir (*career information*).
- 3) Usaha-usaha untuk membantu siswa dalam merencanakan masa depannya, yang mencakup perencanaan masa depan, pengabilan keputusan, penyaluran kesalah satu jalur studi akademik pematapan dan orientasi.
- 4) Orientasi, layanan orientasi untuk bidang Bimbingan karir mencakup suasana, lembaga dan objek karir (pekerjaan) seperti kantor, bengkel, pabrik, pengoprasionalan, perangkat kerja tertentu dan lain sebagainya.³⁶

Selain itu materi tentang studi ke perguruan tinggi yang diterapkan di MAN 2 Pekanbaru berdasarkan rancangan pelaksanaan layanan (RPL) seperti mengenal dan mengembangkan diri, konsep diri, buku impian, raih kemandirian, mempergunakan kecerdasan emosi, mengembangkan kemampuan berkomunikasi, mencermati peranan dan

³⁵ Ulifa, *Op Cit*, hlm. 106.

³⁶ Sulistyyarini dan Mohammad Jauhar, *Op. Cit.* hlm. 183

pengaruh media massa bagi kehidupan pelajar dan mengembangkan sikap dan kebiasaan efektif dalam belajar, dari materi rancangan pelaksanaan layanan yang diterapkan di MAN 2 Pekanbaru oleh guru BK semua layanan itu mengarah kepada materi karir juga sebagai langkah membekali peserta didik dalam upaya meningkatkan minat siswa memasuki ke perguruan tinggi.

h. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan

1) Faktor Internal

Ada beberapa hal dan dapat dibedakan antara satu dengan yang lain. Beberapa faktor internal tersebut membentuk keunikan kepribadian individu diantaranya sebagai berikut:

- a) Taraf integrasi, merupakan kemampuan siswa untuk mencapai prestasi-prestasi yang memiliki peranan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk melakukan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, untuk menilai keadaan diri secara kritis, objektif.
- b) Bakat khus merupakan kemampuan yang menonjol yang dimiliki seseorang dalam suatu bidang kognitif, bidang keterampilan dan bidang kesenian.
- c) Minat, merupakan kecenderungan yang menetap pada diri seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan dalam bidang tertentu.
- d) Sifat-sifat kepribadian, sifat merupakan ciri-ciri kepribadian yang memiliki kecenderungan dan memberikan corak pada seseorang.
- e) Nilai-nilai kehidupan (*values*), nilai-nilai kehidupan merupakan berbagai konsep ideal yang diterima seseorang dan dijadikan pedoman atau pegangan hidup. Nilai-nilai sangat berpengaruh dan membentuk gaya hidup seseorang (*life style*).
- f) Pengetahuan, yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang pekerjaan dan tentang diri sendiri.
- g) Keadaan jasmani yaitu ciri-ciri yang dimiliki seseorang seperti tinggi badan, berat badan, jenis kelamin dan bidang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan tertentu mempersyaratkan keadaan jasmani berkaitan dengan ciri-ciri fisik seseorang.³⁷

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah sejumlah hal atau faktor yang berada diluar diri seseorang yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dengan diri seseorang, faktor eksternal antara lain:

- a) Status sosial ekonomi keluarga, beberapa hal yang melatar belakangi status sosial ekonomi orang tua adalah tingkat pendidikan orang tua, penghasilan dan status pekerjaan orang tua.
- b) Prestasi akademik siswa, diartikan sebagai suatu tingkat pencapaian tertentu dalam kerja akademik terbukti pada hasil evaluasi belajar, hasil tes, nilai rapor dan hasil tes potensi akademik lainnya.
- c) Pendidikan sekolah, yaitu tingkat atau jenjang yang dimiliki atau diperoleh melalui lembaga pendidikan.
- d) Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan.
- e) Lingkungan, lingkungan yang bersifat potensial maupun direayasa mempunyai hubungan yang positif terhadap sikap, prilaku, keseluruhan hidup dan kehidupan disekitarnya³⁸

3. Minat

a. Pengertian Minat

Secara sederhana minat dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang.³⁹ Minat adalah perasaan tertarik pada

³⁷ *Ibid*, hlm. 43.

³⁸ *Ibid*, hlm. 44.

³⁹ Abdul Rahman Shaleh dan Muhib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar dalam perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana, 2004), hlm. 262-263.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.⁴⁰ Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antar diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka semakin besar minat.⁴¹

Minat adalah perasaan menyukai dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.⁴² Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.⁴³

Dari beberapa definisi di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa minat adalah segala kegiatan yang bersifat, kemauan dari dalam diri, rasa ingin atau ketertarikan terhadap suatu aktifitas atau objek dengan tidak menimbulkan paksaan atau individu melakukan hal tersebut dengan keantusiasan diri dan hal yang diminati itu sering dilakukan dalam rutinitas. Jika dikaitkan dengan layanan BK maka seseorang dikatakan berminat dengan penyelenggaraan layanan BK maka ia akan sering mengikuti layanan tersebut tanpa ada paksaan dari

⁴⁰ Zalyana, *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2010), hal. 196 .

⁴¹ *Ibid*, 196.

⁴² Sofan Amri, dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011), hal. 39

⁴³ Sofan Amri, dkk. *Loc. Cit.*

pihak luar serta ia aktif berpartisipasi dalam layanan yang diselenggarakan tersebut. Adapun indikator minat ada 4 yaitu.

1) Perasaan senang

Minat dan perasaan senang terdapat hubungan timbal balik.

Sehingga tidak mengherankan kalau siswa yang berperasaan tidak senang, juga akan berkurang minat dan sebaliknya. Biasanya seseorang mengerjakan sesuatu pekerjaan dengan senang atau menarik bagi dirinya, maka hasil pekerjaannya akan memuaskan dari pada dia mengerjakan pekerjaan yang tidak deisenangnya. Bila perasaan senang itu dinilai sebagai suatu yang berharga, maka timbulah perasaan senang. Perasaan senang meliputi rasa gembira, rasa puas, rasa simpati dan lain sebagainya. Perasaan tidak senang meliputi rasa takut, rasa cemas, rasa geisha, rasa marah, dan lain sebagainya. Penilaian yang positif dalam perasaan senang, sedangkan penilaian negatif tercakup dalam perasaan tidak senang.⁴⁴

2) Ketertarikan siswa

Berhubungan dengan daya gerak yang mendorong siswa untuk cenderung merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan atau bisa berupa pengalaman efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

⁴⁴ Tomang Ade Prapanca, *Minat Siswa Kelas XI Terhadap Mata Pelajaran Tatap Boga Di SMA Negeri 1 Temon*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2012, hal.38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Keterlibatan siswa

Keterlibatan seseorang akan suatu objek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari objek tersebut. Minat timbul tidak secara tiba-tiba atau spontan, melainkan timbul akibat dari partisipasi pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar atau bekerja. Jadi jelas bahwa minat akan selalu berkaitan dengan soal kebutuhan atau keinginan dan yang terpenting adalah bagaimana menciptakan kondisi agar selalu butuh dan ingin belajar.⁴⁵ Minat menentukan berhasil atau tidaknya kegiatan seseorang. Minat yang besar akan mendorong motivasinya.

b. Faktor yang Mempengaruhi Minat

Minat seseorang tidak timbul secara tiba-tiba, minat tersebut ada karena pengaruh dari beberapa faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat, antara lain:

1) Faktor Internal

Faktor internal adalah sesuatu yang membuat siswa berminat yang datangnya dari dalam diri. Menurut Reber, faktor internal tersebut adalah “pemusatan perhatian, keinginan tahu, motivasi dan kebutuhan”.⁴⁶

⁴⁵ Sardiman, *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2007). Hal. 76.

⁴⁶ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009). Hal. 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah sesuatu yang membuat siswa berminat yang datangnya dari luar diri, seperti dorongan dari orang tua, dorongan dari guru, rekan, tersedianya prasarana dan sarana atau fasilitas dan keadaan lingkungan.

Faktor-faktor yang menimbulkan minat pada diri seseorang terhadap sesuatu dapat digolongkan sebagai berikut.

1) Faktor Kebutuhan dari Dalam

Kebutuhan ini dapat berupa kebutuhan yang berhubungan dengan jasmani dan kejiwaan.

2) Faktor Motif Sosial

Timbulnya minat dalam diri seseorang dapat didorong dalam motif sosial yaitu kebutuhan untuk mendapatkan pengakuan penghargaan dari lingkungan dimana ia berada.

3) Faktor Emosional

Faktor yang merupakan ukuran intensitas seseorang dalam menaruh perhatian terhadap suatu kegiatan atau objek tertentu.

c. Unsur-unsur Minat

Seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu bila individu itu memiliki beberapa unsur antara lain.

1. Perhatian

Seseorang dikatakan berminat apabila individu disertai adanya perhatian, yaitu kreativitas jiwa yang tinggi yang semata-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mata tertuju pada sesuatu objek, jadi seseorang yang berminat terhadap sesuatu objek yang pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek yang pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek tersebut.

2. Kesenangan

Perasaan senang terhadap sesuatu objek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, orang yang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar objek tersebut menjadi miliknya. Dengan demikian maka individu yang bersangkutan berusaha untuk mempertahankan objek tersebut.

3. Kemauan

Kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada suatu tujuan yang dikehendaki oleh akar pikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu objek sehingga dengan demikian akan muncul minat individu yang bersangkutan

d. Macam-macam Minat

Minat dapat digolongkan menjadi beberapa macam, antara lain berdasarkan timbulnya minat dan berdasarkan arah minatnya

1. Berdasarkan timbulnya minat dapat dibedakan menjadi dua yaitu:

a) Minat primitive

Minat primitive adalah minat yang timbul karena kebutuhan biologis atau jaringan-jaringan tubuh, misalnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan makanan, perasaan enak atau nyaman dan kebebasan beraktivitas

b) Minat sosial

Minat sosial adalah minat yang timbul karena proses belajar minat ini tidak secara langsung berhubungan dengan diri kita. Misalnya minat belajar individu punya pengalaman bahwa masyarakat atau lingkungan akan lebih menghargai orang-orang terpelajar dan pendidikan tinggi, sehingga hal ini dapat menimbulkan minat individu untuk belajar dan berprestasi agar mendapat penghargaan dari lingkungan, hal ini mempunyai arti yang sangat penting bagi harga dirinya.

2. Berdasarkan Arahnya, minat dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu:

a) Minat Intrinsik

Minat intrinsik adalah minat yang berlangsung berhubungan dengan aktifitas sendiri, ini merupakan minat yang lebih mendasar. Misalnya, seseorang melakukan kegiatan belajar, karena memamng pada ilmu pengetahuan atau karena senang membaca, bukan karena ingin mendapat pujian.

b) Minat Ekstrinsik

Minat ekstrinsik adalah minat yang berhubungan dengan tujuan akhir kegiatan dari kegiatan tersebut, apabila tujuan sudah tercapai ada kemungkinan minat tersebut hilang,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

misalnya, seseorang yang belajar dengan tujuan agar menjadi juara kelas.⁴⁷

4. Perguruan Tinggi

a. Pengertian perguruan tinggi

Pendidikan memiliki tingkatan atau jenjang. Ada empat jenjang dalam pendidikan yaitu jenjang anak usia dini, jenjang dasar, jenjang menengah dan jenjang tinggi. Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi yang kelembagaannya dapat berupa akademik, politeknik, sekolah tinggi, institute dan universitas. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kewajiban inilah yang membedakan antara perguruan tinggi dengan lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah.⁴⁸

Dalam undang-undang No. 22 tahun 1961 tentang perguruan tinggi juga dijelaskan bahwa: Perguruan tinggi adalah lembaga ilmiah yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di atas perguruan tingkat menengah dan yang memberikan pendidikan dan pengajaran berdasarkan kebudayaan kebangsaan Indonesia dan dengan cara ilmiah.⁴⁹

⁴⁷ Abdul Rahman Shaleh dan Muhabbib Abdul Wahab, Op. Cit, hal 265-268

⁴⁸ Abbas *Op.Cit.*, Hall. 36.

⁴⁹ Undang-undang Republik Indonesia Nomer 22 Tahun 1961 Tentang Perguruan Tinggi. Diunduh dari www.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/lt423592f827ed/patent/21132 pada tanggal 18 Maret 2019



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian perguruan tinggi tersebut dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan perguruan tinggi adalah sebuah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan tingkat tinggi setelah pendidikan menengah dengan berbagai macam bentuk kelembagaan seperti universitas, akademi, politeknik dan lain-lain.

b. Jenis-jenis Perguruan Tinggi

Menurut undang-undang RI No 20 Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bentuk pendidikan tinggi memiliki tingkatan yaitu Diploma 1, Diploma 2, Diploma 3, Diploma 4 atau Strata 1, Strata 2 dan Strata 3 yaitu sebagai berikut:

a) Akademi

Akademi merupakan pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan terapan dalam satu cabasng sebagai ilmu pengetahuan atau kesenian tertentu.

b) Politeknik

Politeknik adalah pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan terapan dalam sejumlah pengetahuan khusus.

c) Sekolah Tinggi

Sekolah tinggi merupakan pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan propesional dalam bidang disiplin ilmu tertentu.

d) Institut

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Institut adalah pendidikan tinggi yang terdiri atas sejumlah fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan professional dalam sejumlah disiplin ilmu tertentu.

e) Universitas

Universitas adalah pendidikan tinggi yang terdiri atas sejumlah fakultas dari bermacam-macam disiplin ilmu.⁵⁰

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain sebagai berikut:

1. Jeli Susanti. (2016). “Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Sosial dalam Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA PGRI Pekanbaru”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Jeli Susanti memberikan kesimpulan bahwa pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan sosial dalam mengembangkan komunikasi interpersonal siswa di SMA PGRI Pekanbaru dikategorikan baik, terlihat dari hasil penelitian Jeli Susanti yaitu sesuai dengan kebutuhan siswa. Hambatan yang dia miliki dari hasil penelitian ini adalah waktu yang tersedia.⁵¹ Penelitian ini pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tapi pada sisi lain terdapat

⁵⁰ B.Suryosubroto, *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), hlm. 67.

⁵¹ Jeli Susanti, *Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Sosial dalam Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA PGRI Pekanbaru*, (Pekanbaru:2016, UIN Suska)



perbedaan yang mendasar. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti pelaksanaan layanan informasi. Perbedaannya adalah penelitian ini meneliti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan sosial dalam mengembangkan komunikasi interpersonal siswa, sedangkan peneliti memfokuskan tentang pelaksanaan layanan informasi dengan materi karir untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Animah Dewi. (2017) “Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Animah Dewi hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksana layanan informasi bidang bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir siswa dilakukan oleh guru BK sudah melaksanakan seluruh tahap-tahap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir. Namun peneliti menemukan masih ada guru BK yang belum maksimal melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karir. Seperti, tidak membuat RPL sebelum memberikan layanan tidak menggunakan media dalam memberi materi dan guru BK tidak membuat laporan hasil pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir. Penelitian ini pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tapi pada sisi lain terdapat perbedaan yang mendasar. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti pelaksanaan layanan informasi dengan materi karir. Perbedaannya adalah penelitian ini meneliti Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa sedangkan peneliti memfokuskan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pelaksanaan layanan informasi dengan materi karir untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Ilham Muharam. (2018) *Efektivitas Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik dalam Meningkatkan Self Efficacy Karir Siswa MAN 1 Pekanbaru*. Mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2018. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa efektivitas layanan Informasi dengan teknik modeling simbolik dalam meningkatkan *Self Efficacy* karir siswa MAN 1 Pekanbaru dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: *Self Efficacy* karir siswa sebelum diberikan perlakuan secara rata-rata berada pada kategori sedang dengan rata-rata 68, 57. *Self Efficacy* karir siswa setelah diberikan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik mengalami peningkatan berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 89,75. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti sendiri teliti adalah terletak pada layanan yang peneliti buat dengan menggunakan layanan informasi dan masalah yang diangkat terkait karir. Perbedaannya adalah peneliti memfokuskan teknik yang digunakan adalah teknik modeling simbolik sedangkan peneliti sendiri tidak menggunakan teknik, dan peneliti terdahulu bertujuan meningkatkan *self efficacy* karir siswa sedangkan peneliti sendiri bertujuan untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. *Faktor-faktor Dominan yang Berpengaruh dalam Perencanaan Arah Karier (Studi pada Siswa SMA Negeri Kota Pariaman)* oleh Mustafa Zen (2012). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan arah karir siswa dipengaruhi baik langsung maupun tidak langsung oleh keadaan status sosial ekonomi, konsep diri, pemahaman informasi karir dan motivasi berprestasi. Penelitian ini menggunakan model path analisis dengan persamaan struktural. Sampel berjumlah 121 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket status sosial ekonomi, konsep diri, pemahaman informasi karir dan motivasi berprestasi. Data dianalisis dengan teknik analisis jalur yang mencakup pengujian normalitas, homogenitas, linearitas dan persamaan regresi. Sedangkan, penelitian saya tentang untuk mengetahui minat karir siswa dalam melanjutkan ke perguruan tinggi dengan menggunakan kualitatif. Sampel 10 siswa dan guru bk. Instrumen pedoman wawancara. Data dianalisis dengan cara: *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.
5. *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul* oleh Twi Tandar Atmaja (2014). Hasil penelitian menunjukkan perencanaan karir siswa kelas XII IPA 2 dapat ditingkatkan melalui bimbingan karir dengan penggunaan media modul yang dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan dari rerata sebelum dilakukan bimbingan karir sebesar 105,25 dan setelah dilakukan bimbingan karir rerata sebesar 122,50. Sehingga dapat disimpulkan ada peningkatan perencanaan karir melalui bimbingan karir dengan



penggunaan media modul pada siswa kelas XII IPA 2 MAN Wonokromo Bantul tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *pretest* dan *posttest*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa secara umum. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perencanaan karir siswa. Sementara penelitian saya menggunakan metode kualitatif dengan wawancara dengan tujuan mengetahui minat siswa keperguruan tinggi yang mempengaruhi karir siswa dengan respondennya adalah siswa.

C. Konsep Operasional

Guna menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka disusun konsep operasional. Sebagaimana yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa fokus penelitian ini adalah mengenai layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

Berdasarkan konsep tersebut yang dimaksud pelaksanaan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru adalah usaha melaksanakan suatu program atau usaha guru BK dalam melaksanakan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah:

1. Guru BK membuat perencanaan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.
2. Guru BK melaksanakan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.
3. Guru BK melakukan evaluasi layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.
4. Guru BK melakukan analisis hasil evaluasi layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.
5. Guru BK melakukan tindak lanjut layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.
6. Guru BK menyusun pelaporan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.
7. Siswa memperhatikan ketika guru BK memberikan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.

8. Siswa senang ketika guru BK memberikan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.

9. Siswa memiliki kemauan setelah guru BK memberikan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru.

Indikator faktor pendukung dan penghambat layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah:

1. Informasi yang dimiliki guru BK dalam memberikan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
2. Kerjasama guru BK dengan pihak lain.
3. Pemanfaatan media dalam layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi.
4. Dukungan yang diberikan kepala sekolah terhadap layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif mempelajari masalah-masalah yang ada serta tata cara kerja yang berlaku. Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini berlaku. Di dalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada.⁵² Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai Layanan Informasi Tentang Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di Kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru secara mendalam.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada dilokasi ini, dari segi tempat, waktu, biaya, penulis sanggup untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

⁵² Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), hlm. 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sumber Data Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru BK, sedangkan obyek penelitian adalah layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru. Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen utama adalah peneliti sendiri. Namun, dalam hal ini peneliti mengembangkan instrumen berupa pedoman wawancara yang peneliti buat sendiri. Metode wawancara dapat dilakukan dengan dua macam pedoman, yaitu dengan pedoman dengan pertanyaan yang singkat tetapi jawabannya panjang, atau dengan pedoman yang rinci tetapi jawabannya singkat. Menurut Sugiyono, “penelitian kualitatif pada awalnya dimana permasalahan belum jelas dan pasti, maka yang menjadi instrumen adalah peneliti sendiri. Tetapi setelah masalahnya yang akan dipelajari jelas, maka dapat dikembangkan suatu instrumen”⁵³

4. Informan Penelitian

Sampel penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas XI Internasional, 2 orang guru Bimbingan dan Konseling. Sumber data yang dikemukakan masih bersifat sementara. Siapa yang menjadi sumber data dan berapa jumlahnya dapat diketahui setelah penelitian selesai. Jadi tidak dapat ditetapkan sejak awal atau dalam proposal. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*.

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfa Beta, Cet. 27, 2018), hlm 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek/situasi sosial yang diteliti.⁵⁴

Subjek penelitian yang telah tercermin dalam fokus penelitian tidak ditentukan secara sengaja. Subjek penelitian menjadi informan yang akan memberikan berbagai informasi yang diperlukan selama proses penelitian. Menurut Hendarsono dalam Suyanto, informan penelitian ini meliputi dua macam yaitu:⁵⁵

- 1) Informan utama, yaitu mereka yang terlibat secara langsung dalam interaksi sosial dalam pemberian layanan informasi yang diteliti. Informan utama dalam penelitian ini adalah guru BK yang telah melaksanakan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.
- 2) Informan pendukung, yaitu mereka yang dapat memberikan informasi dan langsung terlibat dalam proses layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

5. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi, Nasution menyatakan bahwa, observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para peneliti hanya dapat bekerja

⁵⁴ *Ibid*, hlm 302.

⁵⁵ Sugiyono *Op. Cit* hlm. 171 - 172

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.⁵⁶ Observasi ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan informasi dengan materi karir dalam pengambilan keputusan karir siswa yang dilaksanakan oleh guru BK. Peneliti mengadakan observasi atau pengamatan langsung dilapangan terhadap tiga guru BK.

Dari pengamatan awal yang dilakukan oleh peneliti pada saat pra riset adapun yang menjadi pengamatan penulis adalah segala kegiatan guru BK dalam kaitan pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi dan untuk melihat bagaimana layanan tentang studi perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang digali dari sumber data langsung melalui percakapan atau tanya jawab.⁵⁷ Menurut Dewa Ketut wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab antar interviewer (penanya) dengan interviewee

⁵⁶ *Ibid*, hlm 226

⁵⁷ Djama'ah Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian kuantitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2001), hlm 130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(responden).⁵⁸ Wawancara dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan kepada subyek penelitian (guru bimbingan dan konseling) dan informan pendukung (siswa yang memiliki masalah keyakinan pada potensi yang dimilikinya dan mengikuti pelaksanaan konseling individual). Untuk melakukan wawancara penelitian menyiapkan instrumen pedoman wawancara.

c. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁵⁹ Adapun caranya yaitu meminta keterangan kepada informan penelitian tentang data-data siswa yang diteliti.

6. Triangulasi Data

Menurut Meleong dalam Tohirin triangulasi merupakan teknik pemeriksaan kesahihan data yang dimanfaatkan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut. Selanjutnya ia mengatakan bahwa triangulasi berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.⁶⁰

⁵⁸ Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), hlm. 52.

⁵⁹ Sugiyono, *Op. Cit*, hlm 329

⁶⁰ Tohirin, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Siswa Komunitas Adat Terpencil Suku Sakai (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Pinggir*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Mereduksi data, yaitu mencatat atau mengetik kembali dalam bentuk uraian atau laporan terperinci, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, diberi susunan yang lebih sistematis supaya mudah dikendalikan.
- b. Mendisplay data, yaitu melihat gambar secara keseluruhan.
- c. Memverifikasi data yaitu mencari makna data yang dikumpulkan melalui penafsiran dan mengklasifikasikan data yang telah terkumpul untuk kemudian dilakukan deskriptif secara objektif dan sistematis.⁶¹

During the process of research, the investigator may collect qualitative documents. These may be public documents (e.g., newspapers, minutes of meetings, official reports) or private documents (e.g., personal journals and diaries, letters, e-mails).⁶²

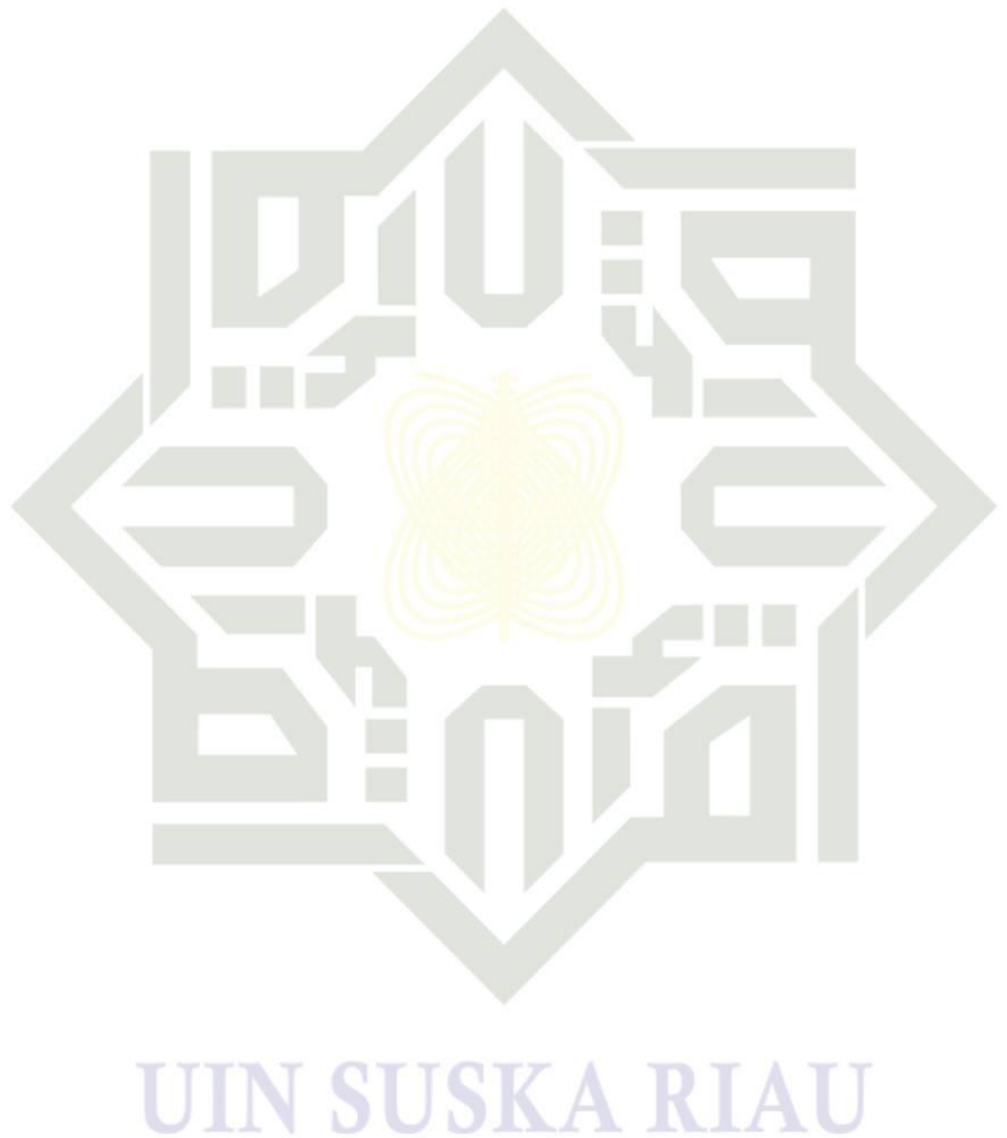
Menurut Muhadji dalam Tohirin menyatakan bahwa analisis data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikan sebagai bahan temuan untuk orang lain, mengedit,

Kabupaten Bengkalis, (Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Islam Negeri Suska Riau, 2011), h. 39

⁶¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitaitaf dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 247.

⁶² John W. Cresswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches Third Editon* (California : SAGE Publication, Inc, 2009), hlm 181.

mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya.⁶³ Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶³ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan pembahasan pada bab terdahulu tentang layanan informasi tentang studi di perguruan untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Layanan informasi tentang studi di perguruan untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

Dari hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling diketahui bahwa layanan informasi tentang studi di perguruan untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional, adalah untuk meningkatkan minat siswa agar mau melanjutkan ke perguruan tinggi kemudian merencanakan karir mereka dengan perencanaan karir yang matang mulai dari kelas 10 mulai dari pemilihan jurusan di sekolah, pemilihan jurusan yang akan mereka ambil setelah tamat dan memutuskan untuk mengambil universitas atau jenjang pendidikan lainnya.

Dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasion dalam upaya terwujudnya BK di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru ini yang mengacu kepada konsep



karir siswa atau pasar perguruan tinggi, hal yang pertama dilakukan oleh guru BK adalah menyatukan mainset dan pandangan stekholder di madrasah dalam hal ini adalah kepala sekolah, kesiswaan, kurikulum, tata usaha, guru bidang studi dan bahkan oran tua siswa itu sendiri sehingga ketika sudah berurusan dengan guru BK, guru BK tidak lagi mengurus hal seperti kedisiplinan, kenakalan siswa atau hal yang berhubungan tatatertib sekolah masalah seperti itu sudah di tangani oleh pihak kesiswaan madrasah namun guru BK tidak mengenyampingkan hal seperti itu karena dengan konsep karir pada akhirnya juga akan megacu kepada persoalan pribadi, sosial dan belajar. sehingga karir siswa-siswi yang nantinya lulus dari MAN 2 Pekanbaru mereka sudah mampu untuk persiapan, mematangkan dan menentukan pilihan karir mereka kedepan.

Menumbuhkan rasa minat yang tinggi pada diri siswa dengan memberikan informasi-informasi dan pemahaman positif kepada siswa tersebut. Layanan informasi tentang studi di perguruan untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional kepada siswa yang dilakukan guru BK berupa memberikan layanan informasi dan meberikan proses tanya jawab kepada siswa, memberikan pengarahan dna intruksi kepada semua siswa yang memiliki minat tinggi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, melakukan kerja sama dengan wali murid atau orang tua siswa, guru mata pelajaran, kepala sekolah dan orang lembaga seperti rekan-rekan dari universitas,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sekolah lain serta melakukan evaluasi untuk memastikan keberhasilan layanan informasi.

2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan informasi dengan materi karir untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru adalah :

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan layanan informasi dengan materi karir untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi yaitu, adalah terdapat pada latar belakang pendidikan guru BK nya, kemudian kemitraan yang telah dibangun oleh guru BK dan pihak sekolah, seperti Madrasah bekerja sama dengan MAN IC Serpong dalam hal mempersiapkan karir siswa ke perguruan tinggi, guru BK melakukan kunjungan ke universitas-universitas favorit di pulau Jawa, adanya program khusus yang diberikan kepada siswa kelas internasional seperti Asrama kemudian ada jam malam untuk belajar berbahasa seperti bahasa Arab dan bahasa Inggris kemudian belajar berbahasa Inggris program satu bulan di Pare atau kampung Inggris dan diberikannya mereka program triner ESQ selain itu guru BK juga melibatkan alumni yang lulus di universitas dan dilibatkan dalam pemberian layanan informasi kepada siswa-siswi.

b. Faktor penghambat

Faktor penghambat layanan informasi tentang studi di perguruan untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perguruan tinggi di kelas XI internasional tersebut oleh guru BK yaitu waktu, tidak ada waktu yang tetap dalam pemberian layanan informasi kesetiap kelas, guru BK harus mencari waktu sendiri apabila ingin memberikan layanan dikelas atau guru BK menggantikan jam guru bidang studi lain untuk diisi oleh jam BK untuk pemberian layanan informasi dan Kurangnya tenaga guru BK di Madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui layanan informasi tentang studi di perguruan untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

Maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk meningkatkan intensitas dalam pemberian layanan informasi kepada siswa terutama untuk meningkatkan karir siswa agar siswa lebih memantapkan dalam upaya mempersiapkan dirinya untuk siap melanjutkan ke perguruan tinggi di kelas XI internasional dengan cara memiliki jam pemberian layanan disetiap minggunya.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan untuk tetap mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling baik dari segi sarana prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat dilaksanakan lebih baik lagi kedepannya dan perlu adanya penambahan tenaga guru BK dengan perbandingan rasio yaitu banyaknya jumlah siswa harus sebanding dengan jumlah guru BK.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh dan Muhibb Abdul Wahab, 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana
- Achmad Juntika, 2009. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung: Reflika Aditama
- Amirah Diniaty, 2008. *Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling*, Pekanbaru: Suska Pers
- Bambang Ismaya, 2015. *Bimbingan dan Konseling Studi, Karir dan Keluarga*, Bandung: Refika Aditama
- Bio Walgito, 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*, Yogyakarta: Andi
- B.Suryosubroto, 2010. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- DEPDIKBUD RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), hlm 320
- Desmita, 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*, Bandung: Rosda
- Dewa Ketut Sukardi, 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djumaah Satori dan Aan Komariah, 2001 *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV. Alfabeta
- Jahar Mohammad dan Wardati. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Jel Susanti, *Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Sosial dalam Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA PGRI Pekanbaru*, Pekanbaru: 2016, UIN Suska
- Mardalis, 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, Bumi Aksara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

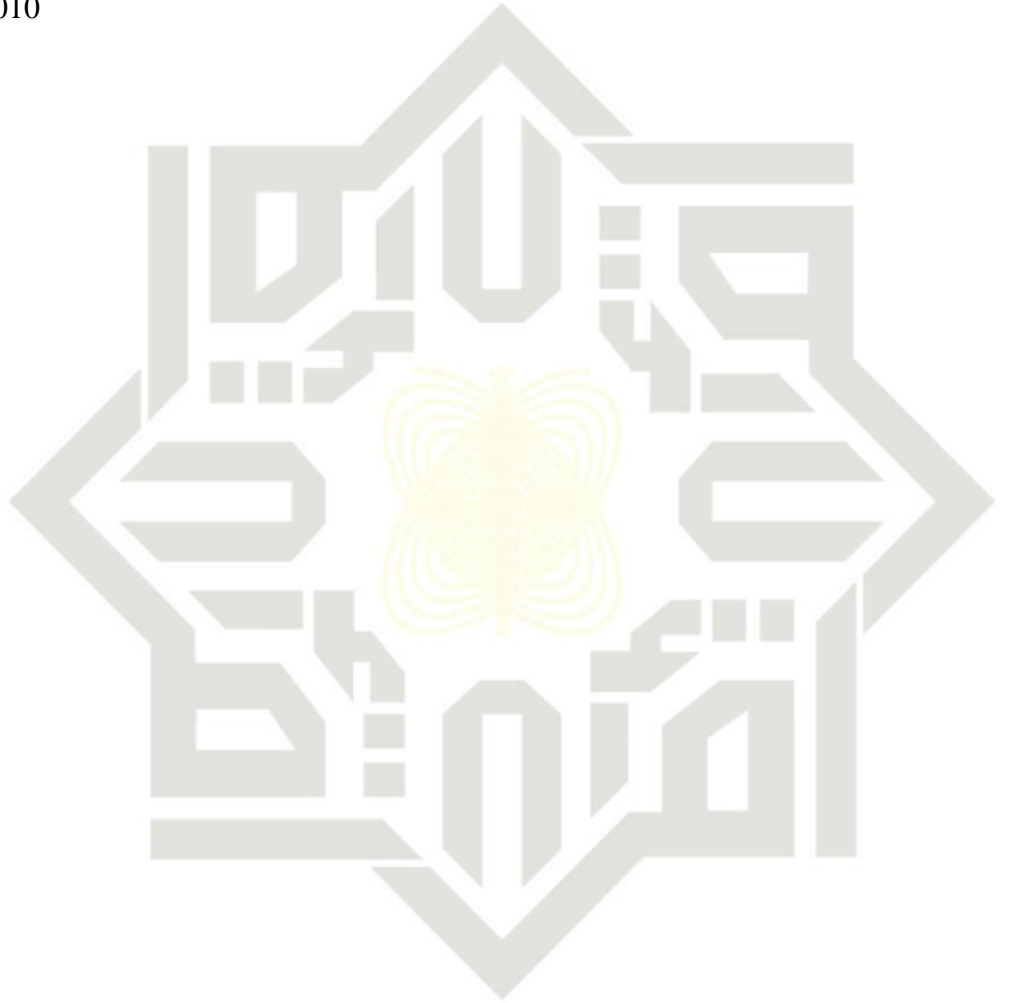
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mahibbin Syah, *Psikologi Belajar*, 2009. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Prayitno, 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- _____, 2011. *Jenis-jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung BK Pola 17+*, Padang: Universitas Negeri Padang
- _____, 2001. *Panduan kegiatan pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- _____, 2013. *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Riswani, 2015. *Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatera
- Sardiman, 2007. *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sofan Amri. dkk, 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sofyan S. Willis, 2009. *Konseling Individua : Teori dan Praktek, Bandung :* Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suhertina, 2015. *Penyusunan Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra
- Sustyarini dan Mohammad Jauhar, 2014. *Dasar-dasar Konseling (Panduan Lengkap Memahami Prinsip-prinsip Pelaksanaan Konseling)*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Syamsu Yusuf, 2012. *Perkembangan Peserta didik*, Jakarta: Rajawali Pers
- Tohirin, 2014. *Bimbinga dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- _____, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tonang Ade Prapanca, 2012. *Minat Siswa Kelas XI Terhadap Mata Pelajaran Tata Boga Di SMA Negeri 1 Temon*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Ulfa Rahma, 2010. *Bimbingan Karir Siswa*, Malang: UIN Maliki Press

Undang-undang Republik Indonesia Nomer 22 Tahun 1961 Tentang Perguruan Tinggi. Hall 2. Diunduh dari

www.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/lt4c23592f827ed/patent/21132
pada tanggal 18 Maret 2019

Zaenyana, 2010. *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2010



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Diilindungi Undang-undang
 - 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa menuliskan sumber
 - 3. Perputihan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - 4. Perputihan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Jenis yang dibimbing :
- 1. Seminar Usul Penelitian :
- 2. Penulisan Laporan Penelitian :
- 3. Pembimbing : Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd
- 4. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650715 199402 1001
- 5. Nama Mahasiswa : Naufal Alwan Adilah
- 6. Nomor Induk Mahasiswa : 11613102776
- 7. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
10-19	Perbaikan proposal tesis umum	P. Jua	
10-19	instrumen & pedoman penulisan	P. Jua	
11-19	Bab 1 & 2 bab III (borderline)	P. Jua	
11-19	sec ke lapang / wawancara	P. Jua	
11-19	Araha wawancara ke lapang	P. Jua	
11-19	wawancara awal wawancara	P. Jua	
12-19	wawancara akhir & sec wawancara	P. Jua	

Pekanbaru, 10-12-2019
 Pembimbing,

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd
 NIP. 19650715 199402 1001



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Oktober 2019

UIN.04/2019/IL.4/PP.00.9/15332/2019

Hasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

kepada

Yth. Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Naufal Alwan Adilah

NIM : 11613102776

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DENGAN MATERI KARIR
 UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA KE PERGURUAN TINGGI
 DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini.

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

2. Dila
 UN P
 UN P
 ang m
 Nomer
 Sifat
 Lum
 H

UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 UIN P
 ngutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. UIN SUSKA RIAU
 3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. UIN SUSKA RIAU
 4. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. UIN SUSKA RIAU
 5. Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 6. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 7. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 8. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 9. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 10. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 11. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 12. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 13. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 14. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 15. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 16. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 17. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 18. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 19. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 20. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 21. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 22. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 23. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 24. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 25. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 26. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 27. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 28. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 29. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 30. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 31. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 32. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 33. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 34. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 35. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 36. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 37. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 38. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 39. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 40. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 41. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 42. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 43. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 44. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 45. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 46. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 47. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 48. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 49. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 50. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 51. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 52. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 53. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 54. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 55. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 56. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 57. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 58. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 59. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 60. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 61. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 62. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 63. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 64. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 65. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 66. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 67. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 68. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 69. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 70. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 71. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 72. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 73. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 74. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 75. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 76. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 77. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 78. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 79. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 80. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 81. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 82. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 83. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 84. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 85. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 86. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 87. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 88. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 89. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 90. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 91. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 92. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 93. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 94. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 95. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 96. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 97. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 98. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 99. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019
 100. Hal ini diterbitkan dengan Undang-Undang No. 17/2019

II.4/PP.00.9/1357/2019

Pekanbaru, 21 Januari 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Yth. Kepala Sekolah
 MAN PEKANBARU
 Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarokatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Naufal Alwan Adilah
 NIM : 11613102776
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2019
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU**

AKRIDITASI : A

(NSM : 131114710002 NPSN.10498812)

Jalan Diponegoro No. 55 Telephon./Faximile.(0761) 23242 Pekanbaru

Website: <http://www.man2pku.sch.id> Email : info@man2pku.sch.id, m2m_pku@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B-088/Ma.04.7/PP.00.6/02/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru,** menerangkan bahwa :

- : **NAUFAL ALWAN ADILAH**
- : 11613102776
- : Tarbiyah dan Keguruan
- : Manajemen Pendidikan Islam
- : S -1

Bahwa nama tersebut di atas kami izinkan untuk melaksanakan Pra Riset di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir/skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Dikeluarkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 07 Januari 2019

Kepala

NORERLINDA Y

UIN SUSKA RIAU

EMBUSAN
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Pilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:B- 6110 /Kk.04.5/TL.00//10/2019

24 Oktober 2019 M
 25 Safar 1441 H

: **Rekomendasi Penelitian**

Kepala MAN 2 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/3101, Tanggal 22 Oktober 2019, dan Surat permohonan dari Kampus UIN Suska Riau, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara:

- : NAUFAL ALWAN ADILAH
- : 116131027760
- : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
- : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
- : S1
- : PANDAU PERMAI BLOK B 55 NO. 30 KEL. PANDAU JAYA
 KEC. SIAK HULU - KAMPAR

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DENGAN MATERI KARIR UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA KE PERGURUAN TINGGI DI KELAS XI INTERNASIONAL MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala



Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang dipertanggungjawabkan sebagai penyalahgunaan atau seluruh atau sebagian isi tulisan ini untuk kepentingan komersial atau untuk tujuan lain yang bertentangan dengan nilai-nilai keagamaan, kebudayaan, dan kemanusiaan.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Library of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU

AKREDITASI : A

(NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)

Jl. Diponegoro No. 55 Telp/Fax.(0761) 23242 Pekanbaru

Website: <http://www.man2pekanbaru.sch.id>E-maiinfo@man2pekanbaru.sch.



© Hik cipta mi HIKUIN: Suska Riau

SURAT KETERANGAN

Nomor : B – 474/Ma.04.7/PP.00.6/12/2019

Sehubungan dengan dibawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru,** menyatakan bahwa :

1. **NAUFAL ALWAN ADILAH**

116131027760

UNIVERSITAS RIAU

Studi MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

S-1

PANDAU PERMAI BLOK B 55 NO. 30 KEL. PANDAU JAYA KEC. SIAK

HULU - KAMPAR

melaksanakan penelitian di MAN 2 Kota Pekanbaru tanggal 26 Oktober s.d 03 Desember dengan judul **“PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DENGAN MATERI KARIR UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA KE PERGURUAN TINGGI DI KELAS XI INTERNASIONAL MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU”.**

Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerasaannya diucapkan terimakasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru

Pada Tanggal : 04 Desember 2019

Kepala,

NORERLINDA
NIP. 197010211998032002

UIN SUSKA RIAU

TEMBUSAN

1. a. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber dan menyebutkan sumber.

a. Flangutitan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah.

b. Flangutitan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.

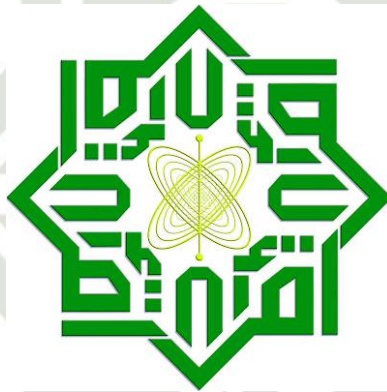
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KAYANAN INFORMASI TENTANG STUDI DI PERGURUAN TINGGI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI DI KELAS XI INTERNASIONAL**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
PEKANBARU**

INSTRUMENTASI PENELITIAN

Untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Bimbingan Konseling (S.Pd)



Oleh :

NAUFAL ALWAN ADILAH

NIM. 11613102776

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1442 H/2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Konsep Operasional

Guna menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka disusun konsep operasional. Sebagaimana yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa fokus penelitian ini adalah mengenai layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

Berdasarkan konsep tersebut yang dimaksud pelaksanaan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru adalah usaha melaksanakan suatu program atau usaha guru BK dalam melaksanakan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi.

Indikator layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah:

1. Layanan Informasi

Adapun yang menjadi indikator layanan informasi adalah sebagai berikut:

- a. Perencanaan yang mencakup kegiatan: identifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan, menetapkan materi informasi sebagai isi layanan, menetapkan subjek sasaran layanan, menetapkan narasumber, menyiapkan prosedur, perangkat dan media layanan dan menyiapkan kelengkapan administrasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan yang mencakup kegiatan: mengorganisasikan kegiatan layanan, mengaktifkan peserta layanan dan mengoptimalkan penggunaan metode dan media.

c. Evaluasi yang mencakup kegiatan: menetapkan materi evaluasi, menetapkan prosedur evaluasi, menyusun instrument evaluasi, mengaplikasikan instrument evaluasi, mengolah hasil aplikasi instrument.

d. Analisis hasil evaluasi yang mencakup: menetapkan standar evaluasi, melakukan analisis dan menafsirkan hasil analisis.

e. Tindak lanjut yang mencakup: menetapkan jenis dan arah tindak lanjut dan mengomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait dan melaksanakan rencana tindak lanjut.

f. Pelaporan yang mencakup: menyusun laporan layanan informasi. Menyampaikan laporan kepada pihak-pihak terkait dan mendokumentasikan laporan.

2. Studi di Perguruan Tinggi

Adapun yang menjadi indikator materi karir adalah sebagai berikut:

a. Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi dilaksanakan dengan cara yang disusun dalam suatu paket tertentu, yaitu paket layanan informasi. Setiap paket merupakan modul utuh yang terdiri dari beberapa macam topic layanan.

b. Kegiatan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi dilaksanakan secara intruksional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- c. Kegiatan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi dilaksanakan pada hari-hari tertentu.
- d. Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada siswa di sekolah mengacu kepada kebutuhan individu siswa.
- e. Menyediakan papan informasi bimbingan untuk memberikan informasi tentang berbagai sumber informasi jabatan atau pekerjaan.

3. Minat ke Perguruan Tinggi

Adapun yang menjadi indikator minat ke perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

1. Perhatian, seseorang dikatakan berminat apabila individu disertai adanya perhatian, yaitu kreativitas jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada sesuatu objek, jadi seseorang yang berminat terhadap sesuatu objek yang pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek yang pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek tersebut.
2. Kesenangan, perasaan senang terhadap sesuatu objek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, orang yang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar objek tersebut menjadi miliknya. Dengan demikian maka individu yang bersangkutan berusaha untuk mempertahankan objek tersebut.
3. Kemauan, kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada suatu tujuan yang dikehendaki oleh akar pikiran. Dorongan ini akan melahirkan

timbulnya suatu perhatian terhadap suatu objek sehingga dengan demikian akan muncul minat individu yang bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KISI-KISI WAWANCARA LAYANAN INFORMASI TENTANG STUDI DI PERGURUAN TINGGI UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI KELAS XI INTERNASIONAL MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU. DI KELAS XI INTERNASIONAL MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Variable	Indikator
1	Variable X Layanan Informasi Tentang Studi di Perguruan Tinggi	1. Perencanaan kegiatan 2. Pelaksanaan kegiatan 3. Evaluasi kegiatan 4. Analisis kegiatan 5. Tindak lanjut kegiatan 6. Pelaporan 7. Menyusun modul materi karir 8. Pelaksanaan kegiatan secara intruksional 9. Kegiatan layanan karir pada hari tertentu 10. Layanan informasi ,materi karir mengacu kepada kebutuhan siswa 11. Menyediakan papan informasi tentang materi karir seperti informasi jabatan atau pekerjaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	<p>Variable Y Minat Siswa</p> <p>Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatian adalah seseorang dikatakan berminat apabila individu disertai adanya perhatian, yaitu kreativitas jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada suatu objek. 2. Kesenangan adalah perasaan senang terhadap sesuatu objek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, orang yang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar objek tersebut menjadi miliknya. 3. Kemauan, kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada suatu tujuan yang dikehendaki oleh akar pikiran.
---	--	---

INSTRUMENTASI PENELITIAN

PEDOMAN WAWANCARA

NO	Variable/Sub Variable	Pertanyaan	Jawaban
1	Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Apakah bapak melaksanakan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional	
	a. Guru BK melaksanakan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Bagaimana cara bapak mengorganisasikan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional	
	b. Guru BK mengorganisasikan pelaksanaan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Bagaimana bapak menyiapkan layanan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada kelas XI internasional	
	c. Guru BK menyiapkan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Bagaimana cara bapak mengapsen siswa setiap memulai layanan	
d. Guru BK mengapsen siswa			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional	
e. Guru BK membuat RPL layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Bagaimana cara bapak merancang RPL layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional	
f. Guru BK menggunakan metode dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Metode apa sajakah yang bapak gunakan dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional	
g. Guru BK menggunakan media dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Media apakah yang bapak gunakan dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional	
h. Guru BK menyampaikan manfaat layanan informasi	Bagaimana bapak menyampaikan manfaat layanan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang studi di perguruan tinggi	informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada siswa kelas XI internasional	
i. Guru BK melakukan evaluasi dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Bagaimana bapak melakukan kegiatan evaluasi setelah diberikannya layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada siswa	
j. Guru BK membuat laporan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Bagaimana bapak menyusun laporan pelaksanaan layanan informasi ke perguruan tinggi	
Studi ke Perguruan Tinggi		
a. Guru BK menyiapkan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Adakah bapak menyiapkan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada siswa	
b. Guru BK menggunakan modul/silabus tentang studi di perguruan tinggi	Modul atau silabus seperti apakah yang bapak gunakan untuk pemberian layanan informasi tentang studi di	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	perguruan tinggi kepada siswa	
c. Guru BK memberikan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Tahapan apa sajakah yang bapak gunakan dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada siswa	
d. Pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	Bagaimana bapak memberikan intruksi dalam pemberian layanan informasi kepada siswa	
e. Layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi dilaksanakan di setiap kelas	layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi seperti apa sajakah yang bapak berikan di setiap kelas	
f. layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi diberikan pada hari tertentu	Adakah waktu tertentu bapak dalam pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi kepada siswa	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

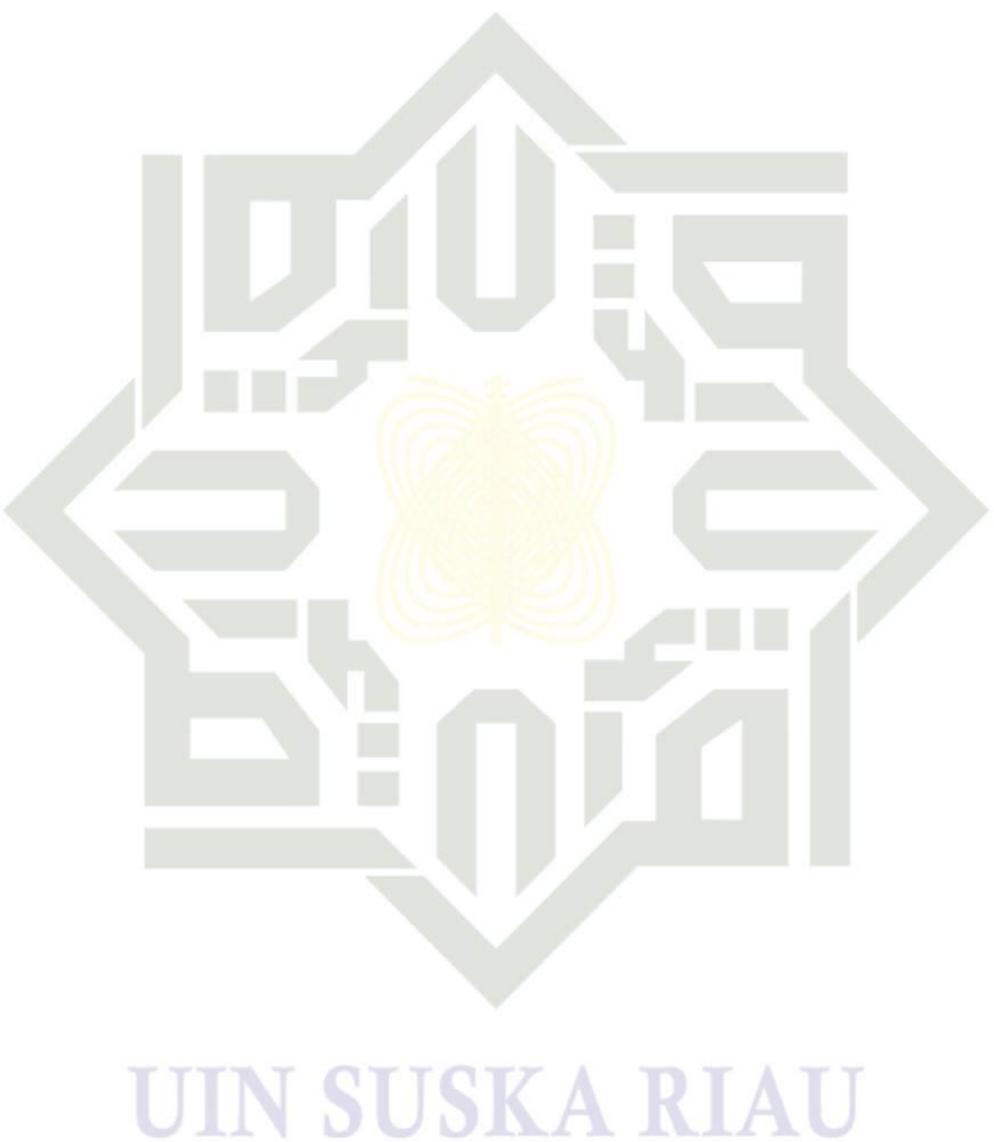
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>g. layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi yang diberikan guru BK mengacu kepada kebutuhan siswa</p>	<p>Bagaimana cara bapak mengetahui tentang layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi adalah kebutuhan siswa</p>	
<p>h. Guru BK menyediakan papan informasi bimbingan untuk memberikan informasi tentang berbagai sumber informasi karir ke perguruan tinggi</p>	<p>Adakah bapak menyediakan papan informasi informasi tentang karir siswa ke perguruan tinggi</p>	
<p>3 Minat Ke Perguruan Tinggi a. Adanya perhatian ke perguruan tinggi</p>	<p>Bagaimana menurut bapak dari minat siswa tentang karir siswa setelah diberikan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional</p>	
<p>b. Perkembangan kreatifitas untuk memasuki perguruan tinggi</p>	<p>perubahan seperti apakah yang bapak lihat dalam diri siswa dari kreatifitas siswa untuk memantapkan karirnya setelah</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	diberikannya layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi di kelas XI internasional	
c. Perasaan senang terhadap perguruan tinggi yang akan di pilih	Perasaan senang seperti apakah yang siswa respon ketika bapak memberikan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi	
d. Tertarik dengan berbagai macam pilihan PTN sehingga mempersiapkan diri	Dari berbagai macam perguruan tinggi adakah siswa tertarik atau bertanya dari salah satu informasi perguruan yang diberikan	
e. Adanya kemauan melanjutkan perguruan tinggi	Setelah pemberian layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi tersebut adakah minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI	



	internasional	
--	---------------	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Peneliti:

Assalamualaikum wr.wb pak

Guru BK B :

Walaikumsalam wr.wb

Peneliti:

Sebelumnya peneliti minta izin untuk mewawancarai bapak selaku guru BK di MAN 2 Kota Pekanbaru pak, perkenalkan nama saya Peneliti Alwan Adilah, saya mahasiswa UIN SUKA Riau jurusan manajemen pendidikan islam konsentrasi bimbingan konseling. Saat ini saya sedang dalam proses menyelesaikan tugas akhir saya yaitu untuk menyelesaikan S1 di UIN SUSKA. Yang kali ini izinkan saya untuk mewawancarai tentang bagaimana pelaksanaan layanan informasi dengan materi studi ke perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

Karena sebelumnya saya sudah ee.. pra riset disini dan sedikit wawancara juga karena BK di MAN 2 ini lebih mengarah kepada jenjang anak ke perguruan tinggi. Kalau boleh tau nama guru BK yang ada disini siapa aja ya pak ?

Guru BK B:

Eee... baik terimakasih eee.. peneliti telah sampai disini,. Eee terimakasih telah atau berencana melakukan riset di Madrasah kami eee.. baik untuk pertanyaan pertama yang perlu bapak jawab adalah kami disini alhamdulillah ada 3 guru BK, yang pertama saya sendiri Darmawan kemudian ada Guru BK B dan seterusnya ada buk Dina, yang hari ini dan beberapa waktu kedepan beliau dalam keadaan cuti melahirkan sehingayang *stand by* hanya tinggal kami berdua begitu, lanjut..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Peneliti:

Eee.. Guru BK B tentang bagaimana bapak mengorganisasikan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI internasional MAN 2 Pekanbaru kepada siswa pak ?

Guru BK B:

Oke berkaitan dengan pengorganisasian atau perencanaan yang pelayanan siswa dalam penyampaian materi-materi yang berkaitan dengan perguruan tinggi, pertama eee.. berdasarkan jadwal yang sudah di tetapkan oleh pihak madrasah dalam hal ini tentunya kurikulum ee dan juga ee kami masuk kekelas, kami masuk ke kelas menyampaikan materi secara klasikal dan di dalam kelas itu biasanya juga akan terbagi kami akan arahkan sesuai dengan informasi yang diberikan nanti anak akan di petakan ee dari beberapa perguruan tinggi yang ada tentunya nanti akan dipetakan sesuai dengan minat mereka ee.. perguruan tingginya, fakultasnya, jurusannya itu biasanya dikelompokkan nah agar supaya lebih terarah dan lebih fokus mengarahkan siswanya dan juga kita melakukan pelayanan intensif di ruangan bimbingan konseling untuk siswa berkonsultasi ataukah untuk anaknya langsung ataupun orang tuanya biasanya kita lakukan di ruangan BK.

Peneliti:

Kemudian untuk kepada Guru BK B sebelum memulai layanan itu kan ada absen ya pak, dalam pemberian layanan itu pak, bagaimana cara bapak mengabsen siswa sebelum memulai layanan informasi dengan materi studi ke perguruan tinggi yang akan bapak berikan ke perguruan tinggi ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru BK B

Oke, berkaitan dengan absen siswa sehingga siswa mau mendengarkan layanan informasi itu standarnya hampir sama dengan layanan klasikal kalau kita masuk di kelas ya itu standarnya hampir sama dengan bagaimana guru yang lain menyampaikan absen awalnya kita memulai dengan salam ada sapaan terhadap anak baru kita ee.. perhatikan anak dan kita absen begitu. Nah setelah kita ada ee.. menyapa dan mengabsen anak nanti setelah kita mengetahui bagaimana keadaan kelas baru kita menyampaikan ee.. layanan yang sesuai dengan materi yang kita sampaikan pada hari itu. Intinya materi yang kita berikan berkaitan dengan studi ke perguruan tinggi mereka ee.. apakah itu mengenai perguruan tingginya, jurusannya, fakultasnya dan seandainya kalau mereka udah memutuskan untuk mengambil sebuah jurusan bukan hanya sampai disitu saja tapi kita sudah menyampaikan kepada siswa kalau dia ambil jurusan ini, inilah yang akan dia hadapi dia pelajari inilah nanti mungkin gelar yang akan dia dapatkan, terusan gambaran kedepannya mau kemana, itu semuanya akan kita berikan ketika memberikan layanan di.. secara aklasikal. Jadi, Kongkrit semua layanan itu bukan hanya sampai oh ini jurusan yang bagus cuma tapi kita memikirkan kemana untuk masa depannya ee.. karena dia memilih jurusan itu pasti berkaitan dengan pekerjaannya nanti, naah jadi seperti itu.

Peneliti:

Baik pak terimakasih, jadi pertanyaan kepada Guru BK B dan pak Dermawan terkait metode pak, ee.. dengan materinya mungkin sama ya pak mungkin diantara pak Dermawan dan Guru BK B ada tidak metode khususnya, kepada Guru BK B

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

du, tentang metode apa sajakah yang mungkin bapak gunakan dalam pemberian layanan informasi dengan materi studi ke perguruan tinggi ke perguruan tinggi pak ?

Guru BK B :

Oh, dengan metode yang biasa kami lakukan disini yang pertama tentunya ada di klasikal yaitu dengan menyampaikan informasi melalui ceramah ya metodenya ee.. dan juga ee.. ada metode seperti konsultasi, konsultasi langsung dengan gu bimbingan konseling ee.. itu biasanya juga dilakukan di kelas dan juga di ruangan BK bahkan tidak sampai disitu mereka kita dengan anak-anak juga ee.. menggunakan media sosial untuk berkonsultasi jadi tidak tertutup ruang dan waktu hanya disekolah saja dan juga di media sosial juga intens komunikasinya kepada anak.

Peneliti :

Terimakasih pak, selanjutnya kepda Guru BK B terkait media, media apakah yang bapak gunakan dalam layana informasi dengan materi tentang ke perguruan tinggi ?

Guru BK B :

Berkaitan dengan media yang digunakan untuk menyampaikan layanan terhadap siswa itu biasanya kita menggunakan kalau laptop itu udah pasti yaa, untuk di kelas itu kita menggunakan laptop dan juga pakai infokus biar siswa kita sampaikan juga bisa melihat langsung gitu jadi itu yang kita gunakan. Yang ke



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dua juga terhubung langsung dengan internet biasanya misalnya nih ketika siswa bertanya tentang sebuah jurusan arti dari sebuah jurusan itu, definisinya apa kenapa nama jurusan itu namanya haa tentu biasanya media ini sangat membantu sekali internet jadi ee.. *handphone* mereka juga kita gunakan untuk saling berbagi dengan siswa cukup banyak sebenarnya media yang kita gunakan untuk memberikan layanan dan itu semua sangat memudahkan kita menyampaikan informasi tentang studi ke perguruan tinggi kepada anak. Misalnya ni, ada informasi tentang ada ee.. TO stan, TO yang diadakan oleh perguruan tinggi perguruan tinggi. Itu dikirim ke kita, kita bisa langsung share ke anak melalui WA misalnya jadi seperti itu .

Peneliti :

Oke baik pak terimakasih, dari bapak sendiri bagaimana ketika memberikan manfaat agar siswa itu layanan informasi ke perguruan tinggi merasa penting ?

Guru BK B

Berkaitan dengan itu sendiri tentunya kita ee.. jelaskan dulu di awal dan kita luruskan dulu ee.. mainset mereka terhadap sebuah tujuan kenapa layanan ini mereka beri karena memang ee.. kita berikan gambaran di awal karena mereka yang memberi layanan itu menuntut ilmu disebuah instansi madrasah gitu kan kita harus berikan pemahaman bahwa inilah siswa di madrasah dai harus nanti setelah tamatnya di kelas 12 tentu akan melanjutkan ke perguruan tinggi berbeda dengan siswa yang tamat dari SMP dai melanjutkan ke SMK, kalau di SMK otomatis dia akan dipersiapkan untuk bekerja kalau di MA atau SMA biasanya dipersiapkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

untuk melanjutkan ke Perguruan tinggi. maka dari itu kita harus memberikan pemahaman ketika tamat dari SMA dia harus melanjutkan studinya kuliah apa itu ke sekolah tinggi institute atau perguruan tinggi nah disitulah kita sampaikan manfaatnya dia harus memahami sebelum dia mengambil sebuah keputusan contoh seperti yang saya sampaikan tadi bahwa, ketika anak sudah memilih dari sebuah jurusan katakanlah dia memilih jurusannya hukum gitu yakan, nah dia harus paham dengan apa yang diambil itulah tugas kita semua ketika di kelas 10 kita berikan orientasi tentang jurusan itu, perguruan tinggi segala macamnya sehingga dia bisa mendalami dikelas 11 dan mengambil keputusannya di kelas 12 dan paham betul dia bahwa jurusan ini memang ee.. sesuai dengan bakat minat yang diinginkannya jadi seperti itu.

Peneliti :

Baik pak terimakasih jadi terkait informasi tentang evaluasi dalam peberian layanan informasi, kemudian kepada Guru BK B untuk menyusun laporan pelaksanaan layanan BK atau *Back up* data atau laporan layanan informasi jadi bagaimana bapak menyusun laporan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pak?

Guru BK B :

Biasanya kita memang lakukan dari awal ya sebelum kita melakukan layanan itu ada namanya ee.. RPL yaa, pertama kita berawal dari situ, nah kita cari informasi apa yang kita berikan kepada siswa nah ketika layanan telah kita lakukan semuanya tentu akan kita susun laporannya biasanya kami mendata memperkaitkan siswa ke perguruan tinggi memang kita, kita lakukan kita susun dengan sebaik-baik mungkin gitu kan, jadi kita ee.. ketika sudah kita berikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

angket kepada siswa itu ketika sudah mulai masa perekrutan mahasiswa baru itu biasanya di BK akan menangani beberapa jalur masuk seperti jalur SNMPTN itu undangan secara nasional gitu kan, jadi itu biasanya kita berikan angket kepada siswa untuk menginput nilai, menginput perguruan tinggi dan jurusan yang mereka inginkan nah itulah yang di kerjakan oleh BK kemudia ada lagi ee.. jalur nasional SPANPTKIN namanya prosesnya hampir sama cuma bedanya di persentase daftar PTN saja, nah mulai dari situ dah laporan sudah mulai kita susun ee.. laporan berapa yang mendaftar, perguruan tinggi yang mana mereka ambil dan jurusannya apa yang mereka ambil itu ada jejak digitalnya sama kita semua dan memang endingnya nanti ketika sudah pengumuman siapa yang lolos kita akan minta mereka melaporkan dengan segera ketika mereka buka pengumumannya siapa yang lolos kita minta mereka langsung melapor ke kita sehingga ketika mereka membuka pengumumannya lolos langsung hubungi kita sehingga daftarnya semua ada di BK dan endingnya nanti laporannya adalah ketika semua proses perekrutan sudah selesai dari berbagai macam semester apakah itu undangan tertulis, lulus luar negeri segala macam baru kita susun laporan ee.. endingnya. Jadi seperti itu terkait laporan.

Peneliti :

Bapak pak terimakasih, kemudia kepada Guru BK B, gini pak, jadi ada materi studi ke perguruan tinggi kelas 10, kelas 11, kelas 12 itu ada materi studi ke perguruan tingginya khusus mungkin yang peneliti tangkap disini tidak semua langsung ke perguruan tinggi kan pak, mungkin ada materi khususnya dari kelas 10 hingga kelas 11, mungkin adakah bapak menyiapkan layanan informasi ke perguruan tinggi upaya dalam pemberian layanan untuk masuk ke perguruan tinggi pak, untuk bapak siapkan di kelas 10, Kelas 11 dan Kelas 12 pak ?

Guru BK B

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ya secara keseluruhan memang tidak ada materi-materi yang terkait khusus misalnya kelas 10 tidak ada tapi gambaran secara umum adalah materi layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi kita di kelas 10 itu konsep yang kita pakai adalah bagaimana mereka mengembangkan konsep dirinya jadi seorang siswa harus tau dulu, aku siapa? Potensi apa?, minat aku bakat aku seperti apa? Jadi dia mengenal dulu potensi dirinya. Nah setelah itu nanti di kelas 11 ada namanya eksplorasi diri mengembangkan diri nah barulah dia tahu di kelas 10 Ooh, saya nih minatnya ini gitu ya, jadi di kelas 11 dia sudah lebih mendalam lagi tentang perkembangan dirinya maka pilihan-pilihan studi ke perguruan tinggi ke depan itu akan menggambarkan akan dimulai dari sebenarnya di kelas 11 ya sudah nampak pergerakan secara detail mendalam. Kalau 10 kita cuma bisa kasih gambaran, kita punya instrument, adalah ukur kita aplikasi, kita silahkan tes kita kasih waktu nanti mereka akan dapat gambaran, ada yang namanya *multiple intelligents* ya adalah jadi disitu ada ee.. berbagai aspek kecerdasan sekurangnya setiap laporan itu anak-anak atau siswa-siswi dapat sekurangnya 3 kecerdasan, misalnya seorang siswa dapat katakanlah dia tes pertama dia cerdas dalam bidang ee.. *numerical* artinya bidang angka-angka ini adalah prediksi pekerjaan-pekerjaan pilihan studi ke perguruan tinggi kedepan untuk anak ini atau untuk siswa ini aa begitu juga untuk kecerdasan yang kedua dan yang ke tiga biasanya sekurangnya 3 kecerdasan akan ditampilkan dari hasil tes itu. Kita punya aplikasi silahkan tes di komputer kita nanti hasilnya *print out* nya bisa dia lihat, itu kalau dari aspek *multiple intelegensi* nanti ada lagi tentang profil diri nah siswa ini dengan hasil tes akan dapat lagi informasi tentang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

di hanya dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari aplikasi itu mereka tau nanti oo saya orangnya ternyata memiliki kemampuan manajer seperti apa, oo saya orangnya sangat *confidence*, Ooo.. saya orangnya sangat gampang memotivasi dan sebagainya itu akan terlihat sangat nanti pada kelas 10 kita sudah anjurkan mereka untuk mendeteksi dirinya dan kami di MAN 2 juga sejak mereka masuk pertama atau seleksi masuk ke MAN 2 langkah selanjutnya setelah lulus mereka akan ikut ada namanya program psikotes dari sini kita juga sudah dapat beapasih IQ seorang anak seorang siswa terus minat bakatnya kemana kemudian diajurkan kemana kemudian sudah ada dilaporan sana kemudian dari, dari proses inilah layanan-layan kita ini mengarah pada pertama kelas 10 konsep diri atau tentang potensi-potensi diri dan yang kelas 11 adalah expolarasi diri sehingga di kelas 12 nah yang materi kita putuskan kita siapkan adalah bagaimana dia mengambil keputusan atau detation makingnya tau dia tentang potensinya kemudian mampu dia mengembangkan dirinya sehingga pada akhirnya dia memilih Ooo, saya kuliahnya di universitas ini, Ooo.. saya kuliahnya di politehnik ini dan saya pilih prodi ini, saya pengen bekerja dibidang ini gitu.

Peneliti :

Nah itu terkait materi ya pak, ini mungkin peneliti mau nanya juga seklaigus tentang adakah modul atau silabus guru BK siapkan atau bapak siapkan di materi studi ke perguruan tingginya pak ?

Guru BK B :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ya secara umum ada, modul-modul kita ada namun tidak lah secara spesifik karena begini modul-modul yang kita buat ini, ini sebagai persyaratan saja memenuhi standar akademik tapi pertemuan kita secara langsung kepa saiswa modul itu hanya sebagai panduan tapi isi terpentingnya lebih mendalam lagi. Kita ambil contoh misalnya itu hanyalah gambaran tentang ee.. prodi-prodi atau jurusan-jurusan yang *favorite* misalnya gitu kan ya, tapi kita lebih lagi memberikan dari pada itu bukan hanya dari prodi favorite tapi kita juga memberikan hasil tentang apa saja pekerjaan-pekerjaan yang punya penghasilan tinggi lebih dalam lagi kita sampaikan sehingga siswa-siswi sangat menarik memikirkan tentang masa depan dia contoh misalnya, ada lima pekerjaan yang mempunyai penghasilan besar satu dalam jangka waktu satu tahun atau sebelas bulan dalam perhitungan internasional mereka mempunyai penghasilan di atas 1 miliar, apasih pekerjaannya seorang IT maka kita bisa lihat alumni-alumni kita atau siswa-siswi kita, sangat tertarik memilih bidang-bidang teknik informatika, apakah itu teknik arsitektur dan sebagainya, mereka paling senang memilih pada jurusan-jurusan tersebut itu salah satu evaluasi kita bahwa materi kita ini punya dampak terhadap terhadap pilihan studi ke perguruan tinggi mereka kedepan. Nah dulu 5 tahun yang lalu siswa-siswi kita sangat senang dengan kedokteran karena mereka ya dulu-dulu ya seperti itu prosesnya karena kedokteran adalah pilihan favorite dan menarik contohnya begini tidak lagi gitukan kita tidak lagi kita lebih banyak mengembangkan berbagai bidang tetap kedokteran ada tetap kesehatan ada, kemudian ada bidang tehnik ya kemdian ada bidang sosial rohani orang, terus ada bidang keungan nah anak itu suka ada yang pilih akutansi, perbankan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

perbankan syariah, perbankan konvensional dan sebagainya haa, jadi disitulah materi yang kita dalamkan lagi gitu ya.

Peneliti :

Oo kemudian, mungkin setiap bapak berikan layanan setiap kelas mungkin adakah tahapan yang bapak gunakan dalam pemberian dalam materi tentang studi ke perguruan tinggi ke kelas pak, tahapan-tahapannya pak ketika bapak memberikan layanan di kelas ?

Guru BK B :

Mungkin berkaitan dengan tahapan-tahapan yang biasa kita gunakan di awal bapak gunakan biasanya sebelum kita masuk, misalnya kita masuk di kelas ni di awal semester itu tahap awal yang kita lakukan adalah menyebarkan angket dalam hal ini biasanya kita menyebarkan angket IKMS "Identifikasi Kebutuhan Masalah Siswa" berkaitan dengan studi ke perguruan tinggi nanti akan kita lihat ee.. pointnya yang mana siswa sangat penting bagi mereka ee.. informasi tentang studi ke perguruan tingginya nah, jadi setelah kita mendeteksi semuanya apakah permasalahan atau studi ke perguruan tinggi yang mereka butuhkan itu kita masuk nanti mungkin secara klasikal ee.. masuk dikelas memberikan layanan gitu nah disitulah nanti kita akan mungkin ada berkonsultasi dengan anak berkaitan dengan masalah studi ke perguruan tinggi di kelas dan tidak hanya sampai disitu ketika anak sudah kita mulai buak pikirannya tentang studi ke perguruan tinggi tentang masa depan, tentang cita-cita mereka dan tidak tertutup kemungkinan mereka tidak akan puas sampai disitu mereka akan lanjutkan ke tahap konsultasi lebih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intens mungkin mereka akan lebih sering ke ruang BK jadi dengan konsultasi dengan hubungan seperti itu maka akan memberikan sebuah pemahaman yang kongkrit kepada siswa sehingga siswa mereka betul-betul paham dengan yang mereka putuskan nanti.

Peneliti :

Dengan layanan informasi terkait materi studi ke perguruan tinggi ke perguruan tinggi adakah untuk aa.. perbedaan mungkin pak yang bapak berikan disetiap kelas ketika memberikan layanan pak?

Guru BK B :

Materi setiap Kelas?

Peneliti :

Ya pak, yang dari peneliti teliti itu kan kelas interasional, di MAN 2 ini kan ada kelas SCI, Kelas Olimpiade dan kelas regular adakah perbedaan dalam pemberian layanan atau sama jugak?

Guru BK B :

Kalau layanannya semua hampir sama namun, karena kelasnya berbeda kalau sendainya itu nantik berkaitan dengan pilihan jurusan mereka dan arah nya mungkin ada perbedaan disini biasanya kalau udah mereka mengambil sebuah keputusan tidak tertutup kemungkinan bahwa pilihan yang ingin mereka ambil itu sama mungkin disitulah nanti pebedaan bisa kita sampaikan kalau secara umum memberikan layanan informasi nya sama cuma nanti perbedaan ketika kita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pemahaman misalnya ketika memilih jurusan A dengan si B dengan jurusannya sama tetapi secara peluang disinilah anak sangat kita arahkan agar supaya peluang itu tidak terbuang sia-sia contohnya gini ketika da yang mengambil dabel misalnya tak akan mungkin orang perguruan tinggi akan menerima dari sekolah kita aja dua atau tiga orang maka disitulah nantik apakah si A kita arahkan kesini tanpa ada interpersi di dalamnya namun semua keputusan tetap di tangan siswa, kita mengarahkan bahwa si A nilainya segini sudah memilih ini bagusnya kamu ee.. memilih ini atau yang lain gitu jadi mungkin disitu perbedaannya secara umum sama.

Peneliti :

Terimakasih pak, kemudian kepada Guru BK B tentang bagaimana bapak mendapatkan sumber layanan informasi ?

Guru BK B :

Berkaitan dengan informasi ya ?

Peneliti :

Iya Pak.

Guru BK B :

Tentunya kami sebagai guru BK tidak terlepas dari informasi kekinian sebagai tambahan, ee.. sebelum kita memberikan layanan biasanya kita akan selalu mengikuti website atau kapan launchingnya informasi-informasi apa yang terbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi diberikan oleh perguruan tinggi kita beri contoh sekarang ini bahwa untuk perekrutan siswa ke perguruan tinggi secara nasional itu di tangani oleh LTMPT gitu kan “Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi” mereka membuat sebuah lembaga dan biasanya kami selalu mengikuti itu, nah kami pelajari secara autodidak kami pahami, baru nantik layanannya kita sampaikan kepada siswa sehingga nanti tidak salah dalam menyampaikan informasi. Jadi memang selain aktif grupnya atau informasi-informasi yang berkaitan langsung dengan perguruan tinggi ee.. kawan-kawan dari guru BK yang lain yang ada di madrasah atau sekolah gitukan. Kami tidak terlepas dari ee.. sumber utamanya yaitu ee.. LTMPT atau SMNPTN dan SBMPTN. Jadi seperti itu barang kali.

Peneliti :

Baik pak terimakasih, selanjutnya tentang papan informasi banyak alumni MAN 2 ini lulus di perguruan tinggi *favorite* atau pun ada yang ada sampai ke lur negeri kan pak?

Guru BK B :

Hmm.. Iya.

Peneliti :

Apakah ada guru BK atau bapak menyiapkan papan layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi siswa ?

Guru BK B :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ya, berkaitan dengan papan informasi pertama, ee.. di sebelah gedung kita ini sebetulnya ada, mading ya berkaitan dengan modul ee.. berkaitan dengan brosur kalau masuk informasi dari perguruan tinggi modul itu biasanya kita tempelkan dan modul ini biasanya memang juga kita atur kita *share* kepada siswa bahkan ketika siswa itu sudah lolos bukan hanya sekedar mading yang kita buat kita input semua ee.. siswa yang lolos yang mendaftar yang lolos, bahkan kita buat sebanduk besarnya supaya bukan hanya bisa dilihat oleh siswa dan guru tapi atau dari keluarga MAN 2 saja namun semuanya bisa melihat, sebanduk besarnya kita tempelkan di depan sekolah biasanya jadi seperti itu.

Peneliti :

Baik pak terimakasih, selanjutnya ini pak kepada Guru BK B dan pak dermawan, mungkin dari Guru BK B dulu tentang perubahan seperti apakah yang bapak lihat dalam diri siswa ataupun dari kreatifitas siswa untuk memantapkan studi ke perguruan tingginya dalam memilih perguruan tinggi setelah diberikan layanan informasi dengan materi studi ke perguruan tinggi ?

Guru BK B :

Baik, perubahan yang dilihat dari siswa setelah diberikannya layanan informasi, antusiasnya mencari informasi tentang ee.. apa yang mereka inginkan tentu kami buktikan dengan ketika masa-masa perekrutan, bukan hanya di masa perekrutan saja di kelas 10 saja mereka sudah begitu antusiasnya, ee.. berkeinginan mencari informasi-informasi yang berkaitan dengan jurusan aa.. itu tidak terlepas nanti ketika mereka bertanya di ruang BK “Pak ini jurusan ini bagaimana pak?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagusnya ini atau ini, nanti saya bisa ngapain pak, saya bisa kemana aja” jadi disitu terlihat bahwa siswa ini sangat ber efek pada mereka, kita berikan layanan informasi karena dengan layanan informasi ke perguruan tinggi ini kami berpikiran bahwa ketika mainset siswa sudah ee.. berorientasi kepada masa depan yang baik dan ini juga bisa menyelesaikan kasus yang lain, contoh kalau mereka sudah mempunyai, sudah memiliki keinginan yang atau target tertentu gitu kan. Tentu masalah kecil seperti terlambat, baju tidak masuk, celana yang dirombak atau dikecilkan itu sebetulnya mereka tidak ingin lagi mencari jadi diri yang tidak terlalu pentinglah untuk mereka ikutilah gitukan, karena merekapun sudah punya tujuan, tujuan mereka masuk ke MAN 2 apa gitukan, jadi mainsetnya betul-betul sudah berubah ke arah masa depan yang lebih baik setelah tamat dari MAN 2 jadi itulah faktor besar yang bisa kita lihat dari layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi yang kita berikan di MAN 2 ini, menurut saya seperti itu.

Peneliti :

Baik pak kepada Guru BK B, setelah memberikan layanan informasi adakah siswa tertarik terhadap perguruan tinggi ?

Guru BK B :

Dari berbagai macam nama perguruan tinggi negeri dan daerah di Indonesia itu setelah mereka setelah kami berikan itu memang kecendrungan siswa pada hari ini dan hasil penelitian kecil-kecilan kami di BK, itu keinginan siswa itu lebih banyak ke daerah Jawa, yang mana di Jawa itu adalah beberapa PTNnya menjadi PTN Favorit pada saat ini yang katakanlah yang menjadi favorit saat ini adalah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UM gitukan ada PADJAJARAN ada UI bahkan yang sangat antusias khusus kelas anak 12 MAN 2 hari ini itu IPB, bahkan mengakui bahwa anak MAN 2 ini salah satu siswa terbaik bagi mereka disana aa, itu terbukti dari nilai akademik mereka bagus, jadi ya siswa kita lebih fokus ke perguruan tinggi-perguruan tinggi yang menurut mereka favorit, kenapa dikatakan favorit peminatnya sangat banyak sekali jadi, ya seperti itulah dari tahun-ketahun aa.. kecendrungan siswa kita untuk melanjutkan ke perguruan tinggi itu tinggi memang mereka sudah mempunyai sebuah tujuan yang menurut mereka itu betul-betul sudah paham dari informasi-informasi yang mereka dapatkan.

Peneliti :

Jadi setelah diberikan layanan informasi pak, jadi sudah mengingatkan ke perguruan tinggi dengan pilihannya pak ?

Guru BK B :

Ya bisa dikatakan seperti itu jadi mereka sudah bisa dikatakan dapat membaca arah dari dirinya ini perguruan tingginya fakultasnya jurusan bahkan lebih jauh dari itu mereka sudah bisa membayangkan masa depan apa yang akan bisa mereka raih dengan mengikuti jalan ke perguruan tinggi itu, jadi sudah jauh sebetulnya yang terencana oleh siswa kita.

Peneliti :

Bak pak terimakasih, kemudian kepada Guru BK B kemaren ketika observasi guru BK nya kan kejawa kebetulan bapak yang berangkat, untuk mencari informasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan siswa hadapi untuk memilih perguruan tinggi kemaren pak, sebenarnya itu program dari sekolah untuk guru BK sendiri atau guru BK sendiri yang mencanangkannya untuk kebutuhan studi ke perguruan tinggi siswa di MAN 2 pak ?

Guru BK B :

Sebetulnya bukan hanya ke Jakarta kemarin saja, seperti yang disampaikan oleh pak Dermawan tadi, sebetulnya kegiatan seperti ini sering dilakukan bahkan hampir setiap tahun dengan MAN IC cendekia Serpong. Memang kemaren ini adalah sebuah gebrakan baru dari sekolah untuk mencari informasi lebih dalam tentang bagaimana trik supaya persebaran siswa kelas 12 di MAN 2 ini lebih bagus lagi di masa-masa yang akan datang maka kemaren kami di utus ke SMA N 8 Jakarta itu salahsatunya mencari informasi karena dapat kabar bahwa SMA N 8 Jakarta itu salah satu sekolah terfavorit di Indonesia yang banyak menyebarkan siswa siswinya keperguruan tinggi favorit seperti UI, ITB dan UGM dan perguruan tinggi yan lain. Maka diberikanlah kesempatan untuk belajar mencari informasi oleh sekolah kesana setelah itu juga cari informasi ke UNY berkaitan dengan ee.. perekrutan mereka apa saja kriteria-kriteria siswa yang bisa lolos di perguruan tinggi mereka dengan univeristas padjajaran di Bandung nah itulah yang kami cari kemaren bahkan ada mebangun komunikasilah kemaren dengan pihak perguruan tinggi karena dengan kecendrungan siswa di MAN 2 ini banyak mata kuliah disana, jadi mencari informasi agar semakin besar peluang bagi anak-anak untuk melanjutkan kesana.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Peneliti :

Katau boleh tau ketika bapak berkunjung ke MAN IC, SMAN 8 Jakarta dan beberapa Universitas di Jawa ketika bapak kesana kepada siapa bapak mendapatkan informasi kepada siapa bapak bertanya?

Guru BK B :

Katau di MAN IC serpong setiap tahun mereka mengadakan *carier day* hari studi ke perguruan tinggi setiap tahunnya biasanya mereka mengadakan seminar yang diundang itu professor-profesor yang mengelola yang tergabung kedalam panitia perekrutan mahasiswa baru gitu kan, mereka mengundang dari UI, ITB, UGM, PADJAJARAN dan ada pembicara dari PTN-PTN yang lain yang memang di taja langsung oleh guru BK di MAN IC Cendekian Serpong itu langsung dihandle oleh guru BK itulah yang kita temui dan itu kita langsung berkomunikasi langsung dengan pembicara, dengan pembicara waktu itu, dan juga ke SMAN 8 Jakarta kami bertemu dengan guru BK di SMAN 8 namanya Edu Fair, tapi isinya hampir sama setelah kami wawancara isinya tak lebih tidak akan jauh dari studi ke perguruan tinggi jurusan fakultan dan jurusan, perguruan tinggi cara masuk peluang segala macamnya membahas tentang pokoknya berkaitan dengan studi ke perguruan tinggi semualah.

Peneliti :

Terimakasih pak informasi yang peneliti dapatkan mungkin sduah lebih dari cukup mudah-mudahan ini informasi yang peneliti dapatkan ini bisa, peneliti ee..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyampaikan di tugas akhir dan skripsi peneliti pak, mungkin ada pesan-pesan yang ini bapak sampaikan pak ?

Guru BK B :

Mudah-mudahan nanti hasil dari penelitian ini mendapatkan hasil terbaik untuk peneliti nanti mudah-mudahan ketika ujian ini bisa memberikan masukan kepada kami gitukan untuk perbaikan di masa yang akan datang dan yang akan bermanfaat bagi sekolah masukannya mungkin itu saja, selamat mudah-mudahan lulus dengan nilai yang memuaskan nanti amin.

Peneliti :

Amin, Terimakasih pak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Peneliti:

Assalamualaikum wr.wb pak

Guru BK A:

Waikumsalam wr.wb

Peneliti:

Sebelumnya Peneliti minta izin untuk mewawancarai bapak selaku guru BK di MAN 2 Kota Pekanbaru pak, perkenalkan nama saya Peneliti Alwan Adilah, saya mahasiswa UIN SUSKA Riau jurusan manajemen pendidikan islam konsentrasi bimbingan konseling. Saat ini saya sedang dalam proses menyelesaikan tugas akhir saya yaitu untuk menyelesaikan S1 di UIN SUSKA. Yang kali ini izinkan saya untuk mewawancarai tentang bagaimana layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI Internasional Madsah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru. Karena sebelumnya saya sudah ee.. pra riset disini dan sedikit wawancara juga karena BK di MAN 2 ini lebih mengarah kepada jenjang anak ke perguruan tinggi. Kalau boleh tau nama guru BK yang ada disini siapa aja ya pak ?

Guru BK A:

Eee... baik terimakasih eee.. Peneliti telah sampai disini,. Eee terimakasih telah atau berencana melakukan riset di Madrasah kami eee.. baik untuk pertanyaan pertama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang perlu bapak jawab adalah kami disini alhamdulillah ada 3 guru BK, yang pertama saya sendiri De

rmawan kemudian ada Pak Salmi dan seterusnya ada buk Dina, yang hari ini dan beberapa waktu kedepan beliau dalam keadaan cuti melahirkan sehinggayang *stand by* hanya tinggal kami berdua begitu, lanjut..

Peneliti:

Ini untuk pertanyaan wawancara Peneliti pertama pak, tentang apakah bapak melaksanakan layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi ?

Guru BK A:

Oke yaa.. Eee... pasti karena memang dikonsep awal MAN 2 Pekanbaru sejak tahun 2010 sampai saat ini, kita memang mengfokuskan kepada layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Naah tentu sudah barang tentu informasi atau materi yang terkait dengan layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi ini kita siapkan sehemikian rupa, ada berbagai bentuknya pertama ee.. melalui layanan-layanan yang BK miliki atau sesuai dengan jadwal yang sudah disiapkan oleh pihak kurikulum.

Peneliti:



Terimakasih kepada pak salmi, bagaimana bapak menyiapkan layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi, mungkin apa saja untuk pemberian layanan informasi itu yang bapak siapkan kepada siswa tentang studi ke perguruan tinggi pak?

Guru BK A:

Oke baik, bagi mana menyiapkan layanan diawali dengan kita menyiapkan instrumen ya seperti dalam layanan BK, yang pertama tentu kita siapkan dulu instrumen yang kita gunakan untuk melihat ya, apa yang kita lakukan untuk layanan informasi ini diawali dengan kita gunakan instrument ke siswa siswi kita untuk melihat berapa persentase dari masing-masing gambaran instrument atau masing-masing kebutuhan mereka, namun tetap tetap kita memang memfokuskan pada layanan informasi ke perguruan tinggi itu sendiri walaupun misalnya ternyata lebih besar kepada aspek layanan pribadi misalnya begitu, ee.. inilah yang membedakan antara layanan BK kita mungkin dengan BK BK di sekolah ataupun di madrasah yang lain. Bagaimanapun kita ee.. memiliki berbagai persoalan-persoalan yang dihadapi oleh siswa atau siswi kita bermula mulai dari konsep tentang studi ke perguruan tinggi itu sendiri namun diakhir layanan itu misalnya siswa yang pada akhirnya terungkap persoalan pribadi tetap kita selesaikan, jadi tentang studi ke perguruan tinggi menjadi panduan utama. Nantikan setelah mreka wawancara mereka diskusikan nanti akan ketemu juga penghambat-penghambat dalam proses ataupun perencanaan melanjutkan studi ke perguruan tinggi mereka, kita ambil contoh misalnya dalam aspek pribadi misalnya ternyata orang tua tidak setuju dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peilihannya kan begitu nah seperti yang disampaikan oleh pak Salmi tadi jadi juga akan melibatkan orang tua disana sehingga tentang studi ke perguruan tinggi kita menjadi layanan utama disitu, namun tidak tertutup juga layanan yang lain apakah itu layanan belajar, pribadi ataupun persolana mereka juga kita terselesaikan secara tidak langsung, kemudian menyiapkan layanan itu sehingga materi-materi kita hanya berfokus pada tentang studi ke perguruan tinggi. apa saja, yang disampaikan pak salmi tadi ya mulai dari kita melakukan pemetaan mereka akhirnya mau kemana nih dengan persiapan mereka tentu bekalnya adalah dengan prestasi-prestasi akademik yang mereka miliki nah jadi dengan hasil ini atau capaian-capaian mereka itulah yang menjadi tolak ukur kita nanti mengarahkan mereka kemana yang akan mereka rencanakan, haa itu dia.

Peneliti:

Terimakasih Pak.

Guru BK A:

Ya..

Peneliti:

Bak pak terimakasih, kemudia untuk Guru BK A, Bagaimana cara bapak merancang RPL layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi, apakah ada RPL khususnya atau bagaimana pak?



Guru BK A:

Yaa, RPL kita sesuai dengan asismen yang kita miliki ada berbagai instrument yang kita pakai misalnya ada IKMS, ada DCM, ada AUM juga. Memang hasil dari ini ee.. yang kita rekayasa kita rancang sesuai dengan kebutuhan kita adalah kita lebih pusatkan pada materi-materi layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi ini juga sangat berpengaruh terhadap, apa namanya itu persiapan materi kita RPL atau ee dari asismen kelihatan sekian persen sekian persen namun tetap kita beri persentase terbesar pada ee.. RPL yang layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi dan bukan tanpa ini bukan tanpa bukan berarti kita mengabaikan pada yang lain tidak, sekali lagi memang ee.. layanan itu semuanya itu kita lakukan tapi bungkusnya atau *cover* nya lebih banyak kita menyiapkan itu pada layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi ee.. yang langkah sederhananya tetap RPL kita buat sedikit agak merekayasa pada aspek lebih mendominasi pada layanan-layanan karir mulai dari layanan informasi, orientasi dan sebagainya lebih banyak kesana. Yaa sampai saat ini memang lebih banyak di layanan informasi yang kita berikan, menggunakan layanan informasi karena ee.. ini sangat dibutuhkan oleh siswa dengan konsep yang sudah kita canangkan di MAN 2 sudah sekian lama *alhamdulillah* siswa siswi kita mulai dari siswa siswi yang baru masuk itu sudah kita sampaikan orientasi BK atau bimbingan konseling kita di MAN 2 adalah tentang studi ke perguruan tinggi sehingga mereka sejak kelas 10 saja mereka sudah bersiap-siap gitu orang tuanya pun sudah menyiapkannya maka, RPL yang kami buat ini tentu lebih banyak kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layanan informasi dan proses pelaksanaan juga itu buka hanya kami gitu, nantinya teman-teman kita dari perguruan tinggi juga ikut serta memberikan layanan itu yang sesungguhnya itu merupakan bagian dari layanan BK itu sendiri.

Peneliti :

Terimakasih pak kemudian kepada Guru BK A terkait metode yang mungkin bapak berikan ketika memberikan layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi?

Guru BK A :

Yaa, seperti disampaikan pak Salmi tadi tetap seperti itu, tentu sebagai tambahannya adalah, kami metodenya adalah metode seperti metode semi seminar gitu ya, atau semacam talk show yang dilaksanakan oleh teman-teman kita dari perguruan tinggi mulai dari pihak universitasnya atau dari mahasiswa artinya semacam ini, ikatan-ikatan alumni misal begiu jadi, kita melibatkan alumni-alumni kita secara tidak langsung mereka kita undang datang kesini dan mereka memberikan informasi kepada adek-adeknya dalam satu tempat misalnya di aula atau dikelasnya masing-masing ini metode yang lain yang kami pakai. Yang ke dua yang lainnya dari metode layanan informasinya adalah kita melakukan misalnya ada pameran-pameran pendidikan gitu ya, itu biasanya kita hadirkan dalam pameran tersebut sehingga mereka semakin banyaklah informasi tentang perguruan tinggi yang akan mereka tuju. Yang terakhir adalah mereka juga kita minta untuk melek informasi sekarangkan android sudah di tangan mereka itu dia tidak, tutup kemungkinan disitu mereka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jadi bisa mengakses berbagai informasi dan itu bisa kami anjurkan. Contoh misalnya ingin melihat akreditasi sebuah prodi gitu ya, ya kita anjurkan mereka untuk melihat di *website* nya masing-masing jadi apakah itu melalui laptop mereka apakah melalui android mereka jadi lebih apayah gampanglah mereka memperoleh itu sehingga nanti setelah mereka temui kita sudah dapat informasinya itu bisa menjadi bahan diskusi jadi kalau kita urutkan, ada pertemuan secara langsung klasikal, ada pertemuan konseling individual, konseling kelompok gitu kan, kemudian disitu juga ada kayak seperti *talk show* tadi ya terus semi seminar yang kita buat gitu ya ada pertemuan secara langsung atau bahasanya adalah sosialisasi teman-teman kita perguruan tinggi atau dari ikatan-ikatan alumni nah yang terakhir dengan mereka berkunjung ke pameran-pameran atau *edu feir* atau apapun namanya disekitar kita banyak itu setiap tahun pasti ada yang terakhir sebagai pelengkap nya akan *search* ya sosial media perguruan tinggi atau website-website yang ada begitu dia, jadi banyak ya .

Peneliti :

Jadi siswanya dibebaskan mencari informasi sendiri ya pak?

Guru BK A :

Ya bebas, gitu yakan bebas jadi mereka silahkan mencari apa yang mereka silahkan apa yang mereka butuhkan paling nantik penjelasan secara lebih detailnya saat ada pertemuan dengan entah dari universitasnya langsung gitu ya biasanya seperti itu.

Peneliti :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Bapak Terimakasih, pertanyaan kepada Guru BK A terkait bagaimana bapak menyampaikan manfaat layanan informasi, karena kalau kita hanya memberi layanan informasi tanpa menjelaskan manfaatnya mungkin siswa itu cuek ya pak gitu jadi dari Guru BK A dulu manfaat apa yang bapak berikan kepada siswa agar siswa ngikut dan mau pak?

Guru BK A :

Yaa baik tentu ketika kita memberi layanan ambil contoh layanan informasi di kelas atau pertemuan secara layanan klasikal tentu diawali dengan bahwa capaian atau target dari materi ini sebenarnya seperti apa, contoh misalnya hari ini kita membahas tentang jenis-jenis perguruan tinggi yang berada di Indonesia. Tentu kita sudah sampaikan kompetensi apakah atau tugas-tugas, perkembangan apakah disini atau apasih manfaat anda mengetahui jenis-jenis perguruan tinggi, tentu tidak lepas dari target mereka ingin melanjutkan studi. jadi kita sudah sampaikan kamu tahu misalnya sebarang materinya tentang jenis-jenis perguruan tinggi di Indonesia misal begitu ketika tahu Universitas jenis perguruan tinggi misalnya Institut apa sih bedanya satu dengan yang lain ini, sehingga ini sangat bermanfaat kita jelaskan ini sangat penting untuk kamu begitu ya, kita sampaikan betul bahwa ketika kamu sudah tau jenis-jenis ini bagaimana ee.. perbedaan yang satu dengan yang lain sehingga dalam memilih program studi apakah Universitas kedepan semakin lebih gampang dia. Misalnya aku mau kuliah di Universitas, aku ingin menjadi seorang menejer, aku ingin menjadi seorang ahli nah, dimana letak apabila ingin menjadi seorang ahli, misalnya didalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang teknologi apakah ada Universitas, apakah ada di Institut, ataukah teknik. Itu kan ada yang berbeda dengan satuan yang lainnya, di Institut misalnya Ooo lebih besar dalam persentase praktek di poli tehnik ternyata persentasenya lebih besar lagi begitukan, kalau boleh dikatakan 40 % teori 60 % praktek di institute fifti-fifti 50 % teori, 50 % praktek di universitas kebalikannya malah 60 % teori 40 % praktek artinya apa disini ada universitas-universita yang hanya mencetak seorang manager terhadap keahlian sesuatu, tapi ada juga memang dia mencetak seorang ahli haa disini adalah informasi ini kita sampaikan begitu mendalam manfaatnya untuk anak-anak sekalian gitu yaa, kemudian dara yang kedua adalah biasanya kalau cara saya pribadi menggunakan media-media video yang kita putarkan. contoh misalnya kita lihat orang menyelesaikan suatu pekerjaan kita lihat misalnya tehnik konstruksi bangunan nah apa bedanya orang-orang yang benar-benar menguasai ini loh bedanya, lulusan dari mana sih, nah ini persentasenya besar peraktek jadi mereka semakin melihat nampak betul dia, iya ya pak,, oo gini, jadi salah satu metode yang kami pakai adalah itu jadi kita menjelaskan betul tentang manfaat ketika dia tau tentang sub-sub materi itu sendiri, capaian-capaiannya.

Peneliti :

Ok terima kasih pak, kemudian kepada Guru BK A tentang bagaimana bapak melaksanakan kegiatan evaluasi setelah dilaksanakannya layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi pak, apakah ada evaluasi setelah itu pak?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru BK A :

Evaluasi di kelas maksudnya ?

Peneliti :

Yaa di kelas pak

Guru BK A :

Yaa tentunya tingkat pemahaman mereka biasanya ada pertanyaan apakah materi ini bermanfaat untuk anda? Mereka akan jawab kalau kita di BK kita punya laiseg, laijapen dan laijapang. Kalau laisegnya berarti mereka akan menjawab paham begitu, dan sepanjang perjalanan saya dan sepengetahuan saya adalah anak-anak ini siswa-siswi ini sangat senang kalau BK yang masuk ke kelas, itu yaa sangat senang mereka. Karena disitu berbagai hal disitu bisa kita diskusikan itulah berbeda kalau kita menjadi guru BK dengan guru mata pelajaran gitu ya, fokus kita tetap kepada bagaimana mereka punya ee.. apa namanya tu, upaya untuk mengembangkan dirinya jadi evaluas pertama kita lihat dari pemahaman mereka kepada materi yang sudah kita sampaikan sebelum kita tutup, yang kedua kita lihat dari ee.. alur kerja BK di MAN 2 selain dari proses finalnya adalah siswa siswi kita lulus di perguruan tinggi masing-masing sesuai keinginan mereka kita ada namanya nanti penyebaran angket kemudian ada himpunan data siswa kemudian ada ee..input nilai raport sampai pada akhirnya adalah mereka diikut sertakan dari berbagi macam jalur, kita siapkan atau ee.. mereka memilih jalur-jalur yang mereka inginkan dan yang terakhir tentu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

evaluasi kita dalam seberapa banyak atau siapa saja yang sudah lolos masuk ke perguruan tinggi baik itu yang jalur undangan atau jalur tulis. Jadi rangkaian evaluasi dari kegiatan tentang studi ke perguruan tinggi kita tidak hanya sekedar melihat oo.. endinya anak kami, anak MAN 2 sudah ada di universitas A di universitas B sampai situ tapi juga sejak awal semua kita sudah cek, ketika materi itu disampaikan apakah sudah paham atau belum aa mungkin LaiSeglah bahasanya kan ya materi kami, baik dari kami perguruan tinggi dia selalu melakukan *Talkshow*, sosialisasi atau sebagainya mereka sudah sampaikan itu. Mungkin gitu ya kira-kira untuk evaluasi.

Peneliti :

Nah itu terkait materi ya pak, ini mungkin Peneliti mau nanya juga seklaigus tentang adakah modul atau silabus guru BK siapkan atau bapak siapkan dilayanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi pak ?

Guru BK A :

Ya secara umum ada, modul-modul kita ada namun tidak lah secara spesifik karena ini modul-modul yang kita buat ini, ini sebagai persyaratan saja memenuhi standar akademik tapi pertemuan kita secara langsung kepa saiswa modul itu hanya sebagai panduan tapi isi terpentingnya lebih mendalam lagi. Kita ambil contoh misalnya itu hanyalah gambaran tentang ee.. prodi-prodi atau jurusan-jurusan yang *favorite* misalnya gitu kan ya, tapi kita lebih lagi memberikan dari pada itu bukan hanya dari prodi *favorite* tapi kita juga memberikan hasil tentang apa saja pekerjaan-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

pekerjaan yang punya penghasilan tinggi lebih dalam lagi kita sampaikan sehingga siswa-siswi sangat menarik memikirkan tentang masa depan dia contoh misalnya, ada lima pekerjaan yang mempunyai penghasilan besar satu dalam jangka waktu satu tahun atau sebelas bulan dalam perhitungan internasional mereka mempunyai penghasilan di atas 1 miliar, apasih pekerjaannya seorang IT maka kita bisa lihat alumni-alumni kita atau siswa-siswi kita, sangat tertarik memilih bidang-bidang teknik informatika, apakah itu teknik arsitektur dan sebagainya, mereka paling senang memilih pada jurusan-jurusan tersebut itu salah satu evaluasi kita bahwa materi kita ini punya dampak terhadap terhadap pilihan perguruan tinggi mereka kedepan. Nah dulu 5 tahun yang lalu siswa-siswi kita sangat senang dengan kedokteran karena mereka ya dulu-dulu ya seperti itu prosesnya karena kedokteran adalah pilihan favorite dan menarik contohnya begini tidak lagi gitukan kita tidak lagi kita lebih banyak mengembangkan berbagai bidang tetap kedokteran ada tetap kesehatan ada, kemudian ada bidang tehnik ya kemdian ada bidang sosial rohani orang, terus ada bidang keungan nah anak itu suka ada yang pilih akutansi, perbankan, perbankan syariah, perbankan konvensional dan sebagainya haa, jadi disitulah materi yang kita dapatkan lagi gitu ya.

Peneliti :

Jadi tidak hanya terbatas jurusan ini?

Guru BK A :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hee tidak-tidak, mereka juga kita pandu dan kita bimbing pada saat mereka , “Pak saya kalau saya bekerja jadi seorang teknik sipil apa sih syaratnya pak?” kita lihat dulu dari aspek akademisnya, nilai utamanya misalnya begini, kalau kamu mau kuliah di fakultas teknik, berarti kamu harus menguasai matematika fisika dan bahasa inggris misalnya, nah mereka berlomba-lomba untuk disana, nah artinya mereka tau betul tentang kompetensi masing-masing ha begitu.

Peneliti :

Terimakasih pak, kemudian untuk Guru BK A layanan informasi tentang studi di perguruan tinggi, adakah waktu tertentu yang diberikan disetiap kelasnya ?

Guru BK A :

secara umum kami mengacu pada jadwal yang diberikan oleh kurikulum, sesuai jadwal yang ada sesuai pula dengan kelas-kelasnya masing-masing atau tindakan, namun ke khususan terletak pada kelas 12, nah kelas 12 itu mulai dari semester 5 ke khususan itu karena apa nanti mereka bukan kami saja yang memberikan layanan informasi tersebut tapi juga teman-teman kita perguruan tinggi atau lembaga-lembaga tertentu. Kami dibantu juga oleh teman-teman dari humas MAN 2 ya dan adek-adek mahasiswa ikatan alumni atau ikatan mahasiswa yang berada dari masing-masing universitas jadi ini yang khususnya itu disitu. Jadi ee.. yang biasa kami lakukan mulai dari bulan desember sampai nanti bulan february berbagai macam informasi sosialisasi dan sebagainya, itu yang khususnya disana.

**Peneliti :**

Kemudian untuk pak Salmi dan Guru BK A tentang ketika bapak ingin memberikan layanan tentu harus memiliki informasi dahulu . mungkin dari pak Darmawan dan pak Salmi, dari Guru BK A dulu bagaimana cara bapak mengetahui informasi tentang tentang studi ke perguruan tinggi apakah ada mengikuti pelatihan dulu atau bagaimana pak?

Guru BK A :

Ya, kalau kita pelatihan secara khusus tidak ada ini beranjak dari karena kita sudah melakukan atau menyiapkan mencanangkan atau orientasi dari BK MAN 2 lebih menfokuskan pada aspek BK tentang studi ke perguruan tinggi maka secara otomatis kami juga belajar secara autodidak tentang apa saja sih layanan-layanan informasi yang semestinya kami sampaikan tentu diawali dengan merubah mindset seluruh masyarakat atau seluruh stakeholder yang berada di madrasah itu yang pertama menumbuhkan pemahaman tentang bahwa tamat MAN 2 ini mereka harus melanjutkan ke perguruan tinggi seperti yang mereka ketahui kalau SMK mereka punya *skill* gitu kan artinya tidak melanjutkan ke perguruan tinggi mereka sudah bisa bekerja tapi bagi mereka tamat MAN pekerjaan yang seperti apa yang bisa mereka lakukan dengan kompetensi mereka lebih banyak aspek perkembangan akademik secara umum kan begitu plus agamanya tapi seklai lagi itu masih jangkauan dari aspek yang semestinya dan dibutuhkan dalam dunia kerja. Maka oleh karena itu sejak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 2010 yang *launching* nya tahun 2011 kita menfokuskan pada perkembangan informasi ke perguruan tentang studi ke perguruan tinggi tinggi siswa kami sadari kita sadari dari semua keterbatasan itu dimulai dari keterbatasan informasi oleh karena itu kami selalu berupaya mencari informasi dari berbagai lembaga-lembaga yang ada disekitar kita dan setiap setiap tahun kita selalu diundang dan selalu diajak oleh teman-teman kita yang berada di madrasah-madrasah ibu kota ambil contoh misalnya dari MAN IC Serpong Banten, MAN IC Cendikia ini kami selalu itu kami adalah itu adalah mitra kita ya, sejak sejak tahun 2006 memang MAN IC ini adalah sister Schoolnya MAN 2 Pekanbaru kita banyak belajar dari sana kemudian bergabung juga dengan beberapa sekolah-sekolah yang lain seperti sekolah kita yang ada di Pekanbaru nah dari sinilah kami belajar secara mandiri tentunya apa saja layanan-layanan informasi tentang studi ke perguruan itnggi yang semestinya siswa-siswi kita dapat. Nah kalau saya boleh urut pertama tadi kepada stekholder kita atau kepala pengelolah madrasah kita, kita robah dulu mainsetnya bahwa kita ini harus melanjutkan studi sehingga mereka menyiapkan pula layanan sesuai dengan tujuksinya masing-masing guru mata pelajaran berarti mengembangkan kompetensi anak bukan hanya sesuai dengan standar kompetensi oleh yang disiapkan oleh kementrian tapi mereka juga harus apasih yang dibuthkan oleh perguruan tinggi maka seiring waktu saat berdiri atau *launching* nya atau ee.. orientasi dari tentang studi ke perguruan tinggi tadi juga kami juga menyiapkan untuk sebagai backupnya atau sebagai proses pendukungnya adalah kurikulum kita menfokuskan pada kurikulum berbasis pasar pasar perguruan tinggi. Apa yang dibutuhkan perguruan tinggi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap alumni –alumni dari SMA atau MA atau apa saja kriteria calon mahasiswa yang layak masuk di universitas-universitas tertentu itulah yang kami siapkan jadi ini energi sinergi kerja bersama bukan hanya BK saja tapi juga adalah seluruh bidang yang ada di MAN 2 mulai dari kurikulum kesiswaan dan sebagainya nah itu dai ee.. cara lain untuk belajar adalah tentu dari reverensi-reverensi yang kita miliki nah itu dia yang ke tiga adalah dari ee.. apa namanya tu, teman sejawat atau kami sebut namanya musyawarah guru bimbingan konseling aa,, jadi kami ni punya namanya persatuan guru-guru BK ya, baik itu SMA, SMK ata Madrasah. Se Kota Pekanbaru bahkan aa.. saya dengan pak Salmi ni, terdaftar juga di salah satu ee.. apa namanya tu tergabung di Madrasah ee.. Musyawarah Guru Bimbingan Konseling Madrasah (MGBKM) tingkat Nasional. Itu jadi juga sangat membantu kita dalam proses memberi layanan atau mengembangkan tentang studi ke perguruan tinggi di MAN 2 Pekanbaru begitu.

Peneliti :

Oke pak, kemudian kepada Guru BK A, bagaimana menurut bapak dari minat siswa tentang studi ke perguruan tinggi, setelah diberikan tentang studi ke perguruan tinggi, bagaimana menurut bapak tentang minatnya pak, setelah diberikan layanan ini pak ?

Guru BK A :

Ya sepanjang sepengetahuan kita, hasil observasi kita, hasil pengamatan kita mereka sangat berminat bahkan, mohon maaf ini setelah kita merubah mainset MAN 2 sejak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 2010 lalu, bagaimana kita menyiapkan tentang studi ke perguruan tinggi ini ee..
 satu buktinya adalah sebuah perjalanan ini berhasil baru masuk MAN 2 saja, ha ini
 baru masuk ni mereka sudah bertanya, “Pak kira-kira anak saya ni IQ segini kemana
 bisanya atau nanti anak saya ni kemana bisanya ni pak? Waktu SMP dia begini-begini
 pak ini bagusya ini hebatnya” haa ini masih kelas 10 saja sudah seperti itu hebatnya
 orang tua dan anaknya, jadi kalau bolehlah kami menyimpulkan, bagaimana
 dampaknya atau minatnya mereka tentu sangat berminat untuk memasuki perguruan
 tinggi disamping itu juga nanti juga dilihat nanti sejauh mana antusias mereka kalau
 setiap tahun itu kita bisa lihat nanti di Raport, kegiatan BK melihat hasil jejak *digital*
 penempatan perguruan tinggi kita sejak beberapa tahun yang lalu bisa di *print out*
 bisa diambil bisa dilihat, sejauh mana minat mereka, paling kalau setiap tahun itu ada
 sekitar 3,4,5 orang yang tidak bisa kami deteksi apakah anak-anak kita alumni-alumni
 kita ini sekolah atau tidak melanjutkan studi atau tidak. Ini karena keterbatasan dari
 informasi yang kami miliki dan juga anak-anak kita ni kadang tidak memberi tahu ke
 kita tapi secara umumnya saya sampaikan mereka alhamdulillah hasil dari program
 kita ini sangat-sangat betul-betul bermanfaat terhadap minat yang harus mereka
 dapatkan, terbukti sejak setiap tahun anak-anak kita sangat antusias mengikuti studi ke
 perguruan tinggi saya kira mungkin dari datalah itu bisa di buktikan, tamat 200
 sekitar 180 semuanya kuliah, misalnya begitu itu salah satu buktinya mungkin nanti
 Peneliti bisa lihat disitu.

Peneliti :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terimakasih, Guru BK Apak, tentang perubahan setelah bapak berikan layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi perubahan seperti apakah yang bapak lihat dari diri siswa pak ?

Guru BK A :

terkait kretifitasnya tentang memantapkan pilihannya pak, kalau dari kelas 10 mereka sudah berancang-ancang untuk ikut ekschool-ekschool yang mengarah kepada pengembangan diri, terutama ee.. ingin bergabung ke dalam organisasi-organisasi yang ada di madrasah tidak tertutup kemungkinan mereka sudah merencanakan untuk menjadi ketua osis, karena sekarang di IPB memberikan kesempatan siswa-siswa yang lulusan dari Madrasah atau SMA yang memiliki surat SK pernah menjadi ketua osis berpeluang untuk ikut dalam program mahasiswa undangan jalur khusus dia ya itu dia itu satu, yang kedua apa yang terlihat oleh kita disini dari hari ke hari mereka mengfokuskan diri menfikirkan masa depan mereka lebih cepat gitu ya, kami melihat sejak ini program ini kita jalankan 2013 - 2014 disitu ada, ada hal yang unik yang terjadi gitu ya. Pertama, siswa yang masuk ke MAN 2 sudah berfikir tentang masa depan. Yang ke tiga siswa – siswi kita sibuk memikirkan masa depan, adasih yang sibuk juga mungkin yaa masalah-masalah kecil kan ya yang masih hura-hura gitu kan ya, tetapi yang lebih besarnya persentasenya adalah mereka sudah memikirkan masa depan, seperti yang disampaikan pak Salmi tadi bahkan orang tua juga bolak balek ke sini padahal mohon maaf, raport baru satu semester di pegang kadang-kadang baru dua semester di pegang sudah sibuk nak memikirkan “kira-kira bisa masuk kemana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

anak saya ni pak, dimana mereka bisa kuliah ni pak” haa begitulah saya kira sebagai hasil pengamatan bahwa sejauh mana kreatifitas siswa. Yang berikutnya Siswa juga dalam memilih lembaga bimbingan belajar di waktu luangnya mereka sudah lihat lembaga-lembaga mana saja yang banyak membantu siswa-siswi ke perguruan tinggi maka ada lembaga-lembaga yang baru berdiri tapi dia mampu menempatkan siswa-siswi luluskan alumni-alumni pekanbaru ke jawa atau kemana gitu kan cepat naik datangnya, karena itu dinilai jadi efek layanan informasi tentang studi ke perguruan tinggi dari suatu lembaga pendidikan ambil contoh kita di MAN 2 itu juga berefek pada lembaga bimbingan kawan-kawan kita yang berada di luarsana, ee.. sangat mudah bagi mereka untuk merekrut calon-calon siswa yang mengikuti bimbingan mereka kenapa ? siswa-siswi ini sudah terarah sudah berfikir tentang masa depan sudah berfikir bagaimana cara menyiapkan supaya saya bisa lulus universitas A bisa lulus di Prodi A haa itu yang nampak oleh kita yang terakhir yang nampak oleh kita adalah ada kecendrungan mereka ada kesenangan mereka untuk bicara tentang pekerjaan-pekerjaan “jadi pak kalau saya datang ke BK saya mau pekerjaan gaji yang besar itu yang mana pak? Pak kerja bagus yang mana pak? Kalau jadi kerja ini apa syaratnya pak? Sudah sampai kesana mereka bertanya” aa itu kreatifitas mereka pada akhirnya begitu.

Peneliti :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak, Jadi kemaren Peneliti observasi di kelas XI Internasional, jadi ada program kunjungan mereka ke Pare atau Kampung Inggris pak, apakah itu juga bagian untuk meningkatkan minat mereka pak?

Guru BK A :

Benar..

Peneliti :

Apakah program ini dikhususkan untuk kelas internasional agar meningkatkan minat mereka untuk kuliah di luar negeri pak?

Guru BK A

Ya kalau khusus KI ini memang spesialnya mereka adalah pendalaman dalam bidang kemampuan berbahasa inggris seperti ada KI sebelumnya angkatan pertama fokusnya dua bahasa, bahasa inggris dan bahasa arab angkatan ke dua masih bahasa inggris dan bahasa arab angkatan ketiga baru pada bahasa inggris focus, begitu juga pada angkatan yang terakhirnya fokusnya ke bahasa inggris maka oleh karena itu apa yang menjadi target kita adalah bahasa asing ini kalau dulu namanya bahasa asing kalau sekarang sudah menjadi bahasa wajib namanya. Kompetensi dalam kemampuan dalam bidang bahasa ini sangat dibutuhkan dalam dunia pekerjaan apakah anda bekerja di dalam negeri apa lagi diluar negeri kan begitu, kemudian kemampuan bahasa asing ini juga membuka cakrawala berfikir anak-anak kita, supaya mampu



beradaptasi dengan dunia kerja yang jauh lebih menantang lagi dimana, diawali dengan reverensi yang tidak lagi menggunakan bahasa kita contoh dengan teknologi itu tidak menggunakan bahasa Indonesia semua sudah menggunakan bahasa Inggris. Dengan menggunakan kemampuan bahasa yang lebih ini akan lebih mudah lagi untuk bagi mereka mendapatkan pekerjaan-pekerjaan diawali dengan perguruan tinggi yang akan sesuai keinginan merekalah begitu dan kita juga berharap kalau KI kan bisa kuliah di kelas-kelas internasional didalam negeri atau di luar negeri atau bisa kuliah di luar negeri, maka satu *Tool* atau satu alat terpenting mereka adalah kemampuan bahasanya yang sangat baik ha itu dia, itu yang paling penting.

Peneliti :

Oke pak terimakasih pak, bagaimana pengembangan layanan informasi tentang melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa pak, lembaga atau kerjasama sudah dilakukan oleh MAN 2 pak ? ataupun kerjasama antar bidang studi karena sejauh ini Peneliti observasi ada siswanya mengeluh nilainya tidak cukup atau naik turun semester 1 tinggi kemudian semester berikutnya turun kemudian sememerter berikutnya naik lagi kalau dari segi internalnya pak ?

Guru BK A :

nah kalau kerjasama di kita memang secara khusus tidak ada kerja sama secara khusus, misalnya da MOU karena perguruan tinggi-perguruan tinggi yang ada mau jalur undangan atau jalur tertulis itu perguruan tinggi open kepala sekolah, jadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sebuah sekolah atau madrasah yang berada di seluruh Indonesia bukan ya artinya tidak ada keterbatasan ee.. sehingga kita tidak ada ya perjanjian secara tertulis tapi kalau untuk kerjasama dalam hal mengirim utusan kemudian semacam lobi-lobi atau proses perekrutan ke perguruan tinggi itu ada. Satu contoh misalnya alumni-alumni yang sudah kuliah di berbagai perguruan tinggi itu, itu sebenarnya diawali dengan alumni kita ini sudah pernah ikut serta dalam apakah itu didalamnya ada olimpiade perguruan tinggi gitu ya terus ada, apa sajalah lomba-lomba yang pernah mereka buat di perguruan tinggi nah siswa siswi kita pernah ikut disana nah gitu dia, sehingga secara otomatis ketika sekolah kita pernah mendapatkan atau madrasah kita pernah kesana itu akan menjadi *bank* datanya bagi universitas tersebut. Sehingga kalau ada alumni kita ingin melanjutkan studi kita disana lebih gampang, yang kedua bekerjasama selanjutnya dalam prestasi-prestasi siswa-siswi MAN 2 itu merupakan prestasi-prestasi Madrasah jadi tingkat kepercayaan keperguruan tinggi terhadap kita di MAN 2 ini di ukur dari prestasi-prestasi siswa-siswi yang pada akhirnya di jadikan prestasi-prestasi madrasah. Yang ketiga, kerjasama tidak tertulis juga aa.. sebuah langkah informasi atau media masa media cetak yang sebagainya yang sering kita sampaikan kegiatan kita disini secara otomatis perguruan tinggi –perguruan tinggi tahu betul tentang *treed recordnya* MAN 2 seperti itu barang kali mungkin kerjasamanya dalam hal ini kalau khususnya tidak ada.

Peneliti :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

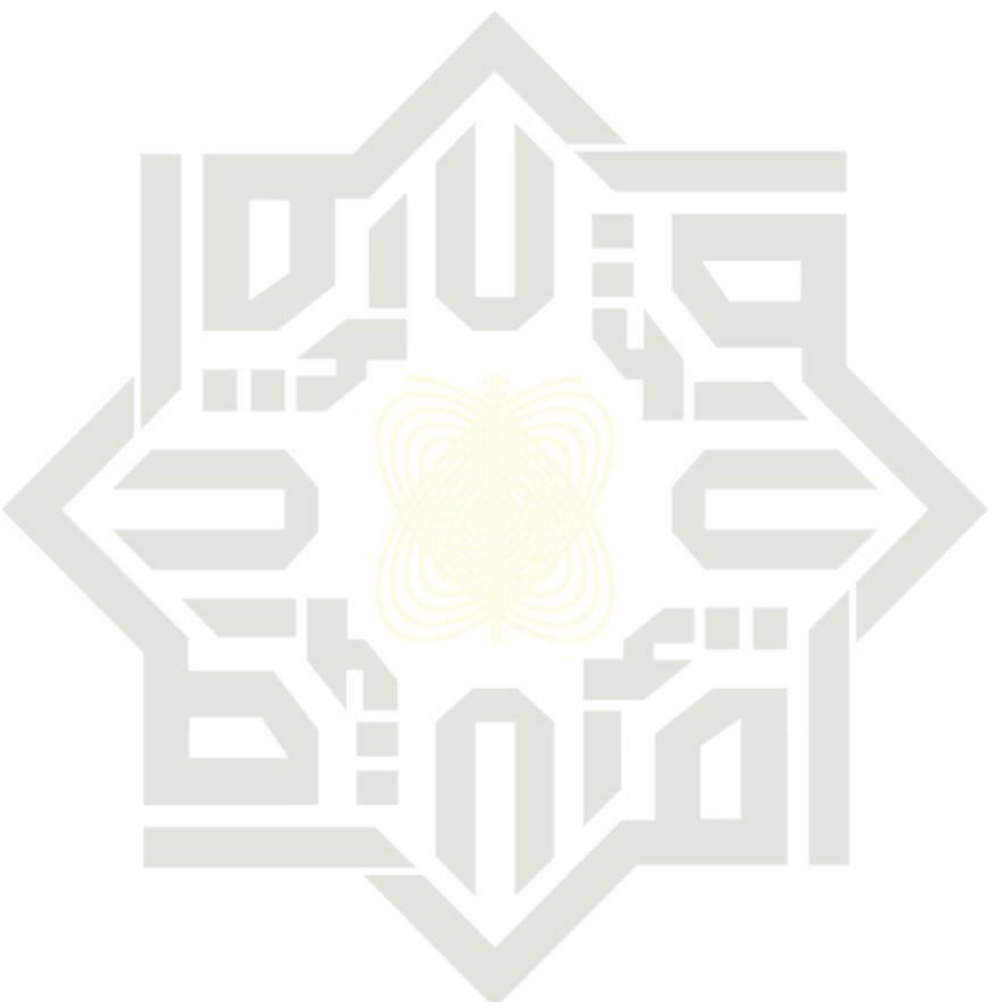
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terimakasih pak informasi yang Peneliti dapatkan mungkin sudah lebih dari cukup mudah-mudahan ini informasi yang Peneliti dapatkan ini bisa, Peneliti ee.. mantapkan di tugas akhir dan skripsi Peneliti pak, mungkin ada pesan-pesan yang ini bapak sampaikan pak ?

Guru BK A :

Mudah-mudahan apa yang kami berikan ini sesuai dengan kebutuhan Peneliti dalam rangka tugas akhir atau skripsi di uin suska pekanbaru khususnya konsentrasi bimbingan konseling. Informasi yang kami berikan ini adalah intinya layanan bimbingan konseling di MAN 2 Pekanbaru kami juga nantik setelah selesai dalam proses ini sangat berharap untuk masukan mungkin kritikan gitukan terkait layanan yang kami miliki apa yang menjadi temuan-temuan Peneliti sepanjang perjalanan bapak baik itu obesrvasi dan sebagainya kegiatan yang dilakukan disini dapat memberikan masukan dan saran-saran dengan berjalannya program ini kami sadari dengan layanan ini bisa saja belum berjalan semestinya kita inginkan gitukan atau kami terlalu cepat memtuskan atau inilah terbaik kan belum tentu dengan seiringnya perkembangan zaman ini memberi dampak lain terhadap dampak industri pendidikan, kami yakin ketika orang luar melihat isi kami mereka mapu mengoreksi setidak-tidaknya memberi pandangan ke kami, Oo ini yang harus dibenah saya kira itu yang terpenting, terimakasih kepada Peneliti sudah bersedia riset disini mudah-mudahan ini menjadi amal jariyah untuk kita semua, saya kira itu terimakasih

Assalamualaikum wr.wb.



UIN SUSKA RIAU

Peneliti :

Walaikumsalam wr.wb terimakasih pak,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Wawancara Kepada Siswa

Peneliti : Assalamualaikum perkenalkan nama bapak Naufal Alwan Adilah, saat ini bapak sedang melakukan penelitian tentang pelaksanaan layanan informasi dengan materi karir untuk meningkatkan minat siswa ke perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru, dan bapak juga melakukan penelitian yang berfokus pada kelas ananda dengan tujuan untuk memperoleh data dan informasi dengan secara menyeluruh, yaitu kelas XI internasional, wawancara yang kita lakukan tidaklah secara individu melainkan secara berkelompok yaitu sebagai ananda mewakili pelaksanaan layanan informasi yang dilaksanakan oleh guru BK di kelas XI internasional, baiklah sampai disini apakah ada pertanyaan?

Siswa : tidak pak.

Peneliti : oke langsung saja apakah buat ananda yang putri, apakah guru BK menyampaikan layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada ananda?

AN : ya guru BK menyampaikan layanan informasi dengan layanan karir kepada kami.

Peneliti : dari ananda yang lain apakah ada tambahan?

KH : tidak ada pendapat saya sama seperti teman saya yang menyampaikan pendapat tadi.

Peneliti : oke kalau untuk yang putra? apakah guru BK menyampaikan layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada ananda?

BS : Ya sejak kelas 10 sampai kelas 11 guru BK menyampaikan materi tersebut kepada kami.

Peneliti : hmm ya baiklah terimakasih, mungkin selanjutnya apakah guru BK mengorganisasikan layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada ananda?

Apakah ananda melihat ada tahap-tahapnya ketika guru BK memberikan layanan informasi?

ZS : yaa ada mulai dari kelas 10 kami sudah diberikan seperti tes seperti minat bakat lalu disitu kami tahu kami cocok untuk menentukan perguruan tinggi



ODF : yaa ada seperti menunjukkan nilai kepada guru BK dan guru bk memberikan mana yang bagus untuk melanjutkan ke perguruan tinggi selanjutnya.

Peneliti : bagaimana guru BK menyiapkan layanan informasi kepada ananda? Apakah guru BK ada yang memaparkan tentang nih minggu ini kita tentang materi karirnya tentang minat karir ke perguruan tinggi, minggu besoknya tentang ke pekerjaannya apakah ada seperti itu guru BK menjelaskannya?

BK : tidak ada guru BK tidak membuat system, guru BK hanya membuat sistem tanya jawab dengan siswa-siswa yang ingin memasuki perguruan tinggi yang ingin dimasukinya dan memberikan solusi kepada kami apa bila kami tidak tau ingin melanjutkan ke perguruan tinggi yang mana jenjang selanjutnya yang dia ingin pilih.

Peneliti : jadi guru bk memberikan layanan dan mempersilahkan siswa bertanya dan membuat diskusi Tanya jawab ya?

Siswa : yaa..

Peneliti : bagaimana guru BK menjelaskan tentang manfaat layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada ananda? Adakah guru BK memberikan manfaat kepada ananda?

AN : yaa ada, dengan informasi yang diberikan guru BK kami jadi tau apa yang harus kami lakukan untuk mempersiapkan diri untuk masuk ke perguruan tinggi negeri.

Peneliti : bagaimana guru BK menyiapkan layanan informasi terkait minat ananda terkait layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada ananda?

AN : penyampaian layanan informasi dengan materi karir kepada kami melalui selebaran-selebaran diberikan penyampaian, materi-materi seperti power point, kepada kami tentang perguruan tinggi yang ingin dipilih.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Peneliti : oke lanjut ya, bagaimana cara guru BK mengapsen ananda setiap guru BK ingin

memulai pemberian layanan? Apakah guru BK ada memberi ucapan selamat, semangat atau menanyakan kabar ananda?

VD : dalam hal ini memang guru BK ada sebelum memulai layanannya guru BK mengapsen menanyakan kabar kami dan memberikan semangat, sapaan, ini pun hal yang lumrah dilakukan oleh guru yang ingin memulai proses belajar dan pembelajaran dan sering di ucapkan.

Peneliti : yaa bagaimana dengan yang lainnya?

RMA : ya sama pendapat saya..

Peneliti : jadi apabila guru BK menanyakan kabar apakah ananda merespon atau menanggapi dari pertanyaan guru BK ?

RMA : karena ini materi yang sangat penting bagi kami ya dan kami mendengarkannya

Peneliti : Ya terimakasih, materi karir apa saja yang disampaikan guru BK kepada ananda?

VD : materi yang disampaikan oleh guru BK adalah , SNMPTN masuk keperguruan tinggi negeri kemudian dengan nilai tes, SBMPT dengan tes untuk memasuki perguruan tinggi Negeri, kemudian ada SPAN PTKIN untuk seleksi masuk perguruan tinggi islam Negeri. Kemudian ada juga tes-tes untuk memasuki politeknik juga.

Penelita : terkait untuk memasuki materi karir ke perguruan tinggi dan arah dari kerjanya apakah ada guru BK menyampaikan juga ? ya misalnya kamu memilih di bidang teknik informatika, apakah ketika kamu bertanya apakah guru BK memaparkan juga ooh disinilah ranah kerja untuk prospek kerjanya.

VD : Dalam hal ini kembali yang tadi tu dalam proses Tanya jawab yang ditanyakan dalam proses Tanya jawab bukan dalam bentuk materi.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Peneliti : Bagaimana acara guru bk menyampaikan layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada ananda?

RMA : Guru bk menyampaikan hal tersebut dikelas secara langsung dan lisan kepada kami menggunakan power point.

Peneliti : jadi secara klasikal atau metode ceramah kemudian dibantu dengan media juga?

Siswa : Ya pak

Peneliti : Media apakah yang digunakan dalam pemberian layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada ananda?

Siswa : Guru bk menggunakan media elektronik yaitu laptop dan infocus untuk memberikan materi kepada kami

Peneliti : kemudian juga media cetak yaitu pamflet kertas, kemudian pamphlet untuk di isi oleh siswa untuk mengetahui apa permasalahan yang siswa hadapi

Peneliti : Jadi kalau boleh bapak menanggapi, apakah penting peran dari media cetak atau media elektronik yang diberikan oleh guru BK ketika pemberian layanan informasi untuk ke perguruan

tinggi?

Siswa : Ya sangat penting

Peneliti : Ya karena itu dapat menunjang kami untuk dapat mengerti ee.. lebih tau dari perguruan tinggi

Peneliti : apakah layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi adalah kebutuhan ananda?

Siswa : Ya pakk..

RMA : Pasi, Karena dari mana lagi kita mendapatkan informasi tersebut kalau bukan dari internal.



Peneliti : Kalau boleh tau sepenting apakah materi perguruan tinggi ini ananda butuhkan ?

VD : Pasti sangat penting karena, takutnya seperti kasus-kasus sebelumnya seseorang itu tidak tau tujuannya selanjutnya dan seseorang itu salah jurusan karena mengikuti teman dan dia tidak tau pentingnya dimana karena mengikuti orang saja.

Peneliti : Jadi ananda sudah menyadari jadi terkait karir itu harus didasari dari potensi ananda ya bukan dari ngikut-ngikut teman.

Siswa : Yaa pakk.

Peneliti : bagaimana pentingnya papan informasi tentang pentingnya karir siswa ke perguruan tinggi ? jadi seperti tiap tahunnya ni kan kalau siswa nya lulus PTN dalam dan luar negeri atau Negeri - PTN favorit di Indonesia selalu ada papan informasi siapa-siapa saja yang lulus, kemudian dia mitra-mitra yang sudah bekerja sama dengan MAN 2 Pekanbaru seperti perguruan tinggi atau lembaga-lembaga apakah penting bagi ananda ?

RIA : Yaa informasi itu penting bagi kami cukup penting agar kami bisa tau peluang dari universitas dari PTN yang kami tuju apakah peluang kami besar atau kecil karena kan untuk memasuki perguruan tinggi juga tergantung dari lulusan alumninya juga, jadi mengira-mengira kita dapat masuk disana atau tidak.

Peneliti : jadi penting ya, jadi ananda dari kelas 10 hingga kelas 11 disini ananda rutin tidak membaca informasi terkait info terkait perguruan tinggi yang ada di mading atau informasi yang disediakan sekolah?

Siswa : rutin, cukup rutin..

VD : bagi setiap individu mungkin berbeda dari skala keseluruhan mungkin saya tidak bisa memastikan tapi dari setiap individu mungkin ada, mana tau dia ingin kejuruaan tersebut tapi dia tidak tau ada yang bertanya kepada senior atau alumni itu juga upaya untuk mendapatkan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau

State Isami University of Sultan Syarif Kasim



informasi bahwasanya ada yang lulus disana sehingga mereka bisa bertanya untuk mendapatkan informasi.

Peneliti : bagaimana minat ananda setelah diberikannya layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi, apakah setelah diberikannya layanan informasi bagaimana minat ananda tentang karir ke perguruan tinggi apakah minatnya tinggi, kurang, biasa saja ataupun antusias?

RMA : karena hal ini adalah hal yang sangat penting tetapi pengetahuan kami tentang hal ini kurang makanya kami selalu menyimak informasi ini dan harus kami mengerti.

RMA : karena tingkat keinginan pengetahuan tentang perguruan tinggi terhadap siswa itu sangat penting makanya kami informasi tentang ini kami sangat penting untuk kami dapatkan.

Peneliti : Apakah ada perubahan yang anda rasakan setelah dimantapkan tentang pemberian layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi?

RMA : ya ada perubahan setelah guru BK memberikan layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi kepada kami rata-rata kami sudah memantapkan ingin memasuki stuti dan perguruan tinggi kemana dan seperti itu.

RMA : Dan kami sudah memulai mencari-cari informasi tentang perguruan tinggi yang akan kami tuju dan kami ketika sudah dihadapkan dengan pemilihan jurusan kami tidak bingung lagi.

VP : Perubahan yang kami dapat setelah informasi yang kami dapat tentang karir ke perguruan tinggi ini kami hanya berangan-angan saja dan tidak tahu cara memasukinya tetapi setelah guru

BP : memberikan layanan informasi tentang perguruan tinggi kami tahu cara - cara dan kiat-kiat untuk memasuki perguruan tinggi tersebut apa saja yang harus kami pelajari dan apa yang harus

kami persiapkan



INIS : Setelah mendapat dari materi karir ke perguruan tinggi dari guru BK ini kami lebih siap dan giat belajar dan memantapkan untuk saya lebih giat belajar dan untuk SMNPTN kan nilai

nya diambil dari kelas 1

Peneliti : perasaan bahagia seperti apa yang ananda respon setelah diberikannya layanan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi oleh guru BK ? ada tidak perasaan senang yang ananda respon jadi, kalau sesuai informasi yang ingin anda respo ada antusiasnya kan, seperti apa ananda merespon perasaan bahagia guru BK ketika memberikan layanan?

VD : Dalam hal ini kami merespon dengan cara memperhatikan karena bagaimana tidak kami sangat butuh ini dan Tanya jawab dan apa segala macam yang menjelaskan tentang ini kami merespon. Kami tidak hanya mencari sendiri kami juga diberikan tentang materi ini oleh guru

Peneliti : jadi bisa ya ananda merespon materi yang diberikan oleh guru BK?

Siswa : Bisa, ya bisa pak, bisa-bisa, isnyallah, sangat bisa.

Peneliti : dari berbagai macam perguruan tinggi adakah ananda tertarik atau bertanya dari salah satu informasi perguruan tinggi yang diberikan ?

Siswa : ada, ada pak,

KE : contohnya seperti gimana memasuki perguruan tinggi seperti politeknik sama atau tidak jalur masuknya perguruan tinggi biasanya, trus kalau bertanya ada tidak jalur undangannya atau gimana misalnya untuk politeknik,

ZS : Ada terutama untuk saya yang ingin masuk ke sekolah tinggi atau STAN jadi saya ingin bertanya lebih dalam bagaimana cara memasukinya dan apa yang harus saya persiapkan.



Naufal Sidiq : Ya ada bagi siswa yang sudah tau jurusannya sudah mau kemana, misalnya jurusan ilmu komunikasi sudah tau jurusannya universitasnya, apasih yang bagus untuk jurusan tersebut terus apa aja yang harus kita siapkan untuk jurusan tersebut.

VD : Kalau seperti perguruan tinggi umum yang seperti dijelaskan mungkin sebagian orang itu pasti ada yang masuk mau kemana kita bisa bertanya kepada guru BK untuk mengetahui universitas tersebut.

Peneliti : bagaimana ananda yang putri apakah ada yang mau memberikan pendapatnya?

RMA : Ya tentu saja ada misalnya kami sendiri dari jurusan IPA beberapa dari kami ada yang ingin lintas minatnya atau jurusannya ke soshum atau lintas jurusan jadi kami ada yang tidak tahu, kami bisa bertanya kepada guru BK terus misalnya kami jurusan IPA dan ingin mengambil fakultas yang konsentrasinya soshum jadi seperti itu.

Peneliti : jadi selain ingin melanjutkan dengan satu jurusan Jadi minat anada untuk lintas jurusan

Siswa : iyaa.

Peneliti : Kalau boleh tau kenapa ananda mau lintas jursan ke soshum sementara ananda jurusan IPA, kenapa tidak tetap mengambil jurusan di IPA atau SAINTEK tapi kenapa mengambil jurusan IPA tidak mengambil kelas jurusan IPS atau kelas sosial?

VD : Karena kami kan kelas program tidak semua dari kelas kami ada yang mau mengambil kelas IPS walaupun kelas kami internasional, karena kelas internasional program kami masuknya di IPA jadi semuanya disamaratakan untuk mengambil jurusan IPA, kami harus mengikuti program dan mengikuti persyaratan dari program.

NAI : Karena pada awalnya ketika measuki kelas KI kami tidak mengetahui mau memasuki jurusan yang mana lalu, dengar-dengar dari teman atau saran dari orang tua karena mitosnya

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, mengcopy, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi tanpa mengcantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



anak IPA bisa masuk jurusan IPS tapi anak IPS belum tentu bisa masuk jurusan IPA, Jadi

selama tiga tahun kami sekolah kami bisa memikirkan dengan matang apakah kami akan memilih saintek atau soshum dengan jurusan kami IPA karena kami sudah tertanamkan pikiran bahwa anak IPA bisa masuk kemana saja makanya setelah tahun kedua atau kelas 11 bahkan di tahun ketiga nanti kami kepikiran akan masuk kemana dengan pilihan kami adalah soshum jadi beberapa dari siswa lebih memilih lintas jurusan dari pada harus mengikuti SBMPTN saintek.

Peneliti : Jadi baru menyadari ingin masuk soshum ketika dipaparkan informasi dengan materi karir ke perguruan tinggi oleh guru BK?

Siswa : iya pak, betul, iya

KH : kemudian kenapa ada beberapa siswa yang ingin pindah dari siantek ke soshum kadang dalam pelajaran fisika dia tidak bisa apa-apa kemudian dalam pelajaran yang berhubungan dengan soshum seperti sejarah dia bisa melakukan apa-apa dan ahli dalam bidang itu, kemudian dia ada minat-minat yang dibarengi oleh itu, terus kemudian kalau menurut saya prospek kerja soshum tu agak luas sikit.

Peneliti : jadi sudah ananda memikirkan selain dengan bakat minatnya jadi ananda tidak hanya berpikir dengan universitasnya tapi juga prospek kerjanya, baiklah terimakasih. Ada yang mau menambahkan?

Siswa : Tidak pak, sudah pak, sama.

Peneliti : Bagaimana minat ananda tentang perguruan tinggi setelah diberikannya layanan informasi ke perguruan tinggi dan sebelum diberikannya materi karir?

KH : Beberapa dari kami mungkin setelah diberikan informasi tersebut semakin termotifasi dan semangat belajar karena telah mendapatkan layanan informasi terkait perguruan tinggi negeri dan karir.



NAI : Jadi sebelum ada diberikan layanan informasi ini diberikan oleh BK banyak yang masih

bingung bagi kami melanjutkan ke perguruan tinggi, namun setelah adanya pemberian materi

dan arahan dari guru BK kami jadi tau dan lebih terarah untuk melanjutkan perguruan tinggi

ya jadi ingin

Peneliti : Minat kami sebelum dan sesudah sebelumnya kami hanya angan-angan saja untuk masuk

ke perguruan ini, ke jurusan ini dan setelah diberikan layanan informasi ini kami semakin serius

dan semakin banyak untuk mencari tentang perguruan apa yang sesuai dengan minat dan bakat

kami.

Peneliti : Terimakasih ananda, adakah guru BK memberikan layanan informasi di kelas 10

kepada ananda?

NAI : di kelas 10 penyampai layanan informasi ini berupa Tanya jawab dan power point waktu

di kelas 10 juga kami diberikan selebaran yang isinya tu, apa yang kami mampu dimana

kebutuhan kemampuan kami.

Peneliti : Tapi ada perbedaan antara kelas 10 dan kelas 11 ini, dulu tu kelas 10 tu tentang pelajaran

BK untuk pemberian layanan informasi tentang ke perguruan tinggi ini ada jam pelajarannya ada

jam masuk guru BK nya, tapi sekarang di kelas 11 ini jam BK tidak disediakan lagi, kita sendiri

yang datang keruang BK untuk berkonsultasi dengan guru BK.

Peneliti : Oo jadi ketika kelas 10 ananda ada diberikan jam pelajaran khusus BK jadi disitu

ananda mendapatkan layanan informasi ya?

NAI : Satu minggu Satu jam pelajaran, 1 jam pelajaran yang terdiri 45 menit.

Peneliti : Bagaimana guru BK memberikan intruksi kepada ananda ketika pemberian layanan

informasi kepada ananda? Dalam menentukan minatnya ada yang ingin masuk IU, STAN, ITB

atau universitas favorite, tadi ada yang ingin pertahankan nilainya untuk bisa ikut SNMPTN



seperti yang anda ketahui untuk quota SNMPTN setiap sekolah tergantung dari akreditasi sekolah dan yang hanya bisa ikut apabila akreditasi sekolahnya A hanya 40%, adakah guru BK

memberikan intruksi kepada anda, dalam minat anda mempersiapkan memasuki perguruan tinggi favorit misalnya ingin masuk perguruan tinggi kedokteran harus bisa mempertahankan nilainya minimal nilainya setabil atau nilainya terus naik setiap semester, adakah guru BK seperti itu memberikan intruksi kepada anda atau masih ada yang anda ingat?

Peneliti : Contohnya seperti tadi, Misalnya pak saya ingin masuk STAN berarti guru BK memberikan intruksi kepada anda, persiapan latihan soal-soalnya, ingin memasuki perguruan tinggi favorit misalnya ingin masuk perguruan tinggi kedokteran harus bisa mempertahankan nilainya minimal nilainya setabil atau nilainya terus naik setiap semester, adakah guru BK seperti itu memberikan intruksi kepada anda atau masih ada yang anda ingat?

NAI : ada pak, tapi kalau diberikan intruksi secara langsung masing-masing individu tidak ada pak, tapi kalau bertanya kepada guru BK nya langsung memang ada, apa-apa saja yang harus disiapkan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi berikutnya.

MNS : Misalnya guru BK menyampaikan snmptn di kelas 11 dan snmptn harus menjaga nilai di kelas 10 guru BK ada menyampaikan tak usah pikirkan nilai kelas 10 tu lagi, tetap semangat bisa-bisa

Peneliti : Oke terimakasih kepda anda, layanan informasi dengan materi karir seperti apa apakah yang diberikan oleh guru BK kepada anda?

MNS : Layanannya tu seperti jalur masuk-masuknya, jalur masuk perguruan tinggi seperti jalur undangan ada juga yang mengikuti tes seperti SNMPTN, SBMPTN ada juga yang terkait ujian mandiri.

Peneliti : Tapi materi karirnya pernah tidak selain materi karir ke perguruan tinggi seperti etos kerja, motivasi, kepemimpinan dan lain-lain

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Isami University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VD : Untuk latihan kepemimpinan dikelas kami mendapatkannya dari Triner dari ESQ, dari segi

juga motivasi dan kepemimpinan, juga karena Pembina kami guru BK dan hanya kami yang mendapatkannya juga hanya dikelas internasional yang hanya mendapatkannya tapi dikelas lain

Peneliti : Kalian jugag kelas KI ada kelas spesifikusus dari program ESQ ya? Jadi di kelas internasional kalian mendapatkan pembinaan dan program khusus dari kelas KI untuk mendapatkan pembinaan motivasi dan kepemimpinan ya?

MR : Iya pak kami mendapatkan latihan dan informsi dari pak Ali ginanjar dari Triner ESQ

Peneliti : Kemudian kalian di kelas internasional ya sudah dibina dari kelas berapa?

AI : Dari kelas 10 sampai kelas 11 pak atau sampai sekarang

Peneliti : Nanti untuk kelas 12 bagaimana?

KH : Dikelas 12 kami dipecah nanti pak sesuai dengan kelompok peminatannya pak, apakah dia mengambil peminatannya biologi, kimia atau fisika pak

Peneliti : Jadi kelas internasional hanya sampai kelas 11 ?

VD : Iya pak dulu kelas internasional sampai kelas 12 tapi sekarang hanya sampai kelas 11, dan dikelas 12 nanti kami dipecahkan dan dipisahkan sesuai peminatannya pak fisika biologi kimia,

Keuualu IPS kelas IPS tetap Ekonomi pemitannya pak.

Kemudian ananda kelas internasional pasti jago bahasa asing ya, selain bahasa inggris bahasa apa saja yang ananda kuasai selain bahasa inggris?

Siswa : Iya pak, cukup, insyallah

VD : Pada dasarnya untuk kelas internasional ini pak hanya terfokus pada bahasa arab dan bahasa inggris,



KKH : Tapi pak ada beberapa orang juga pak yang bisa dalam bahasa lain seperti jepang, korea dan jerman dan bahasa jepang ada juga klup bahasa khusus jepang

VD : Dan untuk di KI ada jam nya sendiri untuk berbahasa adalah bahasa inggris dan bahasa arab pak.

AN : Dan di kelas malam kami belajar bahsa arab dan bahasa inggris dibagi menjadi 2 kelompok, yang mau inggris belajar bahasa inggris dan yang mau arab belajar bahasa arab karena kami diizinkan juga untuk melanjutkan ke perguruan tinggi ke Eropa dan Timur Tengah

Peneliti : Jadi kalian betul-betul disiapkan untuk berbahasa? Kayak tadi ada yang bisa bahasa jepang itu karena kalian autodidak atau karena kalian memiliki kesadaran untuk melanjutkan ke perguruan tinggi yang tidak menggunakan bahasa inggris, karena beberapa negara di Asia karena kebutuhan itu atau karena ingin melanjutkan perguruan tinggi ke luar negeri?

VD : Dalam bahasa ini kami di khusus kan dalam bahasa Inggris dan bahasa Arab tapi untuk bahasa-bahasa diluar sana memang kami mempelajari autodidak atau memang ada guru yang diajarkan kepada guru yang bersangkutan, seperti di MAN 2 kan sudah ada guru bahasa jepang sudah ada yang mengajarkan, tapi untuk bahasa jerman tetap belajar sendiri karena ada yang pernah study exchange di Jerman

Peneliti : selama bapak observasi ada juga selain kelas bahasa ada mitra dari kelas internasional kemaren ada berkunjung ke pare ya?

Siswa : iyaaaa

Peneliti : Nah kalau boleh tau apa yang ananda dapatkan ketika ananda mendapatkan kelas khusus atau kelas jauhnya MAN 2 untuk belajar di kampung inggris ?

VD : Kami belajar fokus kepada bahasa inggris selama sebulan, tapi untuk kusus belajar bahasa inggris hanya sebulan itu sebenarnya kurang untuk belajar bahasa yang hanya sebulan, tapi kalau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Isami University of Sultan Syarif Kasim



untuk bahasa Arab belum karena menimbang untuk belajar bahasa Inggris lebih besar peminatnya dari pada bahasa Arab.

Peneliti : Manfaat apa yang anda dapatkan setelah anda mengikuti program kelas KI ke kampung Inggris atau Pare ?

NI : Setelah kami pulang dari Pare dan mengikuti kegiatan belajar berbahasa Inggris di kampung Inggris kami lebih percaya diri, karena di kampung Inggris diajarkan untuk menumbuhkan kepercayaan diri dalam bahasa Inggris untuk berani berbicara bahasa Inggris, karena selama ini orang malas berbicara bahasa Inggris karena malu dikoreksi "ohh bahasa kamu masih looo", jadi minat untuk berbicara bahasa Inggris menjadi menurun itulah yang kami dapatkan di Pare untuk menambahkan kepercayaan diri untuk berbicara bahasa Inggris tanpa takut orang lain menyalahkan kita ketika salah berbicara bahasa Inggris

Peneliti : kepercayaan dirinya bertambah ya

Siswa : iya pakk

Peneliti : kemudian ini kan kalian dari kelas Internasional adakah minat anda juga untuk melanjutkan pendidikan keluar negeri?

Siswa : tentu saja ada

Z : Karena itu alasan utama kami memilih program kelas internasional karena kami ingin melanjutkan studi ke luar negeri

KE : Ada beberapa teman kami yang ingin melanjutkan kuliah ke timur tengah dan ada juga diantara siswa sekolah MAN 2 yang mengajukan kepada pihak Humas untuk membuka jalur perguruan tinggi ke Turki begitu.

Peneliti : Dan yang bapak ketahui tentang kelas internasional anda diwajibkan untuk Asrama, namun di asrama ini anda tidak hanya sekedar tinggal namun ada juga jam tambahan kan?

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Siswa : Iya pak betul

Peneliti : Jam tambahan seperti apa sajakah yang diberikan madrasah untuk ananda diberikan dan pelajaran materi tambahan ketika malam?

NAI : Mulai dari siap isya kami belajar bahasa arab dan ada juga yang belajar bahasa Inggris, dia jadi menjadi 2 untuk minat tersendiri

Peneliti : Itu untuk belajar bahasa Arab dan bahasa Inggris itu dicampur kelasnya atau di pisah?

NAI : Dipisah pak kelasnya dengan tingkat kelas masing-masing

VP : Untuk kelas 10 sekarang khusus belajar bahasa inggris karena kelas internasional mereka di fokuskan untuk kelas bahasa inggris

NAI : Jadi ada perbedaan pembagian sistem dari tahun kami dan tahun yang sekrang untuk kelas tahun kami dan kelas 12 itu focus pada bahasa Arab dan bahasa Inggris kalau IPA dia akan mengambil bahasa inggris dan kalau mau lintas minat IPS dia akan focus ke bahasa arab dan untuk kelas 10 sekarang karena semuanya mau mengambil IPA makanya mereka dimasukkan ke dalam fokus bahasanya bahasa Inggris saja dan tidak ada jam pelajaran tambahan bahasa Arab hanya bahasa Inggris saja.

Peneliti : Jadi ananda pelajaran tambahan malam hanya untuk pelajaran kelas bahsa saja ya, kalau boleh tau dari pukul berapa sampai pukul berapa ?

BS : Dari jam siap sholat Isya sampai pukul 09:00.

MNS : Belajar bahasa yang kami lakukan dari senin – kamis pada jum'at malam kami juga melakukan tahfiz karena kewajiban di MAN 2 ini untuk menghafal 2 juz, dan pada jum'at malam kami diberikan waktu apabila yang ingin menyettor nanti, dan pada minggu malam atau malam senin kami mengadakan kegiatan kami menyebutnya muhadoroh, kami maju perwakilan yang ingin menyampaikan ceramah atau pidato dalam bahasa Inggris atau bahasa Arab.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 1: Wawancara dengan 2 orang guru
BK MAN 2 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 1: Wawancara dengan 10 siswa MAN 2 Pekanbaru sebagai informan pendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 1: Siswa yang berkonsultasi tentang perguruan tinggi dalam dan luar negeri



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Anak dari pasangan ayahanda Drs. Nurrisa dan ibunda Laila Roslina yang diberi nama Naufal Alwan Adilah, lahir pada tanggal 12 Juli 1997 di Natar Provinsi Lampung.

Penulis pernah menempuh pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri 001 Kota Pekanbaru (2004-2010). Kemudian penulis melanjutkan jenjang pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar (2010-2013) dan melanjutkan jenjang pendidikan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar (2013-2016). Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, program studi Manajemen Pendidikan Islam, konsentrasi Bimbingan dan Konseling, selama menempuh pendidikan penulis aktif dalam berbagai organisasi internal maupun eksternal kampus, seperti mewakili pemuda Riau dalam delegasi kader bangsa yang diadakan di Singapur, menjadi ketua Forum GenRe Kota Pekanbaru, menjadi bagian dalam literasi dan minat baca masyarakat GPMB Kota Pekanbaru, menjadi bagian dari PUSPA Kota Pekanbaru, diundang dalam mengikuti kegiatan Nasional beberapa kali yang diadakan oleh BKKBN dan masih banyak lagi yang penulis ikuti selama menempuh pendidikan sesuai dengan bidang keilmuan penulis. Untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul skripsi *Layanan Informasi Tentang Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di Kelas XI Internasional Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru*, Alhamdulillah dengan semangat dan kerja keras penulis di bawah bimbingan Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd serta doa dari keluarga dan sahabat, Allah SWT anugerahkan rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulis dinyatakan lulus dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jumat, 13 Maret 2020 dengan prediket Cumlaude dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3.70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.