

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap manusia kelak akan berumah tangga, membangun rumah tangga, hidup berdampingan bersama pasangannya, dan memiliki anak. Setiap keluarga mendambakan kehadiran anak sebagai pemersatu dalam suami-isteri, sebagai penerus generasi. Selain itu juga anak merupakan buah hati yang mendatangkan kelengkapan dalam sebuah rumah tangga dan dapat mempererat tali ikatan cinta suami-isteri. Tingkah laku dan prestasi anak yang dapat menjadi kebanggaan orang tua menjadikan kelahiran seorang anak adalah hal yang dinanti-nantikan bagi kebanyakan pasangan suami-isteri.

Harapan orang tua terhadap anak sejak mereka merencanakan kehamilan. Masa kehamilan akan menjadi sesuatu yang sangat ditunggu-tunggu, dipersiapkan dengan sebaik-baiknya. Orang tua terutama seorang Ibu mempunyai harapan dan impian tentang anak yang dikandungnya, Ibu berharap agar anaknya bisa menjadi anak yang baik, cakap, pintar, membanggakan orang tua dan sebagainya. Lahir ke dunia dalam keadaan yang sempurna, sehat jasmani dan rohani tanpa kurang suatu apapun dan dapat berkembang secara optimal menjadi pribadi yang baik, sholeh dan melakukan hubungan sosial dengan masyarakat.

Setiap orang tua pasti menginginkan anak yang dilahirkan memiliki fisik dan mental yang baik. Dengan cita-cita anaknya kelak akan menjadi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia yang berguna dimasyarakat bukan menjadi beban masyarakat. Namun harapan kadang tidak sesuai dengan kenyataan yang ada, anaknya lahir dalam keadaan berkelainan. Hal ini menyebabkan tidak sedikit orang tua yang bisa menerima keadaan anak mereka.

Reaksi orang tua yang memiliki anak berkelainan untuk pertama kalinya, mereka tidak mudah menerima kenyataan bahwa anaknya menderita kelainan dalam hal ini Tunagrahita. Reaksi yang muncul pada saat mereka mengetahui bahwa anaknya menderita kelainan, seperti timbulnya perasaan terpukul dan bingung. Dari perasaan-perasaan inilah kemudian timbul reaksi yang beragam, antara lain rasa bersalah, rasa kecewa, rasa malu dan menurunnya rasa kepercayaan diri.

Orang tua dan keluarga yang tidak percaya diri dan malu dalam menghadapi kenyataan atas kehadiran anaknya yang berkelainan dalam hal ini Tunagrahita. Perasaan ini timbul karena menganggap anaknya berbeda dari yang lain. Sikap orang tua yang dihinggapi perasaan malu menerima dan memiliki kepercayaan diri yang rendah atas kehadiran anaknya yang berkelainan akan memunculkan perlakuan cenderung menyembunyikan keberadaan anaknya yang berkelainan. Mereka biasanya tidak mengizinkan anaknya keluar dari rumah, perlakuan orang tua yang kontraproduktif ini sangat merugikan anak sebab perkembangan kepribadian maupun penyesuaian sosial anak berkelainan menjadi terhambat.

Namun reaksi orang tua dan keluarga yang menerima kenyataan atas kehadiran anaknya yang berkelainan dalam hal ini Tunagrahita. Sikap orang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tua dan keluarga yang mempunyai perasaan demikian ini memang cukup realistis dalam menghadapi kenyataan. Bisa diduga perlakuan orang tua terhadap anak berkelainan cukup wajar, orang tua yang bersikap realistis, secara langsung atau tidak langsung akan berpengaruh terhadap anak berkelainan untuk membentuk dan menumbuhkan kepribadian yang positif. Termasuk diantaranya memberikan kesempatan kepada anak untuk mengatasi masalah yang menjadi hambatannya. Hal ini berarti orang tua telah memberikan kesempatan kepada anaknya untuk berkembang sesuai dengan kemampuannya.¹

Tunagrahita adalah istilah yang digunakan untuk menyebut anak yang mempunyai kemampuan intelektual di bawah rata-rata. Karena itu seorang anak yang berkelainan dalam hal ini Tunagrahita tidak bisa melakukan penyesuaian sosial dengan baik di tengah-tengah masyarakat karena ia memiliki keterhambatan dari segi intelektual dan tidak bisa berkembang secara optimal sebagaimana perkembangan anak-anak normal.

Orang tua yang memiliki anak Tunagrahita memiliki beban berat dalam mengurus anak, karena anak tunagrahita memiliki kelemahan-kelemahan tersendiri dan harus mendapat perhatian yang lebih yang berbeda dengan anak yang normal lainnya. Selain itu, beban lain yang dirasakan orang tua yang memiliki anak Tunagrahita biasanya berasal dari lingkungan sosial.

Sebagaimana dengan fenomena yang terjadi, di mana orang tua yang memiliki anak berkelainan dalam hal ini Tunagrahita mereka akan bersikap

¹Somantri Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2007)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertutup terhadap masyarakat disekitarnya, mereka cenderung menyembunyikan anaknya yang berkelainan dalam hal ini Tunagrahita. Bahkan ada orang tua yang bersikap acuh tak acuh terhadap anaknya, mereka merasa memiliki beban yang berat karena ia memiliki anak berkelainan dalam hal ini Tunagrahita.

Namun, setiap orang tua memberikan respon yang berbeda-beda terhadap anaknya yang Tunagrahita. Ada orang tua yang menerimanya sebagai takdir dan menerima keadaan anaknya dengan sabar sehingga berusaha mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki oleh anaknya. Namun sebagian orang tua merasa terpukul dengan keadaan anaknya. Tetapi antara ayah dan ibu memiliki sikap dan penerimaan yang berbeda terhadap anaknya yang Tunagrahita.

Ibu adalah orang yang paling banyak menanggung beban akibat ketunagrahitaan pada anak. Karena anak lebih sering bersama dengan ibunya disbanding ayahnya yang banyak menghabiskan waktu di luar untuk bekerja. Oleh karena itulah ibu mempunyai banyak kesempatan untuk merawat dan memperhatikan perkembangan anaknya.

Dari latar belakang yang telah dijelaskan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang ditulis dalam bentuk karya ilmiah yang berjudul "*perbedaan tingkat kepercayaan diri antara ayah dan ibu yang memiliki anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu*" yang dibuat dalam bentuk karya ilmiah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Perbedaan

Perbedaan adalah selisih, atau sesuatu yang membuat berlainan.²

2. Kepercayaan diri

Kepercayaan diri merupakan sikap positif yang dimiliki seorang individu yang membisakan dan memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap orang lain, lingkungan serta situasi yang dihadapinya untuk meraih apa yang diinginkannya. Percaya diri juga merupakan sebuah sikap diri yang merasa pantas, nyaman dengan diri sendiri dari penilaian orang lain, serta memiliki keyakinan yang kuat.³

3. Anak Tunagrahita

Anak Tunagrahita adalah anak yang memiliki problema belajar yang disebabkan adanya hambatan perkembangan intelegensi, mental, emosi, sosial dan fisik.⁴

4. Sekolah Luar Biasa (SLB)

Sekolah Luar Biasa (SLB) adalah sebuah lembaga pendidikan formal, yang melayani pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Sebagai lembaga pendidikan Sekolah Luar Biasa dibentuk oleh banyak unsur yang diarahlan untuk mencapai tujuan pendidikan yang proses intinya adalah pembelajaran bagi peserta didik.

² Daniel Haryono, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Pustaka Phoenix, 2008)

³ Ach Syaifullah, *Tips Bisa Percaya Diri*, (Jogjakarta:Garailmu, 2010) 10-11

⁴ Delphie Bandi, *Pembelajaran Anak Tunagrahita*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2006)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Perbedaan tingkat kepercayaan diri antara ayah dan ibu yang memiliki anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu.
- b. Faktor-faktor yang membuat orang tua sulit untuk menerima kenyataan bahwa anaknya Tunagrahita.
- c. Bentuk-bentuk pola asuh dari orang tua anak penyandang Tunagrahita sangat berpengaruh terhadap penyesuaian diri Tunagrahita.
- d. Pengaruh penerimaan orang tua terhadap anak Tunagrahita akan hubungan sosialnya di masyarakat.

2. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang terdapat di atas, maka untuk mempermudah dalam melakukan penelitian ini penulis memberikan batasan pada permasalahan "*perbedaan tingkat kepercayaan diri antara ayah dan ibu yang memiliki anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu*"

3. Rumusan Masalah

Untuk mempermudah dalam melakukan penelitian ini maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: seberapa besar perbedaan tingkat kepercayaan diri antara ayah dan ibu yang memiliki anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui perbedaan tingkat kepercayaan diri antara ayah dan ibu yang memiliki anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

- a. Sebagai masukan bagi para masyarakat agar bisa memberikan dukungan bagi para orang tua yang memiliki anak Tunagrahita sehingga ia mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam dirinya.
- b. Sebagai masukan kepada para pemerintah agar lebih memperhatikan anak-anak penyandang khususnya dalam hal ini anak-anak penyandang Tunagrahita bahwa mereka juga ciptaan Allah SWT yang berhak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan.
- c. Sebagai panduan agar dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada orang tua yang memiliki anak Tunagrahita untuk bisa menerima keadaan anaknya secara realistis.

E. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan tentang latar belakang, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan kegunaan penulisan, serta sistematika penulisan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan tentang teori, kajian terdahulu, defenisi konsepsional atau operasional variabel serta hipotesis.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisikan tentang jenis dan pendekatan penlitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas data serta teknik analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang latar belakang tempat penelitian, tujuan pendidikan sekolah SLB, visi dan misi SLB Kasih Ibu, maksud dan tujuan SLB Kasih Ibu, profil SLB Kasih Ibu, struktur organisasi SLB Kasih Ibu, identitas tenaga pendidik SLB Kasih Ibu, identitas siswa SLB Kasih Ibu dan keadaan sarana dan prasarana SLB Kasih Ibu.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang hasil penelitian, deskripsi variable penelitian dan pembahasan

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran.