

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lisa Rohfiqah (2017): A Comparative Study on the Effect of Using Four Square and DEFENDS Strategies on Students' Writing skill at SMPN 01 Kuantan Mudik

The purpose of this research was to compare the effect of Four Square and Decide-Estimate-Figure-Express-Note-Drive-Search (DEFENDS) strategies for students' writing skills. It was done through quasi-experimental design by comparing two strategies for two experimental groups of pretest-posttest design. It involved 46 students of SMPN 1 Kuantan Mudik that comprised of two experimental groups. Four research questions and four hypotheses were proposed to determine the significant differences between Four Square and DEFENDS strategies in improving students' writing skills. The pretest and posttest were administered to both groups of students. To analyze the data, t-tests for independent and paired samples were used. The results showed that there was no significant difference in posttest scores between experimental group 1 (Four Square strategy) and experimental group 2 (DEFENDS strategy). The effect (contribution) of Four Square strategy on the students' writing skills was 55%, while the DEFENDS strategy's contribution was 72%. In conclusion, both strategies can be used in teaching writing skills at the school.

Keywords: Four Square strategy, DEFENDS strategy, writing skills

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Perbandingan antarpenggunaan Four Square dan DEFENDS
strategi
Terhadap kemampuan menulis siswa****By****Lisa Rohfiqah
NIM. 21591205864**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki perbandingan Four Square dan Decide-Estimate-Figure-Express-Note-Drive-Search (DEFENDS) strategi tentang kemampuan menulis siswa. Desain penelitian adalah studi kuasi-eksperimental dengan membandingkan dua strategi dua kelompok eksperimen pretest - posttest design. Ini melibatkan 46 siswa yang terdiri dari dua kelompok eksperimen dari siswa SMPN 1 Kuantan Mudik. Empat pertanyaan penelitian dan empat hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara strategi Four Square dan DEFENDS di kemampuan menulis siswa. Pretest dan posttest diberikan dalam penelitian ini dan sample t-test independent dan sampel berpasangan t-test digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dari post-test berarti skor antara kelas eksperimen 1 menggunakan strategi Four Square dan eksperimen kelas 2 menggunakan strategi DEFENDS menuju pemahaman membaca siswa. Strategi Four Square kontribusi pengaruh peningkatan membaca pemahaman siswa 55% sedangkan DEFENDS kontribusi 72%. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa kedua strategi Four Square dan DEFENDS dapat diterapkan dalam kemampuan menulis mengajar di SMPN 1 Kuantan Mudik.

Kata kunci : Strategi Four Square, Strategi DEFENDS, Kemampuan menulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليساً رَحْفِيقَة: المقارنة بين أثر استخدام إستراتيجية "Four Square" وإستراتيجية "DEFEND" على مهارة الكتابة لدى الطلاب (2017)

يهدف هذا البحث إلى معرفة المقارنة بين أثر استخدام إستراتيجية "Four Square" وإستراتيجية "DEFEND" على مهارة الكتابة لدى الطلاب. أما تصميم البحث فهو بحث مقارن اختباري تجريبي بإجراء المقارنة بين المجموعتين التجريبتين بتصميم الاختبار القبلي والبعدي. أما أفراد البحث فتتكون من 46 طالبا مُنقسمة إلى المجموعتين التجريبتين من طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوانتان موديك. ولمعرفة الفروق الهامة بين استخدام إستراتيجية "Four Square" وإستراتيجية "DEFEND" على مهارة الكتابة لدى الطلاب تُقدم أربعة أسئلة وأربع فرضيات. وتم إجراء الاختبار القبلي والبعدي في هذا البحث، واستخدمت عينة الاختبار المستقل لاختبار (ت) والاختبار المزدوج لاختبار (ت) لتحليل البيانات. نتيجة البحث: حصلت النتيجة على عدم وجود الفرق الهام لنتيجة الاختبار البعدي نحو مهارة الكتابة لدى الطلاب بين المجموعة التجريبية الأولى التي تم التدريس فيها باستخدام إستراتيجية "Four Square" والمجموعة التجريبية الثانية التي تم التدريس فيها باستخدام إستراتيجية "DEFEND". وإستراتيجية "Four Square" تساهم على ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب نحو 55% وباستخدام إستراتيجية "DEFEND" نحو 72%. فيمكن الاستنتاج بأن إستراتيجية "Four Square" وإستراتيجية "DEFEND" صالحتان للاستخدام في تعليم الكتابة بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوانتان موديك.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية "Four Square"، إستراتيجية "DEFEND"، مهارة الكتابة.