

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH  
SMAN 7 PEKANBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**ANGGA MULIA NASUTION**  
**11675101971**



**PROGRAM S1**  
**JURUSAN ADMINISTRASI NEGARA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**2020**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

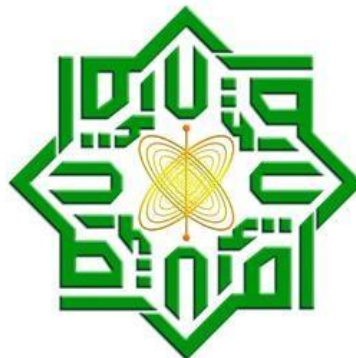
**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH  
SMAN 7 PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Ujian Oral Comprehensive  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu  
Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**OLEH :**

**ANGGA MULIA NASUTION**  
**11675101971**



**UIN SUSKA RIAU**

**PROGRAM S1**

**JURUSAN ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2020**

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ANGGA MULIA NASUTION  
NIM : 11675101971  
JURUSAN : ADMINISTRASI NEGARA  
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMAN 7  
PEKANBARU

DISETUJUI OLEH

PEMBIMBING

Abdiana Ilosa, S.AP, MPA  
NIP.19870716 201503 2 003

MENGETAHUI

DEKAN

KETUA JURUSAN



Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM  
NIP.19620512 198903 1 003

Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si  
NIP. 19790101 200710 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

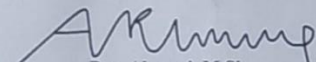
NAMA : ANGGA MULIA NASUTION  
NIM : 11675101971  
JURUSAN : ADMINISTRASI NEGARA  
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWiyATA DI SEKOLAH  
SMAN 7 PEKANBARU  
HARI/TANGGAL : SELASA, 21 APRIL 2020

PANITIA PENGUJI  
KETUA PENGUJI



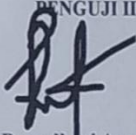
Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si  
NIP. 19790101 200710 1 003

PENGUJI I



Drs. Almasri, M.Si  
NIP. 19670801 200501 1 007

PENGUJI II



Fitria Ramadhani Agusti Nst, S.IP, M.Si  
NIK. 130 717 057

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH SMAN 7 PEKANBARU

### ABSTRAK

Oleh :

**Angga Mulia Nasution**  
**11675101971**

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru yang mencakup terdiri dari 4 (empat) komponen program Adiwiyata yaitu, kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berwawasan lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian ini adalah Kepala sekolah, Ketua Tim Adiwiyata Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, Guru, dan Siswa. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMAN 7 Pekanbaru. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) pelaksanaan berwawasan lingkungan sudah terlaksana dengan merubah visi misi yang mengandung pengelolaan lingkungan dan adanya alokasi dana untuk program Adiwiyata dalam upaya pengelolaan lingkungan sekolah, kurikulum berwawasan lingkungan dilaksanakan dengan mengintegrasikan materi wawasan lingkungan ke dalam mata pelajaran, kegiatan lingkungan bersifat partisipatif dilaksanakan melalui berbagai aksi lingkungan sesuai dengan kebijakan yang dibuat sekolah, dan mengelola sarana pendukung ramah lingkungan dengan memanfaatkan Green House, rumah kompos, lubang biopori, tanaman hidroponik, taman literasi, tong sampah, dan bank sampah. Akan tetapi masih terdapat sarana pendukung ramah lingkungan yang tidak terawat dengan baik seperti, green house dibiarkan saja, lubang biopori yang tidak berfungsi dan tergenang oleh saluran air (selokan). (2) Sekolah telah mengupayakan beberapa kegiatan yang melibatkan peserta didik dalam program Adiwiyata, antara lain melibatkan siswa dalam aksi Operasi semut artinya siswa memungut sampah sambil berjalan, memanfaatkan sumberdaya air dan listrik secara efektif. Faktor yang mempengaruhi Implementasi Program Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru adalah Sarana, Partisipasi Warga Sekolah, dan Anggaran kegiatan Adiwiyata.*

**Kata Kunci : Kebijakan, Implementasi, Program Adiwiyata**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberi rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Kemudian shalawat dan salam kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad *Shallallahu” Alaihi Wasallam* yang menjadi suritauladam bagi seluruh umat islam. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI ini yang berjudul “**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH SMAN 7 PEKANBARU**”.

Demikian jugahalnya yang peneliti rasakan, akhirnya dengan izindan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian ini dengan tepat waktu. Oleh sebab itu, dengan setulus hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

Prof Dr. KH. Ahmad Mujahidin, S.Ag. M.Ag Sebagai Rektor Uin Suska Riau

Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM Sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial, yang telah memfasilitasi dengan kebijakan-kebijakannya.

Dr. Kamaruddin, S.Sos. M.Si Selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Administrasi Negara, yang telah memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan program studi dan mahasiswa khususnya.

Dr. Jhon Afrizal, SH.i, MA selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Negara.

Ibu Irdayanti. S.IP,MA selaku penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan nasehat kepada peneliti.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Abdiana Ilosa. S. Ap, MPA Selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi materi maupun teknik penulisan sebuah karya ilmiah. Untuk itu saran dan kritikan sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa yang akan datang semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin

Pekanbaru, April 2020

Penulis

**ANGGA MULIA NASUTION**  
**11675101971**

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kebijakan Publik.....	10
B. Implementasi Kebijakan Publik.....	11
C. Program Adiwiyata.....	15
D. Prinsip-Prinsip Dasar Program Adiwiyata.....	16
E. Dasar Hukum Adiwiyata.....	17
F. Pandangan Islam Tentang Lingkungan.....	20
G. Penelitian terdahulu.....	23
H. Defenisi Konsep.....	24
1. Implementasi.....	24
2. Program Adiwiyata.....	24

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Oprasional .....	24
Krangka Berfikir .....	26

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	27
B. Jenis dan Sumber Data .....	28
Informan Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Observasi .....	30
2. Wawancara.....	31
3. Dokumentasi .....	31
E. Analisis Data.....	32

**BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITAN**

A. Gambaran Umum Kota Pekanbaru .....	33
B. Georafis .....	34
Visi dan Misi Kota Pekanbaru .....	36
1. Visi Kota Pekanbaru.....	36
2. Misi Kota Pekanbaru .....	36
Gambaran Umum SMAN 7 Pekanbaru.....	37
1. Profil Sekolah SMAN 7 Pekanbaru .....	38
2. Visi dan Misi Sekolah SMAN 7 Pekanbaru .....	38
3. Keunggulan SMAN 7 Pekanbaru .....	40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A	Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru .....	43
1.	Implementasi Kebijakan Berwawasan Lingkungan .....	45
2.	Implementasi Kurikulum Berwawasan Lingkungan .....	58
3.	Implementasi Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif .....	60
4.	Implementasi Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan .....	65
B	Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru .....	72
1.	Sarana Pendukung Program Adiwiyata .....	73
2.	Partisipasi Warga Sekolah .....	75
3.	Anggaran .....	76
4.	Sumber Daya .....	79

**BAB VI PENUTUP**

A	Kesimpulan .....	81
B	Saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk di Kota Pekanbaru.....	3
Tabel 1.2 Daftar Sekolah Adiwiyata di Kota Pekanbaru .....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 2.2 Indikator Penelitian.....	25
Tabel 3.1 Informan Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Pendidikan SMAN 7 Pekanbaru tahun 2019.....	41
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMAN 7 Pekanbaru Tahun Ajaran 2019 .....	42
Tabel 5.1 RKAS Kegiatan Adiwiyata SMAN 7 Pekanbaru.....	46
Tabel 5.2 Rencana Kegiatan Pengembangan Kebijakan Sekolah Peduli Berbudaya Lingkungan.....	50
Tabel 5.3 Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan SMAN 7 Pekanbaru .....	52
Tabel 5.4 Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif SMAN 7 Pekanbaru .....	53
Tabel 5.5 Pengembangan dan Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan SMAN 7 Pekanbaru.....	54

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.6 Daftar Fasilitas Sarana Pendukung Ramah Lingkungan Di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru .....	56
Tabel 5.7 Rancangan Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif SMAN 7 Pekanbaru .....	60
Tabel 5.8 Kalender Lingkungan Hidup.....	63
Tabel 5.9 Fasilitas Sarana Pendukung Ramah Lingkungan di sekolah SMAN 7 Pekanbaru .....	66
Tabel 5.10 Sarana Pendukung Kegiatan Program Adiwiyata SMAN 7 Pekanbaru .....	74
Tabel 5.11 Dana Alokasi Kegiatan Adiwiyata SMAN 7 Pekanbaru tahun 2019 .....	77

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini kerusakan lingkungan sudah menjadi masalah yang dapat meresahkan bagi manusia dan sudah menjadi sebuah isu yang meng global pada masa sekarang ini. Permasalahan ini tak terlepas dari dampak yang di sebabkan oleh pesatnya kegiatan pertumbuhan ekonomi yang terus berkembang melalui berbagai aktivitas industri dan pembangunan infrastruktur. Kegiatan pembangunan dan pesatnya kemajuan teknologi saat ini yang telah mengabaikan kelestarian lingkungan di berbagai bidang telah menjadi sebab utamanya yang dapat mempengaruhi lingkungan.

Di satu sisi, bagi kehidupan sosial, industri merupakan suatu hal yang dapat memberikan dampak positif seperti dapat mengurangi tingkat pengangguran, akan tetapi bagi lingkungan hidup industri dapat membawa dampak yang negatif seperti banyaknya pembangunan yang dilakukan sehingga dapat mempengaruhi lingkungan, pencemaran air, polusi udara dan masih banyak masalah lingkungan lainnya.

Berdasarkan *Yuridis* formal kebijakan umum tentang lingkungan hidup di Indonesia telah di tuangkan dalam UU No. 4 Tahun 1982 tentang ketentuan pokok Lingkungan kemudian di ganti dengan UU No. 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup, dan selanjutnya diganti lagi dengan UU No. 32 Tahun 2009 Tentang perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup yang

menjadi sebagai payung hukum terhadap semua bentuk praturan-peraturan mengenai masalah di bidang lingkungan.

Dari penjelasan yang terdapat pada undang-undang di atas, secara rinci pada pasal 1 angka 14 tentang UUPPLH No. 32 tahun 2009 dijelaskan bahwa bahwa yang dapat menyebabkan pencemaran lingkungan diantaranya adalah makhluk hidup, zat, energi, dan/atau komponen lain kedalam lingkungan hidup oleh kegiatan manusia. Sedangkan kerusakan lingkungan hidup adalah tindakan orang yang dapat menimbulkan perubahan langsung atau tidak langsung terhadap sifat fisik, kimia, dan/atau hayati lingkungan hidup sehingga melampaui kriteria buku kerusakan lingkungan.

Pertumbuhan penduduk juga merupakan salah satu masalah yang dapat mempengaruhi lingkungan, karena dari setiap kegiatan manusia yang sekian banyak pembangunan gedung, jalan, rumah, penebangan pohon dan sebagainya akan berdampak terhadap lingkungan.

Kegiatan pembangunan yang mengabaikan lingkungan akan berdampak buruk terhadap lingkungan sehingga dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem dan degradasi lingkungan seperti terjadinya tanah longgos, pencemaran tanah, air dan udara. Keadaan ini akan dapat menimbulkan kualitas lingkungan hidup disekitar kita.

Mengingat hal tersebut masalah lingkungan selalu bertambah banyak dan beragam. Sehingga sangat diperlukan kebijakan untuk mengatasi permasalahan lingkungan. Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia yang dapat memengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik secara langsung

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun tidak langsung. Permasalahan lingkungan hidup pada hakekatnya ialah permasalahan ekologi. Manusia yang mempunyai akal dan nalar yang menjadi dasar penyebab permasalahan lingkungan, karena yang membuat kerusakan di alam, seperti menebangi hutan sehingga menyebabkan hutan jadi gundul, membuang sampah sembarangan, mencemari udara, dan sebagainya merupakan ulah tangan manusia.

Kota Pekanbaru merupakan kota terbesar di Propinsi Riau. Kota ini adalah kota perdagangan dan jasa, juga termasuk sebagai kota dengan tingkat pertumbuhan, migrasi, dan urbanisasi yang cukup tinggi. Laju pertumbuhan ekonomi di Kota Pekanbaru yang cukup pesat sehingga kota ini menjadi pendorong laju pertumbuhan penduduk. Lajunya urbanisasi dan pertumbuhan penduduk di Kota Pekanbaru tentu mengakibatkan banyaknya aktifitas dan pembangunan yang terjadi di daerah Kota Pekanbaru sehingga dapat menimbulkan permasalahan lingkungan. Dengan padatnya jumlah penduduk di kota Pekanbaru yang sudah mencapai 1.091.088 penduduk dari sekian banyaknya penduduk di Kota Pekanbaru tentu sangat berpengaruh terhadap lingkungan. Berikut Tabel Jumlah Penduduk di Kota Pekanbaru :

**Tabel 1.1**

**Jumlah Penduduk di Kota Pekanbaru Tahun 2017 - 2019**

No	Tahun	Jumlah Penduduk di kota Pekanbaru
1	2017	903 038
2	2018	1.064.566
3	2019	1.091.088

Sumber : BPS Kota Pekanbaru Tahun 2019

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data diatas dapat diketahui bahwa dari tahun 2017 – 2019 jumlah penduduk Kota Pekanbaru mengalami Peningkatan, hingga mencapai 991.088. dari sekian banyaknya penduduk di kota pekanbaru maka banyak pula lahan yang di korbakan untuk membangun berbagai macam bangunan yang akan di dirikan di Kota Pekanbaru sehingga dapat mempengaruhi lingkungan.

Berdasarkan permasalahan lingkungan tersebut Pemerintah Kota Pekanbaru telah membuat berbagai program yang akan di upayakan untuk mengurangi dampak dari meningkatnya masalah lingkungan, Salah satu upaya pemerintah untuk melestarikan lingkungan adalah menjalankan program Adiwiyata melalui pendidikan di sekolah yang bertujuan untuk melindungi lingkungan dengan berbagai macam kegiatan Program Adiwiyata.

Pendidikan masih dipercaya dijadikan sebagai salah satu media yang ampuh untuk dapat membangun kecerdasan dan jiwa karakter manusia menjadi lebih baik. Maka dari hal itu, sekolah sebagai institusi diharapkan bisa memberikan kontribusi dalam penyelenggaraan pendidikan lingkungan hidup kepada peserta didik sehingga akan menimbulkan kepedulian terhadap lingkungan.

Dalam pasal 65 poin ke empat UU No. 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup disebutkan bawa “ Setiap orang berhak untuk berperan dalam perlindungan dan pengeolaan lingkungan hidup sesuai dengan peraturan perundang-undangan”. Maka dari itu, institusi pendidikan diharapkan untuk ikut serta berperan dalam pengelolaan lingkungan hidup.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian peraturan maupun surat keputusan menteri dijadikan sebagai dasar dalam pelaksanaan program Adiwiyata tersebut berupa Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup No. 05 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan program Adiwiyata. Serta Peraturan Pemerintah No. 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan yang membahas tentang pelaksanaan dalam satuan pendidikan.

Tujuan umum dari program Adiwiyata ini adalah untuk membentuk sekolah peduli dan berbudaya lingkungan yang mampu ikut berpartisipasi dan melaksanakan upaya pelestarian lingkungan dan pembangunan berkelanjutan bagi generasi sekarang maupun yang akan datang. Kemudian tujuan khusus dari program Adiwiyata ini adalah untuk mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perhidupan dan pengelolaan lingkungan melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan.

Untuk itu sekolah dijadikan sebagai wadah yang tepat untuk menumbuhkan kepedulian lingkungan terhadap warga sekolah. Karena sekolah merupakan sebuah wadah pendidikan bagi komunitas masyarakat yang terdiri dari siswa, guru, kepala sekolah, tata usaha, serta karyawan yang ada di dalamnya yang merupakan salah satu tempat yang efektif bagi pembelajaran dan penyadaran bagi warga sekolah.

Sekolah juga merupakan komunitas yang menjadi kepercayaan untuk dapat memegang amanah demi tercapainya tujuan dari pendidikan. Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 BAB II Pasal 3 disebutkan bahwa “ Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan



dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar mampu menjadi manusia yang beriman dan berwatak kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak muli, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Salah satu sifat yang menjadi sebuah keharusan untuk ditunjukkan adalah karakter peduli terhadap lingkungan.

Pada tahun 1996 pertama kalinya disepakati kerjasama antara Departemen Pendidikan Nasional dan Kementerian Negara Lingkungan Hidup yang diperbarharui pada tahun 2005 dan tahun 2010. Sebagai tindak lanjut dari kesepakatan tahun 2005, pada tahun 2006 Kementerian Lingkungan Hidup untuk mengembangkan program pendidikan lingkungan hidup pada jenjang pendidikan dasar dan menengah melalui program Adiwiyata yaitu sekolah peduli dan berbudaya lingkungan.

Program Adiwiyata merupakan program untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Tujuan dari program Adiwiyata ini adalah untuk mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Di Kota Pekanbaru sudah terdapat 17 sekolah yang mengikuti program Adiwiyata, bahkan Walikota Pekanbaru telah mewajibkan bagi seluruh sekolah yang ada di Kota Pekanbaru untuk mengikuti program Adiwiyata. Sehingga agar seluruh siswa di sekolah bisa meningkatkan kesadaran bagi anak sekolah untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjaga kebersihan lingkungan. Berikut daftar Adiwiyata di Kota Pekanbaru Tahun 2019 :

**Tabel 1.2**

**Daftar Sekolah Adiwiyata di Kota Pekanbaru Tahun 2019**

No	Sekolah	Alamat
1	SDN 86	Jl. Semarang Kec. Rumbai Pesisir
2	SDN 116	Jl. Singgalang Kec.Tenayan Raya
3	SD N 171	Jl. Sepakat Kec. Tenayan Raya
4	SD N 94	Jl. Impres Kec. Marpoyan damai
5	SMPN 35	Jl. Tengku Bey Kec. Simpang Tiga.
6	SDN 179	Jl. Damai Kec. Kelurahan Palas
7	SDN 144	Jl. Giam Kec. Senapelan.
8	SD BABUSSALAM	Jl. HR. Soebrantas K.9 No. 62
9	SDN 162	Jl. Sri Amanah Kec. Rumbai
10	SMPN 28	Jl. Raja Panjang Kec. Okura
11	SMPN 36	Jl. Repeita I Kec. Payung Sekaki
12	SMAN 7	Jl. Kapur
13	SDN 103	Jl. Teluk Leok Kec. Rumbai
14	SDN 134	Jl. Samahudi Kec. Senapelan
15	SDN 170	Jl. Tengku Bey Kec. Bukit Raya
16	SMPN 37	Jl. Garuda Ujung, Kec. Marpoyan Damai
17	SDN 16	Jl. Raja Panjang Kec. Rumbai

Sumber : Adiwiyata, Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan (DLHK) Kota Pekanbaru 2019

Berdasarkan data Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan menjelaskan bahwa daftar sekolah yang mengikuti program Adiwiyata di kota Pekanbaru sudah terdaftar sebanyak 17 Sekolah di Kota Pekanbaru. Pada tahun 2019 dari 17 sekolah tersebut sekolah yang terdaftar mengikuti program Adiwiyata di tingkat SMA hanya satu sekolah saja yaitu SMAN 7 Pekanbaru.

SMAN 7 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang sudah mengikuti program adiwiyata bahkan di tahun 2018 SMAN 7 Pekanbaru meraih penghargaan Adiwiyata tingkat kota yang

selenggarakan di Kota Pekanbaru. Dalam melaksanakan program Adiwiyata, sekolah melaksanakan berbagai macam kegiatan Adiwiyata, seperti pengelolaan sampah, pengelolaan air bersih, pengelolaan lahan, pemeliharaan tanaman.

Untuk dapat mengatasi permasalahan lingkungan hidup tentu sangat di perlukan penanganan yang khusus untuk dapat mengatasi masalah lingkungan hidup di Kota Pekanbaru.

Dari beberapa uraian latar belakang masalah diatas, maka peneliti merasa tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang **"IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH SMAN 7 PEKANBARU"**

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang sudah di uraikan pada latar belakang masalah, maka yang menjadi rumusan masalah yang akan di jadikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru ?

### **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah diatas yang akan di teliti, maka penulis dapat menentukan tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk dapat mengetahui Implementasi program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru.

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Untuk dapat mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **D Manfaat Penelitian**

- 1) Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam bidang akademik untuk bisa menambah ilmu pengetahuan dan informasi tentang bagaimana cara untuk melindungi lingkungan.

- 2) Secara Praktis

1. Bagi pemerintah, penelitian ini di harapkan dapat menjadi bahan acuan untuk melakukan perubahan dalam pengelolaan lingkungan lebih baik lagi bagi.
2. Bagi msyarakat, dengan adanya dilakukan penelitian ini diharapkan masyarakat dapat ikut kerja sama dan ikut berpartisipasi dalam mengatasi masalah berbagai masalah lingkungan di Kota Pekanbaru dengan cara ikut berpartisipasi dalam mensukseskan program Adiwiyata.
3. Kemudian bagi peneliti, penelitian ini berguna untuk menambah wawasan bagi peneliti dan untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang dapat di peroleh pada mata kuliah di Program Studi Administrasi Negara.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Kebijakan Publik

Secara etimologi, istilah kebijakan atau policy berasal dari bahasa Yunani “polis” yang memiliki arti negara, kota kemudian masuk ke dalam bahasa Latin yaitu “pollita” yang bermakna negara. Kemudian selanjutnya masuk ke dalam bahasa Inggris “policie” yang bermakna dengan pengendalian masalah-masalah publik atau administrasi pemerintah. Jadi istilah “kebijakan” atau “policy” ini dipengaruhi untuk menunjukkan perilaku seorang aktor (misalnya seorang pejabat publik, di suatu kelompok maupun suatu badan pemerintah) atau sejumlah aktor dalam suatu bidang kegiatan tertentu. Agar semua permasalahan dapat di selesaikan, mengurangi atau mengatasi terjadinya suatu masalah maka sangat diperlukan suatu kebijakan yang diformulasikan dengan mempunyai tujuan dan sasaran tertentu, untuk mencapai tujuan dan sasaran dari kebijakan tersebut tentu diperlukan suatu implementasi dari kebijakan itu sendiri yang merupakan satu proses lebih lanjut dari tahap formulasi kebijakan.

Maka hal itu, kebijakan publik, yang merupakan pernyataan tentang tujuan, sasaran, dan sarana yang di terjemahkan ke dalam program-program tindakan yang di maksud untuk mencapai tujuan yang sudah di nyatakan di dalam kebijakan. Jadi berbagai macam program dari pemerintah bisa di kembangkan untuk merespon dari tujuan kebijakan yang sama, sehingga dapat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menciptakan suatu perubahan dalam lingkuan kebijakan yang bisa di artikan yang bermanfaat dan berdampak positif dari suatu program tersebut.

Implementasi yang dapat mencakup policy delivery system, bahwa sarana yang spesifik dirancang dan dilaksanakan dengan harapan sampai pada tujuan akhir dari kebijakan yang di terjemahkan ke dalam alokasi program yang diarahkan pada pencapaian tujuan akhir yang di nyatakan di dalam kebijakan. Meter dan Horn (dalam Wibawa, 194:20) merumuskan implementasi kebijakan sebagai tindakan yang dilakukan oleh pemerintah maupun swasta baik secara individu maupun yang dilakukan kelompok yang bertujuan untuk mencapai tujuan yang sudah dirumuskan di dalam kebijakan.

Kemudian, Friedrich Carl (dalam Irfan Islami, 1991:18) telah merumuskan kebijakan sebagai pelaku dari sejumlah aktor (pejabat, kelompok, instansi pemerintah) atau serangkaian dalam suatu bidang kegiatan tertentu. Sedangkan menurut Miftah Thoha (1984:45) kebijakan atau policy merupakan sikap atau tindakan yang lebih lanjut tentang bagaimana caranya untuk dapat mencapai tujuan dalam hal tindakan dan ada ketentuan yang mengaturnya, yang mendasari kembali pada asas pokok penyelenggaraan pemerintah.

#### **Implementasi Kebijakan Publik**

Implementasi kebijakan merupakan sebuah penempatan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga dapat memberikan dampak yang baik, baik berupa ilmu pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap. Dalam oxford advance learner dictionary di kemukakan bahwa implementasi adalah put something into effect yang artinya



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah penerapan sesuatu yang memberikan efek atau dampak (Susilo, 2007:174).

Van Meter dan Van Horn (dalam Budi Winarno, 2008:146-147) mendefinisikan implementasi kebijakan publik sebagai tindakan-tindakan dalam keputusan-keputusan sebelumnya. Tindakan-tindakan ini yang mencakup segala usaha-usaha untuk mencapai perubahan besar dan kecil yang ditetapkan oleh keputusan-keputusan kebijakan yang dilakukan oleh organisasi publik yang diarahkan untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan. Adapun makna dari kata implementasi ini menurut Daniel A. Mazmanian dan Paul Sabatier (1979) sebagaimana yang telah dikutip dalam buku Solihin Abdul Wahab (2008:65), menjelaskan bahwa, Implementasi adalah bagaimana cara memahami apa yang senyatanya terjadi sesudah suatu program dinyatakan berlaku atau dirumuskan merupakan fokus perhatian implementasi kebijakan yakni kejadian-kejadian dan kegiatan-kegiatan yang timbul sesudah disahkannya pedoman-pedoman kebijakan Negara yang mencakup baik usaha-usaha untuk mengadministrasikannya maupun untuk menimbulkan akibat atau dampak nyata pada masyarakat atau kejadian-kejadian.

Dari beberapa penjelasan para ahli di atas dapat kita ambil kesimpulan bahwa implementasi kebijakan tidak akan dimulai sebelum tujuan-tujuan dan sasaran-sasaran yang ditetapkan atau diidentifikasi oleh semua keputusan-keputusan dari kebijakan itu. Jadi implementasi merupakan suatu proses dari kegiatan yang akan dilakukan oleh berbagai aktor sehingga pada hasilnya akan mendapatkan suatu hasil yang memuaskan dengan sesuai tujuan-tujuan atau

sasaran kebijakan itu sendiri. Terdapat beberapa teori dari beberapa ahli mengenai tentang implementasi kebijakan antara lain, yaitu:

#### 1. Teori George C. Edward

Edward III (dalam Subarsono, 2011: 90-92) menjelaskan bahwa implementasi kebijakan di pengaruhi oleh empat variabel, yaitu:

- a) Komunikasi, yaitu keberhasilan implementasi kebijakan mensyaratkan agar implementor mengetahui apa yang harus dilakukan, dimana yang menjadi tujuan dan sasaan kebijakan harus ditransaksikan kepada kelompok sasaran (*target Group*), sehingga akan mengurangi distorsi implementasi.
- b) Sumber daya, meskipun ini kebijakan telah dikomunikasikan secara jelas dan konsisten, tetapi apabila implementor kekurangan sumberdaya untuk melaksanakan, maka implemementasi tersebut tidak akan berjalan secara efektif. Sumber daya tersebut dapat berwujud sumber daya manusia, misalnya kompetensi implementor dan sumber daya manusia dan sumber daya finansial.
- c) Disposisi, adalah watak dan karakteristik yang dimiliki oleh implementor, seperti komitmen, kejujuran, sifat demokratis. Apabila implementor tersebut v dapat menjalankan kebijakan itu dengan baik sesuai dengan yang diinginkan oleh yang membuat kebijka.
- d) Struktur Birokrasi, Struktur organisasi yang akan bertugas untuk mengimplementasikan kebijakan tentu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap implementasi kebijakan. Aspek organisasi struktur

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi adalah *Standard Operating Procedure* (SOP) dan fragmentasi. Struktur organisasi yang terlalu panjang maka akan cenderung melemahkan pengawasan dan menimbulkan *red-tape*, yakni prosedur birokrasi yang sangat rumit dan kompleks, sehingga akan menjadi aktivitas organisasi yang berbelit-belit.

#### 2. Teori Merilee S. Grindele

Keberhasilan implementasi menurut Merilee S. Grindle (dalam Subarsono, 2011: 93) dipengaruhi oleh dua variabel, yaitu isi kebijakan (*content of policy*) dan lingkungan implementasi (*context of implementation*). Kedua variabel tersebut mencakup : sejauh manakah sasaran kepentingan kelompok atau *target group* yang termuat dalam isi kebijakan, jenis manfaat yang diterima oleh *target group*, sejauh mana perubahan yang ditempuh dari sebuah kebijakan, apakah letak sebuah program sudah tepat, apakah sebuah kebijakan telah menyebutkan implementasinya dengan rinci, dan apakah sebuah program didukung oleh sumber daya yang memadai.

Berdasarkan dari berbagai pandangan-pandangan di atas maka dapat kita artikan bahwa implementasi kebijakan merupakan suatu proses atau tahapan-tahapan yang bisa menentukan untuk tercapainya suatu tujuan. Sekalipun tujuan kebijakan sudah ditetapkan dengan baik, namun tidak ada kepastian bahwa kebijakan itu akan berhasil sepenuhnya. Karena implementasi kebijakan merupakan suatu aktivitas yang dapat



mengakumulasikan semua potensi-potensi yang ada bagi tercapainya tujuan.

### **Program Adiwiyata**

Pada dasarnya sekolah Adiwiyata adalah sekolah yang peduli lingkungan yang sehat, bersih serta lingkungan yang indah. Dengan adanya program Adiwiyata ini di harapkan seluruh masyarakat di sekitar sekolah dapat menyadari bahwa lingkungan yang bersih adalah lingkungan yang sehat bagi kita. Kata Adiwiyata berasal dari 2 kata yaitu Adi dan Wiyata. Kata Adi mempunyai arti besar, adung, baik, ideal dan sempurna. Sedangkan kata Wiyata memiliki arti kata tempat dimana seseorang mendapat ilmu pengetahuan, norma dan etika dalam berkehidupan sosial. Jika kita gabungkan jadi kata Adiwiyata maka mempunyai arti kata tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh secara ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup kita menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan.

Program Adiwiyata memiliki program utama yang diberikan pada sekolah agar mempunyai wawasan dan berbudaya lingkungan yang sehat, bersih dan nyaman bagi sekolah. Dengan adanya program Adiwiyata ini, sekolah perlu menerapkan program-program yang berhubungan dengan pelestarian dan perlindungan lingkungan untuk mendukung kegiatan-kegiatan yang ada di dalam program Adiwiyata. Agar program ini dapat berjalan secara berkelanjutan warga sekolah turut bertanggung jawab untuk mendukung dan mengikuti seluruh kegiatan program Adiwiyata serta warga sekolah perlu di

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

libatkan dalam aktivitas program tersebut. Tidak hanya sekolah saja yang mengikuti program ini tetapi warga masyarakat juga untuk ikut serta dalam mengikuti kegiatan program Adiwiyata ini dalam hal untuk menjaga lingkungan, dengan cara tidak membuang sampah sembarangan.

Program Adiwiyata merupakan program yang sangat relevan untuk menjawab semua permasalahan lingkungan yang semakin parah. Pada program Adiwiyata telah menekankan aspek pembentukan karakter warga sekolah untuk berpartisipasi aktif dalam mengelola lingkungan secara baik. Program Adiwiyata sangat di harapkan mampu membentuk karakter peduli lingkungan dari hal yang paling kecil seperti mebuang samah pada tempatnya, dapat membedakan tempat pembuangan sampah yang organik dan non organik, memanfaatkan kertas yang tidak terpakai, menghemat pemakaian air, menghemat pemakaian energi listrik, dan lainnya.

Program Adiwiyata merupakan salah satu program Kementerian Lingkungan Hidup yang merupakan implementasi Peraturan menteri Lingkungan Hidup No. 05 tahun 2013. Program ini merupakan suatu bentuk penghargaan yang di berikan oleh pemerintah kepada lembaga pendidikan formal yang di nilai berjasa dalam lembaga pendidikan lingkungan hidup.

### **Prinsip-Prinsip Dasar Program Adiwiyata**

Pelaksanaan program Adiwiyata diletakkan pada dua prinsip dasar, yaitu :

- a. Partisipatif : merupakan komunitas sekolah yang terlibat dalam manajemen sekolah yang meliputi, keseluruhan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sesuai tanggung jawab dalam peran.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Berkelanjutan : seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana dan terus menerus secara kolektif.

### **Dasar Hukum Adiwiyata**

Peraturan pemerintah maupun surat keputusan menteri yang dijadikan dasar dalam program tersebut berupa Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup No. 05 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata Menteri Negara Lingkungan Hidup yang isinya mengatur tentang pelaksanaan program Adiwiyata. Serta Peraturan Pemerintah No. 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan yang membahas tentang pelaksanaan dalam satuan pendidikan.

Tujuan umum dari program Adiwiyata ini adalah untuk membentuk sekolah peduli dan berbudaya lingkungan yang mampu ikut berpartisipasi dan melaksanakan upaya pelestarian lingkungan dan pembangunan berkelanjutan bagi generasi sekarang maupun yang akan datang. Kemudian tujuan khusus dari program Adiwiyata ini adalah untuk mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan melalui tatakelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Untuk mencapai tujuan program Adiwiyata tersebut, maka di terapkan empat komponen program yang menjadi satu kesatuan utuh dalam mencapai sekolah Adiwiyata, yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kebijakan Berwawasan lingkungan

Program Adiwiyata adalah kegiatan yang bertujuan untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan bagi seluruh warga sekolah. Untuk dapat mewujudkan sekolah Adiwiyata maka sekolah diuntut untuk dapat mengembangkan kebijakan berwawasan lingkungan. Dalam buku panduan pelaksanaan Program Adiwiyata tahun 2013 yang di keluarkan oleh Kementerian Lingkungan Hidup menyebutkan beberapa indikator terkait dengan pengembangan kebijakan sekolah berwawasan lingkungan untuk dapat terwujudnya Adiwiyata, yaitu :

1. Visi, misi, dan tujuan sekolah yang tertuang dalam kurikulum memuat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup
2. Struktur kurikulum memuat mata pelajaran wajib, muatan lokal, pengembangan diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup
3. Mata pelajaran wajib dan mulok yang terkait PLH (pendidikan lingkungan Hidup) di lengkapi dengan ketuntasan minimal belajar
4. Rencana kegiatan dan anggaran sekolah (RKAS) memuat upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, meliputi : kesiswaan, kurikulum dan kegiatan pembelajaran, peningkatan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan
5. Tersedianya sarana dan prasarana, budaya dan lingkungan sekolah, peran serta masyarakat dan kemitraan, peningkatan dan pengembangan mutu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Implementasi Kurikulum Berwawasan Lingkungan

Salah satu komponen untuk dapat tercapainya tujuan Adiwiyata adalah sekolah haru melaksanakan kurikulum berwawasan lingkungan. Kurikulum adalah sebuah perencanaan pembelajaran yang terdiri dari dua pokok dimensi yaitu visi dan struktur. Sekolah Adiwiyata harus melaksanakan kurikulum berwawasan lingkungan.

c. kegiatan Lingkungan Brbasis Partisipatif

untuk dapat menumbuhkan kepedulian warga sekolah terhadap lingkungan Adiwiyata di tujukan kepada stakeholder atau unsur pimpinan sekolah dan warga sekolah secara keseluruhan.

d. Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan

Sarana pendukung sekolah merupakan elemen penting yang menunjang tercapainya pelaksanaan program Adiwiyata. Oleh karena itu sangat perlu adanya manajemen sarana yang baik guna mengelolanya. Dalam konsep Adiwiyata, sekolah harus mampu mengelola sarana pendukung secara ramah lingkungan. Sarana pendukung sekolah meliputi, air yang lancar di WC, tempat mengambil air, kamar mandi, kantin sekolah, laboratorium dan lain-lain.

Untuk mencapai program Adiwiyata maka ditetapkan indikator dalam pengelolaan saran pendukung sekolah ramah lingkungan. Indikator tersebut tercantum di dalam buku panduan pelaksanaan program Adiwiyata tahun 2013 yang di keluarkan oleh Kementerian Lingkugan Hidup, yaitu :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menyediakan sarana dan prasarana untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup di sekolah
2. Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran lingkungan hidup di sekolah
3. Memelihara sarana dan prasarana sekolah yang ramah lingkungan
4. Meningkatkan pengelolaan dan pemeliharaan fasilitas sanitasi sekolah
5. Memanfaatkan listrik, air dan ATK secara efisien
6. Meningkatkan kualitas pelayanan kantin sehat dan ramah lingkungan.

#### **Pandangan Islam Tentang Lingkungan**

Islam sebagaimana agama yang tidak hanya mengatur masalah hubungan manusia dengan Tuhannya, tetapi juga manusia dengan sesama makhluk (termasuk lingkungan hidupnya) sebenarnya telah memiliki landasan normatif baik secara implisit maupun eksplisit tentang pengelolaan lingkungan.

Islam juga sangat memperhatikan tentang lingkungan alam yang ada di sekitar kita, karena sebagai agama yang menjadi rahmat bagi sekalian alam, tentu Islam tidak akan membiarkan manusia untuk merusak atau mencemari lingkungan sekitarnya. Karena kerusakan pada lingkungan itu sendiri akan sangat berpengaruh terhadap keselamatan manusia yang ada disekitarnya, oleh sebab itu menjaga lingkungan sama pentingnya dengan menjaga kenyamanan diri. Didalam kitab suci al-qur'an telah menegaskan bahwa tidak boleh merusak lingkungan sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat Ar-Rum ayat 41- 42 dan Surat Al A'raf ayat 56 yang berbunyi :



ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ  
 الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا  
 كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلُ ۚ كَانَ أَكْثَرُهُم مُّشْرِكِينَ ﴿٤٢﴾

Artinya : “Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (kejalan yang benar). (41)

Katakanlah (Muhammad), “Bepergianlah di bumi lalu lihatlah bagaimana kesudahan orang-orang dahulu. Kebanyakan dari mereka adalah orang-orang yang mempersekutukan (Allah).” (42)

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ  
 رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾

Artinya: “Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.” (QS: Al-A'raf Ayat: 56)

Kemudian ada beberapa hadis Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam menjelaskan bahwa setiap manusia yang menanam pohon akan menjadi asset pahala baginya sesudah mati yang akan terus mengalirkan pahala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baginya, sebagaimana dijelaskan do dalam sabda Rasuslullah Shallallahu ‘alaihi Wa sallam :

سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ : مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أَوْ أَجْرَى نَهْرًا أَوْ حَفَرَ بَيْتًا أَوْ عَرَسَ نَخْلًا أَوْ بَنَى مَسْجِدًا أَوْ وَرَثَ مُصْحَفًا أَوْ تَرَكَ وَاَدًا يَسْتَعْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ

Artinya : *“Tujuh perkara yang pahalanya akan tersu mengalir bagi seorang hamba sesudah ia mati dan berada dalam kuburnya. (tujuh itu adalah) orang yang mengajarkan ilmu, mengalirkan air, enggali sumur, menanam pohon kurma, membangun masjid, mewariskan mushaf atau meninggalkan anak yang memohonkan ampun untuknya sesudah ia mati.*

Kemudan islam juga menjelaskan bahwa agama islam adalah agama yang yang suci. Untuk itu ummat islam juga harus menjaga kebersihan lingkungan dalam keadaan bersih dan suci, sebagai mana yang di jelaskan pada hadis HR. Baihaqy :

لَا سَلَامَ نَظِيفٌ فَتَنْظِفُوا فَإِنَّهُ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا نَظِيفٌ • (رواه البيهقي)

Artinya : *“Agama Islam itu (agama) yang bersih, maka hendaklah kamu menjaga kebersihan, karena sesungguhnya tidak akan masuk surga kecuali orang-orang yang bersih”.* (HR. Baihaqy)

Dari beberapa penjelasan ayat suci Al-qur’an dan hadist di atas sudah jelas bahwa kita di tegaskan untuk menjaga kebersihan dan lingkungan hidup di

sekitar kita, sebab agama islam adalah agam yang suci dan rahmatan lil'alamin.

### Penelitian Terdahulu

Tabel 2.1

Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Sendu Yulanda. 2016	Pelaksanaan Program Adiwiyata di Kota Pekanbaru 2016	Persamaan penelitian yang akan dilakukan penulis sama meneliti tentang program Adiwiyata dan sama-sama Menggunakan metode penelitian Kualitatif	Penelitian terdahulu meneliti tentang pelaksanaan program adiwiyata di kota pekanbaru, sedangkan penulis meneliti tentang pengelolaan sampah di sekolah melalui program adiwiyata
2	Susi J. Silaban 2017	Implementasi Program Adiwiyata (Studi Pada SMP N 20 Pekanbaru	Persamaan penelitan yang akan dilakukan penulis sama meneliti tentang program Adiwiyata di sekolah di kota pekanbaru dan penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif	Penelitian terdahulu meneliti tentang implementasi program Adiwiyata di sekolah SMPN 20 Pekanbaru, sedangkan penulis meneliti tentang pengelolaan sampah di sekolah SMAN 7 Pekanbaru melalui program Adiwiyata.
	Fadila Azmi, Elfyetti 2017	Analisi sikap peduli Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata di SMAN 1 Medan	Persamaan penelitian yang akan dilakukan penulis sama meneliti tentang program Adiwiyata di sekolah dan teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi	Penelitian terdahulu meneliti tentang sikap peduli lingkungan siswa melalui program Adiwiyata di sekolah SMAN 1 Medan, sedangkan penuis meneliti tentang pengelolaan sampah di sekolah SMAN 7 Pekanbaru melalui program Adiwiyata.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Defenisi Konsep**

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap judul yang dimaksud maka penulis memberikan batasan judul dalam defenisi konseptual sebagai berikut :

### **1. Implementasi**

Secara ringkas implementasi bisa kita artikan sebagai suatu pelaksanaan atau penerapan. Berdasarkan isi Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Departemen Pendidikan Nasional (2008:548) implementasi mempunyai arti pelaksanaan, penerapan dari suatu kebijakan. Pada penelitian ini implementasi yang di maksud adalah bagaimana pengelolaan sampah di sekolah SMAN 7 Pekanbaru melalui program Adiwiyata. Mengetahui faktor yang mempengaruhi pengelolaan sampah di seokalh SMAN 7 Pekanbaru melalui program Adiwiyata.

### **2. Program Adiwiyata**

Program Adiwiyata merupakan salah satu program dari Kementerian Negara Lingkungan Hidup yang bekerja sama dengan Departemen Pendidikan Nasional, sekolah Adiwiyata merupakan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Pada penelitian ini program yang dimaksud adalah bagaimana pengelolaan sampah di sekolah SMAN 7 Pekanbaru apakah sudah berjalan dengan baik.

## **Konsep Operasional**

Konsep operasional adalah batasan atau rincian dari setiap kegiatan operasional yang di perlukan utuk mengukur variabel penelitian yang dapat di

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ukur dari gejala-gejala yang memberikan arti pada variabel tersebut. Kemudian bertujuan untuk menghindari kesalahan dalam menafsirkan istilah yang di gunakan serta melakukan pemahamannya. Maka konsep operasional penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.2**

**Indikator Penelitian**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>
Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata	1. Pengembangan Kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memuat Kebijakan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</li> <li>2. Memuat program dalam perlindungan pengelolaan lingkungan hidup</li> </ol>
	2. Kurikulum sekolah berbasis Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup</li> <li>b. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</li> </ol>
	3. Kegiatan sekolah berbasis partisipatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup yang terencana bagi warga sekolah</li> <li>b. Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak antara lain : orang tua, alumni, komite sekolah, LSM, media, dunia usaha, konsultasi, instansi pemerintah daerah terkait, serta sekolah lain.</li> </ol>

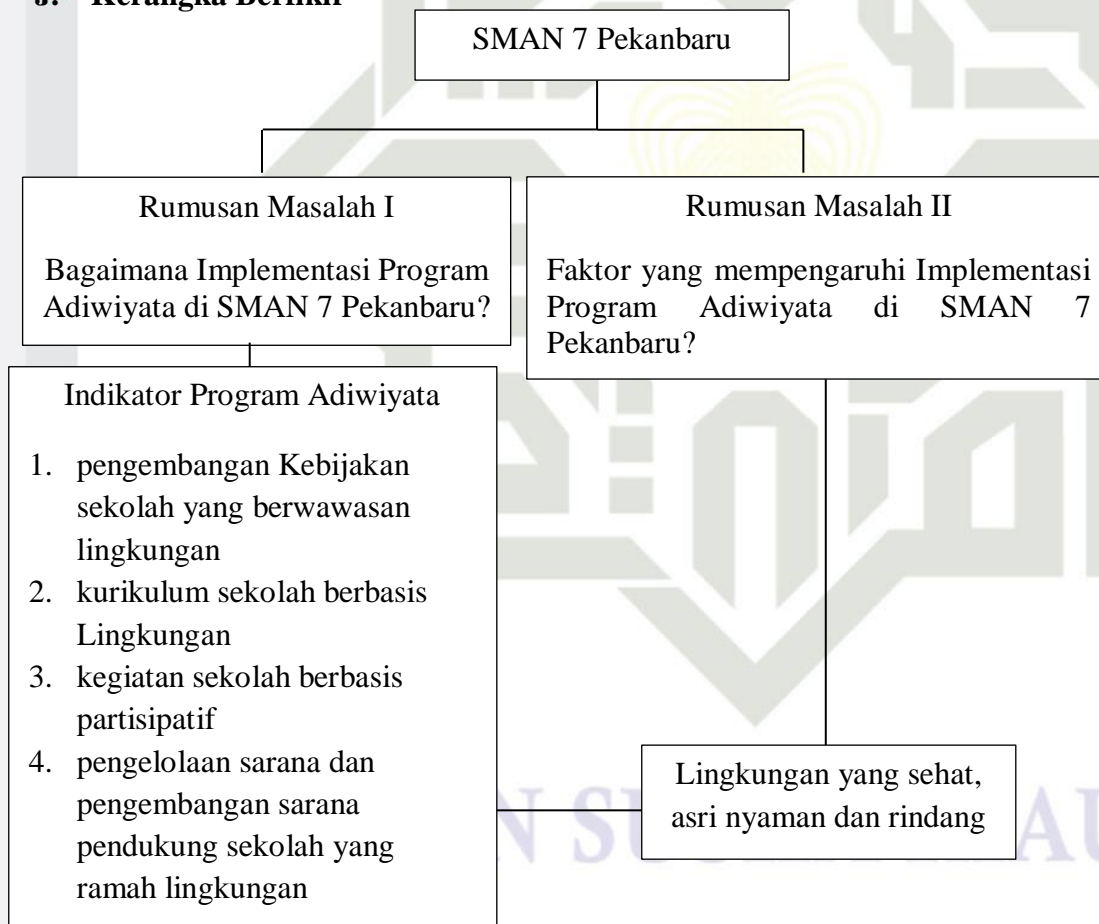
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Sub Indikator
	4. Pengelolaan sarana dan pengembangan sarana pendukung sekolah yang ramah lingkungan	a. Ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan b. Peningkatan kualitas pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan

Sumber : Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013  
 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata

**J. Kerangka Berfikir**



**Gambar 2.1** Kerangka berfikir tentang implementasi kebijakan sekolah dalam mewujudkan program Adiwiyata



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 7 Pekanbaru yang bertempat di Jl. Kapur III Kel. Kampung Baru Kec. Senapelan Kota Pekanbaru Provinsi Riau. Peneliti memilih SMAN 7 Pekanbaru sebagai lokasi penelitian karena ada beberapa alasan, yaitu :

1. SMAN 7 Pekanbaru merupakan sekolah yang memiliki segudang prestasi baik akademik maupun non-akademik. Pencapaian tersebut tidak terlepas dari proses manajemen dan pengembangan kebijakan yang baik dari pihak sekolah.
2. Pada tahun 2018 SMAN 7 Pekanbaru memperoleh penghargaan Adiwiyata Nasional yang di adakan di kota pekanbaru , kemudian SMAN 7 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang terdaftar sebagai sekolah Adiwiyata di kota pekanbaru.
3. Peneliti memahami bahwa Visi dan Misi utama sekolah SMAN 7 Pekanbaru adalah Mewujudkan SMAN 7 Pekanbaru sebagai sekolah berwawasan imteq dan iptek, berpartisipasi, peduli lingkungan, serta berdaya saing global, kemudian salah satu misi SMAN 7 Pekanbaru adalah menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan berwawasan lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober - 9 Desember 2019.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Jenis dan Sumber Data

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yaitu suatu metode yang memberikan gambaran dan paparan terhadap fenomena ataupun gambaran situasi yang berdasarkan data-data yang ada. Kemudian, menjelaskan dan menganalisis pada faktor-faktor tertentu terhadap masalah yang di teliti.

Menurut Bogdan dan Taylor sebagai mana di kutip oleh Lexy J. Moleong, menjeaskan bahwa metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata yang tertulis atau berupa lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati. Jadi, penelitian Kualitatif dalam penelitian ini dilakukan untuk dapat mendeskripsikan segala sesuatu yang berkaitan dengan implementasi program Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru.

Sumber data yang akan digunakan pada penelitian ini adalah data Primer dan data sekunder.

- a. Sumber data Primer adalah sumber data yang langsung memberikan data penelitian secara langsung kepada pengumpul data. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Kemudian Sumber data sekunder adalah data yang di peroleh dari pihak lain, data sekunder biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia. Sebagaimana data sekunder penelitian mengambil dari buku referensi atau dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Informan Penelitian**

Pemilihan Informan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian kualitatif menjadi hal yang penting karena informan yang akan digunakan dalam analisis data berasal dari informan penelitian data perimer yang dikumpulkan oleh peneliti berasal dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan informan. Subjek penelitian dalam penelitian ini memakai tehnik purposive sampling dengan tehnik penentuan informan dengan memakai key informan. Adapun yang menjadi key Informan dalam penelitian ini adalah :

**Tabel 3.1**

**Informan Penelitian**

No	Informan Penelitian	Jumlah
1	Kepala Sekolah SMAN 7 Pekanbaru	1
2	Ketua Tim Adiwiyata Sekolah SMAN 7 Pekanbaru	1
3	Waka Kurikulum Sekolah SMAN 7 Pekanbaru	1
4	Waka Kurikulum SMAN 7 Pekanbaru	1
5	Waka Sarana dan Prasarana SMAN 7 Pekanbaru	1
6	Guru Sekolah SMAN 7 Pekanbaru	5
7	Duta Adiwiyata Sekolah SMAN 7 Pekanbaru	5
8	Siswa/i Sekolah SMAN 7 Pekanbaru	5
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>

Sumber: Olahan Penelitian



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Teknik Pengumpulan Data

Adapun tektik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

#### 1. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis dan dua diantaranya yang paling penting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan, Sutisno Hadi (dalam Sugiono, 2010 :145) atau dengan kata lain suatu penyelidikan yang dijalankan sistematis dan dengan menggunakan alat indra terutama mata terhadap kejadian-kejadian yang langsung.

Observasi ini bertujuan untuk mengetahui data yang nampak pada objek penelitian yang berupa catatan atau dokumen yang berkaitan perilaku warga sekolah, keadaan peserta didik, sarana prasarana, keadaan lingkungan sekolah, kegiatan pengelolaan lingkungan. Peneliti mengobservasi perilaku warga sekolah baik itu kepala sekolah, guru, karyawan, dan peserta didik. Observasi ini dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat berbagai hal dan peristiwa yang terjadi yang berkaitan dengan implementasi kebijakan pengelolaan lingkungan.

Jadi peneliti melakukan pengamatan secara langsung dilapangan untuk mendapatkan data yang erat hubungannya dengan penelitian ini. kemudian dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian dengan cara mengamati secara langsung mengenai Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan terhadap narasumber untuk di jawab secara lisan pula. Kegiatan wawancara ini dilakukan oleh dua belah pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang akan menjawab atas pertanyaan yang sudah di ajukan. Metode penelitian ini di gunakan untuk dapat mengenali data yang berkaitan dengan implementasi program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru. Implementasi yang di maksudkan disini adalah yang mengacu pada empat komponen program Adiwiyata yaitu pengembangan kebijakan berwawasan lingkungan, kebijakan kurikulum berwawasan lingkungan, kebijakan pengelolaan lingkungan sarana pendukung ramah lingkungan, dan kebijakan kegiatan lingkungan berbasis partisipatif.

## 3. Dokumntasi

Data dokumentasi merupakan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, undang-undang dan sebagainya. Metode ini di gunakan untuk dapat menggali data yang berkaitan dengan topik kajian yang berasal dari dokumen-dokumen dan foto-foto kegiatan program Adiwiyata serta mengenai pengelolaan lingkungan yang di lakukan oleh SMAN 7 Pekanbaru sebagai wujud dari implementasi kebijakan Program Adiwiyata sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Analisis Data**

Menurut Bogdan dan Biklen dalam (Husaini Usman, 2009 : 84) menyatakan bahwa analisi data merupakan suatu proses pencarian dan penyusunan data yang secara sistematis melalui transkrip wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi yang secara akumulasi menambah penelitian terhadap yang di temukan.

Dalam melakukan analisis data, penulis harus menggunakan analisis Deskriptif adalah dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang sudah di kumpulkan berdasarkan pernyataan dilapangan dengan menggunakan teori-teori yang cocok dengan permasalahan yang ada, kemudian harus memberikan interpretasi terhadap hasil yang relawan dan kemudian diambil kesimpulan dan saran sehingga menjadi data yang valid, mudah di pahami oleh diri sendiri maupun orang lain.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Kota Pekanbaru

Kota Pekanbaru adalah ibu kota dan merupakan kota terbesar di Provinsi Riau. Secara geografis Kota Pekanbaru berada antara  $101^{\circ} 14'$  -  $101^{\circ} 34'$  bujur timur dan  $0^{\circ} 25'$  -  $0^{\circ} 45'$  lintang utara serta diapiti oleh kabupaten siak, kampar dan pelalawan. Luas wilayah Kota Pekanbaru adalah  $632,26 \text{ km}^2$  atau 0,71 persen dari total luas wilayah Provinsi Riau. Struktur daratan Kota Pekanbaru relatif datar dengan struktur tanah pada umumnya terdiri dari jenis aluvial dengan pasir, sedangkan daerah pinggiran kota pada umumnya terdiri dari jenis tanah organosol dan humas dan yang merupakan rawa-rawa yang bersifat asam, sangat kerosif untuk besi. Kota Pekanbaru di belah oleh sungai siak yang mengalir dari barat ketimur, memiliki beberapa anak sungai antara lain Sungai Umbawa Sari, Air Hitam, Sibaban dan lain-lain.

Kota Pekanbaru resmi jadi Ibu Kota Provinsi Riau pada tanggal 20 Januari 1959 berdasarkan Kepmendagri No. 52/I/44-25. Sejak otonomi daerah di berlakukan pada tahun 2001, kemudian jumlah kecamatan dan kelurahan yang ada di Kota Pekanbaru telah mengalami perubahan. Pada tahun 2003 yang lalu terjadi pemekaran yang tidak hanya di kecamatan saja tetapi juga pada tingkat kelurahan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Geografis

Sebelum tahun 1960 Pekanbaru hanyalah kota yang memiliki luas 16 km<sup>2</sup> kemudian bertambah menjadi 62.96 km<sup>2</sup>, dan tahun 1978 Kecamatan yang semula itu berjumlah 8 kecamatan dengan luas wilayah 4, dan 46,50 km<sup>2</sup> kemudian terjadi pemekaran jumlah kecamatan Kota Pekanbaru menjadi 12 Kecamatan hingga saat ini. Begitu juga halnya dengan kelurahan, pada awalnya jumlah kelurahan sebanyak 50 kelurahan menjadi 58 kelurahan.

#### a. Batas

Kota Pekanbaru berbatasan dengan daerah Kabupaten/Kota :

1. Sebelah Utara : Kabupaten Siak dan Kabupaten Kampar
2. Sebelah Selatan : Kabupaten Kampar dan Kabupaten Pelalawan
3. Sebelah Timur : Kabupaten Siak dan Kabupaten Pelalawan
4. Sebelah Barat : Kabupaten Kampar

#### b. Iklim

Kota Pekanbaru pada umumnya beriklim tropis dengan suhu udara maksimum berkisar antara 34,1° C- 35,6° C dan suhu minimumnya antara 20,2° C -23,0° C. Curah hujan antara 38,6 – 435,0 mm/tahun dengan keadaan musim berkisar.

1. Musim hujan pada bulan Januari s/d April dan September/d  
Desember

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Musim kemarau pada bulan Mei s/d Agustus kelembapan maksimum antara 96% - 100%. Kemudian kelembapan minimumnya antara 46% - 62%.

c. Jarak Ibu Kota

Kota Pekanbaru merupakan Ibu Kota Provinsi Riau yang mempunyai jarak lurus wilayah dengan kota-kota lain sebagai Ibu Kota Provinsi lainnya adalah, sebagai berikut :

Taluk Kuantan= 118 Km, Rengat= 159 Km, Tambilahan= 213,5 Km, Kerinci= 33,5 Km, Siak= 74,5 Km, Bangkinang= 51 Km, Pasir Pangaraian= 132,5 Km, Bengkalis= 128 Km, Bagan= 192,5 Km, Dumai= 125 Km.

d. Pendidikan

Di Kota Pekanbaru terdapat beberapa perguruan tinggi, di antaranya adalah Universitas Riau, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Muhammadiyah Riau, Universitas Islam Riau, Universitas Lancang Kuning dan lain-lain. Kemudian Perpustakaan Soeman Hs merupakan perpustakaan pemerintah Provinsi Riau, didirikan untuk menunjang pendidikan masyarakat Pekanbaru khususnya dan Riau umumnya. Perpustakaan ini terletak di jantung Kota Pekanbaru, termasuk salah satu perpustakaan “termegah di Indonesia”, dengan arsitektur yang unik serta telah memiliki koleksi 300 ribu buku sampai tahun 2008. Nama perpustakaan ini diabadikan dari nama seorang guru, dan sastrawan Riau, Soeman Hasibuan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Visi dan Misi Kota Pekanbaru**

### **1. Visi Kota Pekanbaru**

Visi Kota Pekanbaru 2021 sesuai dengan Peraturan Daerah Kota Pekanbaru No. 1 tahun 2001, yaitu : “ Terwujudnya Kota Pekanbaru sebagai pusat Perdagangan dan Jasa, Pendidikan Serta Pusat Kebudayaan Melayu, Menuju Masyarakat Sejahtera Berlandaskan Iman dan Taqwa”.

Untuk Percepatan pencapaian visi Kota Pekanbaru 2021 yang di maksud Waikota Pekanbaru menetapkan visi antara 5 tahun kepemimpinannya, yaitu : “Terwujudnya Pekanbaru sebagai Kota Metropolitan yang Madani”.

### **2. Misi Kota Pekanbaru**

Untuk dapat mewujudkan Visi tersebut, maka ditetapkan Misi Kota Pekanbaru di antaranya adalah :

1. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki kompetensi tinggi, bermosarl, beriman dan bertaqwa serta mampu bersaing ditingkat lokal, nasional maupun internasional.
2. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) melalui peningkatn kemampuan/keterampilan tenaga kerja, pembangunan, kesehatan, kependudukan dan keluarga sejahtera.
3. Mewujudkan masyarakat berbudaya melayu, bermartabat dan bermarwah yang menjalankan kehidupan beragama, memiliki iman dan taqwa, berkaitan tanpa membedakan satu dengan yang lainnya serta hidup dalam rukun dan damai.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Meningkatkan infrastruktur daerah baik prasarana jalan, air bersih, energy listrik, penanganan limbah yang sesuai dengan kebutuhan daerah terutama infrastruktur pada kawasan industry, pariwisata serta daerah pinggiran kota.
5. Mewujudkan Penataan ruang dan pemanfaatan lahan yang efektif dan pelestarian lingkungan hidup dalam mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan.
6. Meningkatkan perekonomian daerah dan masyarakat dengan meningkatkan investasi bidang industry, perdagangan, jasa dan pemberdayaan ekonomi kerakyatan dengan dukungan fasilitas yang memadai dan iklim usaha yang kondusif.

#### D. Gambaran Umum Sekolah SMAN 7 Pekanbaru

SMAN 7 Pekanbaru merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri favorit yang ada di Provinsi Riau. SMAN 7 Pekanbaru didirikan pada tahun 1984 pada masa itu nama sekolah ini adalah SMA N 5 Pekanbaru. Seiring dengan berjalannya waktu pada tahun 2004 nama sekolahnya di ganti dengan SMAN 7 Pekanbaru hingga saat ini. Alamat SMAN 7 Pekanbaru di JL. Kapur GG Kapur III No. 7 Pekanbaru Kel. Kampung Baru Kec. Senapelan Kota Pekanbaru Provinsi Riau.

SMAN 7 Pekanbaru memiliki segudang prestasi, baik di bidang akademik maupun non akademik, diantaranya adalah penghargaan sekolah sahabat keluarga tingkat nasional di tahun 2018 yang di selenggarakan oleh Direktorat pendidikan keluarga (KEMENDIKBUD), Juara 3 tingkat kota Pekanbaru lomba Perpustakaan pada tahun 2018, penghargaan sekolah Adiwiyata tingkat

kota tahun 2018 yang di selenggarakan oleh Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan kota Pekanbaru, dan masih banyak lagi prestasi lainnya.

### 1. Profil Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMA N 7 Pekanbaru
  - Didirikan Pada : 1984
  - Status Sekolah : Negeri
- b. Alamat Sekolah : JL. Kapur No. 3
  - Kelurahan : Kampung Baru
  - Kode Pos : 28154
  - Kecamatan : Senapelan
  - Kab/Kota : Pekanbaru
  - Propinsi : Riau
  - Telepon/Fax : 36772

### 2. Visi dan Misi Sekolah SMAN 7 Pekanbaru

#### 1. Visi SMAN 7 Pekanbaru

Mewujudkan SMAN 7 Pekanbaru sebagai sekolah berwawasan imteq dan iptek, berprestasi, peduli lingkungan, serta berdaya saing global.

#### 2. Misi Sekolah SMAN 7 pekanbaru

- 1. Menciptakan suasana keagamaan, kebersamaan dan kekeluargaan yang demokratis
- 2. Mengimplementasikan budi pekerti dalam proses pembelajaran
- 3. Menciptakan sikap bersaing pada setiap siswa dengan mengoptimalkan intelektual untuk meraih prestasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan yang masuk keperguruan tinggi
  5. Menciptakan lingkungan sekolah kondusif dan berwawasan lingkungan
  6. Menumbuhkembangkan semangat keunggulan dan beramal sehat kepada peserta didik, guru dan karyawan sehingga berkemauan kuat untuk terus maju
  7. Meningkatkan komitmen seluruh tenaga pendidik dan kependidikan terhadap tugas pokok dan fungsinya
  8. Menciptakan pembelajaran dan administrasi sekolah dengan teknologi informasi dan komunikasi administrasi sekolah
3. Tujuan Sekolah SMAN 7 Pekanbaru
1. Mempersiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
  2. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang olahraga dan seni.
  3. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
  4. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
6. Meraih kejuaraan dalam bidang Imtaq (Kelompok Nasid) tingkat Kota dan Propinsi Riau. Melestarikan budaya daerah Melayu melalui Mulok.
7. Menjadikan siswa memiliki kesadaran hidup bersih
8. Menciptakan sekolah yang berwawasan lingkungan

### 3. Keunggulan SMAN 7 Pekanbaru

1. Lokasi Sangat Strategis
2. Adanya komitmen yang kuat untuk meraih kesuksesan
3. Memiliki peluang banyak untuk mengembangkan kompetensi siswa
4. Memiliki segudang prestasi baik dibidang akademik maupun nonakademik
5. Adanya kemauan dan usaha untuk mengembangkan sekolah yang berwawasan keunggulan dalam kaitan peningkatan hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik dan menjadikan sekolah yang berwawasan lingkungan

#### 4. Keadaan Fisik Sekolah

Keadaan fisik sekolah sangat menentukan dalam proses belajar mengajar dalam pendidikan dan pelaksanaan berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan seperti kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan lingkungan hidup dan berbagai kegiatan lainnya. Adapun kondisi fisik sekolah SMAN 7 Pekanbaru yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat ditinjau selama pelaksanaan observasi di SMAN 7 Pekanbaru sebagai berikut :

1. Luas tanah : 7.670 M<sup>2</sup>
2. Jumlah ruangan pendukung kegiatan belajar mengajar

**Tabel 4.1**

**Sarana dan Prasarana Pendidikan SMAN 7 Pekanbaru tahun 2019**

No	Uraian	Jumlah
1	Ruangan Kelas	23
2	Ruangan Lab	4
3	Ruangan Perpustakaan	1
4	Taman Literasi	1
5	Green House	1
6	Tanaman Hidroponik	1
7	Rumah Kompos	1
8	Rumah Jamur	1
9	Lapangan Basket	1
10	Lapangan Upacara	1
11	Ruangan Seni	1
12	Ruangan Guru	1
13	Ruangan Kepala Sekolah	1
14	Kantin	1
15	Ruangan pertemuan	1

Sumber : Data SMAN 7 Pekanbaru 2019



3. Jumlah Siswa SMAN 7 Pekanbaru Tahun Ajaran 2019/2020

**Tabel 4.2**

**Jumlah Siswa SMAN 7 Pekanbaru Tahun Ajaran 2019**

No	Uraian	Detail	Jumlah	Total
1	Kelas 10	L	99	250
		P	151	
2	Kelas 11	L	128	307
		P	179	
3	Kelas 12	L	94	241
		P	147	

Sumber : Data SMAN 7 Pekanbaru tahun 2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### PENUTUP

#### A Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan penelitian yang penulis lakukan tentang Implementasi Program Adiwiyata di sekolah SMAN 7 Pekanbaru, maka dapat diambil kesimpulan bahwa

1. Implementasi program Adiwiyata di sekolah SMAN 7 Pekanbaru dapat terlaksana secara partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah untuk ikut berperan serta terkait pengelolaan lingkungan yang bertujuan untuk mewujudkan program Adiwiyata. Implementasi program Adiwiyata terdapat 4 (empat) komponen yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berwawasan lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. SMAN 7 Pekanbaru telah membuat berbagai program yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan berwawasan lingkungan. Program tersebut adalah perumusan visi, misi berbudaya lingkungan, kurikulum berwawasan lingkungan, operasi semut, pengelolaan sampah, penghematan penggunaan sumberdaya air, listrik dan ATK, dan tata tertip kantin.
2. Faktor yang mempengaruhi implementasi program Adiwiyata di sekolah SAMAN 7 Pekanbaru terdapat beberapa komponen diantaranya, adalah sarana pendukung pelaksanaan program Adiwiyata, partisipasi warga sekolah, anggaran dan sumber daya. Ketiga komponen tersebut telah di

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terapkan sebagaimana mestinya sehingga program Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru dapat terlaksana dengan baik.

### **B** Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas untuk dapat memaksimalkan proses implementasi program Adiwiyata maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi SMAN 7 Pekanbaru agar dapat lebih menunjang implementasi program Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru supaya dapat tercapainya tujuan program Adiwiyata dengan lebih baik maka perlu adanya perawatan dan pemanfaatan sarana pendukung ramah lingkungan dengan lebih baik lagi. Sebab terdapat beberapa sarana pendukung ramah lingkungan tidak terawat dengan baik. Tujuannya adalah agar sarana ramah lingkungan yang sudah disediakan dapat tahan lama sehingga kegiatan program Adiwiyata yang kn dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi Pemerintah Khususnya Dinas Lingkungan Hidup Kota Pekanbaru selaku pembina Program Adiwiyata, dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk mampu lebih mengevaluasikan program Adiwiyata agar di masa yang akan mendatang dapat berjalan lebih baik.
3. Kemudian bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitiannya dengan indikator yang berbeda, sehingga dapat memperoleh masukan program Adiwiyata

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

Al-Qur'an dan terjemahan.

Hadist HR. Buhori.

Agus Purwanto, Erwan, 2012, *Implementasi Kebijakan Publik Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*, Yogyakarta : Gava Media

Ali, Faried dkk. 2012. *Studi Analisa Kebijakan (Konsep, Teori dan Aplikasi Sampel Teknik Analisa Kebijakan Pemerintah)*. PT Refika Wahyudi : Bandung.

Basriyanta. 2007. *Memanen Sampah*. Yogyakarta : Kanisius

Daryanto, Suprihatin. 2013. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta : Gava Media.

Dwiyanto, Agus. 2005. *Mewujudkan good Goovernance Melalui Pelayanan Publik*. Gajah Mada University Press

Hadiwiyoto, Soewedo. 1983. *Penanganan Dan Pemanfaatan Sampah*. Jakarta : PT Inti Idayu Press.

Hardjojo, Basuki. 1996. *Pengelolaan Limbah Padat, Cair, Gas & B3*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Hamado, Suaedi. 2016. *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup*. Bogor : PT IPB Press.

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Lester, James P, dan Joseph Stewart. 2000. *Public Policy*. Belmont: Wadsworth.

Manik, Kaden.E.S. 2003. *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta : Djembatan.

Moleong, J. Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.

Rahmadi, Takdir. 2011. *Hukum Lingkungan di Indonesia*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Sejati, Kuncoro. 2009. *Pengolahan Sampah Terpadu*. Yogyakarta : Kanisius.

Sugandhy, Aca. 2007. *Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta : Bumi Aksara

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Supardi, Imam. 2003. *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung : P.T. Alumni.

Tim Penulis PS. 2008. *Penanganan Dan Pengolahan Sampah*. Jakarta : Penebar Swadaya.

Tachjani. 2006. *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung : AIPI.

Jurnal :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Susi J. Silaban. 2017 : *Jurnal Implementasi Program Adiwiyata (Studi Pada SMP Negeri 20 Pekanbaru)*. Jom FISIP.

Sendu Yulanda. 2016. *Pelaksanaan Program Adiwiyata di Kota Pekanbaru*. JOM FISIP Vol. 5. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Riau.

Melda Fitria. 2015 : *Peran Bank Sampah Sekolah di Kota Pekanbaru*. Jom Fakultas Ekonomi Universitas Riau.

**Peraturan Perundang-undangan :**

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang No. 32 tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelola Lingkungan Hidup.

Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Plaksanaan Program Adiwiyata.

No. 32 tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan yang membahas tentang pelaksanaan dalam satuan pendidikan.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Instrumen Penelitian

#### Instrumen Penelitian

#### Implementasi Program Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru

No	Indikator	Sumber Data	Tehnik Pengumpulan Data/Instrumen
1	Kebijakan Berwawasan Lingkungan	a. Kepala Sekolah b. Ketua Adiwiyata c. Guru	1. Wawancara 2. Dokumentasi 3. Observasi
2	Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	a. Kepala Sekolah b. Waka Kurikulum c. Guru	1. Wawancara 2. Dokumentasi 3. Observasi
3	Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	a. Kepala Sekolah b. Ketua Adiwiyata c. Peserta didik d. Pedagang Kantin	1. Wawancara 2. Dokumentasi 3. Observasi
	Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan	a. Kepala Sekolah b. Waka Sarana dan Prasarana c. Ketua Adiwiyata	1. Wawancara 2. Dokumentasi 3. Observasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 2. Pedoman Observasi, wawancara dan Dokumentasi**

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMAN7**

**PEKANBARU**

**1. PEDOMAN OBSERVASI**

- a. Mengamati lokasi dan lingkungan sekolah SMAN 7 Pekanbaru
- b. Mengamati Kondisi sarana Pendukung Ramah lingkungan
- c. Mengamati Kegiatan Pendukung pelaksanaan program Adiwiyata
- d. Mengamati pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan yang di terapkan
- e. Mengamati partisipasi warga sekolah di SMAN 7 Pekanbaru dalam pelaksanaan kegiatan Program Adiwiyata

## PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Kamis, 21 November 2019

Waktu : 10.00-11.30 WIB

Tema : Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mewujudkan Program  
Adiwiyata

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana sejarah atau profile Adiwiyata SMAN 7 Pekanbaru ?
2. Kebijakan apa yang dilakukan SMAN 7 Pekanbaru terkait program Adiwiyata?
3. Bagaimana perumusan visi, dan misi serta tujuan sekolah terkait Adiwiyata? Dan Siapa saja yang terlibat?
4. Program lingkungan apa saja yang dimunculkan setelah meraih Adiwiyata?
5. Bagaimana pengembangan profesionalitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan terkait dengan pembelajaran lingkungan hidup?
6. Bagaimana membangun kemitraan dalam perwujudan Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru dan kerja sama dalam bidang apa saja yang pernah dilakukan?
7. Bagaimana strategi untuk membudayakan cinta dan peduli lingkungan bagi warga sekolah (siswa, guru, karyawan)?

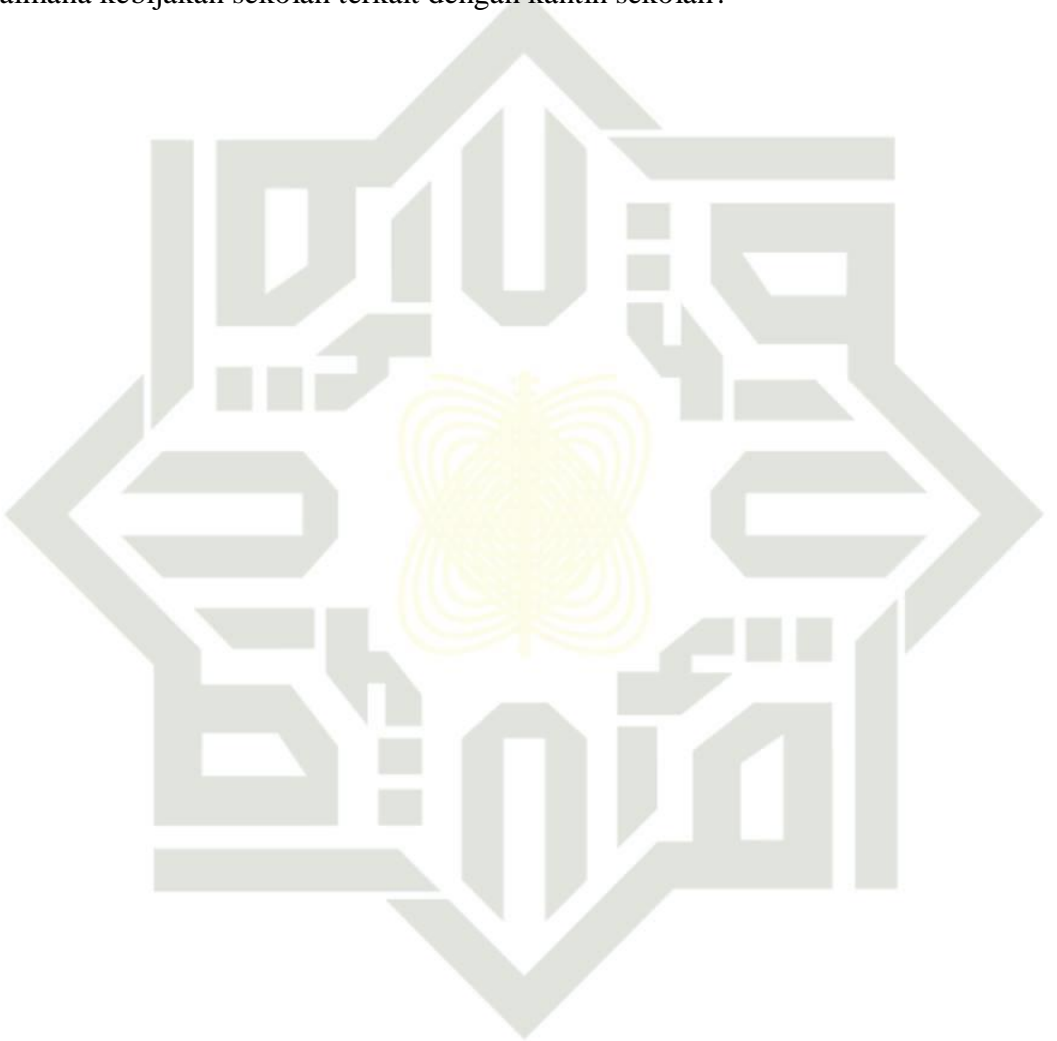
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



8. Bagaimana menurut bapak/ibu terkait implementasi Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru?
9. Bagaimana pemanfaatan sarana prasarana sekolah seperti biopori dan green house?
10. Bagaimana kebijakan sekolah terkait dengan kantin sekolah?



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Waka Kurikulu

Hari/Tanggal : Senin, 21 Oktober 2019

Waktu : 13.15-14.25 WIB

Tema : Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mewujudkan Program  
Adiwiyata

Pengembangan Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan

1. Bagaimana implementasi kurikulum yang dilakukan SMAN 7 Pekanbaru terkait dengan kurikulum yang berbasis lingkungan?
2. Bagaimana pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang dilakukan guru terkait dengan pembelajaran lingkungan SMAN 7 Pekanbaru?
3. Bagaimana peran orang tua murid terkait dengan pembelajaran lingkungan hidup di SMAN 7 Pekanbaru?
4. Bagaimana pemanfaatan lingkungan/ alam sebagai sumber belajar di SMAN 7 Pekanbaru?
5. Media apa yang dipakai untuk mengkomunikasikan hasil inovasi anak terkait pengelolaan lingkungan?
6. Bagaimana pengembangan ekstra kurikuler yang berkaitan dengan pembelajaran lingkungan hidup?
7. Bagaimana terkait evaluasi implementasi kurikulum?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Ketua Tim Adiwiyata

Hari/Tanggal : Senin, 21 Oktober 2019

Waktu : 09.15-11.20 WIB

Tema : Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mewujudkan Program Adiwiyata

1. Bagaimana perumusan visi dan misi SMAN 7 Pekanbaru terkait Adiwiyata?
2. Bagaimana strategi SMAN7 Pekanbaru dalam meraih predikat Adiwiyata?
3. Kebijakan apa yang dilakukan SMAN 7 Pekanbaru untuk mewujudkan Adiwiyata?
4. Bagaimana pengembangan profesionalitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan terkait dengan perwujudan predikat Adiwiyata di sekolah?
5. Apa saja rencana kegiatan sekolah yang terkait dengan perwujudan Adiwiyata ?
6. Bagaimana peran komite sekolah dan pihak luar ( masyarakat dan kemitraan) dalam perwujudan Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru dan kerja sama dalam bidang apa saja yang pernah dilakukan?
7. Bagaimana strategi untuk membudayakan cinta dan peduli lingkungan bagi warga sekolah (siswa, guru, karyawan)?

### Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bagaimana implementasi kurikulum yang dilakukan SMAN 7 Pekanbaru terkait dengan kurikulum yang berbasis lingkungan?
9. Bagaimana pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang dilakukan guru terkait dengan pembelajaran lingkungan hidup SMAN 7 Pekanbaru?
10. Bagaimana peran orang tua murid terkait dengan pembelajaran lingkungan hidup di SMAN 7 Pekanbaru?

#### Sarana Pendukung Berbasis Lingkungan

11. Kebijakan apa yang dikeluarkan SMAN 7 Pekanbaru terkait pengelolaan sarana prasarana pendukung?
12. Bagaimana keadaan sanitasi sekolah?
13. Bagaimana untuk pemanfaatan listrik dan pemanfaatan ATK sekolah?
14. Bagaimana untuk kebijakan terkait pemanfaatan air sekolah?
15. Bagaimana strategi untuk menjaga kebersihan sekolah?
16. Bagaimana pemanfaatan lahan sekolah terkait dengan lingkungan hidup?

#### Kegiatan Partisipatif Berbasis Lingkungan

17. Kegiatan lingkungan apa saja yang pernah diikuti SMAN 7 Pekanbaru?
18. Bagaimana inovasi warga sekolah dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
19. sApakah pernah mendatangkan narasumber terkait dengan pembelajaran lingkungan hidup di sekolah?
20. Apakakah ada Kerja sama dengan instansi luar terkait dengan peningkatan pengelolaan lingkungan di SMAN 7 Pekanbaru?

21. Bagaimana strategi untuk menumbuhkan budaya peduli lingkungan bagi peserta didik?
22. Apakah ada kegiatan ekstra yang sesuai dengan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
23. Apakah ada karya nyata inovasi siswa terkait dengan pengelolaan lingkungan?
24. Bagaimana penganggaran dan pendanaan terkait dengan pengelolaan lingkungan hidup?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Siswa/i Selaku Duta Adiwiyata SMAN 7 Pekanbaru

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Oktober 2019

Waktu : 10.30-11.20 WIB

Tema : Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mewujudkan Program Adiwiyata

1. Apa yang anda ketahui tentang Adiwiyata?
2. Apakah ada sosialisasi terkait program Adiwiyata?
3. Bagaimana peran serta siswa dalam mensukseskan program Adiwiyata di sekolah?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Pedoman Dokumentasi

### Implementasi Program Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru

Data yang akan diteliti		Ada	Tidak
<b>Dokumen arsip</b>			
<b>A</b>	Laporan Evaluasi Program Adiwiyata	✓	
<b>B</b>	Piagam Penghargaan Program Adiwiyata	✓	
<b>C</b>	RKAS	✓	
<b>D</b>	Dokumen Pelaksanaan Program Adiwiyata	✓	
<b>E</b>	Laporan Kegiatan Lingkungan Hidup	✓	
<b>F</b>	Daftar Inventarisasi Sarana dan Prasarana		✓
<b>Foto sebagai alat dokumentasi</b>			
<b>H</b>	Pelaksanaan Aksi Lingkungan	✓	
<b>I</b>	Pelaksanaan Pembelajaran Lingkungan Hidup	✓	
<b>J</b>	Ketersediaan dan Kondisi Sarana Ramah Lingkungan	✓	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3. Foto dan Dokumentasi



**Gambar 1.** Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata sekolah berprestasi menciptakan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan yang di raih oleh SMAN 7 Pekanbaru Adiwiyata tingkat Kota Tahun 2018



**Gambar 2.** Tanaman Hidroponik merupakan salah satu fasilitas Ramah lingkungan yang telah disediakan SMAN 7 Pekanbaru



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 3.** SMAN 7 Pekanbaru memfasilitasi Taman Literasi yang bertujuan untuk meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar dengan suasana yang nyaman dan rindang yang dikelilingi pepohonan di sekitarnya.



**Gambar 4.** Tempat sampah 3 warna dengan jenis sampah yang berbeda



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 5.** Green House yang berfungsi untuk menghindari dan memanipulasi kondisi lingkungan agar tercipta kondisi lingkungan yang nyaman. Tetapi berdasarkan hasil observasi dilapangan kondisi Green House kondisinya kurang diperhatikan oleh sekolah sehingga terdapat beberapa tanaman didalamnya mati.



**Gamar 6.** Rumah jamur yang telah disediakan sekolah untuk media pembelajaran bagi siswa SMAN 7 Pekanbaru tentang materi budidaya lingkungan seperti pembibitan jamur.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 7.** Bank Sampah digunakan untuk mengumpulkan sampah kertas, dan sampah plastik yang masih bisa dimanfaatkan kembali yang memiliki nilai jual yang ekonomis.



**Gambar 8.** Lubang Biopori atau serapan air yang berfungsi untuk menyerap air hujan supaya tidak terjadi banjir, namun pada foto hasil dokumentasi dan observasi yang peneliti lakukan melihat bahwa lubang biopori yang disediakan dibiarkan tersumbat dan tergenang oleh air.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 9.** Media pembelajaran bagi peserta didik melalui praktik pembuatan pupuk kompos.




**Gambar 10.** Kalender Lingkungan Hidup yang di tempel disalah satu dinding luar kelas SMAN 7 Pekanbaru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 076  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail fekonsos@uin-suska.ac.id

---


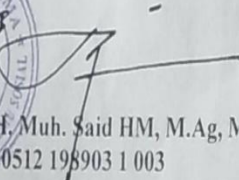
Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/6392/2019 Pekanbaru, 25 Oktober 2019 M  
Sifat : Biasa 26 Safar 1441 H  
Lampiran : -  
Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. **Abdiana Ilosa, S.AP, MPA**  
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : Angga Mulia Nasution  
NIM : 11675101971  
Jurusan : Administrasi Negara  
Semester : VII (Tujuh)

adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi/ menyusun skripsi dengan judul: "**Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru**". Sehubungan dengan itu kami menunjuk Saudarasebagai pembimbingdalam menyelesaikan skripsi mahasiswa tersebut di atas.  
Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

  
Dekan  
  
**Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM<sup>¶</sup>**  
NIP. 19620512 198903 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekosos@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/6472/2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 28 Oktober 2019 M  
29 Safar 1441 H

Kepada  
Yth. Kepala Kantor  
Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau  
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa salah seorang Mahasiswa Fakultas  
Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :

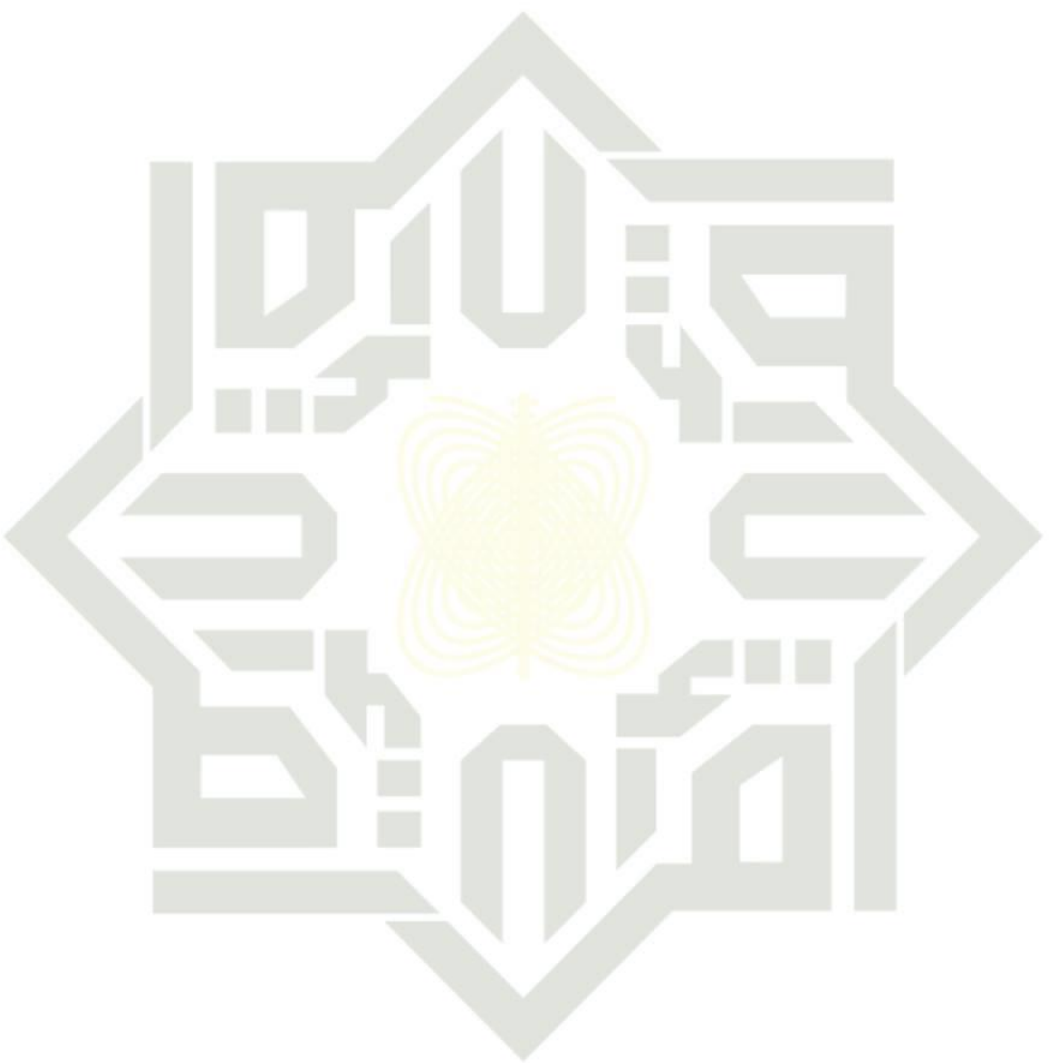
Nama : Angga Mulia Nasution  
NIM. : 11675101971  
Jurusan : Administrasi Negara  
Semester : VII (Tujuh)

bermaksud mengadakan Riset dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul:  
"Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru" Untuk  
itu kami mohon kiranya Saudara berkenan memberikan bantuan yang diperlukan  
kepada mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM  
NIP. 19620512 198903 1 003





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmpstp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



032010

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/27290  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/6472/2019 Tanggal 28 Oktober 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: ANGGA MULIA NASUTION
2. NIM / KTP	: 11675101971
3. Program Studi	: ADMINISTRASI NEGARA
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH SMAN 7 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SMAN 7 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 31 Oktober 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau di Pekanbaru
- ④ Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 31 OCT 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/12584  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 7 Pekanbaru  
  
di-  
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/27290 Tanggal 31 Oktober 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ANGGA MULIA NASUTION  
NIM : 11675101971  
Program Studi : ADMINISTRASI NEGARA  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU

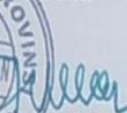
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 7 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS

  
**AHYU SUHENDRA, SE**  
Pembina  
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7 PEKANBARU**  
**AKREDITASI: A**

JL. Kapur Gg. Kapur III No.7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS :28154  
e-mail:sma7pekanbaru@yahoo.co.id wb: [www.sma7pekanbaru.sch.id](http://www.sma7pekanbaru.sch.id) Telpn.0761-36772 Fax.0761-36772  
NSS:30096002033 NPSN :10404018

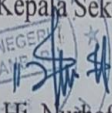
**SURAT KETERANGAN RISET**  
Nomor : 422 /SMAN7/2019/634


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri 7 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Angga Mulia Nasution
NIM	: 11675101971
Universitas	: UIN Suska Riau
Jurusan	: Administrasi Negara
Alamat	: Perumahan Asta Karya Panam Pekanbaru

Benar telah mengadakan riset/penelitian di SMA Negeri 7 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal, 11 Oktober s.d 9 Desember 2019 guna penyusunan Skripsi yang berjudul "*Implementasi Program Adiwiyata di SMAN 7 Pekanbaru*"

Demikianlah Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 9 Desember 2019  
Kepala Sekolah  
  
Dr. Hj. Nurhafni, M, Pd  
Pembina Tk. I IV/ b  
NIP.19690417 200012 2 001





## BIOGRAFI PENULIS



**Angga Mulia Nasution**, lahir pada tanggal 15 Juni 1998 di Sibuhuan Kabupaten Padang Lawas Propinsi Sumatera utara, Putra dari pasangan Guntur Nasution dan Erti Panggabean, merupakan anak pertama dari 6 bersaudara, pendidikan formal penulis diawali dengan Sekolah Dasar (SD) Negeri 0102 Sibuhuan dan lulus tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Mtss Syekh Muhammad Dahlan Aek Hayuara Sibuhuan. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas (MAN 1 Padang Lawas). Dan akhirnya keinginan untuk melanjutkan pendidikan kejenjang lebih tinggi tercapai setelah diterima melalui jalur Mandiri (UMJM) sebagai mahasiswa jurusan Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2016. Kemudian penulis melaksanakan Pelatihan Kerja Lapangan (PKL) di BAPPEDA Kota Pekanbaru pada bulan Januari-Februari 2018. Selanjutnya penulis juga melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Makmur Sejahtera Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar. Pada bulan Juli-Angustus tahun 2019. Pada bulan November-Desember peneliti melakukan penelitian di SMAN 7 Pekanbaru Dengan Judul “**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH SMAN 7 PEKANBARU**” dibawah bimbingan Abdiana Ilosa , S.Ap, MPA dan dinyatakan Lulus Setelah Mengikuti Ujian Sidang Munaqasah (Oral Comprehensif) Pada Tanggal 21 April 2020 dengan Menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Jurusan Administrasi Negara.

© Ha

INSUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.