



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

**Kaharudin, (2017) : Pelaksanaan Supervisi Akademik Pada Guru Madrasah Tsanawiyah Se- Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu.
(Tesis Program Pascasarjana UIN Suska-Riau)**

Pada dasarnya rendahnya kemampuan guru dalam mengajar terjadi karena beberapa faktor, diantaranya adalah mengajar bukan dibidang keahlian atau bukan di jurusannya, akses internet yang masih minim, kurangnya pengetahuan tentang teknologi informasi, jarak sekolah dengan kediaman guru yang lumayan jauh. Beberapa faktor ini sangat mempengaruhi kinerja guru. Mengajar bukan dibidangnya menyebabkan kurang maksimal dalam pengajaran. Susahnya akses internet serta minimnya pengetahuan tentang teknologi informasi juga menyebabkan susah berkembangnya pengetahuan guru, termasuk susah untuk mengupdate beberapa materi pelajaran yang akan diajarkan.

Penelitian ini dilaksanakan sejak pertengahan bulan Maret sampai bulan April 2017 bertempat di MTs yang ada di Kecamatan Lubuk Batu Jaya. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah yang ada di Kecamatan Lubuk Batu Jaya. Sedangkan objek penelitian adalah Pelaksanaan Supervisi Akademik Pada Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Lubuk Batu Jaya. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Data penelitian dianalisis secara kualitatif deskriptif. Untuk menganalisis penelitian tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik Pada Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Lubuk Batu Jaya maka digunakan strategi kepala madrasah yaitu melakukan program supervisi melalui aspek perencanaan supervisi terhadap guru, aspek pelaksanaan supervisi terhadap guru, serta aspek evaluasi tindak lanjut supervisi akademik.

Berdasarkan analisis penelitian yang dilakukan, maka kegiatan supervisi kepala madrasah terhadap guru dalam pelaksanaannya dari aspek perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi telah berhasil mewujudkan dan melaksanakan pelaksanaan supervisi sesuai dengan pembahasan dan relevan dengan teori-teori yang ada. Selain itu, peran dari supervisi yang dilakukan kepala madrasah ini merubah dan mengembangkan kemampuan dan kinerja guru dalam mengajar menjadi lebih baik dari sebelumnya. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi yang sesuai dengan indikator sebagaimana telah ditentukan sebagai pengukuran pelaksanaan supervisi terhadap guru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Kaharudin (2017): Implementation of Academic Supervision on Teachers of Madrasah Tsanawiyah in Lubuk Batu Jaya District, Indragiri Hulu Regency

Basically the low ability of teachers in teaching occurs due to several factors, such as teaching a subject which is not in their field of expertise or not aligned with the academic background, minimal access of internet connection, lack of knowledge on information and technology, and far distance between the school and the residence of teachers. Some of these factors greatly affect teacher performance. Teaching a subject which is not appropriate with a teacher's expertise will cause ineffective teaching. The difficulty in accessing internet and a lack of knowledge on information technology will also cause a difficulty in the teacher's professional development and a difficulty in developing course materials to be taught.

This research was conducted from mid-March until April, 2017. It was carried out at all Islamic junior high schools (MTs) in Lubuk Batu Jaya district. The subject of this research was the principals of the schools, while the object was the implementation of academic supervision on teachers of the schools. Data collection was done by using interview, observation and documentation.

The collected data were analyzed through a qualitative descriptive analysis. To analyze the implementation of academic supervision at the schools, the school principals' strategies in performing the supervision program were used, namely supervision on the aspect of planning, supervision on the aspect of implementation, and on the aspect of follow up evaluation of academic supervision.

The results of the analysis show that the implementation of the school principals' supervision on the teachers, in the aspect of planning, implementation, and evaluation, has realized and implemented successfully and in accordance with the research discussions and relevant to the existing theories. In addition, the roles of supervision by the school principals are to change and develop the teachers' ability and performance in teaching so that their teaching practices are better than before. This finding is evidenced from the observations' results that are in accordance with indicators which had been determined as a measurement for the implementation of teacher supervisions.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كاهاار الدين:
تطبيق الإشراف الأكاديمي لدى المدرسين بالمدارس المتوسطة ببلويوك
باتو جايا منطقة إندرا جيري هولو. (2017)

إن قصور المدرسين نحو مهارة التعليم تسبّبها عوامل، إحداها إجراء عملية التعليم من غير أهله أو من غير المتخصص فيه، وقصور الفرص في استخدام الإنترنيت، ضعف المعلومات نحو الوسائل الإعلامية، وبعد المسافات بين المدرسة ومتز المدرسين. فهذه العوامل تؤثّر كثيراً على المدرسين في القيام بوظيفتهم. وكان التعليم من ليس له أهلية يسبّب إلى قصور التعليم. وقصور الفرص في استخدام الإنترنيت وضعف المعلومات نحو الوسائل الإعلامية يسبّبان إلى صعوبة المدرسين في توسيع معلوماتهم وتتجديدهم نحو المواد الدراسية التي سيقومون بتعلّيمها.

وقد تم إجراء عملية البحث إبتداء من شهر مارس إلى شهر أبريل 2017 في المدارس المتوسطة ببلويوك باتو جايا. أما أفراد البحث فهي جميع مدير المدرسة ببلويوك باتو جايا. أما موضوع البحث فهو تطبيق الإشراف الأكاديمي لدى المدرسين في المدارس المتوسطة ببلويوك باتو جايا. أما أسلوب جمع البيانات فبال مقابلة والملاحظة والتوثيق.

أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام منهج البحث الكيفي الوصفي. ولتحليل بيانات البحث نحو تطبيق الإشراف الأكاديمي لدى المدرسين في المدارس المتوسطة ببلويوك باتو جايا فاستخدمت إستراتيجية مدير المدرسة وهي انعقاد برنامج الإشراف المتمثل في تحضير الإشراف نحو المدرسين، وتطبيق الإشراف نحو المدرسين، وتقدير برنامج الإشراف الأكاديمي.

بناء على تحليل البيانات يتبيّن أن برنامج إشراف مدير المدرسة نحو المدرسين من ناحية التخطيط، والتطبيق، والتقييم يعتبر ناجحاً في تطبيق الإشراف مناسباً بالبحث والنظرية. وكان الإشراف الذي قام به مدير المدرسة قد غير وطور قدرة المدرسين وعملهم في التعليم حيث صار أحسن من قبل. ودللت ذلك نتيجة الملاحظة التي تناسب بالمقاييس المقررة كالمعيار في تطبيق الإشراف نحو المدرسين.

الكلمات الأساسية: تطبيق، الإشراف الأكاديمي، المدرسوون.