BAB V

PENUTUP

Bardasarkan hasil pengujian hipotesis dan analisis data yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa:

1. SMPIT Babussalam

a. Adanya korelasi yang rendah antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 0,306. Serta ada hubungan secara signifikan antara variabel supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. Sedangkan arah hubungannya adalah positif yang artinya semakin tinggi supervisi yang dilakukan kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru di SMPIT Babussalam.

Kemudian, adanya pengaruh yang signifikan antara supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru hal ini berdasarkan koefisien regresi variabel supervisi sebesar 0,414 artinya adalah jika supervisi yang dilakukan kepala sekolah meningkat atau mengalami kenaikan, maka kinerja guru juga akan mengalami kenaikan atau peningkatan. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara supervisi dengan kinerja guru, semakin meningkat atau bagus supervisi yang dilakukan kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru. Artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. Sehingga dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SMPIT Babussalam.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Adanya korelasi yang sedang antara variabel motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 0.541. Serta ada hubungan secara signifikan antara variabel motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru. Sedangkan arah hubungannya adalah positif yang artinya semakin tinggi motivasi yang dilakukan kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru di SMPIT Babussalam.

Kemudian, untuk koefisien regresi variabel motivasi sebaesar 0,665 artinya jika motivasi yang diberikan kepala sekolah meningkat maka kinerja guru akan mengalami peningkatan sebesar 0,665. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru, semakin bagus dan baiknya motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru. Artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru. Sehingga dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SMPIT Babussalam.

c. Berdasarkan analisis korelasi ganda diperoleh nilai koefisien korelasi pearson antara supervisi dengan kinerja guru adalah 0,306 dengan nilai sig. sebesar 0,019, kemudian koefisien korelasi antara motivasi dengan kinerja guru adalah sebesar 0,541 dengan nilai sig. 0,000 dan koefisien korelasi antara supervisi dengan motivasi adalah sebesar 0,487 dengan nilai sig. 0,000. Mana nilai sig. < 0.05, sehingga kesimpulanya adalah koefisien korelasi adalah signifikan atau dalam kata lain bahwa adanya hubungan yang signifikan secara bersama-

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama antara supervisi dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPIT Babussalam.

d. Adanya pengaruh secara signifikan antara variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru, baik secara masing-masing maupun secara keseluruhan dan bersama-sama variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kepala sekolah mempunyai hubungan linier yang signifikan terhadap kinerja guru di SMPIT Babussalam.

2. SMPIT As-Shofa

a. Adanya hubungan sedang antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru yaitu sebesar 0,402. Serta ada hubungan secara signifikan antara supervisi yang dilakukan kepala sekolah dengan tingkat kinerja guru, serta arah hubungan positif dan signifikan terhadap kinerja guru, yang artinya semakin tinggi supervisi yang dilakukan kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru di SMPIT As-Shofa. Kemudian, adanya pengaruh yang signifikan antara supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, hal ini ditujukan oleh koefisien regresi variabel supervisi sebesar 0,442 artinya adalah jika supervisi yang dilakukan kepala sekolah meningkat atau mengalami kenaikan, maka kinerja guru juga akan mengalami kenaikan atau peningkatan. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara supervisi dengan kinerja guru, semakin meningkat atau bagus supervisi yang dilakukan kepal sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru. Artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru. Sehingga dalam hal ini

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat disimpulkan bahwa supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SMPIT As-Shofa.

b. Adanya korelasi yang rendah antara variabel motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru yaitu sebesar 0,372. Serta ada hubungan secara signifikan antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru. Sedangkan arah hubungannya adalah positif yang artinya semakin tinggi motivasi yang dilakukan kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru di SMPIT As-Shofa.

   Kemudian untuk koefisien regresi variabel motivasi sebaesar 0,682 artinya jika motivasi yang diberikan kepala sekolah meningkat maka kinerja guru akan mengalami peningkatan sebesar 0,682. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru, semakin bagus dan baiknya motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru, artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru. Sehingga dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SMPIT As-Shofa.

c. Berdasarkan analisis korelasi ganda nilai koefisien korelasi pearson antara supervisi dengan kinerja guru adalah 0,402 dengan nilai sig. 0,007, kemudian koefisien korelasi antara motivasi dengan kinerja guru adalah sebesar 0,372 dengan nilai sig. 0,012 dan koefisien korelasi antara supervisi dengan motivasi adalah sebesar 0,576 dengan nilai sig. 0,000. Mana nilai sig. < 0.05, sehingga kesimpulanya berarti koefisien korelasi adalah signifikan atau dalam kata lain bahwa

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara supervisi dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPIT As-Shofa.

d. Adanya pengaruh secara signifikan antara variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru, baik secara masing-masing maupun secara keseluruhan dan bersama-sama variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kepala sekolah mempunyai hubungan linier yang signifikan terhadap kinerja guru di SMPIT As-Shofa.

3. SMPIT Al Ulum

a. Adanya hubungan sedang antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru yaitu 0,530. Serta ada hubungan secara signifikan antara supervisi yang dilakukan kepala sekolah dengan tingkat kinerja guru, serta arah hubungan positif dan signifikan terhadap kinerja guru, yang artinya semakin tinggi supervisi yang dilakukan kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru di SMPIT Al Ulum.

Koefisien regresi variabel supervisi sebesar 0,662 artinya adalah jika supervisi yang dilakukan kepala sekolah meningkat atau mengalami kenaikan, maka kinerja guru juga akan mengalami kenaikan atau peningkatan. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara supervisi dengan kinerja guru, semakin meningkat atau bagus supervisi yang dilakukan kepal sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru, artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru. Sehingga dalam hal ini

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat disimpulkan bahwa supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SMPIT Al Ulum.

b. Adanya korelasi yang kuat antara variabel motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru yaitu sebesar 0,740. Serta ada hubungan secara signifikan antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru. Sedangkan arah hubungannya adalah positif yang artinya semakin tinggi motivasi yang dilakukan kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru di SMPIT Al Ulum. Kemudian untuk koefisien regresi variabel motivasi sebaesar 0,996 artinya jika motivasi yang diberikan kepala sekolah meningkat maka kinerja guru akan mengalami peningkatan sebesar 0,682. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru, semakin bagus dan baiknya motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah maka semakin meningkatkan kinerja guru, artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru. Sehingga dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SMPIT Al Ulum.

c. Berdasarkan analisis korelasi ganda nilai koefisien korelasi pearson antara supervisi dengan kinerja guru adalah 0,530 dengan nilai sig. sebesar 0,002, kemudian koefisien korelasi antara motivasi dengan kinerja guru adalah sebesar 0,470 dengan nilai sig. sebesar 0,000 dan koefisien korelasi antara supervisi dengan motivasi adalah sebesar 0,591 dengan nilai sig. 0,001. Dengan melihat nilai sig. < 0.05 yang berarti koefisien korelasi adalah signifikan atau dalam kata lain bahwa

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara supervisi dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPIT Al Ulum.

d. Adanya pengaruh secara signifikan antara variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru, baik secara masing-masing maupun secara keseluruhan dan bersama-sama variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kepala sekolah mempunyai hubungan linier yang signifikan terhadap kinerja guru di SMPIT Al Ulum.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.