

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Resa Yunisa (2017) : Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Keterampilan Mengajar Guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.

Keterampilan mengajar guru dipengaruhi oleh beberapa faktor baik yang datang dari dalam maupun dari luar diri guru itu sendiri. Salah satu faktor yang mempengaruhi keterampilan mengajar guru adalah supervisi dan lingkungan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai, 2) Pengaruh lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai, 3) Pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai.

Penelitian ini dilaksanakan sejak awal bulan Januari sampai dengan akhir April 2017. Penelitian dilaksanakan di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai yang berjumlah 141 orang. Dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 10% menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel 59 orang guru yang dilakukan dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Data supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik korelasi Product Moment dan Regresi Linier Berganda.

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan supervisi kepala sekolah terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai dengan guru nilai $r = 0,549$ dengan probabilitas $= 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. 2) Tidak terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai dengan diperoleh $r = 0,136$ dengan probabilitas $= 0,306 > 0,05$, maka H_0 diterima 3) Terdapat pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. Tingkat korelasi antara ketiga variabel adalah 0,600 dengan tingkat signifikansi atau probabilitas $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Pengaruh supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap keterampilan mengajar guru di SMA se-Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai sebesar 36,0%, sedangkan 64,0% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Keterampilan Mengajar

ملخص

ريسا يونيسا: (2017) تأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين المدارس الثانوية مدينة دوماي.

إن مهارة التعليم لدى المدرسين تؤثرها عوامل، داخليا كانت أم خارجيا. ومن العوامل التي تؤثر مهارة التعليم لدى المدرسين هي الإشراف وبيئة العمل. يهدف هذا البحث إلى معرفة: (1) تأثير إشراف مدير المدرسة على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي، (2) تأثير بيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي، (3) تأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما تصميم البحث فهو بحث مقارنة اختباري تجريبي بإجراء الاختبار القبلي والبعدي.

وقد تم إجراء عملية البحث من أول شهر يناير إلى آخر أبريل 2017. واتخذ البحث في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما مجتمع البحث فهو المدرسون في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما موضوع البحث فهو تأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي. أما أفراد البحث فهي جميع المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي ويتكون عددهم من 141 مدرسا. وقد تؤخذ العينات نحو 10% باستخدام رموز slovin وتتكون من 159 مدرسا بأسلوب العينة العشوائية المتناسبة. أما جمع البيانات الممثلة في إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل فبالأسلوب الاستبانة والتوثيق. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام أسلوب تحليل المعامل المرتبط والانحدار المتعدد.

بناء على تحليل البيانات يمكن الاستنتاج بأن: (1) وجود تأثير هام لإشراف مدير المدرسة على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي بنتيجة $r = 0,549$ بنتيجة اختبار الوجيهين $0,000 < 0,05$ ، فدل ذلك على أن H_0 مردود. (2) لا وجود تأثير هام لبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي بنتيجة $r = 0,136$ بنتيجة اختبار الوجيهين $0,306 > 0,05$ فدل ذلك على أن H_0 مردود. (3) وجود تأثير هام لإشراف مدير المدرسة وبيئة العمل في نفس الدرجة على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي بالمستوى الارتباطي على ثلاث متغيرات نحو 0,600 بنتيجة اختبار الوجيهين $0,000 < 0,05$ فدل ذلك على أن H_0 مردود. وتأثير إشراف مدير المدرسة وبيئة العمل على مهارة التعليم لدى المدرسين في المدارس الثانوية مدينة دوماي نحو 36,0%، أما الباقي من التأثيرات نحو 64,0% فمتأثرة بمتغير آخر.

الكلمات الأساسية: إشراف مدير المدرسة، بيئة العمل، مهارة التعليم.

