



ABSTRACT

Defi Haryati Fitri (2017): A Comparison Between the Effect of Using PWIM (Picture Word Inductive Model) and TTW (Think Talk Write) Strategies on Students' Writing Ability at Junior High School 1 Kampar Timur

The purpose of this research was to investigate the comparison between the Picture Word Inductive Model (PWIM) strategy and Think Talk Write Strategy (TTW) on students' writing ability. The design research was a Quasi-Experimental Research by comparing two strategies of two experimental groups and one control group of pretest-posttest design. 90 participants were involved of two experimental groups and one control group of the students of Junior High School 1 of Kampar Timur. Three research questions and nine hypotheses were proposed in this research to determine the significant differences effect between PWIM and TTW strategies on students' writing ability. Pretest and posttest were given in this research and independent sample t-test and a paired sample t-test were used to analyze the data. The results indicated that there was no significant effect in post-test score between an experimental class 1 using PWIM strategy and an experimental class 2 using TTW strategy on students' writing ability. The PWIM strategy contributed 79% to the improvement of students' writing ability, while the TTW contributed 75%, and on the other hand, the control class contributed 13%. Finally, it was concluded that both PWIM and TTW strategies can be applied in teaching writing ability at State Junior High School 1 Kampar Timur.

Keywords: Picture, Word, Inductive, Model (PWIM) Strategy, Think Strategy, Talk, Write (TTW) strategy, writing ability.

- Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DEFI HARYATI FITRI (2017): “Sebuah Studi Perbandingan antara Penggunaan Strategi Picture Word Inductive Model (PWIM) dan Strategi Think Talk Write (TTW) pada kemampuan menulis siswa di SMPN 1 Kampar Timur

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki perbandingan antara strategi Picture Word Inductive Model (PWIM) dan Strategi Think Talk Write (TTW) pada kemampuan menulis siswa. Desain penelitian adalah studi kuasi-eksperimental dengan membandingkan dua strategi dua kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol pretest - posttest design. Ini melibatkan 90 peserta yang terdiri dari dua kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol dari siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Timur. Tiga pertanyaan penelitian dan sembilan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara strategi PWIM dan TTW pada kemampuan menulis siswa. Pretest dan posttest diberikan dalam penelitian ini dan sample t-test independen dan sampel berpasangan t-test digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan skor post-test antara kelas eksperimen 1 menggunakan strategi PWIM dan eksperimen kelas 2 menggunakan strategi TTW pada kemampuan menulis siswa. Strategi PWIM kontribusi pengaruh peningkatan kemampuan menulis siswa 79% sedangkan TTW kontribusi 75%, dan di sisi lain kelas kontrol kontribusi 13%. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa kedua strategi PWIM dan TTW dapat diterapkan dalam mengajar kemampuan menulis siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Timur.

Kata Kunci: Strategi Picture, Word, Inductive, Model (PWIM), Strategi Think, Talk, Write (TTW) strategy, dan kemampuan menulis.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

ديفي هرياتي فطري: دراسة مقارنة بين استخدام إستراتيجية PWIM وإستراتيجية TTW نحو قدرة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 بكمبار الشرقية. (2017)

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن المقارنة بين إستراتيجية PWIM وإستراتيجية TTW نحو قدرة الكتابة لدى الطلاب. أما تصميم البحث فهو بحث مقارن اختباري تجريبي بمقارنة الإستراتيجيتين نحو المجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة بإجراء الاختبار القبلي والبعدي. أما أفراد البحث فتتكون من 90 طالبا التي تتكون من الفصلين التجريبيين والفصل الضابطي من طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 بكمبار الشرقية. وقد تم وضع ثلاثة أسئلة وتوسع فرضيات لمعرفة الفروق الهامة إستراتيجية PWIM وإستراتيجية TTW نحو قدرة الكتابة لدى الطلاب. وتم إجراء الاختبار القبلي والبعدي في هذا البحث. وتم إجراء الاختبار المستقل لاختبار (ت) والاختبار المزدوج لاختبار (ت) لتحليل البيانات. بناء على تحليل البيانات حصلت النتيجة على عدم وجود الفرق الهام لنتيجة الاختبار البعدي بين الفصل التجريبي الأول الذي تم التدريس فيه باستخدام إستراتيجية PWIM والفصل التجريبي الثاني الذي تم التدريس فيه باستخدام وإستراتيجية TTW نحو قدرة الكتابة لدى الطلاب. وإستراتيجية PWIM تساهم على ترقية قدرة الكتابة لدى الطلاب نحو 79% وباستخدام إستراتيجية TTW نحو 75%، ويساهم الفصل الضابطي نحو 13%. فيمكن الاستنتاج بأن إستراتيجية PWIM وإستراتيجية TTW صالحان للاستخدام في تعليم الكتابة بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 بكمبار الشرقية.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية PWIM، إستراتيجية TTW، قدرة الكتابة