



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairan Hidayat (2017): The Effect of Using Communicative Language Teaching (CLT) Through Small Group Discussion on Students' Writing Ability and Reading Comprehension at SMAN 1 Kampar Timur.

The purpose of this research was to find out whether there was a significant influence of using CLT through Small Group Discussion on students' writing and reading skills at SMAN 1 Kampar Timur. It was carried out by using a quasi-experimental design. The research subject was tenth-grade students at the school. Two classes were involved, namely an experimental and a control group. The sample consisted of 72 students, which were taken from 201 students in the population. In the process of data collection, tests and observations were used. In analyzing the collected data, statistical analyses included t-tests for independent and paired samples and effect size formula were used. Finally, it was found that the significance values were 0.000 and 0.000. The values were smaller than the probability value, p (0.005). It meant that there was a significant influence of using CLT through Small Group Discussion on the students' writing ability and reading comprehension between the pre-test and post-test in the experimental group. Besides, the eta-square values were 0.89 and 0.76. In other words, there was a significant influence of using CLT through Small Group Discussion on the students' skills in writing and reading procedural texts; and its effect size was categorized into moderate. In conclusion, the use of CLT through Small Group Discussion could be implemented in teaching and learning of writing and reading at the school.

Keywords: CLT through Small Group Discussion, writing ability, reading comprehension

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khairan Hidayat (2017): Pengaruh dari Penggunaan Communicative Language Teaching (CLT) melalui Small Group Discussion terhadap Kemampuan Menulis dan Membaca Siswa SMAN 1 Kampar Timur.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan CLT melalui Small Group Discussion terhadap kemampuan menulis dan membaca siswa di SMAN 1 Kampar Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa kelas X di SMAN 1 Kampar Timur. Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 2 kelas yaitu 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas control. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 72 siswa yang diambil dari 201 populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes dan observasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus statistik independent sample t –test dan paired sample t-test, dan menggunakan rumus ukuran pengaruh. Akhirnya, peneliti menemukan bahwa nilai signifikan adalah 0,000 dan 0,000. Ini lebih kecil dari nilai p (0,005). Berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan CLT melalui Small Group Discussion terhadap kemampuan Menulis dan membaca siswa pada tes awal dan pada tes akhir di kelas eksperimen. Disamping itu, nilai dari eta square adalah 0,89 dan 0,76. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan CLT melalui Small Group Discussion terhadap kemampuan menulis dan membaca siswa pada teks prosedur, dan pengaruh tersebut dikategorikan kedalam pengaruh sedang. Kesimpulannya, CLT melalui Small Group Discussion dapat diaplikasikan dalam pembelajaran menulis dan membaca di SMAN 1 Kampar Timur.

Kata Kunci: CLT melalui Small Group Discussion, Kemampuan Menulis, Membaca Siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

خيرا: أثر استخدام تعليم اللغة الاتصالية (CLT) من خلال مناقشة المجموعة الصغرى على قدرة الطلاب الكتابة والقراءة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقية. 2017

وكان الغرض من هذه الدراسة هو إيجاد ما إذا كان هناك تأثير كبير في استخدام تعليم اللغة الاتصالية (CLT) من خلال مناقشة المجموعة الصغرى على قدرة الطلاب في الكتابة والقراءة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقية. ونوع هذه الدراسة هي دراسة شبه تجريبية. حيث كان موضوعها طلاب الصف العاشر (X) بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقية. وفي هذه الدراسة، جمع الباحث بين الفئتين: فئة واحدة باعتبارها كفاءة تجريبية وفئة أخرى باعتبارها كفاءة سيطرة. وكانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة 72 طالبا حيث تم استخلاصها من 201 سكا. في جمع البيانات، استخدم الباحث الاختبارات والمراقبة. وفي تحليل البيانات استخدم الباحث الصيغ الإحصائية المستقلة لعينة اختبار t ويقترن بعينة اختبار t ، وباستخدام صيغة حجم التأثير. وأخيرا، وجد الباحث أن قيمة كبيرة هي 0.000 و 0.000. أنها أصغر من القيمة p (0.005). ويعني ذلك وجود تأثير كبير في استخدام تعليم اللغة الاتصالية (CLT) من خلال مناقشة المجموعة الصغرى على قدرة الطلاب في الكتابة والقراءة في الاختبار الأولي والاختبار النهائي من الفئة التجريبية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن قيمة مربع إيتا هي 0.89 و 0.76. وبعبارة أخرى، هناك تأثير كبير في استخدام تعليم اللغة الاتصالية (CLT) من خلال مناقشة المجموعة الصغرى على قدرة الطلاب في الكتابة والقراءة لنص هذا الإجراء، ويعتبر هذا التأثير من التأثير العالي. وفي الختام، كان الاستنباط من هذه الدراسة أن تعليم اللغة الاتصالية (CLT) من خلال مناقشة المجموعة الصغرى يمكن تطبيقها في تعلم القراءة والكتابة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقية.