

No: SKRPS/MPI/FTK/UIN.004/20

**PERENCANAAN STRATEGIK DALAM MENGHASILKAN
MUTU LULUSAN DI MADRASAH ALIYAH YAYASAN
PENDIDIKAN KUANTAN MUDIK
LUBUK JAMBI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH

IRFAN MOHD FAUZI

NIM. 11613101602

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2020



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ate Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi*, yang disusun oleh Irfan Mohd Fauzi NIM.11613101602 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Rabi'ul Awal 1441 H
26 Desember 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Pembimbing

H. Umar Faruq, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi*, yang ditulis oleh Irfan Mohd Fauzi, NIM. 11613101602 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Rajab 1441 H/ 12 Maret 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 17 Rajab 1441 H
12 Maret 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



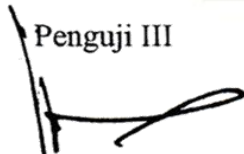
Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Penguji II



Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd.

Penguji III



Dr. Zansiswaya, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Edi Iskandar, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syarifuddin, S. Ag., M. Ag.
NIP. 19740704199803 1 001

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dengan judul “*Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi*” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak terutama orang-orang terdekat penulis penulis yang tidak akan pernah penulis lupakan jasa-jasa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka di dunia dan di akhirat. Penulis ingin mengucapkan terimakasih atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.

Selain dukungan dari keluarga, penulis juga mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A. selaku Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, M.A.Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimudin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M. Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I., M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dr. H. Umar Faruq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Zamsiswaya, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memotivasi dan mengarahkan penulis selama belajar di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Dosen tim penguji Ujian Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penguji 1 (Dr. H. Asmuri, S.Ag., M.Ag), penguji 2 (Dr. H. Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd), penguji 3 (Dr. H. Zamsiswaya, M.Ag) dan penguji 4 (Dr. H. Edi Iskandar, M.Pd) yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasehat yang sifatnya membangun kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Guru di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi yang telah merelakan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Administrasi Pendidikan Kelas A angkatan 2016, yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama tiga tahun terakhir untuk belajar di kelas dengan memberikan semangat, keseruan dalam belajar dan telah menjadi keluarga bagi penulis.

Demikian tanda penghargaan yang penulis berikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses penulis menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bisa menjadi motivasi bagi teman dan keluarga penulis dalam menempuh pendidikan.

Pekanbaru, Januari 2020

Irfan Mohd Fauzi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Siapakah yang memperkenankan (doa) orang yang dalam kesulitan apabila ia berdoa kepada-Nya, dan yang menghilangkan kesusahan dan yang menjadikan kamu (manusia) sebagai khalifah di bumi? Apakah di samping Allah ada Tuhan (yang lain)? Amat sedikitlah kamu mengingatnya (QS. Al.Naml 27: 62)

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunia mu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hamba mu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada mu.

Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada inspirator terbaik dunia yaitu Nabi Muhammad SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah muliamu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau memanggil nama kami untuk berjumpa engkau ya Rasulullah.

Ku persembahkan karya ini untuk keluargaku dengan segenap rasa cinta, hormat dan baktiku kepada Ayahanda Yasmar Gusni, Ibunda Susmita Hanim, abangku Fadel Mohd Fadillah dan adikku Hafis Mohd Farraz. Pendidikan yang sekarang putramu kenyam tak sebanding dengan jasa-jasa Ayah dan Ibu berikan. Berkat do'a dan dukunganmu putramu telah menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Irfan Mohd Fauzi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

Selalu ingat untuk apa kita dilahirkan ke dunia ini:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku. (Q.S Adz-Zariyat 56)



ABSTRAK

Irfan Mohd. Fauzi, (2020) : Perencanaan Stratejik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Perencanaan Stratejik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah kepala madrasah dan guru, sedangkan objeknya adalah perencanaan stratejik dalam menghasilkan mutu lulusan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan transkrip, pengkodean dan kategorisasi serta interpretasi data. Hasil dari penelitian ini adalah a) perencanaan, dalam merumuskan perencanaan stratejik hendaknya diawali dengan menentukan tujuan yang ingin dicapainya, sebab dalam perumusan sebuah perencanaan tidak akan berjalan baik tanpa didasari dengan tujuan yang jelas. Perumusan rencana stratejik harus berdasarkan pada tujuan lembaga pendidikannya, agar setiap program dari perencanaan stratejik dapat terlaksana dengan efektif dan efisien. b) pengorganisasian, dalam pengorganisasian perencanaan stratejik, kepala sekolah membuat semua pihak untuk ikut terlibat pada rencana stratejik dalam menghasilkan mutu lulusan. Kepala sekolah mengelompokkan guru berdasarkan keahlian atau bidang studi yang di ampuhnya untuk saling bekerjasama dalam menghasilkan lulusan yang bermutu baik dari segi akademik maupun non akademik. c) pelaksanaan, dalam pelaksanaan perencanaan stratejik, setiap tenaga pendidik berupaya menjalankan tugasnya untuk memberikan kemampuan terbaik dalam penggunaan berbagai macam pembaharuan metodologi pengajaran dan melengkapi perangkat pembelajaran. Aspek tersebut merupakan salah satu upaya dalam membangun motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dikelas sehingga mutu lulusan dapat tercapai. d) pengawasan, dalam pengawasan perencanaan stratejik, kepala madrasah harus bersifat objektif dalam melakukan penilaian terhadap semua kalangan. Kepala madrasah bersama anggota organisasi melakukan evaluasi kinerja selama setiap bulan untuk meningkatkan efisiensi untuk mencari kelemahan yang dihadapi serta memberikan solusi dari permasalahan tersebut. Penilaian yang dilakukan oleh kepala madrasah dan dicatat dalam sebuah buku khusus, yaitu buku evaluasi kinerja.

Kata Kunci: *Perencanaan Stratejik, Mutu Lulusan*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Irfan Mohd. Fauzi, (2020): The Strategic Planning in Resulting Graduate Quality at Islamic Senior High School of Kuantan Mudik Education Foundation Lubuk Jambi

This research aimed at knowing the strategic planning in resulting graduate quality at Islamic Senior High School of Kuantan Mudik Education Foundation Lubuk Jambi. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the headmaster and teachers. The object was the strategic planning in resulting graduate quality. The data were collected by using interview, observation, and documentation techniques. Analyzing the data was done by transcripts, coding and categorization and interpretation of data. The research findings showed a) planning, in formulating strategic planning should begin with determining the objectives to be achieved, because in the formulation of a plan will not run well without based on clear objectives. The formulation of a strategic plan must be based on the goals of the educational institution, so that each program of strategic planning can be carried out effectively and efficient; b) organizing, in organizing strategic planning, the headmaster makes all parties to get involved in strategic plans in producing quality graduates. Headmaster classify teachers based on their expertise or field of study to work together to produce quality graduates both academically and non academically; c) implementation, in the implementation of strategic planning, each teacher seeks to carry out their duties to provide the best ability to use a variety of updated teaching methodologies and to complete the learning tools. This aspect is one of the efforts in building student motivation to participate in class learning so that the quality of graduates can be achieved; and d) observing, in the observation strategic planning, headmaster must be objective in evaluation all groups. Headmaster together with members of the organization conduct performance evaluations every month to improve efficiency to look for weaknesses faced and provide solutions to these problems. Assessment is carried out by headmaster and recorded in a special book, performance evaluation book.

Keywords: *Strategic Planning, Graduate Quality*

ملخص

عرفان محمد فوزي، (٢٠٢٠): تخطيط استراتيجي في إنتاج جودة الخريجين بمدرسة مؤسسة تربية كوانتان موديك الثانوية لوبك جمبي

هذا البحث يهدف إلى معرفة: تحليل عن التخطيط الاستراتيجي في إنتاج جودة الخريجين بمدرسة مؤسسة تربية كوانتان موديك الثانوية لوبك جمبي. وهذا البحث بحث وصفي كمي، وأفراده مدير المدرسة والمدرسون، وموضوعه تحليل عن التخطيط الاستراتيجي في إنتاج جودة الخريجين. والبيانات تم جمعها من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق. وعملية تحليل البيانات تمت من خطوات جمع البيانات وتخفيضها وعرضها والاستنتاج منها. وأما نتائج البحث فما يلي: أ) التخطيط؛ تحليل عن التخطيط الاستراتيجي في إنتاج جودة الخريجين بمدرسة مؤسسة تربية كوانتان موديك الثانوية لوبك جمبي هو أن مدير المدرسة يورث المدرسين على الدوام في التقرير ويقوم بتنفيذ برنامج التخطيط الاستراتيجي للمدرسة كبرنامج اجتماعي سنوي في عملية ترتيب البرامج المدرسية. فترتيب سديد يؤدي إلى سير البرامج سيرا جيدا. ب) التنظيم؛ وفي عملية التنظيم قام المدير بترتيب الاستراتيجيات السديدة عن تحليل التخطيط الاستراتيجي في إنتاج جودة الخريجين بمدرسة مؤسسة تربية كوانتان موديك الثانوية لوبك جمبي. ومدير المدرسة يورث رئيس المؤسسة ولجنة المدرسة والمدرسين في عملية التخطيط الاستراتيجي. فالتنظيم الجيد هو وضع شيء في مكانه على أساس العدالة. ج) التنفيذ؛ مدير المدرسة قام بإشراف المدرسين عن الأهداف الأساسية في إنتاج جودة الخريجين بالمدرسة. فلذلك لابد للمدرس أن يستفيد من أحسن قدراته عند التعليم ولا بد أن يكون مُبدعا في استخدام طرق التعليم ويوفر للتلاميذ ساعة دراسية إضافية خارج المدرسة. د) المراقبة؛ فعملية المراقبة التي قام بها المدير فكونه كممثل الرقيب والمقدّر للبرامج الموجودة في التخطيط فكتب أسماء البرامج التي تم تنفيذها أو لم يتم في كراسة خاصة، أي كراسة تقدير الأعمال.

الكلمات الأساسية: التخطيط الاستراتيجي، جودة الخريجين.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	9
C. Penegasan Istilah	9
D. Permasalahan	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Mutu Lulusan.....	13
B. Perencanaan Strategik.....	21
C. Penelitian Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Peneletian	35
D. Informan Penelitian	35
E. Sumber dan Jenis Data	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Hasil Temuan Data	46
C. Pembahasan Temuan	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Profil Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.....	42
Tabel IV.2	Daftar Tenaga Pendidik & Tenaga Kependidikan.....	44
Tabel IV.3	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel IV.4	Sarana Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.....	45
Tabel IV.5	Prasarana Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 2** Lembar Transkrip Wawancara
- Lampiran 3** Pedoman Observasi
- Lampiran 4** Hasil Observasi
- Lampiran 5** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6** Surat Perpanjang Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7** Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 8** Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 9** Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10** Surat Prariset dari Fakultas
- Lampiran 11** Surat Balasan Prariset dari Sekolah
- Lampiran 12** Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 13** Surat Rekomendasi DPMPTSP
- Lampiran 14** Surat Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Singingi
- Lampiran 15** Surat Telah Melakukan Riset dari Sekolah
- Lampiran 16** Surat Pengantar Laporan Bulanan MA YPKM Lubuk Jambi
- Lampiran 17** Lembar Dokumentasi
- Lampiran 18** Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap wali murid atau orang tua dari masing-masing peserta didik menginginkan anak mereka untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas dengan harapan bahwa pendidikan tersebut mampu lulusannya bersaing dengan dunia kerja. Setiap peserta didik yang lulus dari sebuah lembaga pendidikan tertentu, diharapkan dapat memperoleh berbagai macam jenis kemampuan, pengetahuan dan keahlian dalam bidang tertentu yang diminati. Dengan modal tersebut, seseorang akan mampu merencanakan, memilih dan mempersiapkan karirnya dimasa yang akan datang.

Mengingat pentingnya mutu bagi lembaga pendidikan, diharapkan sebuah lembaga pendidikan dapat merencanakan tujuan lembaganya dengan efektif dan efisien, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang produktif. Berbicara mutu berarti bicara mengenai sesuatu, bisa barang atau jasa.

Barang yang bermutu adalah barang yang sangat bernilai bagi seseorang, barang tersebut secara fisik yang bagus, indah, elegant, mewah, antik, tidak ada cacatnya, awet, kuat dan ukuran lainnya yang biasanya berhubungan dengan kebaikan, keindahan, kebenaran dan idealitas.¹

Lembaga pendidikan tentunya selalu ingin mengedepankan aspek mutu pada setiap program kerja sekolah sebagai pencapaian mutu sekolah. Pencapaian sebuah mutu di lembaga pendidikan atau sebuah sekolah, tidak

¹ Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*. (Bandung Alfabeta. Cet. 4, 2010), h. 304.

akan terlaksana dengan baik apabila tidak ada pelaksanaan dari pembuatan sebuah perencanaan yang efektif dan efisien. Proses mutu juga tidak akan tercapai tanpa pelaksanaan dari kinerja yang terlaksana secara profesional oleh anggota organisasi yang ada dalam lembaga atau organisasi, tanpa dilengkapinya fasilitas memadai dan pengelolaan anggaran sekolah secara efektif.

Mutu merupakan keadaan yang sesuai dan melebihi harapan pelanggan hingga pelanggan memperoleh kepuasan. Mutu pendidikan bersifat relatif karena tidak semua orang memiliki ukuran yang sama persis. Namun demikian, apabila mengacu pada pengertian mutu secara umum dapat dinyatakan bahwa pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang seluruh komponennya memiliki persyaratan dan ketentuan yang diinginkan pelanggan dan menimbulkan kepuasan. Mutu pendidikan adalah baik jika pendidikan tersebut dapat menyajikan jasa yang sesuai dengan kebutuhan para pelanggannya.²

Setiap satuan pendidikan seharusnya memiliki pencapaian terhadap sebuah mutu. Salah-satu upaya untuk menumbuhkan pencapaian mutu dengan senantiasa dalam melakukan kegiatan secara terus menerus demi tercapainya mutu pada lembaga pendidikan tersebut.³

Persaingan dunia kerja saat ini semakin sulit dan memiliki tantangan yang besar untuk menghadapinya, sehingga banyak manusia yang berlomba-lomba berusaha untuk menempuh jenjang pendidikan setinggi-tingginya. Di

² *Ibid.*, h. 305.

³ Ridwan A.Sani, *Penjaminan Mutu Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara.Cet.1, 2015), h. 172.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sisi lain orang tua tentunya mendambakan anak-anak mereka kelak mendapatkan masa depan yang cerah. Biaya menempati posisi yang sentral dalam proses pendidikan.

Dapat dipahami bahwa lembaga pendidikan yang bagus ditopang oleh sumber dana yang memadai. Setiap lembaga pendidikan membutuhkan dana dalam membangun mutu pendidikan, mulai dari biaya rutin perawatan atau perbaikan.⁴ Kondisi tersebut menjadikan tantangan tersendiri bagi keluarga tertentu, namun peran orang tua sebagai fasilitator selalu berusaha untuk menyekolahkan buah hatinya ke pendidikan yang selanjutnya.

Sekolah hendaknya selalu berupaya dalam peningkatan mutu pada lembaga tersebut. Salah satunya dengan membentuk lulusan berkualitas yang mana setiap pengelolaan lembaga pendidikan harus memiliki komitmen atau tekad yang kuat dan diiringi oleh motivasi untuk maju, karena pengembangan sebuah mutu dapat dikatakan terlaksana apabila ada korelasi yang baik didalamnya.

Mutu lulusan merupakan suatu keadaan di mana siswa dapat lebih berprestasi dari peserta didik yang lain. Pelaksanaan dan tujuan sekolah dilaksanakan oleh anggota organisasi. Dengan demikian, sekolah yang mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas adalah sekolah yang mampu menjalankan rencana strategik sekolah dengan baik.

Lulusan yang berkualitas perlu dibentuk agar lulusan tersebut mampu bersaing dalam dunia kerja. Mutu lulusan adalah kegiatan pembentukan siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁴ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan, Teori Kebijakan dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, Cet. 2, 2015), h. 220.

agar memiliki kemampuan baik dari segi akademis maupun non akademis. Seorang peserta didik dapat dikatakan berprestasi ketika mereka memiliki kemampuan tersendiri dalam mengembangkan skill atau kemampuannya. Dalam hal ini, sebuah prestasi non akademik yang ada pada diri peserta didik dapat dibentuk melalui pembentukan kemampuan siswa diluar proses pembelajaran di kelas.⁵

Dalam konteks ilmu manajemen, sebuah perencanaan merupakan fungsi utama yang harus ada dalam manajemen. Organisasi sangat membutuhkan dukungan dari anggota organisasi agar suatu kegiatan dapat terselenggara dengan baik dalam mencapai tujuannya. Kesalahan dapat terjadi saat perencanaan itu di buat dan bahkan pada saat proses perencanaan itu berlangsung.

Perumusan rencana tidak akan terlaksana dengan baik dapat disebabkan oleh perencanaan yang kurang tepat dalam merumuskan rancangan tersebut. Diantaranya seperti belum memiliki landasan atau dasar yang kuat dari hasil analisis lingkungan lembaga pendidikan.

Dalam merumuskan sebuah perencanaan hendaknya diawali dengan menentukan tujuan yang ingin dicapainya, karena perumusan sebuah perencanaan tidak akan berjalan dengan baik jika dirumuskan tanpa tujuan yang jelas. Dengan demikian, perumusan sebuah rencana penting dilakukan agar mutu dari hasil yang direncanakan dapat berjalan secara efektif dan efisien.

⁵ Engkoswara dan Aan Komariah, *Op. Cit.*, h. 313.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peranan lembaga pendidikan sebagai tempat terselenggaranya pendidikan. Dengan kata lain, lembaga pendidikan sangat dibutuhkan oleh setiap manusia dalam meningkatkan kualitas hidup dimasa mendatang. Hal ini tertuang dalam (Surah Al-Hashr 59):18,⁶

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا
 اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat) dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Kandungan dari ayat diatas bahwa tuhan (Allah) memberi sebuah atau masukan dan arahan kepada orang yang beriman agar membuat sebuah perencanaan yang baik untuk dilakukan diwaktu yang akan tiba. Demikian halnya fungsi sebuah madrasah atau sekolah untuk berupaya dalam membuat perencanaan secara matang sehingga membentuk alumni yang bermutu pada kehidupan peserta didik.

Dengan demikian dapat dipahami penyusunan sebuah perencanaan merupakan kegiatan untuk melakukan dan merumuskan sebuah rancangan dalam mencapai tujuan yang akan dilaksanakan berdasarkan hasil dari keputusan bersama yang bersumber dari kesepakatan anggota organisasi.⁷

Pelaksanaan dari suatu perencanaan yang tepat dalam merancang serta mencapai tujuan diranah pendidikan tentu akan berimbas dalam menghasilkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema. 2009), Surah Al-Hashr: 59 ayat 18.

⁷Udin Syaefuddin Sa'ud dan Abin Syamsudin, *Perencanaan Pendidikan. Suatu Pendekatan Komprehensif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 3-4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitas tersendiri bagi lembaga pendidikan tersebut. Karena pada dasarnya tolak ukur dari mutu adalah kepuasan pelanggan atau *stakeholders* terhadap lulusan yang berkompeten. Untuk itu lembaga pendidikan hendaknya melakukan perbaikan untuk mencapai mutu.

Penyusunan sebuah rancangan yang efektif pada suatu lembaga pendidikan dapat membantu mengurangi setiap tantangan dan ancaman yang akan muncul dimasa yang akan datang. Perencanaan strategik dibuat berdasarkan landasan yang kokoh dalam mengumpulkan, menganalisis dan mengatur sumber yang diperoleh sebagai pegangan dalam penyusunan strategi terbaik.

Hal ini tertuang dalam undang-undang sisdiknas no 20 tahun 2003, bahwasannya pengertian pendidikan, sebagai berikut:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.⁸ Tujuan pendidikan juga termuat dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tujuan pendidikan nasional adalah bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.⁹

Dari pengertian pendidikan dan tujuan pendidikan nasional diatas, dalam membangun pendidikan dibutuhkannya sebuah perencanaan yang dibuat dengan sebaik mungkin dalam mencapai tujuan pendidikan. Dengan demikian, menyusun sebuah strategi hendaknya merumuskan terlebih dahulu perencanaan

⁸ Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 (1), h. 3.

⁹ *Ibid.* Pasal 3, h. 7.

yang tepat dalam membangun pendidikan yang bermutu di Indonesia.

Lembaga pendidikan dalam hal ini sudah sepantasnya dapat merencanakan hingga mengevaluasi setiap perencanaan yang telah dibuat, agar lembaga pendidikan dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Sebuah sekolah dapat dikatakan baik adalah sekolah mampu merencanakan visi dan misi secara relevan dan hasil dari perencanaan tersebut dapat terlaksana dengan baik.

Menurut Udin Syaefudin Sa'ud mengemukakan bahwa :

Perencanaan strategik adalah perencanaan yang mengandung *strategic issues* yang dihadapi dalam upaya membangun pendidikan. Perencanaan pendidikan strategik ini bertitik tolak dari gagasan untuk menanggulangi *Emerging Issues* dan bertitik tolak dari pikiran bahwa sumber-sumber daya itu amat langka, karena itu penggunaannya harus diatur secermat mungkin dan seefisien mungkin hingga *output* yang diharapkan memang merupakan keluaran yang efektif.¹⁰

Rencana strategis adalah rancangan yang dibuat dengan dasar pertimbangan yang kuat yang melahirkan sebuah keputusan terbaik dalam menuju sebuah tujuan yang diinginkan. Hal tersebut berguna untuk menampung berbagai kemungkinan terhadap bentuk ancaman yang tidak dapat diprediksi atau diketahui. Dalam hal ini, sebuah perencanaan yang strategis umumnya memiliki sifat yang dinamis dan fleksibel sehingga dapat ketika melakukan perubahan yang signifikan dalam proses pengembangan mutu sekolah, maka tidak mempengaruhi akhir dari tujuan sebuah sekolah atau madrasah.¹¹

Perencanaan haruslah berdasarkan dari hasil analisis setiap kebutuhan yang dimiliki untuk mengefektifkan tujuan yang akan dicapai. Dengan

¹⁰ Udin Syaefuddin Sa'ud dan Abin Syamsudin, *Op. Cit*, h 19.

¹¹ Basuki Wibawa, *Manajemen Pendidikan. Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), h. 150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

demikian, perencanaan strategik pada lembaga pendidikan yang di susun dengan baik dapat memudahkan para pelaksana untuk mengetahui apakah tindakan mereka mengarah kepada tujuan yang efektif dan efesien.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi, pendidik dan tenaga kependidikan telah melaksanakan peran dan tugas sebagaimana mestinya. Sekolah hendaknya berupaya dalam merencanakan strategi yang efektif demi melahirkan lulusan yang bermutu di sekolahnya tersebut. Permasalahan ini ditandai dengan gejala berikut:

1. Terdapat siswa setelah lulus dari sekolah tidak menyambung ke pendidikan selanjutnya.
2. Terdapat siswa belum memiliki prestasi setelah lulus sekolah.
3. Terdapat siswa lebih memilih untuk bekerja setelah tamat sekolah.
4. Terdapat siswa yang memiliki penilaian hasil belajar yang rendah.

Terkait dengan gejala tersebut lembaga pendidikan hendaknya menciptakan produktifitas kinerja bagi tenaga pendidik untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memberikan kepuasan terhadap pelanggan atau *stakeholders*. Sehingga dapat meningkatkan kompetensi dan keterampilan tenaga pendidik dalam membentuk lulusan yang bermutu.

Berdasarkan fenomena tersebut maka untuk mengetahui secara jelas bagaimana perencanaan strategi yang baik dalam mensukseskan pencapaian mutu pendidikan, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul, Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian terhadap perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan dilakukan dengan memperhatikan beberapa alasan, yaitu:

1. Belum ada yang meneliti tentang perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.
2. Permasalahan yang dipelajari oleh penulis berkenaan pada kajian ilmu, manajemen strategik.
3. Masalah ini mampu untuk diteliti oleh peneliti.
4. Lokasi penelitian ini terjangkau dari segi waktu, kemampuan dan biaya oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian.
5. Persoalan ini menarik untuk diteliti, karena melalui penelitian ini dapat dijadikan acuan penilaian kepada perencanaan strategik yang efektif.

C. Penegasan Istilah

Dalam hal ini, penulis bermaksud untuk memperjelas pada istilah yang ada pada judul, untuk menghindari kesalahpahaman makna. Bentuk dari istilah yang perlu ketahui, seperti:

1. Mutu lulusan merupakan lulusan atau alumni telah memiliki kemampuan atau skill yang memupuni, baik dari segi akademis maupun non akdemis.¹²
2. Perencanaan strategi adalah kegiatan untuk merumuskan sebuah perencanaan dalam membangun pendidikan yang bermutu dimasa mendatang.¹³

¹² Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta. Cet. 4, 2010), h. 313.

¹³ Udin Syaefuddin Saud dan Abin Syamsudin, *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 19.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari pemaparan latar belakang diatas, maka penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan, seperti:

- a. Perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.
- b. Faktor yang mempengaruhi perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.
- c. Perencanaan strategik di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.
- d. Pelaksanaan perencanaan strategik di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.
- e. Lulusan yang memiliki prestasi tertentu dalam kehidupannya.
- f. Rancangan strategi dalam membentuk tujuan akhir yang diharapkan sebuah sekolah atau madrasah.

2. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang dikemukakan tersebut, terdapat masalah-masalah terkait pada kajian ini, maka peneliti membatasi masalah yang akan di teliti mengenai perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.

3. Fokus Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, fokus masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi?



Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dari fokus masalah yang dijelaskan diatas, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

a. Manfaat Ilmiah

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan khususnya di bidang Administrasi Pendidikan jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Pihak Sekolah

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi sebagai salah satu tolak ukur untuk pengembangan mutu sekolah dalam hal membentuk perencanaan strategis sekolah dengan sebaik-baiknya dan diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap penyusunan perencanaan yang strategis dalam menghasilkan peserta didik yang berprestasi.

2) Bagi Pemerintah

Memberikan masukan yang berarti dan sebagai bahan kajian mengenai pentingnya perencanaan strategik yang efektif.

3) Bagi Wali Murid atau Orang Tua Murid dan Masyarakat

Dapat membagi pengetahuan kepada wali murid atau orang tua murid dan masyarakat dalam menyusun perencanaan yang strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu pada lembaga pendidikan yang terkait.

4) Bagi Peneliti

Sebagai persyaratan untuk mengakhiri kegiatan perkuliahan demi memperoleh sarjana pendidikan (S.Pd) di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan di UIN SUSKA RIAU.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Mutu Lulusan

1. Pengertian Mutu Lulusan

Konsep mutu dibutuhkan bagi setiap lembaga atau instansi manapun dalam mencapai kepuasan para pengguna jasa pendidikan. Mutu merupakan keadaan yang sesuai dan melebihi harapan pelanggan hingga pelanggan memperoleh kepuasan.

Mutu pendidikan bersifat relatif karena tidak semua orang memiliki ukuran yang sama persis. Namun demikian apabila mengacu pada pengertian mutu secara umum dapat dinyatakan bahwa pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang seluruh komponennya memiliki persyaratan dan ketentuan yang diinginkan pelanggan dan menimbulkan kepuasan. Mutu pendidikan adalah baik jika pendidikan tersebut dapat menyajikan jasa yang sesuai dengan kebutuhan para pelanggannya.¹⁴

Menurut *Goetsch* dan *Davis* bahwa mutu adalah suatu kondisi dinamis yang berhubungan dengan produk, jasa, manusia, proses dan lingkungan yang memenuhi atau melebihi harapan.¹⁵

Setiap satuan pendidikan seharusnya menghasilkan lulusan atau jasa pendidikan yang dapat memenuhi kebutuhan *stakeholders*. Lulusan merupakan orang-orang yang telah menyelesaikan bangku pendidikan pada suatu lembaga pendidikan. Lulusan pendidikan dan jasa pendidikan dilakukan karena adanya kebutuhan dari

¹⁴ Engkoswara dan Aan Komariah. *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, Cet. 4. 2010), h. 305.

¹⁵ *Ibid.* h. 304.

berbagai pihak terhadap layanan dan hasil pendidikan.¹⁶

Lulusan atau layanan pendidikan dapat dikatakan bermutu jika dapat memenuhi atau melebihi kebutuhan dan harapan pihak-pihak yang berkepentingan dengan pendidikan. Mutu lulusan adalah lulusan yang memiliki prestasi akademis dan non akademis. Prestasi dapat berupa hasil test kemampuan akademis seperti, hasil ujian nasional.

Prestasi non akademis dapat di peroleh seperti prestasi pada cabang olahraga, seni atau keterampilan tertentu misalnya: elektronik, komputer, beragam jenis teknik dan jasa. Bahkan prestasi dalam kepemilikan sikap seperti suasana disiplin, keakraban, saling menghormati, kebersihan dan sebagainya.

Dari maksud diatas dapat dimengerti, mutu lulusan merupakan usaha untuk menghasilkan peserta didik agar memiliki prestasi dan kemampuan yang memupuni setelah tamat dari lembaga pendidikan.

2. Tujuan Mutu Lulusan

Suatu lembaga pendidikan yang bermutu perlu pembuktian melalui produk yang dihasilkan atau peserta didik yang merupakan alumni dari lembaga pendidikan tersebut. Sebagaimana yang di katakan oleh Edward Sallis dalam Engkoswara dan Aan Komariah, sebagai berikut:

- 1) Rencana strategis memberikan visi jangka panjang yang diwujudkan dalam program yang bersifat operasional dalam menentukan pasar dan corak budaya yang diinginkan.
- 2) Kebijakan mutu yang memberikan pola standar program utama yang berisi pernyataan tentang hak-hak peserta didik.
- 3) Pertanggungjawaban manajemen dari peran-peran badan

¹⁶ Ridwan Abdullah Sani, dkk, *Penjaminan Mutu Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 1, 2015), h. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- pemerintah dan aparat dalam merealisasikan mutu.
- 4) Organisasi mutu sebagai wadah kegiatan dalam mengatur mengarahkan dan memonitor pelaksanaan program.
- 5) Pemasaran dan publisitas dalam bentuk formal informal yang jelas, akurat dan *up to date* bagi masyarakat pemakai tentang apa yang ditawarkan dalam program.
- 6) Penyelidikan dan pengakuan terhadap keberadaan peserta didik dalam wujud sistem administrasi peserta didik yang sesuai dengan kebutuhannya.
- 7) Induksi melalui program pelatihan peserta didik yang berisi orientasi tentang sistem etos dan gaya pembelajaran yang dilakukan.
- 8) Metode penyampaian kurikulum ditetapkan dengan rinci untuk setiap aspek program.
- 9) Bimbingan dan penyuluhan bagi karir peserta didik yang terintegrasi dengan pelaksanaan kurikulum.
- 10) Manajemen belajar di organisir sesuai dengan spesifikasi materi kurikulum
- 11) Desain kurikulum termasuk dokumentasi tujuan dan sasaran dari setiap spesifikasi program yang harus didasarkan pada kebutuhan peserta didik dan masyarakat pemakai.
- 12) Pengangkatan pelatihan dan pengembangan tenaga kependidikan yang sesuai dengan dan terarah pada kompetensi profesional dan karier atau selanjutnya.
- 13) Kesempatan yang sama dalam menentukan metode dan prosedur pencapaian tujuan baik bagi peserta didik maupun bagi tenaga kependidikan yang tertuang dalam kebijakan tertentu.
- 14) Monitoring dan evaluasi yang kontinu melalui mekanisme dan metode yang sesuai dengan proses terhadap kemajuan prestasi individu dan keberhasilan program.
- 15) Peraturan administratif yang mendokumentasikan segala bentuk dokumen mengenai peserta didik termasuk sistem finansialnya yang valid.
- 16) Sistem *review* lembaga yang dapat membangun kepercayaan dan sekaligus mengevaluasi performa lembaga secara keseluruhan serta umpan balik bagi perencanaan strategis selanjutnya.¹⁷

3. Standarisasi Penilaian Terhadap Mutu

Pendidikan merupakan jasa yang perlu dimiliki standarisasi penilaian terhadap mutu. Mutu ialah panduan sifat-sifat barang atau jasa

¹⁷ Engkoswara dan Aan Komariah, *Op. Cit.*, h. 314-315.

termasuk sistem manajemen yang relatif dan sesuai dengan kebutuhan pelanggan. Edward Sallis mengemukakan bahwa standar mutu dapat dilihat dari dua dimensi, yaitu:

- 1) Standar produk atau jasa yang ditunjukkan dengan: 1) sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan atau *conformance to specification*, 2) sesuai dengan penggunaan atau tujuan atau *fitness for purpose or use*, 3) produk tanpa cacat atau *Zero defect*, 4) sekali banar dan seterusnya atau *first time, everything*.
- 2) Standar untuk pelanggan yang ditunjukkan dengan, 1) kepuasan pelanggan atau *customer satisfaction*. Beda produk dan jasa dapat melebihi harapan pelanggan atau *Exceeding Customer expectation*, 2) setia kepada pelanggan atau *delighting to customer*.¹⁸

4. Karakteristik Lembaga Pendidikan Bermutu

Setiap lembaga pendidikan berkeinginan lembaga pendidikannya dapat di pandang bagus oleh komponen masyarakat. Lembaga pendidikan harus memperhatikan kualitas dari tenaga pendidiknya, dimana setiap pengajar mampu mengelolah kelas. Mutu lulusan amatlah berguna sebagai program lembaga pendidikan dalam memperkuat kualitas sekolah dimata masyarakat umum dan *stakeholders*.¹⁹

Menurut Edward Sallis, (dikutip dari Sudarmawan Daniel) bahwa sekolah yang bermutu bercirikan sebagai berikut:

- 1) Sekolah berfokus pada pelanggan baik pelanggan internal maupun pelanggan eksternal.
- 2) Sekolah berfokus pada upaya untuk mencegah masalah yang

¹⁸ *Ibid.* h. 309.

¹⁹ Ivancevich, dkk, *Perilaku dan Manajemen Organisasi*, (Jakarta: Erlangga, 2006), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- muncul dalam makna ada komitmen untuk bekerja secara benar dari awal.
- 3) Sekolah memiliki investasi pada sumber dayanya.
 - 4) Sekolah memiliki strategi untuk mencapai kualitas baik di tingkat pembinaan tenaga akademik maupun tenaga administratif.
 - 5) Sekolah mengelola atau memperlakukan keluhan sebagai umpan balik untuk mencapai kualitas dan memposisikan kesalahan sebagai instrumen untuk berbuat benar pada peristiwa atau kejadian berikutnya.
 - 6) Sekolah memiliki kebijakan dalam perencanaan untuk mencapai kualitas baik dalam perencanaan jangka pendek jangka menengah maupun jangka panjang.
 - 7) Sekolah mengupayakan proses perbaikan dengan melibatkan semua orang sesuai dengan tugas pokok fungsi dan tanggung jawabnya.
 - 8) Sekolah mendorong orang yang dipandang memiliki kreativitas mampu menciptakan kualitas dan merangsang yang lainnya agar dapat bekerja secara berkualitas.
 - 9) Sekolah memperjelas peran dan tanggung jawab setiap orang termasuk kejelasan arah kerja serta vertikal dan horizontal.
 - 10) Sekolah memiliki strategi dan kriteria evaluasi yang jelas.
 - 11) Sekolah memandang atau menempatkan kualitas yang dicapai sebagai jalan untuk memperbaiki kualitas layanan lebih lanjut.
 - 12) Memandang sekolah sebagai bagian integral dari budaya kerja.
 - 13) Sekolah menempatkan peningkatan kualitas secara terus-menerus sebagai keharusan.²⁰

Lembaga pendidikan dalam membentuk lulusan yang bermutu harus dibarengi dengan pengelolaan yang baik. Mutu pendidikan dapat tercapai apabila kepala sekolah dalam melaksanakan kepemimpinan memiliki pembaharuan dalam diri peserta didik.

Berdasarkan penjelasan tersebut, bahwa pendidikan yang bermutu ditentukan oleh beberapa komponen yang terkait mulai dari *input* masukan proses dan *output* keluaran serta dengan pengelolaan manajemen yang baik.

²⁰M. Fathurrohman dan Sulistyorini, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Teras, 2012), h. 87-88.

Rachman menyatakan bahwa manajemen peningkatan mutu pendidikan memiliki karakteristik yang perlu dipahami oleh lembaga pendidikan yang akan menerapkannya yaitu karakteristik dari sekolah efektif dan manajemen peningkatan mutu pendidikan yang merupakan wadah atau kerangkanya.²¹

Karakteristik berikut memuat secara inklusif elemen-elemen sekolah efektif yang dikategorikan menjadi input proses dan output, sebagai berikut:

- 1) *Input* adalah segala sesuatu yang harus tersedia karena dibutuhkan untuk berlangsungnya proses input meliputi: kebijakan mutu dan harapan sumber daya ketersediaan masyarakat berorientasi siswa manajemen pembagian tugas perencanaan kendali mutu dan efisiensi).
- 2) Proses merupakan berubahnya sesuatu menjadi sesuatu yang lain. Sesuatu yang berpengaruh terhadap berlangsungnya proses disebut input sedangkan suatu dari hasil proses *output* :
 - a) Pembelajaran berorientasi: *learning to know, learning to do, learning to be, learning to live together.*
 - b) Kepemimpinan yang kuat atau demokratik: kemampuan manajerial, kemampuan memobilisasi dan memiliki otonomi luas.
 - c) Lingkungan: aman, nyaman dan manusiawi.
 - d) Pengelolaan tenaga efektif perencanaan, pengembangan, penilaian dan imbal jasa.
 - e) Memiliki budaya mutu (kerja sama merasa memiliki mau berubah, mau meningkatkan diri dan terbuka).
 - f) Tim kerja (kompak, cerdas dan dinamis).

²¹ *Ibid*, h. 93

- g) Partisipasi masyarakat tinggi.
 - h) Memiliki akuntabilitas: laporan prestasi, respon tanggapan masyarakat.
- 3) *Output* dapat dijelaskan bahwa keluaran sebuah sekolah dikatakan berkualitas atau bermutu tinggi jika prestasi sekolah khususnya prestasi belajar siswa menunjukkan pencapaian yang tinggi dalam:
- a) Prestasi akademik: taraf serap lomba karya ilmiah dan lomba keagamaan.
 - b) Prestasi Non akademik: olahraga kepramukaan keberhasilan toleransi disiplin kesenian kerajinan solidaritas dan lain-lain.²²

5. Strategi Peningkatan Mutu

Strategi yang baik akan berdampak baik terhadap sebuah akhir dari tujuan. Penerapan sebuah strategi pada lembaga pendidikan secara efektif akan membuat lembaga pendidikan tersebut mencapai tujuan pendidikan dengan maksimal.

Menurut Mantja, yang dikutip oleh M. Fathurrohman, strategi peningkatan mutu pendidikan mempersyaratkan integrasi dari berbagai faktor yang dapat diintegrasikan yaitu pelanggan (*klien*), kepemimpinan (*leadership*), tim (*team*), proses (*process*) dan struktur (*organization*).

- 1) Pelanggan atau *klien* adalah seseorang atau kelompok yang menerima produk atau jasa layanan. Pelanggan yang ada di dunia pendidikan berkaitan erat dengan pengguna pendidikan itu sendiri termasuk didalamnya adalah stakeholders pendidikan. Hal-hal yang perlu dipahami oleh pelanggan atau pengguna pendidikan adalah nilai-nilai organisasi visi dan misi yang perlu dikomunikasikan, yang dikerjakan dengan memperhatikan etika dalam pengambilan keputusan dan perencanaan anggaran.

²² *Ibid*, h. 93-94.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kepemimpinan (*leadership*) merupakan hal yang esensial dalam manajemen peningkatan mutu pendidikan di mana diperlukannya *visionary leadership* kepala sekolah. Konteks manajemen peningkatan mutu pemimpin harus mampu dalam menetapkan dan mengendalikan visi sekolah. Oleh karena itu, kepala sekolah dalam konteks manajemen peningkatan mutu sekolah harus mempunyai visi kreativitas sensitifitas pemberdayaan dan memahami tentang manajemen perubahan.
- 3) Tim (*team*) merupakan sarana yang harus dibangun oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja, karena dalam manajemen peningkatan mutu lebih menekankan pada kejelasan tujuan dan hubungan interpersonal yang efektif sebagai dasar terjadinya kerja kelompok yang efektif.
- 4) Proses (*process*) kerja merupakan kunci yang harus disepakati dalam manajemen peningkatan mutu sekolah atau madrasah.
- 5) Struktur organisasi (*organization structure*) merupakan langkah kerja dalam pengorganisasian dan menentukan garis kewenangan dalam konteks manajemen peningkatan mutu sekolah.²³

Dari penjelasan tersebut dapat di pahami bahwa sebuah strategi dalam mencapai mutu lulusan bagi penyelenggara pendidikan hendaknya bertujuan dapat memaksimalkan setiap kekuatan yan dimiliki untuk memuaskan para pengguna jasa pendidikan atau biasa disebut dengan *stakeholders*. Dengan demikian, pendidikan dapat berkualitas dan mampu meyakinkan para pengguna jasa pendidikan yang dibuktikan dengan terlaksananya proses pendidikan yang berkualitas. Dan seorang guru senantiasa dapat mengubah pola pikir peserta didik untuk lebih giat dalam meningkatkan kemampuannya.²⁴

²³ M. Fathurrohman, *Op. Cit.* h. 98-99.

²⁴ Raymond Suak, *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Kinerja Karyawan Sultanraja Hotel Amurang*, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sam Ratulangi Manado, Jurnal EMBA, Vol, 02 No. 02, 2017, h. 1050-1059.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Perencanaan Strategik

1. Pengertian Perencanaan Strategik

Kauffman mendefinisikan bahwa “perencanaan sebagai suatu proses penentuan tujuan atau sasaran yang hendak dicapai dan menetapkan jalan dan sumber yang diperlukan untuk mencapai tujuan seefisien dan seefektif mungkin”.²⁵

Philip H. Coombs mengemukakan bahwa “perencanaan pendidikan adalah suatu penerapan yang rasional dari analisis yang sistematis proses perkembangan pendidikan dengan tujuan agar pendidikan itu lebih efektif dan efisien sesuai kebutuhan dan tujuan siswa dan masyarakat”.²⁶

Berdasarkan penjelasan di atas dapat dipahami bahwa perencanaan strategik merupakan sebuah perencanaan yang dibuat berdasarkan hasil dari musyawarah bersama dalam mencapai mufakat untuk melahirkan tujuan yang telah disepakati secara bersama oleh seluruh anggota organisasi demi tercapainya sebuah lembaga pendidikan yang bermutu.

Strategi berkaitan dengan pengambilan keputusan untuk menetapkan arah organisasi yang ingin dicapai. Menerapkan manajemen strategik berarti mengorganisasikan setiap kekuasaan yang dimiliki sekolah dengan menetapkan rumusan dan tindakan memperoleh tujuan.

²⁵ M. Fathurrohman, *Op. Cit.* h. 132.

²⁶ Martin, *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), h. 11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam kesehariannya strategi merupakan sebuah alat yang sangat penting untuk mencapai sebuah keunggulan bersaing. Strategi itu merupakan tindakan yang *incremental* (senantiasa meningkat) secara terus menerus dan dilakukan berdasarkan sudut pandang tentang apa saja yang diharapkan oleh pelanggan dimasa depan.²⁷

Penyusunan sebuah perencanaan yang matang mengacu kepada segala aktivitas yang diperlukan guna memberdayakan manusia dan menggunakan berbagai sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan dalam proses perencanaan. Dengan demikian, tinjauan dan evaluasi sebuah perencanaan mengacu pada analisis tindakan yang akan diambil untuk menentukan apakah tindakan tersebut sesuai dengan yang direncanakan.

Keberhasilan suatu perencanaan bergantung pada pemanfaatan sumber daya yang ada, dengan menganalisis lingkungan yang mendukung operasionalisasi strategi. Disamping itu, hal yang paling penting dalam keberhasilan dari sebuah strategi adalah konsistensi dari perencanaan yang dibuat dalam mencapai tujuan yang diharapkan.

Berikut ini penyusunan perencanaan strategik dilakukan dengan:

- 1) Menyusun gagasan atau *statement* untuk menanggulangi *national emerging issues*.
- 2) Bertitik tolak dari sebuah pemikiran bahwa sumber-sumber daya itu langka.
- 3) Penggunaannya harus diatur secermat dan seefektif mungkin sehingga *output* yang diharapkan memang keluaran yang efektif.²⁸

Pemetaan dari sebuah rencana tidak akan terlepas dari dasar sebuah organisasi. Yang mana pelaksanaannya diwujudkan dalam bentuk visi atau

²⁷ Freddy Rangkuti. *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis* (Jakarta: Gramedia, 2004), h. 4.

²⁸ Udin Syaefuddin Sa'ud dan Abin Syamsudin, *Perencanaan Pendidikan. Suatu Pendekatan Komprehensif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 19.

tujuan dan misi atau pelaksanaan dari sebuah organisasi tersebut. Visi merupakan wacana yang di harapkan pada waktu mendatang. Sedangkan misi adalah kegiatan yang akan dikerjakan ketika melaksanakan sebuah visi. Misi diterapkan berdasarkan dari pertimbangan rumusan penugasan, yang mana rumusan penugasan merupakan tuntutan pelaksana tugas yang berkaitan dengan pencapaian tujuan organisasi di masa yang akan datang.

Gaffar mengemukakan bahwa visi merupakan daya pandang yang jauh, mendalam, luas dan merupakan daya pikir yang abstrak, yang memiliki kekuatan amat dahsyat serta dapat menerobos segala batas-batas fisik dan tempat. Internal sebuah sekolah harus dapat menyisihkan waktunya untuk mengkomunikasikan dan mengimplementasikan visi sekolahnya ke seluruh anggota dan tingkat manajemennya. Penerapan tersebut dilakukan sebagai acuan dasar dan pedoman pada berbagai *briefing* yang dilakukan oleh kepala sekolah.²⁹

Perencanaan strategik mencakup pertimbangan-pertimbangan jangka panjang, jangka pendek dan jangka menengah yang mengidentifikasinya setiap kemampuannya dimiliki.³⁰ Dalam mengembangkan tujuannya seorang pimpinan hendaknya dapat menggunakan kekuatan dari lembaga pendidikannya. Pimpinan lembaga pendidiknya dalam melaksanakan tugasnya harus mampu melihat setiap peluang yang ada dan menutupi kelemahan lembaga pendidikan tersebut.

Perencanaan strategik yang tepat dalam meningkatkan lulusan yang berprestasi, hendaknya setiap program kerja sekolah harus mengarah kepada prinsip mutu. Adapun komponen mutu yang harus ada untuk mendukung pendidikan adalah kepemimpinan yang berorientasi pada mutu pendidikan dan pelatihan (diklat), struktur pendukung, pengajaran dan perlakuan, pengukuran

²⁹ E. Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 85.

³⁰ Andang, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), h.74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(evaluasi). Implementasi manajemen mutu didalam persekolah Indonesia saat ini dikenal dengan istilah manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah.³¹

Perencanaan dapat dipahami sebagai sebuah gambaran pelaksanaan kegiatan yang dirancang dengan menentukan waktu dan kegiatan pelaksanaan, menggariskan tujuan suatu organisasi, sasaran dan strategi-strateginya. Proses perencanaan strategik menyangkut tujuan apakah yang akan dicapai dalam perencanaan, bagaimanakah kondisi yang sedang dihadapi sekarang, apakah pilihan alternatif keputusan dan prioritas untuk mencapai tujuan.

Dapat dipahami, perencanaan strategik adalah rancangan yang dibuat dengan dasar pertimbangan yang kuat yang melahirkan sebuah keputusan yang pada akhirnya akan membawa lembaga tersebut mencapai tujuan akhir yang tersirat dalam pernyataan visi dan misi dari tujuan pendidikan nasional.

2. Tujuan Perencanaan Strategik

Perencanaan yang matang akan berdampak baik pada prospek kerja internal sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan. Tujuan perencanaan strategik pada intinya adalah untuk:

- 1) Mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien dengan pemanfaatan sumber-sumber yang seefektif dan seefisien mungkin.
- 2) Membangun sistem pendidikan yang lebih baik menggunakan berbagai

³¹ Deni Kuswara dan Cepi Triyatna, *Manajemen Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2009), p. 308.

strategik yang tepat dan pemanfaatan sumber-sumber yang efisien.³²

3. Tahapan Perencanaan Strategik

Perencanaan pada sebuah organisasi merupakan suatu hal yang dapat terlaksana pada setiap kegiatan yang dibuat untuk mencapai sasaran organisasi dengan melakukan pertimbangan yang matang terlebih dahulu.

Berikut ini adalah tahapan dari perencanaan pendidikan diantaranya:

- 1) *Need assessment* artinya menganalisa setiap kebutuhan pada aspek pembangunan pendidikan dalam menghadapi setiap kesulitan kekuatan kelemahan sumber-sumber yang tersedia aspirasi rakyat yang berkembang terhadap pendidikan harapan dan cita cita yang merupakan dambaan masyarakat.
- 2) *Formulation of goals and objective*, perumusan tujuan dan sasaran perencanaan yang merupakan arah perencanaan serta merupakan penjabaran operasional dari aspirasi filosofis masyarakat.
- 3) *Polisy and priority setting*, penentuan dan penggarisan kebijakan dan prioritas dalam perencanaan pendidikan sebagai muara *need assessment*.
- 4) *Program and project formulation*, rumusan program dan proyek kegiatan yang merupakan komponen operasional perencanaan pendidikan.
- 5) *Feasibility testing*, dengan melalui alokasi sumber-sumber yang tersedia dalam hal ini terutama sumber dana. Biaya suatu rencana yang disusun secara logis dan akurat serta cermat merupakan petunjuk tingkat kelayakan rencana.
- 6) *Plan implementation*, pelaksanaan rencana untuk mewujudkan rencana yang tertulis ke dalam perbuatan atau *action*. Penjabaran rencana ke dalam perbuatan inilah yang menentukan apakah suatu rencana itu baik dan efektif.
- 7) *Evaluation and revision for future plan*, kegiatan untuk menilai tingkat keberhasilan pelaksanaan rencana yang merupakan *feedback* untuk merevisi dan mengadakan penyesuaian rencana untuk periode rencana berikutnya.³³

³² Martin, *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013), h. 16.

³³ Udin Syaefuddin Sa'ud dan Abin Syamsudin, *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 24-25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Manfaat Perencanaan Strategik

Penyusunan sebuah perencanaan yang matang merupakan usaha yang dilakukan seorang pimpinan dan anggota organisasi dalam mencapai mutu tujuan organisasi.³⁴ Dalam pengelolaan organisasi perlu adanya *planning* (perencanaan), karena dengan adanya perencanaan dapat membantu dalam pengembangan organisasi tersebut dan mempunyai manfaat yang besar sekali.

Berikut ini adalah manfaat perencanaan strategik, sebagai berikut:

- 1) Tujuan yang ingin dicapai.
- 2) Jenis dan struktur organisasi yang dibutuhkan.
- 3) Jenis dan jumlah staf yang diinginkan dan uraian tugasnya.
- 4) Sejauh mana efektivitas kepemimpinan dan pengarahan yang diperlukan.³⁵

5. Proses Perencanaan Strategik

Dalam merumuskan sebuah perencanaan hendaknya diawali dengan menentukan tujuan yang ingin dicapainya, karena perumusan sebuah perencanaan tidak akan berjalan dengan baik jika dirumuskan tanpa tujuan yang jelas. Dengan demikian, perumusan sebuah rencana penting dilakukan agar mutu dari hasil yang direncanakan dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Berikut ini adalah proses dari perencanaan strategik yang terdiri atas empat komponen diantaranya:

- 1) Melakukan pengamatan terhadap lingkungan. Pengamatan dalam pengertian adalah turun langsung di lapangan untuk melihat masalah dan mendefinisikan masalah tersebut dengan mengetahui apa faktor yang menjadi penyebabnya.

³⁴ Dewi Yana, *Pemberian Reward and Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V Di SDN 15 Lhokseumawe*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 1 Nomor 2, 2016, h. 18.

³⁵ Susatyo Herlambang, *Pengantar Manajemen, (Cara Mudah Mamahami Ilmu Manajemen)*, (Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2013), h. 46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Perumusan strategi. Setelah suatu masalah dan faktor penyebabnya diketahui, langkah selanjutnya adalah merumuskan strategi. Perumusan strategi dilakukan untuk menentukan langkah-langkah kerja sekaligus meramalkan faktor-faktor pendukung strategi yang dijalankan kedepannya.
- 3) Mengimplementasikan strategi, yaitu melaksanakan strategi. Tahap ini merupakan tahap yang menentukan apakah rencana strategi yang dirumuskan tersebut dapat dijalankan dan berhasil tanpa kendala.
- 4) Melakukan evaluasi dan pengendalian. Model strategi yang digunakan untuk dapat melaksanakan komponen-komponen tersebut adalah melakukan analisis *Strength, Weakness, Opportunities and Threats* (SWOT).³⁶

Analisis SWOT yaitu aktivitas pengkajian dan evaluasi terhadap kekuatan dan kelemahan serta peluang dan ancaman yang berasal dari dalam dan luar sistem. Analisis SWOT digunakan sebagai pedoman untuk menguji seberapa baik performa sebuah lembaga pendidikan dalam melaksanakan program pengembangan mutu, sehingga dapat membantu memaksimalkan kekuatan, meminimalkan kelemahan, membangun peluang dan mengantisipasi tantangan atau ancaman.

Pengunaan analisis SWOT diperlukan dalam melihat sejauh mana kemampuan organisasi untuk pencapaian tujuan organisasi. Fokus utama pengkajiannya adalah untuk meningkatkan partisipasi pelanggan, strategi tersebut harus dikembangkan sehingga dapat memungkinkan suatu institusi atau lembaga pendidikan untuk memanfaatkan kekuatan dalam menghadapi tantangan kemudian bisa memuaskan para pelanggan.

SWOT merupakan sebuah metode dari perencanaan strategik yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan (*strengths*), kelemahan

³⁶ Andang, *Op. Cit.*, h. 69.

(*weaknesses*), peluang (*opportunities*), dan ancaman (*threats*). Tujuan SWOT dalam proses perencanaan strategis adalah menyediakan informasi tentang kekuatan dan kelemahan (faktor internal) dari sebuah lembaga pendidikan dan menganalisa setiap peluang dan ancaman (faktor eksternal) yang sedang atau akan dihadapinya.

SWOT menurut Sharplin, salah satu kegunaan analisis SWOT untuk melihat kekuatan dan kelemahan dalam sebuah sekolah sekaligus peluang dan tantangan yang dihadapi sekolah. Analisis SWOT adalah salah satu tahap dalam manajemen strategik yang merupakan pendekatan analisis lingkungan. Proses penilaian kekuatan, kelemahan, peluang dan hambatan secara umum menunjuk pada dunia bisnis sebagai analisis SWOT.³⁷

Dalam analisis SWOT kegiatan dalam mengambil keputusan harus berdasarkan kepada setiap pertimbangan yang kuat. Kemudian hasil tersebut berdasarkan hasil dari pertimbangan yang tepat maka akan memungkinkan pencapaian tujuan dan sesuai yang diharapkan.

Kecenderungan tersebut terdiri dari sejumlah faktor yang sulit untuk dipresiksi. Sehingga hasil dari analisis lingkungan eksternal adalah sejumlah peluang (*opportunities*) yang harus dimanfaatkan oleh organisasi dan ancaman (*threats*) yang harus dicegah atau dihindari.

Analisis lingkungan internal terdiri dari penentu persepsi yang realistis atas segala kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki organisasi. Suatu lembaga pendidikan harus mengambil manfaat dari kekuatannya secara optimal dan berusaha untuk mengatasi kelemahannya agar terhindar dari kerugian baik waktu maupun anggaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³⁷ Saiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 140.

Analisis SWOT dalam penyelenggaraan di sekolah dapat membantu pengalokasian sumber daya seperti anggaran sarana dan prasarana sumber daya manusia fasilitas sekolah lingkungan dan sebagainya yang lebih efektif. Analisis SWOT dalam program sekolah dapat dilakukan dengan mengidentifikasi setiap komponen yang termuat dalam daftar kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam penyelenggaraan program sekolah.³⁸

Analisis SWOT dapat membantu menganalisa situasi yang sedang dihadapi oleh sebuah lembaga pendidikan. Pada penggunaan analisis SWOT yang tepat akan berdampak pada penyelesaian masalah dengan baik dan dapat mencari kelemahan dengan mengantisipasi setiap kegiatan menjadi lebih sederhana.

Bush and Coleman dikutip dari Andang, mengatakan tujuan dari manajemen strategik adalah sebagai rencana strategis mencakup pertimbangan-pertimbangan untuk mencapai sasaran yang secara eksplisit dan implisit akan mengarah kepada gagasan-gagasan yang berhubungan dengan perbaikan, peningkatan efektivitas dan peningkatan mutu.³⁹

Perencanaan strategik mencakup pertimbangan-pertimbangan yang dibuat berdasarkan dari hasil musyawarah anggota organisasi pada pemanfaatan kelebihan sebuah organisasi pendidikan. Melalui sebuah perencanaan, anggota sebuah organisasi dapat mencari setiap pelaksanaan yang harus dicapai, dengan.

Berikut ini langkah yang dapat dilakukan dalam menentukan sebuah perencanaan strategik, yaitu:

- 1) Melakukan analisis terhadap kondisi lingkungan yang akan dituju. Pada langkah ini, seorang pemimpin harus mampu melakukan pengkajian terhadap bagaimana masa depan rencana yang digagas dengan memperhatikan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancamannya. Rencana yang digagas haruslah mampu diukur dengan kemampuan dalam mencapainya. Jika suatu organisasi memiliki kemampuan standar, maka kecenderungan untuk terjadinya kegagalan.

³⁸ *Ibid.*

³⁹ Andang. *Op. Cit.* h. 69.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, pengawasan terhadap rencana harus dilakukan dengan teliti dan bijaksana.

- 2) Perlu dikembangkan alat-alat pendukung yang menyebabkan organisasi yang bersangkutan mencapai tujuan yang telah digariskan. Alat-alat pendukung yang dimaksud bisa berbentuk material maupun imaterial.
- 3) Mengembangkan struktur organisasi. Sebuah struktur organisasi harus memungkinkan pelaksanaan semua aktivitas yang diperlukan dalam rangka usaha mencapai tujuan-tujuan yang ditetapkan. Pengembangan struktur organisasi bisa dilakukan dengan melakukan pembagian kerja berdasarkan bidang masing-masing.
- 4) Melakukan perekrutan terhadap anggota atau personal yang memiliki kemampuan-kemampuan atau keterampilan-keterampilan yang baik dalam hal mencapai tujuan organisasi.
- 5) Memberikan perhatian terhadap persoalan-persoalan yang dapat saja terjadi di luar dari persoalan operasional harian atau aktivitas teknis.
- 6) Melakukan evaluasi strategi-strategi tertentu guna mengadakan perubahan-perubahan yang dianggap perlu.⁴⁰

Strategi sering kali didekatkan dengan istilah-istilah lain yang memiliki makna yang sama dengan pendekatan, metode, teknik, dan taktik. Namun, sebenarnya istilah-istilah tersebut memiliki makna yang saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya.

Berikut ini dijelaskan tentang hubungan istilah-istilah tersebut:

- 1) Strategi, mengarah pada rencana praktis yang digunakan seseorang untuk memperoleh keberhasilan dalam mencapai tujuan.
- 2) Pendekatan, sudut pandang yang dipakai dalam melaksanakan strategi, yang terpusat pada suatu proses yang dilakukan.
- 3) Metode, cara yang digunakan untuk melaksanakan strategi yang telah direncanakan.
- 4) Teknik, cara yang digunakan dalam merealisasikan metode.
- 5) Taktik, cara seseorang dalam melakukan dan menyelesaikan metode atau teknik.⁴¹

6. Unsur-unsur Perencanaan Strategik

Perencanaan strategik memiliki unsur-unsur yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan, sebab anggota dalam sebuah organisasi dapat

⁴⁰ *Ibid.* h. 75-76.

⁴¹ *Ibid.* h. 76-77.

bekerjasama dalam pencaipan mutu yang ada pada lembaga untuk mencapai tujuan dari lembaga tersebut.

Unsur-unsur perencanaan srategik tersebut yaitu:

- 1) Dipisahkan antara rencana strategis dan rencana operasional. Rencana strategis memuat antara lain visi, misi, dan sasaran (arah kebijakan) sedangkan rencana oprasional memuat program dan rencana tindakan (aksi).
- 2) Penyusunan rencana strategis melibatkan secara aktif semua anggota organisasi yang ada di lembaga pendidikan tersebut.
- 3) Menyaring setiap isu yang dimiliki oleh sebuah lembaga kemudian menetapkan tingkatan berdasarkan yang dianggap penting lalu memprioritaskan hal yang paling serius.
- 4) Kajian lingkungan internal dan eksternal dengan berkelanjutan agar setiap strategi yang dipilih dapat menggunakan peluang serta meminimal setiap ancaman lingkungan organisasi.

Penelitian yang Relevan

Pada dasarnya, penelitian yang relevan dilaksanakan untuk menghindari adanya manipulasi terhadap sebuah karya penelitian. Disamping itu penelitian yang relevan dilakukan untuk menunjukkan keaslian penelitian, yang mana topik ini belum pernah diteliti. Setelah menemukan banyak penelitian, penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Nawafillah Fariz tahun 2016, dengan penelitiannya yang berjudul: Strategi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peningkatan Mutu Dalam Perspektif Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat Lamongan. Dalam penelitian ini peranan sekolah berusaha membentuk strategi mutu pendidikan dengan berbasis Manajemen Berbasis Sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitiannya menyebutkan bahwa Strategi Peningkatan Mutu Dalam Perspektif Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat Lamongan sudah optimal.

- 2) Adinda Dwi Ayu Krisdayanti tahun 2018, dengan penelitiannya yang berjudul: Perencanaan Strategi dalam Upaya Peningkatan Upaya Daya Saing di Qiswah Indonesia. Dari hasil penelitiannya menunjukkan untuk meningkatkan daya saing di Qiswah Indonesia diperlukannya sebuah rancangan strategis secara tepat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitiannya menyebutkan bahwa Perencanaan Strategi dalam Upaya Peningkatan Upaya Daya Saing di Qiswah Indonesia belum sepenuhnya terlaksana dengan baik.
- 3) Putri Mayang Rischania tahun 2011, dengan penelitiannya yang berjudul: Perencanaan Strategis Sistem Informasi pada Bintang Pelajar. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa merumuskan sebuah perencanaan berbasis sistem informasi dengan upaya peningkatan efesiensi kerja di bintang pelajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan mengadakan observasi, wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dan kuesioner. Hasil penelitiannya menyebutkan bahwa Perencanaan Strategis Sistem Informasi pada Bintang Pelajar belum terlaksana dengan baik.

Adapun persamaan dan perbedaan penelitian yang dapat peneliti pahami dari penelitian sebelumnya adalah:

- 1) Penelitian yang dilakukan oleh Nawafillah Fariz, sama-sama tentang penerapan dalam penyusunan perencanaan strategi. Perbedaan penelitian tersebut adalah hasil penelitiannya menunjukkan bahwa suatu sekolah dalam menyusun strategi peningkatan mutu pendidikan dalam perspektif Manajemen Berbasis Sekolah. Sedangkan penelitian ini mengarah kepada pembentukan kualitas peserta didik yang berlandaskan Manajemen Berbasis Sekolah.
- 2) Penelitian yang dilakukan oleh Adinda Dwi Ayu Krisdayanti, sama-sama tentang penerapan dalam penyusunan perencanaan strategi. Perbedaan penelitian tersebut adalah orientasi lebih kepada pencapaian terhadap daya saing terhadap subjeknya. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan yaitu untuk peserta didik yang berdaya saing dan unggul.
- 3) Penelitian yang dilakukan oleh Putri Mayang Rischania, sama-sama tentang penerapan dalam penyusunan perencanaan strategi. Perbedaan penelitian tersebut tidak mengkombinasikan dengan mutu lulusan tetapi lebih kepada pembentukan sistem informasi di lembaga pendidikan sudah terlaksana dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis penelitian deskriptif sebagai acuan penelitian dan menggunakan pendekatan kualitatif. Pada dasarnya pendekatan kualitatif adalah bentuk dari sebuah penelitian menggunakan data dari kata-kata yang berbentuk tulisan dan lisan ketik kegiatan pengambilan data dilakukan.⁴²

Sugiyono menjelaskan bahwa “penelitian kualitatif adalah metode penelitian guna menemukan teori. Dimana data atau informasi yang diperoleh dapat berbentuk informasi yang bersifat deskriptif, komparatif dan asosiatif.”⁴³

Penelitian deskriptif kualitatif dilakukan dengan melihat beberapa pertimbangan. *Pertama*, menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan jamak. *Kedua*, metode ini menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden. *Ketiga*, metode ini lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan keadaan dalam setiap penilaian yang ada.⁴⁴

Dengan demikian, alasan saya memilih penelitian deskriptif kualitatif ini adalah peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap kejadian pada lokasi penelitian, sehingga mempermudah dalam memperoleh informasi secara langsung.

⁴² Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 53.

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif. Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 20.

⁴⁴ Lexy J. Moleong, *Op. Cit.* h. 9-10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam hal ini lokasi berada Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi yang beralamat di Jalan Lintas Kiliran Jao Lubuk Jambi Kuantan Singingi. Dan untuk melakukan penelitian berada pada bulan September-Desember.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah dan tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi, sedangkan objek penelitian merupakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian, sebab orang-orang tersebut benar-benar mengetahui dan memahami permasalahan yang akan diteliti. Adapun informan kunci dalam penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi adalah kepala madrasah, sedangkan untuk informan pendukung adalah wakil kepala sekolah dan guru.

E. Sumber dan Jenis Data

1. Data Primer

Data yang diperoleh langsung dari pimpinan madrasah, satu wakil bagian kesiswaan, satu guru wali kelas dan satu orang guru mata pelajaran. Sumber data primer dapat diperoleh dengan wawancara dan observasi

pada bagian yang berkaitan dengan perencanaan strategik di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi.

2. Data Skunder

Data yang diperoleh secara tidak langsung dari objek penelitian dengan memanfaatkan data yang telah ada pada tata usaha Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif sangat beragam, hal ini disebabkan sifat dari penelitian kualitatif dan luwes, tipe dan metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif sangat beragam, disesuaikan dengan masalah, tujuan penelitian dan sifat dari objek yang diteliti.

Metode yang paling banyak dalam penelitian kualitatif adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode yang sama, karena informasi dibutuhkan dalam penelitian. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan:

1. Wawancara

Wawancara dalam mendapatkan informasi dari proses interaksi dari beberapa pihak sebagai penyedia informasi. Wawancara dilakukan dengan cara penyampaian sejumlah pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber.

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan mengetahui hal-hal dari

responden secara lebih mendalam. Pada dasarnya pengumpulan data melalui wawancara berkaitan pada diri peneliti atau pada kepercayaan diri pribadinya.⁴⁵

Wawancara adalah suatu kegiatan tanya jawab dengan tatap muka (*face to face relation*) antara pewawancara dan yang diwawancarai tentang masalah yang diteliti.⁴⁶

2. Observasi

Nana Syaodih dalam Raja Rahima dan Fitra Herlinda, mengemukakan bahwa observasi merupakan suatu teknik atau cara untuk mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴⁷

Data yang dikumpulkan dengan teknik ini misalnya ucapan seseorang yang disertai dengan gerak-gerik badan, tangan dan mimik atau raut wajah. Kadang-kala juga gerakan-gerakan yang tampak dengan jelas seperti gerakan tangan, anggukan kepala dan lain-lain. Adakalanya juga gerakan-gerakan yang halus seperti tatapan mata, getaran bibir dan perubahan mimik atau raut wajah yang kesemuanya mempunyai makna tersendiri.

Peneliti harus mengamati dengan seksama dan cermat selama melakukan pengamatan sambil mewawancarai atau mengamati diluar konteks wawancara.⁴⁸

⁴⁵ *Ibid*, h. 317.

⁴⁶ Raja Rahima dan Fitrah Herlinda. *Instrumen BK / Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), h. 52.

⁴⁷ Raja Rahima dan Fitrah Herlinda. *Op. Cit.* h. 41.

⁴⁸ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2011), h. 63.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai kegiatan dalam mengumpulkan semua data pendukung guna dibutuhkan oleh penulis yang meliputi dokumen-dokumen tentang sejarah, keadaan sekolah, keadaan guru, keadaan peserta didik, keadaan ruangan kelas, keadaan labor, visi dan misi serta catatan penting lainnya.

Teknik Analisis Data

Kegiatan analisis data adalah pelaksanaan dalam pencarian data kemudian menyusun setiap temuan yang ditemukan dengan terstruktur berdasarkan pengambilan data yang telah dilakukan peneliti sehingga peneliti fokus terhadap penelitian yang dikajinya (berdasarkan Muhadjir dalam Tohirin).⁴⁹

Dapat di pahami sebelumnya bahwa pendekatan kualitatif merupakan sebuah karya ilmiah yang berbentuk lisan maupun tulisan dari setiap informan dari penelitian tersebut. Caranya dengan mentranskripsikan data, kemudian pengkodean pada catatan-catatan yang di lapangan dan diinterpretasi data tersebut untuk memperoleh kesimpulan (brdasarkan Bogdan dan Taylor dalam Tohirin).⁵⁰

1. Transkripsi

Menurut Poland dalam Raihani menjelaskan bahwa data yang dikumpulkan dari wawancara kemudian ditranskripsikan ke dalam bahasa Indonesia. Diharapkan transkripsi dapat dilakukan setelah wawancara

⁴⁹ *Ibid*, h. 141.

⁵⁰ *Ibid*.

selesai.⁵¹ Peneliti memahami bahwa proses dari transkripsi adalah kegiatan menyalin rekaman hasil wawancara dengan diketik dan dibuat dengan kalimat yang lebih jelas dan mudah untuk dimengerti.

Hampir semua penelitian kualitatif tergantung dari temuan yang di dapatkan dari kegiatan interksi bersama klien. Kemudian hasil wawancara dan diskusi dapat direkam melalui rekaman suara, rekaman gambar dan bentuk laporan di lokasi penelitian kemudian lalu di kirim melalui disket dan atau alat pengirim tertentu. Kegiatan memindahkan rekaman dapat dikatakandengan sebuah pengolahan transkrip data.⁵²

Kegiatan dalam mentranskripsi data yang diperoleh sangat berguna untuk merinci setiap komponen dari pengumpulan data yang dilakukan. Hasil wawancara yang telah di transkripsikan diberikan kepada responden agar dapat di check kemudian diklarifikasi walaupun kebanyakan responden membalikan transkripsi, namun ada juga responden yang merubah kata terkait nama orang dan singkatan.⁵³

2. Pengkodean dan Kategorisasi

Peneliti menggambarkan secara singkat mengenai pengkodean yaitu pemecahan persoalan dengan memberi kode pada catatan-catatan lapangan, hasil observasi dan bahan-bahan arsip. Kode merupakan singkatan atau simbol yang diterapkan pada kelompok kata-kata itu.⁵⁴

⁵¹ Raihani, *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, (Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang, 2010), h. 89.

⁵² Hamid Patilima, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 95.

⁵³ Raihani, *Loc. Cit.*

⁵⁴ Matthew dan Huberman, *Quality Data Analysis*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI, 1992), h. 87-88.

3. Interpretasi data

Interpretasi merupakan upaya memberikan makna pada temuan penelitian. Dalam hal ini, peneliti tentu saja boleh memberikan pandangan atau perspektifnya terhadap temuan penelitian semacam proses dialog atau diskusi yang dipaparkan secara tertulis. Setelah itu peneliti membuat kesimpulan dari hasil penelitian.⁵⁵ Dengan demikian, dapat dipahami secara seksama kegiatan interpretasi data adalah upaya untuk memberikan pandangan penelitian terhadap temuan yang di dapatkan dalam mengembangkan hasil karya yang dilakukan berdasarkan analisis dan temuan yang telah diperoleh oleh peneliti.⁵⁶

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁵⁵ Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Manajemen*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 131.

⁵⁶ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2001), h.197.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi dapat dilihat dalam merumuskan perencanaan strategik hendaknya diawali dengan menentukan tujuan yang ingin dicapainya, sebab perumusan sebuah perencanaan tidak akan berjalan baik tanpa didasari dengan tujuan yang jelas.

Kepala madrasah mengelompokan guru berdasarkan keahlian atau bidang studi yang diampuhnya untuk saling bekerjasama dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Setiap tenaga pendidik berupaya untuk memberikan kemampuan terbaik dalam penggunaan berbagai macam pembaharuan metodologi pengajaran dan melengkapi perangkat pembelajaran. Aspek tersebut sebuah strategi guna membangun motivasi setiap murid untuk mengikuti proses belajar dikelas dalam mencapai mutu lulusan.

Pengawasan dilaksanakan kepada pimpinan madrasah dalam melakukan penilaian pada segala kalangan. Pimpinan bersama anggota organisasi melakukan evaluasi kinerja selama setiap bulan untuk meningkatkan efesiensi untuk mencari kelemahan yang dihadapi serta memberikan solusi dari permasalahan. Penilaian yang dilakukan oleh



kepala madrasah kemudian ditulis ke dalam sebuah buku khusus, yakni buku evaluasi kinerja.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan di atas, maka saran dan kritik serta harapan kedepannya untuk Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi, sebagai berikut:

1. Perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan, kepala sekolah sudah melakukan program ini dengan baik sehingga bisa ditiru di sekolah-sekolah lainnya yang ada di Indonesia. Semoga kedepannya Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi dapat mempertahankan pengelolaan yang baik dalam menghasilkan mutu lulusan.
2. Penulis membuat skripsi ini dengan segala kemampuan terbaik agar tercapainya sebuah kesempurnaan yang utuh terhadap karya ilmiah yang dikerjakan tersebut.
3. Referensi dari berbagai sumber yang terbaik telah penulis masukan ke dalam skripsi ini demi menjaga mutu. Tapi apa daya penulis yang masih jauh dari kata kesempurnaan. Besar harapan penulis untuk memberikan masukan yang membangun demi kesuksesan di masa mendatang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmad Sanusi, 2014, *Pembaharuan Strategi Pendidikan*, Bandung: Nuansa Cendekia.
- Andang, 2014, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki Wibawa, 2017, *Manajemen Pendidikan, Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhan Bungin, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Deni Kuswara dan Cepi Triyatna, 2009, *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. 2009, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema: Surah Al-Hashr: 59 ayat 18.
- Dewi Yana, *Pemberian Reward and Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V Di SDN 15 Lhokseumawe*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 1 No. 2, 2016, h. 18.
- E Mulyasa, 2007, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Engkoswara dan Aan Komariah, 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid Patilima, 2007, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Hani Handoko, 1986, *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Susatyo Herlambang, 2013. *Pengantar Manajemen (Cara Mudah Mamahami Ilmu Manajemen)*, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Freddy Rangkuti, 2004, *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*, Jakarta: Gramedia Pusat Utama.
- Jeten Musfah, 2015, *Manajemen Pendidikan, Teori, Kebijakan dan Praktik*, Jakarta: Kencana.
- Lexy J. Moleong, 2007, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M. Fathurrohman dan Sulistyorini, 2012, *Impelemntasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Martin, 2013, *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Matthew dan Huberman, 1992, *Quality Data Analysis*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI.
- Nusa Putra, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif Manajemen*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Raja Rahima dan Fitrah Herlinda, 2017, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Raihani, 2010, *Kepemimpinan Sekolah Trannsformatif*, Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang.
- Raymond Suak, *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan Sutanraja Hotel Amurang*, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sam Ratulangi Manado, Jurnal EMBA. Vol. 02 No. 02, 2017, h. 1050-1059.
- Republik Indonesia Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ridwan Abdullah Sani, 2015, *Penjaminan Mutu Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Saiful Sagala, 2009, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Tohirin, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Udin Syaefuddin Sa'ud dan Abin Syamsudin, 2005, *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendiekatan Komprehensif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

No.	Proposisi	Jumlah Instrumen	Instrumen
1	Planning	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan melibatkan dan mendengarkan aspirasi dari setiap guru? 2. Siapa saja yang terlibat pada perencanaan strategik untuk menghasilkan mutu lulusan?
2	Organizing	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelibatan anggota organisasi sekolah pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah?
3	Actuating	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja upaya yang Ibu lakukan dalam melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan? 2. Setelah terlaksananya perencanaan strategik, apakah ada lulusan dari sekolah memiliki prestasi?
4	Controlling	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Ibu melakukan pengawasan terhadap mutu lulusan di sekolah? 2. Apakah Ibu menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

No.	Proposisi	Jumlah Instrumen	Instrumen
1	Planning	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan? 2. Apakah aspirasi dari Bapak/Ibu didengarkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
2	Organizing	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelibatan Bapak/Ibu pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah?
3	Actuating	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan? 2. Apakah Bapak/Ibu menyadari bahwa perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan sudah sepenuhnya tercapai dengan baik?
4	Controlling	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap mutu lulusan disekolah? 2. Apakah kepala sekolah ada menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?



PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

Nama Informan : Dra. Hj. Alismita
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Oktober 2020
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Madrasah Madrasah Aliyah YPKM
Lubuk Jambi

1. Apakah perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan melibatkan dan mendengarkan aspirasi dari setiap guru?
2. Siapa saja yang terlibat pada perencanaan strategik untuk menghasilkan mutu lulusan?
3. Bagaimana pelibatan anggota organisasi sekolah pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah?
4. Apa saja upaya yang Ibu lakukan dalam melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
5. Setelah terlaksananya perencanaan strategik, apakah ada lulusan dari sekolah memiliki prestasi?
6. Apakah Ibu melakukan pengawasan terhadap mutu lulusan di sekolah?
7. Apakah Ibu menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

Nama Informan : Bukhari Sastra, S.Pd
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2020
Jabatan Informan : Wakil Kepala Madrasah Bagian Kesiswaan dan Guru Geografi
Tempat Wawancara : Ruangn Majelis Guru

1. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
2. Apakah aspirasi dari Bapak/Ibu didengarkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
3. Bagaimana pelibatan Bapak/Ibu pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan disekolah?
4. Apa saja upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
5. Apakah Bapak/Ibu menyadari bahwa perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan sudah sepenuhnya tercapai dengan baik?
6. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap mutu lulusan disekolah?
7. Apakah kepala sekolah ada menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

Nama Informan : Fitri, S.Pd
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Oktober 2020
Jabatan Informan : Guru Bahasa Inggris
Tempat Wawancara : Ruangn Majelis Guru

1. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
2. Apakah aspirasi dari Bapak/Ibu didengarkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
3. Bagaimana pelibatan Bapak/Ibu pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan disekolah?
4. Apa saja upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
5. Apakah Bapak/Ibu menyadari bahwa perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan sudah sepenuhnya tercapai dengan baik?
6. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap mutu lulusan disekolah?
7. Apakah kepala sekolah ada menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

Nama Informan : Kosnidarti, S.Pd
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2020
Jabatan Informan : Guru Wali Kelas XII dan Guru Sejarah
Tempat Wawancara : Ruangn Majelis Guru

1. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
2. Apakah aspirasi dari Bapak/Ibu didengarkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
3. Bagaimana pelibatan Bapak/Ibu pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan disekolah?
4. Apa saja upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?
5. Apakah Bapak/Ibu menyadari bahwa perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan sudah sepenuhnya tercapai dengan baik?
6. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap mutu lulusan disekolah?
7. Apakah kepala sekolah ada menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIK DALAM MENGHASILKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH ALIYAH YPKM LUBUK JAMBI

Identitas Informan :
 Nama Informan : Dra. Hj. Alismita
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Kepala Sekolah MA YPKM Lubuk Jambi
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Peneliti	Jawaban Kepala Sekolah	Proposisi	Simpulan/Verifikasi
Assalamualaikum Wr. Wb. Ibu	Waalaikumussalam nak, ada yang bisa dibantu ?	Perkenalan	Peneliti melakukan kata pembuka.
Begini bu, saya Irfan Mohd Fauzi dari UIN SUSKA Riau sudah menelepon ibu kemarin, untuk wawancara. Adapun judul penelitian saya adalah Analisis	Oh iya, kebetulan ibu sedang waktu renggang, silahkan nak untuk wawancarai Ibu		Peneliti diterima dengan baik diawal pertemuan dan dipersilahkan untuk memulai wawancara.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan.				
Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah?		Ibu sudah menjabat sebagai kepala sekolah sudah enam tahun dari tahun 2013		Kepala sekolah telah menjadi Pimpinan lembaga selama enam tahun.
Apakah perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan melibatkan dan mendengarkan aspirasi dari setiap guru?		Iya, karena dalam perencanaan strategik tentunya perlu dilakukan sebagai persiapan awal dalam menentukan program apa yang akan di buat untuk membentuk lulusan yang berkualitas bagi sekolah kita. Setiap pengambilan keputusan di sekolah ini selalu melibatkan pendapat dan aspirasi dari anggota organisasi sekolah. Sebab sebuah lembaga pendidikan dapat berjalan dengan baik berdasarkan dari <i>teamwork</i> internal sekolahnya sendiri dan dengan keputusan yang diperoleh dari hasil	Planning	Kepala madrasah mendengarkan aspirasi dari para guru, agar guru tidak terbebani ketika menjalankan amanahnya, menyusun program apa yang harus kami buat sebagai peningkatan kualitas siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	rapat merupakan hasil keputusan bersama. Perencanaan ini kami lakukan untuk menyusun program apa yang harus kami buat sebagai peningkatan kualitas siswa.		
Siapa saja yang terlibat pada perencanaan strategik untuk menghasilkan mutu lulusan?	Kepala sekolah dan guru.	Planning	Dalam perencanaan ini kepala sekolah melibatkan anggota organisasi.
Bagaimana pelibatan anggota organisasi sekolah pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah?	Pelibatan anggota organisasi dalam perencanaan strategik sangat penting, dimana masing-masing guru diberikan tanggung jawab dan tugas untuk mengembangkan bakat yang dimiliki oleh setiap peserta didik. Dengan demikian pada pengorganisasi, setiap guru dilakukan pengelompokan berdasarkan keahlian yang di tekuninya, kemudian guru tersebut diberikan tugas tambahan untuk	Organizing	Dalam organizing ini telah dilibatkannya semua pihak di sekolah dalam mencapai tujuan sekolah sesuai rencana strategik sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>menghasilkan peserta didik yang bermutu. Diharapkan setiap guru yang mendapatkan tanggung jawab tersebut mampu mengemban tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Hal demikian dilakukan guna menciptakan kekuatan sekolah dimasa mendatang.</p>		
<p>Apa saja upaya yang Ibu lakukan dalam melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>Hal pertama dalam pelaksanaan rencana strategik adalah setiap guru diberikan tanggung jawab dalam membentuk lulusan yang berkualitas. Dalam pelaksanaan ini kita melihat sejauh mana program peningkatan mutu peserta didik dapat terlaksana dengan baik. Melakukan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik harus terus diupayakan agar peserta didik kita yang tamat dari sekolah ini memiliki skill yang</p>	<p>Actuating</p>	<p>Kepala sekolah mengharuskan setiap guru untuk mengembangkan kemampuan peserta didik melalui program peningkatan mutu peserta didik.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>memupuni dalam hal akademik maupun non akademik. Untuk itu guru harus mengembangkan evektifitas dan menumbuhkan semangat saing dalam mendidik peserta didik, salah satunya dengan membuat kegiatan pembelajaran dengan semenarik mungkin agar pembelajaran di kelas tidak monoton. Dan tak kala pentingnya guru dalam mengajar harus menyiapkan perangkat pembelajaran sebagai pedoman dalam membimbing peserta didik.</p>		
<p>Setelah terlaksananya perencanaan strategik, apakah ada lulusan dari sekolah memiliki prestasi?</p>	<p>Dalam hal ini guru diharuskan dapat mengembangkan setiap kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik. Sehingga kajian ilmu yang diajarkan dapat lebih baik untuk dimengerti oleh peserta didik.</p>	<p>Actuating</p>	<p>Setelah dilaksanakannya Rencana Srategik di sekolah ini, terdapat lulusan yang berprestasi.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Kalau untuk lulusan dari sekolah kita yang memiliki prestasi Alhamdulillah sudah.</p>		
<p>Apakah Ibu melakukan pengawasan terhadap mutu lulusan di sekolah?</p>	<p>Setiap kepala sekolah memiliki kompetensi supervisor, dimana kemampuan ini berfungsi untuk mengawasi sejauh mana program peningkatan mutu peserta didik dapat berjalan dengan baik. Jika belum maka perlu dilakukannya sebuah perbaikan atau tindak lanjut untuk mencapai tujuan organisasi (sekolah). Dalam melakukan pengawasan berdasarkan perencanaan strategik sekolah, ibu selalu mengawasi program peningkatan mutu pada setiap lulusan dari sekolah ini. Dimana, setiap hasil dari pelaksanaan kegiatan peningkatan mutu peserta didik, selalu</p>	<p>Controlling</p>	<p>Kepala sekolah melakukan pengawasan untuk mengawasi sejauh mana program peningkatan mutu peserta didik dapat berjalan dengan baik.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>dilakukannya penilaian dari setiap guru yang mengajar. Dimana hasil dari penilaian tersebut merupakan cerminan dari kualitas peserta didik kita dalam menguasai pelajaran. Jika ada peserta didik yang tidak mencapai batas kriteria ketuntasan minimal, maka dilakukannya perbaikan untuk membantu peserta didik dari permasalahan yang dihadapi sebagai bentuk dari tindak lanjut atau solusi yang bisa kita berikan. Disamping itu, kegiatan perbaikan salah satunya dengan memberikan jam tambahan belajar bagi siswa untuk menguasai pelajaran tersebut.</p>		
10	<p>Apakah Ibu menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>ibu melakukan rapat rutin dipenghujung bulan, sebagai bentuk pengawasan terhadap penilaian kinerja</p>	<p>Controlling</p>	<p>Kepala sekolah menyelenggarakan rapat rutin terkait penerapan program ini sekali dalam sebulan dan melakukan pencatatan</p>

dalam setiap pelaksanaan program di rentra dalam buku evaluasi kinerja.

guru dan hasil belajar siswa selama satu bulannya. Pengawasan ini dilakukan karena setiap program yang termuat dalam renstra sekolah perlu dilakukan perbaikan secara terus menerus, agar mutu lulusan yang tercapai. Pengawasan tersebut ibu catat dalam sebuah buku khusus, yakni buku evaluasi kinerja. Dalam tahap pengawasan, ibu juga melakukan evaluasi terkait calon lulusan yang berkualitas bagi sekolah kita.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA GURU

ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIK DALAM MENGHASILKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH ALIYAH YPKM LUBUK JAMBI

Identitas Informan :
 Nama Informan : Bukhari Sastra, S.Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status/Jabatan Informan : Wakil Kesiswaan MA YPKM Lubuk Jambi dan Guru Mata Pelajaran Geografi
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

Peneliti	Jawaban Informan	Proposisi	Simpulan/Verifikasi
Assalamualaikum Wr. Wb.	Waalaikumussalam nak, ada yang bisa Bapak bantu? (sembari mempersilahkan untuk duduk)	Perkenalan	Peneliti melakukan kata pembuka.
Sebelumnya saya minta maaf Pak, mengganggu waktu istirahatnya, saya Irfan Mohd Fauzi dari kampus UIN SUSKA	Oh iyah gak apa-apa nak, kebetulan bapak baru selesai mengajar, yok kita mulai saja wawancaranya.	Perkenalan	Peneliti diterima dan dipersilahkan untuk memulai wawancara.



Riau sudah ngabarin bapak kemarin, untuk wawancara hari ini. Judul penelitian saya adalah Analisis Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan.			
Sudah berapa lama bapak menjadi guru disekolah ini?	Bapak sudah menjadi guru disekolah ini selama sebelas tahun.	Perkenalan	Informan telah menjadi guru disekolah ini selama sebelas tahun.
Apakah Bapak dilibatkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?	Dalam hal ini kepala sekolah selalu melibatkan seluruh majelis guru dan pegawai pada penyusunan renstra (rencana strategik) di sekolah.	Planning	Kepala sekolah dalam penerapan rencana strategik melibatkan seluruh majelis guru pada penyusunan renstra (rencana strategik) di sekolah.
Apakah aspirasi dari Bapak didengarkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?	Kepala sekolah dalam merancang rencana srategik tentunya harus mendengarkan aspirasi dari seluruh guru sebagai tenaga pengajar guna mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada di sekolah ini. Sekolah yang maju akan selalu belajar dari kesalahannya yang terdahulu, disini kami	Planning	Kepala sekolah mendengarkan aspirasi dari anggota organisasi sekolah pada setiap keputusan yang diambil.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>memprioritaskan peningkatan prestasi siswa agar memperoleh pandangan yang baik dari orang tua dan atau wali murid. Sehingga memotivasi siswanya untuk dapat bersaing di dunia luar. Tentunya mengharuskan masing-masing guru dapat meningkatkan kreatifitas dalam mengajar.</p>		
	<p>Bagaimana pelibatan Bapak pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah?</p>	<p>Pelibatan anggota organisasi dalam perencanaan strategik sangat penting, dimana masing-masing guru diberikan tanggung jawab untuk mengembangkan bakat yang dimiliki oleh setiap peserta didik. Dengan demikian pada pengorganisasi, setiap guru dilakukan pengelompokan berdasarkan keahlian yang di tekuninya, kemudian guru tersebut diberikan tugas tambahan untuk</p>	<p>Organizing</p>	<p>Dalam organizing ini guru dikelompokan berdasarkan keahlian yang di tekuninya, kemudian guru tersebut diberikan tugas untuk membentuk peserta didik yang bermutu.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>menghasilkan peserta didik yang bermutu. Diharapkan setiap guru yang mendapatkan tanggung jawab tersebut mampu mengemban tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Hal demikian dilakukan guna menciptakan kekuatan sekolah dimasa mendatang.</p>		
<p>Apa saja upaya yang Bapak lakukan untuk melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>Sebagai guru upaya yang dapat dilakukan dengan memberikan tindakan pengajaran dengan sebaik mungkin, karena yang kita ajarkan kepada siswa merupakan cerminan dari kegiatan hasil mengajar yang kita lakukan sendiri tentu dengan memberikan kemampuan terbaik dan professional. Dalam pelaksanaannya, bapak mengajar peserta didik sampai mereka paham dengan materi yang diajarkan. Jika mereka belum</p>	<p>Actuating</p>	<p>Upaya yang ditempuh adalah dengan memberi pesera didik penguatan dan pengajaran dengan sebaik mungkin.</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menguasai materi yang kita bahas, maka upaya yang bapak lakukan dengan memberi mereka pekerjaan rumah sebagai penguat materi pembelajaran tertentu.		
Apakah Bapak menyadari bahwa perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan sudah sepenuhnya tercapai dengan baik?	Sudah terlaksana dan pelaksanaan rencana strategik dalam menghasilkan lulusan yang bermutu harus didasarkan pada pelaksanaan program peningkatan kemampuan siswa yang berjalan dengan baik, agar siswa yang kita ajar dapat bersaing dengan sekolah lain.	Actuating	Bapak bukhari sudah menyadari bahwasannya perencana strategik sudah terlaksana dan pada pelaksanaan program peningkatan kemampuan peserta didik, guru mampu menghasilkan lulusan yang bermutu agar dapat bersaing dengan sekolah lain.	
Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap mutu lulusan disekolah?	Dalam proses pengawasan Ibu kepala sekolah melakukan pemantauan setiap bulannya dengan mengawasi hasil rekapitulasi penilaian peserta didik apakah telah mencapai penilaian yang baik dalam belajar dan jika ada peserta	Controlling	Kepala sekolah mengawasi mengawasi hasil rekapitulasi penilaian peserta didik dan program peningkatan mutu peserta didik.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Apakah kepala sekolah ada menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategis dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>didik yang belum berhasil menguasai pelajaran, maka dapat dilakukannya perbaikan seperti manambah jam pelajaran di lain waktu dan pemberian tugas tambahan kepada peserta didik.</p>	<p>Kepala sekolah melakukan rapat rutin sekali satu bulan terkait perencanaan strategis dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah ini. Adapun yang terlibat dalam rapat tersebut adalah seluruh majelis guru untuk mengevaluasi kinerja setiap guru selama sebulan belakangan. Selama bapak mengajar disini, kepala sekolah selalu memberikan masukan dan penilaian tersendiri terhadap gaya dan metode mengajar kami dalam mengelolah kelas dengan baik.</p>		<p>Controlling</p>		<p>Kepala sekolah melakukan pengawasan satu kali dalam sebulan dan melakukan evaluasi terhadap kinerja setiap guru dalam mengajar dikelas.</p>
--	---	---	--	--	--------------------	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA GURU
ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIK DALAM MENGHASILKAN MUTU LULUSAN DI
MADRASAH ALIYAH YPKM LUBUK JAMBI

Identitas Informan
 Nama Informan : Fitri, S.Pd
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

Peneliti	Jawaban Informan	Proposisi	Simpulan/Verifikasi
Assalamualaikum Wr. Wb.	Waalaikumussalam Wr. Wb. Maaf menunggu lama, tadi Ibu ada urusan.	Perkenalan	Peneliti melakukan kata pembuka.
Sebelumnya saya minta maaf Bu, mengganggu waktunya, saya Irfan Mohd Fauz dari kampus UIN SUSKA Riau sudah ngabarin Ibu kemarin, untuk	Oooo, seperti itu langsung saja mulai wawancaranya nak.	Perkenalan	Peneliti diterima dan dipersilahkan untuk memulai wawancara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>bertemu dan mewawancarai Ibu hari ini. Tujuan penelitian saya adalah Analisis Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan.</p>			
<p>Sudah berapa lama Ibu menjadi guru disekolah ini?</p>	<p>Ibu menjadi guru disini sejak 2014 kira-kira sudah lima tahun lah ibu menjadi guru disekolah ini.</p>	<p>Perkenalan</p>	<p>Informan telah menjadi guru disekolah ini selama lima tahun.</p>
<p>Apakah Ibu dilibatkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>Perumusan rencana strategik sekolah selalu melibatkan semua guru, setiap aspirasi dan masukan dari kami selalu di dengarkan dan diterima oleh pihak sekolah. Perumusan perencanaan strategik melibatkan seluruh majelis guru sebagai pelaksana tenaga pengajar di sekolah.</p>	<p>Planning</p>	<p>Dalam hal ini kepala sekolah melibatkan guru sebagai aktor utama pada pelaksanaan Rencana Strategik ini</p>
<p>Apakah aspirasi dari Ibu didengarkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>Didengarkan setiap aspirasi kami nak, Ibu dapat mengusulkan apa-apa saja yang menjadi kebutuhan yang harus dipenuhi sebagai penunjang kualitas</p>	<p>Planning</p>	<p>Kepala sekolah mendengarkan aspirasi dari setiap gurunya sebelum mengambil keputusan agar agar peserta didik dapat menjadi kekuatan tersendiri demi</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>siswa, seperti pengadaan media pengajaran atau alat peraga dalam kegiatan pembelajaran dan membimbing potensi atau kemampuan yang dimiliki siswa berdasarkan bakat yang dimilikinya. Guru hendaknya mampu membentuk peserta didik yang bermutu, agar peserta didik dapat menjadi kekuatan tersendiri demi memajukan sekolah.</p>		<p>memajukan lembaga pendidikan.</p>
<p>Bagaimana pelibatan ibu pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah?</p>		<p>Terlibatnya kami sebagai pengajar untuk membimbing siswa agar membuka jati diri mereka untuk membentuk pribadi yang bermutu berdasarkan bakat yang mereka miliki. Sehingga mereka akan lebih siap berkompetensi dengan sekolah lain. Dalam hal ini setiap guru dikelompokan berdasarkan bidang</p>	<p>Organizing</p>	<p>Guru dilibatkan dalam perencanaan strategik, guna membentuk pribadi yang bermutu dan guru dikelompokan berdasarkan bidang studi yang diampuhnya untuk saling bekerjasama dalam menghasilkan lulusan yang bermutu.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>studi yang diampuhnya, dan mendidik siswa berdasarkan kemampuan yang mereka pilih. Keberhasilan dalam menghasilkan mutu lulusan, dapat tercapai apabila guru mampu membentuk siswanya berprestasi di bidang yang dikuasanya. Sehingga guru yang dikelompokan pada pengorganisasian rencana strategik dapat berkolaborasi dengan guru lainnya guna menciptakan metode mengajar yang baik dalam menghasilkan lulusan yang bermutu bagi sekolah kita. Tujuannya agar siswa yang kami ajarkan memiliki prestasi setelah lulus dari sekolah.</p>		
<p>Apa saja upaya yang Ibu lakukan untuk melaksanakan perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>Upaya yang ibu lakukan sebagai guru yaitu memberikan pengajaran terbaik kepada peserta didik, sebab</p>	<p>Actuating</p>	<p>Guru memberikan pengajaran terbaik kepada peserta didik.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>bermutunya sebuah sekolah berawal dari peserta didik yang berprestasi. Dalam hal ini, kualitas sekolah dapat dilihat dari segi prestasinya. Semakin banyak prestasi yang dimiliki oleh peserta didik, maka sekolah tersebut memiliki nama yang baik di khalyak ramai.</p>		
<p>Apakah Ibu menyadari bahwa perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan sudah sepenuhnya tercapai dengan baik?</p>	<p>Tercapainya sudah dan masih berjalan sampai sekarang. Ibu mendidik dengan metode berdikusi secara langsung bersama peserta didik, tentang materi yang ibu ajarkan pada hari itu, sehingga ada bentuk komunikasi langsung antara guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Diakhir sesi pembelajaran kita merangkum materi pelajaran pada hari itu. Jika terdapat permasalahan kita akan</p>	<p>Actuating</p>	<p>Rencana Strategik dimulai dengan terlaksananya proses pembelajaran dengan metode berdikusi secara langsung bersama peserta didik untuk menghasilkan lulusan yang bermutu.</p>



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mencari solusi terbaik dari apa yang dipermasalahkan tersebut. Dengan demikian, lulusan yang dihasilkan dapat berprestasi.		
	Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap mutu lulusan disekolah?	Pengawasan kepala sekolah biasanya dilihat dari hasil rekapitulasi penilaian peserta didik dari setiap guru. Hal demikian, dilakukan untuk melihat perkembangan kualitas peserta didik dalam menguasai pelajaran tersebut.	Controlling	Pengawasan kepala sekolah mengawasi dari hasil rekapitulasi penilaian peserta didik dari setiap guru.
	Apakah kepala sekolah ada menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?	Untuk rapat rutin, biasanya satu kali dalam sebulan dan untuk evaluasi kinerja guru dalam mengajar selalu diperhatikan dengan seksama oleh kepala sekolah, seperti mengusahakan agar guru tersebut disiplin dalam mengajar dan mencari solusi secara bersama jika ada kendala dalam memahami pembelajaran.	Controlling	Kepala sekolah menyelenggarakan rapat satu kali dalam sebulan dan melakukan evaluasi kinerja guru dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau membuat karya turunan tanpa mencantumkan sumber;
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya atau turunan tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA GURU
ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIK DALAM MENGHASILKAN MUTU LULUSAN DI
MADRASAH ALIYAH YPKM LUBUK JAMBI

Identitas Informan
 Nama Informan : Kosnidarti, S.Pd
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Guru Wali Kelas XII IPS dan Guru Mata Pelajaran Sejarah
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

Peneliti	Jawaban Informan	Proposisi	Simpulan/Verifikasi
Assalamualaikum Wr. Wb.	Waalaikumussalam Wr. Wb.	Perkenalan	Peneliti melakukan kata pembuka.
Begitu Bu, mengganggu waktunya, saya Irfan Mohd Fauzi dari kampus UIN SUSKA Riau sudah janji dengan Ibu	Baiklah, kalau begitu kita mulai saja wawancaranya.		Peneliti diterima dan dipersilahkan untuk memulai wawancara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>kemarin, untuk mewawancarai Ibu hari ini. Tujuan penelitian saya adalah Analisis Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan.</p>			
<p>Sudah berapa lama Ibu menjadi guru disekolah ini?</p>	<p>Menjadi guru sejak tahun 2015, jadi sudah empat tahunan menjadi guru disini.</p>		<p>Informan telah menjadi guru disekolah ini selama empat tahun.</p>
<p>Apakah Ibu dilibatkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>Anggota sekolah, ikut terlibat dalam merencanakan rencana strategik. Kepala sekolah selalu melakukan musyawarah dalam hal apapun, yang berkaitan dengan program peningkatan prestasi peserta didik dalam perencanaan strategik sekolah. Karena dalam renstra termuat visi yang harus dicapai sekolah. Nah, dari situ kita dapat pahami bahwa sekolah yang unggul dapat berjalan baik dengan adanya bentuk kerja sama yang baik</p>	<p>Planning</p>	<p>Kepala sekolah selalu melibatkan guru dan melakukan musyawarah dalam pelaksanaan rencana strategik.</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pula dari atasan sampai kepada bawahan.		
Apakah aspirasi dari Ibu didengarkan pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?	Dan pihak sekolah mendengarkan masukan dan aspirasi semua guru untuk menyusun program apa yang dijalankan untuk membuat peserta didik memiliki keterampilannya masing-masing.		Diterima setiap aspirasi yang didengar oleh masing-masing guru untuk membuat peserta didik memiliki keterampilan/skill.
Bagaimana pelibatan Ibu pada perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan di sekolah?	Dalam pengorganisasian pada perencanaan strategik, setiap guru dikelompokan berdasarkan keahlian masing-masing, guru yang di kelompokan tersebut dapat berdiskusi dan mengajarkan materi keilmuannya dengan sebaik mungkin kepada peserta didik. Guru diberikan gagasan atau masukan yang berarti dalam membentuk lulusan yang berkualitas agar lulusan kita mampu bersaing	Organizing	Setiap guru dikelompokan kemudian mereka berdiskusi untuk membuat strategi dalam mengajarkan materi keilmuannya dengan sebaik mungkin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan baik?	agar dalam memberikan pengajaran peserta didik tidak mudah bosan dan mengantuk, seperti mengadakan kuis atau permainan yang sifatnya mendidik, sehingga fokus peserta didik dapat kembali semangat untuk belajar.		mengantuk.
Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap mutu lulusan disekolah?	Ada, pengawasan pada rencana strategik dalam menghasilkan mutu lulusan, yaitu kepala sekolah sebagai <i>top leader</i> selalu mengawasi program peningkatan mutu peserta didik dengan melihat hasil pembelajaran peserta didik sejauh mana mereka dapat memahaminya dengan baik. Dan terkadang kepala sekolah melihat perangkat pembelajaran dari masing-masing guru.	Controlling	Dalam pelaksanaannya kepala sekolah mengawasi program peningkatan mutu peserta didik dengan melihat hasil pembelajaran peserta didik.
Apakah kepala sekolah ada	Rapat dilakukan satu kali dalam		Kepala sekolah menyelenggarakan rapat

<p>menyelenggarakan rapat rutin dan evaluasi terkait perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan?</p>	<p>sebulan dan evaluasi kinerja guru diawasi terus oleh kepala sekolah, agar pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru memiliki memiliki dasar dan pedoman dalam melakukan proses pembelajaran. Kepala sekolah selalu mengharapkan peningkatan kinerja guru agar lebih baik kedepannya, seperti peningkatan kereatifitas dalam penggunaan metode mengajar dikelas.</p>		<p>satu kali dalam sebulan dan melakukan evaluasi kinerja guru dalam proses pembelajaran dikelas.</p>
---	---	--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN OBSERVASI

MA YPKM Lubuk Jambi
 Jl. Lintas Kiliran Jao - Lubuk Jambi
 Kec. Kuantan Mudik

Pengamatan Tgl. 28-10-2019
 Jam 09.13 - 11.19 Wib.
 Di susun jam 20.34 Wib.

No.	Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Perencanaan strategik dalam menghasikan mutu lulusan sebagai agenda penting sekolah.		
2.	Peran kepala sekolah dalam melibatkan guru dan mendengarkan aspirasi guru untuk menghasilkan mutu lulusan.		
3.	Peran guru dalam menjalankan tugas dengan baik untuk menghasilkan mutu lulusan.		
4.	Rumusan perencanaan strategik diawali dengan rapat majelis guru untuk membahas mutu lulusan.		
5.	Strategi perencanaan didesain dalam struktur organisasi yang tepat.		
6.	Pelibatan ketua yayasan, komite sekolah dan pengawas sekolah sebagai tim pengawas perencanaan strategik dalam menghasikan mutu lulusan.		
7.	Kesadaran guru sebagai tim pelaksana pembentukan mutu lulusan.		
8.	Perencanaan strategik sekolah dapat dijalankan oleh seluruh pihak dalam sekolah.		
9.	Peran kepala sekolah dalam sosialisasi terkait pembentukan mutu lulusan.		
10.	Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru terkait pelaksanaan pembentukan mutu lulusan.		
11.	Majelis guru melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai fasilitator dalam menghasilkan mutu lulusan.		
12.	Diberikan penghargaan bagi peserta didik yang berprestasi.		
13.	Kepala sekolah memastikan seluruh rangkaian kegiatan berjalan sesuai dengan target yang diharapkan.		
14.	Rapat rutin terkait penilaian hasil belajar peserta didik.		
15.	Evaluasi rutin oleh kepala sekolah.		



HASIL OBSERVASI

MA YPKM Lubuk Jambi

Pengamatan Tgl. 28-10-2019

Jl. Lintas Kiliran Jao - Lubuk Jambi

Jam 09.13 - 11.19 Wib.

Kec. Kuantan Mudik

Di susun jam 20.34 Wib.

No	Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Perencanaan strategik dalam menghasikan mutu lulusan sebagai agenda penting sekolah.	✓	
2.	Peran kepala sekolah dalam melibatkan guru dan mendengarkan aspirasi guru untuk menghasikan mutu lulusan.	✓	
3.	Peran guru dalam menjalankan tugas dengan baik untuk menghasikan mutu lulusan.	✓	
4.	Rumusan perencanaan strategik diawali dengan rapat majelis guru untuk membahas mutu lulusan.	✓	
5.	Strategi perencanaan didesain dalam struktur organisasi yang tepat.	✓	
6.	Pelibatan ketua yayasan, komite sekolah dan pengawas sekolah sebagai tim pengawas perencanaan strategik dalam menghasikan mutu lulusan.	✓	
7.	Kesadaran guru sebagai tim pelaksana pembentukan mutu lulusan.	✓	
8.	Perencanaan strategik sekolah dapat dijalankan oleh seluruh pihak dalam sekolah.	✓	
9.	Peran kepala sekolah dalam sosialisasi terkait pembentukan mutu lulusan.	✓	
10.	Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru terkait pelaksanaan pembentukan mutu lulusan.	✓	
11.	Majelis guru melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai fasilitator dalam menghasikan mutu lulusan.	✓	
12.	Diberikan penghargaan bagi peserta didik yang berprestasi.	✓	
13.	Kepala sekolah memastikan seluruh rangkaian kegiatan berjalan sesuai dengan target yang diharapkan.	✓	
14.	Rapat rutin terkait penilaian hasil belajar peserta didik.	✓	
15.	Evaluasi rutin oleh kepala sekolah.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul Penelitian:

Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi.

Hasil Pengamatan

Sebagaimana dari hasil pengamatan yang peneliti temukan dilapangan, dalam perencanaan strategik, kepala madrasah merencanakan strategi bersama majelis guru dalam menyusun perencanaan strategik sekolah. Perencanaan strategik dalam menghasilkan mutu lulusan dilakukan secara musyawarah, agar setiap perencanaan tentang peningkatan mutu peserta didik dapat terlaksana dengan baik, sehingga lulusan yang bermutu dapat tercapai sesuai dengan tujuan lembaga pendidikan.

Pengorganisasian dalam perencanaan strategik, kepala madrasah membuat semua pihak untuk ikut terlibat pada rencana startegik dalam menghasilkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi. Kepala madrasah mengelompokan guru berdasarkan keahlian atau bidang studi yang di ampuhnya agar mereka dapat bekerjasama dalam membentuk strategi pengajaran yang bermutu bagii setiap peserta didik, baik dari segi akademik maupun non akademik.

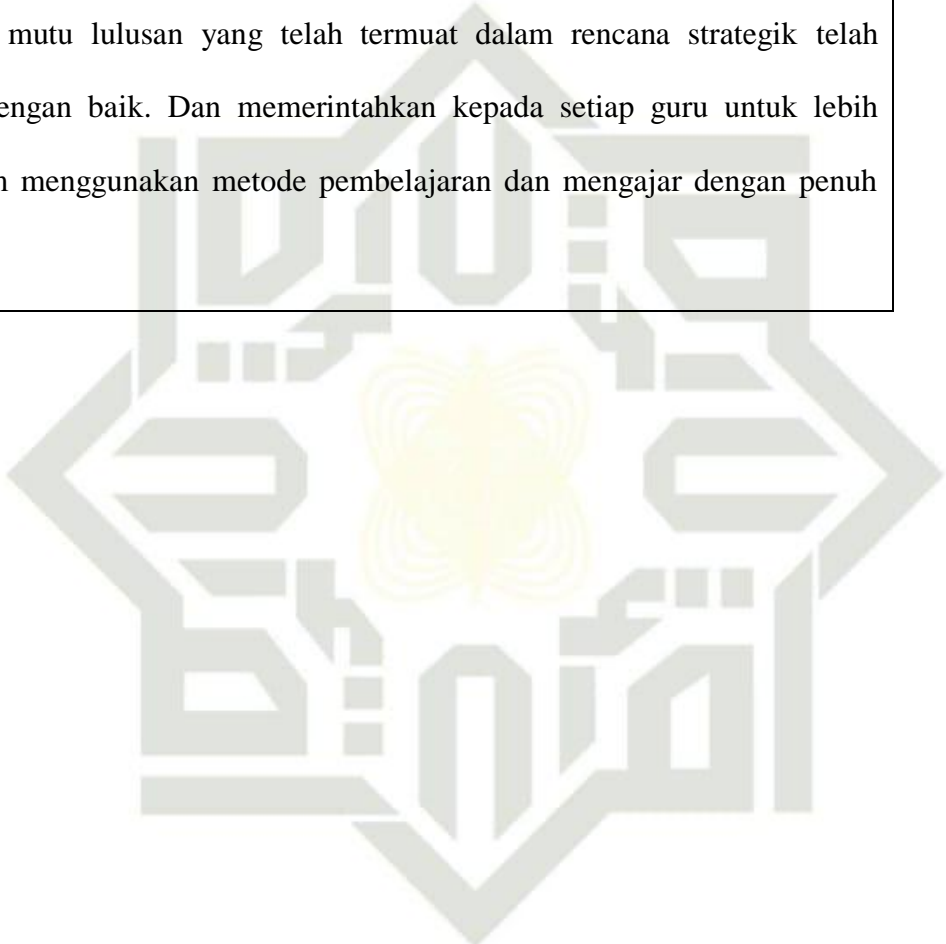
Pelaksanaan dalam perencanaan strategik, guru mempersiapkan terlebih dahulu perangkat pembelajaran dan urusan administrasi peserta didik. Dan masing-masing guru senantiasa mengajjar dengan ragam metode mengajar yang mereka miliki dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Kepala madrasah memberikan masukan dan bimbingan kepada guru untuk meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi atau kemampuan guru agar pelaksanaan program peningkatan kualitas yang termuat dalam rencana strategik sekolah dapat terealisasi.

Pengawasan dalam perencanaan strategik, kepala madrasah melaksanakan rapat rutin satu kali dalam sebulan untuk memastikan apakah program peningkatan mutu lulusan yang telah termuat dalam rencana strategik telah terlaksana dengan baik. Dan memerintahkan kepada setiap guru untuk lebih kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran dan mengajar dengan penuh semangat.





UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7272/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 29 April 2019

Kepada
 Yth. H. Umar Faruq, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : IRFAN MOHD. FAUZI
 NIM : 11613101602
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PERENCANAAN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN MUTU
 LULUSAN DI MADRASAH ALIYAH YPKM KUANTAN MUDIK
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1907/2020 Pekanbaru, 10 Februari 2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. H. Umar Faruq, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : IRFAN MOHD. FAUZI
 NIM : 11613101602
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Analisis Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan Di Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : H. Umar Faruq, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Irfan Mohd. Fauzi
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11613101602
4. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Rabu 1 Mei 2019	Perubahan judul & Penulisan footnote		
2.	Sabtu 4 Mei 2019	Identifikasi masalah & tujuan		
3.	Kamis 9 Mei 2019	Perbaikan latar belakang		
4.	Rabu 15 Mei 2019	Penambahan Teori mutu lulus		
5.	Rabu 22 Mei 2019	Revisi Proposal BAB 3		
6.	Kamis 13 Juni 2019	Revisi Proposal BAB 3		
7.	Jumad 21 Juni 2019	ACC untuk Sempuro		

Pekanbaru, 21 Juni 2019
Pembimbing



H. Umar Faruq, M.Pd



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Irfan Mohd Fauzi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613101602
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 24 Juni 2019
 Judul Proposal Ujian : Analisis Perencanaan Strategik Dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mukid Lubuk Jambi.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. H. Syafaruddin, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a n Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin. M.Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 02 Juli 2019
 Peserta Ujian Proposal

Irfan Mohd Fauzi
 NIM. 11613101602

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : H. Umar Faruq, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Irfan Mohd. Fauzi
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11613101602
4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Senin 23 Sept. 2019	Perbaikan teori & tata penulisan karya ilmiah		
2.	Jum'at 27 Sept. 2019	Tinjauan Pustaka & Instrumen		
3.	Senin 21 Okto, 2019	Pengumpulan Data		
4.	Kamis 24 Okto, 2019	Revisi Skripsi BAB 4		
5.	Kamis 31 Okto, 2019	Revisi Skripsi hasil Penelitian		
6.	Jum'at 20 Des. 2019	Revisi Bab 5 kesimpulan		
7.	Kamis 26 Des. 2019	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 26 Desember 2019
 Pembimbing,


 H. Umar Faruq, M.Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fbk.uinsuska.ac.id E-mail: efbk_uinsuska@yahoo.co.id

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5481/2019
Sifat : Biasa
Temp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 29 Maret 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MA YPKM KUANTAN MUDIK
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

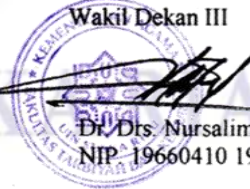
Nama : IRFAN MOHD. FAUZI
NIM : 11613101602
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MADRASAH ALIYAH
YAYASAN PENDIDIKAN KUANTAN MUDIK
KECAMATAN KUANTAN MUDIK
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Nomor : MA.04.11/YPKM/050/2019
Sifat : Biasa
Hal : Balasan Surat Izin Pra Riset

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif kasim riau.
Perihal Izin melakukan penelitian atas nama :

Nama : Irfan Mohd Fauzi
NIM : 11613101602
Semester : VI (enam)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa kami bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada mahasiswa yang tersebut diatas. Dan hendaknya surat ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Lubuk Jambi, 04 Mei 2019

Kepala Madrasah
MA YPKM Lubuk Jambi



Dra. ALISMITA
NIR. 19630131199403 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 361647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/13290/2019
 ifat : Biasa
 amp. : 1 (Satu) Proposal
 al : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 06 September 2019 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : IRFAN MOHD. FAUZI
 NIM : 11613101602
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2019
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 September 2019 s.d 06 Desember 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP.19740704 199803 1 001

mbusan :
 ktor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/26047
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/13290/2019 Tanggal 6 September 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: IRFAN MOHD. FAUZI
2. NIM / KTP	: 116131016020
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIK DALAM MENGHASILKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH ALIYAH YAYASAN PENDIDIKAN KUANTAN MUDIK LUBUK JAMBI
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH YAYASAN PENDIDIKAN KUANTAN MUDIK LUBUK JAMBI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 19 September 2019



Pembusuan :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Bupati Kuantan Singingi
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
 DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA
KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562

Email : dpmptsptk@kuansing.go.id, Website : <https://dpmptsptk.kuansing.go.id>
TELUK KUANTAN

REKOMENDASI

Nomor : 071/ DPMPSTPK-PTSP/ 2019/ 314

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TUGAS AKHIR

Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DINAS PENANANAM MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU Nomor:503/ DPMPSTP/ NON IZIN-RISET/ 26047 Tanggal 19 September 2019.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : IRFAN MOHD. FAUZI
NIM : 116131016020
Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jenjang Pendidikan : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : "ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIK DALAM MENGHASILKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH ALIYAH YAYASAN PENDIDIKAN KUANTAN MUDIK LUBUK JAMBI"
Untuk melakukan Penelitian di : MADRASAH ALIYAH YAYASAN PENDIDIKAN KUANTAN MUDIK LUBUK JAMBI

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan
Pada Tanggal : 20 September 2019

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal
Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja
Kabupaten Kuantan Singingi,

MARDANSYAH S,Sos. MM
Pembina IV.a
NIP 19750806200012 1 001



Tembusan : disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan;
2. Instansi terkait;
3. Arsip.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
MADRASAH ALIYAH YAYASAN PENDIDIKAN
KUANTAN MUDIK LUBUK JAMBI**

Pekanbaru, 16 Desember 2019

Nomor : MA .04 .11 / -1 PK M / 139
Lampiran : -
Hal : Telah melakukan penelitian

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi, menerangkan bahwa:

Nama : Irfan Mohd Fauzi
Tempat, Tanggal Lahir : Pekanbaru, 12 Oktober 1997
NIM : 11613101602
Semester / Tahun : VII (Tujuh) / 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

Benar telah melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi dari tanggal 19 September sampai 14 Desember 2019 dan hasil dari penelitian tersebut dapat dipergunakan sebagai pembuatan skripsi dengan judul:

**Analisis Perencanaan Strategik dalam Menghasilkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah
Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik Lubuk Jambi**

Demikian hal ini disampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(Signature)
Dra. ALISMITA

NIP. 19630131 199403 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© H milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

YAYASAN PENDIDIKAN KUANTAN MUDIK
MADRASAH ALIYAH YPKM LUBUK JAMBI
 KECAMATAN KUANTAN MUDIK KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

N.S.M : 131214090003
 NOMOR PIAGAM : D/ IV/PP.03.2/ 7/ 92

Jalan Sudirman Lintas Sumatera No. Telpn : CodePos 29564

SURAT PENGANTAR

NOMOR : MA- 04.11/ YPKM/120/2019

Kepada Yth,
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kab. Kuantan Singingi
 Di-
TELUK KUANTAN

NO	JENIS BARANG YANG DIKIRIM	BANYAKNYA	KETERANGAN
1.	Laporan bulanan untuk bulan September 2019 dari MAS YPKM Lubuk Jambi Kec. Kuantan Mudik Tahun Pelajaran 2019/2020.	1. (Rangkap)	Dikirim dengan hormat, untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Lubuk Jambi, 30 September 2019
 Kepala Madrasah

Dra. ALISMITA
 NIP. 1963 0131 199403 2 002

UIN SUSKA RIAU

TERBUKUSAN : Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau di Pekanbaru.
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan di Teluk Kuantan
3. Pengawas Madrasah Kemenag Kabupaten Kuantan Singingi.
4. Kasi Pendidikan Madrasah Kemenag Kabupaten Kuantan Singingi
5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Teluk Kuantan.
6. Pengurus Yayasan Pendidikan Kecamatan Kuantan Mudik di Lubuk Jambi.

LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN

Adapun yang terlampir disini yaitu foto-foto yang dijadikan dokumen guna untuk melengkapi penelitian ini :



Gambar 1. Mewawancarai ibu Fitri selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MA YPKM Lubuk Jambi.



Gambar 2. Mewawancarai bapak Bukhari Sastra di ruangan majelis guru sebagai Wakil Kesiswaan dan Guru Mata Pelajaran Geografi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

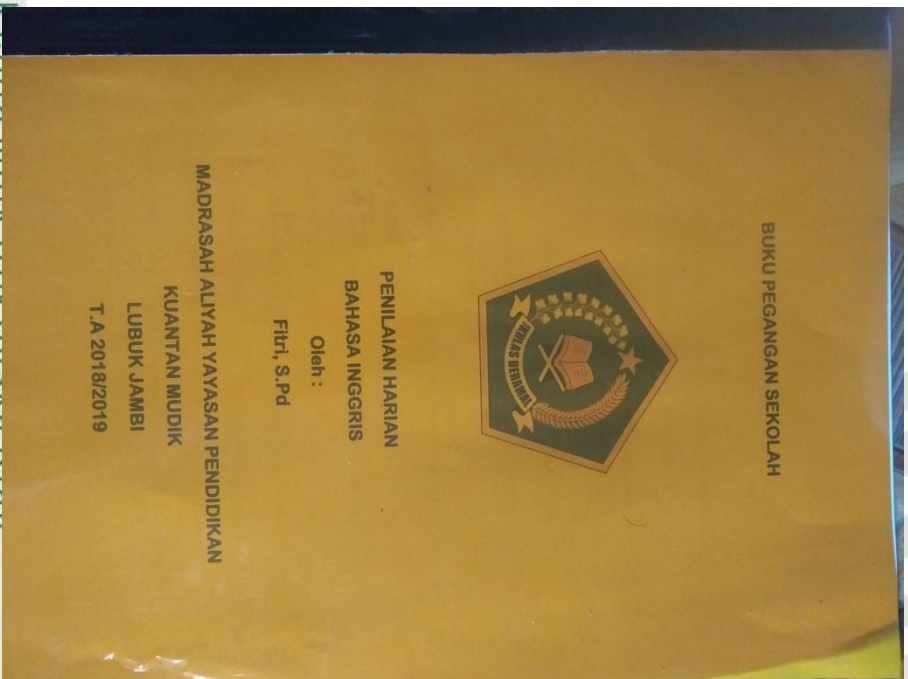
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3. Mewawancarai ibu Faiza Mufidah di ruangan kepala sekolah sebagai kepala sekolah SD IT Fadhilah Pekanbaru.



Gambar 4. Mewawancarai ibu Kosnidarti sebagai Guru Wali Kelas XII IPS 1 dan Guru Mata Pelajaran Sejarah di MA YPKM Lubuk Jambi.



Gambar 5. Buku penilaian harian peserta didik MA YPKM Lubuk Jambi.

No	Nama Siswa	Alamat	Melanjutkan ke
1	ALDI AGUSTINUS	CENGAGE.	TIDAK
2	BELPA AEPENDI	KASABG	-11-
3	GHITY JONICHA	CENGAGE.	-11-
4	DESI EMMAMAH PUTRI	CENGAGE	UNIKRONSING
5	FADIA ZAHIRA	SANGAU	MUSIKRONSING
6	HENDRIKA ZHAFRI	PULAU BUNGA	-11-
7	MEVIANA ATHIKA RITZ	BK. PADANG	-11-
8	LIA BEBRANT	SALU.	UNIKRONSING
9	NUREGRA ENPRANI	CENGAGE.	-11-
10	KIDHO AHSANI	CENGAGE.	-11-
11	RISMA AYU OKAVIA	SANGAU	-11-
12	TOLA ANGGOLA	SUNGAI MANTU	UMI SERBA
13	TUKINDA ASTRI	LADAI	-11-
14	ALDHO AZLIH	CENGAGE.	-11-
15	ALDO AGUSTINI	CENGAGE.	BUNG-KRITA.
16	MUNG HARINI SYAH	SANGAU	PERI-PADANG

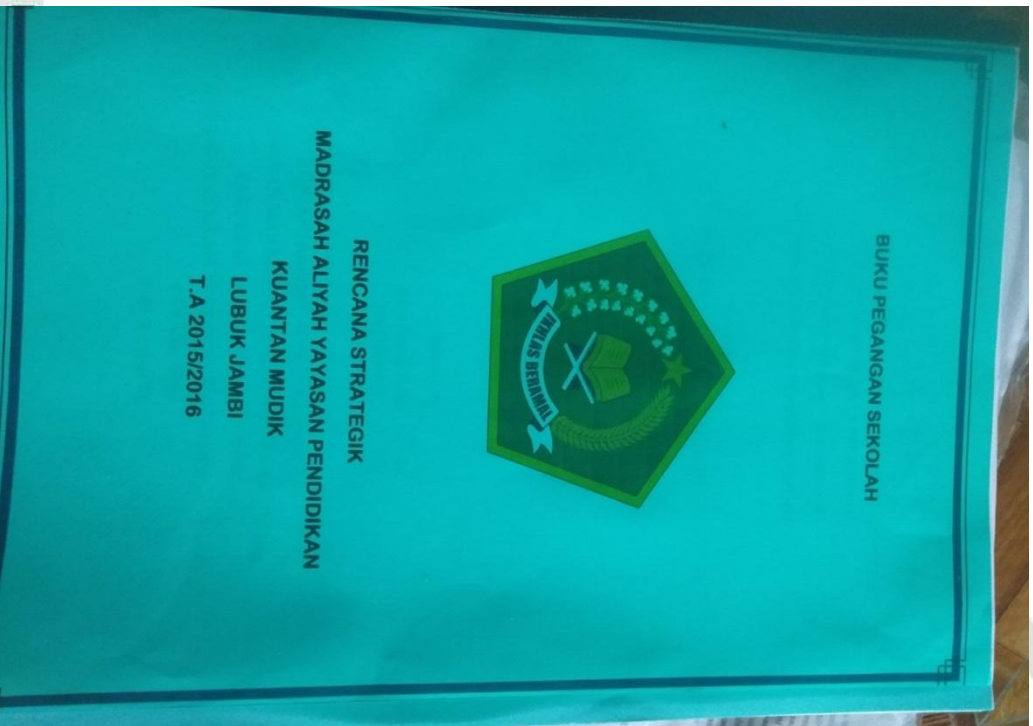
Tanggal: 2017/2018
 Lokasi: Lubuk Jambi, Juli 2018
 Kepala: [Signature]
 PIA KUSPITRA
 MIRADEF

Gambar 6. Daftar peserta didik yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Gambar 7. Rencana Strategik Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.



Gambar 8. Perangkat Pembelajaran Madrasah Aliyah YPKM Lubuk Jambi.

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Irfan Mohd. Fauzi, seorang laki-laki yang dilahirkan pada hari minggu, 12 Oktober 1997 di Pekanbaru dan bertempat tinggal di Desa Seberang Pantai Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Penulis menempuh pendidikan awal di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 010 Seberang Pantai. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah (MTS.TI) Kuantan Mudik dan melanjutkan pendidikan tingkat atas di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Pintar Provinsi Riau, hingga akhirnya bisa menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri di Riau yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis aktif dalam kegiatan organisasi yaitu, Himpunan Persatuan Mahasiswa Kuantan Mudik dan menjabat sebagai Ketua Umum periode 2017-2018 di Kuantan Singingi. Selain itu, penulis juga tergabung dalam kegiatan kemasyarakatan di Kuantan Singingi dan menjabat sebagai Wakil Karang Taruna Kepemudaan Kecamatan Kuantan Mudik Periode 2018-2022.

Setiap tahunnya, penulis berkesempatan untuk mengikuti agenda tahunan Kabupaten Kuantan Singingi yaitu kegiatan Pacu Jalur Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Dinas Pariwisata Republik Indonesia di Taluk Kuantan. Dan penulis merupakan seorang Atlet Perpacuan dari Desa Seberang Pantai dengan Jalur Pendekar Mudo Rawang Kandi. Jalur adalah sampan besar dan panjang, terbuat dari kayu yang hanya ada di hutan Kuantan Singingi.