



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI ANTARA AYAH DAN IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA DI SLB KASIH IBU MARPOYAN DAMAI

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna untuk
Mencapai Gelar Sarjana Komunikasi Islam pada
Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Oleh:

DEWI HERIKA

NIM. 11142204012

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2015**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Batu Pematang Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: uin-suska@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri antara Ayah dan Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu Marpoyan Damai" yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Herika
Nim : 11142204012
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Telah dipertahankan dalam sidang munaqasah/skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Desember 2015

Dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom. I) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Tim pengaji

Ketua/Pengaji I

Dr. Elfiandri, M. Si
NIP. 19700312199703 1 006



Aslati, S.Ag, M. Ag
NIP. 19700817 200701 2 031

Sekretaris/Pengaji II

Rafdeadi, S.Sos.I, M.Si
NIP. 19821225201101 1 011

Pengaji IV

Drs. H. Arwan, M.Ag
NIP. 19660225199303 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dewi Herika, (2015): Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri Antara Ayah dan Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu Marpoyan Damai

Orang tua yang memiliki anak cacat (Tunagrahita) untuk pertama kalinya tidak akan mampu menerima kenyataan dengan mudah. Keluarga tersebut akan merasa kurang percaya diri dan malu menghadapi kenyataan atas kehadiran anak tersebut, dalam hal ini Tunagrahita. Perasaan ini timbul karena adanya anggapan bahwa anaknya berbeda dari yang lain. Sikap orang tua yang dihinggapi rasa malu dan tidak percaya diri ini dikhawatirkan akan menimbulkan perlakuan negatif seperti menyembunyikan keberadaan anaknya. Tinagrahita adalah istilah yang digunakan untuk anak yang mempunyai kemampuan intelektual di bawah rata-rata. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kepercayaan diri antara ayah dan ibu yang memiliki anak Tunagrahita dengan menggunakan metode penelitian analisis kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan 3 macam teknik yaitu, observasi, angket dan dokumentasi dengan mengambil populasi sebanyak 70 orang, ayah 35 orang dan ibu 35 orang, adapun cara pengambilan sampel yaitu total sampling. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat kepercayaan diri antara ayah dan ibu yang memiliki anak Tunagrahita di sekolah luar biasa (SLB) Kasih Ibu Marpoyan Damai perbedaan ini terlihat pada tingkat kepercayaan diri ayah yang memiliki anak tunagrahita (X_1) sebesar 31.23 dengan simpangan baku = 4.159 sedangkan tingkat kepercayaan diri ibu yang memiliki anak tunagrahita (X_2) sebesar 43.43 dengan simpangan baku 7.901.

Kata Kunci : Tunagrahita, SLB Kasih Ibu, Kepercayaan Diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dewi Herika,(2015): The Difference of Confidence Level Between Tunagrahitas' Father and Mother in Extraordinary School (SLB) Kasih Ibu Marpoyan Damai

Parents who have disable children (Tunagrahita) for the first time will not be able to accept it easily. The family will feel less confident and shy to face the reality of the children's presence, in this case Tunagrahita. These feelings arise because of the assumption those children are different from the others. Moreover, these feelings will lead to the negative attitude shown by the parents like hiding their children's presence. Tunagrahita is a term used for children who have the intellectual capacity below the average. This study is aimed to find out the differences in the differences in the level of confidence between the fathers and mothers of Tunagrahita children by using quantitative analysis method. The technique of collecting data used is namely; observation, questionnaire, and documentation by taking a population of 70 people, 35 father and 35 mother. Furthermore, to gain a sample is manipulated by total sampling. The data analysis technique used is descriptive statistic. Results from this study indicate that there are differences in the level of confidence between the fathers and mothers of children Tunagrahita in Extraordinary School (SLB) Kasih Ibu Marpoyan Peace these differences seen in the level of confidence fathers with children with intellectual challenges (X1) of 31.23 with a standard deviation = 4.159 while the level of trust self mothers of children with mental retardation (X2) is 43.43 with a standard deviation of 7.901 .

Key Word: Tunagrahita, SLB Kasih Ibu, The Confidence

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil' alamin puji syukur atas kehadirat Allah SWT. Allah yang maha Esa, yang mendekat saat dipanggil, yang melindung saat musibah menimpah, yang membangunkan semangat saat kita pasrah, yang tidak mengabulkan do'a kita kecuali kita percaya dan yang selalu memberi maaf saat kita khilaf. Salawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sang pembuka jalan bagi kita, penutup risalah dari parah nabi yang terdahulu, pemberi teladan agung yang menuntun kita untuk menjalani hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi dengan judul **“Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri Antara Ayah dan Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Kasih Ibu Marpoyan Damai”**. ini sebagai persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I) di fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis sangat menyadari sepenuhnya akan semua kebaikan dan besarnya bantuan yang diberikan kepada penulis, baik dalam segi moral maupun material, tanpa orang-orang yang sangat berjasa ini mungkin penulis tidak akan sanggup menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yang terhormat Prof. Dr. Munzir Hitami, MA sebagai rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau dan wakil Rektor I, II dan III beserta seluruh civitas Akademika.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kepada semua teman-teman KKN ku di Desa Kuala Panduk Kec. Pelalawan, Shera Isra, Akmatur, mbak Yuni, mbak Sari, mbak Zilnia, Desi, Micel, Zul, Rici, Fazril, Leo, Seni, Inal, KD alias Kurnia Dwi terimah kasih buat semangat dan motivasinya.
9. Buat semua pihak yang telah banyak membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Kepada ibu kepala sekolah SLB Kasih Ibu, Ibu Masteni, S.Pd yang sudah mau membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Terimah kasih kepada ibu Lusiana, S.Pd selaku Wakil Kesiswaan di SLB Kasih Ibu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Kepada semua responden yang telah bersedia mengisi lembar angket dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT memberikan berkah dan karunia-nya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti pendidikan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Pekanbaru, Desember 2015

Penulis

Dewi Herika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK INGGRIS	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Terdahulu	24
C. Operasionalisasi Variabel	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Uji Instrument.....	31
F. Teknik Analisis Data	32



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV TINJAUAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Latar Belakang SLB Kasih Ibu.....	34
B. Tujuan Pendidikan SLB Kasih Ibu	34
C. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan	34
D. Maksud dan Tujuan Pendidikan SLB Kasih Ibu	35
E. Profil SLB Kasih Ibu	36
F. Struktur Organisasi SLB Kasih Ibu	38
G. Identitas Tenaga Pendidik	38
H. Identitas Siswa	39
I. Keadaan Sarana dan Prasarana	43

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	61

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN