UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan jenis penelitian *korelasi*. Sesuai permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah permasalahan yang bersifat pengaruh sebab akibat dua variabel antara variabel *Independent* (variabel yang mempengaruhi) dan variabel *dependent* (dipengaruhi). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah Keterampilan Guru Memberikan *Reinforcement* (X) dan Hasil Belajar Siswa bidang Studi Akidah Akhlak (Y) sebagai variabel *dependent.*

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, mulai bulan November 2016 sampai dengan bulan Mei 2017. Penelitian ini berlokasi di MTs Swasta di Kota Pekanbaru yang berjumlah 3 sekolah, yakni: MTs YKWI, MTs An-Najah dan MTs Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

   Subjek penelitian ini adalah siswa MTs YKWI, MTs An-Najah dan MTs Muhammadiyah Di Kota Pekanbaru.

77

2. Objek

Adapun objek dalam penelitian adalah Keterampilan Guru Memberi Reinforcement Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs Swasta Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Swasta di Kota Pekanbaru. Jumlah populasi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel. III.1 Jumlah Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa
1.	MTs YKWI	65
2.	MTs An-Najah	54
3.	MTs Muhammadiyah	84
	Jumlah	**203**

Jadi populasi dalam penelitian ini sebanyak 203 siswa yang tersebar pada tiga MTs Swasta di Kota Pekanbaru.

2. Sampel

Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 203 siswa, maka penulis menarik sampel. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua dan merupakan penelitian populasi. Tetapi bila jumlah subjeknya lebih besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.[110] Sedangkan pengambilan *sampling*-nya digunakan teknik *stratified random sampling,* yaitu penentuan sampel berdasarkan kelas atau strata. Jadi dalam penelitian ini, sampel ditarik sebesar 30% dari populasi. Dengan demikian perhitungan sebesar **30%** dari jumlah

[110] Suharsimi Arikunto*, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2006), h. 134.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

populasi, yakni 203 x 30 : 100% = 60 orang siswa yang terdiri dari siswa MTs Kelas VII dan VIII.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data tersebut, maka penulis meggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket (*Kuesioner*)

Dalam penelitian ini angket digunakan untuk menggali data primer tentang "keterampilan guru memberikan *reinforcement*", yang ditujukan kepada siswa MTs Kelas VII dan VIII. Angket disusun menggunakan *skala interval* dengan lima point, yakni:

a. Selalu dengan jumlah skor 5
b. Sering dengan jumlah skor 4
c. Kadang-kadang dengan jumlah skor 3
d. Jarang dengan jumlah skor 2
e. Sangat jarang. dengan jumlah skor 1.

Namun, sebelum angket digunakan sebagai instrumen, terlebih dahulu angket diujicobakan pada subjek lain. Tujuan ujicoba instrumen tersebut untuk mengetahui apakah angket sudah valid dan reliabel sebagai alat ukur. Suatu instrumen penelitian yang baik harus memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas.

2. Wawancara

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Wawancara ditujukan kepada guru bidang studi Akidah Akhlak untuk mendapatkan data tentang kondisi madrasah dan aktivitas pembelajaran Akidah Akhlak.

3. Dokumentasi

Dalam teknik ini peneliti memperdalam informasi dari bahan-bahan tertulis seperti buku, majalah, dokumen, dan data tentang hasil belajar, penulis menggunakan alat bantu daftar nilai akhir mata pelajaran Akidah Akhlak semester I tahun pelajaran 2016/2017 pada guru mata pelajaran Akidah Akhlak.

F. Uji Coba Instrumen

Instrumen yang digunakan dapat dikatakan memenuhi syarat sebagai alat pengumpul data apabila instrumen tersebut valid dan reliabel. Sebelum melakukan analisis data penelitian, uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian perlu dilakukan. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package For Social Sciences*) versi 20.0.

Untuk menguji validitas dan reliabilitas data, maka materi item pertanyaan dan angket diujikan kelayakan terhadap responden terlebih dahulu pada siswa lain di MTs Swasta Hasanah Kecamatan Bukit Raya. Hal ini dilakukan agar tidak terdapat pertanyaan yang samar ataupun kurang dapat dipahami oleh responden dari seluruh item pertanyaan yang diajukan. Sehingga butir-butir pertanyaan tersebut benar-benar bisa mengukur apa yang diukur, dan menunjukkan keandalan suatu alat ukur.

1. Uji Validitas Angket

Sebelum melakukan analisis data-data penelitian, ujia validitas dan reliabilitas instrumen penelitian perlu dilakukan. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Package For Social Sciences) versi 20.0. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat.

Tabel III.2

Hasil Uji Coba Butir-Butir Soal Keterampilan Guru Memberikan Reinforcement

No	Uraian	Pearson Correlation	r table *Product Moment* 5% N= 60	Keterangan
1	Butir 1	0,552**	0,250	Valid
2	Butir 2	0,540**	0,250	Valid
3	Butir 3	0,537**	0,250	Valid
4	Butir 4	0,638**	0,250	Valid
5	Butir 5	0,424**	0,250	Valid
6	Butir 6	0,522**	0,250	Valid
7	Butir 7	0,617**	0,250	Valid
8	Butir 8	0,530**	0,250	Valid
9	Butir 9	0,409**	0,250	Valid
10	Butir 10	0,639**	0,250	Valid
11	Butir 11	0,638**	0,250	Valid
12	Butir 12	0,525**	0,250	Valid
13	Butir 13	0,649**	0,250	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas baik butir soal keterampilan guru memberikan *reinforcement* terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N= 60 adalah 0,250, dan rata-rata angka *pearson correlation* masing-masing item lebih besar dari pada r_{tabel} 0,250 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal keterampilan guru memberikan *reinforcement* adalah *valid*

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu baik. Pengujian

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Cronbach Alpha digunakan untuk menguji tingkat keandalan (*reliability*) dari masing-masing angket variabel. Hasil uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut ini:

Tabel III.3

Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Guru Memberikan Reinforcement

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.796	13

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

Antara 0,800 – 1,000 = sangat tinggi
Antara 0,600 – 0,800 = tinggi
Antara 0,400 – 0,600 = cukup
Antara 0,200 – 0,400 = rendah
Antara 0,001 – 0,200 = sangat rendah.[111]

Hasil uji reliabilitas terhadap angket lingkungan belajar memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,796 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reliabel*.

[111] Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h. 276.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

G. Hipotesa

Hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini, yakni :

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan guru memberi reinforcement terhadap hasil belajar siswa bidang studi Akidah Akhlak di MTs Swasta Kota Pekanbaru.

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan guru memberi reinforcement terhadap hasil belajar siswa bidang studi Akidah Akhlak di MTs Swasta Kota Pekanbaru.

H. Analisa Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan beberapa tehnik analisis data sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif

   Suatu analisis yang menguraikan tanggapan responden tentang Keterampilan Guru Memberi *Reinforcement*. Analisis deskriptif yang digunakan analisis persentase dengan rumus:[112]

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

Keterangan:

F = frekwensi
N = jumlah subyek penelitian
P = Porsentase

[112] Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT, Raja Grafindo,2006), h. 43.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sedangkan untuk mengintepretasikan data digunakan standar berikut ini:

81 % - 100 %	= **Sangat Baik**
61 % - 80 %	= **Baik**
41 % - 60 %	= **Cukup Baik**
21 % - 40 %	= **Tidak Baik**
0 % - 20 %	= **Sangat Tidak Baik.**[113]

2. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan Teknik Korelasi (*Product Moment*) yang dikemukan oleh *Pearson* ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel berjenis (berbentuk gejala) Interval. Uji hipotesis menggunakan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 16 analisis *korelasi bivariat*. Untuk menguji hipotesis harus melalui uji normalitas data, homogenitas data dan uji linier.

3. Analisis Regresi

Analisis regresi adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pengaruh satu atau beberapa variabel bebas terhadap variabel terikat, baik parsial maupun slimutan. Untuk mencari analisi regresi sederhana digunakan rumus berikut.[114]

$$\hat{Y} = a + b X$$

$\hat{Y}$ = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan
X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
a = nilai konstanta harga Y jika X = 0
b = nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

Menghitung rumus *b*

[113] Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 15.
[114] Riduwan dan Akdon, *Rumus Dan Data Analisis Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 133.

$$b = \frac{n.\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n.\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum y - b.\sum x}{n}$$

Penggunaan analisis regresi dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan nilai yang disumbangkan variabel keterampilan guru memberikan *reinforcement* terhadap hasil belajar siswa bidang studi Akidah Akhlak di MTs Swasta Kota Pekanbaru. Untuk menganalisis regresi peneliti menggunakan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 16.0.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU