



ABSTRACT

Rahmi Nopridawati (2017): The Comparison Between the Effect of Using Imagery and Cubing Strategies on Students' Writing Ability at State Junior High School 2 Kampar

The purpose of this research was to investigate the comparison between the Imagery strategy and Cubing Strategy on students' writing ability. The design research was a Quasi-Experimental Research by comparing two strategies of two experimental groups and one control group of pretest-posttest design. 90 participants were involved of two experimental groups and one control group of the students of State Junior High School 2 of Kampar. Nine research questions and nine hypotheses were proposed in this research to determine the significant differences effect between Imagery and Cubing strategies on students' writing ability. Pretest and posttest were given in this research and independent sample t-test and paired sample t-test were used to analyze the data. The results indicated that there was no significant effect in post-test score between an experimental class 1 using Imagery strategy and an experimental class 2 using Cubing strategy on students' writing ability. The Imagery strategy contributed 68% to the improvement of students' writing ability, while the Cubing contributed 72%, and on the other hand, the control class contributed 10%. Finally, it was concluded that both Imagery and Cubing strategies can be applied in teaching writing ability at State Junior High School 2 Kampar.

Keywords: Imagery Strategy, Cubing Strategy, writing skills.

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmi Nopridawati (2017) : “Sebuah Studi Perbandingan antara Penggunaan Strategi Imagery Strategi dan Cubing Strategi pada kemampuan menulis siswa di SMPN 2 Kampar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki perbandingan antara strategi Imagery strategi dan Cubing strategi pada kemampuan menulis siswa. Desain penelitian adalah studi kuasi-eksperimental dengan membandingkan dua strategi dua kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol pretest - posttest design. Ini melibatkan 90 peserta yang terdiri dari dua kelompok eksperimen dan satu kelompok control dari siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar. Sembilan pertanyaan penelitian dan Sembilan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara strategi Imagery dan Cubing pada kemampuan menulis siswa. Pretest dan posttest diberikan dalam penelitian ini dan sample t-test independen dan sampel berpasangan t-test digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan skor post-test antara kelas eksperimen 1 menggunakan strategi Imagery dan eksperimen kelas 2 menggunakan strategi cubing pada kemampuan menulis siswa. Strategi Imagery kontribusi pengaruh peningkatan kemampuan menulis siswa 68% sedangkan Cubing kontribusi 72%, dan di sisi lain kelas control kontribusi 10%. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa kedua strategi Imagery dan Cubing dapat diterapkan dalam mengajar kemampuan menulis siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

Kata Kunci: Strategi Imagery, Strategi Cubing, dan kemampuan menulis.

