UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode adalah suatu prosedur atau cara untuk mengetahui sesuatu yang mempunyai langkah-langkah sistematis.[1] Secara sederhana metodologi penelitian dapat diartikan sebagai cara yang digunakan dalam melakukan penelitian yang meliputi prosedur penelitian dan teknik penelitian. Dalam metodologi penelitian ini akan diuraikan antara lain: tujuan penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, metode penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, teknik analisa data dan hipotesis.

III.1. Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu menguji Pengaruh metode sosiodrama dan kecerdasan emosional dengan kemampuan siswa dalam pembelajaran akidah akhlak, maka penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi.

Melalui penelitian korelasional dapat diketahui hubungan variasi sebuah variable dengan lainnya. Tingkat hubungan antar variable dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi. Sedangkan koefisien korelasi menunjukkan tingkat signifikansi dengan menguji hipotesis yang dikemukakan terbukti atau tidak.

[1] Husairi Usman dan Purmono Setiadi Akbar, *Metodologi Sosial,* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 42

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini menempatkan metode sosiodrama dan kecerdasan emosional siswa sebagai variable independen dan kemampuan siswa dalam pembelajaran akidah akhlak sebagai variable dependen. Sesuai dengan permasalahan yang diteliti dan tujuan penelitian yang ditetapkan sebelumnya, maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi korelasi. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara dua variable bebas (independent variable) yaitu metode sosiodrama (X_1) dan kecerdasan emosional siswa (X_2), serta satu variable terikat (independent variable) yaitu kemampuan siswa dalam pembelajaran akidah akhlak (Y).

III.2. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan hal yang pokok, yang akan memberikan arahan dalam melakukan penelitian terhadap peneliti, sehingga akan memudahkan bagi peneliti untuk mengerjakan dan mencari data-data permasalahan.

Adapun tujuan yang hendak dicapai di dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apakah metode sosiodrama dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui seberapa tinggikah tingkat kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MTsN 1 Pekanbaru.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara

metode sosiodrama dan kecerdasan emosional dengan kemampuan siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MTsN 1 Pekanbaru.

III.3. Waktu dan Tempat Penelitian

Demi memperoleh data tentang hubungan antara prestasi pelajaran Aqidah Akhlak dengan kecerdasan emosi siswa, maka penelitian ini dilakukan mulai tanggal 1 sampai dengan 31 Oktober 2016. Tempat penelitian ini yakni di 3 MTsN Kota Pekanbaru yang beralamat :

1. MTsN ANDALAN PEKANBARU Jl. Amal Hamzah No. 1 Kec. Sail Pekanbaru Riau,
2. MTsN BUKITRAYA Jl. Unggas No 453 Kec. Bukitraya Pekanbaru Riau,
3. MTsN MUARA FAJAR Jl. Yos Sudarso KM.15 Kec. Rumbai Pekanbaru Riau.

III.4. Variabel Penelitian

Penelitian ini memfokuskan pada tiga variable: yaitu variable X1,X2 (independent variable) dan Y (dependent variable). Variable independen adalah suatu variable yang variasinya mempengaruhi variable lain atau variable yang pengaruhnya ingin diketahui.[2] Variable dependen adalah variable penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau

[2] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998, cet 1, h 62

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengaruh variable lain, besarnya efek tersebut diamati dari ada tidaknya, timbul hilangnya, membesar mengecilnya, atau berubahnya variable yang tampak sebagai akibat perubahan pada variable lain.

Pada penelitian variable X1 adalah Metode Sosiodrama, X2 adalah Kecerdasan Emosional, sedangkan variable Y adalah Kemampuan siswa dalam pembelajaran akidah akhlak.

III.5. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II di 3 MTsN Kota Pekanbaru

Populasi penelitian ini yakni:

Tabel 3.1. Jumlah Populasi Penelitian

NO	SEKOLAH	JUMLAH SISWA
1	MTsN ANDALAN PEKANBARU	393
2	MTsN BUKITRAYA	322
3	MTsN MUARA FAJAR	83
TOTAL		798

Jadi total populasi penelitian ini adalah 798. Karena jumlah populasi penelitian ini terlalu besar, maka peneliti perlu mengambil sampel penelitian, peneliti menggunakan rumus Slovin yakni:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$n = \frac{N}{1 + (N)(e^2)}$$

Dimana,

n : Ukuran Sampel

N : Ukuran Populasi

e : Tingkat kesalahan yang di tolerir

sehingga jumlah sampel yang diperoleh menggunakan rumus ini yakni:

$$n = \frac{798}{1 + (798)(0{,}1^2)}$$

$$n = \frac{798}{8{,}98}$$

n = **88.86** dibulatkan menjadi **n = 89 siswa**

berdasarkan perhitungan diatas, maka sampel yang diambil dari jumlah populasi sebanyak 798 siswa adalah 89 siswa yang terdiri dari 3 sekolah yang berbeda.

Tabel 3.2. Jumlah Sampel Penelitian

NO	SEKOLAH	JUMLAH SISWA
1	MTsN ANDALAN PEKANBARU	30
2	MTsN BUKITRAYA	30
3	MTsN MUARA FAJAR	29
TOTAL		89

Jadi, jumlah sampel penelitian di dapat dari 3 sekolah, yakni: 30 siswa dari MTsN Andalan Pekanbaru, 30 siswa dari MTsN Bukitraya, serta 29 siswa

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dari MTsN Muara Fajar.

III.6. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan sesuai dengan tujuan penelitian diperlukan suatu alat pengumpul data yang disebut instrument penelitian. Instrument penelitian yang diperlukan adalah:

1. Angket

   Angket yaitu daftar pertanyaan untuk memperoleh data berupa jawaban dari responden secara tertulis (orang-orang yang menjawab). Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang variable penelitian. Dalam hal ini responden tinggal memilih salah satu jawaban pada setiap pertanyaan yang sudah disajikan sesuai dengan keadaan dirinya, dengan cara member tanda silang (x).

   Untuk mengukur nilai angket menggunakan slake likert. Skala likert memberikan suatu nilai skala untuk tiap alternative jawaban yang berjumlah lima kategori.[3] Dengan demikian instrument itu akan menghasilkan total skor bagi tiap responden. Alternative jawaban 5 item dengan kode a,b,c,d, dan e dengan skor masing-masing:

   a) Untuk jawaban 1 diberi skor 1
   b) Untuk jawaban 2 diberi skor 2
   c) Untuk jawaban 3 diberi skor 3

[3] John W. Eest, *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional: 1982, hal 197

d) Untuk jawaban 4 diberi skor 4

e) Untuk jawaban 5 diberi skor 5

2. Test

Test adalah untuk mengukur kemampuan siwa terhadap pemahaman materi yang telah diajarkan oleh guru PAI khususnya guru Akidah akhlak kepada siwa. Adapun tujuan dilakukannya test ini kepada siswa yakni untuk mengukur kemampuan siswa dalam pemebelajaran akidah akhlak.

Test yang akan dilakukan berbentuk soal obejktif dengan 4 alternatif jawaban untuk tiap-tiap soal dan hanya ada satu jawaban yang benar. Penskoran soal objektif menggunakan penskoran khotomi asli, yaitu: satu (1) jika benar, nol (0) jika salah.

III.7. Teknik Analisa Data

1. Analisis Pendahuluan

Setelah data terkumpul yang berisi tentang nilai raport pada pelajaran aqidah akhlak dan kecerdasan emosi, yang kemudian dimasukkan ke dalam tabel persiapan. Dari tabel masing-masing variabel tersebut kemudian dicari mean dengan rumus:

$$M = \Sigma \frac{M}{N}$$

Keterangan:

M : Nilai rata-rata/mean

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ΣM : Jumlah keseluruhan nilai rata-rata yang dicari.

N : Jumlah responden.

2. Analisis uji hipotesis

Pada tahap ini menghitung lebih lanjut pada distribusi frekuensi dan diajukan dengan uji hipotesis, yaitu dengan menggunakan rumus regresi satu prediktor. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

a. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar pearson untuk mencari hubungan antara variable bebas (X) dengan variable terikat (Y). Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \ \Sigma_{xy} - \Sigma_x \ \Sigma_y}{N \Sigma x^2 - \Sigma x^2 \quad N \Sigma y^2 - \Sigma y^2}$$

Keterangan :

Rxy : Koefisien korelasi variabel X dan variabel Y

ΣX : Variabel bebas, yaitu kemampuan sosiodrama

ΣY : Variabel terikat, yaitu kecerdasan emosi

N : Jumlah responden

Σ : Sigma (jumlah)

Pada uji hipotesis ini pada akhirnya membandingkan nilai koefesien korelasi *Product moment* hasil perhitungan dengan nilai koefisien korelasi *Product moment* yang terdapat ditabel. Kesimpulan uji hipotesis ini dengan membandingkan nilai hitung r dan nilai table r

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika r_{xy} *hitung* > r_{tabel}, maka valid.

b. Uji signifikansi korelasi melalui uji tabel t sebagai berikut:

$$t = r_{xy}\frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

c. Mencari persamaan garis regresi

$\hat{y} = a + bX$ [9]

Keterangan:

Y : (baca y topi), subyek variabel terikat yang diproyeksikan

X : variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a : nilai konstanta harga y, jika X = 0

b : nilai arah sebagai penentu prediksi yang menunjukkan nilai peningkatan (X) atau nilai penurunan variabel Y .

d. Uji signifikansi nilai F_{reg}

Berikut ringkasan rumus-rumus analisis regresi dengan satu prediktor skor deviasi.

Sumber variasi	Db	Jk	Rk	Freg
Regresi (reg)	1	$\frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2}$	$\frac{jk_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\Sigma y^2 = \frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2}$	$\frac{jk_{res}}{db_{res}}$	$\frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}}$
Total	N-1	Σy^2		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

3. Analisis Lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan F_{reg} yang telah diketahui F_t (F_t 5% atau 1%) dengan kemungkinan. Jika F_{reg} > Ft 5% atau 1%, maka hasilnya signifikan (diterima). Jika F_{reg} < Ft 5% atau 1%, maka hasilnya non signifikan (ditolak).

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.