UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Sesuai dengan objeknya, penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian dan studi partisipatoris yaitu pengamatan langsung yang melibatkan peneliti didalamnya.[1] Dengan mengambil studi kasus di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragirihulu Riau. Artinya penelitian ini berupaya memberikan gambaran-gambaran yang mendetail latar belakang, sifat-sifat serta karakter yang khas dari kasus yang terjadi di sekolah sebagai bahan acuan penelitian ini.

Jenis penelitian ini peneliti menggunakan penelitian *kualitatif* artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pertimbangan peneliti dalam menggunakan penelitian *kualitatif* adalah sebagaimana sebagai berikut:[2]

a. Menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan yang ada.

[1]Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek*, (Bandung: Rineka Cipta, 1991), hlm.109

[2]Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RemajaRosdaKarya, 2013), hlm. 9-10.

b. Metode ini secara tidak langsung hakikat hubungan antara peneliti dengan responden.

c. Metode ini lebih peka dan menyesuaikan diri dengan manajemen pengaruh terhadap pola-pola nilai yang dihadapi.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui, memahami, menghayati, dan memaparkan tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik Terhadap Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Lubuk Batu Jaya sesuai dengan fenomena dan data-data yang ada, sehingga disebut juga dengan fakta fenomenologis. Peneliti merupakan instrumen paling utama sekaligus perencana, pelaksana, pengumpulan data, penganalisis, penafsiran, dan pelaporan hasil penelitian (sesuai dengan karakteristik penelitian kualitatif). Sedangkan instrumen adalah peneliti itu sendiri. Selain manusia atau peneliti itu sendiri dapat pula digunakan sebagai pendukung tugas penelitian di lapangan yaitu recorder dan kamera yang dipakai oleh peneliti.[3]

[3]Nana Syadih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 60.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Obyek dan Subyek Penelitian

Obyek dalam penelitian ini adalah seluruh Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Lubuk Batu Jaya Indragiri Hulu Riau yang berjumlah dua orang.

Kecamatan Lubuk Batu Jaya adalah kecamatan pemekaran dari kecamatan pasir penyu. Saat ini ada terdapat sembilan desa di kecamatan Lubuk Batu Jaya, karna umur kecamatan ini terbilang baru maka masih belum terlihat perkembangan dikecamatan ini secara baik. Dibidang pendidikan kecamatan ini masih terdapat dua MTs dan tiga SLTP yaitu MTs Al Hidayah dan MTs Nurul Huda, maka dari itu peneliti akan berfokus penelitian pada dua MTs tersebut.

Tabel III. 1.

Obyek Penelitian

No	Madrasah	Obyek
1	MTs Al-Hidayah	1
2	MTs Nurul Huda	1
JUMLAH		**2**

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Wawancara (*interview*)

Metode interview adalah metode pengumpulan data dengan jalan Tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematik dan berlandaskan

kepada tujuan pencarian data.[4] Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui Tanya jawab lisan kepada subyek atau responden yang dipandang berhubungan dengan obyek yang diperlukan dalam kegiatan penelitian.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara secara mendalam untuk mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya mengenai data-data yang di butuhkan oleh peneliti, sehingga data-data yang diperoleh dapat dengan cermat untuk diolah menjadi sebuah informasi yang berguna.

Dari rujukan diatas, dapat memberi arahan dan landasan bagi peneliti bahwa melalui kegiatan wawancara, diharapkan, memperoleh pemahaman yang sama antara peneliti dengan subjek peneliti tentang berbagai hal yang berkaitan dengan informasi yang diperlukan. Wawancara yang akan di lakukan oleh peneliti dengan beberapa responden yang telah peneliti tentukan. Dalam hal ini subyek atau responden yang akan diwawancara yaitu kedua kepala madrasah MTs Al Hidayah dan MTs Nurul Huda.

b. Dokumentasi

Metode dekomentasi ini peneliti gunakan untuk mencari data-data yang peneliti butuhkan yang dalam hal ini pencarian data tersebut tidak dapat dilakukan dengan menggunakan metode lain seperti metode yang telah disebutkan sebelumnya, yaitu metode observasi dan metode wawancara.

[4]Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach 1*, (Yogyakarta: FakPsikologi UGM, 1989), hlm. 193.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode dekomentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya. Sedangkan pengertian dokumentasi sendiri ialah setiap bahan tertulis atau film, lain dari perekam, yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seseorang peneliti.

Metode dokumentasi adalah pencarian data yang berupa catatan, tanskrip, notulen, raport, leger, majalah, buku, surat kabar, prasasti, agenda, foto dan sebagainya.[5] Dokumentasi ini mencakup dua wilayah MTs yang ada di kecamatan Lubuk Batu Jaya, yaitu MTs Al-Hidayah dan MTs Nurul Huda.

5. Uji Keabsahan Data.

Dalam penelitian kualitatif temuan atau data dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti.

a. Uji Kredibilitas

Kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, diskusi dengan teman sejawat, bisa diterima semua orang, analisis kasus negatif, dan *member check.*

b. Uji Transferabilitas

[5]*Op.Cit*, hlm.202.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Transferabilitas pada penelitian kualitatif berkenaan dengan pertanyaan, hingga dimana penelitian dapat diterapkan atau digunakan dalam situasi lain. Oleh karena itu, peneliti harus membuat laporannya dengan uraian yang rinci, jelas, sistematik sehingga dapat dipercaya.

c. Uji Dependabilitas

Pengujian dependabilitas biasanya dilakukan oleh tim auditor independen, atau pembimbing untuk mengaudit keseluruhan aktifitas peneliti dalam melaksanakan penelitian. Jika peneliti tidak mempunyai atau tidak mampu menunjukkan aktivitasnya di lapangan maka dependabilitas penelitiannya patut diragukan.

d. Uji Konfirmabilitas

Uji Konfirmabilitas sama dengan uji dependabilitas sehingga pengujiannya dapat dilakukan secara bersamaan. Uji konfirmabilitas berarti menguji hasil penelitian. Bila hasil penelitian merupakan fungsi dari proses penelitian yang dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar konfirmabilitas.

6. Teknik Analisis Data

Analisis merupakan tahap akhir terhadap apa yang dilakukan selama berada di lapangan yaitu disertai dengan membuat laporan penelitian untuk menganalisa data yang telah diperoleh melalui observasi, interview, dan dokumentasi maka peneliti menganalisis data yang telah diperoleh untuk

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memastikan kevalidan data tersebut. Adapun pengertian analisis data ialah mendeskripsikan data-data yang ada dengan kata-kata seperti yang disarankan oleh hasil data yang diperoleh.[6]Adapun tujuan dari analisis data ini adalah sebagai berikut:

a. Mengumpulkan informasi yang aktual secara terperinci yang melukiskan gejala-gejala yang ada.
b. Mengidentifikasi masalah dengan memeriksa data-data yang memperlihatkan kondisi dan praktik-praktik yang berlaku.
c. Melakukan evaluasi.

Untuk menganalisa data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan beberapa tahapan yaitu:[7]

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.

Pada tahap ini dilakukan tentang pemilihan tentang relevan atau tidaknya antara data dengan tujuan penelitian. Informasi dari lapangan sebagai bahan mentah diringkas, disusun secara

[6]Nana Syadiah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 112.
[7] Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 91.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistematis, serta dimunculkan pokok-pokok yang penting sehingga lebih mudah diolah.[8]

b. Display Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik phie chard, pictogram, dan sejenisnya. Melalui penyajian data, maka data akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah difahami.

Untuk dapat melihat gambaran dari keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari gambaran keseluruhan. Pada tahap ini peneliti mengklarifikasi dan menyajikan data sesuai dengan pokok permasalahan yang diawali dengan pengkodean pada setiap sub pokok permasalahan. Untuk memudahkan memperoleh kesimpulan dari lapangan, maka dibuat matrik atau bagan.[9]

c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ada fakta-fakta yang kuat dalam mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.[10]

Tujuannya untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan, perbedaan. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian

[8] *Ibid*, hlm. 92.
[9] *Ibid*, hal. 95.
[10] *Ibid*, hal. 99.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan dari subyek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut. Verifikasi dimaksudkan agar penilaian tentang kesesuaian data dengan maksud yang terkandung dalam konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut lebih tepat dan obyektif.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.