UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan pengajaran dan pendidikan di sekolah akan berhasil, jika semua unsur yang terkait di dalamnya dapat bekerja sama atau menjadi tim kerja (*team working*) yang solid untuk mencapai tujuan sekolah. Hal ini kualitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kualitas profesional kinerja kepala sekolah dan Guru. Oleh karena itu usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan kemampuan profesional Guru dalam proses pembelajaran sangat dominan, dan perlu secara terus menerus mendapatkan perhatian dan bantuan profesional dari penanggung jawab pendidikan. Peningkatan kemampuan profesional ini akan lebih berhasil apabila dilakukan oleh kepala Sekolah dan Guru dengan kemauan dan usaha.

Usaha untuk menjamin kualitas layanan belajar tetap terjaga, maka supervisi menjadi hal yang penting dalam memberikan bantuan kepada Guru. Istilah supervisi pendidikan sudah cukup lama dikenal dalam dunia pendidikan di Indonesia. Pengertian supervisi pendidikan pada umumnya mengacu pada usaha perbaikan situasi belajar dan mengajar. Supervisi pendidikan menurut Neagley adalah setiap layanan kepada Guru-guru bertujuan menghasilkan perbaikan instruksional, layanan belajar, dan pengembangan kurikulum.[1]

[1]Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: cv Alfabeta, 2009), hlm. 195.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keberhasilan sekolah pengelolaannya ditentukan oleh kemampuan kepala sekolahnya, yaitu melakukan pengorganisasian secara sistematis, dan komitmennya terhadap perbaikan pengelolaan sekolah dalam wewenangnya dan tanggung jawabnya sebagai pemimpin. Kepemimpinan bukanlah serangakaian kompetensi yang dibuat oleh seseorang, melainkan pendekatan atau cara kerja dengan manusia dalam suatu organisasi untuk menyelesaikan tugas bersama dan tanggung jawab bersama. Kemampuan memahami kondisi yang demikian ini bagi kepala sekolah amat penting artinya yaitu kemampuan melihat secara tajam apa yang dapat dilakukan untuk memperbaiki pelaksanaan pendidikan di Sekolah.

Supervisi tidak terjadi begitu saja, oleh karena itu dalam setiap kegiatan supervisi terkandung maksud-maksud tertentu yang ingin dicapai dan hal itu terakumulasi dalam tujuan supervisi. Tujuan dapat berfungsi sebagai arah atau penuntun dalam melaksanakan supervisi, tujuan supervisi berkaitan erat dengan tujuan pendidikan di sekolah sebab supervisi pada dasarnya dilaksanakan dalam rangka membantu pihak sekolah (guru-guru) agar dapat melaksanakan tugasnya secara lebih baik sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan bisa tercapai secara optimal.

Menurut Feter F. Oliva tujuan supervisi adalah membantu guru dalam mengembangkan proses kegiatan pembelajaran, membantu guru dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

menerjemahkan dan mengembangkan kurikulum dalam proses belajar mengajar, dan membantu sekolah, dan guru dalam mengembangkan staf.[2]

Berdasarkan pandangan di atas dapat dipahami bahwa secara umum tujuan supervisi yaitu membantu Guru dalam mencapai tujuan pendidikan, membimbing pengalaman mengajar Guru, memenuhi kebutuhan-kebutuhan belajar siswa, membina moral kerja, menyesuaikan diri dengan masyarakat dan membina sekolah yang dipimpinnya.

Supervisi Akademik termasuk aktifitas-aktifitas yang terjadi dalam kelas. Supervisi Akademik dipergunakan sebagai pendekatan pemecahan masalah untuk supervisi pengajaran, Dengan partisipasi supervisor dan Guru dalam prosesnya sebagai teman atau mitra guru. Supervisi Akademik bisa pula dipandang sebagai proses perbaikan pengajaran dalam kelas dan meningkatkan performasi mengajar Guru.

Pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala madrasah atau pengawas sekolah tentu berbeda-beda disetiap sekolah dimanapun. Kendala atau masalah yang dihadapi juga beragam, tinggal bagaimana semua pelaku supervisor dalam menghadapi dan mencari solusinya. Para supervisor juga wajib mencari sumber hambatan dan solusi agar sekolah dapat berjalan sesui harapan dengan baik.

Kepala madrasah dalam menjalankan tugasnya sebagai Supervisi tentunya mempunyai teknik dalam menjalankan tugasnya. Banyak sekali

[2]Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: cv.Alfabeta, 2009), hlm. 124-125.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

teknik yang dapat diterapkan oleh kepala madrasah untuk menjalankan supervisi demi tercapainya tujuan sekolah yang telah direncanakan secara baik dan maksimal. Umumnya alat dan teknik supervisi dapat dibedakan dalam dua macam yaitu tehnik yang bersifat individual yaitu tehnik yang dilaksanakan untuk seorang guru secara individual dan teknik yang bersifat kelompok, yaitu teknik yang dilakukan untuk melayani lebih dari satu orang guru.[3]

Permasalahan yang terjadi saat ini banyak para Guru belum mampu menjalankan tugasnya secara baik dan maksimal. Masalah yang terjadi di MTs Kecamatan Lubuk Batu Jaya belum maksimal dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, dalam hal ini banyak para guru yang tidak kompeten dalam bidangnya, beberapa guru juga belum menguasai teknologi elektronik untuk menunjang proses belajar yang efektif, serta terdapat beberapa guru juga belum mampu mempersiapkan RPP yang akan dipergunakan dalam mengajar sehingga proses pembelajaran kurang maksimal. Menurut pengakuan kepala madrasah bahwa pihaknya sudah melaksanakan tugas sebagai supervisi akademik dengan baik sesuai dengan intruksi dari dinas terkait (Wawancara, Tanggal 27 juli 2016).

Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk membahas serta meneliti tentang Pelaksanaan Supervisi Pada Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu.

[3] Piet A. Sahertian, *Konsep Dasar dan Tehnik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia,* (Jakarta: PT Renika Cipta, 2008), hlm. 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasikan permasalahan sebagai berikut:

a. Bagaimana pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala Madrasah terhadap guru MTs di kecamatan Lubuk Batu Jaya ?
b. Teknik apa saja yang digunakan kepala Madrasah dalam melaksanakan supervisi pada guru MTs di Kecamatan Lubuk Batu Jaya ?
c. Bagaimana pengawasan supervisor terhadap guru yang tidak kompeten dan kurangnya penguasaan media elektronik ?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang terkandung dalam judul penelitian ini, sementara kemampuan penulis cukup terbatas, maka permasalahan yang akan penulis teliti dibatasi hanya pada masalah Bagaimana Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Guru MTs Kecamatan Lubuk Batu Jaya.

3. Rumusan Masalah

Dari beberapa uraian di atas, masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut yaitu Bagaimana Pelaksanaan Supervisi Akademik kepala madrasah dalam menjalankan supervisi akademik pada guru MTs Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu Riau ?

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang ada, tujuan dalam penelitian ini yaitu: Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Supervisi yang diterapkan kepala madrasah dan proses pelaksanaannya dalam menjalankan tugasnya sebagai supervisi Akademik terhadap Guru MTs Kecamatan Lubuk Batu Jaya.

5. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
   a. Hasil penemuan penelitian ini dapat dipakai bagi peneliti yang lain sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian selanjutnya yang berguna untuk mengembangkan, dan pembenahan dunia pendidikan di sekolah-sekolah.
   b. Dapat memperkaya khasanah penelitian dalam pengembangan pendidikan di sekolah-sekolah.
2. Manfaat Praktis
   a. Bagi sekolah penemuan penelitian ini dapat dipakai dalam mengatasi permasalahan-permasalahan dalam Supervisi Akademik.
   b. Bagi guru hasil atau temuan penelitian ini dapat dipakai sebagai acuan untu kmeningkatkan pembelajaran sekolah.
   c. Bagi kepala madrasah temuan penelitian ini dapat dipakai sebagai pegangan dalam usaha mengembangkan keberhasilan dalam meningkatkan Supervisi Akademik.
   d. Bagi pemerintah hasil temuan penelitian ini dapat dipakai oleh pemerintah sebagai dasar pengembangan sumber daya manusia

melalui pendidikan untuk mengembangkan kemajuan pendidikan dan kemajuan Bangsa dan Negara.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.