

lak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

X a

## COMPARATIVE STUDY BETWEEN THE EFFECT OF USING STORY MAP AND TWO COLUMN-NOTES STRATEGIES ON STUDENTS' READING COMPREHENSION AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL DAREL **HIKMAH PEKANBARU**

## **THESIS**

Presented to State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau in partial fulfillment of the requirements for the award of the degree of Magister in English Education



BY

RINI MAYASARI SRN.21591205921

POST GRADUATE PROGRAM STATE ISLAMIC UNIVERSITY **SULTAN SYARIF KASIM RIAU** 1438 H. / 2017 M.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



A COMPARATIVE STUDY BETWEEN THE EFFECTS OF USING STORY MAP AND TWO COLUMN-NOTES STRATEGIES ON THE STUDENTS' READING Dilindungi Undang-Undang COMPREHENSION AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL DAREL HIKMAH PEKANBARU

## **THESIS**

Presented to State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau in partial fulfillment of the requirements for the award of the degree of Magister in English Education



RINI MAYASARI SRN.21591205921

POSTGRADUATE PROGRAM STATE ISLAMIC UNIVERSITY SULTAN SYARIF KASIM RIAU 1438 H. / 2017 M.

larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau