



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ernawati (2017): The Effect of Using Pictures through Background Knowledge Strategy on Students' Vocabulary Mastery and Writing Ability at Islamic Junior High School of Islamic Boarding School Technology of Riau Pekanbaru**

The purpose of this research was to find out the significant effect of using pictures through Background Knowledge Strategy on students' vocabulary mastery and writing ability at Islamic Junior High School of Islamic Boarding School Technology of Riau Pekanbaru. It was carried out by using a quasi-experimental design. The subject of the research was the seventh-grade students and 2 classes were involved, namely VII PA 1 as an experimental group and VII PA 2 as a control group. Each group consisted of 16 students. Tests and observations were used in the process of data collection. Then, independent sample t-test, paired sample t-test and effect size formula were used to analyze the data. Finally, it was found that there was a significant difference of the students' vocabulary mastery and writing ability post-test between the experimental group and control group. Both the significant values were higher than 0.8 and it was categorized as a high significance. It meant that there was a significant effect of using pictures through Background Knowledge strategy on the students' vocabulary mastery and writing ability at the Islamic Junior High School of Islamic Boarding School Technology of Riau Pekanbaru

**Keywords:** Pictures, Background Knowledge strategy, Vocabulary Mastery, Writing Ability



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ernawati (2017): Pengaruh dari Penggunaan Gambar melalui Strategi Latar Belakang Pengetahuan terhadap Penguasaan Kosa Kata dan Kemampuan Menulis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan gambar melalui strategi Latar Belakang Pengetahuan terhadap penguasaan kosa kata dan kemampuan menulis siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan melibatkan 2 kelas yaitu kelas VII PA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII PA 2 sebagai kelompok kontrol. Jumlah siswa di masing-masing kelas adalah 16 siswa. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tes dan observasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan rumus statistik Independent Sample T – test, Paired Sample T-test dan rumus ukuran pengaruh. Sebagai hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada nilai akhir penguasaan kosa kata dan kemampuan menulis siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kedua beda nilai berada di atas 0.8 yang dikategorikan pada signifikan yang tinggi. Sehingga dapat diartikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan gambar melalui strategi Latar Belakang Pengetahuan terhadap penguasaan kosa kata dan kemampuan menulis siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru.

Kata Kunci: Gambar, Strategi Latar Belakang, Penguasaan Kosa Kata, Kemampuan Menulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إيرناواتي: (2017) تأثير استخدام الصورة بـاستراتيجية الخلفية على إمام المفردات ومهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة بمعبد تكنولوجيا رياو بكتنارو.

هدف هذا البحث إلى الكشف عن تأثير هام من استخدام الصورة بـاستراتيجية الخلفية على إمام المفردات ومهارة الكتابة لدى الطلاب نحو النص الوصفي في المدرسة المتوسطة بمعبد تكنولوجيا رياو بكتنارو. أما تصميم البحث فهو بحث مقارن اختباري تجريبي. أما موضوع البحث فهو طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة بمعبد تكنولوجيا رياو بكتنارو. أما مجتمع البحث فيتكون من الفصلين هما الفصل السابع PA 1 كفصل تجريبي، والفصل السابع PA 2 كفصل ضابطي ويكون عدده طلابه لكل فصل من 16 طالبا. أما أسلوب جمع البيانات فبالاختبار والملاحظة. أما أسلوب تحليل البيانات فاستخدمت الباحثة الرموز الاحصائية عينة الاختبار المستقل لاختبار (ت) والاختبار المزدوج لاختبار (ت)، ورموز المستوى التأثيري. نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات يتبيّن أن الدرجة الهمامة وهي أصغر من نتائج اختبار الوجهي ودل ذلك على وجود تأثير هام من استخدام الصورة بـاستراتيجية الخلفية على إمام المفردات ومهارة الكتابة لدى الطلاب نحو النص الوصفي اعتمادا على الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجاري. ونتيجة المستوى الارتباطي هي ودل ذلك على وجود تأثير هام من استخدام الصورة بـاستراتيجية الخلفية على إمام المفردات ومهارة الكتابة لدى الطلاب نحو النص الوصفي. وأيا كان هذا التأثير فداخل في المستوى المتفوق. ويمكن الاستنتاج بأن استخدام الصورة بـاستراتيجية الخلفية صالح للاستخدام في تعليم المفردات وكتابة النص الوصفي المدرسة المتوسطة بمعبد تكنولوجيا رياو بكتنارو.

**الكلمات الأساسية:** الصورة، إستراتيجية الخلفية، إمام المفردات، مهارة الكتابة.