

## **ABSTRAK**

**Fatmawati  
(2017):**

**Pengaruh Keterampilan Berkommunikasi Guru dan Penggunaan Multimedia Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMAN Se-Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu**

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan rendahnya prestasi belajar siswa SMAN se-Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Padahal guru memiliki keterampilan berkommunikasi yang baik dan menggunakan multimedia dalam pembelajaran PAI. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkommunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam; (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia terhadap terhadap prestasi belajar siswa; dan (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkommunikasi guru dan penggunaan multimedia secara bersama-sama terhadap terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMAN Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu?. Jenis penelitian ini adalah *field research* yaitu peneliti langsung datang kelapangan untuk mencari data dengan pendekatan *kuantitatif*. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi penelitian sebanyak 1422 siswa dan sampel ditentukan sebesar 10%, dengan berjumlah 142 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*, yaitu penentuan sample secara acak berdasarkan kelas. Teknik analisa data menggunakan teknik korelasi *product moment* dan regresi berganda. Untuk menganalisis data menggunakan bantuan program *SPSS for Windows Release 20.0*. Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkommunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Negeri se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. Hal ini didasarkan hasil korelasi nilai Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ ; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu, sebab nilai Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ ; dan (3) Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkommunikasi guru dan penggunaan multimedia secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu, sebab dari Uji F ANOVA menunjukkan nilai F adalah 48,283 sedangkan besar signifikannya adalah 0,000. signifikan ANOVA  $0,000 < 0,05$ . Persamaan garis regresinya adalah  $Y = 32,762 + 0,444 (X_1) + 0,443 (X_2)$ , maka jika Keterampilan Berkommunikasi Guru dan Penggunaan Multimedia nilainya ditingkatkan 1%, maka Prestasi Belajar Siswa nilainya akan meningkat 32,762. Sumbangan Keterampilan Berkommunikasi Guru dan Penggunaan Multimedia terhadap Prestasi Belajar Siswa sebesar 41,0% yang dapat dikategorikan *Cukup Kuat*. Sedangkan sisanya sebesar 59,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**: تأثير مهارة كلام المدرس واستخدام الوسائل المتعددة على التحصيل الدراسي لمادة تربية الدين الإسلامي لدى الطالب في المدارس الثانوية الحكومية بأجونج باتو رakan هولو.**

كان الدافع لهذا البحث هو ضعف التحصيل الدراسي لمادة تربية الدين الإسلامي لدى الطالب في المدارس الثانوية الحكومية بأجونج باتو رakan هولو، مع أن مهارة كلام المدرس جيدة واستخدم الوسائل المتعددة في تعليم مادة تربية الدين الإسلامي. أما مشكلات البحث فهي: (1) المهارة كلام المدرس تأثير هام على التحصيل الدراسي لدى الطالب لمادة تربية الدين الإسلامي؟ (2) أفي استخدام الوسائل المتعددة تأثير هام على التحصيل الدراسي لدى الطالب لمادة تربية الدين الإسلامي؟ (3) المهارة كلام المدرس واستخدام الوسائل المتعددة تأثير هام على التحصيل الدراسي لدى الطالب لمادة تربية الدين الإسلامي في المدارس الثانوية الحكومية بأجونج باتو رakan هولو؟

أما تصميم البحث فمن البحث الميداني بمدخل البحث الكمي. أما أسلوب جمع البيانات فبالاستبانة والتوثيق. أما مجتمع البحث فيتكون من 1422 طالبا وتوخذ العينات نحو 10 % وتتكون أفراد البحث من 142 طالبا. أما أسلوبأخذ العينات فباستخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام برنامج SPSS من انتاج 20.0.

نتيجة البحث: (1) وجود تأثير هام لمهارة كلام المدرس على التحصيل الدراسي لدى الطالب لمادة تربية الدين الإسلامي في المدارس الثانوية الحكومية بأجونج باتو رakan هولو. وذلك بناء على نتيجة اختبار الوجهين (tailed-2) نحو  $0,000 < 0,05$ ; (2) وجود تأثير هام في استخدام الوسائل المتعددة على التحصيل الدراسي لدى الطالب لمادة تربية الدين الإسلامي في المدارس الثانوية الحكومية بأجونج باتو رakan هولو. وذلك بناء على نتيجة اختبار الوجهين (tailed-2) نحو  $0,000 < 0,05$ ; (3) وجود تأثير هام لمهارة كلام المدرس واستخدام الوسائل المتعددة على التحصيل الدراسي لدى الطالب لمادة تربية الدين الإسلامي في المدارس الثانوية الحكومية بأجونج باتو رakan هولو. وذلك بناء على نتيجة اختبار ANOVA F نحو 48,283 في درجة هامة 0,000. ونتيجة ANOVA 0,05 < 0,000. ومستوى خط الانحدار هو  $Y = 32,762 + 0,443(X_1) + 0,444(X_2)$ . وإذا ترقت نتيجة مهارة كلام المدرس واستخدام الوسائل المتعددة، فزادت نتيجة التحصيل الدراسي لدى الطالب نحو 32,762. فأهمهم متغير مهارة كلام المدرس واستخدام الوسائل المتعددة في التحصيل الدراسي لدى الطالب نحو 41، أي "قوي جدا". أما الباقي من النتيجة نحو 59% فمتؤثرة بمتغير آخر.

**الكلمات الأساسية:** تأثير، مهارة كلام المدرس، استخدام الوسائل المتعددة، التحصيل الدراسي.

## ABSTRACT

**Fatmawati (2017): The Influence of Teachers' Communication Skills and the Use of Multimedia on Students' Learning Achievement of Islamic Education Subject at Public Senior High Schools (SMAN) in Ujungbatu District of Rokan Hulu Regency**

This research was carried out based on the problem of students' low learning achievement at Public Senior High Schools (SMAN) in Ujungbatu District of Rokan Hulu Regency, even though teachers have good communication skills and use multimedia in teaching and learning process of Islamic education. Formulation of the problem in this research are (1) Is there any significant influence of the teachers' communication skill on the students' learning achievement of Islamic education?; (2) Is there any significant influence of the use of multimedia on the students' learning achievement?; and (3) Is there any significant influence of the teachers' communication skills and the use of multimedia on the students' learning achievement of Islamic education subject at the schools?

It was done through a field research in which the researcher did fieldwork to look for data by using quantitative approach. Data collection was done by using questionnaires and documentation. Population consisted of 1422 students; and the sample was determined by 10% that was 142 students. The sampling technique was stratified random sampling, namely the determination of samples was randomly selected based on classes. The data analysis techniques were product moment correlation and multiple regression.

The results show that: (1) there is a significant influence of the teachers' communication skills on the students' learning achievement of Islamic education at the schools. It can be seen from the result of the correlation analysis in which Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ ; (2) there is a significant influence of the use of multimedia on the students' learning achievement of Islamic education, because the value of Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ ; and (3) there is a significant influence of the teachers' **communication skill** and the use of multimedia on the students' learning achievement. It is because the F test results of ANOVA show that F value is 48.283 while the significance value is 0.000, thus, significant of ANOVA is  $0.000 < 0.05$ . The linear regression line has an equation of the form  $Y = 32.762 + 0.444 (X_1) + 0.443 (X_2)$ . Therefore, if the teachers' communication skills and the use of multimedia values are increased 1%, the students' learning achievement will increase 32.762. Contribution of the teachers' communicative skills and the use of multimedia on the students' learning achievement are by 41.0%, which can be categorized as quite strong, while the rest, 59.0%, was influenced by other variables that are not included in this research.