UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Memilih pendekatan penelitian merupakan hal yang mendasar apabila ingin melakukan penelitian. Memilih *pendekatan kuantitatif* maupun *pendekatan kualitatif* berarti memilih kerangka kerja penelitian ilmiah sebagai acuan dalam merancang dan mendesain serta melaksanakan penelitian.[1] Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan jenis penelitian *korelasi*. Variabel yang dikorelasikan terdiri dari variabel bebas (X_1) Keterampilan Berkomunikasi dan (X_2) Penggunaan Multimedia, dan variabel tak bebas (Y), Prestasi Belajar Siswa.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, mulai bulan Desember 2016 sampai Mei 2017. Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 1 Ujung Batu dan SMA Negeri 2 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah: Siswa SMA Se-Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu.

---

[1]Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial [Kualitatif dan Kuantitatif]*, (Jakarta : GP Press, 2009), h. 22.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Objek

Objek penelitian ini adalah: Pengaruh keterampilan berkomunikasi guru dan penggunaan multimedia terhadap prestasi belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam SMAN Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Adapun populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.[2]

Tabel. III.1

Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa	
		L	P
1.	SMA Negeri 1 Ujung Batu	338	491
2.	SMA Negeri 2 Ujung Batu	235	358
	Jumlah	**573**	**849**
	Total Seluruh Siswa	**1422**	

Jadi populasi dalam penelitian ini sebanyak 1422 orang siswa yang terdiri SMA Negeri 1 Ujung Batu dan SMA Negeri 2 Ujung Batu.

2. Sampel

Sehubungan dengan banyaknya popolasi mencapai 1422 orang siswa, apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau

[2] *Dokumen*: Laporan Bulanan SMAN 1 dan SMAN 2 Ujung Batu, Rabu, 2 November 2016.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

lebih.[3] Untuk itu peneliti menarik sampel sebesar 10% dari populasi yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel. III.2

Jumlah Sampel Penelitian

No	Nama Madrasah	Populasi	Sampel 10%
1.	SMA Negeri 1 Ujung Batu	829	83
2.	SMA Negeri 2 Ujung Batu	593	59
	Jumlah	1422	**142**

Sumber Data, Laporan Bulanan

Sehubungan dengan itu, maka peneliti menarik sampel dapat diketahui: 1422 x 10% : 100 = 142 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk pengambilan *sampling*-nya digunakan teknik *stratified random sampling*, yaitu penentuan sampel berdasarkan kelas atau strata, yakni menentukan sampel secara acak kelas X dan kelas XI. Untuk kelas XII tidak dilibatkan karena siswa kelas XII tidak lagi aktif belajar hanya mempersiapkan UAN (Ujian Akhir Nasional).

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Dalam penelitian ini, angket ditujukan langsung kepada siswa yang berisikan pertanyaan-pertanyaan yang disertai jawaban untuk mendapatkan data pokok tentang "Keterampilan Berkomunikasi Guru dan

[3] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2006), h. 134.

Penggunaan Multimedia" Angket disusun menggunakan *skala interval* dengan lima point, yakni:[4]

Kode	Alternatif Jawaban	Skor
SL	Selalu	5
SR	Sering	4
KD	Kadang-kadang	3
JR	Jarang	2
TP	Tidak pernah	1

Namun, sebelum digunakan pada subjek penelitian, terlebih dahulu angket diuji cobakan pada siswa lain untuk mengetahui derajat yang validitas dan reliabelitas angket untuk digunakan sebagai alat ukur.

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keshahihan sesuatu instrumen.[5] Untuk menguji kevalidan atau keshahihan instrumen peneliti menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut.[6]

$$r_{xy} = \frac{n.(\sum xy) - (\sum x).(\sum y)}{\sqrt{\{n.\sum x^2 - (\sum x)^2\}.\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien kerelasi yang dicari
n = Jumlah populasi
X = Nilai variabel 1
Y = Nilai variabel 2

[4] Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014), h. 61.
[5] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2010), h. 211.
[6] *Ibid.*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2) Uji Realibilitas

Realibilitas menunjukkan sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu sudah baik. Untuk menguji instrumen apakah sudah dapat dipercaya atau tidak menggunakan *rumus alpha*, yakni:[7]

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1}\right]\left[1 - \frac{\left(\sum \pm_b^2\right)}{\pm_1^2}\right]$$

Keterangan :

r_{11}	= Realibilitas tes
$\sum \pm_1^2$	= jumlah varian skor tiap-tiap item
$\pm_1^2$	= Varian total
k	= Jumlah butir soal.

Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

Antara 0,800 – 1,000	= Sangat tinggi
Antara 0,600 – 0,800	= Tinggi
Antara 0,400 – 0,600	= Cukup
Antara 0,200 – 0,400	= Rendah
Antara 0,001 – 0,200	= Sangat rendah.[8]

2. Wawancara

Wawancara ialah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada guru dan juga kepada kepala sekolah untuk mengetahui data-data yang bersangkutan penelitian ini.

[7] *Ibid.*, h. 239.
[8] *Ibid.*, h. 276.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, penggunaan dokumentasi untuk mengumpulkan data-data dalam bentuk dokumen-dokumen yang diperlukan, seperti nilai hasil semester ganjil bidang studi Pendidikan Agama Islam, laporan bulanan, profil sekolah, kurikulum dan absensi siswa.

F. Uji Coba Instrumen

Sebelum kuesioner disebarkan, maka kuesioner dilakukan pengujian validitas. Validitas menunjukkan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Uji validitas dapat dilakukan dengan melihat korelasi antara skor masing-masing item dalam kuesioner dengan total skor, yaitu menggunakan *total pearson correlation* dalam SPSS 20. Jika nilai *total pearson correlation* > 0,205 maka dikatakan Valid dan jika nilai korelasi di bawah < 0,205 maka dikatakan Tidak valid.

Uji coba instrumen dilaksanakan di SMA Negeri 1 Rambah Hilir Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu pada tanggal 08 sampai 12 April 2017 dengan jumlah kesioner sebanyak 90 responden. Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel III.3

Hasil Uji Coba Validitas Soal Keterampilan Berkomunikasi Guru

No	Uraian	Pearson Correlation	r table *Product Moment* 5% N=90	Keterangan
1	Item.no.1	0,542**	0,205	Valid
2	Item.no.2	0,525**	0,205	Valid
3	Item.no.3	0,516**	0,205	Valid
4	Item.no.4	0,584**	0,205	Valid
5	Item.no.5	0,450**	0,205	Valid
6	Item.no.6	0,527**	0,205	Valid
7	Item.no.7	0,579**	0,205	Valid
8	Item.no.8	0,483**	0,205	Valid
9	Item.no.9	0,418**	0,205	Valid
10	Item.no.10	0,607**	0,205	Valid
11	Item.no.11	0,536**	0,205	Valid
12	Item.no.12	0,475**	0,205	Valid
13	Item.no.13	0,572**	0,205	Valid

Sumber Data, Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas item-item pertanyaan tentang Keterampilan Berkomunikasi Guru terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N=90 adalah 0,205 dan angka *pearson correlation* > 0,205 sehingga dapat disimpulkan seluruh item-item pertanyaan dinyatakan *valid.*

Selanjutnya hasil uji coba validitas data tentang Penggunaan Multimedia dapat dilihat pada tabel berikut ini.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel III.4

Hasil Uji Coba Validitas Soal Penggunaan Multimedia

No	Uraian	Pearson Correlation	r table *Product Moment* 5% N=90	Keterangan
1	Item.no.14	0,511**	0,205	Valid
2	Item.no.15	0,546**	0,205	Valid
3	Item.no.16	0,604**	0,205	Valid
4	Item.no.17	0,507**	0,205	Valid
5	Item.no.18	0,522**	0,205	Valid
6	Item.no.19	0,666**	0,205	Valid
7	Item.no.20	0,628**	0,205	Valid
8	Item.no.21	0,480**	0,205	Valid
9	Item.no.22	0,469**	0,205	Valid
10	Item.no.23	0,666**	0,205	Valid
11	Item.no.24	0,530**	0,205	Valid
12	Item.no.25	0,659**	0,205	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas item-item pertanyaan tentang Penggunaan Multimedia terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N=90 adalah 0,205 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada r tabel 0,205 sehingga dapat disimpulkan seluruh item-item pertanyaan Penggunaan Multimedia dinyatakan *valid.*

2. Uji Reliabilitas Angket Uji coba

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu baik. Pengujian *Cronbach Alpha* digunakan untuk menguji tingkat keandalan (*reliability*) dari masing-masing angket variabel. Hasil uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut ini:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel III.5

Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Berkomunikasi Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.761	13

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

Antara 0,800 – 1,000 = Sangat tinggi
Antara 0,600 – 0,800 = Tinggi
Antara 0,400 – 0,600 = Cukup
Antara 0,200 – 0,400 = Rendah
Antara 0,001 – 0,200 = Sangat rendah.[9]

Hasil uji reliabilitas terhadap angket Keterampilan Berkomunikasi Guru memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,761 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Tinggi*, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Keterampilan Berkomunikasi Guru dinyatakan *reliabel*.

Selanjutnya hasil uji realibilitas tentang penggunaan multimedia dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.6

Hasil Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Multimedia

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.788	12

Sumber data: Output SPSS 20.0

[9] *Ibid.*, h. 276.

Hasil uji reliabilitas terhadap angket penggunaan multimedia memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,788 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Tinggi*, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Penggunaan Multimedia dinyatakan *reliabel*.

G. Hipotesa

Hipotesis merupakan jawaban yang masih bersifat sementara. Adapun hipotesis yang penulis rumuskan, yakni :

H_a 1 : Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkomunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

Ho 1 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkomunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

H_a 2 : Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

Ho 2 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

H_a 3 : Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkomunikasi guru dan penggunaan multimedia secara bersama-bersama terhadap

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

Ho 3 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkomunikasi guru dan penggunaan multimedia secara bersama-bersama terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

H. Teknik Analisa Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan beberapa tehnik analisis data sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif Kualitatif

   Suatu analisis yang menguraikan tanggapan responden tentang Keterampilan berkomunikasi guru dan penggunaan multimedia dan prestasi belajar siswa. Analisis deskriptif yang digunakan analisis persentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} x100\,\%$$

Keterangan:
F = frekwensi
N = jumlah subyek penelitian
P = Porsentase

2. Analisis Kuantitatif

   a. Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Analisa uji normalitas adalah untuk menguji asumsi bahwa distribusi sampling dari rata-rata sampel mendekati atau mengikuti normalitas populasi. Pengujian kenormalan data sangat penting dilakukan untuk mengetahui apakah distribusi data pada tiap-tiap variabel normal atau tidak.[10]

b. Uji homogenitas

Analisis homogenitas ini gunanya adalah untuk memenuhi apakah asumsi bahwa kedua kelompok sampel yang ada mempunyai varian yang sama (homogen) dapat diterima. Untuk itu sebelumnya perlu disiapkan hipotesis tentang hal tersebut seperti:

Ho= kedua varian populasi adalah identik (homogen)

Ha = kedua varian tidak identik (heterogen) dengan ketentuan:

a. Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 maka Ha diterima
b. Jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka Ha ditolak.

c. Pengujian Linieritas

Sebelum persamaan regresi dapat dilakukan, maka perlu dilakukan uji kelinieran persamaan regresi. Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Dua variabel dikatkan mempunyai hubungan yang linear bila signifikan lebih dari 0,05.

d. Uji Hipotesis

[10] Dwi Priyanto, *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate*, (Yogyakarta: Gaya Media, 2009), h. 56.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menguji hipotesis digunakan Tehnik Korelasi (*Product Moment*) untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel berjenis (berbentuk gejala) Interval.[11] Besarnya koefisien korelasi harus diuji keberadaannya dengan uji r_{tabel}. Dalam menguji hipotesis peneliti menggunakan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 20.0 dengan analisis *korelasi bivariat*.

e. Analisis Regresi berganda

Analisis regresi berganda adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pengaruh satu atau beberapa variabel bebas terhadap variabel terikat, baik parsial maupun slimutan. Untuk mencari analisi regresi berganda digunakan rumus berikut.[12]

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$\hat{Y}$ = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan
X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
a = nilai konstanta harga Y jika X = 0
b = nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

Penggunaan analisis regresi dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan nilai yang disumbangkan variabel keterampilan berkomunikasi guru dan penggunaan multimedia terhadap prestasi belajar siswa. Untuk menganalisis regresi peneliti menggunakan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 20.0.

[11] Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h. 327.
[12] Riduwan dan Akdon, , *op. cit.*, h. 133.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau