



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Resa Yunisa (2017) : Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Keterampilan Mengajar Guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.

Keterampilan mengajar guru dipengaruhi oleh beberapa faktor baik yang datangnya dari dalam maupun dari luar diri guru itu sendiri. Salah satu faktor yang mempengaruhi keterampilan mengajar guru adalah supervisi dan lingkungan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai, 2) Pengaruh lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai, 3) Pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.

Penelitian ini dilaksanakan sejak awal bulan Januari sampai dengan akhir April 2017. Penelitian dilaksanakan di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai yang berjumlah 141 orang. Dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 10% menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel 59 orang guru yang dilakukan dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Data supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik korelasi Product Moment dan Regresi Linier Berganda.

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan supervisi kepala sekolah terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai dengan guru nilai $r = 0,549$ dengan probabilitas $= 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. 2) Tidak terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai dengan diperoleh $r=0,136$. dengan probabilitas $= 0,306 > 0,05$, maka H_0 diterima 3) Terdapat pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Tingkat korelasi antara ketiga variabel adalah 0,600 dengan tingkat signifikansi atau probabilitas 0,000 $< 0,05$, maka maka H_0 ditolak. Pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai sebesar 36,0%, sedangkan 64,0% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Keterampilan Mengajar

ملخص

ريسا يونيسيسا: (2017) تأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين المدارس الثانوية مدينة دوماي.

إن مهارة التعليم لدى المدرسين تؤثرها عوامل، داخلية كانت أم خارجيا. ومن العوامل التي تؤثر مهارة التعليم لدى المدرسين هي الإشراف وبيئة العمل. هدف هذا البحث إلى معرفة: 1) تأثير إشراف مدير المدرسة على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي، 2) تأثير بيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي، 3) تأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما تصميم البحث فهو بحث مقارن اختباري تجريبي بإجراء الاختبار القبلي والبعدي.

وقد تم إجراء عملية البحث من أول شهر يناير إلى آخر أبريل 2017. واعقد البحث في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما مجتمع البحث فهو المدرسوون في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما موضوع البحث فهو تأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما أفراد البحث في جميع المدارس الثانوية مدينة دوماي ويكون عددهم من 141 مدرسا. وقد تؤخذ العينات نحو 10% باستخدام رموز slovin وتتكون من 159 مدرساً بأسلوب العينة العشوائية المتناسبة. أما جمع البيانات المتمثلة في إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل فبأسلوب الاستبانة والتوثيق. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام أسلوب تحليل المعامل المرتبط والأنحدار المتعدد.

بناء على تحليل البيانات يمكن الاستنتاج بأن: 1) وجود تأثير هام لإشراف مدير المدرسة على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي بنتيجة $r = 0,549 < 0,000$ ، فدل ذلك على أن H_0 مردود. 2) لا وجود تأثير هام لبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي بنتيجة $r = 0,136 > 0,05$ فدل ذلك على أن H_0 مردود. 3) وجود تأثير هام لإشراف مدير المدرسة وبيئة العمل في نفس الدرجة على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي بالمستوى الارتباطي على ثلاث متغيرات نحو 0,600 بنتيجة اختبار الوجوه $0,000 < 0,05$ فدل ذلك على أن H_0 مردود. وتأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي نحو 36,0%， أما الباقى من التأثيرات نحو 64,0% فمتؤثرة بمتغير آخر.

الكلمات الأساسية: إشراف مدير المدرسة، بيئة العمل، مهارة التعليم.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Resa Yunisa (2017): The Effect of Headmasters' Supervision and Work Environment on Teachers' Teaching Skills at Senior High Schools (SMA) in Dumai Timur District of Dumai City

Teacher's teaching skills are influenced by several factors either coming from within or outside. One of the factors influencing the skills of teachers is supervision and work environment. The purposes of this research are to know 1) the influence of the headmasters' supervision on the teaching skills of teachers at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai city, 2) the influence of work environment on teacher teaching skills in senior high at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City, 3) And the working environment of teachers' teaching skills at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City.

This research was conducted from the beginning of January until the end of April 2017. The research was conducted at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City. The subjects in this study are the teachers at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City. While the object of his research is the influence of headmasters' supervision and work environment to the teaching skills of teachers at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City. The population in this study is all teachers at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City of 141 people and 10% is taken as samples by using the Slovin Formula as many as 59 teachers by using Stratified Proportional Random Sampling Technique. The headmasters' supervision and workplace data on teachers' teaching skills were collected by using, Observation, Interview, Questionnaires and Documentation. After the data were collected, they are then analyzed by using Product Moment Correlation Technique and Multiple Linear Regression.

Based on the presentation and data analysis, it can be concluded: 1) There is a significant influence of headmasters' supervision on teacher's teaching at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City with teacher value $r = 0.549$ with probability $= 0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected. 2) There is a no effect of work environment on teacher's teaching skill at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City by gaining $r = 0.136$. With probability $= 0.306 > 0.05$, H_0 is rejected 3) There is influences of headmasters' supervision and work environment on teachers' teaching skill at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City. The level of correlation between the three variables is 0.600 with the significance level or probability $0.000 < 0.05$, therefore, H_0 is rejected. The influence of school principal and work supervision on teachers' teaching skill at Senior High Schools in Dumai Timur District of Dumai City is 36.0%, while 64.0% is influenced by the other variables.

Keywords: headmasters' supervision, work environment, teaching skills