

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data yang diperoleh akan diwujudkan dalam bentuk angka dan dianalisis berdasarkan statistik. Menurut Sugiyono,<sup>102</sup> pendekatan kuantitatif digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak. Jenis desain penelitian ini termasuk dalam penelitian *ex-post facto*. Menurut Suharsimi Arikunto,<sup>103</sup> penelitian *ex-post facto* adalah model penelitian yang kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilaksanakan. Penelitian *ex-post facto* hanya mengungkap gejala-gejala yang ada dan telah terjadi sebelumnya, sehingga dalam penelitian ini tidak perlu memberikan perlakuan terhadap variabel dalam penelitian. Penelitian ini bersifat asosiatif kausal yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap variabel terikat, dimana penelitian ini mencari pengaruh variabel bebas supervisi kepala sekolah (X1) dan lingkungan kerja (X2) terhadap variabel keterampilan mengajar guru (Y).

<sup>102</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 14

<sup>103</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 17

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Waktu penelitian yang dilakukan mulai dari Januari-April 2017.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai, Sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Keterampilan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai yang berjumlah 141 orang.<sup>104</sup>

Untuk populasi kurang dari 100 diambil semua jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25 %.<sup>105</sup> Sehubungan dengan besarnya populasi, sementara kemampuan penulis terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka atas pertimbangan tersebut dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 10%. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proportionate*

<sup>104</sup> Badan Pusat Statistik Kota Dumai, *Kota Dumai Dalam Angka Dumai Municipality in Figures 2016*, (BPS Kota Dumai: 1102001 1473)

<sup>105</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 134

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Stratified Random Sampling*<sup>106</sup> yaitu dari jumlah populasi ditentukan jumlah sampel sebagai obyek penelitian, pengambilan sampel dilakukan secara merata ke setiap sekolah sehingga semua responden mempunyai kesempatan yang sama sebagai sampel penelitian. Untuk mengetahui jumlah sampel yang akan digunakan peneliti menggunakan rumus Slovin yaitu:<sup>107</sup>

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = Persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel populasi 10%

$$n = \frac{141}{1+141(0,1)^2}$$

$$n = \frac{141}{1+141(0,01)}$$

$$n = \frac{140}{1+1,41}$$

$$n = \frac{140}{2,41}$$

n= 58,506 dibulatkan 59

Jadi sampel dari penelitian ini adalah 59 guru. Dari ukuran sampel yang telah diketahui, selanjutnya peneliti menentukan perwakilan dari tiap sekolah, di mana populasi yang dijadikan objek penelitian tersebut dalam 4

<sup>106</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 120

<sup>107</sup>Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Cet ke-6, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004), h. 108

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah. Data perhitungan proporsi sampel perwakilan tiap sekolah dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel III.1**  
**Populasi dan Sampel**

No	Sekolah	Populasi	Proporsi Sampel	Jumlah Sampel
1	SMA IT Jami'atul Muslimin	10	$10/141 \times 59 = 4,18$	4
2	SMAN 2 Dumai	84	$84/141 \times 59 = 35,1$	35
3	SMAS PGRI	26	$26/141 \times 59 = 10,87$	11
4	SMAS Muhammadiyah	21	$21/141 \times 59 = 8,78$	9
JUMLAH		141		59

### E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian. Adapun rumusan hipotesis untuk penelitian ini adalah :

1. Terdapat pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap keterampilan mengajar guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.
2. Terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.
3. Terdapat pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, yakni melakukan pengamatan langsung kepada guru di SMA se- Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai, dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan mengajar guru.
2. Wawancara, dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang keterampilan mengajar guru melalui kepala sekolah.
3. Angket, (kuisisioner) dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data supervisi kepala sekolah, lingkungan kerja, dan keterampilan mengajar guru. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan skala Likert. Setiap item pertanyaan akan disediakan 5 alternatif jawaban.<sup>108</sup> Responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan, yakni Selalu (SL) dengan bobot 5, Sering (SR) dengan bobot 4, Kadang-kadang (KD) dengan bobot 3, Jarang (JR) dengan bobot 2 dan Tidak Pernah (TP) dengan bobot 1.
4. Dokumentasi, yaitu mengumpulkan data tentang profil sekolah, data guru dan siswa melalui karyawan tata usaha.

**G. Teknik Analisis Data**

Untuk menganalisa data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan beberapa tahapan yaitu:

---

<sup>108</sup>*Ibid*, h. 135

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Editing yaitu memeriksa jawaban responden untuk diteliti, dirumuskan pengelompokkannya guna memperoleh data yang benar-benar sempurna dan meneliti kembali catatan data untuk mengetahui apakah catatan itu cukup baik dan dapat segera disiapkan untuk keperluan proses berikutnya.
2. Skoring yaitu setelah melewati tahap editing, maka selanjutnya penulis memberikan skor terhadap pertanyaan yang ada pada angket. Untuk menentukan skoring, semua pertanyaan angket akan ditabulasi dengan skor nilai setiap itemnya, dengan cara jawaban dengan huruf akan diubah menjadi angka yaitu sebagai berikut:
  - a. Untuk jawaban SL diberi nilai 5
  - b. Untuk jawaban SR diberi nilai 4
  - c. Untuk jawaban KD diberi nilai 3
  - d. Untuk jawaban JR diberi nilai 2
  - e. Untuk jawaban TP diberi nilai 1
3. Untuk menjawab rumusan masalah, untuk mendapatkan tingkat kevalidan suatu instrumen agar mendapatkan ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek data yang dapat dikumpulkan peneliti.<sup>109</sup> Uji validitas instrumen dengan rumus korelasi *product moment* dari Karl Pearson yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(N \sum x^2 - \sum x^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

<sup>109</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* 213

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara X dan Y

N = jumlah subjek/responden

X = skor item

Y = skor total

Menurut Sugiyono, kriteria yang digunakan untuk mengetahui suatu pernyataan valid atau tidak valid yaitu jika  $r_{xy} > 0,30$  maka pernyataan valid dan jika  $r_{xy} < 0,30$  maka pernyataan tidak valid. Uji coba validitas menggunakan bantuan program komputer *SPSS*. Selanjutnya, data dianalisis dengan regresi linear berganda, dengan rumus:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

Y = keterampilan mengajar guru

a = bilangan konstanta

$b_1$  = koefisien regresi supervisi kepala sekolah

$b_2$  = koefisien regresi lingkungan kerja

$X_1$  = supervisi kepala sekolah

$X_2$  = lingkungan kerja